

# باب العدما والمقارن

## كتاب

زراعة التوت وتربيه دود المحرر

ذكرنا في مقدمة أن حفراً الوجه خطأ اندى ثابت اتفق مع الحكومة المصرية على تربية دود المحرر في بعض الاطياف الاميرية وقد وضع الآن كتاباً مختصاً بشرح فيه كيفية زرع شجور التوت «تربيه دود المحرر» الاسباب كما ترى من الفصل الذي قشداً عنه الآباء في باب الزراعة. ويرى المؤلف ان متوسط ايراد الفدان المزروع توناً خمسة وعشرين جنيهاً فاما ثبت ذلك بالأخبار فزرع التوت وتربيه دود المحرر اربع من زرع القطن. وسئل عن ايه لا يمكن الحكم باليات في هذه المسألة الا بعد الامتحان لا سيما وان حرارة القطر المصري تزيد على حرارة القطر الثاني وجنتوي اوريا فقد تضرر بالدور كالتقرير الرياح الشرقية الحارة في سواحل الثامن. وعمى ان يثبت بالامتحان ان اقليم هذا القطر صالح لتربيه دود المحرر لكنه تنشر زراعة التوت وتربيه الدود في ويكون الفضل في ذلك لحضرته واسع هذا الكتاب

## كتاب

كتف الاسرار عاصي عن الانكار

لمؤلفه ابو العباس احمد بن العاد الاقصي المنوفى سنة ٨٠٨ للهجرة . وقد صححه وذيله بالمواثيق حضرة الشاعر الاديب احمد اندى ابو علي الازمري الامين العربي في مكتبة الاسكندرية البلدية

لما اسرار ابي نكفل خذ الكتاب بكشفها في كاترى في الامثلة الثالثة  
 «سؤال لم كات لاله الا الله محمد رسول الله سبع كات ولم كات اربعة وعشرين  
 سوقة. الجواب انما كانت سبع كات تكون بعدد ابواب جهنم فن قالما كفي شر ابواب جهنم  
 البعثة اعاذنا الله وياكم منها . قال الامام عمر المدين واغا كانت اربعة وعشرين حرفاً تكون  
 بعد ساعات اليوم والليلة اذ في اربع وعشرون ساعة فن قالما كتب له بكل حرف عبادة  
 ساعة وغفر له ذنب ساعات اليوم والليلة . ذ في اربع وعشرون ساعة اجمع »

”سؤال لمْ كان الآذان تسع عشرة كفة، وبسم الله الرحمن الرحيم تسع عشر حرفًا، قيل  
لأن الله تعالى خلق رؤوس الزباءية على جهنم تسع عشر ملائكة قال الله تعالى (عليها تسع  
عشر) كونياتهم لا يحيط بهم إلا الله فرن فرأى بسم الله الرحمن الرحيم كناء الله بكل حرف  
منها وسداً من الزباءية السعة عشر ولم يلطمهم الله عليه ببركة ذكر اسم الله تعالى وكذلك  
الآذان يكتبه بكل كفة منه واحدة منهم“

”سؤال لمْ أخذ الشابيرم خليلاً، قيل لأنهم يخذلهم بعضهم الأعم الفسيف وفيه سلطان  
خليلاً لأنهم سلم تسلمه إلى التبران وماله إلى الفيكان وولده إلى القرابان وقبيله إلى الرحمن.  
وينظر يصوّر إلى غيره“

”سؤال ما الحكمة في أمره تعالى بالتحاه موسى عليه السلام في اليم دون غبرو، قيل لأن  
المجاهين إذا أتني شيء في الماء يحيى عليهم أمره فاراد الله تعالى أن يحيى عن التمجدين حال  
موسى حتى لا يحيروا به فرعون . وأيضاً أراد أن يبين لامه خطأه له فقال النبي عليه الصاف  
لاغيحة بالثالث من الكلب وقال لما سليمي إلى مسيئاً أسلمه إليك بيأ . وأيضاً سليمي لا في  
قاطلوا أرسله لكثيرون بعاصه . لكنها نجاوه من العبر في الابداء كذلك نجاوه في الاتهام واغرق  
فرعون“

