

بَابُ التَّفْرِيطِ وَالْإِنْفِاقِ

نحو العربية بالانكليزية

ما هذه اول مرة قيل فيها لابناء العربية خذوا لغتكم عن اعجمي فان الذين اشتغلوا بجمع متن العربية ووضع قواعدها في صدر الاسلام اكثرهم من الاعاجم ولا يزال للاعاجم الفضل الذي لا ينكر على ابناء هذا اللسان فهم حفظوا كتبهم ولهم في جمع قواعدها اسلوب حسن يفضل من وجوه كثيرة على الاماليب المتبعة في كتبنا لكثرة ما فيه من الامثال والشواهد. ومن ذلك كتاب في الصرف والنحو والبيان وضعه احد علماء الالمان وترجم الى الانكليزية ونفخ وصحح وطبع الآن ثالثة في مجلدين كبيرين بعد ان وقف عليه العالم ده غويه استاذ العربية في مدرسة لندن الجامعة. ونحن نلخص احد فصوله ايضا كما لاسلوبه. قال في الكلام على الحال ما ترجمته

الحال ما يدل على حالة الشاعس او المفعول او كليهما وقت وقوع الفعل ومن امثله

جاء زيد راجباً

وادخلوا الباب محجداً

ويذكرون الله قياماً وقعوداً

يتروم بالثقاف العود لداً

خلق نشأت عيده غلاماً

كان قفرب الطير رطباً وبابساً لدى وكرها العتاب والخشم البالي

ركبت الفرس مسرجاً

لبيت السلطان عنده باكباً

ومن يعص الله ورسوله وتعد حدوده يدخله نارا خالداً فيها

مررت بزبد جالك

وجاءت به سبط العظام (كثماً) عامته بين الرجال (١٠)

كنت في البستان زاهراً

واصح عني بالخميضاء جالساً
فريقان مسوولان وآخر يسأل
ونافاً صرف تدركنا نشأنا
لقيته راكبين (اي وكلاهما راكب)

مى ما تلقني فردين (اي وكلاهما مفرد)

لقيته مصعداً مخدراً (اي مواحد منيا مصعد والآخر مخدر)

والحال فصلة لانها تأتي بعد تمام الكلام وكأنها جواب عن سؤال كيف

وتعتمد على عاملها وهو إما فعلى فخرجاه زيد ركباً او احد مشتقاته نحو زيد ضارب
عمرأ قائماً وزيد مضروب قائماً وزيد حسن قائماً وزيد قائماً احسن منه فاعند . او ماله معنى
الضلع كالظرف والجار والمجرور والسياد الاشارة والاستفهام ودوات التخي والتبرجي والتشبيه مثل
زيد في الدار قائماً . وعندك عمرو جالساً . وهذا عمرو منطلقاً . وما شأنك قائماً . وهذا يعني
شيئاً . وقافهم عن التذكيرة مرفعين

والحال منقلة غالباً وقد تكون غير منقلة نحو دعوت الله سميعاً . وقد تكون مصدرية نحو
تنته سيراً . وابتته ركبها . ولقيته جفاة . وكنته مشابهة . ولقيته كفة كفة اية وجياً
لوجه . وقد تكون امناً جامداً نحو طلع القمر بدرأ . وكره زيد امداً . وجاء البرق قفيزين .
وبعت انشاء شاة ودرها اية شاة بدرهم . ويايعة يد يد . وبنيت له حابه باباً باباً .
وهو جاري بيت بيت . وكنته فاه الى في . وهذا عيب اخطب منه زيباً . وتفرق انقوم ايدي
سبا . وقد تكون الخالب جملة (ولم يذكر انشئها كلفها بما ذكره بعد ذلك في وان الخال)
وقد تكون متعددة نحو جاء زيد راكباً ضاحكاً ونحو

لبي ابي الخويبه ضامماً متجديد فاصابوا معنا

ونحو لقيت هنداً مصعداً مخدراً . وذا وقع التباس بين صاحب كل حال كما في لقيت
زيداً مصعداً مخدراً فالاولها للفاعل والثانية للمفعول عن قول بعض النحاة او الاولى للمفعول
والثانية للفاعل على قول البعض الآخر

وقد تكون الحال موكدة نحو وارسلنا للناس رسولا ونحو ومخرنم الليل والنهار والشمس
والقمر والنجوم مسخرات بامرؤ . الخ

