

[١١]

وحدة "الحدود والمقادير الجبرية"

مصاغة بالمواد اليدوية المموسة لتدريسها للمعوقين بصريًا.

ماذا نتعلم من هذه الوحدة؟

- * مفهوم الحد الجبرى والمقدار الجبرى.
- * مفهوم درجة الحد الجبرى، والمقدار الجبرى.
- * ترتيب حدود المقدار الجبرى حسب قوى أحد رموزه تنازليًا أو تصاعديًا.
- * مفهوم الحدود المتشابهة.
- * جمع وطرح الحدود المتشابهة.
- * قاعدة ضرب الإشارات.
- * ضرب حد جبرى فى حد جبرى آخر.
- * ضرب حد جبرى فى مقدار جبرى.
- * ضرب مقدار جبرى مكون من حدين فى مقدار جبرى آخر مكون من حدين بالطريقة الأفقية والرأسية.
- * ضرب مقدار جبرى مكون من حدين فى مقدار جبرى آخر مكون من حدين بالطريقة المباشرة أو بمجرد النظر.
- * فك مربع مقدار مكون من مجموع حدين.
- * فك مربع مقدار مكون من الفرق بين حدين.
- * ضرب مقدارين جبريين إحداهما أو كلاهما من حدين أو أكثر.
- * قسمة حد جبرى على حد جبرى آخر.

* قسمة مقدار جبرى على حد جبرى آخر.

دروس الوحدة:

* الحد الجبرى والمقدار الجبرى.

* درجة الحد الجبرى والمقدار الجبرى.

* الحدود المتشابهة : (الجمع - الطرح).

* جمع وطرح المقادير الجبرية.

* ضرب المقادير الجبرية.

* ضرب حد جبرى فى مقدار جبرى.

* ضرب المقادير الجبرية المكونة من حدين.

* ضرب المقادير الجبرية المكونة من أكثر من حدين.

* قسمة حد أو مقدار جبرى على حد جبرى آخر.

الدرس الأول : الحد الجبرى والمقدار الجبرى

ماذا نتعلم من الدرس؟

* مفهوم الحد الجبرى.

* مفهوم معامل الحد الجبرى.

* مفهوم عوامل الحد الجبرى.

* مفهوم المقدار الجبرى.

الحد الجبرى:

تستخدم الرموز فى الرياضيات للتعبير عن الأشياء والأعداد مثلما تستخدم للتعبير عن المجموعات .

وسوف نستخدم الحروف الأبجدية (مثل: أ، ب، ج، د، هـ، س، ص) للتعبير عن الأعداد، وتعامل معها بنفس الطريقة التى كنا نتبعها مع الأعداد فى عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة.

فمثلاً: عند ضرب العدد ٥ في الرمز الجبري س

فإن حاصل الضرب = $٥ \times س = ٥س$ ويسمى حدًا جبريًا ويمكن تمثيل هذا الحد باستخدام بلاطات الجبر.

وكذلك عند ضرب العدد ٢ في الرمز الجبري س^٢

فإن حاصل الضرب = $٢ \times س^٢ = ٢س^٢$ ويسمى حدًا جبريًا ويمكن تمثيله باستخدام بلاطات الجبر.

وكذلك عند ضرب العدد -٣ في س^٢

فإن حاصل الضرب = $-٣ \times س^٢ = -٣س^٢$ ويسمى حدًا جبريًا أيضًا ويمكن تمثيله باستخدام بلاطات الجبر.

وكذلك عند ضرب العدد $٥ \times أ \times ب$

فإن حاصل الضرب = $٥ \times أ \times ب = ٥أب$ ويسمى حدًا جبريًا أيضًا ويمكن تمثيله باستخدام بلاطات الجبر.

من خلال العرض السابق نلاحظ أن كل الحدود السابقة تتكون من عدة عوامل. فالحد ٥س مكون من عاملين:

العامل الأول = ٥ (وهو العامل العددي الذي يمثله عدد البلاطات).

العامل الثاني = س^٢ (وهو العامل الرمزي الذي تمثله مساحة البلاطة الواحدة).

والحد ٢س^٢ مكون من عاملين:

العامل الأول = ٢ (وهو العامل العددي الذي يمثله عدد البلاطات).

العامل الثاني = س^٢ (وهو العامل الرمزي الذي تمثله مساحة البلاطة الواحدة).

والحد ٥أب مكون من ثلاث عوامل:

العامل الأول = ٥ (وهو العامل العددي الذي يمثله عدد البلاطات).

العامل الثاني = أ (وهو أحد العوامل الرمزية للحد الجبري).

العامل الثالث = ب (وهو أحد العوامل الرمزية للحد الجبري).

مع ملاحظة أن حاصل ضرب العاملين الجبريين أ، ب = أب تمثل مساحة البلاطة الواحدة.

وعلى ذلك ... فإنه يمكن تعريف الحد الجبري على أنه:

"ما تكون من حاصل ضرب عاملين أو أكثر"

تطبيق (١):

مثل الحدود الجبرية الآتية باستخدام بلاطات الجبر.

* ص^٢

* ٢ أب

* ٣ ل ك

* أ^٢

* ٥ س ع

المقدار الجبري:

وإذا جمعنا الحدين: س^٢، ٣ س ص فإننا نكتب المجموع على الصورة س^٢ + ٣ س ص ويمكن تمثيل هذا المجموع باستخدام بلاطات الجبر وذلك بتمثيل كل من الحدين باستخدام بلاطات الجبر (يحاول التلميذ تمثيل ذلك باستخدام بلاطات الجبر).

وإذا طرحنا من المجموع السابق الحد الجبري ٣ ص^٢ فإننا نكتب النتيجة على الصورة التالية: س^٢ + ٣ س ص - ٣ ص^٢ ويمكن تمثيل هذه النتيجة باستخدام بلاطات الجبر، وذلك بتمثيل الحدود س^٢، ٣ س ص، - ٣ ص^٢.

وكل من هاتين النتيجةين يسمى مقدارًا جبريًا

أى أن: المقدار الجبري هو ما ينتج عن جمع أو طرح حدين جبريين أو أكثر.

تطبيق (٢):

مثل كلاً من المقادير الجبرية الآتية باستخدام بلاطات الجبر:

* ٢ س^٢ + ٤ س ص

$$* -س^2 - 3ص + ص^2$$

$$* س^2 - 3س ص - ص^2$$

$$* -س^2 - 2ص + ص^2$$

$$* -2أ + 2ب$$

$$* 5ك^2 - 3كل + ل^2$$

تدريبات

(١) أكمل ما يأتي:

- الحد الجبري هو

- العامل العددي للحد الجبري $3س$ هو والعامل الرمزي له هو

- المقدار الجبري هو

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المتاحة:

أى من التعبيرات التالية يعبر عن حد جبري؟

(أ) $15ص - س^2$

(ب) $15ص^2$

(ج) $15 + ص^2س$

(د) $15 - ص^2س$

(٣) أى من التعبيرات التالية يعبر عن مقدار جبري؟

(أ) $7س - ص^2$

(ب) $7س - ص^2$

(ج) $7س - ص^2$

(د) $7س - ص^2$

الدرس الثاني : درجة الحد الجبري والمقدار الجبري

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

* درجة الحد الجبري

* درجة المقدار الجبري.

* ترتيب حدود المقدار الجبرى .
حسب أسس س التنازلية أو التصاعدية .

درجة الحد الجبرى :

كل حد جبرى له درجة، وتحدد هذه الدرجة بمجموع أسس العوامل الرمزية الموجودة فيه .

