

## الفصل الثامن

---

دراسات وبحوث حول المشكلات الأسرية  
لذوى الاحتياجات الخاصة



## دراسات وبحوث حول المشكلات الأسرية لذوى الاحتياجات الخاصة

تؤكد العديد من الدراسات أن هناك علاقة بين مشكلات الأطفال، ببعض الآباء وأسر الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة من أساليب معهم والضغط الوالدية تعتبر نوع من الضغوط يدركها الوالدين . قد ينشأ هذا النوع من الضغوط من خلال عدة مصادر تشمل فروق بينية - والدية - وبنوية وتوضح البحوث الآثار السلبية للضغوط الوالدية فى علاقة التفاعل بين الوالدين وطفلهم وفى التوظيف الأسرى. وقد ارتبط قدر كبير من الضغوط الوالدية بالروابط أو الصداقة غير الآمنة.

ترى نتائج الدراسات أن الآباء لأبناء يعانون من مشكلات تشتت سلوكى حاد كاضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه يؤكدون على وجود مستويات عالية الحدة من الضغوط ترتبط ارتباطاً شديداً بعلاقة الطفل بالوالدين والضغط السلوكيات التى ترتبط بالاضطراب هى: (الاندفاع والتهور- فرط الحركة - عدم الانتباه - عدم التنظيم - مستوى تحصيل دراسى منخفض) مما يؤثر على وظيفة الوالدين كمصدر للتفاعل بين الطفل والوالدين أولئك القائمين بالرعاية وبأسرهم قد يكونوا فى محك خطر يساعد فى تنمية وتطوير الأعراض النفسية الباثولوجية وديناميكيات الاختلال الوظيفى للأسرة التى يمكن أن تؤثر على وظيفتهم الانفعالية العاطفية الفردية وعلى الأسرة ككل .

واهتم هذا البحث فى برنامج خفض الضغوط، ويهدف إلى مساعدة الآباء لأبناء تم تشخيصهم بإصابتهم بفرط الحركة وعدم الانتباه على محاولة التكيف مع ضغوط الحياة اليومية والضغط الوالدية المرتبطة بسلوكيات أبناءهم المرضى ذوى الاحتياجات الخاصة وذى سمات إكلينيكية للاضطراب .

دراسة بييري جنيفر (٢٠٠٤):

اضطراب فرط الحركة وعدم الانتباه من أكثر الاضطرابات النفسية الشائعة

التي تؤثر على الأطفال، وترتبط غالباً بصعوبات في المجالات الأكاديمية وفي علاقاتهم بالآخرين، وتشمل الأقران والوالدين، وغالباً ما ترتبط مرضياً باضطرابات سلوكية عدوانية كاضطراب الجريء المعارض (ODD) Oppositional Defiant Disorder واضطراب السلوك (CD). الأباء لأطفال مرضى الـ ADHD يؤكدون على وجود مستوى عالي من الضغوط يتعرضون لها خاصة عندما يتم تشخيص حالة أبنائهم بإصابتهم بـ ADHD مع وجود (ODD) أو (CD). تهدف الدراسة الحالية إلى دراسة العلاقة المعروفة بين الـ ADHD والضغوط الوالدية من خلال مقارنة تقارير الضغوط الوالدية بين ثلاث مجموعات تشخيصية لحالة الطفل. ومع ذلك، فإن هذه الدراسة اختلفت عن الدراسات الأخرى من حيث تناولها للموضوع والعينة المستخدمة في هذا البحث. تحديداً، وعلى نقيض الأبحاث والتحقيقات السابقة في هذا المجال، والتي اشتملت على عينة تم تحديدها مسبقاً من القوقازيين، اختارت دراستنا الحالية عينة متنوعة ومختلفة الأعراق، ومجموعة ضبط إكلينيكية أكثر منها معيارية نموذجية لا تعاني من مشاكل. كان من المتوقع أن الآباء لأبناء مصابين بفرط الحركة وعدم الانتباه ذوى/ وبدون نازع عدواني سوف يسجلون مستويات ضغوط والدية أعلى دلاليًا من الآباء في مجموعة المقارنة الإكلينيكية علاوة على ذلك، تم التنبؤ أيضاً بأن الآباء لأبناء مصابين بالـ ADHD ذوى/ أو بدون نزعة عدائية سوف يسجلون مستويات ضغوط والديه أعلى دلاليًا من غيرهم. تم قياس الضغوط من خلال استمارة الفهرس - القصيرة للضغوط الوالدية (PSI-SF) والتي تنقسم إلى ثلاثة مقاييس فرعية ومقياس كلي واحد تشير نتائج الدراسة إلى أن الآباء لأطفال مصابين بفرط الحركة وعدم الانتباه يجدون صعوبة وجهداً في التعامل مع أطفالهم حيث يصعب ترويضهم أو إدارتهم بشكل دلالي أكثر من رفقاتهم من المجموعة الضابطة، كما أنهم مصدرًا لمشاكل ترتبط بجميع الضغوط الوالدية بصورة دلالية. إضافة إلى ذلك، فإن الآباء لمثل هؤلاء الأبناء ذوى سلوكيات عدوانية مرضية أيضاً مقابل المجموعة الإكلينيكية يشيرون

دلائلًا إلى أن التفاعل مع أطفالهم جاء مغايرًا وأقل بكثير من التوقعات وأخيرًا، من بين أطفال الـADHD أولئك ذوى العدائية يراهم آباءهم أصعب مراجًا من غيرهم من الأطفال غير العدائين هناك بعض المشاكل واجهت هذه الدراسة منها توزيع الأعراف المختلفة خلال المجموعات.

