

والرياضية الأبلغه اجنبية وكان الدارسون منا لتلك العلوم يجعلون اصطلاحاتها العربية ويستصعبون التعبير عنها بلغتهم العربية فلا يبقى أملٌ بالتأليف والاشتغال بها ولا تستفيد الامة شيئاً من معارف الذين حصلوها ولا تكون المدارس الحاضرة اسماً يبنى عليه مستقبل الامة ولا يكون لتلك العلوم حظ من الانتشار في هذه الديار ولا يكون للامة كامة حظ من الاشتغال في ترقيتها على توالي الاعصار . وهذا الذي تقوله مؤيد بالمشاهدة والاختبار فقد اوشكت المؤلفات العلمية ان تنتفي من الديار الشرقية بعد استبدال اللغة العربية في تعليم العلوم بلغة اجنبية . ولنا في ذلك كلام طويل لا نستوفيه هذه العجالة . فحبنا ما تقدم دليلاً على وجوب تعليم العلوم في المدارس الاميرية بلغة الامة لا بلغة غريبة عنها حسبما اشار اليه دولة الوزير الخطير وذلك ليس انكاراً للنفع العاجل الذي يتنعمه الطلاب من التعلم باللغة الاجنبية بل اعتماداً على ان النفع العميم الآجل خير من النفع المحصور العاجل

باب الزراعة

زراعة البن

البن العربي وُجد أولاً في جبال بلاد الحبش ونقل منها الى بلاد العرب ثم الى غيرها من البلدان الحارة . واكتشف البن برّاً في غربي افريقية ونقل منها الى جزائر الهند الغربية ونبات البن جذر طويل ولذلك يطلب الارض العميقة التربة لكن لا بد من ان تكون الارض جافة وهو قوي طبعاً فيتمو في كل ارض الا اذا كانت طمناً او رملآ . ويجود في الاراضي الصخرية اذا زرع في التراب العميق الذي بين الصخور ولا يحتاج حينئذ الى الزبل الكثير لانه يتحلل من الصخور كل سنة بفعل الهواء والامطار ما يزيد التراب خصباً . ويقال ان الصخور تمتص الحرارة من الشمس نهاراً فتنبات البن من البرد ليلاً

ويجود البن في الاراضي الجبلية في الاقاليم الحارة حيث معدل الحر من ٥٥ درجة ميعزان فارغيت الى ٨٠ درجة واجوده يأتي من الاماكن التي ارتفاعها عن سطح البحر من ٢٥٠٠ قدم الى ٥٠٠٠ قدم ويزرع ايضاً في السهول والسواحل البحرية ولكن البن

العربي لا يوجد اذا كان ارتفاع الارض عن سطح البحر اقل من ١٥٠٠ قدم وهو على ذلك الارتفاع او على اقل منه عرضة لامراض كثيرة تلتفد. الا ان البن الذي اُتي به من ليبيا في غربي افريقية يوجد ولو كان ارتفاع الارض اقل من ١٥٠٠ قدم. ولا يوجد البن في البلدان الكثيرة الرطوبية ولا في السهول المعرضة للرياح الا اذا احيط بمنطقة من الاشجار لوقايته ولكن يشترط ان لا يكثر تفرع تلك الاشجار فتظلل النبات وتفسد به ويزرع البن من البزور فتزرع في مئة لهذا الغاية. وكثيراً ما تقع تحت الشجرة وتنمو من نفسها فتتلع وتغرس حيث يراد زرع البن. اما الثابت فيجب ان تكون بيئة مكان رطب او قريب من الماء وعلى مقربة من مكن الزارع لكي يلتفت اليها ليلاً ويقتل الحشرات البليّة التي تزدّد عليها. وتحوّث ارض المنة حتى ينعم تراها جيداً ويضاف اليها زبل اذا لم تكن كثيرة الخصب طبعاً وينزع منها كل ما فيها من الجذور والحجارة. واذا كانت طفالية صلبة يضاف اليها قليل من الرمل او مدقوق القمح لان جذيرات النبات ضعيفة لا تنفذ في الارض الصلبة بسهولة