فمثلاً: الحد الجبرى (٥س) من الدرجة الأولى لأن أس الرمز س يساوى الواحد الصحيح .

والحد الجبرى - ٣ س ص من الدرجة الثانية لأن مجموع أسس الرمز ص ، ص يساوى ٢ .

والحد الجبرى ٢ ص^٢ من الدرجة الثانية لأن أس الرمز ص يساوى ٢ .

لذا يمكن تعريف درجة الحد الجبرى على أنها "مجموع أسس الرموز الجبرية الداخلة فى تكوين هذا الحد". مع ملاحظة أن أى حد جبرى لا يتضمن عامل رمزى (جبرى) يسمى حد مطلق. أى أنه عبارة عن معامل عددى فقط، وبناءً عليه يكون هذا الحد من الدرجة (صفر).

تطبيق (١):

عين درجة الحدود الجبرية الآتية:

* ٧	* ص ^٢	* - ٥ س ^٢ ص	* م ^٢ ن	* س ^٢
* - ١٥	* ٢ م ^٢ ن	* ٣ م ^٢ ن	* ٣ / ١ م ن	* ص ^٢

تطبيق (٢):

عين الحد المطلق من بين حدود المقادير التالية:

* ٣ س^٢ - ٥ س - ١٣ .

* ٧^٢ - ٣ + ٥ + ٦ أ ب .

* ٥ - ٣ أ ص + ٢ ص .

درجة المقدار الجبرى:

تعرف درجة المقدار الجبرى على أنها " أعلى درجات الحدود التى يتكون منها"
فمثلاً: المقدار $5س + 3ص + 17$ من الدرجة الأولى.

لأن الحد $5س$ من الدرجة الأولى، الحد $4ص$ من الدرجة الأولى، الحد 7 من الدرجة صفر. ونلاحظ أن أعلى درجة للحدود المكونة للمقدار هى الدرجة الأولى.
بينما المقدار $5س^2 - 2س + 2$ من الدرجة الثانية، لأن أعلى درجة هى درجة الحد الجبرى (س).

والمقدار $2س^2 / 1س^3 + 3س^2 - 4$ من الدرجة الثالثة، لأن أعلى درجة هى درجة الحد الجبرى $2س^2 / 1س^3$.

والمقدار $2س^2 + 7س - 2ص$ من الدرجة الرابعة، لأن أعلى درجة هى درجة الحد الجبرى $2س^2$.

والمقدار $4س^4 + 8س^6$ من الدرجة السادسة، لأن أعلى درجة هى درجة الحد الجبرى $8س^6$.

تطبيق (3):

عين درجة كل مقدار من المقادير التالية:

$$* 7س^2 - 3س - 5.$$

$$* 8س^2ص - 5س + 2ص.$$

$$* 7س^4 + 2س^3 - 19.$$

$$* 7أ - 5ب + 23.$$

ترتيب حدود المقدار الجبرى:

يمكن ترتيب حدود المقدار الجبرى بطريقتين، هما:

أ - طريقة الترتيب التصاعدى: وفيها يتم ترتيب حدود المقدار الجبرى حسب قوى أحد الرموز المتضمنة فى حدوده من القوى الصغرى إلى الكبرى.

فمثلاً: يمكن ترتيب حدود المقدار $٢س + س^٢ - ٥ + ٤س$ حسب قوى $س$ التصاعديّة كما يلي:

$$٥ - + ٢س + ٤س + ٣س$$

قوة $س = ٥$	قوة $س = ٢$	قوة $س = ٤$	قوة $س = ٣$
-------------	-------------	-------------	-------------

ب - طريقة الترتيب التنازلي: وفيها يتم ترتيب حدود المقدار الجبري حسب قوى أحد الرموز الجبرية المتضمنة في حدود من القوى الكبرى إلى القوى الصغرى.

فمثلاً: يمكن ترتيب حدود المقدار $٢س + س^٢ - ٥ + ٤س$ حسب قوى $س$ التنازلية كما يلي:

$$٣س + ٤س^٢ + ٢س - ٥$$

قوة $س = ٣$	قوة $س = ٤$	قوة $س = ٢$	قوة $س = ٥$
-------------	-------------	-------------	-------------

تطبيق (٣):

* رتب حدود المقدار الجبري $٢س - ٤س^٢ - ٣س + ٥$ حسب قوى $س$ التنازلية.

* رتب حدود المقدار الجبري $٣أب + ٥أ^٢ب - ٤أ + ٢أ^٣ب$

- حسب قوى التصاعديّة.

- حسب قوى التنازلية.

تدريبات

(١) أكمل:

أ - درجة الحد الجبري هي

ب - درجة المقدار الجبري هي

(٢) اذكر حدًا جبريًا من الدرجة الأولى، وآخر من الدرجة الثانية، وثالث من الدرجة

الثالثة.

(٣) اكتب مقدارًا جبريًا من الدرجة الأولى، وآخر من الدرجة الثانية، وثالث من الدرجة الثالثة.

(٤) عين الحد المطلق في كل من المقادير الآتية (إن وجد):

$$* ٢ ص^٢ - ٢ ص + ٣$$

$$* ٣ + ٤ س ص + س^٢$$

$$* ٣ س + ٣ / ١ + س^٢$$

$$* ٣ أ^٣ + ٢ أ^٢ + أ$$

(٥) رتب المقدار: ٥ س^٢ ص - ٢ س^٣ ص^٢ حسب قوى س التصاعدية.

(٦) رتب المقدار: ٢ أ^٢ ب^٢ + ٢ أ ب + ٥ أ ب^٢ حسب قوى ب التنازلية.

الدرس الثالث : الحدود المتشابهة: (الجمع - الطرح)

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

* الحدود المتشابهة.

* جمع وطرح الحدود المتشابهة.

* القيمة العددية للمقدار الجبري.

نشاط (١) : مثل مجموعات الحدود التالية، باستخدام بلاطات الجبر.

$$* ٤ أ، - ٢ أ، ماذا تلاحظ؟$$

$$* ٣ س^٢، - ٥ س^٢، ماذا تلاحظ؟$$

$$* ٢ س ص، - ٢ س ص، - ٣ س ص، ماذا تلاحظ؟$$

يمكنك ملاحظة أنه في حالة تمثيل مجموعة الحدود الأولى وهي ٤ (أ) ، (- ٢ أ). استخدمنا نفس نوع البلاطات، مع اختلاف الملمس فقط (المقصود بها إشارة الحد). وهذا يعنى أن الحدين (٤ أ) ، (- ٢ أ) لهما نفس العامل الرمزي (أ).

وكذلك عند تمثيل مجموعة الحدود الثانية وهي (٣ س^٢)، (-٥ س^٢). استخدمنا نفس نوع البلاطات، مع اختلاف الملمس فقط (المقصود بها إشارة الحد). وهذا يعني أن الحدين (٣ س^٢)، (-٥ س^٢) لهما نفس العامل الرمزي (س).

وكذلك عند تمثيل حدود المجموعة الثالثة وهي: (٢ س ص)، (-٢ س ص)، (-٣ س ص). استخدمنا نفس نوع البلاطات، مع اختلاف الملمس فقط (المقصود بها إشارة الحد). وهذا يعني أن الحدود (٢ س ص)، (-٢ س ص)، (-٣ س ص) لهم نفس العامل الرمزي (س ص).

نستنتج مما سبق أن الحدين (٤ أ)، (-٢ أ) لهم نفس العامل الرمزي (أ)، والحدين (٣ س^٢)، (-٥ س^٢) لهما نفس العامل الرمزي (س^٢)، والحدود (٢ س ص)، (-٢ س ص)، (-٣ س ص) لهم نفس العامل الرمزي (س ص).

