

حسن المختار مجلوب بنطريقه وفي الدارو حسن غير مجلوب
أفدي ظباء فلأة ما عرفن بها مفعع الكلام ولا صع الخواجم
ولا برزن من الخمام مائلة اوراكم او سنبلات العراقي

نابغة الحساب

وبحث جديد في النفس

هو رجل اسمه جاك انودي ولد في انوراتو بابيطاليا في الثالث عشر من اكتوبر سنة ١٨٦٧ من ابوبين غيرين . وكان يرعى النعم في حدائقه وتعلم العدد من الواحد الى المائة . وهو في السادسة من عمره ولم يبلغ السابعة حتى صار يضرب الاعداد بعضها في بعض ويتخرج حاصلاً في ذهنه ولو كانت متازل كلّ من المضروب والمضروب فيه خمساً ذلك وهو يجهل القراءة والكتابة ورسم الارقام . وجاء مدينة باريس سنة ١٨٨٠ وعرضه العلامة بروكا على الجمعية الانثروبولوجية كنابغة من نوابع الزمان

وتعلم جيداً القراءة والكتابة ومبادئ بعض العلوم وقويم قسمة الحساب التي فيه حتى بلغت حداً ينوق التصديق فانك اذا طرحت عليه سؤالاً حسابية بتنوعها منك جيداً وبنقول فهمتها ثم يتصر فيها قليلاً وهو بهس هساً يكاد يكون غير مموج الى ان يصل الى الجواب فيذكرة صحيحها كان امهرا الحساب استقرجها بالللم والفرطاس . ومن غريب امره انه يحسب وهو يتكلم في مواضيع مختلفة وبسائل ويحب ولا يحيطه ذلك من اقسام الحساب واستخراج الجواب . ويتاز على غيره في سرعة ايجاد الجواب وفي سهولة حل المسائل القوية الكثيرة فقد قبل آثاره جميع سبعه اعداد في كل منها عشرة ارقام وذلك في بعض ثوانٍ واستخرج الجذر السادس او السابع من عدد كثبر المازل في زمن قصير جداً ومثل كم ثانية في ١٨ سنة وسبعيناً شهراً و ٢١ يوماً و ٣ ساعات فاستخرج الجواب في ثلاثة عشرة

ثانية من الزمان

وسأله المبو شاركو المهر مسألتين مشابهتين في النسبة فاستخرج جواب الواحدة بهذه وحوالب الاخرى بالللم وقاعدة النسبة العادبة ولكنه استخرج جواب الارلى في ربع الوقت الذي اقضى لاستخراج جواب الثانية وقاعدة الحساب عنده الشرب حتى في النسبة والجذر فالله يحيطها بالضرب اي انه

يفرض خارجاً في النسخة ويضر به بالمنسوب عليه فان ساري الماصل المنسوب ثبت النسخة والا فرض مفروضاً آخر . ويجري في الفرض على اسلوب غير الاسلوب المتبين فان قبل له ما حاصل ٢٥٣ في ٦٤٨ حسبة في ذهنه على هذه الصورة

١٨٠ ٠٠	٦٠٠ ٤٠٠
٠١٥ ٠٠	٦٠٠ ٠٣٥
٠٠٩ ٠٠	٠٣٠ ٣٠٠
٠٠٣ ٤٠٠	٠٠٨ ٣٠٠
٠٠٠ ٧٥٠	٠٣٠ ٠٣٥
٠٠٠ ٣٠٠	٠٠٨ ٠٣٥

وجمع الكل في ذهنه دفعة واحدة . واحياناً يضرب في عدد أكبر من المفروض ثم بطرح من الماصل ما يساوي حاصل الزيادة فان قبل له ما حاصل العدد الثالثي في ٤٨٧ ضربة في ٦٠٠ وطرح منه حاصل مصروفه في ١٣