وتزرع البزور الجديدة ووجهها المسطح الى اسفل تحت سطح الارض بثلاثة ستيمترات ويكون بين البزرة والاخرى ثمانية ستيمترات. ويذر على الارض قليل من مدقوق القمح فيمنع نمو الاعشاب ويبقي الارض رطبة. وينبت البزور في ستة اسابيع ويصير النبات معداً للغرس في نحو عشرة اشهر. واذا كان الهواء جافاً وجب ان تسي الثابت جيداً من وقت الى آخر لتبقى رطبة. ولا بد من قلع كل ما ينبت فيها من الاعشاب حال نموه لئلا يكبر ويقطع نبات البن معه وقت قلعها. ويترك جانب من النبات في الثابت ليستعاض به عن الاغراس التي تيس ولكن لا بد من زرعها في ثبات اخرى وبين كل تبة واخرى عشرون او ثلاثون ستيمتراً لكي تنمو وتجاري الاغراس في نموها حتى يستعاض بها عما تيس منها

وقد جرت عادة كثيرين من زارعي البن ان يزرعوا النبات اولاً في انايب القنا المندي قبل غرسه في الحقول. ذلك انهم ينشرون انايب القنا تحت العقد قليلاً فيكون من كل انبوب انايب اسطوانية عمقه نحو قدم وقطره نحو ثلث قدم مفتوح من جهة مسدود من اخرى وهو افضل من اصيص الخرف من كل الوجوه لانه رخيص الثمن ولا يتكسر اذا وقع ولا يتجزأ الماء من جوانبه فيجف النبات او يصقع وهو اعظم من الاصيص فيطول فيه جذر البن ويقوى واذا لم يكن القنا مزروعاً في ارض الزارع الذي يريد

غرس البن وجب ان يزرعه لهذه الغاية ولأن منه فوائد كثيرة
ويقتب اناهُ القتا المندي من اسفلهُ لخروج الماء الزائد ويوضع فيه قليل من الحمص
اولاً لكي لا يخرج التراب من هذا الثقب ويوضع قليل من الحشيش على الحمص لكي
لا يتخللها التراب ثم يملأ الاناء تراباً الى تحت حافته باصبعين وبهز مراراً لكي يتبلد ثم يزرع
البزر فيه هذا اذا اريد استعماله لزراع البن . واما اذا اريد استعماله لزراع النبات المقطوع من
النبته فلا يملأ كلمة تراباً بل يجعل التراب فيه الى حيث يبلغ جذر النبات اذا وضع
النبات على موازاة حافة الاناء ثم يوضع النبات فيه ويملاً تراباً الى تحت حافته باصبعين
لانه لومئاً تراباً اولاً لتعذر غرس النبات فيه . ولا بد من تليد التراب على الجذور
ويترك الاناء فارغاً الى تحت حافته باصبعين لكي يسهل سقيه وتكثير الماء

اعداد الارض - بعد ان تزرع النباتات يلتفت الزارع الى الحقول التي يريد زرع
اغراس البن فيها ويحسن ان يختار حرجة كثيرة الاشجار والانجم ويقطع اشجارها ويحرق
اغصانها كلها في ارضها حتى ينتشر رمادها على الارض ويزيد خصبها وتحرق منها يزور
الحشائش . ويحسن ان تطرح الاغصان الصغيرة والاوراق بين نبات البن حينما يزرع
لكي تبلى رويداً رويداً وتضاف موادها الى الارض فان ذلك خير من حرقها واتلاف
ما فيها من النيتروجين الذي يطير في الهواء حال حرقها

التخطيط . ثم تخطط الارض بمجال تمد فيها عرفاً وحبل آخر يمد فيها طولاً وتوضع
علامه على الارض عند التقاء هذا الحبل بالحبال الاولى وينقل الحبل رويداً رويداً الى
ان يصل الى آخر الحقل ويجعل البعد بين الحبال ست اقدام او اكثر ولا يحسن ان
تقرب الاغراس بعضها من بعض اكثر من ذلك لئلا يأكل بعضها نمو البعض الآخر
ولا تجدد كثافتها من الهواء ونور الشمس . واذا جعل البعد بين الاغراس ست اقدام
طولاً وعرضاً وسع الفدان ١٢١٠ اغراس واذا جعل عشر اقدام وسع ٤٣٥ غرساً واذا
جعل خمس اقدام فقط وذلك لا يحسن الا في البن العربي وسع الفدان ١٧٤٠ غرساً