#### -دراسة كاتلين بيزلي(٢٠٠٢):

هدف هذه الدراسة هو الكشف عن الفروق فى كيفية نسب الآباء لأطفال مصابين بالـADHD والآباء لأطفال أصحاب غير مصابين سلوك أطفالهم غير المرغوب فيه والعدائى للمجتمع .كما تهدف أيضاً إلى تحديد ما إذا كان هذا النسب أو الإرجاع حول سلوك الطفل غير المرغوب فيه يؤثر على المستويات المدركة من الضغوط الوالدية على الوالدين . تم أخذ التقارير من عينة قوامها ٦٩ زوج من الآباء وأبناءهم ، نصفهم آباء لأطفال صنفوا بأنهم مصابين بمرض الـADHD ، وتم قياس التفاعلات السلوكية عن طريق تسجيلات فيديو مرئية تشير النتائج إلى أن الآباء لأطفال مصابين بالـADHD لا يستطيعون عمل إرجاعات Attributions مستقرة حول سلوكيات الطفل غير مرغوب فيها وذلك بدرجة أكبر من آباء الأطفال الأصحاء غير المصابين . إضافة إلى ذلك ، ومقارنة بآباء الأطفال غير المصابين ، فإن آباء الأطفال المرضى لم يقوموا بعمل إرجاعات مستقرة حول سلوكيات أطفالهم المعادية للمجتمع بصورة أفضل . وبالنظر بعين الاعتبار إلى الضغوط الوالدية ، فإن الآباء الذين استطاعوا تسجيل تكرارات أعلى high frequencies من الإرجاعات المستقرة ، يبدو أن لديهم أيضاً وجهات نظر سلبية حول سلوكيات أطفالهم مقارنة بالأطفال بالآخرين .

#### -دراسة ليز لوريان(٢٠٠١):

أعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لها تأثير شديد على دور ووظيفة الطفل . ويعد تدريب الآباء من إحدى وسائل التدخل العلاجية المستخدمة لتخفيف حدة الأعراض عند الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه ، إلا أن هناك عدد قليل من الأبحاث يقوم بتقييم بفعالية برامج تدريب آباء الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه خاصة برنامج

Russell A. Barkley. وهو عبارة عن كتيب طبي إكلينيكي لتدريب الآباء. يهدف هذا البحث إلى الاهتمام بآباء الأطفال في سن المدرسة والذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وبحث فعالية برنامج Barkley ١٩٩٧ لتدريب الآباء حول حدة أعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، مستوى التوتر لدى الوالدين وحاسة الكفاءة. تم اختيار ٤٨ من آباء الأطفال المصابين من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والذين تتراوح أعمارهم من ٦-١١ عاماً لانضمامهم لإحدى المجموعتين: برنامج تدريب الوالدين الـ Barkley ومجموعة دعم الوالدين. تم تقييم نتائج العلاج بواسطة برنامج تقييم سلوك الأطفال (مقياس الآباء)، مؤشر التوتر الوالدي، مقياس حاسة الكفاءة لدى الوالدين قبل وبعد العلاج. وقد دعمت نتائج الدراسة فرضين من ثلاثة فروض. أولاً: قد أثمر برنامج تدريب الوالدين لـ Barkley في تخفيضات ذات دلالة في الحدة المدركة للآباء لأعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه عند الأطفال مقارنة بمجموعة الدعم.

ثانياً: قد أظهر برنامج تدريب الآباء لـ Barkley مستويات منخفضة ذات دلالة لتوتر الوالدين مقارنة بمجموعة الدعم. في الفرض الثالث، تم التنبؤ بأن برنامج Barkley سيعمل على تحسين الكفاءة مقارنة بمجموعة الدعم. ولكن النتائج لا تدعم هذا الافتراض لوجود تحسن ملحوظ في كلتا المجموعتين.

-دراسة مايكل ليزر(٢٠٠٠):

تبحث هذه الدراسة الدور السببي للآباء إلى جانب العاطفة لتحديد مستوى التوتر بين الآباء. شارك في العينة ٦٠ من آباء الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. تم تقييم الأبعاد السببية والعاطفة في ثلاثة سيناريوهات حيث يمارس الأطفال سلوكاً غير متوافقاً اجتماعياً. تم تقييم مستويات اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه واضطراب Defiant التعارضى ومستوى التوتر الوالدي. تم استخدام نموذج التوسط للتحليل. وتدعم النتائج التوسط الشامل مشيرة إلى أن العلاقة بين المشكلات السلوكية للطفل والتوتر الأسرى تتوسط العاطفة. تم إيجاد أساليب توسطة مختلفة لسلوكيات اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه مقابل سلوك ODD .

