

في الأدب المصري القديم

ملخص فصل من كتاب

(النيل والحضارة المصرية)

للأستاذ (آ. موريه)

كان المصريون أصحاب ألسنة لا تعرف الملل في نطق ، على ان ماجاءنا من آثارهم الادبية هو ثروة قليلة بالنسبة الى ثمار شعب يحكى عنه منذ اربعة آلاف عام ، وفي هذه الاعمار التاريخية قامت مآثر أدبية تختلف صفاتها الاجتماعية والطبيعية . والادب كما هو في مصر وغير مصر - مرآة تمثل فيها الحياة الاجتماعية نشأت المآثر الاولى في « الدولة القديمة » مصحوبة بأدب ديني صرف مقيد بتعاليم الكهنة ، وهذا الادب هو النصوص الجليلة والآثار المعروفة « بموضوعات الاهرام » والتي تحفظ كثيرا من التاريخ القديم ، والديانة القديمة ، والحركة العقلية القديمة ، والجزء الثاني منها هو عبارة عن نصوص منقوشة على حجارة ، وحكم هذا الادب حكم الزخرفة وبقية الفنون ، لم يكن المراد منه الاتزيين الهياكل والقبور ، ومن الواجب ان يكون خاضعا حتى في مظهره الخارجي لهيئة العمارة ، وفي قبور (مفيس) فصول شعبية لا يتلاءم اسلوبها الحرمع الطقوس والتقاليد ، وهذه النصوص الخرافية تطلعنا على اللهجة العامية ؛ بل تكاد توحي لنا عن نفسية الشعب ... هذه أغنية قديمة للراعي الذي يسوق قطيعه بين اتلاع الارض نائراً بذوره

« الراعي هو في الماء مع الاسماك يتناحى مع (صنف من السمك) ويتبادل التحيات مع (صنف من السمك) يا مغرب ! من أين جاء الراعي ؟ انه من بلاد المغرب »
وهناك مقطوعة مرفوعة لأوزيريس الملقى في النهر . وقد هشمته الاسماك ، وأجزأوه المتناثرة على الارض قد أخصبت تللاع الارض . والذين يحملون - على أكتافهم - الأسياد الضخام ؛ يخففون من أتعابهم بانشادهم .

« ان حاملي الهودج هم في سرور

ولأن يكون الهودج ملآن خير من ان يكون فارغاً »

و (الخارط) الفرس الذي يجذب رسنه من يد ممسكه ثم يفلت شاردا لا يلو على شيء .
ومثل (الخارط) الخرموط .

ولذلك تسمى المرأة الفاجرة التي جذبت رسنها من يد أسرتها (خروط)

يقول القاريء : وكلمة (خارط) أيضا قبيحة اللفظ وكفى (بالخارط) قبحا .

على أن استقبح القاريء لكلمة (خارط) في غير محله . وليس معه حق فيه : إذ كيف يستثقل كلمة (خارط) وهذه كلمة (خارطة) بمعنى الاطلس الجغرافي يتلفظ بها كثيراً . ويسمعا من صبيانه وبناته وهم يدرسون في بيته ، ومن سائر التلامذة وأساتذتهم يقولونها عشرات من المرات في اليوم - كل هذا لا تستثقل معه أيها القاريء الكريم كلمة (خارطة) وتقوم الآن فتستثقل كلمة (خارط) وتتشاءم بها !!

ومع هذا فدونك كلمة رابعة وهي :

(ومنهن مهر ضاغن لا يروضه الخ .

ومعنى (الضاغن) الفرس الذي لا يعطى كل ما عنده من الجرى حتى يضرب ، أو هو الفرس الذي إذا مشى كان كأنه يرجع القهقري . ويمشى الى الوراء .

وقبل أن يبادرنى القاريء بالتأفف من كلمة (ضاغن) أذكره بالأسرة اللغوية التي تنتمي اليها كلمة (ضاغن) - ولو لفظاً - :

فان تلك الأسرة وجميع سلالتها مقيمة بيننا محبة لنا . شائعة على ألسنتنا :

فالضغن أم الأسرة ومن نسلها (الاضغان) و (الضغينة) و (الضغائن) و (تضاعن) القوم و (اضطغن) فلان على فلان

فهل بعد هذا يصح للقاريء أن يتجههم لكلمة (ضاغن) ويدعى غرابتها . ويطلب أن يستبدل بها سواها ؟

