

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قد رأينا بعد البحار وجوب فتح هذا الباب فنفخناه ترغيباً في المدارف ولباقة الهم ونجحتها اللامان . ولكن المهمة في ما يدرج فيه على الاصحاء بعض براهنة كلوا . ولا تدرج ما خرج عن موضوع المتنفط وزرافي في الادراج وعدسو ما ياتي : (١) المذاخر والظير متشقان من اصله واحد فنها ظاهرك نظرك (٢) اما للعرض من الماظرة الحصول الى المحتوى . فاذا كان كذلك اغلاقاً لاط شبر عظيم كان المشرف ما لا اطلاع اعظم (٣) غير الكلام سائل ودلل . فالمالات الرافية مع الاصحاء تختار على المعاشرة

علاج الرعاف

حضرات الدكتورة الأفاضل اصحاب مجلس المحافظ التعليمي
حفلة تكريمه لذكراكم التدبرات العجيبة في عملكم العلمي ولهمي ان ما جئتم به
في العدد انفع من الجلد الثاني والشرين تحت فصل التدبر العجيبة بـ الآيات للدكتور
ستكلر هولدن لم يخلق بتوبيه الفكر اليهودي والافتاء به وحيثما الاسترار على هذه التعليمات
العجيبة في كل عدد . لكنني رأيت في هذه التعليمات انه من ضمن الاشياء التي توقف الرعاف
(نزوول الدم من الانف او وضع الاشياء الباردة على الظهر والعنق ولكن لا يخمن ان الرعاف
يمحصل من تزقق احد التربات الوطائية لامشاه التجارب الممثلة بالسم المرمز له في تجويف الانف
واخلايا المصنفة والطيوبي طيبة ويكون متعلقاً بالسبب المحدث له كالخدمات وجود اجرام
غربية والحال الشديد والمعانس الناري وبعضاً الحبات والامتداد الناري وغير ذلك . وينبئ
الدم اما من النفحة المقدمة او المخلفة وقد يكون نزوله مفيدةً كاً في بعض الحالات والاحتقانات
المعاغية ما لم يزيد عن مقداره او يكون مفرغاً . وهذه التربات التعرية تأتي في جميعها من
الشريان الوعمي الباطن والشريان العقلي الظاهر التي تلتقي بعضها . ويشير بها المقام عن ذكرها
تفصيلاً حب التفصيل الشرعي . وحيثما نوضع الاشياء الباردة على الظهر والعنق لا يزيد
بعد المراقبة بل ربما كان مضرّاً لانه يحدث مروع الدم منها الى الاعضاء الاخرى التي من
ضيقها الانف والمطلوب هنا في هذه الحالة هو عن انحراف جهة الظهر بعن المجهمات الحادة
او الشريطة لا طرد الدم منه بوضع مبردات عليه كاذب . فالاوفق هو وضع تلك
الاشياء الباردة على الجبهة والصدغين وظهور الانف لانها في هذه الحالة توثر على نفس الاروعية
الشرعية النازفة بالتعاونة فتقطع التزيف وهذا هو المدون والشاهد ولا يقتصر طبعاً على هذا

الامر لقطع التزيف الالهي فل يضاف على ذلك اشياء اخرى ^{فـ} من ذلك كلامه اسب الحديث ^{له} وحثوا التجاويف الانانية بالقطع بغيره او مع التراخيص وغير ذلك فارجو ان تدرجوها هذا تذكرة لما ذكر او ان كان هناك نظرية اخرى تصر لها كمية تأثير اوضاعيات الباردة على النظير والزينة في احوال الراءات تكررها بافادت عنها ونكر كل ذلك كثور اسماعيل وشدي المفضل في خدمة العز منش صحه حطوان الحالات

[المختلف] تذكر على ما يدبر من الاستحسان لما يشرفي المختلف من الفوائد الصغيرة وقد راجحت الاصل الانكليزي لحالة المذكور مولدن التي اشترى اليها فوجدها انه يشير باوضاعيات الباردة على العنق والظهر وهذا نص عبارته Apply cold to neck and back . ونتمنى الان ان في الاصل الانكليزي خطأ وصوابه وضع اوضاعيات الباردة على قفا العنق وهو في الانكليزية back of the neck وانطلقاً يشبه ان يكون مطبعاً . ونكن لا غرابة من فائدة الوضاعيات الباردة اذا كانت على الظهر فقد ذكر الدكتور فان ديك في پاپلوجيسي من وسائل قطع الرعاع وضع الشمع على الحصين في المذكور والذين في الاذان . ولعل سبب ذلك ان المسدمة المصبية توفر في تقييم الاوعية الدموية . وننوه بذلك فان القامة يضررون الوجه بالساد ضرراً ولا يحمونه بدور سحاكيتهم يعتقدون على التغريب العصبي

