

## ثَابِتُ الْمَسْئَلَةِ

عنا هذا الباب منذ أول انشاء المتنطف ووجدنا ان غيب في مسائل المتفكرين التي لا تخرج عن دائرة جهد المتنطف . ويشترط على السائل (1) ان يضي مسائله باسمه والقابو وعمل افانمو اعلاه واحصا (2) ان يالم برد السائل التصريح باسمه عند ادراج سرائره فليذكر في كل سؤال اسم السائل وعينه حروفاً صرح مكان اسمه (3) ان لا يترج السائل بعد كثرتين من ارساله اليها فليذكر سنة تان لم ندرجه بعد شهر آخر تكون قد اهلناه لسبب كانه

### (1) جرائد المدارس

بين نظار المدارس في هذا القطر . ولا يقتصر ذلك على المدارس العالية بل يشمل المدارس الابتدائية ايضاً لان كل مواضع المتنطف بما يدرسه التلامذة في المدارس الابتدائية والعالية او يجب ان يدرسه فيها . ومتى مروا على مطالعة ربي فيهم التدقيق العيني . وقد كتب اليها بالاسم اديب من طرابلس الشام يقول ( بعد كلام عن مقالتي في التوليد الذاتي المدرجة رداً على حضرة زهاوي زاده جميل صدقي افندي ) ما نصه

” لا اريد ان اختم كتابي هذا من غير ان ظهر بعض ما عندي من الشكر القلبي لكم على ما تبذلونه من الجهد خير الانسان . التي دررس الصغوف الفرق ( العالية في مدرسة البنات الاميركية هنا . ومنذ سنتين اخذت افكر مع عمدة المدرسة في طريقة توسع عقول التلميذات فقررت الرأي على تعيين يوم في الاسبوع لمعالجة المتنطف المحبوب

المختصرة . علي افندي عبد الرزق .  
ابري الجرائد المدرسية كثيرة لدى الغربيين متبوعة الى الغاية وهذا يدل على عظيم اهتمامهم بتربية ابنائهم وثقيف عقولهم . وانتم باناشاكم مجلة المتنطف الاغر قد خدمتم البلاد واحلها ونكبتها خدمة قاصرة على فئة من الناس افلا يحسن لديكم ان تنشوا جريدة مدرسية توافق صفار التلامذة وتكون رفيقهم اليومي به يسترشدون وسيمرهم الذي منه يستفيدون

ج لما انشأنا المتنطف كان هذا غرضنا الاول من انشائه لانا اردنا ان نبيع تلامذتنا بحجة تحوي ما كنا نلقيه على مسامعهم من الثوائد العلية لربقوا معاني المدرسة . ولا تزال نعتقد ان معلمي المدارس يحسون صنعاً اذ رشيرو التلامذة في مطالعة المتنطف ما يصدر منه وما صدر قبلاً . ولا يحسن ان تخلو مكتبة مدرسة كبيرة من مجلد تديكلسا من اول صدورها الى الآن بشهادة اشهر رجل

مطالعة قانونية . ولا تسلموا على وجدناه في  
 كتابنا من الفوائد الادبية والعلمية والدينية ايضا .  
 واليوم اعين للطلبة سيف لتتطاف هو يوم  
 فرح وسرور عند التليذات فتدخل كل  
 واحدة الصف ومعا قلبها وقرطاسها لتكتب  
 الفوائد الادبية والعلمية والتغوية فاثرو ذلك في  
 انشائهم ومعارفهم تأثيماً حسناً جزاكم الله  
 عن هذه البلاد خيراً . . . . . شكرًا لكم  
 على ترجمة غلادستون وبسارك وغيرها فانكم  
 تزنون الرجال وزناً عجيبياً وهذا امر لا يجاريكم  
 فيه احد من اهل هذه البلاد . واني في  
 هذه الفرصة (الصفحة) اطالع المجلات السابقة  
 من المتخلف لأجمع منها بعد تدبير المنزل  
 لكي يطالعها التليذات عند فتح المدرسة لانها  
 كافية وحدها لتأهيلهم لادارة شؤون  
 البيت . ان خدمتكم لا تثقن بانال جزاكم الله  
 عنا خيراً .