## -دراسة جونز ليبيرا (٢٠٠٠م):

يشير التوتر الأسرى إلى المشاعر غير المرضية وغير السارة التي تحدث نتيجة لمتطلبات الدور الذي يقوم به الوالدان. كما نجد أن أمهات الأطفال المصابين بإضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه يعانون من مستويات أعلى من التوتر الأسرى. هذا البحث الخاص بالتوتر الأسرى يشير إلى وجود علاقة بين هذا المتغير وبين استخدام الآباء لمهارات والدية أقل كفاءة. كما يدعم البحث العلاقة بين أعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والمهارات الوالدية، فعلى سبيل المثال، نجد أنه مع استخدام الآباء لإستراتيجيات أقل كفاءة لإدارة السلوك، تزيد حدة أعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال. وقد بدأت الدراسات الخاصة بالعلاج بالأدوية في بحث تأثير العلاج على التوتر الأسرى. وحتى الآن، لم يتم التواصل إلى تأثير العلاج الأديوية على التوتر الأسرى. قامت الدراسة ببحث تأثير العلاج بالمثير النفسى على التوتر الأسرى لدى أمهات الأطفال المصابين بإضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. تم جمع البيانات من ٣٩ مشارك تم اختيارهم من عيادات الأطفال للأمراض العصبية، ويمثل القوقاز ٧٩٪ من أفراد العينة، كما تضمنت العينة أمهات الأطفال تتراوح أعمارهم من ٥-١٢ عاماً. تم استخدام تصميم طولى لتقييم التوتر الأسرى للأمهات عبر الوقت، وقد تبين إنخفاض فى التوتر الأسرى مرتبط بسلوك الطفل (مجال الطفل) Child domain، وغير مرتبط بالتوافق الوالدى (المجال الوالدى) Parent domain. قامت الدراسة أيضاً بتقييم العلاقة بين الطفل، الأسرة والمتغيرات الديموغرافية وبين التغيير فى التوتر الأسرى باستخدام تقنيات إرتداد متعددة للتنبؤ بأى تغيير فى التوتر الأسرى. هناك تأكيد محدود للمتغيرات الديموغرافية التى تتنبأ بتغيير فى التوتر الأسرى. ويعد دخل الأسرة هو المتغير الديموغرافى الوحيد الذى يحدث تغييراً ملحوظاً فى التوتر الأسرى بين مستوى الصفر (القاعدة) إلى شهر وبين مستوى صفر إلى ثلاثة أشهر من العلاج بالأدوية. هناك دعم محدود لقدرة المتغيرات التى تفرم على سلوك الطفل، وتم تقييم معارضة الطفل واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه للتنبؤ بأى تغيير فى التوتر الأسرى من مستوى صفر إلى

شهر ومن مستوى صفر إلى ثلاثة أشهر من العلاج بالأدوية. وأخيراً، قامت الدراسة ببحث عما إذا كان هناك فروق في التوتر الأسرى عبر الوقت لدى أمهات الأطفال الذين تلقوا علاجاً بالأدوية فقط مقابل أمهات الأطفال الذين تلقوا علاجاً بالأدوية إلى جانب بعض أشكال من العلاج النفسى . لم يتضح أى فروق بين المجموعتين بشأن التوتر الأسرى .

#### -دراسة ميريت موريس (٢٠٠٠):

بناء على الإطار المفهومى لنظام الأسرة، قامت الدراسة ببحث إدراك التوتر الأسرى والرضا الزوجى بين آباء الأطفال المصابين بإضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه تسعى الدراسة إلى بحث مستويات التوتر الأسرى والرضا الزوجى والعلاقة المتشابكة بينهما، كما تهدف الدراسة إلى تحديد عما إذا كانت النتائج تختلف وفقاً للآباء والأمهات (وفقاً لاختلاف الجنس). بالإضافة إلى ذلك/ تم بحث علاقة هذه النتائج بالنسبة لإدراك الأمهات والآباء لحدة الأعراض السلوكية للطفل. وقد شارك فى البحث طواعية ٢١ أسرة لديهم أطفال ذكور تتراوح أعمارهم من ٦-١١ عاماً مصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه خلال الشهر الستة الماضية. ويتكون معظم أفراد العينة من الإنجليز ولهم أبناء يخضعون للعلاج الطبى إلى جانب العلاج السلوكى - الإدراكى. قام المشاركون بإستكمال إستبيان ديموغرافى، شكل مؤشر/موجز للتوتر الأسرى Abidin, 1995، مقياس التوافق الثنائى Spanier, 1989، وقائمة سلوك الطفل Achenbach. ويتضمن تحليل البيانات استخدام الإحصاء الوصفية، العينات الارتباطية والتحليل الارتباطى. وقد أشارت النتائج إلى وجود مستويات مرتفعة من نقاط التوتر الوالدى بالنسبة لأمهات وآباء الأطفال المصابين بإضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. وبشكل عام، تبين أن مستويات الرضا الزوجى بالنسبة للآباء والأمهات تقع فى النطاق الطبيعى. كما تبين وجود علاقة بين حدة أعراض سلوك الطفل والمستويات المتصاعدة للتوتر الأسرى ومستويات منخفضة من الرضا الزوجى مع وجود علاقة قوية بين التوتر الوالدى وحدة أعراض سلوك الطفل. لا يوجد فروق ذات دلالة فى الجنس بالنسبة لنقاط التوتر الوالدى أو الرضا الزوجى أو العلاقة بينهما.



