

ثانياً : فهرس الجدول .

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٥٢	مواصفات العينة الكلية الأولية	١
١٥٥	أهم المواصفات الأساسية لعينة الدراسة	٢
١٥٨	وصف درجات أفراد العينة بين تطبيقي اختبار الذكاء	٣
١٥٩	وصف درجات أفراد العينة على اختباري الذكاء والتحصيل	٤
١٦١	نسب استخدام الاستراتيجيات المختلفة من قبل التلميذات	٥
١٦٥	قيم معاملات ارتباط كل مشكلة بالدرجة الكلية لاختبار	٦
١٦٦	وصف درجات أفراد العينة بين تطبيقي اختبار الذكاء	٧
١٨٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار حل المشكلات في القياس البعدى للمجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة	٨
١٨٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار حل المشكلات للمجموعة التجريبية الأولى في القياس القبلي والبعدى	٩
١٩٠	تكرار استخدام الاستراتيجية أثناء الحل بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الأولى	١٠
١٩٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار حل المشكلات للمجموعة التجريبية الثانية في القياس القبلي والبعدى	١١
١٩٥	تكرار استخدام الاستراتيجية أثناء الحل بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الثانية	١٢
١٩٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار حل المشكلات للمجموعتين التجريبيتان في القياس البعدى	١٣
٢٠٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاختبار حل المشكلات في القياس البعدى للمجموعات الثلاث لكل استراتيجية على حدة	١٤
٢٠٣	ترتيب الاستراتيجيات لدى المجموعات الثلاث	١٥
٢٠٣	ترتيب المجموعات حسب تفضيل استخدام الاستراتيجيات	١٦