

مقدمة

يعتبر علم فسيولوجيا النبات من العلوم التطبيقية العملية المهمة، فكثيراً من علماء النبات يعتبرونه المدخل أو الأساس العلمي لجميع أفرع علم النبات المختلفة. من جهة أخرى تُعد فسيولوجيا النبات العملية علماً متطوراً وشاملاً؛ لأنها يعتمد على النواحي التجريبية والابتكار. ولا يقتصر علم فسيولوجيا النبات العملية على إعداد التجارب ومتابعة نتائجها، بل يشمل أيضاً القدرة على اختيار الأجهزة المناسبة لاستخدامها في إجراء التجارب العملية وأيضاً مدى اختيار المحاليل والكواشف والمواد الكيميائية والصبغات الملائمة لكل تجربة، وكذلك كيفية قياس تركيزاتها بدقة لتعطي التنتائج المثلثة للتجارب.

تنمو النباتات في بيئات مختلفة، لذا هناك تصنيف بسيط للنباتات، تبعاً لنوع البيئة التي تعيش فيها ف منها النباتات المائية Hydrophytes ونباتات البيئة الوسطية Mesophytes ونباتات البيئة الصحراوية Xerophytes وأخيراً نباتات البيئة الملحية Halophytes، وكما أنه مختلف هذه النباتات في شكلها الخارجي وتركيبها الداخلي فإنها أيضاً تختلف في وظائف أعضائها، تبعاً للظروف الخاصة لكل بيئة ومتطلباتها. فنجد أن أعضاء النبات تقوم بوظائف حيوية متعددة، فلكل عضو نباتي وظيفة أو أكثر يساهم بها لأداء عملية حيوية معينة للنبات، بل قد يشتراك أكثر من عضو نباتي في الأداء لكي تكتمل تلك العملية، لذلك تشكل أعضاء النباتات الراقية والبدائية أهمية كبرى لكي

و

مقدمة في فسيولوجيا النبات العملية

يستمر النبات أو الكائن الدقيق في عملياته الحيوية كالنمو، والتغذية، والتنفس، والتكاثر، وغير ذلك.

والمشكلة هنا هي كيفية تحديد وظيفة أو أداء كل عضو نباتي أو على الأقل مدى مشاركته في أداء وظيفة حيوية معينة، على سبيل المثال تحتوي كل من أوراق النبات وسيقانه على البلاستيدات الخضراء التي تعتبر أساس عملية البناء الضوئي ومن ناحية أخرى هناك أمثلة عديدة لمساهمة المحتويات الخلوية في القيام بوظيفة فسيولوجية معينة. من هنا جاءت أهمية دراسة وظائف الأعضاء لجميع الكائنات وليس النباتات فقط، والتي تتضمن دراسة سلوك الأعضاء النباتية وتفاعلاتها محتويات خلاياها والتي تتضارف جميعها لأداء عملية حيوية للنبات أو الكائن. فقد يغير التركيب الكيميائي للمحتويات الخلوية كالعناصر المعدنية والمركبات العضوية ومنظمات النمو النباتية المنشطة والمثبطة والإزيمات وغيرها من المركبات تُعد من أهم أهداف الدراسات الفسيولوجية للنبات.

لذلك قمنا بتلك المحاولة المتواضعة في وضع هذا الكتاب العملي لدراسة المحتويات الخلوية النباتية وتقديرها وقياسها و اختيار طرق تحليلها والتي تعتبر المدخل الأساسي في دراسة وظائف الأعضاء النباتية.

روعي في إعداد التجارب الفسيولوجية العملية بهذا الكتاب أن تتفق مع الإمكانيات المتاحة فعلاً بمعاملنا كالأجهزة العلمية العملية التقليدية والحديثة وكذلك المواد الكيميائية والكواشف والصبغات وبيئات النمو المتوفرة في الوقت الحاضر. ولذلك لم نهمل التجارب التقليدية السابقة والتي تعتبر أساساً علمياً لا يمكن تغييره بل استعاضنا عن جزء منها لم تكن أجهزته متوفرة سابقاً بتجارب حديثة لاقتها استحداث أجهزتها وأدواتها مع الانطلاقـة العلمية الهائلة في العقود السابقة. كذلك تم انتخاب

تجارب فسيولوجية معملية توافر إمكاناتها من جهة ومن جهة أخرى ذات مرئيات حديثة توافق احتياجاتنا في إيجاد تفسيرات منطقية لبعض الظواهر الحيوية.

