

مقدمة

يعد التحليل العاملي من الأساليب الإحصائية التي يلجأ إليها غالبية الباحثين في شتى العلوم ومنها العلوم الإنسانية و التربوية ، ، لذا تم تأليف الكتاب الحالي الذي يتكون من فصلين: الفصل الأول (التحليل العاملي نظرياً) الذي يقدم خلفية نظرية مدعمة بالأمثلة عن التحليل العاملي بشقيه الاستكشافي و التوكيدي ، فيعرض الجزء الأول منه بعض المصطلحات المتعلقة بالتحليل العاملي بشكل عام و التي منها : المتغيرات الملاحظة و المتغيرات غير الملاحظة ، و الفرق بين التحليل العاملي الاستكشافي و التحليل العاملي التوكيدي ، و المصفوفة الارتباطية ، و أهمية التحليل العاملي ، و التشعب و علاقته بمعامل الارتباط ، و التحليل العاملي من الدرجة الثانية ، أما الجزء الثاني فيعرض مصطلحات عاملية ارتبطت بالتحليل العاملي الاستكشافي منها: الجذر الكامن و الشبوع ، و طريقة المكونات الأساسية ، و تدوير المحاور ، و تسمية العوامل ، و محكات الإبقاء على العوامل ، و الجزء الثالث يعرض مصطلحات متعلقة بالتحليل العاملي التوكيدي منها : النموذج المفترض ، و مؤشرات جودة المطابقة ، و طرق تقدير معالم النموذج ، و قيود البارامترات ، و مؤشرات التعديل ، و الجزء الرابع يعرض علاقة حجم العينة و عدد المتغيرات الملاحظة بالتحليل العاملي . و الفصل الآخر من هذا الكتاب (التحليل العاملي عملياً) يقدم جانباً عملياً عن التحليل العاملي بشقيه الاستكشافي و التوكيدي من خلال ثلاثة أمثلة الأول منهم على تحليل عاملي استكشافي متعامد ، و الثاني على تحليل عاملي استكشافي مائل ، و هما المثالان اللذان يتم معالجتهما باستخدام برنامج **SPSS** ، و المثال الثالث على تحليل عاملي توكيدي و هو المثال الذي يتم معالجته باستخدام برنامجين شهيرين في مجال النمذجة البنائية بشكل عام و التحليل العاملي التوكيدي بشكل خاص و هما برنامجي **AMOS** و **LISREL** .

أرجو من الله سبحانه و تعالى أن يكون هذا الكتاب إضافة للباحثين العرب و المكتبة العربية في مجال العلوم الإنسانية بشكل عام و العلوم التربوية بشكل خاص .

و الله ولي التوفيق

المؤلف

د/حجاج غانم hagaggg@yahoo.com

أستاذ علم النفس التربوي المشارك

كلية التربية-جامعة القصيم-السعودية -جامعة جنوب الوادي-مصر

بريدة-القصيم -السعودية: ٢٩/١/١٤٣٣هـ - ٢٤/١٢/٢٠١١م