والحال نكرة ويجوز ان تعرف بأن اذا افادت معنى الشرط نحو زيد راكب احسن
منه لماشي او بالاضافة ونحوها نحو مرتت به وحده اي مفرد وكنته فاه الى في اي مشابهة

وتفرق القوم ايديها اي متبديدين والتي سلم نفسها بقضيضها (اي حصاها تكبار مع
حصاها الصغار او جميعاً) ونحو فارسلها الفراك اي معتركة
وصاحب الخال معرفة ويجوز ان ينكر وذلك اولاً اذا تعدت الخال نحو فيها قائماً رجل
ولعزة موحشاً طال قديم ونحو

وبالجسم مني يتناً لو علمته شحوب (وان تستشهدي العين شهيداً)
ونحو ونحت الغوالي والتسا مستظلة ظبايا (اغارتها البيوت الجوزد)
وذايماً اذا جمع صاحب الخال بعتر نحو فيها بفرق كل امر حكيماً اسراً من عندنا . ونحو
نجيت بارت نوحاً واستجيت له في فلك ماخر في اليم مشحوناً

او مضاف اليه نحو عندي غلام رجل قائماً ونحو في اربعة ايام سواء للسائلين
وثالثاً اذا وقع بعد نفي نحو ما حرم من موت حتى واقياً او نعي نحو

لا يركن احد الى اجمام يوم الرغى مخوفاً للجمام

وفصل الخال طويل وهو على هذا النسق من كثرة الشاهد والامثلة حتى ترسخ نواعده في
ذهن الطالب ويطلع على الكثير من كلام العرب . وكذا مترجم الى الانكليزية احسن ترجمة
ومثل ذلك سائر فصول الكتاب . وفي آخره فصل بديع في علم العروض والقافية مثلث فيه
الاجز الستة عشر بايات فيها من الاقتباس ما لم تر ابداع منه كقوليه في الطويل

طويل مدى الجحان من كنت اعواه اذاب نوادييه والعبير افساه
فعلون مفاعيلن فعولن منجعلن ولا نلتفوا النفس التي حرم الله

والكامل باكملاً سلم وفل تعظيا للبحتي خير انورى تليها
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن صاوا عليه وسلوا تليها

والوافر اوافر كيلة شعري في مزيد تلي رغم الاعادي والحسود
مفاعيلن مفاعيلن فعولن الا بعداً لعاد قوم هود

والمخرج هزجتم يا مني النفس عن الاوطان بالانس
مفاعيلن مفاعيلن كان لم تن بالامس

والمديد	فَاعِلَاتِن فَاعِلِن فَاعِلَاتِن	يَا بُكْرِي انْتَرُوا فِي كَلْبِيَا
والبيط	يَسْطِيفِي اَمِي اِي اِدَانِهِمْ مَسْتَعْلِن فَاعِلِن مَسْتَعْلِن فَعْلِن	خَوْفًا مِّنَ الْجَوْرِ لِمَا اَن اِيهِمْ فَاَصْبَحُوا لَا يَرِي اَلْاَسَاكِيهِ
والرجز	اَلرَّجْزُ الْمُرْتَدُّ اِذَا قَدَّرُ مَسْتَعْلِن مَسْتَعْلِن مَسْتَعْلِن	اَجْزَاؤُهُ بَيْنَ الْوَرَى لَا تَنْكُرُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا
والرمل	رَمْلٌ كَرِيمٌ يَرِي مِّن رَمَلٍ فَاعِلَاتِن فَاعِلَاتِن فَاعِلِن	لَذَّةٌ لِلصَّخْتِي وَالْمَجْتَلِي وَالَّذِي اَطْمَعُ اَنْ يَفْتَرَّ لِي
والسريع	سَرِيْعٌ يَجْرِي قَد سَدَّ اَلْخَكِيْمُ مَسْتَعْلِن مَسْتَعْلِن فَاعِلِن	كُرَّرَ عَلَيَّ صَوْعِي بِدِيَا نَدِيْمٍ ذَلِكَ تَقْدِيْرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ
والمنسرح	مَنْسَرِحٌ اَلشَّرْعُ صَاعِدُ الْاَوَّلِ مَسْتَعْلِن فَاعِلَاتِن مَسْتَعْلِن	مَنْ تَرَامُ عَنِ الْهَرَى نَكَلُوا بَدَا لَمْ مَيْشَاتُ مَا عَمَلُوا
والخفيف	خَفِيْفٌ لِمَا رَدَّتْ اَشْدُو الْخَفِيْفَا فَاعِلَاتِن مَسْتَعْلِن فَاعِلَاتِن	لَذَّةٌ فِي مَسْحِي فَكَانَ ظَرْفَا اَنْ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيْفَا
والمتقرب	تَقْرِبُهُ حِيْنَ صَبَا فَاعِلَاتِن مَسْتَعْلِن	فِي مَسْرِ الْاَدْبَا مَالُهُ وَمَا كَسَبَا
والمجت	مَجْتٌ شَعْرِي اَلَّتِي مَسْتَعْلِن فَاعِلَاتِن	فِي التَّلْبِ مَنِي عَشْقَا وَاللَّهُ خَيْرٌ وَاَبْقَى
والمتقارب	تَقَارِبٌ مَوْعِدٌ جَمْعُ الْعَصَا فَعْلَوْنَ فَعْلَوْنَ فَعْلَوْنَ فَعْلَوْنَ	فِي اِيهَا النَّاسِ اِذْ اَوَّ الصَّلَاةِ اَقْبُوا الصَّلَاةَ وَاَتُوا الزَّكَاةَ

