

في إِرْدَبِ الْفَرْنِي

بيان بيان

للدكتور طه حسين

والجلاء . وانا تكتب وتنظم للتثير في نفسك ألواناً من المعانى
وضربو بالمن الخواطر، وتبيح في قلبك أشكالاً من العواطف
وفنونا من الشعور، تحسها فتلذ لها وتألم، وتبرج لها وتضيق بها .
وتقهمها حيناً وتعجز عن فهمها أحياناً، وتذهب مذاهب متعددة
غريبة متباعدة في فهم هذا الكلام الذى يلقي اليك وتأوله
وتخرج به فتقر ماتنتهى اليه ثم يبدوا لك فتعدل عنه، ثم تقرأ هذا
الكلام مرة أخرى فإذا أنت تذهب في فهمه وتأوله وتخرج به
مذاهب لم تكن قد ذهبتها من قبل، ثم تتحدث إلى من قرأ هذا
الكلام نفسه فإذا هو يخالفك في الفهم كل الخلاف أو يخالفك في
بعضه ويوافقك في بعضه الآخر . ثم تتحدثان إلى ثالث قد
قرأ هذا الكلام فإذا له فيه رأى لم ترياه ولم يخطر لـكـا على بالـ
ولعلـكـ ان سأـلـتـ المـكـاتـبـ أوـ الشـاعـرـ الذـىـ القـيـكـ وـإـلـىـ
الـنـاسـ هـذـاـ الـكـلامـ حـمـاـ أـرـادـ بـهـ حـيـنـ كـتـبـهـ أوـ نـظـمـهـ لـمـ تـجـدـواـ مـنـهـ
جوـباـ مـقـبـاـ وـلـاـ رـدـاـ مـرـيـحاـ . أوـ وـجـدـتـ أـجـوـبـةـ مـخـلـفـةـ وـرـدـوـدـاـ
مـتـبـاعـةـ، لـأـنـ هـوـ لـاـ يـعـرـفـ بـالـضـبـطـ مـاـ أـرـادـ حـيـنـ كـتـبـهـ أوـ نـظـمـهـ
أـوـ كـانـ يـعـرـفـ أـنـتـاءـ الـكـتـابـةـ وـالـنـظـمـ ثـمـ ذـهـبـ عـنـهـ بـعـدـ ذـلـكـ، أـوـ
كـانـ يـعـرـفـ هـذـاـ أـتـمـ الـكـتـابـةـ وـالـنـظـمـ وـتـرـكـ مـاـ كـتـبـ وـنـظـمـ جـيـناـ
عـادـ إـلـيـهـ يـقـرـأـهـ فـاـذـاـ هـوـ يـفـهـمـ مـنـهـ غـيرـ مـأـرـادـ وـيـتـبـيـنـ مـنـهـ غـيرـهـ ماـ كـانـ
قـدـ قـصـدـ إـلـيـهـ

وقد يخطر لك أنني اقصد بهذا النحو من الكلام إلى شيء من
الubit أو الدعاية ، فنذر عن نفسك هذا الخاطر فلمست بصاحب
عيث ولا دعاية . وإنما أنا صاحب جد كل الجد وأنما أكتب
هذا الكلام بعد أن فرغت من قراءة قصة لزينة قيمة ممتعة
للسـكـاتـبـ الـفـرـنـسـيـ جـوـرـودـوـ صـاغـهـ فـيـ صـيـفـةـ الـقصـصـ التـشـيلـيـ وـوـضـعـ
هـاـ الـعـنـوانـ الذـىـ وـضـعـهـ أـنـاـ لـهـذـاـ الـفـصـلـ، وـنـشـرـهـ فـيـ عـدـدـيـنـ مـنـ
مـجـلـةـ بـارـيسـ