واذا لم تكن الارض جديدة كثيرة الخصب تحفر فيها الحفر التي تزرع الاغراس فيها
وتترك محفورة عدة اسابيع ليفعل الهواء بترابها . والحفرة قدم او قدمان وعمقها قدم ونصف
او قدمان ولا تظمر بالتراب الذي كان فيها بل بتراب عن سطح الارض التي يجانبها
بعد ان يزرع بشيء من العشب فان العشب يبلى بعد اسبوع او اسبوعين ويعبر ساداً
وحيث يهبط التراب في الحفرة فتملاً ثانية بتراب عن سطح الارض واذا لم تكن

الارض جيدة يضاف الى التراب شيء من السواد ويرفع التراب فوق الحفرة حتى يصير
ككرة ويوزع النبات في رأس هذه الكومة

الزروع - وتزرع الاغراس في اول فصل الشتاء لانه اذا مضت عليها ايام معرضة
لحر الشمس وجفاف الهواء بلا مطر ييبس لا محالة

ويمكن ان تظل الاغراس عند زرعها باغصان توضع بجانبها . ولا بد من الاعتناء
عند قلع الاغراس لكي تخرج جذورها كلها سليمة ويخرج معها التراب المحيط بها فاذا
قطع بعض جذورها وجب ان يقطع بعض اوراقها السفلى ايضاً لتبقى الموازنة بين الجذور
والاوراق . واذا كان البن مزروعاً في انايب القنا الهندي ييل تراباً بالماء وقتما يراد
زرعه ويضرب الانبوب بفأس صغيرة من جانبه فيشق بسهولة ويخرج النبات منه
بترابه ويزرع حالاً ولا يزرع من التراب الا الحجارة التي وضعت في قاع الاناء . وتلد
الارض على الفرس بعد زرعه لكي يقل التجزؤا ممكن . واذا كان الفرس طويلاً وخفيف
عليه من الرياح يشك قضيب بجانبه ويربط به لكي لا تعث به الرياح . ولا بد من
تغطية الاغراس وقت نقلها من المشتة الى الحقل لكي لا تضربها الشمس

واذا جنت المواه بعد زرع الاغراس تسقى مرة كل يوم الى ان تتصل جيداً
والا ييس كثير منها . ولا بد من الاعتناء بها دائماً الى ان تظهر فيها عدة اغصان . ومن
الناس من يزرع البن من البزرباشرة بغير ان يزرعه اولاً في مشبة

ولاداعي الى الظل الكثير بعد ان يكبر نبات البن الا ان البن العربي يحتاج الى
الظل اكثر من غيره اذا زرع في السواحل واما بن ليبيريا المزروع في السواحل والبن
العربي المزروع في الجبال التي ارتفاعها اكثر من التي قدم فلا يحتاجان الى الظل وانما
تزرع حولها منطقة من الاشجار لتقيهما من الرياح العواصف الا ان البن الصغير يحتاج
الى شيء من الظل حتماً مهما كان نوعه ولذلك قد يزرع الموزينه ليظله وهو صغير او
يزرع يينه نوع من اللوباء فتسمد الارض بما يتناثر منه من الورق وبما يبقى فيها من
جذوره . ولا بد من قلعها حالما يكبر البن ويستغني عنه

زرع الاعشاب - لا بد من الاهتمام المتواصل بنزع الاعشاب من بين اغراس البن
لانها تضرب به كثيراً وقد تينه . وتوضع بعد زرعها كومة واحدة لكي تيبس
وتبلى ثم تغطي بها جذور الاغراس . ولكن لا بد من ان تكون قد بليت جيداً والاعشاب
بعضها ثانية وخير من ذلك ان تحفر للاعشاب حفرة وتطمر فيها فتبلى تحت الارض

وتكون ساداً لها

قطع الرؤوس - اذا تركت اغراس النبات الى نضجها طالت كثيراً حتى يبلغ طول الفرس من بن لبيريا اربعين قدماً وحينئذ يتعدّر قطف البزور لان اكثرها يكون في اعلى الفرس . ولذلك يقطع رأس الفرس حينما يبلغ طولاً معلوماً بحيث يسهل قطف كل البزور منه بسهولة . ولقطع الرأس فائدة اخرى وهي انه يقوي الاغصان السفلى تنمو وتنتشر ولا تعود الرياح تضرب بالاغراس كما لو كانت كثيرة الارتفاع . فاذا كانت المزارع في الجبال جعل طول الفرس ثلاث اقدام فقط وقطع كل ما زاد على ذلك واذا كانت في السهول جعل طول الفرس خمس اقدام على الاكثر . واذا ترك ليطول اكثر من ذلك وجب ان تنقى بزوره على سلم لانه اذا انحنت اغصانه انكسرت