وقد ضاع هذا الكتاب في مطبعة المدرسة الجامعة بكبرج وبنه ١٥ سنة والمناظرة العربية مضبوطة بالشكل الكامل

وهو لا يخلو من السهو أو اللطخ المنطبي كما ترى في هذه الايات فقد جاء في تعميل
 المشرح انه مستعمل فاعلات مستعملن والصواب مستعملن فاعلات مستعملن . وكذلك في
 تعميل المتضرب انه فاعلات مستعملن والصواب فاعلات مستعملن . وفي تعميل المتقارب انه
 فعولن فعولن فعولن فعولن والصواب فعولن مكررة اربع مرات . ويؤخذ عليه ثقله لحيان
 يحمل لست من البلاغة في شيء . وكقولہ ” ينبغي ان يجنب عما يضره ” فان اجنب
 تعدى بنفسها في الكلام الفصح ” وكقولہ ” فصدت الخرائن عن الاسلحة ” ولم تر في كتاب
 من كتب اللغة ان تعدى بين فتكون بمعنى قتل . وكقولہ ” ونحن في الحديث واذا
 بضية عقابية على الباب وكقولہ في وقت شهوته في الوقوف على خصائص اعضاء الحيوان ونحو
 ذلك من الشواهد التي بنى عليها حكماً ولكنها قليلة واكثر شواهد الكتاب وامثاله من القرآن
 والحديث واشعار الجاهلية كما رأيت
 اما النظر في انكتاب من حيث قواعد اللغة وكيفية بسطها وذكر الآراء الراجحة والمرجوحة
 فربما اردنا له فضلاً آخر

تقرير مصالحة الري

صدر الآن تقرير مصالحة الري عن العام الماضي وهو كبير مشعور بالفوائد وقد اقتطعنا
 بعضها ونشرناه في باب الزراعة في هذا الجزء . وفيه خريطة كبيرة رسمت فيها مصارف الوجه
 البحري التي انشئت حتى الآن والتي يراد انشاؤها ايضاً ويظهر منها ان المصارف صارت اكثر
 من القرب عدداً . وخريطة اخرى رسمت فيها الاماكن التي عرفت جيولوجيتها حتى الآن من
 اسنا جنوباً الى الاستيعابية شمالاً ومن القصير شرقاً الى واحة الفرافرة غرباً

تقرير الدائرة السنية

صدر تقرير الدائرة السنية عن العام الماضي وفيه الحساب النهائي لسنة ١٨٩٦ وقد بلغت
 ايرادات الدائرة فيه ١٦٠٤٦٨٦ جنيهاً ومصروفاتها ١٥٠٣٨٥٨ فكانت الزيادة في الايرادات
 ١٠٠٨٢٨ جنيهاً والحساب الموقت لسنة ١٨٩٧ وقد بلغت الايرادات فيه ١٤٥٩٦٤٨
 والمصروفات ١٣٩٦١١٣ والزيادة ٦٣٥٣٥ جنيهاً . والحساب الابتدائي لسنة ١٨٩٨ وقد قدرت
 الايرادات فيه ١٥١٨٦٧٦ والمصروفات ١٤٩٥٠٠٠ والزيادة ٢٣٦٧٦ جنيهاً . ويمتاز هذا
 التقرير على التقارير السابقة بكثرة ما فيه من الخطط المنطبي المصحح بالخبر الاخر