وقد قلت إن هذه القصة لزينة قيمة ممتعة وأنا أريد ما

الـأـصـلـ فـيـ الـكـلامـ أـنـ وـسـيـلـةـ تـوـسـلـ بـهـ إـلـىـ الـأـعـرـابـ عـمـاـ تـرـيدـ
أـنـ يـفـهـمـهـ عـنـكـ غـيرـكـ، فـهـمـاـ وـاضـحـاـ جـلـيـاـ لـالـبـسـ فـيـهـ وـلـاـ غـمـوضـ.
وـالـكـلامـ كـاهـ يـشـتـرـكـ فـيـ هـذـاـ الـأـصـلـ أـوـ قـلـ كـانـ يـشـتـرـكـ فـيـ هـذـاـ
الـأـصـلـ سـوـاءـ مـنـهـ مـاـ كـانـ شـمـراـ وـمـاـ كـانـ نـثـراـ، وـسـوـاءـ مـنـهـ مـاـ تـحـدـثـ
إـلـىـ الـعـقـلـ وـمـاـ تـحـدـثـ إـلـىـ الـقـلـبـ وـالـشـعـورـ . فـاـذـاـ خـرـجـ الـكـلامـ عـنـ
أـصـلـ الـبـيـانـ وـالـتـبـيـنـ هـذـاـ فـكـانـ فـيـهـ غـمـوضـ أـوـ اـنـتـوـاءـ فـصـدـرـ
ذـلـكـ قـصـورـ فـيـ الـمـكـلـمـ أـوـ الـكـاتـبـ أـوـ قـصـورـ فـيـ السـامـعـ أـوـ
الـقـارـئـ، فـقـرـرـ ذـلـكـ فـلـمـ يـحـسـنـ الـأـعـرـابـ عـمـاـ يـرـيدـ، أـوـ عـجـزـ هـذـاـ
فـلـمـ يـحـسـنـ الـفـهـمـ لـمـاـ اـنـقـلـ إـلـيـهـ . وـقـدـ يـكـونـ الـغـمـوضـ مـصـودـاـ وـالـأـلـتوـاءـ
مـتـمـدـاـ، لـأـنـ لـلـكـاتـبـ أـوـ الشـاعـرـ أـوـ الـمـكـلـمـ غـرـضاـ يـدـفـعـهـ إـلـىـ أـنـ
يـتـكـلـفـ الـغـمـوضـ وـيـتـعـدـ الـأـلـتوـاءـ وـلـكـنـ هـذـاـ الـكـلامـ الغـامـضـ
الـمـلـتـوىـ وـأـجـدـ عـلـىـ كـلـ حـالـ مـنـ يـقـرـأـهـ أـوـ يـسـمـعـ فـيـهـ فـهـمـاـ
صـحـيـحـاـ مـسـتـقـيـماـ

هـذـاـ هـوـ الـأـصـلـ فـيـ الـكـلامـ وـلـكـنـ يـظـهـرـ أـنـ التـرـفـ الـفـنـيـ
الـذـىـ تـرـقـ بـنـاـ الـحـضـارـةـ إـلـيـهـ، وـتـتـنـقـلـ بـنـاـ فـيـ درـجـاتـ الـخـلـفـةـ يـأـبـيـ
أـنـ يـقـرـ الـأـشـيـاءـ فـيـ أـصـوـلـهـاـ أـوـ يـدـعـهـاـ مـيـسـرـةـ لـمـاـ خـلـقـتـ لـهـ . فـكـماـ
أـنـ الـأـصـلـ فـيـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ الـغـذـاءـ وـالـرـىـ، وـلـكـنـ الـحـضـارـةـ
وـالـتـرـفـ قـدـ خـرـجـ بـهـمـاـ عـنـ هـذـاـ الـأـصـلـ إـلـىـ مـاـ يـتـجـاـوزـ الـغـذـاءـ
وـالـرـىـ إـلـىـ غـيرـهـ مـنـ الـلـذـاتـ إـلـىـ يـجـدـهـاـ الطـاعـونـ وـالـشـارـبـونـ
فـقـدـ خـرـجـ التـرـفـ الـفـنـيـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ بـالـكـلامـ عـنـ أـصـلـهـ الـمـأـلـوـفـ
إـلـىـ شـيـءـ آـخـرـ غـيرـ الـبـيـانـ وـالـتـبـيـنـ، وـنـشـأـتـ طـائـةـ مـنـ الـكـتـابـ
وـشـرـاءـ لـأـتـكـبـ الـدـثـرـ وـلـاـ تـرـضـ الشـعـرـ لـتـقـولـ شـيـئـاـ وـاضـحـاـ
جـلـيـاـ أـوـ لـتـقـولـ شـيـئـاـ يـفـهـمـ بـعـدـ الـجـهـدـ وـالـمـنـاءـ إـلـىـ الـوـضـوحـ

ينقلك من واد الى واد ويتب بك من مذهب في الفهم الى مذهب آخر حتى تنتهي القصة . اذا انت تسأل نفسك ماذا فهمت انت منها وماذا اراد الكاتب بها اليه .

