

## الجفاف (العطش) وتكيفات النبات للتأقلم مع البيئة الجفافية

### Plant Adaptation to Drought Environmental Condition

#### مقدمة

تقسم النباتات بالنسبة لمدى احتياجها للماء أثناء نموها إلى

أ) نباتات محبة للماء **Hydrophytes**

وهي نباتات تنمو إذا توفرت المياه بكميات كبيرة (وتسمى نباتات مائية).

ب) نباتات متوسطة الاحتياجات المائية **Mesophytes**

وهي نباتات تحتاج للماء بمعدلات متوسطة مقارنة بالنباتات المائية والنباتات الجفافية.

ج) نباتات قليلة الاحتياجات المائية **Xerophytes**

وتسمى النباتات الجفافية، وهي نباتات تأقلمت لكي تعيش في المناطق ذات الصفات الجفافية. وكما ذكر تشمل هذه المجموعة النباتات التي تأقلمت لكي تعيش في المناطق ذات الصفات الجفافية، وتتميز بعدد من التحورات المورفولوجية والتشريجية والفسيولوجية التي تمكنها من استيطان هذه البيئات.

وتقسم النباتات الجفافية (الصحراوية) **Xerophytes** إلى أربع مجموعات على أساس كيفية تعامل النباتات مع

الجفاف (قلة المياه):

- نباتات تهرب من الجفاف (Drought escaping plants): مثل النباتات الحولية الصحراوية والتي تظل بذورها ساكنة طوال فترة الجفاف ولا تنبت هذه البذور إلا بعد سقوط المطر بكميات كافية وهي إما أن تكون نباتات حولية تتکاثر بالبذور وإما معمرة تتکاثر بالأبصال والريزومات.

- نباتات تقاوم الجفاف (Drought-resistant plants): مثل نباتات الصبار (شكل ١) وغيرها من النباتات العصارية **Succulents** (شكل ٢، ٣)، وهي تقاوم الجفاف بتخزين الماء في أنسجة السيقان أو الأوراق والجذور وبعدم فتح ثغورها أثناء النهار.

- نباتات تتجنب الجفاف (Drought-avoiding plants): مثل النباتات الصحراوية المعمرة وغير العصيرية وهي تتجنب الجفاف بتكون جذور متعمقة أو جذور سطحية أو جذور كبيرة الحجم (شكل ٤) أو بأوراق صغيرة الحجم

أو بثغور غائرة أو بإسقاط أوراقها أثناء الجفاف أو بتكونين شعيرات Trichomes كثيفة على الأوراق، وهي كلها تساعد على تقليل التح، ولكنها لا تعتبر حماية كافية في فترات الجفاف الشديدة.

- نباتات تحمل الجفاف (Drought-enduring plants): وتسمى بالنباتات الجفافية الحقيقية Eu-xerophytes وهي نباتات غير عصيرية معمرة. وهذه المجموعة من النباتات ذات مقدرة على تحمل الجفاف مع أنها قد تفقد كميات كبيرة من الماء لدرجة أن بروتوبلازم خلاياها يتعرض إلى جهد مائي سالب بدرجة كبيرة ومع ذلك فإنها تظل حية ولا تموت، ومن هنا جاءت تسميتها بالنباتات الجفافية الحقيقة. عموماً هذه النباتات ليست مجرد نباتات مقاومة للجفاف ولكنها تميز بالصلابة أو التقسية Hardiness لمقاومة شدة الجفاف القاسية Drough hardy وتعتبر ظاهرة الصلابة أو التقسية للنباتات، صفة فسيولوجية مهمة تستحق الدراسة.

ذكر Henckel عام ١٩٦٤ أن النباتات الجفافية الحقيقة euxerophytes هي النباتات التي تمتلك المقدرة على فقد كمية كبيرة من محتواها المائي، ولا تحدث لها أضراراً. وتصل كمية الماء التي تستطيع فقدانها من ٦٠ - ٧٠٪ من وزنها الرطب، بالإضافة إلى أن هذه النباتات تميز بزيادة مرونة البروتوبلازم Protoplasmic elasticity مقارنة بالنباتات متوسطة الاحتياجات المائية.

وتظهر على النباتات التي تستوطن المناطق الجافة تحورات مورفولوجية وتشريحية تساعدها على مقاومة إجهاد الجفاف وعادة يطلق على مثل هذه التحورات الصفات الجفافية Xerophytesm.



شكل (١). نباتات تقاوم الجفاف (الصبار) .Drought – resistance plants



شكل (٢). يوضح السيقان المصيرية المقلطحة والثمار لنبات التين الشوكي.



شكل (٣). يوضح الشكل الظاهري للنباتات المصيرية .  
Succulents



شكل (٤). جذور نبات كبيرة الحجم لتجنب الجفاف.