## - دراسة جورك أنتوني (١٩٩٨م):

قارنت الدراسة الكمية ملاحظات أمهات الأطفال المصابين بفرط الحركة ونقص الانتباه بقياس مستوى فرط الحركة ونقص الانتباه لدى أطفالهم على مقياس التقدير الذاتي. كان هدف هذه الدراسة مقارنة فرط الحركة ونقص الانتباه كما لوحظ من قبل الأمهات ومقارنة هذا المستوى بمستوياتهم المقررة ذاتياً للضغط والاكتناب. تم مقارنة مجموعات الأمهات في ضوء المستوى المرتفع والمنخفض للضغط والمستوى المرتفع والمنخفض من الاكتناب عندما ارتبطوا بشدتهم الملحوظة لمشاكل سلوك أطفالهم. وكان عدد المشاركين المتطوعين في هذا البحث ٤٧ أم. أجريت هذه الدراسة في عيادة خارجية في مركز الصحة العقلية في غرب تكساس. وكان هناك توزيع واسع لأعمار الأمهات من ٢٣ عام إلى ٦٤ عام. وقد عكست الديموغرافيات مزيج عنصرى بالإضافة إلى مزيج عنصرى بالإضافة إلى مزيج في المستوى التعليمى المنجز والحالة الاجتماعية. كان هناك مستوى دخل منتشر ممتثل في العينة. وقد تلقت بعض الأمهات خدمات صحة عقلية لأنفسهم في الماضي أو في وقت الدراسة. وقد كانت فروض الدراسة كالتالى

(١) - لم يكن هناك فروق واضح في حجم فرط الحركة ونقص الانتباه الذى تم ملاحظته من قبل أم الطفل الذى يعانى من فرط الحركة ونقص الانتباه عليس مستواها للضغط المقاس .

(٢) - لم يكن هناك فروق واضح بين حجم فرط الحركة ونقص الانتباه بناء على مستواها للاكتناب المقاس. تم استخدام مؤشر الضغط الوالدى لقياس كل من الضغط الكلى للأمهات بالإضافة إلى إدراكهم لفرط الحركة ونقص انتباه أطفالهم. تم استخدام استبيان الاكتناب Beck II لقياس مستوى اكتناب الأم. وفي هذه الدراسة المقارنة اشتملت المتغيرات المستقلة ضغط عالى ومنخفض للفرض الأول واكتناب عالى ومنخفض للفرض الثانى وقد كان فرط الحركة ونقص الانتباه للأطفال المتغير التابع لكلاهما. تم استخدام الاختبار المستقل وتحليل التفاوت لمقارنة البيانات. وقد كانت النتائج واضحة لكل من المرضين عند

مستوى ٠،٠١ وقد رفض كل من الفرضين الصفر. كشف التحليل الإضافي عن أهمية إحصائية في الأمهات الذين تلقوا خدمات صحة عقلية لانفسهم. وقد لاحظوا أطفالهم بأنهم أكثر حركة ويعانون من نقص شديد في الانتباه إلى حد ما. وقد كانت الضمنيات العملية هامة لهذه النتائج هامة في الاماكن الطيبة. وقد يميل المعالجين لتقييم احتياجات أمهات الأطفال الذين يعانون من فرط الحركة ونقص الإنتباه ويقدموا خدمات .

#### -دراسة برومولي جوي(١٩٩٨):

اتجهت دراسات مؤشرات الضغط الوالدى لاهمال دور الادراكات الوالدية. أجريت دراستان لفحص إسهام إنسابات التحكم الذاتية للآباء والمركزة على الطفل والمسئولية للضغط الوالدى وسط آباء الأطفال الذين يظهروا درجات مختلفة من سلوكيات اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. وركزيز ثاني، تم فحص الفروق في صعوبات التكيف الوالدى وسط الآباء الذين أثبت أولادهم مستويات منخفضة أو منخفضة أو مرتفعة من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه بالإضافة إلى البحث عن أعراض الاضطراب المتحدى المضاد .

تضمنت الدراسة الأولى عينة مجتمعة مكونة من ٢٣٤ من الوالدين (أمهات الأولاد المشخصين سابقاً باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه)، تضمنت عينة الدراسة الثانية ١٥٦ من الوالدين الذين اعتادوا حضور مجموعات دعم المجتمع لآباء الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. تم قياس إنسابات الوالد باستخدام أسلوب المماثلة التي قام فيها الآباء بعمل تقديرات بالاستجابة مع سيناريوهات مختلفة تصور سلوكيات الطفل السيئة النموذجية أو تفاعلات الطفل بالوالد الضعيفة .