القضب - اذا ترك غرس البن الى قسوت منه الفروع من كل جانب ونبتت الفسائل من ساقه حتى يصير كالنجع المشبك ولا يعود له ثم يذكر فيجب ان يقضب بعد قطع رأسه فنزع منه جميع الفسائل حالما تظهر حتى تبقى الساق نظيفة وتنزع جميع الاغصان الثانوية من اسفل الفروع الكبيرة

الساد - اذا كانت الارض حراجاً قبل زرع البن فيها فلا داعي للساد عدة سنوات وليس الامر كذلك اذا كانت قديمة فانها تحتاج حينئذ الى الساد واجوده الزيل الجيد . ويوضع الزيل اولاً حول الجذور ثم متى كبرت الاغراس تحفر بقرنها حفر يطمر الزيل فيها . ويكون طول الحفرة قدمين وعرضها قدماً وعمقها قدماً وبعدها عن الفرس قدمين واذا ظهرت جذور الفرس وقت حفرها فالكبير منها يترك مكانه واما الصغير فيقطع . ويوضع الزيل في هذه الحفرة ويغطى بالحشيش ثم بالتراب ويبلد التراب عليه جيداً . واذا كان البن مزروعاً في عرض جبل تحفر الحفرة المذكورة فوق الفرس لكي تجري عناصره مع الماء نحو الفرس . واما اذا كان مزروعاً في سهل فكل جهة تصلح لحفر الحفرة ولكن لا تحفر حفرتان في مكان واحد سنة بعد اخرى

الغلة الثانوية - ما دامت اغراس البن صغيرة تزرع ارضها زريعة اخرى كالذرة والموز ونحوها فتظل الارض ويكون من غلتها ربح يكفي لنفقات الحرث والعزق . لكن لا بد من الانتصاف في هذه الزريعة بقدر الامكان لكي لا تضرب باغراس البن

الغلة - تقطف اثمار البن العربي حالما تجمرش والاسقطت عن الشجرة واما بن لبيريا فلا يستط ولو ترك مدة طويلة . وفي بلاد العرب تفرش ملاءة تحت الشجرة وتمزق تقطع

عليها جميع البزور الناضجة وذلك خير من القطف باليد لان القاطف قد يقطف اثماراً غير ناضجة تضد غيرها . والثالب ان الغلة تجتمع في اوغسطس وسبتمبر واکتوبر . واما بن ليبيا فتأخر غلتها الى ديسمبر ويناير وفبراير . وقد تكون نيو اثمار وازهار في وقت واحد على مدار السنة . ويختلف مقدار الغلة كثيراً باختلاف الاماكن والاقليم وكيفية الزراعة واخذمة وهو من اربعة فناطير مصرية الى اثني عشر قطاراً من كل فدان . والبن الليبيري اكثر حملاً من البن العربي وتحمل الشجرة منه من رطل الى ثمانية والقاطف يقطف في يومه نحو نصف اردب من البن بقشره وفيها نحو ثلاثين رطلاً من بزور البن . وقشر البن العربي ارق من قشر البن الليبيري

نزع القشر - ينزع القشر عن بزور البن باليد او بدقو في هاون او بصغطة بين اسطوانة ولوح . وعندم آلات كبيرة ايضاً لنزع القشر وتنظيف البن منه التخمير والفصل وتنزع القشر الباطن - تخرج البزور من القشر وعليها غشاء غروي فتوضع في براميل اربعاً وعشرين ساعة لكي تخمر قليلاً فيزول عنها هذا الغشاء بسهولة ثم تفصل جيداً وتبسط في الشمس تجف فتكتسي قشرة صلبة تحفظها زماناً طويلاً وتنزع هذه القشرة بدق البن في اجران خشبية او بالآلات معدة لذلك ثم تدرى فتفصل هذه القشور عنها كما تفصل الصافنة عن الحنطة . والبعض يتركون اثمار البن حتى تجف جيداً ثم يقشرونها دفعة واحدة ويقولون ان البن المقشور على هذه الصورة اثقل واجود

