

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجرب فتح هذا الباب فضاءً ترفيهياً في المدارف وأناهاضاً للهم وشحذاً الأذهان. ولكن العينة في ما يدرج فيو على اصحابي بعض برائة منه كلوا. ولا ندرج ما خرج عن موضوع المنطوف ونراجمي في الإدراجه وعدمه مابيني : (١) المناظر والظاهر سقفات من اصل واحد فـمناظرك نظيرك (٢) اما الفرض من المخاطر التوصل الى المخافتـ . فإذا كان كاذب اغلاط غيره عظيمـ كان المعترـ باشـلاطـ اعظم (٣) خور الكلام ما قلـ ودلـ . فالحالات الواجهـ مع الـايجـارـ لـشارـطـ المـطـهـةـ

عرب الكلمات العلمية

لضمن محتوى مجلة المنطوف القراء

امديكا الشاهـ الوافرـ على خدمتكـ المـيلـةـ للـعلمـ بـنـجـكـ بـابـ المـنـاظـرـ وـالـمـراسـلـةـ لـشـحـذاـ الأـذـهـانـ وـبـادـلـ الـآـراءـ . وـسـدـ فـنـدـ طـالـمـ المـنـالـةـ الـوـجـيـزـةـ الـتـيـ ثـرـتـ فـيـ الجـزـءـ الـآـخـيرـ منـ المـنـطـوفـ فـمـ حـضـرـ الـلـوـزـعـيـ مـحـمـدـ عـبدـ الـفـاطـرـ الـمـكـيـ فـاسـبـرـتـ باـشـرقـ نـورـ الـعـارـفـ الـمـدـيـدـ فـيـ جـزـيـرـ الـعـربـ الـتـيـ كـانـ مـعـنـ الـعـلـمـ وـالـعـرـفـ . لـانـ جـاءـ يـشـدـ ضـالـةـ طـالـماـ نـشـدـهاـ كـلـ مـنـ طـالـعـ جـلـيـكـ الـغـرـاءـ وـالـكـتـبـ الـعـلـيـةـ الـمـعـرـيـةـ حـدـيـطاـ وـيـ وضعـ مـجـمـ لـلـكـلـاتـ الـعـلـيـةـ الـمـعـرـيـةـ يـسـرـ غـاصـبـهاـ وـيـرـبـلـ إـشـكـالـهاـ . وـقـدـ كـثـيـرـ شـرـعـ فـيـ ذـلـكـ فـيـ مـجـمـ الـعـرـبـاتـ الـذـيـ صـدـرـ فـيـ الـجـلـدـ الثـانـيـ مـنـ الـمـنـطـوفـ ثـمـ اـعـلـمـ أـنـ نـسـخـ بـنـيـةـ الـكـتـابـ فـنـدـتـ باـشـتـالـكـ الـقـطـرـ الـمـصـرـيـ وـوـدـعـمـ بـالـمـوـدـ الـيـوـ حـيـاـتـكـ النـرـصـ . أـلـاـ أـنـ الـكـلـمـاتـ الـعـلـيـةـ قـدـ زـادـتـ كـثـيـرـاـ مـنـ ذـلـكـ الـمـدـ الـىـ الـآنـ فـجـداـ لـوـ كـنـتـ تـرـاجـعـونـ مـاـ شـرـقـيـ قـبـلـاـ وـتـرـبـدونـ عـلـيـوـ مـاـ زـادـ مـنـ الـكـلـمـاتـ الـعـلـيـةـ وـشـوـنـهـ الـىـ آـخـرـ حـرـوفـ الـشـاهـ فـيـ زـيـدـ فـضـلـكـ وـتـنـعـمـ وـبـسـهلـ عـلـيـ قـراءـ الـمـنـطـوفـ فـهـ مـاـ تـذـكـرـونـهـ فـيـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـعـلـيـةـ حـيـاـ بـعـدـ حـيـنـ . وـجـداـ لـوـ وـضـعـ كـتابـاـ خـاصـاـ فـيـ ذـلـكـ وـجـلـيـمـ بـقـطـعـ الـمـنـطـوفـ حـتـيـ بـوـضـعـ مـعـ جـلـدـاتـ فـيـ قـطـرـ وـاحـدـ أحـدـ الـمـشـرـكـينـ