#### تأثير الإجهادات على الأغشية

إن الغشاء البلازمي والأغشية التي تحيط بالعضيات الخلوية مهمة جداً لحياة الخلية وأي ضرر يحدث لها تؤدي لتكون أضراراً للخلية، وقد تؤدي إلى موت الخلية. والغشاء البلازمي مهم للتتحكم في حركة المواد إلى داخل وخارج الخلية النباتية، ويرى ليفت (Levitt, 1980) أن معظم الأضرار المباشرة التي تسببها الإجهادات البيئية للنبات يكون نتيجة حدوث أضرار للأغشية، وقد ذكر عدداً من الأضرار التي تسببها الإجهادات للأغشية وهي:

١- تتكون ثقوب في عدة مواضع في الغشاء وتمزق الغشاء *membrane laceration* نتيجة تعدد البلورات الثلجية التي تكون داخل الخلية عند التعرض إلى إجهاد حرارة منخفضة إلى درجة التجمد.

٢- تحول الدهون في الغشاء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند تعرض النبات إلى درجات حرارة منخفضة، ويفقد الغشاء نفاذه الاختيارية، وعليه فالنباتات غير الحساسة لإجهاد البرد يجب أن تحتوي على دهون ذات درجة انصهار منخفضة.

٣- أكسدة الدهون غير المشبعة، وذات نقطة الانصهار المنخفضة، إلى دهون مشبعة ذات نقطة انصهار مرتفعة.

٤- فقد الغشاء لمقداره على الامتصاص النشط *active uptake* نتيجة تأثير الإجهادات على بروتينات الغشاء، ويوجد سبيباً لحدوث ذلك:

أ) فقد البروتين في الغشاء لشكله الطبيعي *protein denaturation*، ومن الإجهادات التي تسبب ذلك البرودة والحرارة المرتفعة.

ب) فقد البروتين من الغشاء، مثل ما يحدث عند تجفيف الخلية.

## الدرس العملي الأول: دراسة تحورات الصفات المورفولوجية في النبات للتأقلم مع ظروف البيئة الجافة

**Plant Morphological Characters Adaptation  
to Arid Environment**

### مقدمة

يستحوذ تكوين الصفات الجفافية بعوامل بيئية أخرى بالإضافة إلى الجفاف مثل شدة الإضاءة والتغذية المعدنية للنبات، وتختلف درجة تكون الصفات الجفافية من نبات إلى آخر. تزداد درجة تميز هذه الصفات مع شدة الإجهاد ويبدو أن هذه الصفات تميز بدرجة أكبر في نباتات النهار الطويل مقارنة بنباتات النهار القصير (Levitt, 1980). ويمكن تلخيص تحورات الصفات المورفولوجية في النبات للتأقلم مع ظروف البيئة الجافة كما يلي:

#### **أ) تحورات الأوراق**

أكثر الأعضاء النباتية تأثراً بإجهاد نقص الماء هي الأوراق وتشير عليها أعراض النقص بشكل سريع وملحوظ (شكل ٥، ب)، ويمكن القول بأن أهم الصفات الجفافية للأوراق هي:

١- قلة مساحة نصل الورقة.

٢- زيادة سمك العرق الوسطي midrib (شكل ٦، ب).

٣- زيادة معدل تساقط الأوراق عند تعرضها للجفاف وذلك لتقليل التح.

٤- بعض الأنواع النباتية يختزل فيها السطح عن طريق التفاف rolling الأوراق أو انشائها folding. وقد لوحظ زيادة التفاف الأوراق مع زيادة إجهاد الجفاف، ويصل الالتفاف إلى حده الأقصى في منتصف النهار عند زيادة معدل الإجهاد.

٥- تزداد الشعيرات trichomes على الأوراق والسيقان المعرضة للإجهاد الجفافي (Doagiey,*et al.* 1985).

٦- زيادة سمك طبقة الأدمة Cuticle ووجود مواد شمعية waxes تغطي سطح الأجزاء المواتية للنبات على الأخص الأوراق.

٧- الأوراق العصيرية Succulents من أهم ميزات بعض النباتات المقاومة للجفاف.

٨- بعض الأنواع النباتية يكون تأقلمها للجفاف عن طريق نقص عدد الثغور في وحدة المساحة من الورقة أو توجد الثغور في مناطق غائرة تسمى الثغور الغائرة Sunken stomata أو التجاويف التغريفية.

#### **ب) تحورات الجذور**

الجذور وهي العضو النباتي الذي يتمتص الماء من التربة وتحدث فيها عدد من التحورات التي تساعد على مقاومة النبات للجفاف مثل:

١- استطالة الجذور وعمقها في التربة لمقاومة إجهاد نقص الماء. وهناك علاقة طردية بين مقاومة إجهاد الجفاف وعمق الجذور في التربة.