ولا بد لي من ان أخلص لك المقدار الذي يستوي الناس جيماً في فهمه من هذه القصة حين يقرأونها وهو هذه الصورة الظاهرة التي يقسمها الكاتب الى مناظر وفصول . ولكنني احب ان تفهم ان هذا التلخيص لا يعطى شيئاً ولا يصور ما اراد الكاتب . وقد قرأت جماعة من النقاد فما ارى انهم فطنوا لما قصد اليه في دقة ووضوح .

كل شيء في القصة منهم قد تعمد الكاتب ابهامه، حتى الاماكن التي تقع فيها حوادث القصة ، والوقت التي اختارها الكاتب لوقوع هذه الحوادث . فأكثر ما يقصه عليك الكاتب يجري في مكان غير محدود ليس هو داخل المدينة وليس هو شديد البعد منها . وكأنه في طرف من اطرافها حيث تتصل عمارت المدن بالفضاء الواسع الطلق . وهو في غابة أو في شيء يشبه الغابة، تبين فيه الاشجار ولكنك لا تضيق بها ولا تحس كثافتها وانفاقها . والمكان واسع قد كسا أرضه العشب وانتشر فيه زهر كثير مختلف . ولا تقع حادثة من حوادث القصة في أول النهار أو في وسطه حين تستطيع العين ان تحيط بالأشياء وتحقق النظر فيها وحين تستطيع النفس ان تتبع العين فتفكر في شيء بين محدود . واما تقع الحوادث في الاصيل حين يختلط آخر النهار باول الليل، وحين يضطرب على الاشياء رداء رقيق جدا من الضوء، وحين تفرق النفس كأنها تريد ان تتبع الشمس في مسراها من وراء الظلمة الكثيفة المقببة .

و اذا اختر الكاتب هذا المكان المبهم، وهذا الوقت المهم لم يكن من العسير عليه ان يختار اشخاصا ان ظهرت صورهم المادية ظهورا واضحا في بعض الاحيان ، فان صورهم النفسية وما يصدر عنها من الاحداث والحوادث مبهمة شديدة الابهام ملائمة اشد الملاماة لما يحيط بها من زمان ومكان . ولعل احسن مظاهر لبراعة الكاتب انما هو اشاء هذه البيئة الغامضة الواضحة المبهمة الجلية التي هي بين بين .

قول، ولعل متصر حين اكتفى بهذه الاوصاف وحسبك اني فرأتها ثلاث مرات وسائلوها الرابعة ان اذن بذلك الوقت وسمحت به الظروف . وقد وجدت في كل قراءة لدة ومناعا وانا واثق باني سأجده في القراءة الرابعة لدة ومتاعا . ولكن على ذلك كله لم افهم ما اراد الكاتب او قل فهمت اشياء مختلفة وأغراضها متباعدة؛ ماأظن ان الكاتب قد اراد اليها او فكر فيها . وقد أساءت الظن بنفسى فاقرأت هذه القصة قوما آخرين وجدوا فيها لذات لم أجدها ومتاعا لمأشعر به . ولا كنهم كانوا مثل عاززين عن ان يفهموا بالدققة او بالتقريب ما اراد اليه الكاتب حين كتب قصته هذه البدعة الغريبة . ثم انتهى بما الامر الى ان تفتنا على ان الكاتب لعله لم يرد شيئاً اكتمنه ان يشير الى سنا وقلوبنا هذه الخواطر والعواطف وهذه الاهواء والميول . وعلى ان الكاتب لعله اراد ان يذهب بالكلام مذهب الموسيقيين بالموسيقى، فلا يقصد إلا الى ان يشير في نفسه ضربا من العواطف والاهواء حول فكرة خطرت له وأثرت فيه، فصورها كما استطاع في هذه الالحان التي قد تطابق ما في نفسه وقد تقصر عنه وقد تتجاوزه وتربى عليه . ولكنها على كل حال قلما تنقل الى نفسك صورة اصحىحة مطابقة لما كان في نفسه، وقلما تثير في النفوس المختلفة عواطف واهواء مؤتلفة او مترابطة تقارب بشديداً . انما قصارها ان تدفع بك في عالم من الخيال لا حدله . فانت تتصور فيه ما تشاء . وانت تحس فيه ضربا متباعدة من الاحساس . وقد تسمع الالحن الموسيقى الآن فيثير في نفسك لونا من الانوار وتسمعه بعد ذلك فيثير في نفسك لونا آخر . وكذلك يذهب أصحاب الكلام بالكلام حتى يجعلوه فنا من النغم وضربا من الموسيقى، وحتى يستطيعوا ان يلقوه اليك فاذا انت لا تفهم منه شيئاً دقيقاً جلياً كما تعودت ان تفهم من الكلام . ولكنك على ذلك لا ترغب عنه ولا تفتر منه بل تؤثره ولا تعدل به شيئاً . في هذه القصة خداع غريب خطر لا أنه يخيلي اليك انك تفهم ما تقرأ على وجه من وجوه الفهم فتمضي في القراءة متابعا فهمك هذا مطمئنا اليه، ولكنك لا تلبث ان تضل الطريق . و اذا انت في واد غير ذلك الوادي الذي كنت تمضى فيه . وما يزال كذلك