نلاحظ أن الحالات الثلاثة السابقة تشترك في خاصية واحدة وهي تشابه العامل الرمزي بين كل مجموعة حدود، وهو ما يطلق عليه "تشابه الحدود" ويعرف كالتالي:
"تشابه الحدود الجبرية إذا كان لها نفس العامل الرمزي" بغض النظر عن الاختلاف في المعاملات العددية.

فالحدود (س^٢ ص)، (٣ س^٢ ص)، (-٥ س^٢ ص) حدود جبرية متشابهة؛ وذلك لأن لها نفس العامل الرمزي وهو (س^٢ ص)، وذلك على الرغم من اختلاف المعاملات العددية لها.

نشاط (٢): مثل الحد ود الجبرية التالية باستخدام بلاطات الجبر.

(٣ س)، (٣ س^٢)، (٣ ص^٢)، ماذا تلاحظ؟

يمكنك ملاحظة أنه في حالة استخدام بلاطات الجبر لتمثيل الحدود (٣ س)، (٣ س^٢)، (٣ ص^٢) أننا استخدمنا بلاطات مختلفة المساحة (النوع) لتمثيل كل حد وهذا يعني اختلاف هذه الحدود في العوامل الرمزية لها، مما يجعلها حدود جبرية غير متشابهة.

تطبيق (١):

استخدم بلاطات الجبر في تصنيف كل مجموعة حدود متشابهه من بين الحدود التالية:

(٢ ٢)، (٣ ٣)، (أ ب)، (أ ب)، (٣ ٣)، (٥ ٢)، (أ ٢).

تطبيق (٢):

أ- اذكر ثلاثة حدود جبرية من الدرجة الثالثة تكون متشابهه.

ب- هل (٣ ٣) ص، (٥ ٢) ص، (٧ ٣) ص حدود جبرية متشابهة؟ ولماذا؟

جمع وطرح الحدود الجبرية المتشابهة:

نشاط (٣): بين باستخدام بلاطات الجبر كيف يمكن جمع الحدود الجبرية الآتية:

(٧ ٣)، (٣ ٣)، (٥ ٣)، (٥ ٣) ماذا تستنتج؟

من خلال النشاط السابق يمكنك استنتاج ما يلي:

١- أن عملية جمع الحدود في النشاط السابق تتم على أساس أنها حدود جبرية متشابهة إذ لا يمكن جمع الحدود الجبرية غير المتشابهه. (وضح السبب في ذلك باستخدام بلاطات الجبر).

٢- أن عملية جمع الحدود الجبرية المتشابهه تتم على أساس الجمع الجبرى لمعاملات تلك الحدود، بينما تظل العوامل الجبرية كما هي، وذلك لأن عملية الجمع والطرح تشابه جمع وطرح مجموعة أشياء لها نفس الوحدة.

تطبيق (٣):

بين باستخدام بلاطات الجبر كيف يمكن جمع الحدود الجبرية الآتية:

* (٢ ٢)، (٢ ٢)، (٣ ٣).

* (٥ ٣)، (٣ ٣)، (٣ ٣).

* (٣ ٣)، (٢ ٣)، (٣ ٣).

نشاط (٤): بين باستخدام بلاطات الجبر طريقة طرح (٢ س ص) من (٥ س ص).

يمكن مساعدة التلميذ بطريقتين:

الطريقة الأولى:

باعتبار عملية الطرح عملية حذف، نمثل الحد الجبرى (٥ س ص) باستخدام بلاطات الجبر ونحذف منه ما يمثل (٢ س ص)، وعلى ذلك فإنه يمكن استنتاج أن:

$$٥ س ص - ٢ س ص = \dots$$

الطريقة الثانية:

باعتبار عملية الطرح هي "عملية جمع المعكوس الجمعى للمطروح منه" فيكون
٥ س ص - ٢ س ص = ٥ س ص + (-٢ س ص).

وعلى ذلك نمثل كلاً من الحدين (٥ س ص)، (-٢ س ص) باستخدام بلاطات الجبر
ثم نجمعهم جمعاً جبرياً فيكون ناتج عملية الطرح: ٥ س ص - ٢ س ص =

تطبيق (٤):

اختصر كلاً من المقادير التالية لأبسط صورة باستخدام بلاطات الجبر:

$$* ٥ س^٢ + ٦ س + ٣ س^٢ - ٢ س.$$

$$* ٢ أ^٢ - ٣ أ ب - ٣ أ^٢.$$

$$* ٧ س^٢ - ٣ س ص + ٢ ص + ص^٢ - ٢ س^٢ + ٢ ص^٢.$$

$$* ٤ س + ٢ + (-١١ س ص) + ٣ س^٢ - ٢ ص^٢ + س ص.$$

مثال (٣): اختصر المقدار الجبرى الآتى إلى أبسط صورة.

$$٣ أ - ٢ ب + ٤ أ - ٢ أ - ٧ ب + ب$$

الحل: المقدار محتوى على مجموعتين من الحدود المتشابهة لذلك نستخدم خاصيتى الإبدال والدمج في فصلهما عن بعضها؛ لأن الحدود الغير متشابهة لا تجمع.

$$\text{إذن المقدار} = (٣ أ + ٤ أ - ٢ أ) + (٢ ب - ٧ ب + ب)$$

$$= (٣ + ٤ - ٢) أ + (٢ - ٧ + ١) ب =$$

$$= 5 + (-4) \text{ (ب)}$$

$$= 5 - 4 \text{ ب}$$

وهذه أبسط صورة للمقدار؛ لأن الحدين (5)، (-4) غير متشابهين.

مثال (4): اختصر المقدار الآتي:

$$3(5س + 2ص) - 2(س - 3ص) + 4(2س - ص)$$

ثم أوجد القيمة العددية عندما: $س = 2$ ، $ص = -6$.

الحل: بتطبيق خاصية التوزيع نجد أن

$$\text{المقدار} = 15س + 6ص - 2س + 6ص + 8س - 4ص.$$

$$= (15 - 2 + 8)س + (6 + 6 - 4)ص$$

$$= 21س + 8ص$$

$$\text{القيمة العددية للمقدار} = 21(2) + 8(-6)$$

$$= 42 - 48 = -6$$

تطبيق (5):

اختصر المقدار الآتي:

$$5 - 2(3 - 2ب) - 5(أ - 3ب).$$

ثم احسب قيمته العددية عندما: $أ = -2$ ، $ب = 2$.

تدريبات

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

* الحدان الجبريان ($س^3ص$)، ($-3سص$) حدان جبريان

(متشابهان - غير متشابهان)

* الحدود الجبرية $2س^2ص$ ، $-3س^2ص$ ، $7س^2ص$...

(متشابهة - غير متشابهة)

* استخراج الحدود المتشابهة من بين الحدود التالية:

(٥ س)، (٣-أ)، (٦ س^٢ ص)، (ص س^٢)

٢- اختصر كلاً من المقادير الآتية:

* ٣ س + ٢ س

* ٥ س - ٢ س

* ٢ ل - ٧ ل - ٤ ل - ل

* ج - ٢ ج + ٣ ج + ٤ ج - ٥ ج - ٦ ج.

٣. اختصر المقدار الآتي:

٢ (٣-أ-٢ ب) - ٥ (أ-٣ ب)

ثم احسب قيمته العددية عندما: أ = ٢، ب = ٢

٤. احسب:

أ- زيادة (٣ س^٢ ص) عن (٥ س^٢ ص)

ب- نقص (٣ س^٢ ص) عن (٧ س^٢ ص)

الدرس الرابع: جمع وطرح المقادير الجبرية

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

* جمع المقادير الجبرية.