وقد كتب اليك كثير من معلمي  
 المدارس وانظارها في هذا المعنى قبل الآن  
 ولكن هذا الكتاب جاء كجواب عن  
 سؤالك لان تاريخ سؤالك في الشهر الماضي  
 وتاريخ الكتاب ٥ الشهر وهذا من  
 الاتفاقات الغربية

(٢٦) ضرر زلال البيض

شرفية . محبب افندي اتقادي . يقول  
 البعض ان زلال البيض ضار وانه من المواد  
 الصلبة لمضم وليس فيه فائدة للجسم بل

ذلك صحيح وما سببه

ج ليس فيه شيء من الصفحة فارت  
 زلال البيض سهل الهضم ولا سيما اذا لم يجمد  
 بالحرارة ولذلك يوصف البيض النيء و  
 الذي سلق نصف سلق اضعاف خفيم  
 والناقين من المرض . وهو كثير الغذاء بين  
 هو اكثر المواد غذاء بالنسبة ان ثمنه وحجمه .  
 وفيه وفي الملح كل العناصر اللازمة لتكوين  
 اللحم والدهن والعظم والريش كما يظهر لكم من  
 تكون فرخ الطائر منها

(٢٧) المضرس

ومنه . ماذا يمكن الم الاضرار اذا  
 كان فيها سوس

ج اذا تعد المضرس ( اي سوس )  
 فاضل علاج له ان ينظف التقيد جيداً  
 ويحشى بالذهب او نحو من المعادن التي  
 لا تقع بها سوائل الم

(٢٨) ما يحشى بالمضرس

ومنه . هل المادة التي يضعها الطبيب  
 في المضرس من الرصاص او الفضة بعد حفره  
 نافعة وليس منها ضرر او الاصح قلع المضرس  
 وتوكان صاحبه شاباً

ج لا ضرر من المعدن الذي يحشى به  
 المضرس اذا كانت ذهبا او فضة او مزيجاً  
 معدنياً لا تؤثر فيه سوائل الم والغالب ان  
 حشر المضرس خير من قاعه الا اذا كان  
 من اضرار المعدن التي لا فائدة منها . لكن

الخامس . ومعيشة المتقدمين تقتضي جهاد  
هذا العصب كثيراً . وكذلك يضعف الفرع  
المتوزع منه في الاضراس فتضعف عن  
مقاومة الطل . فالمتقدم وقلة استعمال الاسنان  
يضعفانها ويعرضانها للتقيد

وقال غيره ان التقيد كان يعترى اسنان  
المتقدمين كما يعترى اسنان المتأخرين او  
أكثر وانه يعترى اسنان المتوحد كما يعترى  
اسنان الاوربيين

وقد كتبنا فصلاً مسهباً في هذا الموضوع  
في صدر الجزء الثالث من المجلد السابع عشر  
فليكم مراجعته لانه من اول ما كتب في  
هذا الموضوع حتى الآن . اما الخلاف الغالب  
انه يحرك ألم الاسنان التقيد ولكنه ليس  
سبباً للتقيد كما ظن البعض

(٦) الكريمة

مصر . ا . ب . م . ما هي الكريمة  
المذكورة في باب تدبير المنزل من مقتطف  
اعطس صفحة ٦١٩

ج هي الطعام المجلد او المتوحد اي اللبن او  
الشراب الذي يبرد حتى يجمد من جلده او  
أجلد اي اصابه الجليد والمزاد به مفهوم وقد  
اطلقنا عليه اسم الكريمة لانه هكذا يسمى  
غالباً في مدن القطر المصري فذكرنا اسماً  
عربياً صحيحاً ونسباً صحيحاً عرب حديثاً .  
وحبذا لو فهم القراء كلهم الكلمة العربية  
واقصروا على استعمالها فكنا نتصرف عليها