وهو يعود الى التحدى في لفظ غليظ بشع ويطلب الى الارواح والاشباح أن تمسه بأذى ولو ضئيل . ويحصى ثلاثة فلا يكاد يفرغ من الاصحاء حتى تزل قدمه به فيهو ! فإذا نهض قال ما أشد الرطوبة ! فيجيبه أصحابه ، ان عهدهنا بالملط لم يبعدا ولهذا يتحقق الخلاف بين مثل الحكومة المركزية وأهل المدينة . هو صاحب علم وعقل وهو أصحاب خيال وإيمان بالخرافات .

ولكن علم المفترش أولى وعقله محدود . فهو يؤمّن بما في الكتب ويسلم به مقلدا فيه وهو يرى اليمان به والتعصب له سياسة تلائم الديمقراطية وتوافق نظم السياسة الحديثة . وسذاجة أصحابه الذين يحاورهم طريقة طلقة ليس فيها غلظ ولا ضيق، وإنما هي سذاجة ذات أجنبية تسمى بأصحابها حتى تتجاوز بهم حدود المأثور العقول وكأنها قد اتخذت أجنبيتها من الخيال وأصبحت شعرا كلها ، فالحوار اذا انما هو بين الحقائق الواقعية المقيدة التي لم تبرأ من الجمود ولم تسلم من القصور، وبين الخيال المطلق الحر الذي أخذ بمحظ عظيم من الرق والصفاء والتهديب . الحوار اذا بين الحياة اليومية المأثورة يمثلها شخص المفترش وبين الشعري منه هؤلاء الناس . بل يمثله معهم أكثر أهل المدينة وتمثل معهم بنوع خاص ايزايل هذه الفتاة التي تقوم على تعليم البنات مكان المعلمة المريضة والتي تذهب في تعلم الفتيات مذهبها غربيا ملائئها كل الملامدة للطبيعة الحرة والشعر الطلاق . فهي لا تضطرهن الى المدرسة كل شيء . ومصدر الاضطراب فيما يظهر ان اشاعة ملائت المدينة بأن شيئا يظهر لبعض أهلها اذا توقي النهار واقبل الليل . وقد صدق الناس هذه الاشاعة واطمأنوا اليها فكلهم يلتمس الشبح وكلهم يراه ، وكلهم يخافه ، ويحتاط للقائه . وانتهي امر هذا الاضطراب الى باريس فأرسلت الحكومة المركزية مفتشا الى هذه المدينة يبحث ويستقصى، وأمرته بان يجسم الداء اذا انهى الى أصله . وفكرة الحكومة أن هذا عرض من الضعف العقلى ومن الشعوذة قد ألم بهذه المدينة ، فيجب ان يردع عنها وأن يبسط عليها سلطان العلم والعقل . ويقبل هذا المفترش ممتئا بهذه الفكرة فلا يكاد يتحدث الى العمدة والصيدلى ومراقب المكاييل والموازين حتى يروعه تصديق المدينة لهذه الخرافات، وحتى يشتدد عزمه على ان يشمر في الحرب لهذا السخف حتى يقضى عليه . وهو يذكر وجود الاشباح والارواح، وهو يتحدى الاشباح والارواح ويطلب اليها أن تقلق طائرا ولو يسراع عن غصن من هذه الاغصان وهو يحصى ثلاثة فلا يتم الاصحاء حتى تسقط قلنسوته عن رأسه ! فيقول : ما أشد الريح او يجيه أصحابه : ليس في الجو أثر للنسيم !