مصر

[المـنـطـوفـ] لاـ تـرـازـ هـذـ الـآـمـيـةـ فـيـ نـوـسـاـ وـالـعـلـمـ خـطـبـ يـقـضـيـ مـشـفـةـ كـثـيـرـةـ وـقـنـةـ كـثـيـرـةـ وـلـكـنـاـ سـبـلـ مـاـ فـيـ الـوـسـعـ لـاـخـرـاجـهـ مـنـ الـقـةـ الـىـ الـفـعلـ

اشاء المعامل في النظر المصري

حضره مني المتنطف الناضلين

الحمد لله فقد فطمت جهودة قول كل خطيب وبشرنا المفطم الاخر بان رجلا من الانكليز عزم على انشاء معمل للتقطن في النظر المصري . ولابد من ان يكون هذا الرجل قد قدر الرفع والخسارة قبلما اقدم على هذا العمل الخطير وراعى جميع ما يمكن للمعرض على انشاء المعامل ان يرعايه وراعى غيره ايضاً ما لا يخطر على بالنا فرجح جانب الرفع على جانب الخسارة . وعسى ان يفتدي به الوطيبون او يسترکوا معه على الاقل في اول الامر حتى اذا ثبت لم رفع هذا العمل الذي شرکة وطنية برأس مال وطني وانشأها معامل اخرى مثل معلو وليس ذلك بعزيز على أولى الامة والقزم ولا سيما اذا كانوا من اهل اليمار . وعسى ان تبشرنا فربما بانشاء هذا المعمل ونجاده

م ع

صور الحروف العربية

حضره مني المتنطف الناضلين

عاد الكتاب في هذه الاثناء الى الكلام على اللغة الفصيحة واللغة العامية وهو المبحث الماسع الاطراف الذي فتح المتنطف الاخر منذ عشرة اعوام واستخلق فهو آراء الكتاب في مصر والشام فرأى الجمورو راغبا في الاحتفاظ باللغة الفصيحة وباللغة العامية بها . و يظهر في ما كتبه الكتاب الآن في هذا المعنى ان رأى الجمورو لم يزل محيما على ذلك وان الرأي الذي نشره احد الاجانب في احدى الصحف العربية لم يقع موقعا حسما في النزاع وقد طالعت في بعض مجلدات المتنطف الماضية اقتراحات على الكتاب منادا ابدال صور الحروف العربية المستعملة الآن بصورة الحروف الاوربية اي ان نكتب لغتنا العربية بحروف اوروبية كما يفعل كل منا في كتابة اسمه على بطاقة الزيارة . والاعتراضات التي اعترض بها على ابدال اللغة العربية باللغة العامية لا يعترض بها على ابدال حروف الخط العربية بحروف اوروبية لان الخط امر اصطلاحي متغير وقد كان العرب يكتبون اولا بالقلم المسند ثم بالقلم الكوفي ثم بالقلم البغدادي الشائع الآن وهو ليس على صورة واحدة بل له صور مختلفة في مصر وطرابلس وتونس ومراكش والفرق بين الخط الكوفي والخط البغدادي المستعمل الآن كالفرق بين صور الحروف العربية والحروف الارجعية . فما نصرنا او اعتدنا كلنا على استعمال صور الحروف الاوربية كما اشار جماعة من خبرة فضلاء الاستاذة العلبة

ولابد لكل تغيير من قوائمه وضار فإذا زادت النواهد على المضار فالتغيير من المحكمة وإنما فهو من المحافظة. أما القوائد التي تجم عن هذا التغيير فهي

أولاً تسهيل بعض الكتب وترخيص ثناها فان للغروف العربية المعلقة (المشوكه) وغير المعلقة أكثر من ألف صورة فإذا أبدلت بمحروف افرنجية متنصلة لم يكن للحروف منها سوى صرارة واحدة او صورتين على الاكثر فينتصد مرتبا المحروف في الوقت ويتقصد اصحاب المطابع في ثن المحروف وبسيط كل ذلك من ثن الكتب فيرجع المؤلفون والتراث ثانياً كتابة اسماء الاعلام الاوربية بغير تحريف فانها تكتبها حينئذ كما تكتب عند اهلها تماماً وكذا الاعلام العربية فانها تكتبها بالمحروف التي تقابل حروفها العربية فبتقليها الاوربيون عنها كا هي بلا تحريف ولا تخفي فائدة ذلك في علم التاريخ والجغرافية