يجب ان يترك الحنك في ذلك الى طبيب  
الاسنان فاذا اخترتم طبيباً ماهراً مشهوراً له  
فان اشار عليكم بحشو الضرس فحشوه افضل  
وان اشار بقلعه فقلعه افضل

(٥) ضعف الاضراس

ومنه . ما هو سبب ضعف الاضراس  
وهل الفاكهة والطبوى تحرك ألم الاضراس  
اذا كان ساكناً . وهل هي السبب في وجوده  
او هو موروث عن الاباء او هو حاصل  
بالمعنى

ج لم نلتقى آراء الباحثين حتى الآن  
على السبب الاصلى لضعف الاسنان فقد قال  
الدكتور ولبرفورس سمح انه يخص اسنان  
بعض المتوحد الاميركيين فوجدها سليمة خالية  
من التقيد وتخصص كذلك اسنان بعض  
البحار التي تزعت من خرائب عباي فوجدها  
خالية من التقيد ايضاً وتخصص غيره اسنان  
بعض المصريين القدماء من عهد الدولة  
الرابعة من الدول المصرية فلم يجد فيها تقيداً  
ووجد ان الحديبات في اضراس المتوحد قد  
بريت من كثرة الاستعمال . وتبين فبين  
استعمال الاسنان وتقدها علاقة ما اي ان  
الاسنان التي تستعمل كثيراً لا تقيد والتي  
لا تستعمل كثيراً تقيد . وقد قال غيره ان  
لتقيد اسنان المتقدمين سبباً آخر وهو ان  
العصب الذي يتفرع في اضراس الفك الاعلى  
حيث يقع التقيد غالباً هو فرع من العصب

وحتى اذا اردنا ايضاح حقيقة اوشح عملي  
نظير ان نستعمل الكلمات المتعارفة وتوكانت  
غير عربية وغير فصحة لثلاً تموت الفائدة  
المقصودة ولان المقام ليس مقام بحث لغوي  
(٢٧) مدرسة كنية في مصر

مثال . ا . ش . حل من مانع جومري  
يوثر الجعيات الانكليزية او الاميركية  
الكبيرة عن انشاء مدرسة كنية في عاصمة  
الديار المصرية او غيرها من مدن القطر المصري  
على نسق المدرسة انكليزية الاميركية في  
بيروت . اما الطلبة فتوترون في القطر المصري  
على ما تعلم وندوم في زياد وكذلك تعلم  
اللغة الانكليزية في انشار متواصل والمعلم  
التي تدرس في كنية بيروت مرغوب فيها .  
ثم ان الذين خيروا طرق التعليم عند المرسلين  
الاميركيين بفضولها على سواها فاذا تأسست  
مدرسة على هذا المثال يكون الاتقبال عليها  
عظيماً ولا سيما اذا نشأ في اماكن متعددة  
مدارس ابتدائية تدرج الطلاب اليها

لا يوجد فيها واحد منهم . وقد سمى المرسلون  
الاميركيون الدين في القطر المصري ليقتصر  
بعض اومرين بالاتفاق على مدرسة كنية فلم  
يفضوا حتى الآن على ما يظهر . ولا يقل لمان  
اللازم للمدرسة انكليزية عن مئتي الف جنيه  
ينفق سموت الف جنيه منها على ارضها  
وبناها وادواتها وينفق ربيع المئة والخمسين  
الباقية وهو خمسة الاف جنيه اوستة على  
اجور الاساتذة