- ٢- تخزين الماء في أنسجة الجذور وهذه الظاهرة يتميز بها عدد من النباتات التي تعيش في البيئة ذات الصفات الجفافية.
- ٣- هناك بعض الأنواع التي تكون ما يسمى بالجذور المطرية Root rains وهي تنمو بالقرب من سطح التربة وتنقص المطر الخفيف الذي يتتساقط في فصل الصيف، ثم تموت عندما يتوقف المطر.



شكل (٥أ). يوضح أعراض الذبول والتهدل على أوراق نبات تعرض للإجهاد الجفافي.



شكل (٥ب). يوضح الأوراق المنهدلة لنبات تعرض للجفاف.



شكل (٦). الشكل الظاهري لأوراق نبات من النباتات الجفافية (يوضح سمك العرق الوسطي).



شكل (٦ب). يوضح سمك العرق الوسطي في قطاع عرضي لورقة نبات من النباتات الجفافية.

### ج) تحورات الساق

يحدث في السيقان تحورات تساعد على مقاومة الجفاف وأهمها:

- ١ - تحورات في الساق تساعد على تخزين الماء.
- ٢ - تحورات تساعد على منع فقد الماء.
- ٣ - تحورات تساعد على نقص المقاومة لحركة الماء.

#### د) الجهد التكاثري

تنمو بعض النباتات الحولية والموسمية Annuals Ephemerata بمعدل أسرع عندما تغير الظروف البيئية إلى الحالة الجفافية القاسية وبذلك تزيد من قدرتها على الإزهار والإثمار المبكر. يمكن تقدير ذلك بحساب زيادة الجهد التكاثري والمتمثل في كمية الأعضاء التكاثرية كالأزهار والثمار والبذور التي يتوجهها مقارنة بالأجزاء الخضرية قد يصل الجهد التكاثري في بعض النباتات الحولية إلى أكثر من ٦٠ %.

يتم حساب الجهد التكاثري بقسمة الوزن الجاف لكمية الأزهار والثمار والبذور على الوزن الجاف لكمية الأجزاء الخضرية للنبات.

#### جمع العينات وطريقة العمل

تجمع العينات النباتية التالية من البيئة الصحراوية أو المتأحة منها وإن تعذر جمع كثير منها، تؤخذ من المعشبة النباتية ثم تجرى دراسة الصفات المورفولوجية المدونة أمام كل مجموعة نباتية.

#### العينات النباتية

##### الصفات تحت الدراسة: انعدام أوراق النبات.

١- نبات الرمث *Haloxylon salicornicum* (شكل ٧ أ، ٧ ب).

٢- نبات المرخ *Leptadenia pyrotechnica* (شكل ٨ أ، ٨ ب).

الصفات المدروسة: تحور أذينات الأوراق إلى أشواك.

٣- نبات الشفلح *Capparis spinosa* (شكل ٩ أ، ٩ ب).

٤- نبات السمر *Acacia tortilis* (شكل ١٠ أ، ١٠ ب).

الصفات المدروسة: تحور السوق والأفرع إلى أشواك.

٥- نبات الشبرم *Zilla spinosa* (شكل ١١ أ، ١١ ب).

٦- نبات العوسع *Lycium shawii* (شكل ١٢ أ، ١٢ ب).

الصفات المدروسة: اختزال الأوراق العريضة إلى أوراق صغيرة في فصل الجفاف.

٧- نبات الجثجاث *Pulicaria crispa* (شكل ١٣ أ، ١٣ ب).

٨- نبات العوسع *Lycium shawii* (شكل ١٢ أ، ب).

الصفات المدروسة: فقد بعض هذه النباتات أجزاءها الهوائية وتظل البراعم حية في فصل الجفاف.

٩- نبات الشمام *Panicum turgidum* (شكل ١٤ أ، ١٤ ب).

١٠- نبات النصي *Stipagrostis plumosa* (شكل ١٥ أ، ١٥ ب).

الصفات المدروسة: جفاف الأجزاء الخضرية التي فوق سطح الأرض وتبقي أجزاؤها بالتربيه كالأبصال والدرنات والريزومات.

١١- نبات العنصل *Iris sibiricum* (شكل ١٦ أ، ١٦ ب).

الصفات المدروسة: أوراق النبات العصيرية.

١٢- نبات الرطريط *Zygophyllum album* (شكل ١٧ أ، ١٧ ب).

الصفات المدروسة: نسبة المجموع الجندي للنبات أكثر من المجموع الخضري؛ وذلك لزيادة كمية المياه المتاحة أو الممتصة من التربة في فترة الجفاف.

