

تضع الرأس بثقلها كالجمامة . وإذا امكن حفظ باطنها نظيفاً فهي افضل ما يوضع على الرأس .
ويجانب هذا التري صورة ملك من ملوك اثريقية السخاف العقول دقق لحيتة حتى صار
كذئب الضب ووضعه في اذنه حليقة من العاج كالاصبع وفوق جبينه شعبتين كثرني الثور
وعلى رأسه فلسوة كالبرج في اعلاها الكشش والقدائر لا يتصد بها اتقاء حر ولا برد بل
الامتياز على التدين تحفة مقاماً وفوقه جتلاً

ولم تصور برانيط الاور بين وطرايش العثمانيين على اختلاف اشكالها لانها معروفة
مشهورة واغرب ما فيها المذبة المتعلقة بالطربوش فقد كانت كبيرة تغطي القفا (اي مؤخر
العنق) وتزيد من الحر والبرد فاصححت الآن خيوطاً قليلة لا فائدة منها ولكن الزي ناض
على اصحابها حتى ان الرجل متاً يستعيب الخروج بطربوش لا عذبة له كما يستعيب الخروج عارياً
وسياتي الكلام في الجزء الثاني على لزياء النساء وصورها المختلفة

السحر في الشعوذة

نهد

سهر الوريون في صناعة الشعوذة بهارة تفوق الوصف حتى لو ادعوا لهم يفعلون ما
يفعلونه بقرة الهبة او شيطانية لصدقم اكثر الذين يرون اعمالهم . وقد يحسبون هدم الاحمال
من الخوارق ولو لم يدع الشعوذون انها في شيء منها . فقد شاهدنا بالامس شعوذاً ماهراً
ارانا امراً غريبة بعضها مبني على الترويم المنطيسي واكثرها على الخفة والخذاع فدهش
الحضور وكان فيهم جماعة يعدون من الماء فجاهروا بان ما شاهدوه ان لم يكن شيئاً على
قوة تفوق الطبيعة فهو مبني على قوة طبيعية لم يعلم امرها حتى الآن . ونحن شاهدنا ما شاهدوه
ولكننا لم نر فيه غير خفة يد مزوجة بشيء من الخداع

وقد ثبت لنا بالتواتر ان الناس مختلفون اخلاقاً عظماً في تصديق الغرائب واكتشاف
اسبابها فبعضهم سهل الاخذاع فيرى بعينه ويسمع باذنه اموراً خارقة لا يراها ولا يسمها
غيره . وهذا هو السبب الاكبر لما يروى من الغرائب التي لا يصدقها جمهور العقلاء
ومن شرح في هذا الفصل والفصول التالية كثيراً من اعمال المشوذمين القديمة والحديثة
حتى اذا اطلع القارىء عليها ثم شاهد المشوذمين يأتون الغرائب عرف الاساليب التي يجرؤون
عليها من نفسهم وسراً بذلك سرور من يكشف حيلة او يظهر خفيّاً