* طرح المقادير الجبرية.

إن القاعدة في جمع وطرح المقادير الجبرية لا تختلف كثيرًا عن جمع وطرح الحدود الجبرية، حيث تجمع الحدود المتشابهة في المقادير كل على حدة في حالة الجمع، أو تطرح الحدود المتشابهة في المقادير، كل على حدة في حالة الطرح.

نشاط (١) : باستخدام بلاطات الجبر، بين كيف يمكنك إيجاد حاصل جمع المقادير الآتية:

$$* (س٢ + ٢س ص + ٣ص٢)، (٢س٢ + س ص - ص٢)$$

$$* (٣س٢ - ٥س + ٤)، (٢س - ٦)$$

$$* (أ٢ - ٣ب٢)، (٢أب + ب٢)، (ب٢ - أب - ٢أ٢)$$

و عملية الجمع يمكن إجراؤها جبرياً بطريقتين:

أفقياً: وذلك بوضع المقادير في صف أفقى واحد.

رأسياً: مع مراعاة ترتيب المقادير ترتيباً تنازلياً أو تصاعدياً، ووضع الحدود المتشابهة تحت بعضها. والمثال الآتى يوضح ذلك.

مثال (١): اجمع المقادير الآتية:

$$(٢ - أ٤ - ج)، (٣ب + ٥ج)، (٣أ - ٢ج + ب)، (٢ب - ٤أ - ج)$$

الحل:

أولاً: الطريقة الأفقية:

وفيها يتم الجمع في صف أفقى (بوضع كل مقدارين في قوسين) ويمكن إجراؤها باتباع الخطوات التالية:

١ - تطبيق خاصيتى الإبدال والدمج لفصل الحدود المتشابهة.

٢ - تطبيق خاصية التوزيع لفصل معاملات الحدود الجبرية المتشابهة ويتم ذلك كما يلى:

$$\text{مجموع المقادير} = (٢ - أ٤ - ج) + (٣ب + ٥ج) + (٣أ - ٢ج + ب) + (٢ب - ٤أ - ج).$$

$$= ٢ - أ٤ - ج + ٣ب + ٥ج + ٣أ - ٢ج + ب + ٢ب - ٤أ - ج.$$

$$= (٢ - أ٤ - ج) + (٣ب + ٥ج + ٢ب - ٢ج) + (٣أ - ٤أ - ج).$$

خاصية الإبدال والدمج

$$= (٢ - ٣ + ٤)أ + (٢ + ١ + ٣)ب + (١ - ٢ - ٥)ج =$$

$$= ٢ + أ - ج$$

ثانيًا: الطريقة الرأسية:

وفيها يتم وضع المقادير تحت بعضها رأسياً. ويمكن إجراؤها باتباع الخطوات التالية:

١ - ترتب المقادير كلها بشكل واحد تصاعدياً أو تنازلياً تبعاً لأسس أحد الرموز الجبرية فيها.

٢ - نضع الحدود المتشابهة في المقادير تحت بعضها. ويتم ذلك كما يلي:

$$٢ \text{ أ} - ٣ \text{ ب} + ٥ \text{ ج}$$

$$٣ \text{ أ} + ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ج}$$

$$- ٤ \text{ أ} + ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ج}$$

$$\text{المجموع: أ} + ٢ \text{ ج}$$

تطبيق (١):

استخدم بلاطات الجبر في إيجاد مجموع المقادير الجبرية الآتية:

$$(٣ \text{ أ} + ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ج}), (٥ \text{ أ} - ٣ \text{ ب}), (٣ \text{ ب} + ٢ \text{ أ} + ٢ \text{ ج})$$

ثم تأكد من صحة إجابتك باستخدام الطريقة الأفقية أو الرأسية لجمع المقادير الجبرية.

نشاط (٢):

باستخدام بلاطات الجبر، بين كيف يمكنك إيجاد باقى طرح المقادير الجبرية التالية:

$$\text{أ} - (٣ \text{ س} + ٥ \text{ ص} - ٨) - (٢ \text{ س} - ٣ + ٣)$$

$$\text{ب} - (٤ \text{ أ} - ٣ \text{ ب} - ٢) - (٢ \text{ ب} - ٢ \text{ أ} - ٢)$$

يمكن إجراء عملية الطرح جبرياً بطريقتين:

أفقياً: وذلك بوضع المقادير في صف أفقى واحد.

رأسياً: مع مراعاة ترتيب المقادير ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً، ووضع الحدود المتشابهة

تحت بعضها. والمثال الآتى يوضح ذلك.

$$\text{مثال (٢): ا طرح (٣ س} + ٣ \text{ ص} - ٢ \text{ ص}) \text{ من (٣ س} + ٢ \text{ ص} - ٢ \text{ ص)}$$

الحل:

أولاً: الطريقة الأفقية:

ويمكن إجراؤها باتباع الخطوات التالية:

١ - نوجد المعكوس الجمعى للمقدار المطروح.

٢ - نجمع المقدار المطروح منه على المعكوس الجمعى للمقدار المطروح.

٣ - نطبق خاصيتى الإبدال والدمج لفصل الحدود الجبرية المتشابهة.

٤ - نطبق خاصية التوزيع لفصل معاملات الحدود الجبرية المتشابهة.

ولإيجاد باقى الطرح فى المثال السابق، نتبع ما يلى:

المعكوس الجمعى للمقدار $(3س^2 + 3س - ص)$ هو $(-3س^2 - 3س + ص)$ ص^٢.

إذن باقى الطرح = $3س^2 + 2ص - 3س^2 - 3س + ص + ص^2$

= $(3س^2 - 3س^2) + (2ص + ص) - 3س + ص =$

خاصتى الدمج والإبدال

= $(3 - 3)س^2 + (2 + 1)ص - 3س + ص =$

خاصية التوزيع

= $3ص - 3س + ص =$

ثانياً: الطريقة الرأسية:

ويمكن إجراؤها باتباع الخطوات الآتية:

١ - نوجد المعكوس الجمعى للمقدار المطروح.

٢ - نكتب المقدار المطروح منه فى الصف الأول، ونكتب أسفله المعكوس الجمعى

للمطروح، مع ترتيب حدود كل منهما تصاعدياً أو تنازلياً، بحيث تكون الحدود

المتشابهة أسفل بعضها.

٣- نجرى عملية جمع الحدود كما سبق في الجمع.

وفي المثال السابق يمكن إجراء عملية الطرح بالطريقة الرأسية كما يلي:

١- المعكوس الجمعى للمقدار المطروح (٣ س^٢ + ٣ س ص - ص^٢) هو

$$(-٣ س^٢ - ٣ س ص + ص^٢).$$

٢- المطروح منه ٣ س^٢ ٢+ ص^٢

المعكوس الجمعى للمطروح -٣ س^٢ - ٣ س ص + ص^٢

$$\text{إذن باقى الطرح} = -٣ س ص + ٣ ص^٢$$

تطبيق (٢):

استخدم بلاطات الجبر فى إيجاد باقى طرح:

$$٢ س^٢ - ٢ س + ١ من -٣ س - س^٢ + ٢$$

ثم تحقق من صحة إجابتك باستخدام الطريقة الأفقية والرأسية لطرح المقادير الجبرية.