١٣- نبات العاقول *Alhagi maurorum* (شكل ١٨ أ، ١٨ ب).

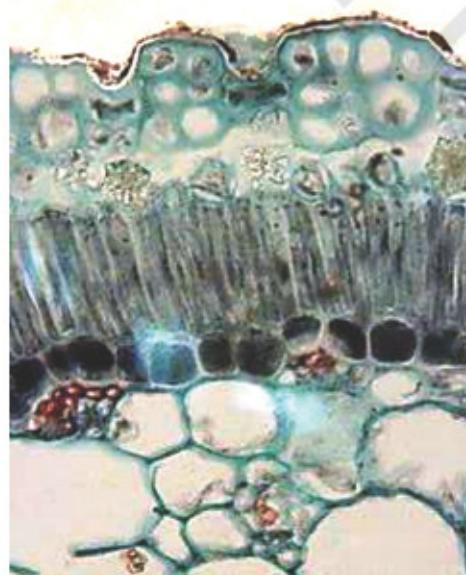
الصفات المدروسة: حساب الجهد التكاثري (الوزن الجاف لكمية الأزهار والثمار والبذور مقسومة على الوزن الجاف لكمية المجموع الخضري ككل).

١٤ - نبات الحميض *Rumex vesicarius* (شكل ١٩، أ١٩ ب).

١٥ - نبات الخباز *Malva aegyptia* (شكل ٢٠، أ٢٠ ب).



شكل (٧). الشكل الظاهري لنبات الرمث *Haloxylon salicornicum*



شكل (٧ ب). ق. ع في ساق الرمث يوضح التركيب الداخلي.

(عن الدعيجي و مليجي )



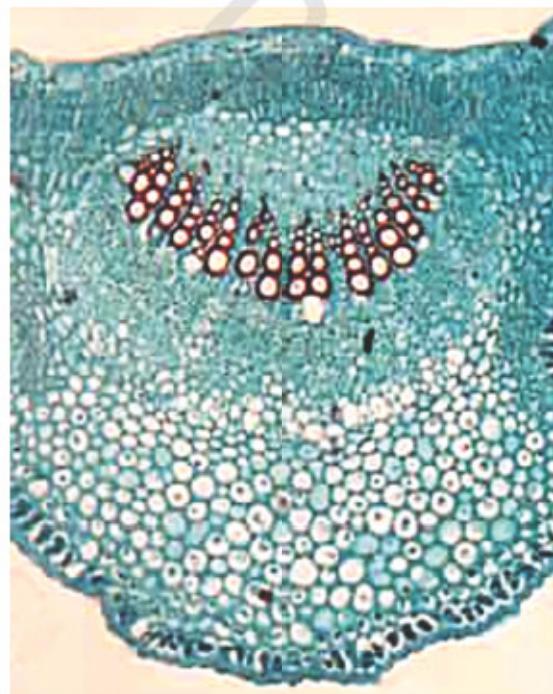
شكل (أ). الشكل الظاهري لنبات المرخ .*Leptadenia pyrotechnica*



شكل (ب). شكل الأفرع والثمار للمرخ .*Leptadenia pyrotechnica*



شكل (١٩). الشكل الظاهري لنبات الشفلح .*Capparis spinosa*

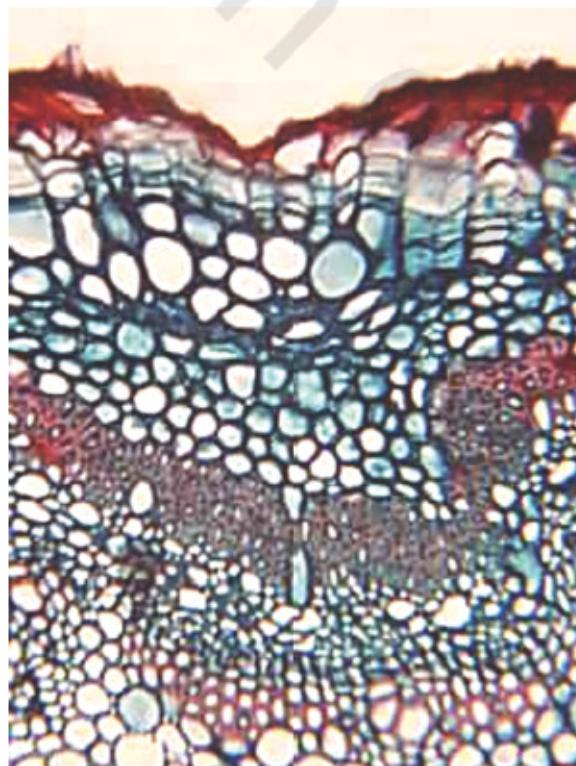


شكل (١٩ ب). قطاع عرضي في ورقة نبات الشفلح .