من القراء نفسه حين قرأ هذه القصة ، ماذا أراد الكاتب أن يصور فيها ؟ أتراء اكتفى بنقد مانقد من الواقع الحياة الفرنسية ولم يرد غير ذلك ! الا فان هذا النقد عارض في القصة يكفي أن ظرف فيه لتعلم ان الكاتب لم يتوجه غرضًا من اغراضه الاولى اتراء رمز بهذا الطائف الى شيء مما يعرض الناس في حياتهم وجعل الفتاة رمزاً لاناس جيئاً او طائفة من الناس ؟ ولكن ماعسى ان يكون هذا الشيء الذى اتخذ الطائف رمزاً له اهو الحب ؟ اهو الموت ؟ اهو الامل ؟ اهو المثل الاعلى ؟ اهو شيء غير هذا كله ؟ اتراء إنما اراد ان يصور حالاً من احوال الناس تعرض لهم في طور من اطوار حياتهم حين يكونون بين النوم واليقظة ، او حين يكونون بين الصبا او الشباب وبين الاكتهال واكمال السن . اتراء اراد ان يصور لنا حياة فتاة مريضة ب نوع من انواع الامراض العصبية تتأثر بالوهم وتتبعه حتى تضي في اثره الى امد بعيد ثم لا ترد الى الحياة الواقعه ، إلأفي هدوء ورفق وإلا بأن تحيط بها الحياة الواقعه احاطة متصلة لا تتكلف فيها ولا جهد كل ذلك ممكن ، ولعل شيئاً غير ذلك كان ممكناً ايضاً . ولعلم الكاتب (وقد همت ان امل الشاعر) لم يرد كما قلت إلا ان يخلق حولك هذه البيئة الشعرية التي تطلقك من قيود الحياة الواقعه وتسلمك الى الخيال يغضى بك حيث يشاء ساعة من نهار او ساعة من ليل . وقد ذهب الشعرا الى هذا التحجو من الفن منذ عهد غير قصير، فهم من جعل الشعر موسيقى تلذ السمع اولاً، وتشير في النفس لذة الغم الموسيقى بعد ذلك واعرض عن المعانى اعراضًا شديدة او هيناً . ومنهم من اعرض عن هذه الموسيقى الظاهرة التي يتاثر بها السمع قبل كل شيء واتخذ الشعر منفذًا يفتح لك به ابواب الالنهائية كما يقول الشعرا ووسيلة يخلق لك بها هذه البيئة الفنية العليا التي ترتفع بها وقتاً ما عن الحياة والاحياء

وأخذ الكتاب يذهبون بالنشر مذهب الشعرا بالشعر ولكن كتابنا قد تجاوز مذهب الكتاب الذين يقلدون الشعر والشعراء في النثر الذي يتوجه الى القراء ليس غير ، وسلك هذا المذهب الشعري بالنشر التثلي والتبلي نفسة . وأنت في غير حاجة الى أن أبين لك الفرق بين النثر الذي يذهب فيه صاحبه مذهب

الطائف الى الارض كما يهوى القتيل . ويظهر المفترض وأصحابه وهم لا يشكرون في أن هذا الطائف ليس إلا شاباً أراد أن ينفو الفتاة فاتخذ صورة الطائف وشكل الخيل . ويختون بعضهم على القتيل فلا يرى جنة وينظر القوم فإذا الطائف يرتفع في الجوش شيئاً فشيئاً حتى يسترد صورته الاولى ثم يقول : إلى غد يا إيزائيل ! إلى غدف غرفتك اذا كانت الساعة السادسة !