تدريبات

١- اجمع:

$$(٣ س ص + ٢ س^٢ - ص^٢)، (٣ ص^٢ + ٢ س^٢)، (س^٢ - ٢ س ص)، ثم أوجد$$

$$\text{القيمة العددية لحاصل الجمع عندما: } س = ١، ص = ٢$$

٢- اطرح:

$$(٢ أ - ٣ ب + ٣ ج) من (٧ أ - ٣ ب + ١١ ج)$$

$$٣- أوجد زيادة المقدار (٤ س^٢ - ص) عن المقدار (٣ ص - س^٢).$$

$$٤- ما المقدار الذى يجب إضافته إلى (٢ س^٢ + ٣ س - ٥) ليكون الناتج مساوياً. (٧ +$$

$$٣ س^٢ - ٥ س).$$

الدرس الخامس: ضرب الحدود الجبرية

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

* قاعدة الإشارات.

* ضرب حد جبرى فى حد جبرى آخر.

نشاط (١): أوجد ناتج ما يلى:

$$= (٣-) \times (٥-) \quad , \quad = (٣+) \times (٥+)$$

$$= (٣+) \times (٥-) \quad , \quad = (٣-) \times (٥+)$$

ثم أكمل: عند ضرب الأعداد الصحيحة ، إذا كانت إشارتا الحدين متشابهتين فإن حاصل الضرب يكون ، وإذا كانت الإشارتان مختلفتين فإن حاصل الضرب يكون

نشاط (٢): أوجد ناتج ما يلى:

$$* ٣^٢ \times ٣^٤ = ٣^{\dots}$$

$$* ٣^٣ = ٣ \times ٣^{\dots}$$

$$* \text{س ص}^٢ \times \text{س ص}^٣ = \text{س ص}^{\dots}$$

ثم أكمل: فى حالة ضرب الأعداد ذات الأساسات المتشابهة فإننا الأسس.

نشاط (٣): استخدم بلاطات الجبر فى إيجاد ضرب ما يلى:

$$* ٣ \text{س} \times \text{س}.$$

$$* -٣ \text{ص} \times ٢ \text{ص}.$$

$$* \text{ص} - ٢ \times \text{ص}.$$

$$* ٢ \text{س} \times ٣.$$

نستنتج مما سبق أنه عند ضرب حد جبرى فى حد جبرى آخر، فإننا نضرب المعاملات، ثم نضرب الرموز مع مراعاة قاعدة الإشارات، وجمع الأسس للأساسات المتشابهة.

تطبيق (١):

أوجد ناتج ما يلي:

$$* ٤ \text{ س } ٢ - \times \text{ ص} =$$

$$* ٥ - \text{ س } ٢ \text{ ص } ٤ - \times \text{ س } ٢ \text{ ص} =$$

$$* ٢ - \text{ س } ٣ \times \text{ س} =$$

$$* ٢ \text{ أ } ٢ \text{ ب } ٣ - \times \text{ ج } ٣ - \text{ ب } ٢ \text{ ج} =$$

$$* ٥ - \text{ س } ٥ \text{ ص } ٤ \times \text{ ص} =$$

مثال (١): ما مساحة المربع الذي طول ضلعه ٣ س من الأمتار؟

الحل: مساحة سطح المربع = طول الضلع \times نفسه.

$$= ٣ \times ٣ \text{ س} = ٩ \text{ س}^٢ \text{ مترًا مربعًا}$$

وضح كيف يمكنك استخدام بلاطات الجبر في التحقق من صحة إجابتك؟

مثال (٢): ما مساحة المستطيل الذي عرضه س من السنتيمترات وطوله ٣ أضعاف

عرضه.

الحل: بما أن طول المستطيل = ٣ أضعاف عرضه.

وبفرض أن عرض المستطيل = س

إذن طول المستطيل = $٣ \times \text{س} = ٣ \text{ س}$

مساحة المستطيل = طول المستطيل \times عرضه

$$= ٣ \text{ س} \times \text{س} = ٣ \text{ س}^٢$$

وضح كيف يمكن استخدام بلاطات الجبر في التحقق من صحة إجابتك؟

تدريبات

١ - أكمل ما يلي:

أ . عند ضرب الحدود الجبرية، إذا كانت إشارتا الحدين متشابهتين، فإن حاصل الضرب ...، وإذا كانت الإشارتان مختلفين فإن حاصل الضرب

ب. في حالة ضرب الرموز أو الأعداد ذات الأساسات المتشابهة فإننا ... الأسس.

٢ - أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية:

$$* ٣س \times ٥س^٢$$

$$* ٢ل^٢ \times ٧ل^٢$$

$$* ١٣س^٢ص \times سص^٢$$

$$* (-٥ل^٣ب) \times ٢ل^٢$$

$$* (-٣س^٢) \times (-٢س^٥) \times ٧س.$$

٣- مكعب طول حرفه ٣ س سستيمتر أوجد حجمه؟

٤ - أوجد مساحة المستطيل الذى طوله ٨ أ س م، وعرضه ٥ أ س م؟

الدرس السادس : ضرب حد جبرى فى مقدار جبرى

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

* ضرب حد جبرى فى مقدار جبرى.

نشاط (١) : استخدم مجموعة بلاطات الجبر المعطاة، فى إيجاد حاصل ضرب ما يلى:

$$* س (س + ٢ص)$$

$$* ٢س (س + ٥ص)$$

يجب أن يضع التلميذ فى الاعتبار أن استخدام بلاطات الجبر فى ضرب الحدود والمقادير الجبرية يعتمد أساساً على مفهوم المساحة التى تتكون من حاصل الضرب، كما بينا فى الدرس السابق.

تطبيق (١):

أوجد ناتج ما يلي، مستخدمًا بلاطات الجبر.

$$* \text{س } ٤ \text{ (س } ١ +)$$

$$* \text{س } ٢ \text{ (س } ٣ -)$$

$$* \text{س } (٣ -)$$

وعملية ضرب حد جبري في مقدار جبري يمكن أن تتم جبريًا بطريقتين، إما أفقيًا أو رأسيًا والمثال الآتي يوضح ذلك..

مثال (١): اضرب (س ٣) في (س ٢ + ص)

أولاً: الطريقة الأفقية:

في الضرب الأفقي نضع المقدار بين قوسين ونجري الضرب كما يلي:

حاصل الضرب = ٣ س × (س ٢ + ص) وباستخدام خاصية التوزيع

$$= ٦ س + ٣ س ص.$$

ثانيًا: الطريقة الرأسية:

في الضرب الرأسية نجري عملية الضرب كما يلي:

$$\text{س } ٢ + \text{ص}$$

$$\text{س } ٣ \quad \text{نوزع الحد على حدود المضروب فيه}$$

$$\text{حاصل الضرب} = ٦ س + ٣ س ص$$

تطبيق (٢):