(عن الدعيجي و مليجي)



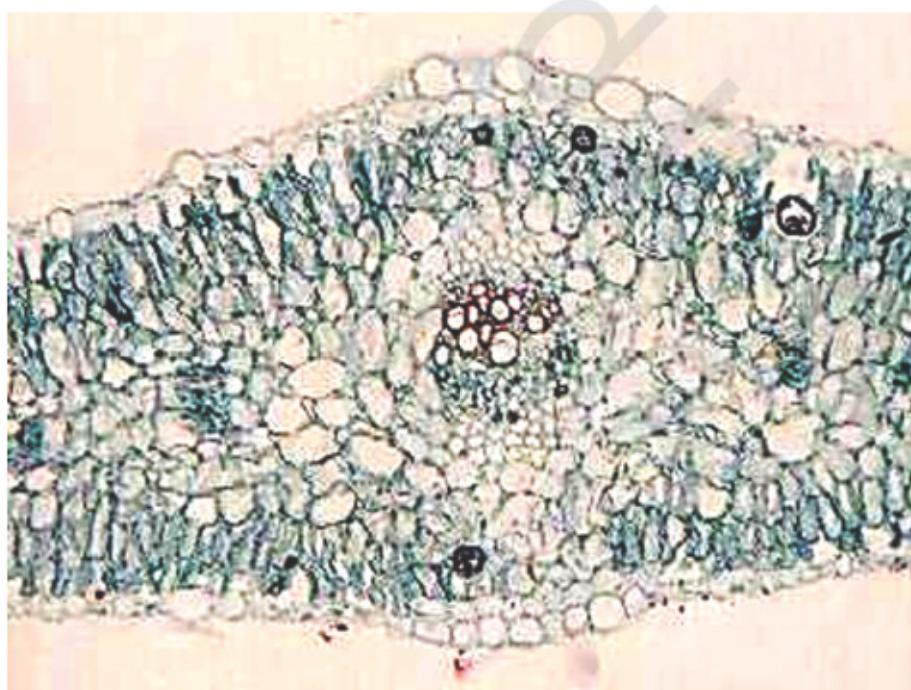
شكل (١٠أ). الشكل الظاهري لنبات السمر .*Acacia tortilis*



شكل (١٠ب). التركيب الداخلي لساق نبات السمر.  
(عن الدعيجي و مليجي)



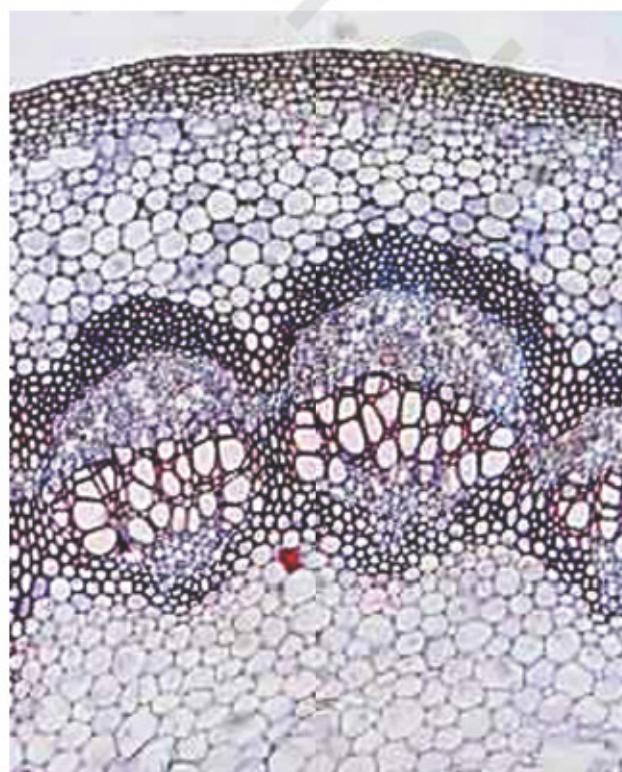
شكل (١١أ). الشكل الظاهري لنبات الشبرم *Zilla spinosa*



شكل (١١ب). قاع يوضح التركيب التشريحى لورقة نبات الشبرم.  
(عن الدعيجي و مليجي)