ثالثاً كتابة المصطلحات العلمية الحديثة وكل الكلمات العربية التي ت匪ها على لفظها الاوربي بمحروفها الاوربية بلا تغيير ولا تحريف فتسهل النقل من اللغات الاوربية الى اللغة العربية كما يسهل النقل من الفرنساوية الى الانجليزية، مثلاً

رابعاً تسهيل قراءة اللغة العربية على الاوريين واللغات الاوربية على ابناء اللغة العربية وهذا التسهيل ليس كبير النية لان تعلم قراءة اللغة لا يتضمن الا درس ايام قليلة ولكنه ليس ما يغضُّ الطرف عنه

خامساً ان هذا الابدال يكون خطوة كبيرة في تسهيل اللغة العظيمة التي يسمى بها كثيرون من النضلاء وهي توحيد اللغة

واما المضار فيها

أولاً صعوبة نشر الخط الجديد وتعمد الناس له، فان اهل هنا الرمان يستصعبون ذلك وتبقى عشرين سنة او حتى إليها مضطربين في تحضير النوع الواحد من الخط على النوع الآخر وفي ذلك من المشكلة والمفسرة ما في

ثانياً خسارة الكتب العربية التي كانت حتى الآن سواه كانت خطأ او طبعاً فان هذه الكتب تصير سراً مغلقاً على ابناءنا فلا يستطيعون قراءتها ما لم يتعلموا ذلك تعلمها

ثالثاً ضياع ما في المطابع العربية من المحروف والحركات فانها تصير كلها بغير رصاصها وفي ذلك خسارة كبيرة على اصحاب المطابع

ولا اجزم ان النواهد تزيد على المضار او توازيها اذ المفسرة الاولى وفي ارباك الناس مدة عشرين سنة والمفسرة الثانية وفي اغلاق الكتب العربية على ابناءنا كل منها

نماذل الفوائد كلها او ترجع عليها كثيرة لكن سادم للمسألة وجهان فيهي حرية بالنظر
والبحث فعسى ان لا تردم من افلام الكتاب الابداع ما يجعل صدأ الاوهام
الناس صاحب

النادرة

باب الدراسات والآثار بريطانيا

الأثار المصرية

اتي عبد لادي ميرك

Egyptian Antiquities

In the possession of Lady Meux.

ترى كل يوم دليلاً جديداً على اهتمام الاوربيين بالعلم والعرفان حتى ان اغبياءهم
الذين لا حاجة لهم ان يسعوا الى توسيع نطاق المعرفة لا يتركون ولسطمن وسائط السعي.
وكثيراً ما ترى سياحهم يجولون في اقطارنا الفرقية يفتشفون عن آثار آبائنا واجدادنا
وبثثروها بكل مرتخص وغال ومحن نظن انهم من سخاف الغفول المؤلفين بالغرائب وما
هم الآئم من طلاب المخانق وخطاب المعرفة يذلون دونها النفس والنفس

وقد بعلم بعض القراء ان احدى النساء الانكليزيات الشريفات المسمى لادي ميرك
جاءت النظر المصري منذ احدى عشرة سنة وجمعت منه بعض الآثار المصرية وعادت بها
إلى بلادها . وند رأت ما لم تقطن إليه الحكومة المصرية حتى الآن وهو ان جمع الآثار
ووضعها في دار التحف لا ينبع الناس الثانية المطلوبة منها بل لأبد من وصف هذه الآثار
وشرح كل ما يعلم من أمرها وطبع ذلك في كتاب يطلع عليه علماء هذا الفن . ولذلك
انتدب رجالاً من أكبر العلماء في علم الآثار المصرية وهو الدكتور بدج من رجال دار
التحف البريطانية لترتيب هذه الآثار ووصنها وصنا علية مدققاً فالف في ذلك كتاباً مسماً
طبع منه متني نسخة فقط طبعاً بدليماً بالصور والألوان وجملتها وذمتها وأهدتها إلى
العلماء والمراكز العلمية وتنصلت علينا بنسخة منها وهي آية في الوضوح والطبع
وقد افتح الدكتور بدج هذا الكتاب بفصل مسهب في ماضي المصريين و مدافنهم
وستترجمه عنه ونشرة في الجزء الثاني من المقطف . ويفتح وصف الآثار واحداً واحداً