أجر عمليات الضرب الآتية:

$$١ - ٣ س في (٧ ص - ٤ ع).$$

$$٢ - م^٢ ن في (٢ م - ٧ ن).$$

$$٣ - ٣ أ في (٢ أ + ٤ ب - ٥ ج)$$

$$٤ - - س^٢ ص^٢ في (٣ س^٢ - ٥ س ص + ٢ ص^٢).$$

مثال (٢): اختصر المقدار الآتى لأبسط صورة، ثم أوجد قيمته العددية عندما:

$$س = ص = ٣:$$

$$س^٢ (س - ٢) + ٢ س ص (س - ص) + ص^٢ (س + ٢)$$

$$\text{الحل: المقدار} = س^٢ (س - ٢) + ٢ س ص (س - ص) + ص^٢ (س + ٢)$$

$$= س^٣ - ٢ س^٢ ص + ٢ س^٢ ص - ٢ س ص^٢ + ٢ ص^٣ + ص^٣$$

(خاصية التوزيع)

$$= س^٣ + ٢ س^٢ ص - ٢ س^٢ ص + ٢ س ص^٢ - ٢ س ص^٢ + ص^٣$$

(خاصية الإبدال والدمج)

$$= س^٣ + ص^٣$$

$$\text{القيمة العددية} = ٣^٣ + ٣^٣ = ٢٧ + ٢٧ = ٥٤$$

تدريبات

١- أجز عمليات الضرب الآتية:

$$* ٣ س في (٧ ص - ٤ ع).$$

$$* - س ص في (٢ س - ٧ ص).$$

$$* - س ص في (٣ س - ٥ س ص + ٢ ص).$$

$$* - ٣ أ في (٢ أ + ٤ ب - ٥ ج).$$

٢- اختصر المقدار الآتى لأبسط صورة:

$$٣ أ (٤ أ - ١) + ٢ أ (٣ + أ) - ٥ أ (٢ أ - ١)$$

٣- اختصر المقدار الآتى:

$$٣ س (١ - ٢ س) - (س^٢ - ٥ س + ٢) + ٢ س (س + ٣)$$

ثم أوجد القيمة العددية عندما $س = ٢$

الدرس السابع: ضرب المقادير الجبرية المكونة من حدين

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- * ضرب مقدار جبري مكون من حدين في مقدار جبري آخر مكون من حدين، وذلك بالطريقة الأفقية.
- * ضرب مقدار جبري مكون من حدين في مقدار جبري آخر مكون من حدين وذلك بالطريقة الرأسية.
- * ضرب مقدار جبري مكون من حدين في مقدار جبري آخر مكون من حدين، وذلك بالطريقة المباشرة (بمجرد النظر).
- * فك مربع مقدار مكون من مجموع حدين.
- * فك مربع مقدار مكون من الفرق بين حدين.

نشاط (١): باستخدام مجموعة بلاطات الجبر المعطاة، كيف يمكن تمثيل حاصل ضرب ما يلي:

$$١ - (س + ٣)(س + ٢)$$

$$٢ - (٢س - ص)(س + ص)$$

$$٣ - (س - ١)(س - ٢)$$

ومن خلال التمثيل السابق، يمكن استنتاج خوارزميات ضرب المقادير الجبرية المكونة من حدين. ويمكن أيضاً الاستفادة من التمثيل السابق عند ضرب المقادير الجبرية المكونة من حدين جبرياً أفقياً أو رأسياً، والمثال التالي يوضح ذلك:

$$\text{مثال (١): اضرب } (٢س + ٣) \text{ في } (س - ٣)$$

يمكننا إجراء عملية الضرب السابقة أفقياً أو رأسياً كما يلي:

أولاً: الطريقة الأفقية:

$$\text{حاصل الضرب} = (٢س + ٣) \times (س - ٣) \text{ وتكتب.}$$

$$= (2 \text{ س} + 3) (3 - \text{س}) \text{ وباستخدام قاعدة التوزيع.}$$

$$= 2 \text{ س} (3 - \text{س}) + 3 (3 - \text{س}) \text{ ثم بالتوزيع أيضًا.}$$

$$= 2 \text{ س}^2 - 6 \text{ س} + 3 \text{ س} - 9$$

$$= 2 \text{ س}^2 - 3 \text{ س} - 9$$

ملحوظة: يمكن استخدام بلاطات الجبر في إيجاد حاصل الضرب كما في النشاط السابق، كما يمكن الاستعانة ببلاطات الجبر أيضًا في الخطوات الفرعية لإيجاد حاصل الضرب وذلك في إيجاد حواصل الضرب لكل من : $2 \text{ س} (3 - \text{س})$ ، $3 (3 - \text{س})$ وكذا في إيجاد مجموع المقادير الناتجة للحصول على حاصل الضرب المطلوب.

ثانياً: الطريقة الرأسية:

في الضرب الرأسى نضع المقدارين كما يلي:

$$2 \text{ س} + 3$$

$$\text{س} - 3$$

$$\text{نضرب س في } (2 \text{ س} + 3) \text{ فينتج } 2 \text{ س}^2 + 3 \text{ س}$$

$$\text{نضرب } -3 \text{ في } (2 \text{ س} + 3) \text{ فينتج } -6 \text{ س} - 9$$

$$\text{نجمع فينتج } 2 \text{ س}^2 - 3 \text{ س} - 9$$

وهي نفس النتيجة في الضرب الأفقى.

ملحوظة : يمكن الاستعانة ببلاطات الجبر في إجراء الخطوات الفرعية للضرب بالطريقة الرأسية، ففي المثال السابق يمكن استخدام بلاطات الجبر في إيجاد حواصل الضرب لكل من : $2 \text{ س} (3 - \text{س})$ ، $3 (3 - \text{س})$ وكذلك مجموع المقادير الناتجة وذلك لإيجاد حاصل الضرب المطلوب.

تطبيق (١):

استخدم بلاطات الجبر في إيجاد حاصل الضرب $(3 - \text{س}) (2 + \text{س})$

ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام الطريقة الأفقية أو الرأسية.

ويمكن استنتاج طريقة سريعة لضرب المقدارين أفقيًا كما يلي:

عندما تمثيل حاصل ضرب (٢ س + ٣) في (س - ٢) باستخدام بلاطات الجبر، يكون الناتج ٢ س^٢ - س - ٦ (مثل ذلك باستخدام بلاطات الجبر المعطاة). ويمكن الحصول على هذه النتيجة بمجرد النظر كما يلي:

الحد الأول في حاصل الضرب = الحد الأول من المضروب × الحد الأول من المضرب فيه
 $2س \times س = 2س^2$

الحد الأخير في حاصل الضرب = الحد الثاني من المضروب × الحد الثاني من المضروب فيه
 $3 \times -2س = -6س$

الحد الأوسط في حاصل الضرب = مجموع (حاصل ضرب الحد الأول من المضروب في الحد الثاني من المضروب فيه، والحد الثاني من المضروب في الحد الأول من المضروب فيه).

$$= (2س \times 3) + (2س \times -2س) =$$

$$= 6س - 4س^2$$

$$= -4س^2 + 6س$$

ملحوظة: العمليات المذكورة في المثال السابق تتم شفهيًا، وعندما يتدرب التلميذ عليها يمكنه إجرائها بسهولة، وتسمى عملية الضرب المباشر أو (الضرب بمجرد النظر).

نشاط (٢): مثل ضرب (٣ س + ٢) (س + ٢) باستخدام بلاطات الجبر ثم أكمل ما يلي:

$$\text{الحد الأول في حاصل الضرب} = \text{الأول} \times \dots = \dots \times \dots =$$

$$\text{الحد الأخير في حاصل الضرب} = \text{الثاني} \times \dots = \dots \times \dots =$$

$$\text{الحد الأوسط في حاصل الضرب} = \text{الأول} \times \dots + \text{الثاني} \times \dots =$$

$$\dots \times \dots + \dots \times \dots =$$

$$\dots =$$

ويكون حاصل الضرب = ... + ... + ...

تطبيق (٢):

اجرى عمليات الضرب الآتية بالطريقة المباشرة:

$$* (س - ٣) (س - ٥)$$

$$* (س - ٤) (س + ٥)$$

* (٢ س + ٣ ص) (س + ٥ ص) ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام بلاطات الجبر.

نشاط (٣): مثل حاصل ضرب المقادير الآتية باستخدام بلاطات الجبر:

$$* (س + ص) (س + ص)$$

$$* (س + ٣) (س + ٣)$$

$$* (٣ س + ٤) (٤ + ٣ س)$$

ثم أكمل ما يلي:

$$* (س + ص) (س + ص) = (س + ص)^2 = \dots + \dots + \dots$$

$$* (س + ٣) (س + ٣) = (س + ٣)^2 = \dots + \dots + \dots$$

$$* (٣ س + ٤) (٤ + ٣ س) = (٣ س + ٤)^2 = \dots + \dots + \dots$$

من الأمثلة السابقة يمكن ملاحظة ما يلي:

الحد الأول في حاصل الضرب = مربع الحد الأول في المقدار.