فإذا كان الغد أقبلت الفتاة الى غرفتها قرب الموعد المضروب وأقبل مراقب المكاييل والموازين فأخذ يتحدث اليها حديثاً فيه حب ، فتريد أن تصرفه عن نفسها بأي وسيلة ويعرض عليها الزواج ، وهذا في الحديث وإذا الطائف قد أقبل وطلب اليه أن ينصرف ويدفعه مع الفتاة . ولكن الرجل يأبى ويلحق في الآباء ويكون بيده وبين الطائف حوار عنيف دقيق أيمماً يستأنث بالفتاة ، والفتاة متعددة بين هذا الرجل الذي يمثل الحياة وهذا الطائف الذي يمثل الموت ولكن ميلها إلى الحياة ينتصر آخر الامر فينصرف الطائف وهو ما رتّه الفتاة في غشية كأهلاً الموت . ويقبل المفترض والعمدة والعبيدي والتلميذات وبعض أهل المدينة وكلهم يريدان يستنقذ افتاتة من هذا الاغماء . وكلهم يقترح لذلك دواء وطباؤ ولكن الصيدلي يتقدم اليهم جيء بأني ينسوا الفتاة وينصرفوا الى انفسهم . ويبدأ تألف كل منهم حياته في هذه الغرفة كالمكان الذي اعندها فهو لاعي اعيون الورق وهو لا الفتاتات يتحدى فيها بينهن حديثاً عادياً ، وهاتان الفتاتاتان تتحدىان في الأزياء ، وهذا المفترض ينطق من حين الى حين بالفاظ **رس العلم والتعليم والدين** : قراتية وقد استحالـت الغرفة صورة مصغرة للمدينة . وإذا الفتاة المغمى عليها تفتق شيئاً فشيئاً حتى تشترك في الحديث عن الأزياء ويأتي من يخبر بأن الأمور قد استقامت فرجت قرعة المصيب للاغنياء دون الفقراء ، ويلعن الصيدلي في الناظر تذكر بقصة فوست ان قد انتهت هذه الحال التي كانت بين بين

هذه صورة غليظة جداً هذه القصة لادة فيها ولا تحديد ولا المام بشيء مما فيها من مواطن الشعر ومظاهر المجال الفني الرائع . ولا المام فيها أيضاً بهذه المواقف الكثيرة التي يعرض فيها الكاتب للحياة اليومية على اختلاف فروعها بالفقد اللاذع المر ولكنك تستطيع أن تسأل نفسك كما سألت نفسى وكأسأل غيري

الطائف : نعم

ايزايل : انت بنفسك ؟ انت وحدك ؟ ولم تتحقق بصوتك شيئاً فشيئاً ألاف من اصوات تشبهه ..
الطائف : لقد اصطدمت بنوم الموت .

ايزايل : اينامون ؟

الطائف : ايكون هذا نوما ؟ لقد تسود في اكثر الاحيان حيث يجتمعون رعشه، ثم ينساب فيهم نشاط شديد ، حتى لقد ينبعث منه شيء يشبه الصوت أو انكسار الضوء فإذا اقبل عليهم الطارقون المحدثون انفسوا في اضطراب لذيد تهدأ له بقية حياتهم يهزهم داءاً ترجم الارض الخفيف . ولكن ربما اتصلت جاعتهم كلها ، فكانوا قطعة من الثلج قد غرقها نوم الشتاء فإذا هبط اليها الموت الوا福德ون غرقوا فيها مع شعاع يرافهم ، لأن نوم الاحياء شمس وبرقة .

ايزايل : كانوا كذلك امس ؟ ايتصل ذلك زمنا طويلا ؟

الطائف : قرون .. ثوانى ..

ايزايل : أليس من أمل في المعاونة

الطائف : منهم ، لا اظن ..