ولم نذكر ما نقدم عن هذا الرجل لغراحته بل لأن المسبو الفرد بهذه العالم الفرنسي قد جعله موضوعاً لدرس مستفيض في الذاكرة وفروعها المختلفة فان مباحث علماء النفس قد اثبتت حدائق ان الذاكرة ليست فئة واحدة ذات مركز واحد بل انها مجموع قوى مختلفة ذات مراكز مختلفة . وقد انتدبت الأكاديمية الفرنسية لجنة من العلماء للبحث في هذا الموضوع فقررت ان في الانسان ذاكرة جزئية وذاكرة خصوصية وذاكرة محلية وكل واحدة مستقلة عن الاخرى حتى لعد تضاعف الواحدة او تزول او تقوى ولا تغير الاخر بزيادة ولا بقصاص . وكان النلاسة الاولون يجهلون ذلك اما الان فقد جمع المسبو نابن امثلة كثيرة تدل على تنوع الذاكرة . فذاكرة المصور التي يحفظ بها صور المرئيات واشكالاً غير ذاكرة المسمى التي يحفظ بها الامانات وتوقعها . وقد اثبتا في الجزء الماضي ان الانسان قد يفقد قوة الكتابة ولا يفقد قوة الكلام اي انه يفقد الذاكرة الاولى ولا يفقد الثانية وقد يفقد ذاكرة القراءة ولا يفقد ذاكرة الكتابة فيكتب كتاباً ولا يستطيع قراءة ما يرضي بعتربي مركز القراءة ولا يعتري مركز الكتابة

والظاهر ان النوايا الدين يبغون في علم الحساب او في بعض فروعه ينحو جانب من ذاكرتهم فيتوقفون به غريراً واما بنية اقسام الذاكرة فتভني على حالتها او تكون اضعف مما هي في جمهور الناس . قبل ان واحداً من نوايا الحساب دخل مليي التيشيل وشهد العاب

المثبت وسع اقوالهم ثم سُل عن رأي في ما رأى وسع فذكر عدد المرات التي خرج فيها اجهد المثليين ودخل وعدد الكلمات التي نطق بها كأن ذاكرته لم تتع الأعداد من كل ما سمع ورأى . وهذا شأن المبيواندي المذكور آفاناً فان ذاكرة الاعداد قوية في جدًا واما ذاكرة الاشكال والمحاجد والاماكن والالوان فضعيفة . ونحن نعرف رجالاً ابله كان يستفي الماء لدرسة عيه العالية وكان من نماذج الدهر في معرفة الايام والمواريف فاذان قيل له في اي يوم وقع السادس من نوفمبر من سنتين فكر في المسألة بضع ثوان ثم اجابك قالاً يوم الاول بعاه مثلاً فاذا قلت له كم يوم بين النافع من اكتوبر سنتين ثانية والخامس عشر من ابريل سنتين وثابين فكر لحظة ثم قال كذا وكذا من الايام فيكون كما قال وهو في ماسوى ذلك ابله قليل الادراك حتى بعد مجنوناً كان بهته النوبة فيه اضعف بقية قوى العقل وذكر المبيواندي ان اسود المشار اليه آتى بذلك بسهولة اربعة وعشرين رقمان من الارقام المسائية اذا تلبت عليه مرة واحدة ولكنه لا يستطيع ان يتذكر اكثر من سبعة احرف او ثمانية . والمشهور ان الناس يذكرون سبعة ارقام او ثمانية اذا تلبت عليهم بالتأهيل وقد يذكرون تسعة ارقام او عشرة والوسط في مدارس اميركا بين الثمانية والتسعه ولكن اسود يلي عليه هذا العدد وهو ٢٤٣٥٨٦٠ ١٥٣٨٢٢٦٤٥٨٣٠ مرّة واحدة تحفظه حالاً وتلاه ولم يخطئ وصار قادرًا ان يعيد طرداً وعكراً