تدريس العلوم بالانكليزية

كانت العلوم تلقى اولاً باللغة العربية وكان الطلاب يتلقون لغة اجنبية يدرسون صرفها ونحوها اما الان فصاروا يتلقون العلوم بلغة اجنبية ويدرسون العربية كما كانوا يدرسون اللغة الاجنبية وجدها اصحاب اتفاقاً الجديداً له ليس في العربية كتاب العلوم وافية بمحاجة الطلاب وهي حجة صحيحة لأن كتبنا العالية قد دعى والعلم قد تقدمت كثيراً فلا بد من معرفتها في حاليها الخاسرة مثل ذلك غير المغربية فالكتب العربية الموضوعة فيها قد يملا لا يتحقق ما فيها من توصيف على حاليها بذلك في الزمن الخاضر وكذا تكتب التي ترجمت منذ عشرين او ثلاثين سنة لا تعد تصلح لوصف حال ابلاد والذين بعد كل ما جرى فيها من التغيير والبدйن وكذلك العلوم الطبيعية على الواقعها فلن اصولها وقواعدها تتغير وتتحيز كل بضعة اعوام فلا بد من تأليف كتاب جديدة للتعليم فيها

ثم ان من العلم ما لا يغير في قواعده كعلم الحساب وعلم الهندسة ولكن يتغير اسلوب سط قواعده حتى يفهمها التلامذة فإذا اخذنا كتاب اقليدس الذي ترجمه العرب واعطيناه للتلامذة وجدنا انهم يستحسنون فهم حدوده وقواعدو بخلاف الكتب الافرغنية الموضعة في علم الهندسة فالنها متدرجة درجات حسب من التلامذة ونوع ادراكيهم ولذلك فالعلم بالانكليزية او الفرنسية اقرب الى تحصيل العلم

ابراهيم زكي

المصورة

نابلس عصمت

تصلب الجبس

جرب بعقمهم تجارب كثيرة ليرى تأثير بعض المواد في تصلب الجبس فوجد انه اذا مزج درهمان من الجبس بدرهم من مذوب ملح الطعام (الذي نسبة الملح فيه الى الماء كسبة ٥ الى ١٠٠) تصلب الجبس في دقيقتين . واذا مزج بدرهم من مذوب الـكر (نسبة الكر الى الماء كسبة ٥ الى ١٠٠) تصلب في ثلاثة دقائق ونصف واذا مزج بمذوب ملح الطعام الذي نسبة الملح فيه الى الماء كسبة واحد الى مائة تصلب في ٥ دقائق . واذا مزج بدرهم من مذوب كواريد الـاكليوم (٥ في ١٠٠) تصلب في ست دقائق ونصف . واذا مزج بدرهم من الماء السادي تصلب في تسعة دقائق . واذا مزج بدرهم من الماء المنطر تصلب في تسعة دقائق . واذا مزج بدرهم من مذوب ملح الطعام الشيئ بالملح تصلب في ١٨ دقيقة . واذا مزج بدرهم من مذوب العصيرين في الماء المنطر (٥ غليسرين في ١٠٠ ماء) تصلب في ١٩ دقيقة . واذا مزج بدرهم من الماء الذي اذيب فيه زلال البيض (٥ في ١٠٠) تصلب في عشرين دقيقة فإذا أردت ان يحصل حلاً وجب ان يخرج بالماء الذي اذيب فيه ملح الطعام حتى يكون فيه خمسة اجزاء من الملح لكل مائة جرام من الماء

الكبريت

يسخن الكبريت من جزيرة صقلية بابطانها ويرسل منه الى البلدان المختلفة فيستعمل في الصناعة وفي الزراعة ايضاً حيث يذكر على كروم العنب لامانة المشرفات وقد بلغ ما ارسل منه الى البلدان المختلفة في العام المامني ما يأنى