(١) كتابة الأرواح على اللوح

من الحيل التي شاعت مع شيوخ التتوم وظهور الأرواح حيلة الكتابة على اللوح. ومن أشهر أساليبها أن يرقى بلوحين من اللوح الحجر الأسود التي يستعملها التلامذة في المدارس وينزع الخشب من أحدهما ويلصق بأحد جانبيه ورق أبيض. وتكتب على اللوح الذي لم ينزع خشبه أجوبة لاربعة أسئلة من الأسئلة العادية التي يكثر الناس من سؤالها وتكون الاجوبة مبهمه حتى تصدق على أسئلة مختلفة مثل قولك " مشتاق الى الرجوع " فإنه يصح ان يكون جواباً لمن سأل ابن زوجي الآن. وكيف حال زوجي. وماذا يفعل زوجي الآن. وهل زوجي في قيد الحياة وعلم جراً. ثم يضع المشعور اللوح الذي الصق به اللوح الايض على الجانب المكتوب من هذا اللوح حتى يكرت الورق الى الداخل ويصك ويد فيظهر اللوحان لوحاً واحداً. ويطلب من احد الحضور ان يسأل ما يشاء. والغالب أنه يجاوباً مع واحد او واحدة منهم حتى تكون الاسئلة منطبقة على الاجوبة التي كتبها أولاً واذا كانت مخالفة لما تصرف في كتابتها بعض التصرف حتى لا يخرج عن مضمون الاجوبة. ثم يربها للسائل ويضع الورقة التي كتبت فيها على لوح الحجر او يكتبها على اللوح نفسه ويضعها على المائدة ويضع القلم تحته. ويضعف تور المصابع ويعزم ويتم ويستدعي الأرواح ثم يهجي الى اللوح ويرفقه بيدو تاركاً اللوح الامتل على المائدة فلا يبين عليها لان وجرة الأعلى مكسوة بورق ابيض كما تقدم ويرى اللوح الذي رفقه للسائل فيرى الاجوبة مسطرة عليه من جانبيه الامتل فلا يشك ان روحاً من الأرواح التي استدعاهما المؤذ حضرت ومكت القلم وكتبت بهذه الاجوبة على اسفل اللوح او امرت القلم بكتابتها

(٢) اتصال الحلقات

يصنع المشعور حلقات من الخحاس كالدماغ اثنتان منها فيردتان واثنان متصلتان الواحدة بالآخرى وثلاثة معلقة ما بعضها ببعض وواحدة وحدها ولكنها غير متصلة بل مفصولة. ويتك هذه الحلقات بيدو المفصولة أولاً ثم الثلاثة المتصلة ثم الاثنتين المنجنتين ثم الاثنتين المفصولتين ويدور بين الحضور يرفعهم الحلقتين المفصولتين ويطلب منهم ان يعلقوا الواحدة بالآخرى فيجوزون عن ذلك فيأخذ منهم واحدة ويعلقها بالحلقة المفصولة التي يرفعها وهم يحدون انه علقها بواحدة مثلها. ولا بد من ان يسك الحلقة المفصولة من مكان اتصالها باصابعه فلا يبين ثم ينزع الحلقة المتصلة ويردها الى واحد من الحضور ويأخذ منهم الحلقة الاخرى ويعلقها بالحلقة المفصولة ويخرج الحلقتين المتصلتين مما يربهما الحضور كلتاهما الحلقتان اللتان اوصلهما حينئذ

فيأخذ الحضور يقابونها ولا يرون فيها مكاناً لهذا الاتصال ولا يرون ان فصلها ممكن
 فيأخذها منهم ويدنرد الحلقة الاخرى ايضاً وينزع الحلقتين اللتين اوصلها وبخرج الواحدة
 من الاخرى ويرد الحلقتين المنفصلتين الى الحضور فينظرون اليها مندشين ويحسبون انها
 الحلقتان اللتان رأوها متصلتين ، ثم يستردها وينقلها بالحلقة المفصلة ويردها إلى يده
 ويتظاهر بأنه اراد ان يري الحلقات الثلاث للحضور نسي ووضعها يدهم فيخرجها من يدهم
 ويردهم ايها ولكنها لا يخرجها في نفسها بل يخرج الحلقات الثلاث المتصلة معاً فيردونها
 واحداً بعد آخر ولا يرون فيها مكاناً تتصل فيه . ثم يستردها منهم وييدلها بالحلقات
 الثلاث الاولى وينقلها بعضها من بعض ويتصرف بهذه الحلقات على اساليب شتى . والذين
 لا يعرفون سر عملهم يندمسون منه شديد الاندهاش