حياة النبات

الزراعة علم حرث الارض وزرع النباتات فيها وخدمتها . ولا بد لانقائها من ان يعرف ارباب الزراعة اموراً كثيرة متعلقة بحياة النبات والاجزاء الجوهرية في النبات هي الجذر والساق والاوراق والازهار والامثار وقد يكون النبات فاقداً بعض هذه الاجزاء

ويختلف شكل الجذر باختلاف النبات فالجوب كالحنطة والشعير لها جذور كثيرة صغيرة تنتشر في الارض انتشاراً في كل جهة . وقد تطول اكثر من الساق كما في البفرة فان جذورها بلغ مرة اربع عشرة قدماً . وبعض النباتات جذر واحد كبير يغور في الارض عمودياً وتفرع منه جذيرات صغيرة على جوانبه كالقنبل والجزر . ولجذور وظيفتان الاولى تمكين النبات في الارض والثانية امتصاص الغذاء الذي يتغذى به النبات ونحوه وهي دقيقة من اطرافها رنيها زوائد كالشعر والطرف الاخير من كل جذر صلب

نوعاً فيمكن بذلك من الذهاب في الارض. وفي شعر الجذور سائل حامض تمكن به من اذابة مواد الغذاء التي في الارض والساد وانتصاحها لتغذية النبات فاذا امتصت كل ما حولها تماماً يمكنها امتصاص ما انت ونبت غيرها في مكان آخر من الجذور والساق تقوم غالباً عمودية ولكنها قد تزحف على الارض او تغور فيها وتشبه الجذور كما سيبي

والاوراق اجزاء مسطحة من الاغصان وفيها تم بعض وظائف النبات المهمة وهي مؤلفة من نسج ياتي فيه اضلاع متينة ويغطي من جانبي الورقة غشاء رقيق ضعيف وفي هذا الغشاء مسام او فتحات ينفذ منها الحامض الكربونيك والاكسجين والبخار المائي دخولاً وخروجاً وهي مثل المعدة والرئتين في الحيوان لانها تنفس الاكسجين وتهمم الغذاء الذي تمتصه الجذور وتجعله صالحاً لتغذية النبات وبناء النسيج الخشبي

والازهار غايتها تكوين الثمار وهي في الغالب جميلة اللون طيبة الرائحة واذا تخلصت زهرة من زهر الليون وجدت في اسفلها خمس نتوات خضراء محددة بينها خمسة فروض ويقال لكل منها سبلة ولجميعها كاساً وفوقها خمس وريقات يضاء طيبة الرائحة طول كل منها نحو سنتيمترين او سنتيمترين ونصف ويقال لكل منها بثلة ولجميعها تويج . وداخل هذا التويج خيوط يضاء دقيقة في رأس كل خيط منها هنة صفراء مجوفة فيها غبار اصفر ناعم وهو الطلع او اللقاح نعي بمثابة اعضاء الذكوري في الحيوان وتحيط هذه الخيوط يجسم كالمندق في اسفله انتفاخ يذ يزور صغيرة وهو المبيض ومنه تكون اللبونة وفوقها قضيب متصل بشيء مدملك يسمى سمة تشبهاً له بالميسم الذي توسم به الدواب وهو مغطى بمادة لزجة ويكون عليه غالباً شيء من اللقاح لاصقاً به وبهذا اللقاح يلقح الزهر ويتكون منه ثم ولولاه لذبل ويس تسقط . واذا تلقح اخذ المبيض ينمو ويكبر وهو ثم الليون وتنتج سبلات الكاس لاصقة به ولكنها تضمر قليلاً واما البتلات والخيوط فتذبل وتسقط . والمدفة كماها بمثابة اعضاء التانيث في الحيوان

وتختلف الازهار كثيراً في شكلها واحوائها على هذه الاعضاء كلها او بعضها واشهر ما في ذلك ان اعضاء الذكور واعضاء الاناث قد تكون كلها في كل زهرة او يكون كل منها في زهرة او يكون بعضها في شجرة وبعضها في شجرة اخرى كما في النخل فان بعضه ذكر وبعضه انثى فلا يلقح ما لم يصل اللقاح من الواحد الى الآخر . ومنفصل ذلك وما يبي عليه في فرصة اخرى