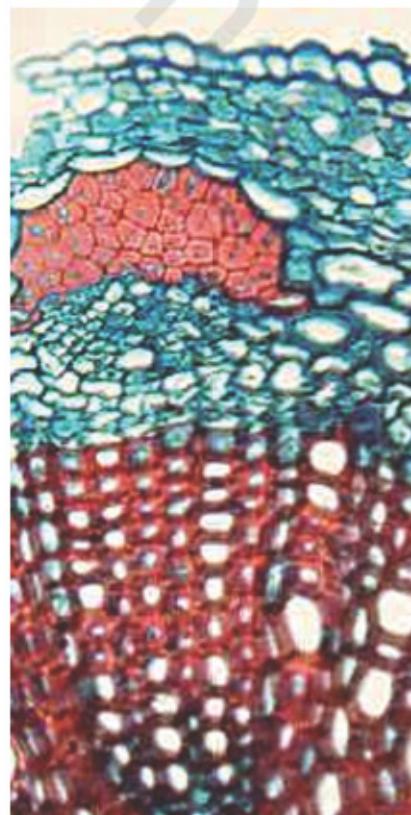
شكل (١٢أ). الشكل الظاهري لنبات العوسج .*Lycium shawii*



شكل (١٢ب). قطاع عرضي يوضح التركيب التشريري لساق نبات العوسج.



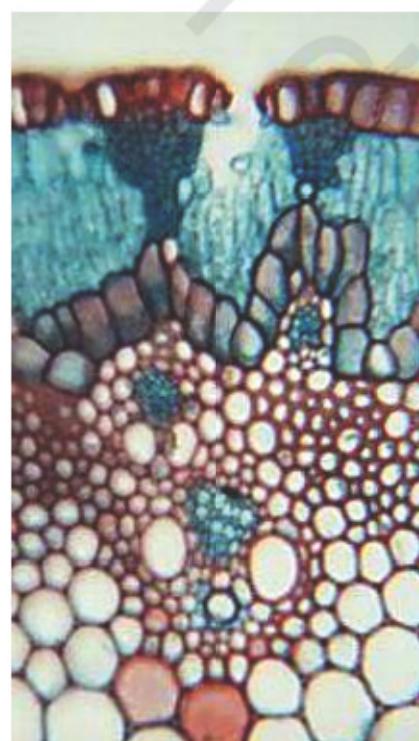
شكل (١٣أ). الشكل الظاهري لنبات الجثجاث *Pulicaria crispa*



شكل (١٣ب). ق. ع في ساق نبات الجثجاث يوضح التركيب التشريجي.



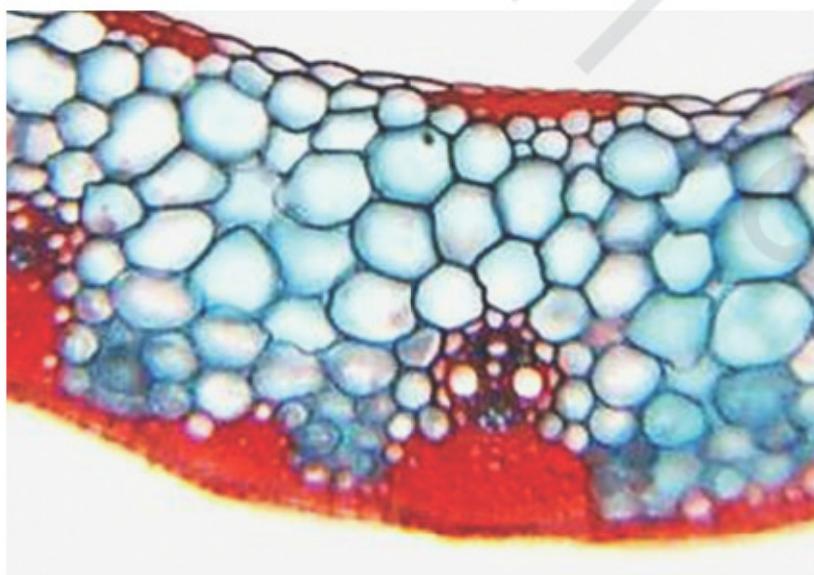
شكل (١٤أ). الشكل الظاهري لنبات الشام *Panicum turgidum*



شكل (١٤ب). ق.ع في ساق نبات الشام يوضح التركيب التشريجي.  
(عن الدعيجي و مليجي)