وقد أيد كل من الدراستين الفرض بأن ملاحظة سلوكيات الطفل السيئة ككونها وراء التحكم الوالدى الذى يتنبأ بالضغط الوالدى حتى عندما يتحكم إحصائياً فى مشاكل سلوك الطفل(فى الدراسة الثانية). وجدت الدراسة الثانية، التى تستفيد من المنهج الشامل بقياس الإنسابات الوالدية أن إنسابات مسئولية الطفل

المرتفعة أسهمت أيضاً في تفاوت واضح بالضغط الوالدى وراء تأثير متغيرات أخرى عديدة. لم تكن المقاييس الفرعية لمقياس إنسابات الضبط السببي (اختبار إنساب الوالد) ناجحة في التنبؤ بالضغط الوالدى.

وعبر مؤشرات التكيف الوالدى داخل كل من الدراستين، اعتمدت مشاكل التكيف فى الآباء على مستويات الأطفال لمبحث أعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والاضراب المتحدى المضاد. ولكن لعبت سلوكيات الاضطراب المتحدى المضاد دور أكثر دلالة فى الحالة المزاجية المكتنبة الوالدية عن سلوكيات فرط الحركة ونقص الانتباه، وجد دليل على الأهمية الكبيرة لمبحث أعراض الاضطراب المتحدى المضاد فى اختلال الأسرة الوظيفى ولمتغير الضغط الوالدى، نتج النمط التالى: ذكر أن آباء الأطفال الذين لا يعانون من مشاكل لديهم ضغط أقل، أظهرت المجموعة التى لا تعاني من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والاضراب المتحدى المضاد أسوأ نتيجة، ووقعت مجموعة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه ومجموعة الاضطراب المتحدى المضاد فى معدل متوسط اقترحت النتائج الحاجة إلى تقييم أكثر شمولاً للأسر التى تظهر أطفالها مبحث أعراض اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والتضمين والتقييم التجريبي لأقسام التدريب الإنسانى فى البرامج الوالدية.

- دراسة والكوريان (١٩٩٨):

يتعرض آباء الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه إلى ضغط أكثر عن آباء الأطفال الأسوياء. تم إجراء معظم البحث مبدئياً على عينة قوقازية، ولكن بتوفير القليل من المعلومات بخصوص الملامح الثقافية المتعددة للضغط الوالدى ويفتقر البحث الانتباه للضغط المتصل بالوالدين يعاني أطفالهم من اضطرابات ذاتية.

هدف هذه الدراسة إلى مقارنة الضغط الوالدى ذكره أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه بالضغط الوالدى الذى يعاني أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطرابات مكتنبة، و(٢) لمقارنة الضغط

الوالدى الذى يعانى منه الإمهات القوقازيات، الأمريكان الأفارقة، والإسبانيات. تم استخدام مؤشر الضغط الوالدى لتحليل فروق الضغط الوالدى بين المجموعات. وقد كان أفراد العينة ٨١ من أمهات الأطفال الذين كانوا يتلقوا الخدمات النفسية من خلال مقاطعة Dallas MHMR. وقد شخص ٥٧ طفل يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، و٢٤ طفل مشخصين باضطراب مكتئب. وقد كان ٤٥ منهم قوقازيين، و ٣١ من الأمريكان الأفارقة، وكان ١٠ منهم من الإسبانيين.

وبناء على المظاهر السلوكية الخارجية المختلفة لاضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه نقابل الاكتئاب، افتراض أن أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه سوف يذكروا ضغط والدى شامل أكبر عن أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطرابات مكتئبة وكان من المتوقع أن أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه سوف يعانون من ضغط متصل بالطفل أكثر وضوحاً عن أمهات الأطفال المكتئبين، وأن أمهات الأطفال المكتئبين سوف يعانون من ضغط متصل بالوالد أكثر وضوحاً عن أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وبناء على نتائج البحث السابق، افتراض أن الأمهات الأمريكيات الأفارقة والأسبانيات سوف يعانون من ضغط والدى أكبر عن الأمهات القوقازيات. أوضحت النتائج أن أمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه تعرضوا لضغط والدى أكبر متصل فقط بسلوكيات أطفالهم لفرط الحركة ونقص الانتباه. وعكس البحث السابق، عانى الأمهات من ضغط والدى متصل بالوالد أكبر من الأمهات الأمريكيات الأفارقة .

-دراسة كليفلاند حنيفر(١٩٩٨):

كان هدف الدراسة هو فحص عما إذا كانت الفروق توجد بين تقارير الضغط الوالدى لدى الأمهات المكسيكيات الأمريكيات والقوقازيات للأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه.

الهدف الثانى من هذه الدراسة هو فحص هل هناك خصائص للطفل والأسرة قامت بعمل إسهامات متميزة لمستويات الضغط الوالدى فى آباء المكسيكيين الأمريكان للأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه .

الهدف الثالث هو فحص دور مستوى الثقاف الذى يلعبه فى تقارير الأمهات المكسيكيات الأمريكيات للضغط تشمل المقاييس التابعة المستخدمة فى هذه الدراسة مؤشر الضغط الوالدى وبيان فحص سلوك الطفل .