ايزايل : لا تقل هذا ! ان بين الذين قضوا من حولي من احسست انهم قد ذهبوا الى غير رحمة ومحيت اشخاصهم من كل حياة ومن كل موت . لقد ارسلتهم على العدم كما ارسل الحجر . ولكن بينهم من وجهتهم الى الموت كائناً ووجهتهم مهمة ، أو كائناً كلفتهم محاولة ، يظهر الموت فيها وكأنه اقصى غaiات الثقة . فكان يضطرب حول المقابر جو السفر والاماكن الجبهولة . ولم اكن اميل الى ان اودعهم باللفظ بل بالاشارة . وكانت احس اثناء المساء كله كائناً لهم يبحثون عن اقليم جديد وعن بيئة جديدة . وكانت الشمس مشرقة ، وكنت اراهم هناك ينامون في شمسهم الجديدة . وكان المطر يسقط وكانوا يتلقون القطرات الاولى من امطار الجحيم . فلن تتفقنى بأن هؤلاء ايضا ينسون او يسقطون متى انتهىوا الى مستقرهم ؟

الطائف : لم يصلوا لم ارحم ..

ايزايل : ولكنك انت نفسك تلقى السلاح ؟ وتكتفى من الامل والرغبة بأن تريم طائتها فوق مدينة ضئيلة

الطائف : المهمة خطيرة :

ايزايل : ومع ذلك فيها أنت ذا ..

الشعراء والموسيقيين والذى يتجه الى الناس جميعاً ولكنهم يقرأونه متفرقين ويتآثرون به متفرقين وبين النثر الذى يذهب به صاحبه هذا المذهب ويتوجه به إلى طبقات من الناس يجمعهم في مكان واحد، هو الملعب وينتزعهم من الحياة الواقعية مما ويسمو بهم عالم الشعر والخيال ويتحذله سبلاً واحدة هي التمثيل . وأظنك توافقني على أن في هذا النوع من الاقدام والابتكار جرأة قيمة . ولكن قد رأينا الآثار التي تتركها قراءة هذه القصة في نفس القراء وكمنحب أنرى الآثار التي تتركها تمثيل هذه القصة في نفس النظرة . ولكن أين نحن من هذا وأين هذا منا في مصر الآن ؟
وأنا أريد ان اعرض عليك منظراً من مناظر هذه القصة لم أختره اختياراً وإنما هو كغيره من المناظر التي تستحق كلها أن تترجم وأن تتحذل نوذجاً ومثلاً لهذا الفن التمثيلي الجديد . وهذا النظر حوار بين ايزايل وبين الطائف :

الطائف — أكنت تتمنعني ؟

ايزايل — لاتعتذر ! فلو كنت طائفاً مثلك لوقفت عند هذا الشفق وعند هذه الاودية، حيث لم أستطع الى الآن أن أحمل الا جسماً كثيفاً . اذا لاستوقفتني الغدران والنبات المليق وكل مالاً أقف عنده الآن ! اذا ما كنت هنا الآن لوأى أستطيع مثلك ان أطوف بظلي كلاماً لا أستطيع إلا أن أمسه أو أراه ! اذا لاتخذت لنفسي جسماً من الاشياء كأهوى عصفوراً على الغصن مرة أو طفلاً مرة أخرى او انحرف مرة ثالثة فأتمنص عوداً منزهاً من النسرین . إنما الاحتواء هو القرب الصحيح ... ولكنني ألومك لأنك أقبلت هذا المساء وحدك ، وحدك داءاً لم تستطع ان تمس احداً من ذويك ولا ان تحمله على صحتك .

الطائف : لم أستطع ..

ايزايل : لقد فكرنا أمس بعد كل هذا الاخفاق ان اقدر الاشياء على ان يهيجهم ، ويؤثر فيهم ، ويوقظ ما يمكن ان يكون اعصاب الطيف ، قد يكون صيحة طويلة ، وشكوى متصلة مشابهة ، تتردد في طول واتصال . كهذه الصيحة الحقيقية أؤى التي نحمل بها والتي تصدر عن القطار فتوقظنا احياناً مع الفجر وتردنا الى الاحياء . أو كصيحة السفينة اثناء الدليل في الخليجان، تلك الصيحة التي تبلغ حتى الاسمак الرخوة في القاع . ألمشت هذه الصيحة ؟ أائفقت بقطتك في بعضها ؟

مباحث العالم

حدثني أيتها النجمة ذات الأجنحة النورانية !
أيتها الروح التي تسبح في أفقها الوهاج
في أي كهوف الليل وأغواره أخفيت كيانك

وحدثني أنت أيها القمر .. يا كوكب الليل الأصفر الحزين
أيها الرحالة التائه في طريق لامعما فيه ولا هاد
في أي أعماق الليل أو النهار تلتئم ماؤاك ؟؟