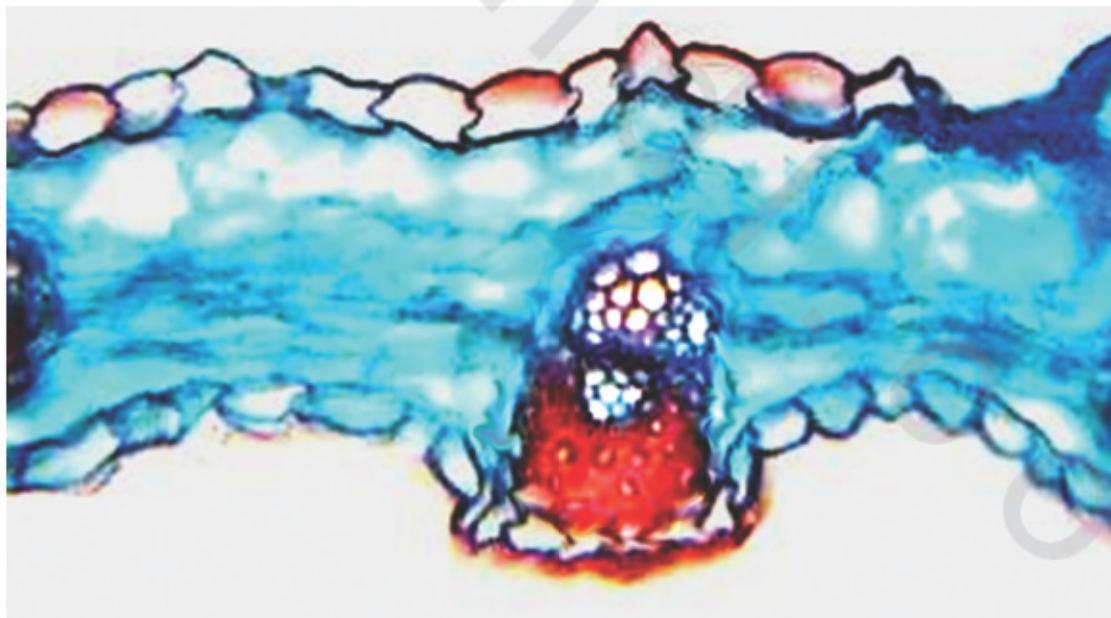
شكل (١٥). الشكل الظاهري لنبات النصي .*Stipagrostis plumosa*



شكل (١٥ ب). ق.ع في ورقة نبات النصي توضح التركيب التشريحى.  
(عن الدعيجي و مليجي)



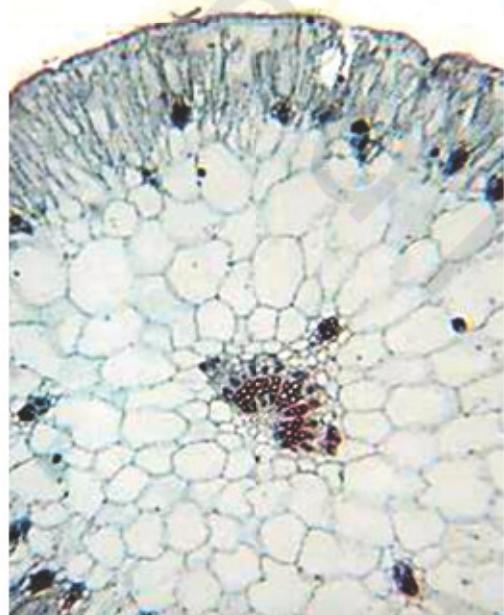
شكل (١٦أ). الشكل الظاهري لنبات العنصل *Iris sisyrinchium*



شكل (١٦ب). ق.ع في ورقة نبات العنصل توضح التركيب التشريحى.



شكل (١٧أ). الشكل الظاهري لنبات الرطريط *Zygophyllum album*.

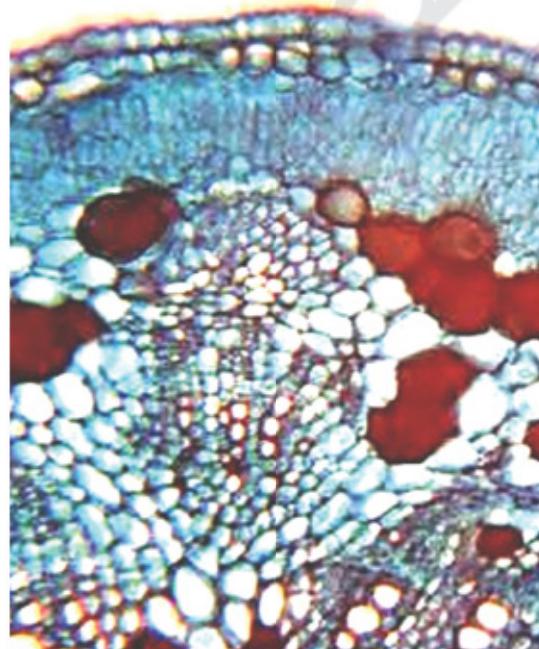


شكل (١٧ب). ق.ع في ورقة نبات الرطريط يوضح التركيب التشريحى.