الحد الثالث في حاصل الضرب = مربع الحد الثاني في المقدار.

الحد الأوسط = ضعف حاصل ضرب الحدين الأول والثاني.

ويسمى المقدار (س + ص) (س + ص) = (س + ص)^٢ مربع مقدار مكون من

مجموع حدين ويفك هذا المقدار إلى ثلاثة حدود بالقاعدة الآتية:

مربع مقدار مكون من مجموع حدين = مربع الأول + (٢ × الأول × الثاني) + مربع

الثاني.

تطبيق (٣):

أوجد مفكوك المقادير التالية وتحقق من صحة إجابتك باستخدام بلاطات الجبر:

$$* (٢ س + ٣)^2$$

$$* (س + ٢)^٢$$

$$* (٣ + ٢ ص)^٢$$

نشاط (٤): مثل حاصل ضرب المقادير التالية باستخدام بلاطات الجبر:

$$* (س - ص)(س - ص).$$

$$* (٣ - ص)(٣ - ص).$$

$$* (٢ - س)(٥ - ٢)$$

ثم أكمل ما يلي:

$$* (س - ص)(س - ص) = (س - ص)^٢ = \dots + \dots + \dots$$

$$* (٣ - ص)(٣ - ص) = (٣ - ص)^٢ = \dots + \dots + \dots$$

$$* (٢ - س)(٥ - ٢) = (٥ - ٢ - س)^٢ = \dots + \dots + \dots$$

ومن الأمثلة السابقة يمكن ملاحظة ما يلي:

$$* \text{الحد الأول في حاصل الضرب} = \dots$$

$$* \text{الحد الثالث في حاصل الضرب} = \dots$$

$$* \text{الحد الأوسط} = \text{ضعف حاصل ضرب الحدين الأول في الثاني}.$$

ويسمى المقدار $(س - ص)(س - ص) = (س - ص)^٢$ مربع مقدار مكون من الفرق

بين حدين ويفك هذا المقدار إلى ثلاثة حدود بالقاعدة الآتية:

مربع مقدار مكون من الفرق بين حدين = مربع الأول - $(٢ \times \text{الأول} \times \text{الثاني})$ +

مربع الثاني.

تطبيق (٤):

أوجد مفكوك المقادير الآتية، ثم تحقق من صحة إجابتك باستخدام بلاطات الجبر.

$$* (٢ - س - ٣)^٢$$

$$* (٢ - س)^٢$$

$$* (٢ - س - ٣)^٢$$

مثال: إذا كانت $٣ = س + ص$ ، $ب = س - ٣$ ص

فأوجد بدلالة س ، ص المقدار: أ^٢ - ٢ أب + ٣ ب^٢.

الحل:

المقدار: أ^٢ - ٢ أب + ٣ ب^٢.

$$\begin{aligned} &= (٣ س + ص)٢ - ٢(٣ س + ص)(س - ٣) + (س - ٣)٣ \\ &= ٩ س٢ + ٦ س ص + ص٢ - ٢(٣س٢ - ٨ س ص - ٣) + (س٣ - ٦ س ص - ٩ س٢) \\ &= ٩ س٢ + ٦ س ص + ص٢ - ٦ س٢ + ١٦ س ص + ٦ ص٢ + ٣ س٣ - ٦ س ص - ٩ س٢ - ٣ س٣ + ٦ س ص + ٩ س٢ \\ &= ٢٧ س٢ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٩ س٢ + ٦ س ص + ص٢ - ٦ س٢ + ١٦ س ص + ٦ ص٢ + ٣ س٣ - ٦ س ص - ٩ س٢ - ٣ س٣ + ٦ س ص + ٩ س٢ \\ &= ٢٧ س٢ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= (٩ - ٦ + ٣) س٢ + (٦ + ١٦ - ٦) س ص + (٦ + ٦ + ١) ص٢ \\ &= ٦ س٢ + ٤ س ص + ٣٤ س٢ \end{aligned}$$

تدريبات

(١) أوجد حاصل ضرب المقادير الجبرية الآتية:

$$*(س - ص)(٢ س + ص)$$

$$*(٢ - ٣ ص)(٥ س + ٢ ص)$$

$$*(أ + ٥ ب)(٢ + ٣ ب)$$

$$*(٧ + ١١ ب)(٣ - ٥ ب)$$

$$*(س٢ + ٢ ص)(س٢ - ٢ ص)$$

(٢) أوجد مفكوك كل مما يأتي بالطريقة المباشرة:

$$*(أ + ٢ ب)٢$$

$$*(٢ - أ ب)٢$$

$$*(س + ٥ ص)٢$$

$$*٥(س - ١)٢$$

(٣) اختصر كلاً من المقادير الآتية إلى أبسط صورة:

$$*٣ س (٥ س + ١) - (٣ + ٢)٢$$

$$* 2(2س - 1) + (3س + 4)(5س - 5)$$

$$* (7س - 2) - (2س - 3) + (2س + 3)(5س - 5)$$

٤) اختصر لأبسط صورة:

$$(2س - 2)(ص + ص) - (3س - 5ص)$$

ثم أوجد القيمة العددية للنتائج عندما $س = 1$ ، $ص = 2$

الدرس الثامن : ضرب المقادير الجبرية المكونة من أكثر من حدين

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

ضرب مقدارين جبريين أحدهما أو كلاهما من حدين أو أكثر.

يمكننا إجراء عملية ضرب المقادير الجبرية المكونة من أكثر من حدين بالطريقة الرأسية أو الأفقية، والمثال التالي يوضح ذلك.

مثال (١) : أوجد حاصل ضرب: $(3س^2 - 2س + 7)$ في $(2س + 3)$

الحل:

أولاً: الطريقة الرأسية:

$$3س^2 - 2س + 7$$

$$2س + 3$$

نضرب 2س في المضروب $6س^3 - 4س^2 + 14س$

نضرب 3 في المضروب $9س^2 - 6س + 21$

الحدود المتشابهة تحت بعضها

$$\text{حاصل الضرب} = 6س^3 + 5س^2 + 8س + 21$$

ثانياً: الطريقة الأفقية:

$$(2س + 3)(3س^2 - 2س + 7)$$

$$\begin{aligned}
2 &= (3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7) 3 + (7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1) 3 \\
6 &= 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 \\
6 &= 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 \\
6 &= 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7
\end{aligned}$$

ويلاحظ أن الطريقة الرأسية أسهل في الحل.