تشير النتائج إلى أن آباء الأطفال المكسيكيين الأمريكان والقوقازيين الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه يتعرضوا لضغط عند تربية الطفل الذى يعانى من هذا الاضطراب بطرق متشابهة. ولكن مقارنة بعينة عادية لأمهات الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، عانت الأمهات المكسيكيات الأمريكيات من مستويات أعلى بوضوح للضغط الوالدى بسبب العوامل الوالدية .

وبالإضافة إلى ذلك، وجدت علاقة بين نقاط الأمهات المكسيكيات الأمريكيات على المقاييس الذاتية والجسدة لبيان فحص سلوك الطفل . وأخيراً ارتبطت نقاط على المقياس الفرعى للجسد بصورة مرتفعة بنقاط على مجال الطفل لمؤشر الضغط الوالدى داخل مجموعة المكسيكيين الأمريكان وارتبطت تقديراتهم على مجال الطفل لمؤشر الضغط الوالدى بصورة مرتفعة بنقاطهم على مجال الصحة لمؤشر الضغط الوالدى تقترح هذه المعلومات أن أمهات الأمريكان المكسيكيين الذين يروا سلوك طفلهم مشتمت بصورة كبيرة يميلوا لرؤية تدهور فى صحتهم . تناقش ضمنيّات علاج الآباء الأمريكان المكسيكيين بالأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه .

-دراسة راشباليين (١٩٩٨)؛

هدفت إلى دراسة تأثير عوامل الخطر والمقاومة على تكيف الأمهات أثناء تنشئتهم لأطفال يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه كما تقوم بدراسة تأثير تكيف الأمهات مع الوظيفة النفسية لأطفالهم . شارك فى الدراسة ١٠٧ من الأمهات لأطفال تتراوح أعمارهم من ٥-١٢ عاماً يعانون من اضطراب فرط

الحركة ونقص الانتباه . هؤلاء الأمهات تتراوح أعمارهن من ٢٧-٥٤ عاماً من بين العينة، تم اختيار ١٥ أم من المترددات على عيادات نفسية متخصصة لتقييم وعلاج اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، كما تم اختيار ٢٢ أم من خلال إعلانات الإنترنت، الجرائد والسيور ماركت. قام هؤلاء الأمهات باستكمال استبيان خاص بالمتغيرات الديموغرافية، حدة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه لدى أبنائهم، ضغوط الحياة، إستراتيجيات التكيف، الدعم الاجتماعي المدرك سواء من الأسرة أو الأصدقاء، رضا الأمهات، الدعم المدرك من الزوج، الكفاءة الذاتية الوالدية، اكتئاب الأمهات، القلق والدور النفسى للأطفال. وقد استعانت الدراسة بالتصميم الارتباطى داخل المجموعات لبحث العلاقة بين العوامل المتعددة للخطر والمقاومة، اكتئاب وقلق الأمهات والوظيفة النفسية للطفل. وكما هو متوقع، فقد تبين وجود ارتباط إيجابى بين عدد من الضغوط الحياتية والاستخدام التجنبى لإستراتيجيات التكيف والصراع الأسرى مع اكتئاب وقلق الأم، بينما نجد أن الدعم الاجتماعي المدرك من جانب الأسرة والأصدقاء، رضا الأم، الدعم الاجتماعي المدرك من الزوج والبيئة الأسرية المتناسكة على علاقة عكسية باكتئاب وقلق الأم. هناك ارتباط سلبى للتعبير الأسرى مع اكتئاب الأم لكنه غير مرتبط بقلق الأم. بالرغم من ذلك، لا يوجد أى تأييد أو دعم للتلميحات الخاصة بوجود ارتباط إيجابى بين حدة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والقلق والاكتئاب لدى الأمهات. من ناحية أخرى، تبين وجود ارتباط سلبى بين التكيف والقدرة على حل المشكلات، التكيف للحصول على دعم، الكفاءة الذاتية الوالدية والاكتئاب والقلق لدى الأمهات. تم إجراء ارتداديين عاجلين (ارتداد القلق والآخر للاكتئاب) من أجل اختبار عملى للضغوط، التكيف، نموذج التوافق للتنبؤ بالأعراض عند الأمهات. هذه التحاليل تدعم الافتراض بوجود متغيرات نفسية معينة من شأنها أن تساهم فى إحداث تغيير ملحوظ فى عاملى القلق والاكتئاب بعد التحكم فى المتغيرات الديموغرافية مثل (التكيف التجنبى، سعادة الأمهات، الضغوط الحياتية). وتشير النتائج أن التدخلات

العلاجية التي تهدف إلى تقليل حدة التوتر والضغط لدى الأمهات والتكيف التجنبي وتزيد من التفاعلات الإيجابية داخل الأسرة والدعم المدرك للأمهات قد تؤدي إلى توافق نفسى أفضل للأمهات مع أطفالهم الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه.