ومن المحرر ما يروي عنه انه يحفظ جميع الارقام التي نلى عليه فقد سُل مرة ٣٤٢ سألة حاسية فلها كلها بحثاً ثم سُل عن جميع الارقام التي في هذه المسائل المختلفة (وكان السائلون قد كتبوها على الورق لكي يناديوا جوابها) فذكرها كلها ولم يخطئ في رقم واحد منها . وسئل في مدرسة السربون اربع مائة سؤال مختلفة فاجاب عليهما كلها ثم تذكر جميع الارقام التي في هذه المسائل . كل ذلك وهو لا يذكر اكثر من سبعة وعشرين رقمًا اذا تلبت عليه دفعه واحدة كأنه يحفظ ارقام المسائل الكثيرة لانها تلقى عليه في فترات مختلفة فتعي ذاكرته ارقام كل سؤال منها على حدتها ولا ثعب بذلك بخلاف ما لو تلبت عليه الارقام كلها دفعه واحدة فقد تلا عليه المبيواندي اثنين وخمسين رقمًا وكان اسود يقوطها وراءه فلما بلغ الرقم السادس والعشرين توقف واضطرب في امره كأنه خاف ان لا يحفظ اكثر من ذلك ثم اعاده عن الارقام فلم يخطئ فيها وقال للسربونه قل البنة فقاها الى ان بلغ الرقم الثاني والخمسين فحاول اسود ان يقول الارقام كلها من اوطا الى آخرها فقل لها كلها ولكنه اخطأ في مخاض بعضها

والمشهور ان تاريخ الحساب يذكرهون صور الارقام فترسم امام بصيرتهم كما لو كانت مكتوبة على الفرطاس وهذا شأن اكثرا الناس الذين تلخصنا كتبة تذكرهم للاعداد فانهم يرون ما صورة في اذهانهم . وقد قال الشهير غلدون ان اكثرا الحاسيب ولا سيما الذين يحسسون في اذهانهم بصورة الارقام المددة واما انودي هذا فلا يذكر صور الارقام بل صوت لنظرها فقد قال ان اذنه في التي تعي الارقام فإذا رأى عددا لم يذكره بسمه له كما اذا سمعه ولذلك يلقط كل عدد بعرض علبة كتابة لكنه يذكره بذكرة صوته . ويظهر لنا ان هنا شأن الحساب الذين يحسسون بهم اتيون لا يعلمون القراءة والكتابة ولا صور الارقام العددية ولكن بعضهم قد يتصور للارقام صورا يعلتها بها مما تقرب اسماها من اسمها

وقد ذهب الجيوسنه الى ان انودي هذا لا يذكر صوت الارقام بمردعا بل يذكر حركات فيه عدد النطق بها مع الصوت الذي يسمعه لها ولذلك اذا تلى عليه عدد ذكر لنظره ينسى لذكرة حركات فيه عدد النطق به وقد أثبت ذلك هو والسي شارك بالامتحان واثبنا ايضا ان قوة الحكم والاتهام والا دراك بالغة في هذا الرجل حذا فاقتنا وابها كلها تعين قوة الذاكرة على ذكر الارقام وعمل الاعمال الحسابية

ويظهر من البحث في تاريخ تاريخ الحساب ان مريضهم نظر فيهم وهو في سن المدحنة وسلك منهم صغاراً وآباء يذكرون في الغالب أميين ومن آباء فقراء فترى الوالدتهم يعكف على الاعمال الحسابية وهو بين الخامسة والعاشرة من عمره حين يكوت الاولاد الذين في سن عاكسين على اللعب وبعض هؤلاء النوايحة قد صار من كبار الرياضيين كفوس الالماني وامير الفرنسي والبعض الآخر عاشر ومات ولم يجد احداً يذكريه ولا صار من الرياضيين . ولا يعلم ما اذا كان ذلك ناتجاً عن اختلاف الاحوال الخارجية او هو متعلق بمنشئ هذه المزية . ويظهر ايضاً ان للوراثة شيئاً من العلاقة في ظهور هؤلاء النوايحة ولكن ذلك غير مضرد لان انودي هذا غير مولود من اناس مشهورين بهذه الذاكرة او يغيرها . وخلاصة ما تقدم من امر هذا الرجل انه قد أيد ان للذاكرة فروع كثيرة وانه يمكن تذكر الارقام بصورة المعنية كما يمكن تذكرها بصورة المزية وان الذاكرة قد تقوى فتبلغ اضعاف قوتها المعتادة