يشمل الكتاب تجارب معملية مهمة لفرعى النبات والأحياء الدقيقة والتي قد يخص هذا المقرر لطلاب التخصصين معاً، فهناك تجارب فسيولوجية أساسية تختص بعض الكائنات الدقيقة والنبات معاً كالتنفس، والأيض، والنمو، والتكاثر، والبناء الضوئي، قد تختلف في طريقة دراستها ولكنها تتفق في المفهوم الضمني لها.

زودت التجارب الفسيولوجية المعملية بجداول مهيبة للطالب لتدوين نتائج تلك التجارب بصورة ميسرة والتي يستطيع من خلالها إنشاء رسوم بيانية إيضاحية لترجمة تلك القراءات وعرضها بصورة أكثر إقناعاً، وقد روعي في ذلك إعطاء الطالب الفرصة لابتکار مقاييس ومعايير مناسبة لتلمس الرسومات البيانية كي踽ما يراه مناسباً لتلك البيانات والأرقام المتحصل عليها.

كذلك روعي وضع صور فوتوغرافية ملونة حقيقية مأخوذة من واقع تجارب معملية سابقة قد درست في فصول دراسية سابقة أعدت بمعرفة طلاب تلك الفصول، وذلك حتى يكون الطالب على يقين تمام بمصداقية الشواهد والمشاهدات الناتجة عن التجارب والتي قد يتغدر على الرسوم التخطيطية إيضاحها.

اشتمل الكتاب على فصول تضم غالبية فروع فسيولوجيا النبات والأحياء الدقيقة واحتملت تلك الفصول على تجربة أو أكثر حتى تتيح للمشرف على العملي مدى واسع لاختيار التجارب المناسبة للإمكانات المتاحة، كذلك روعي ترتيب التجارب المعملية بصورة تتفق مع إمكانية الاستفادة من نتائج تجربة سابقة للتجربة التالية لها. وقد زودت التجارب بمقيدة وافية لكل فصل وأيضاً مقدمة واضحة لكل تجربة حتى تعطى للطالب فكرة كافية ومفهوم جيد عن الأساس العلمي لتلك

التجارب وما هو الهدف من إجرائها وكذلك التفسيرات المنطقية المتوقعة لنتائج دراسة ظاهرة حيوية معينة للنباتات أو الأحياء الدقيقة تحت الدراسة.

اشتمل الفصل الأول على حساب وتقدير درجة الحموضة أو الرقم الهيدروجيني للمحتوى الخلوي بالنباتات وبعض من أنواع الكائنات الدقيقة، كذلك كيفية تحضير الحاليل المنظمة وكيفية استعمال أجهزة تقدير الرقم الهيدروجيني (pH) القديمة والحديثة. بينما يضم الفصل الثاني تجارب الفصل اللوني لبعض المركبات النباتية والتي تعتبر المفتاح الأساسي لأداء وظيفة العضو النباتي وروعى في ذلك تدرج تجارب الفصل اللوني من الأسهل إلى الأدق حتى يتم زيادة إدراك الطالب لمفهوم كل تجربة. اشتملت التجارب على تجربة حديثة لخدمة، لدى كثير من العامة والطلاب الرغبة في فهم أبعادها وتفسيرها وهي استخلاص الحمض النووي DNA وكيفية استخدام تقنية حديثة لفهم وتفسير المقصود بالبصمة الوراثية وقد أنعم الله على معاملنا بأجهزة حديثة جداً للحصول على أدق النتائج لتجارب تفاعل تسلسل البلمرة. ونود التنويه على أن شرح هذه التجارب يعتبر من أوائل المحاولات باللغة العربية والتي لم يتوفّر مراجع تغطي إعدادها ولكن اعتمدنا على بعض الترجم من المراجع الأجنبية.

وقد اشتمل الفصل الثالث على ظاهرة طبيعية حيوية مقتصرة فقط على النباتات وبعض أنواع من الكائنات الدقيقة التي تحتوي على مركب اليخضور (البلاستيدات) ألا وهي عملية البناء الضوئي التي لم ولن يخلو أي كتاب فسيولوجي من طرحه كموضوع هام.