#### -دراسة ثان كوفنت(١٩٩٧):

أوضحت الدراسة أن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه هو اضطراب غير متجانس قد انتشر سريعاً وله تأثير سلبي على وظيفة الطفل. مؤخراً، بدأ الباحثين في اكتشاف التأثيرات المتشابكة لاضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه على الآباء ودور الأسرة مع وضع الضغوط الأسرية في الاعتبار. تم مزج الدليل التجريبي التراكمي للإشارة إلى أن والدى الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه قد سجلوا مستويات مرتفعة من الضغوط الوالدية عند مقارنتهم بآباء الأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم والذى الأطفال الأسوياء إلا أنهم سجلوا مستويات متعادلة من الضغوط الوالدية عند مقارنتهم بآباء الأطفال الذين لديهم مشكلات سلوكية خارجية. وحتى هذه اللحظة، لا توجد دراسات لمقارنة التقارير الخاصة بالضغوط الوالدية بين آباء الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والأطفال الذين يعانون من مشكلات سلوكية داخلية. وجاءت نتائج الدراسة الحالية التي تقارن مستويات الضغوط الوالدية بين آباء الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والأطفال الذين لديهم مشكلات سلوكية داخلية والأطفال الأسوياء مؤيدة بشكل جزئى لنتائج الدراسات السابقة، وهذا يشير إلى ارتفاع مستوى الضغوط الوالدية بين آباء الأطفال الذين يعانون من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. وبالرغم من ذلك، نلاحظ وجود تأثيرات قوية للنوع أو الجنس بين الآباء والأمهات والتي تتوسط النتائج. هناك تأكيد على إدراج التقارير الخاصة بالآباء في الدراسات المستقبلية لتقييم مستويات الضغوط الوالدية من أجل زيادة كفاءة وفعالية العلاج.

## دراسة ليندا (٢٠٠٦):

صممت الدراسة لبحث العلاقة بين مستويات التوتر لدى الآباء، الأعراض النفسية، الإحباط والاكتئاب الزوجي، عمر الطفل وأعراض سلوك الطفل، الدور الأسري، أساليب التكيف وحضور CH.A.D.D والمشاركة فيها، إلى جانب مجموعة مدعمة لآباء الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. شارك في هذه الدراسة طوعية ٢٠٤ من أولياء أمور الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه الذين حضروا اجتماعات CH.A.D.D ١١٧ من أولياء الأمور قاموا باستكمال الاستبيان الذي أرسل إليهم لم يتم إدراج ٦ من أولياء الأمور في العينة النهائية بسبب نقص البيانات أو بسبب عمر الطفل، ولذا، فإننا نجد أن العينة النهائية تتكون من ١١١ من أولياء الأمور. هناك ارتباط ملحوظ بين التوتر الأسري، الأعراض النفسية لدى الآباء ومشكلات الطفل السلوكية، هناك ارتباط سلبي بين الوقت الذي مضى في CH.A.D.D والتوتر الأسري بالنسبة لعوامل الإحساس بالكفاءة، الارتباط الأسري، تقييد الدور والعزلة الاجتماعية، ولكنها غير مرتبطة بأى من العوامل الخاصة بالطفل وذلك بالنسبة لمقياس PSI. ويعد عدد مرات حضور CH.A.D.D مؤشرات على التوتر الأسري سواء أعلى أو أقل من ذلك الذي تتنبأ به المشكلات السلوكية للطفل فقط. أما الآباء الذين سجلوا مستويات أعلى من التوتر قد قاموا بحضور CH.A.D.D بشكل منتظم. مع استخدام معدلات الانتكاس التدريجي، نجد أن مشكلات الانتباه والتفاعل بين مشكلات الانتباه والعدوانية تتنبأ بأعراض نفسية أسرية وتشكل ٢٣٪ من التفاوت. أما مشكلات الانتباه والتفاعل بين مشكلات الانتباه والعدوانية والتفاعل بين مشكلة الانتباه والانحراف والتي تتنبأ بمستويات التوتر الأسري تشكل ٤٤٪ من التفاوت، أما الآباء الذين سجلوا تماسك أسري أقل لديهم أعراض نفسية أعلى وأدنى من تلك المتنبأ بها من خلال كمية عدد مشكلات الطفل السلوكية والتي تشكل ١٧٪ من التفاوت.

## -دراسة نيكول (٢٠٠٧):

اهتمت الدراسة باستعراض دليل من الدراسات المستقلة بأنه في حالة تعرض



الأم للتوتر أثناء فترة الحمل، سيصبح طفلها أكثر عرضة للمشكلات الوجدانية أو الإدراكية بما فيها تأخر اللغة، القلق، فرط الحركة ونقص الانتباه. هذه النتائج مستقلة عن الآثار الناجمة عن القلق والإحباط الذي يصاحب الأمهات بعد الولادة. ما زلنا لا نعرف ما هي أشكال القلق والتوتر الأكثر ضرراً على الأطفال، لكن البحث يشير إلى أن العلاقة مع الطرف الآخر ضرورية في هذا الجانب. إن حجم هذه التأثيرات يعد ذات دلالة من الناحية الإكلينيكية لأن المشكلات الوجدانية/ السلوكية الناجمة عن التوتر الذي يحدث أثناء الحمل يقدر بنحو ١٥٪ وتشير النماذج في الحيوانات أن البيئة حول الجنين تتغير إذا أدى توتر الأمهات إلى تغيير في شكل الهرمونات. أما عند الإنسان، فهناك ارتباط قوى بين مستويات الكورتيزول لدى الأمهات والجنين، لكن هناك كثير من المشكلات ما زالت غامضة في الصدد. فعلى سبيل المثال، العلاقة بين كورتيزول الجنين والأمهات أقل قوة، ومن الجائز أن يعتدل تأثير القلق لدى الأمهات على تطور الطفل بواسطة عوامل أخرى كالنظام الغذائي الذي تتبعه الأمهات (البروتين). من الواضح أن القلق المفرط ومحور HPA قد يكون أكثر تكيفاً في البيئة المثيرة للتوتر خلال عملية التطور والنشوء، لكنها موجودة اليوم متمثلة في اضطرابات النمو العصبي.