(٤) اختفاء الخاتم

يكون مع الشمرذة خاتم من النحاس مطلي بالذهب مثل خاتم الزيجة (دبلة) فيطلب
 خاتماً من الحضور فتعرض عليه خواتم كثيرة فيختار واحداً منها شبيهاً بخاتم النحاس الذي
 معه ويعود الى المائدة وعليها منديلة ووراءها خاتم النحاس ويتظاهر بوضع خاتم الذهب
 عليها ثم ينزع المنديل عن المائدة فيبين خاتم النحاس عليها ولا يشك الحضور انه خاتم
 الذهب ويكون المشوذب قد احضر قضيباً من النحاس وكرتين تدخلان في طرفيه واحضر
 كرة اخرى موقفة من قطعتين داخلهما تجويف يسع الخاتم وهي مشقوبة من احد جانبيها ثقياً
 يدخل قضيب النحاس فيه فينزع الكرة من الكرتين اللتين ويربها للحضور فيفحصونها ويجدونها
 مصححة ليس فيها غير الثقب الذي يدخل القضيب فيه ثم يعود الى المائدة ويتظاهر بأنه نسي
 شيئاً في غرفة اخرى او وراء الستار فيدخل ويضع خاتم الذهب في الكرة المجوفة ويعود ويضعها
 على راس القضيب بدل الكرة المصححة ويضع مندبلاً على القضيب ويجعل اثنين من الحضور
 بمكانيه . ثم يملك خاتم النحاس يدهم وينزل بين الحضور ويطلب منهم مندبلاً ويتظاهر
 انه وضع الخاتم فيه مع انه يضعه في كفه ثم يرفع المنديل يرداياه الاربع ويطلب من احد
 الحضور ان يمسكها ويرجع إلى القضيب ويمسك بالمنديل الذي يعطيه وينقل نصفي
 الكرة التي فيها الخاتم من داخل المنديل ويدفع الخاتم ليُدخل القضيب وتكون الكرة الاولى
 المصححة في كفه فيرميها على الارض وينزع المنديل عن القضيب مع نصفي الكرة فاذا الخاتم في
 القضيب والكرتان على طرفيه فيرده الى صاحبه ثم يعود إلى المنديل الآخر الذي تظاهر
 انه وضع الخاتم فيه ويطلب من الحضور ان يفحصه فلا يجدون فيه شيئاً

(٤) حيلة البرنطة

حيلة البرنطة كثيرة لان الشعرة يستعملها على اساليب مختلفة ويخرج منها الازهار والاطيار وقناني الشراب وما اشبه . من ذلك اخراج ستة قوائيس من نوع الشار فانه يأتي بالقوائيس ويترك منها واحداً على حاله وينزع اسفل القوائيس الخلة الباقية ولا يترك منه الا حرقاً صغيراً عرضة نحو سقنمتر وفيه بروز صغير فاقه نحو المركز توضع الشمعة عليه ويكون هذا الحرف مثقلاً يرفاق من الرصاص وتوضع القوائيس بعضها فوق بعض بحيث لا تعارض شمعاتها بعضها بعضاً وتوضع كلها في شيء اسطواني ظاهره كقومة الخطب وتوضع فوقها ست كؤوس خمس منها جلاتين حمراء اللون يدخل بعضها في بعض بسهولة والكأس السادسة الخارجة من الزجاج ، وتوضع الكؤوس مقبولة حتى تخرج كل من الزجاج اولاً فينزعها الشعرة ويربها للخصور ثم ينزع الخس الباقيات واحدة بعد الاخرى وهم ينظرون انها كلها مثلها . ويشمل الشمعة الوسطى تشتعل الشمعات الخمس التي حرقاً ويجعل يخرج القوائيس واحداً بعد الآخر ويعطيها لمساعدو لينضي بها إلى وراء الستار او يعلقها عليه حتى اذا وصل الى القانوس الكؤوس الذي شمعة في وسطه يمشى به الى الحضور فيخبرون ان سائر القوائيس مثله

وقد يضع في البرنطة شيئاً ينفع من ندمه ويظهر كعبار الميزان وهو بصفة بلون الخماس ويكتب عليه مقدار ثقله اربعين او خمسين رطلاً وهو لا يزن درهمين ويتكلف رفة من البرنطة فيقع منه على الارض وحين وقوعه يري مساعده من وراء الستار عياراً حقيقياً مماثلاً له شكلاً ولكنه ثقيل حقيقة فيسمع الحضور صوت وقوعه فلا يشكوا انه جسم معدني حقيقة فيرفعه ويرسله اليهم فيخبرون انه هو العيار الذي كان في البرنطة . ويضع ثلثاً كقناني الشبانيا كل خلاف منها مؤلف من نصفين متساويين لا اسفل لها ويضع خمسة غطف منها على قينة حقيقية ثم ينزعها واحداً بعد واحد وبعدها على المائدة امامه حتى يصل إلى القينة الاخيرة الحقيقية فيرسلها الى الحضور .