تربية العجول

يحسن ان تطعم البقرة مدة الشهر الاخير قبل ولادتها جذوراً كجذور الجزر واللفت .
ولان تطعم اطعمة تزيد حرارتها كالذرة وكسب يزر القطن . وخير منهما النخالة (الرضة)
ولاسياً اذا بكت بماء حار . ولا بد من ربط البقرة في مزراب واسع وخير من ذلك
اطلاقها في المراعي

وحينما يولد الفلأ يترك مع امه فهي تديه وتلصق بدنه وهذا اللصق ضروري له
واذا امتنعت عن ذلك ترغب فيه بذر الرضة على جسمه . واذا امتنعت عن الحس مع
ذلك وجب ان لا يترك حتى يجف جلده بل يمسح باستنجية مبلولة بماء فاتر ثم ينشف
ويمسح شعره بعد ذلك بفرشاة او مشط لكي يتبسط ويستقيم

ويجب ان يفري الفلأ بالرضاعة حالما يستطيع الوقوف على قوائمه لان اللبن الاول
يسهل معدته ويصلح وظائف جسمه ويجعل معدته قادرة بعد اربعة ايام على هضم اطعمة
اخرى . واذا اريد فطمه عن امه وجب ان يعود قبالاً على شرب اللبن ما لم تستعمل
له آلة يرضع منها رضاعة كما يفعل الان في احياناً . وكيفية تعويده وشرب اللبن ان يوضع
اللبن في اناء يضعه رجل بين ركبتيه لكي لا يتقلب ثم يمسك الفلأ في زاوية البيت ويضع
اصبعه في فيه ويخفض رأسه حتى يفتس فاه في اللبن ثم ينزع اصبعه من فيه بعد ان
يرضعه قليلاً فيدخل فاه شيء من اللبن ويكرر ذلك مراراً فيفهم الفلأ المراد بذلك
ويصير يحسو اللبن من نفسه ولاسيا اذا كان جائعاً . ويعترض على سقي اللبن للافلاء انها
تحموه بسرعة فلا يمزج بلعابها كما لو رضعت رضاعة فيسوه هضمها بعد قليل لان اللعاب
ضروري لهضم الطعام ولذلك اصطنع الاوربيون والاميركيون مرضعة يرضعون الافلاء
بها فترضع اللبن قليلاً قليلاً كما ترضعه من امها فيمزج بلعابها

ولا بد من ان يكون اللبن مخلوباً جديداً في الاسابيع الثلاثة الاولى لكي يكون
فاتراً والآن وجب ان يسخن قليلاً لكي يكون فاتراً حينما يحسوه الفلأ . ويسقى الفلأ
خمسة ارطال من اللبن كل يوم من الايام العشرة الاولى . ثم يزداد طعامه رويداً رويداً
حتى يصير سبعة ارطال او ثمانية . وحينما يصير طعامه سبعة ارطال يضاف اليها نصف
رطل من الخيض (اللبن الذي نزلت قشدة) ثم يدل بعض اللبن بما يعادله جرماً من
الخيض ويزاد الخيض ويقل اللبن رويداً رويداً الى ان يصير كل طعام الفلأ مخيضاً فقط .
ولكن لا بد من ان يضاف اليه قليل من الرضة او الكسب ليقوم مقام اللبن . ولا بد

ايضاً من وزن العجول يوماً بعد يوم لكي يكون من يربها على ثقة انها آخذة في النمو
ويحسن ان تك العجول وهي في المذود لكي لاتأكل من الاغذار التي تنيو . وان
تربط حزمة من البرسيم حيث تصل اليها فلا يمضي وقت طويل حتى تتعلم الاكل منها وحينئذ
تخرج الى المراعي وتوضع وحدها في مرعى خاص بها . واذا كان الحر شديداً والشمس
شرقة فلا بد من وضعها في ظل شجر او خيمة . والراحة والغذاء ضروريان لنمو العجول
كما هما ضروريان لنمو الاولاد