-دراسة كان دير(٢٠٠٦):

أن اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، يبدو أن التوافق بين الآباء والمعلمين ضعيف ومنخفض، المزاج المكتئب للآباء والتوتر الأسرى من شأنها أن تقلل الاتفاق/ هذه الدراسة تقوم ببحث الاتفاق عند الأطفال المصابين باضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه وعلاقة المزاج المكتئب للوالدين والتوتر الأسرى في تقييم أعراض اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه و ODD,CD.

الأسلوب: قام ٦٥ من الآباء باستكمال استبيان خاص بسلوكيات أبنائهم المصابين باضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه، التوتر الأسرى والمزاج المكتئب، كما قام المعلمين بكتابة تقرير حول سلوكيات الأطفال المصابين باضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه.

النتائج : هناك اتفاق ضعيف حول فرط الحركة واتفاق معتدل حول نقص الانتباه وأعراض ODD,CD. وقد أوضحت تحاليل الانتكاس التدريجي أن التوتر الأسرى وليس المزاج المكتئب للوالدين هو الذى يمثل ١٢٪ من تفاروت اختلاف أعراض نقص الانتباه، ١٤٪ من تفاروت اختلاف أعراض فرط الحركة، ٩٪ من اختلاف السلوك المعارض. لا يوجد مؤشر ذو دلالة بالنسبة لاختلاف CD، كما أن التأثير الذى لوحظ كان مستقلاً عن استخدام المثير الطبى .

النتيجة : يرتبط التوتر الأسرى وليس المزاج المكتئب الوالدى بالاختلاف بين الآباء والمعلمين حول أعراض اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه، ODD. هذه النتائج تؤكد أهمية وضع التوتر الأسرى فى الاعتبار عند تشخيص اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه ODD.

-دراسة تريس ليو (٢٠٠٥):

هذه الدراسة تقوم بتقييم فعالية برنامج إدارة التوتر الأسرى (٩ أسابيع) PSM حول التوتر الأسرى، الحالة المزاجية، الدور الأسرى، الأسلوب الأسرى، وجهة الضبط والدعم الاجتماعى المدرك لآباء الأطفال المصابين بـ DSM - IV ADHD

اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه. تم توجيه ٦٣ من أولياء الأمور لأحد الطرفين التاليين : العلاج الفورى أو التحكم فى قائمة الانتظار. وقد أوضحت النتائج أنه بالنسبة للأمهات، فى استكمال البرنامج يصاحبه تخفيضات فى التوتر الأسرى وتحسن ملحوظ فى الأسلوب الوالدى. بالنسبة للآباء، فإن استكمال البرنامج مرتبط بانخفاض فى رد الفعل المفرط فقط. وقد أوضح الاستبيان الخاص برضا العميل درجة عالية من الرضا ببرنامج PSM.

- دراسة ألينا (٢٠٠٥)

تشير الدراسة إلى بعض المؤشرات التى تؤكد أن أسلوب معيشة الأم خلال فترة الحمل (التدخين والتوتر) يساهم فى ظهور أعراض اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال . قمنا بدراسة إذا كان تعرض الجنين لدخان الأمهات وتوترهن مرتبط بأعراض اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال ومعيار التشخيص طبقاً لـ DSM-IV لدى الأطفال عند عمر ٧ سنوات.

الوسيلة: تم اختيار السيدات من إسكندنافياً، وتقييم حالات التدخين والتوتر فى الأسبوع ١٠, ١٢, ٢٠, ٢٨, ٣٢, ٣٦ من الحمل. تم تقييم أعراض اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال بواسطة ٧٤٪ من الأمهات (عدد: ٢٩٠ أم) و٩٦٪ من المعلمين (عدد: ٢٠٨ معلم). وقد أوضحت التحاليل عدم وجود فروق فى المتغيرات الرئيسية بين المشاركين وغير المشاركين فى المتابعة.

النتائج: قد أوضحت نتائج تحاليل الانتكاس المتعددة أن تعرض الجنين للدخان والتوتر مرتبط بظهور أعراض اضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال، وقد أوضحت نتائج تحاليل الانتكاس المنطقي أن استكمال المعيار التشخيصي لاضطرابات فرط الحركة ونقص الانتباه لدى الأطفال مرتبط بالتعرض للتوتر خاصة عند الأطفال الذكور.