والثالث ان المهرود يعني الكؤوس والقناني في جيوبه الواسعة وقد يملأ الكأس الحقيقية منها ماء او خمر او يشد لها بقشاة من الكاوتشوك فلا يصب الماء منها وينزع هذا القشاة عنها حينما يرسلها الى الحضور ولا بد من وضعها حينئذ داخل الكؤوس البارفة . وكلما اخرج شيئاً من البرنطة حتى فرغت رفقها يديرها وتلقيا امام الحضور حتى يروها فارغة ثم يديرها وهو يضعا على المائدة حتى تكون فمحتها امام صدره ويلاها بشيء مما فيه تبيويه من

الاشياء المتقدم ذكرها او من طافات الازهار الطبيعية او الصناعية الآتي وصفها او من الطيور الصغيرة
وسأني على شرح غرائب كثيرة من هذا القبيل في الاجزاء التالية

العين الكهر بائية

يعلم قراءه المقتطف ان من ابداع المكتشفات المصرية في علم الكهر بائية اكتشاف الاستاذ تقولا تسلا الذي اثبت ان المارة في العلوم الطبيعية لا تقتصر في الانكليز والالمان والفرنسويين بل يشاركهم فيها ابناء المشرق اذا تيسرت لهم وسائل التعليم والتهديب. والان نستفتح الجهد الحادي والعشرين من المقتطف بذكر اكتشاف من نوعه لاجد عالم الهند الدكتور جاغاديس شندر برز استاذ العلوم الطبيعية في مدرسة كلكتا الكلية. وهو هندي من سكان بنجالا ابن عالم هندي مشهور بالعلوم الرياضية درس هذا الرجل في مدرسة كلكتا الجامعة ثم في مدرسة كيردج ببلاد الانكليز ومخاض مدرسة لندن الجامعة لقب دكتور في العلوم وهو امي لقب عندها من الانقلاب العلمية. وبشت يد حكومة الهند الى اوربا ليطلع علماءها على مكتشفاته العلمية فانه وجد ان بعض موجات الاثير ينفذ الهواء والاجسام الشفافة وبعضها ينفذ ايضا الاجسام غير الشفافة كالخشب والحجر والخزف وما اشبه ولا يتقد شيئاً من خواص

واذا انفذت هذه التوجات جسماً غير شفاف كالجلدران والاكمام واستقبلت بآلة توثر فيها دلت على ما يراد دلالتها عليه. فهي كالنكهر بائية التي تجري على سلك التلغراف من مدينة الى اخرى وتدل على ما يراد ان تدل عليه فتستعمل لثقل الاخبار والفرق بين هذه التوجات وبين الكهر بائية المعروفة ان الكهر بائية ينتقل تأثيرها من مكان الى آخر على الاسلاك المعدنية واما تلك التي تنتقل تأثيرها من مكان الى آخر ولو لم يكن بينهما سلك معدني. وقد سألها سائل بالامس عن كيفية ذلك فقال ما مفاده "اذا القيت حجراً في الماء اضطرب الماء وتكونت فيه امواج مستديرة تسبح رويداً رويداً الى ان تبلغ حداً بعيداً واذا كان على وجهه ثلثة طافية رأيت تلك الامواج ترتفعها وتخفضها. ففروع الحجر في الماء هو سبب حركته والماء ينقل تلك الحركة الى حيث الثلثة فيرفها ويخفضها بحركته. فهنا