المغربى

دمشق

وعصر ثامن تفتح في عهد الثورة الاجتماعية بين المملكة القديمة والمملكة الوسطى . فازدهرت الفصاحة فيه أيما ازدهار ، وترك الأدب الديني محلاً للأدب الاجتماعي ، فانقضى عصر الأدب الحجري وأصبح يدون منه شيء على ورق البردي ، وهذا خفف الفكر عنه بانعاقه من السجن الحجري . فأصبح كل شيء يدعو إلى الملاحظة ، ويفرغ بالتأمل ، وأصبحت العقول المثقفة تشعر بالضيق وتحس بالشك واليأس ، والشعب تدفعه عوامل الرغبة إلى المعرفة واللذة ، نشوان بنجاح جرأته ، وكما يكون الأمر في كل ثورة ، تصطدم الحركة العقلية بالقوة الجارفة ، فلا يكاد يجد العقل متسعاً ولا فراغاً للانتاج ، على أنه برغم ذلك قام بعض متأملين معزولين ، وألقوا بذوراً مثمرة في هذا المجتمع يوم ثورته . وفي عهد ملوك « هيراكليون بوليس » دون المصريين « تعاليم للملك مريكارا » وهجاء الضائع ، وأبين الفلاح . وكلها مرايا تعكس فيها الحالة السياسية التي شرحتها من قبل . وفي العهد نفسه نشأت موضوعات مختلفة - أيام الفوضى - وضعها أصحابها على لسان حكيم هرم أو كاهن ، وشكاوى طرحها (مبغض للبشرية) بينه وبين نفسه ، وفي كل هذا نرى الشعور الديني قد ضعف شأنه ، وهناك حيث تحطم النظام الاجتماعي الأول نرى التعاليم الاعتقادية قد تقوضت ووهن تأثيرها في النفوس .

على لغته المختارة ببساطة اللغة العامية . ولم يكن من طريق الاتفاق . وأرأيناه في كتابات (ايكوناتون) لأول مرة من التطورات الصرفية والنحوية التي طغت على الأسلوب الخاص ولهجة الشعب بما فيها ، وادخلت (اداة التعريف وأفعال المساعدة ، والبناء الصرفي (أو الاشتقاق) . والقصص الصغيرة التي كتبت للاطفال خير مثال لنا ، والأدب الديني نفسه قد تطور وتشذب ليدنو من أدب الشعب وروحه : وأغانى (آمون) الذائعة الصيت تبث بسلامة قلب محبة الخلائق المتواضعة .

بعض نصائح أخلاقية من تعاليم « آتى » :

يقول : (ضاعف الخبز الذى تحمله لأملك ، واحمله كما حملته لك ، عند ما ولدت وبعد ولادتك بشهور ، حملتك على حضنها ، وثلاثة أعوام ظل تديها يدر في فك ، فلم يأخذها سأم منك ولم تقل لنفسها يوماً : لماذا أصنع هكذا ؟ قادتك الى الكتاب وبيننا أنت تتعلم الكتابة كانت تنقل لك من بيتها خبزاً ونيذاً . وغدا اذا صرت كبيراً وصار لك امرأة ، ووجب عليك تدير منزلك فأرجع بصرك الى العصر الذى كنت فيه طفلاً على حضن أمك يوم لم تصخب عليك ولم تبسط يدها لله الذى لم يسمع لها شيئاً . . . »

ثم يذكر الأخلاق علاقة الرجل مع المرأة فيقول :

« احترس من المرأة الأجنبية المجهولة في مدينتها ، هي كالماء الواسع العميق لا يدري ماتحت أعماقه

واحذر المرأة التي يغيب بعلمها ، وتتصدى لك كل يوم قائلة لك « انى جميلة » ليس هنالك من شهود ، ولكن الخطيئة عظيمة جدير صاحبها بالموت اذا فشت !

(يتبع) خليل هندواى

بلاط الشهداء

استدراك

اطلعتى صديق محرر الرسالة الغراء على خطاب بعث به أحد القراء (محمد فرغلى محمد بمنفلوط) يشير فيه الى خطأ وقع فى مقالى الأول عن (بلاط الشهداء) فى رقم السنة التى حدث فيها فتح الأندلس اذ ذكر انها فتحت سنة ٩٧ - سنة ٩٨ هـ . والواقع كما لاحظ القارئ الفاضل نفسه أن كتابة الرقم بهذه الصورة كانت سهواً محضاً بدليل صحة التاريخ الميلادى الذى قرن به التاريخ الهجرى (سنة ٧١١ م) . أما حقيقة التاريخ الهجرى فهى سنة ٩١ - سنة ٩٢ هـ

عنان

فى الاسرة الثانية عشرة على أثر الاعتقاد من الروابط السحرية التى تلت عصر الثورة ، حل شيء من الثقة فى النظام ، وأصبح المجتمع تسيطر عليه شرائع عادلة ، والأدب الجديد الدينى المنقوش على الصفائح والتوابيت ، وعلى ورق البردى كان يعمل على انماء الخواطر التى تدفع بالانسان الفاضل الى التلذذ بالنعيم الالهى فى العالم الثانى . وفى هذا العصر ازدهرت مدرسة ادبية عنيت بتهديب اللغة وتنقيح الأسلوب ، ونحن مدينون لاصحابه بقصص لطيفة منها (سيروت) و (الغريق) وهذه قصة حادثة تحوى أهواء مسافر طرحته المقادير فى صحراء ، أو ساقته الى بحار مجهولة . وهنالك مشروع ساعد على تهديب موظفى الحكومة وتنقيحهم ، فنشأ من كل ذلك موضوعات وصفية وعاطفية وقصصية تؤلف ادب ذلك العصر كله ، بل الأدب (الكلاسيكى) لمصر القديمة .

والادب - فى الدولة الحديثة - فاض معينه ، وتوثبت امواجه الى شواطئ حرة ، وأساليب غير مقيدة . والدولة الحديثة قد حطمت قيودها وفتحت لنفسها يتابع جديدة « للتحسس » حتى أصبحت الفنون فى عهد (العماونه) عالمية .

والادب الحديث حطم قيود المدرسة الأدبية واستطاع أن يدخل