ثم ان الاهتمام غير شديد حتى الآن  
بانشاء مدرسة كنية اجنبية في القطر المصري  
لان حكومتها تنفق بجهد على مدارسها الكنية  
فتلغ نفقات المدرسة منها نحو عشرة الاف  
جنيه في السنة واذا بدل اساتذتها المئة التي  
يطلبها غيرهم من الاساتذة واعلى تلامذتها  
بالدرس كما يعني غيرهم من التلامذة جارت  
غيرها من المدارس الكنية الانكليزية  
والاميركية اينما كانت

(٢٨) خلق المنتطب

ومنه . خصصت في ما مضى صفحات  
من المنتطب لنشر التعديلات النظامية  
والذكرات العالية فاذا ابطلتم ذلك وهل  
بشيء لكم نشر نظامه البنت الاهلي المصري  
ج . وجدنا ان التعديلات والذكرات  
غير مضطرة فتصدر في بعض الشهور ولا  
تصدر في غيرها وتكثر في شهر وتقل في  
آخر فاضطررنا ان نعلن عن نشر بعضها مع

ج . نحن من رأيناكم في مقدرة المرسلين  
الاميركيين على التعليم وبسبب انهم لو انشأوا  
مدرسة كنية في هذا القطر كمدرسة بيروت  
لكان الاتقبال عليها عظيماً لكن المدارس  
الكنية التي من قبل مدرسة بيروت لا تنشأ  
الا في اماكن النخبين وهو لا يوجدون دائماً او  
ان العشر عليهم غير قياسي فقد يوجد كثير  
منهم في سنة واحدة ثم تمر سنوات كثيرة

كل جزء ونحن ننكر الآن في نشرها معاً في آخر السنة ونشديها للشركيين في المتنط اذا سمح لنا الوقت. اما نظامه البنك المصري فقد كلفنا البنك نفسه ان ترجمها له ونظمها وقد طبعناها في مطبعة المتنط وربما نشرناها معه.

## (١٦) إحياء المړى

واقف. احمد افندي فهمي وكيل بوسطة واقف. اطلعنا على كتاب باللغة اليرمانية مضمونه ان في اوربا اطباء يتدرون ان يموتوا الانسان مدة من الزمن ثم يحيوه قبل ذلك صحيح او هو قول خرافي

ج اذا كان المراد تخدير بعض الاعضاء او تخدير الجسم كله حتى يفقد الشعور فذلك صحيح ولكن الحياة تبقى في الجسم وتبقى الافعال الخيرية جارئة بجزائها ووعاى نفس. واذا كان المراد انقطاع النفس والحركة وتوقف كل الافعال الخيرية تماماً ولو برهة وجيزة فالارجح انه غير صحيح. وقد ادعى البعض في بلاد الهند انهم يعلمون ذلك فيموتون موتاً حقيقياً ويدفنون في الارض ثم ينهضون منها احياء ومدق بعض العلماء دعواهم ولكن الذين بحثوا فيها بحثاً مدققاً ينكرون صحتها. ولا يستحيل ان تتوقف الاعضاء كلها عن عملها مدة ثم تعود اليه فقد ثبت بالامتحان ان السمك يمجد في قلب الخيلد حتى يصير يتنصف كالزجاج ثم اذا

وضع في ماء غير بارد انقضت وسمح فيد كما انه لم يصب بشيء واستطيل الكلام على هذا الموضوع في فرصة اخرى

## (١٧) متنط البالون

ومنذ. نرجو ان تجربونا من امتنط

## البالون (القبه الطيارة)

ج كتب المرسل باسوان الفرنسي

سنة ١٦٩٤ ان الصينيين طيروا البالونات عند تسيو فوكيان سنة ١٣٠٦. واول من اطار بالوناً بالمراء السخن في اوربا وسعد فيد هو الاب غرمان البرتغالي وذلك سنة ١٧٠٩ واول من اشار باستعمال غاز الميروجين لتطير البالون هو الاستاذ بلاك الانكليزي وذلك سنة ١٧٦٧ وينسب استنباط البالون عادة الى اسطفان متغليه واخير يوسف الزرافين وهما الفضل في كونهما واعياً على هذا الاستنباط حتى اتفن بمساعدة بعض العلماء