قلاع العجول والحملان

قد تصاب العجول والحملان بمرض يشبه القلاع الذي يصيب الاطفال يظهر على
السنها وشفاهها وداخل افواهها بقع حمراء صغيرة ومحمرة الفم ويسخن ويصير الطعام يقع
منه لان الحيوان يعسر عليه مضغه . وسبب هذه البقع نوع من الفطر الميكروكوبي وعلاجه
ان يغسل الفم بمذوق البورق او بي كبريتيد الصودا مراراً عديدة كل يوم

التهاب الدرّة

كثيراً ما تلتبب درّة البقرة بسبب صدمة او بسبب البرد فتكبر وتصلب وتحتقن
وتصير مؤلمة واذا جسا الانسان يدم شعراً كان فيها اقراصاً جامدة . ويحدث ذلك في
جانب واحد منها او في الجانبين معاً . وقد يصيب البقرة عرج بسبب ذلك ويصير اللبن
لزجاً "يخيط" كالغليوط واذا زاد الالتهاب صار دمويّاً . وعلاجه النطولات الحارة حالماً
يشاهد الالتهاب . وتفسل الدرّة والحلمات بلقاء السخن . واذا كانت الورم كثيراً
تربط برباط يسندها وتوضع عليها لزق من بزر الكتان . وتقلب البقرة ثلاث مرات في
اليوم وتمسح درتها جيداً وتعطي مهلاً قوياً . واذا بقيت الغدد صلبة بعد زوال الحمى
تمسح بمرهم اليورد

جرب المواشي

أكبر عار على الفلاح ان تجرب مواشيه لان الجرب دليل على التقدر والاهمال وقلة
العلف . واول خطوة في سبيل العلاج ان تنقل المواشي الجربي الى مكان نظيف وتطعم
العلف الجيد المغذي ثم تدهن بزيت البترول ويوم ويعاد دهنها بعد عشرة ايام . والغالب
ان دهنتين تكفيان لازالة الجرب . ويمكن ان تدهن بدهان معنوع من زهر الكبريت
ومسحوق جذر الطيون (اجزاء متساوية) وشحم الخنزير فانه يخفف الما وقد يشفيها تماماً

ويكون الدهان مصنوعاً من اوقية من الكبريت ومسحوق جذر الطيون وثماني اواقي من الشمع . ويحسن ان يذلل الحيوان بماء سخن وصابون ويتشف جيداً قبل دهنه . ولا بد من فصل الجربى عن السليمة لئلا تعديها . والغالب ان الحيوان الاجرب يكون مصاباً بالتبض ايضاً فعلى مسهلاً خفيفاً

سوء هضم العجول

كثيراً ما تصاب العجول بسوء الهضم اما من كثرة السمن في اللبن او من طول الصوم او من عدم الانتظام في اوقات تناول الطعام او من قلة تغذية الام بالغذاء الجيد . واعراض سوء الهضم المتعفن والاسهال او القبض والتيه وجفاف الجلد . واحسن دواء له ازالة السبب وانتظام اوقات الطعام واعطائه بعض المواد القلوية بعد الطعام وبعض المواد الحامضة قبله ويحسن ان يضاف الى اللبن قليل من ماء الجير

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاخبار وجوب فتح هذا الباب فتغناه ترغيباً في المعارف وانهاضاً للهيم وتحميماً للاذعان . ولكن المهلة في ما يدرج فيه على اصحابنا نحن برأيه من كل . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في الادراج وعدم ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فهما ظرك نظرك (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان الممتزف بالغلاط اعظم (٣) خير الكلام ما قل ودل . فالملات الواثبة مع الايجاز تسخر علم المصنعة

الرد الفاصل

أبي حضرة مناظري الآ ان اقر له طوعاً او كرهاً بانني اتيت لغواً وجئت استشهاداً في غير محلّه في مقالتي المدرجة في المقتطف . فقد استهلّ رسالته الاخيرة التي سماها "رد على رد" بما يستفاد منه انه لم يقدم على الانتقاد على مقالتي لولا انه "توسم في محبة العلم ونشد الحقيقة والترفع عن الدين يحسون اقوالهم منزلة لا عيب فيها واحكامهم معصومة عن كل خطأ . ولكن طاش سهمه " فمن يقرأ هذه المقدمة لا بد له ان يفكر بأن حضرة المنتقد الكريم قصد الاستنتاج منها بانني ميفض للعلم . غير منشد للحقيقة .