ملحوظة:

لا يمكن استخدام بلاطات الجبر في إيجاد حاصل ضرب المقادير المكونة من أكثر من حدين، حيث يعد ذلك من محددات استخدام هذا النوع من المواد اليدوية الملموسة، بيد أنه يمكن استخدام بلاطات الجبر في الخطوات الفرعية لإيجاد حاصل الضرب، كما إيجاد حاصل ضرب

$$3 \text{ س } (3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7) \text{ في المثال السابق مثلاً.}$$

$$\text{مثال (2): أوجد حاصل ضرب } (3 \text{ س } 2 + 2 \text{ س } 1 + 7) \text{ في } (3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7)$$

الحل: يتم ترتيب المضروب والمضروب فيه تنازلياً أو تصاعدياً حسب أسس أحد الرمزتين س أو ص ولذلك يجب أن نبدأ الحل بخطوة الترتيب.

$$3 \text{ س } 2 + 2 \text{ س } 1 + 7$$

$$3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7$$

$$\text{نضرب س في المضروب } 3 \text{ س } 2 + 2 \text{ س } 1 + 7$$

$$\text{ثم نضرب ص في المضروب } 3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7$$

$$\text{حاصل الضرب } = 3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7$$

$$\text{إذن } (3 \text{ س } 2 + 2 \text{ س } 1 + 7) (3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7) = 3 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 1 + 7$$

$$\text{مثال (3): أوجد مفكوك } (أ + ب + ج)^2$$

الحل: (أ + ب + ج)² =

$$\begin{array}{r} \text{أ} + \text{ب} + \text{ج} \\ \text{أ} + \text{ب} + \text{ج} \\ \hline \text{أ}^2 + \text{أب} + \text{أج} \\ \text{أب} + \text{ب}^2 + \text{بج} \\ \text{أج} + \text{بج} + \text{ج}^2 \\ \hline \end{array}$$

حاصل الضرب = أ² + ٢أب + ٢أج + ب² + ٢بج + ج²

مع ملاحظة أن الحدود المتشابهة تكون أسفل بعضها البعض.

تدريبات

(١) أوجد حاصل ضرب كلاً مما يأتي:

* (٢س² - ٧س + ٣)(٣س + ٣)(٣س + ٥)

* (س² + س ص + ص)(س - ص)

* (س² + ٢ص - ٧س ص)(٢س + ٥ص)

(٢) أوجد مفكوك كل مما يأتي:

* (س - ص - ع)²

* (٢س + ص - ع)²

الدرس التاسع: قسمة حد جبري على حد جبري آخر

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

* قاعدة الإشارات عند القسمة.

* قسمة حد جبري على حد جبري آخر.

* قسمة مقدار جبري على حد جبري.

نشاط (١): أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots = (3_-) \div (21_-) \quad , \quad \dots = 3 \div 21$$

$$\dots = 3 \div (21_-) \quad , \quad \dots = (3_-) \div 21$$

ثم أكمل:

خارج قسمة حدين موجبين معًا أو سالبين معًا يكون ...، وخارج قسمة حدين أحدهما موجب والآخر سالب يكون ...

وتسمى القاعدة السابقة (قاعدة قسمة الإشارات).

نشاط (٢): أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots = \frac{s^0}{s^2}$$

$$\dots = \frac{s^2 v^3}{s v}$$

$$\dots = \frac{28 m^4 n^6 l^7}{7_- m^4 n^4 l^4}$$

$$\dots = \frac{s^4}{s^4}$$

ثم أكمل:

في حالة قسمة الأعداد أو الرموز ذات الأساسات المتشابهة فإننا ... الأسس.

قسمة حد جبري على حد جبري آخر:

يمكن استخدام بلاطات الجبر في إيجاد خارج قسمة حد جبري على حد جبري آخر، وذلك بتمثيل الحد الجبري المقسوم باستخدام بلاطات الجبر، ثم نكون مستطيل من

البلاطات التي تمثل المقسوم، بحيث يكون أحد أبعاد هذا المستطيل هو المقسوم عليه،
وحيث أن المقسوم تمثله مساحة المستطيل والمقسوم عليه يمثل بعد من أبعاد هذا المستطيل،
فإن البعد الثاني للمستطيل يكون هو خارج القسمة، وذلك مع ملاحظة قاعدة الإشارات
عند القسمة.

نشاط (٣): استخدم بلاطات الجبر في إيجاد خارج القسمة في كل من الحالات الآتية:

$$* ٣س^٢ \div ٢س$$

$$* -٦ص^٢ \div ٢ص$$

$$* -٢س \div ص$$

$$* ٦س \div ٣$$

مما سبق يمكن استنتاج أنه عند قسمة حد جبري على حد جبري آخر فإننا نقسم
المعاملات العددية، ثم نقسم الرموز مع مراعاة قاعدة الإشارات عند القسمة ونطرح
الأسس للأساسات المتشابهة.

تطبيق (٢):

أوجد خارج القسمة في الحالات الآتية:

$$* ١٢س^٣ \div ٣س^٢$$

$$* -١٥س^٤ \div ٣س^٣$$

$$* ١٨أبج^٤ \div ٦بج$$

$$* -٦س^٢ص^٣ \div ٣س^٢ص^٤$$

قسمة مقدار جبري على حد جبري:

بالمثل يمكن استخدام بلاطات الجبر في إيجاد خارج قسمة مقدار جبري على جبري
آخر، وذلك بتمثيل المقدار الجبري المقسوم باستخدام بلاطات الجبر، ثم نكون مستطيل
من البلاطات التي تمثل المقسوم بحيث يكون أحد أبعاده هو المقسوم عليه، وحيث أن
المقسوم تمثله مساحة المستطيل، فإن البعد الثاني للمستطيل هو خارج القسمة.

نشاط (٤): استخدم بلاطات الجبر في إيجاد خارج قسمة ما يلي:

$$* (٣س^٢ + ٩س) \div ٣س$$

$$* (٤س^٢ - ٨س) \div (-٤س)$$

$$* (٥س^٢ - ١٠س) \div (-٥س)$$

من النشاط السابق يمكن استنتاج ما يلي:

خارج قسمة مقدار جبرى على حد جبرى هو مقدار جبرى حدوده هي خارج قسمة كل حد من حدود المقدار الجبرى المقسوم على الحد المقسوم عليه. مع مراعاة قاعدة الإشارات وطرح الأسس للأساسات المتشابهة.

وتتم عملية القسمة على ثلاث خطوات كما هو موضح فى مثال (١):

مثال (١): اقسام ٨ س^٣ ص^٢ - ١٢ س^٢ ص^٢ + ٦ س^٢ ص^٢ ÷ - ٢ س^٢ ص^٢

الحل: خارج القسمة = ٨ س^٣ ص^٢ - ١٢ س^٢ ص^٢ + ٦ س^٢ ص^٢

$$\begin{array}{r} - ٢ \text{ س } ٢ \text{ ص } \\ \hline ٨ \text{ س } ٣ \text{ ص } - ١٢ \text{ س } ٢ \text{ ص } + ٦ \text{ س } ٢ \text{ ص } = \\ \hline - ٢ \text{ س } ٢ \text{ ص } \phantom{+ ٦ \text{ س } ٢ \text{ ص }} - ٢ \text{ س } ٢ \text{ ص } \\ \hline = - ٤ \text{ س } ٢ \text{ ص } + ٦ \text{ س } ٢ \text{ ص } - ٣ \text{ س } ٢ \text{ ص} \end{array}$$

تدريبات

(١) أكمل ما يأتى:

- * إشارة خارج قسمة حدين موجبين معاً أو سالبين معاً هي ...
- * إشارة خارج قسمة حدين أحدهما موجب والآخر سالب هي ...

(٢) أوجد خارج قسمة:

* ٢٤ س^١ ص^٧ ÷ ٣ س^٢ ص^٦

* ٣٥ م^٦ ÷ (-٧ ن^٣)

* -٨١ أ^٢ ب^٢ ÷ ٢٧ أ^٢ ب^٢

* ٥٦ م^٤ ن^٢ ÷ (-٨ م^٢ ن^٢)

(٣) أوجد خارج قسمة:

* (٢٧ س^٢ ص^٩ + ١٨ س^٣ ص^٥ - ٦٣ س^٥ ص^٣) ÷ (-٩ س^٣ ص^٢)

* (س^٣ - ٣ س^٢ ص + ٣ س ص^٢) ÷ - س