”سؤال ما الفرق بين المجزات والكرامات وبين المجزرة والغرفة . قال التبأبوري  
المجزة لها بقاء ولا بقاء للغرفة كما موسى وهما صورة فرعون وأيضاً لاحقيقة للغرفة  
وليس تحتها متعة والمجزرة حقيقة وتحتها متعة . وأيضاً المجزرة تقول بالآلة وتعمل بالليلة والمجزرة  
خلالها . وأيضاً المجزرة ت benign عنها عوام الناس والمجزرة تغير عنها حداتهم . وأيضاً المجزرة خارجة  
عن المددة والغرفة خارجة عن المعرفة لا المددة (وأيضاً) المجزرة يمكن تزويتها باضدادها  
وامتثالها ولا يمكن ذلك في المجزرة . والفرق بين المجزرة والكرامة هو أن المجزرة لأبياء الله على  
دوم الوقت ويحوز إظهارها وربما يحب ولا تكون بالدعاء والمراث والاجتهد ولا تُخال  
بالنكسر وتكون على دوام الوقت . والكرامة تكون للولي ولا تكون له على دوام الوقت ويحب  
أن يكتبه فإن اظهرواها طرداً ومنع وإن ترك الماء ملائكة سلب وربما تكون بالدعاء وربما يدعوا  
ولا يحب“

والكتاب كلّه على هذا النحو الشرح والتبيين وفيه قرائد كثيرة لا يشّر إليها  
في غيره

## كلمة حق على الاسلام والدولة العثمانية

في رسالة نسخة فران بـك كامل متدوب الدولة العثمانية في مؤتمر المستشرقين الذي عقد سنة ١٨٩٤ وضمنها باللغة الفرنسية وقدمها إلى المؤذن المذكور ثم ترجمها إلى العربية حضره محمد انتدي طلعت حرب من موظفي الادارة السنية المصرية . وقد بدأها الكاتب بوصف بلاد الدولة العثمانية من حيث تاريخها القديم وكانتها بهذه النوع الانساني ومصدر التمدن وفيها ظهر الانسانية ومنها ثناالت العلم والتolson . ثم استطرد الى ذكر الاسلام وقواعد واقعه الاسلامي وظهور دولة آل عثمان واستيلائها على فلسطينية وبعد ان جاء بالقليل من وصف عظمتها السالفة فلم ي الكلام بتنة واستشهد بابن خلدون فقال "ولقد شبه ابن خلدون الدولة بجسم ثور ينبع من ثرم بصبة مرض فيقتل ويذبل فتأتي الاطباء لمعالجته وشفاؤه" لم يشرح مرض الدولة واعتلالها بل انتقل دفعه واحدة إلى عبد طيب الدولة فقال "ويكتسبناها على ذلك ما انشأه" (جلالة السلطان عبد الحميد) من المدارس الناجية ملوكية وعسكرية والمدارس العالية ومدارس المدرس والعيان ومدارس التفنون الجليلة والتجارة ومدارس التفنون والمعاهد والمدارس الثانوية التي تعدد بالآلاف والمتشردة في كل أنحاء الدولة حتى في القرى الصغيرة ودار الرصد ودار التحف ومدرسة الحقوق ومدارس الفقه والكلك الجديدة الشرقية كانت من سالوبية للإنسانية وانطلق من سلوكها لدراساتها لافتة ومن بيروت لدمشق ومن يافا لبيت المقدس ومن مرسين لاظنة ومن عكا لدمشق ومن دمشق لبره جك وغيرها واستخراج معاون بالفارطاغ وفيان مدن واركانى معدن واركانى وفرمسي وغيرها وما احدثه من بناء مراقيه الامانة وببيروت وسلاميك وتخفيف منتفعات اسكندرية وجای أكوى وفوه أخاج ومن البرك الزراعية ومن صناديق الاقتصاد وسداديق الماشيات الملكية والسكرية وخطوط الترامواي والغازيات وما اوجده من المساجد الجديدة والاسمية والمامات العمربية والكتيبة الشطانية وتنظيم المالية العثمانية التي أصبحت يوثق بها ويعتمد عليها في اوربا كل هذه آيات يناث تطلق بيلالك بالفضل وتعتمد باليد العولى"

## الشقة الوهبية

هو كتاب صغير لطبعة اللغة الفرنسية حسن الطبع والطبع وصادر حضررة العالم الشاعر الشهير وهي بـك ظاهر المدارس الثقبية والحق به جزءاً سماه ارشاد الراوي في صرف التحوى الفرنسي ذكر فيه قواعد التصريف بالإيماز والإيلاح فـها لحضرته مزيد التك