## (١٨) شكر الـ سنة المتعددة

المنصورة. ابرهم افندي زكي. كيف

يكون شكل الاجنة اذا تعددت وكانت اربعة كالاجنة الاربعة التي ولدت حديثاً في بني سويف

ج يظهر من التفصيل الذي ارسل

الينا انها كانت ثمانية الخلقه كما لو كان كل منها منفرداً والغالب انها تكون كذلك ولكن التوامين قد يرلدان ملتصقين كما في التواميين انسيامين المشهورين

(١٢) السمك الطائر

ومنه قرأت منذ أيام في جريدة محلية  
ان قوماً في الوجه التالي رأوا السمك طافياً  
على الماء في تليل ذلك

ج ثقت السمك كمثل الماء فيمكنه  
ان يسبح فيه من وجهه الى قاعه وكثير  
منه كيس هوائي تحت سلكه يوسعه  
ويضيقه ببارادته فيزيد خفة او ثقلاً حتى  
يسهل عليه الارتفاع الى وجه الماء والغوص  
فيه الى قاعه ولا سيما اذا كان القاع قريباً  
كما في الانهار والبحيرات لما اذا كان القاع  
بعيداً كما في البحار الكبيرة فالغالب ان  
السمك الذي يكون فيها لا يصعد الى وجه  
الماء واذا ارتفع السمك الى وجه الماء لا يرتفع  
فوق الماء بل يكون سطح الماء موازياً للظهور  
(١٣) توقيعات التباديم

ومنه نرى في توقيعات التباديم  
عبارات فكفية مثل محمد مقابلة الخوك في  
يوم كذا ويحمد عقد الزواج في يوم كذا  
فمن اين اتى بها واضعها

ج هذه الحرفات قديمة منقولة عن  
الاشوريين والمصريين القدماء مصدرها جهل  
الناس الاسباب الحقيقية لما يرونه من  
المنيات فعلقوها بكل ما حسبه سبباً لها  
وفي جملة ذلك ايام الاسبوع

(١٤) حبوب البر

مصر عبد العزيز قندي صالح من

تلامذة مدرسة الزراعة . ان حبوب البر  
المستعملة في السج تطفئ بحبيبات صغيرة  
فمن اين نشاهد هذه الحبيبات واذا وضع بينها  
حبوب اخرى من العقيق ينقطع تكوّن  
الحبيبات على سطحها فكيف ذلك

ج اننا رأينا سج البر وليس فيها  
حبوب عقيق ولم تر عليها الحبيبات بالحي  
كثيرون اليها ولكن حبوبها تشق احباتاً  
والسبب الظاهر لذلك اختلاف الحر والبرد  
والرطوبة والجفاف

(١٥) ثوب القبور

ومنه ما السبب في ثوب القبور  
طيقاً لالوان السماء اي اذا كان لون السماء  
ازرق قائماً صار لون القبور مثلها واذا كان  
لونها ازرق قائماً صار لون القبور كذلك  
ج هذه الحرافة قديمة يقال انها منقولة  
عن ارسطو والذي نعلم ان لبعض القبور  
(او القبور) لوناً ثابتاً لا يتغير معها تغير  
لون السماء ويعضه لوناً يتغير بعد استخراجها  
كأنه يتأكسد في الهواء لانه اذا وضع في  
سائل قنوي عاد اليه لونه الاصلي . وهذا  
النوع الذي يتغير كما تقدم سبق على اللون  
الذي يصير اليه ولم تر حتى الآن انه يعود  
عند من نفسه واللون الذي يكتبه اذا  
وضع في سائل قنوي لا يبقى فيه بل يزول  
منه بعد مدة من الزمان ويعود كما كان قبل  
ان وضع في السائل