يتحدث الفصل الرابع عن العلاقات المائية ومدى أهميته العظمى في استمرار حياة الكائن الحي. واقتصرت الدراسة والتجارب على الاحتياجات المائية للنبات ومدى ظهور بعض الأعراض على الخلايا والأنسجة في حالة قلة الماء المتاح للنبات أو

مقدمة في فسيولوجيا النبات العملية

ط

ندرته ومدى علاقة ذلك بالجهد الأسموزي للخلية من جهة ومدى نفاذية أغشيتها من جهة أخرى.

اقتصرت تجارب الفصل الخامس على استجابة النباتات وبعض الفطريات لظاهرة الاتساع سواء الأرضي أو الضوئي. وقد فسرت التجارب مدى العلاقة بين محتويات الخلايا من الهرمونات المنظمة لتلك العمليات وبين حركة النبات وعلاقة ذلك بتركيز الهرمونات في العضو النباتي. هناك كذلك دراسة تجريبية عن تأثير الهرمونات الغازية على إنشاج الشمار من الناحية التجارية والاقتصادية.

في الفصل السادس تم التركيز على الإنزيمات وطرق الكشف عنها في بعض من النباتات والكائنات الدقيقة. كما اشتملت التجارب أيضاً على القياسات الكمية للنشاط الإنزيمي.

خصص الفصل السابع لدراسة عمليات التنفس ومدى أهميتها للكائن الحي عامة والنبات على وجه خاص وقد اشتملت على قياس التنفس اللاهوائي والهوائي للكائنات الدقيقة والنبات الراتقي على حد سواء.

اشتمل الفصل الثامن على التغذية في النبات ودراسة العناصر المعدنية والمركبات العضوية الهامة للنبات والتي يحصل عليها من التربة والهواء. كذلك اشتملت التجارب على ما يحدث من ظواهر تدل على نقص عنصر أو أكثر من تلك العناصر ومدى تراكمها وتأثيرها على النبات نفسه.

ذكر عدة ملاحق في نهاية الكتاب، بعض منها في صورة جداول وتعتبر ذات أهمية مكملة للتجارب الفسيولوجية على الأخص المتعلقة بتركيزات المحاليل الكيميائية وكيفية تحضيرها وإجراء التخفيفات الالزمة منها للتجارب الفسيولوجية كذلك اشتملت على ملاحق خاصة بطرق التعبير عن حجوم وتركيزات المحاليل الالزمة لتلك

التجارب. هناك عرض مبسط للأدوات المستخدمة في المختبرات حتى يعلم الطالب أسمائها ومدى أهميتها في حياته العملية بعد ذلك وأيضاً كيفية تنظيفها من قبل المشرفين أو المساعدين في المختبرات وأهمية ذلك في ملاحظة نقاوة ووضوح بعض المركبات الملونة والتي قد تكون ذات أهمية لتحديد نتائج تلك التجارب.

في خاتمة هذا المجهود المتواضع والذي اشتمل على تجارب طورت لكي تتفق مع الأجهزة العملية الحديثة والمتطرفة ، فالغرض من هذا كله هو تقديم مادة علمية حديثة تمنح الطالب أساسيات وشموليّة لـ مجال فسيولوجيا النبات العملية وتعود الطالب وتدرّبه على الاستنتاج العلمي وكيفية الاستعانة بالبيانات الأصلية التي يتحصل عليها من التجربة في تفسير ظاهرة حيوية ما.

والمؤلفان أمام هذا المجهود على استعداد لتلقي المشورة والنقد البناء والمذكي قد يعود على أبنائنا الطلاب بالتقدير والرقي . ولا يسع المؤلفان إلا تقديم الشكر لكل من ساهم في هذا العمل سواء بتوفير المواد أو الأجهزة أو الكتابة أو التصوير على الأخص كل من الأساتذة محمد أشرف أحمد و محمد عبد السلام مليجي ومعيش ناجي الحارثي وتوفيق عبد المجيد حجازي على مشاركتهم الفعلية في هذا العمل المتواضع .

ويتقدم المؤلفان بالشكر لمركز البحث بكلية العلوم ، جامعة الملك سعود على دعمه تأليف هذا الكتاب تحت رقم BOT/2008/13/B ، ونود أن نثني على الدور البناء لهذا المركز في التشجيع المادي والمعنوي لإجراء البحوث العلمية وتأليف الكتب التي تخدم المقررات الدراسية لطلابنا وتعود عليهم بالفائدة المرجوة إن شاء الله ، وبإله التوفيق.

المؤلفان