* * *

وأنت أيتها الريح المتعبة الكليلة
التي تحبب الوجود مولولة كالطريد المنبوذ من العالم
أو ما زالت تبحثين عن عشك الشجري في غذبات الصنفاصاف
والكافور؟؟

أغذ

هر طائر حزين جلس يبكي إلها له قد مات
لقد استوى في ذروة غصن من أغصان الشباء
وكان الريح المفروزة ترحب فوقه
والجلدول المتجمد يدب تحته

10

لم تكن ثمة ورقة خضراء تخنق في الغابة العارية الجرداء
ولا زهرة ترف ذوق الربوة الشاحبة الكثئية
وكان الجو صامتاً زامتاً
إلا من أزيز الأرجاء البعيدة

خرنی أها القمر عن سر اصفارك ؟

أَمِنَ التَّعْبُ الَّذِي تَلَاقَهُ وَأَنْتَ تَتَسْلُقُ السَّمَاوَاتِ جَاهِدًا مُحْلِقًا إِلَى
الْأَرْضِ بَيْنَ رَفَاقٍ مِنَ النَّجُومِ تَفَاوِتُ أَعْمَارُهَا ؟؟
خَبْرٌ لِمَاذَا لَا يَبْدُو عَلَيْكَ تَغْيِيرٌ مَا ، كَأَنَّكَ عَيْنٌ حَزِينَةٌ لَا تَجِدُ
فِي الْأَمْمَانِ شَاهِدًا ؟؟

محمد عبد المعطي الهمشري

الطائف : إذ ين الموتى من ينام وكأنه يقطان .
ايزايل : إن هذا النائم المستيقظ يستخفى مع الصبح
ومازلت مقما .

الطائف : لقد جذبني . لقد اوقعني في الشراك .
اندرا : اع شه الاك

الطائف : ان عندك لشراكا يجذب اليه الموتى .

ایزاپیل : وانت ایضا ترانی ساحرة

الطايف : ان سحرك لطبيعي حتى لا كانك قد عرفت فيم يفكرا الموتى . فأنت لا تهين لهم ذكريات ولا صوراً وإنما تهين لهم الشور بانعكاس الصور وأجزاء الضوء قد استقر على زاوية من الموقف، على أنف هر ، أو على ورقة كانها الحطام الضئيل يطفو على الطوفان أتريني مصيبة ؟

على الطوفان أترى نفني مصيبة؟

الطائف : اذا فكل غرفتك في الظاهر غرفة للحياة، لفتاة حية من أهل الاقليم، ولكن من يتحقق فيها النظر يرى أن كل شيء قد قدر ل تكون هذه العلامة من الضوء على الاشياء المألوفة على إنه من الصيني أو مقبض من المقابض قد استيق دائما بالشمس أو النار في النهار ، وبالمصابح أو القمر في الليل. هذه هي حالتك وقد كان حقا على ان احتاط حين رأيتكم في نافذتك ذات مساء . لم يكن وجهك المشرق هو الخطير . ولكنني رأيت انعكاس المرب على الحاجز أمام الموقف . ورأيت ضوء القمر على المبه . ورأيت ماس الخلل . فأخذت !

انزاييل : اخذك الشرك فن أبقاك ؟

الطائف : صوتوك قبل كل شيء احاديث صوتوك هذه التي تجعل في الشفق كل مساء شيئاً تهيم به الظلام يشبه ما يرى الناس ان الطير تحبه من الشمس ! وابقاني بنوع خاص هذه الثقة الكريمة التي تمنعك حتى من ان تفكري في انى قد خدعتك وأنى حى

، ثم تطلق النار فيهم وی الطیف!

طہ حسین

انظر مجلة باريس الصادرة في ١٥ مارس سنة ١٩٣٣

قرأت بعد كتابة هذا الفصل حديثاً للكاتب الفرنسي المعروف فرنسيوا
برشيه نشرته التوفيق ليثير في عددها الأخير ، ويسري أنني قد اتفقت مع
الكاتب الفرنسي في كثير من الآراء ، وإن ألغت الذين يقرأون الفرنسية إلى
هذا الحديث الفيم