(عن الدعيجي ومليجي)



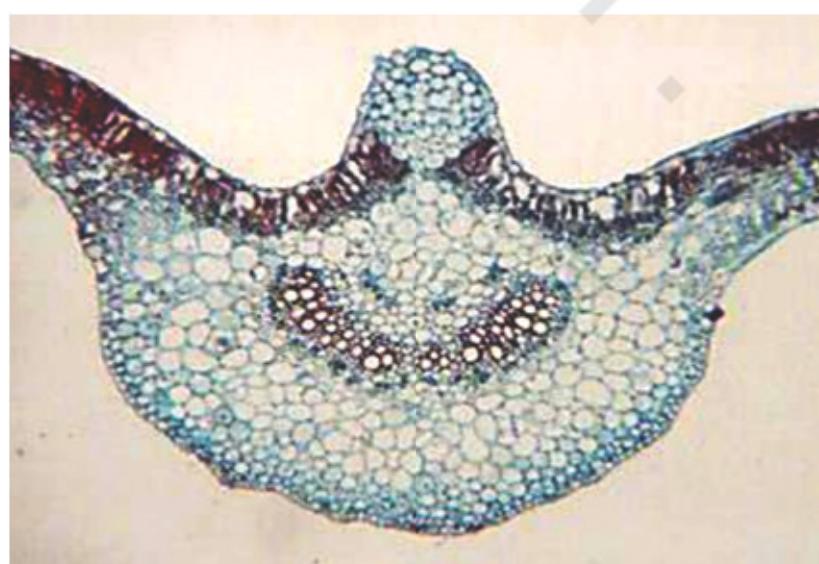
شكل (١٨). الشكل الظاهري لنبات العاقول *Alhagi maurorum*



شكل (١٨ ب). ق.ع في ساق نبات العاقول يوضح التركيب التشريجي.  
(عن الدعيجي و مليجي)



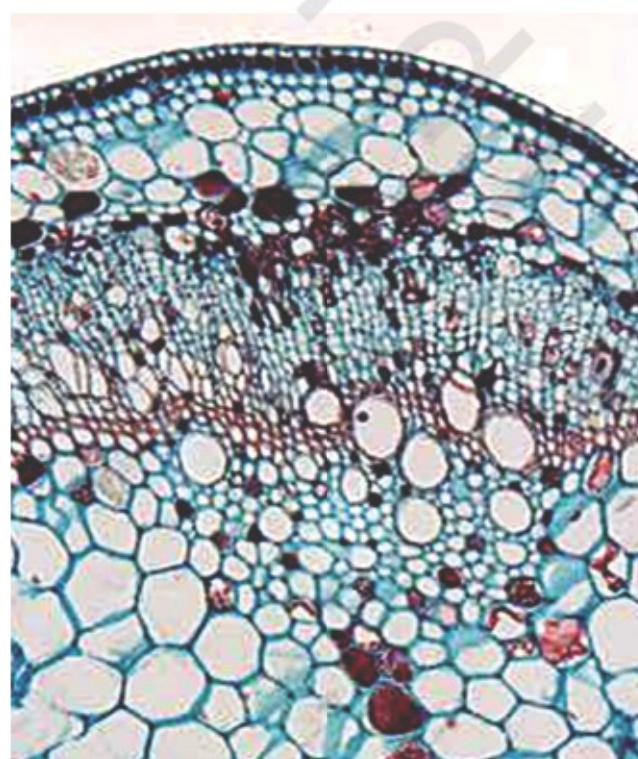
شكل (١٩). الشكل الظاهري لنبات الحميض .*Rumex vesicarius*



شكل (١٩ ب). ق.ع في ورقة نبات الحميض يوضح التركيب التشريحى.



شكل (٢٠أ). الشكل الظاهري لنبات الخباز .*Malva aegyptia*



شكل (٢٠ب). ق.ع في ساق نبات الخباز يوضح التركيب التشريجي.

## تسجيل النتائج المعملية

- ١- تفحص العينات المعروضة على الطالب ثم يتم التعرف على التحورات التي حدثت على الشكل المورفولوجي.
- ٢- دون في جدول (١) اسم النبات العلمي والمحلي واذكر أمام كل عينة الصفات المورفولوجية المتحورة لكل نبات مع ذكر العضو النباتي الذي يشتمل على تلك التحورات، (النباتات المعروضة من قبل المشرف على العملي فقط).
- ٣- ارسم العينة رسماً توضيحيًا مع التركيز فقط على الأعضاء والأجزاء المتحورة.
- ٤- احسب الوزن الجاف لكمية الأزهار والثمار والبذور إن وجدت لكل عينة مستخدماً ميزان حساس.
- ٥- احسب الوزن الجاف الكلي لكمية الأجزاء الخضرية.
- ٦- من المطلوب الرابع والخامس احسب الجهد التكاثري في كل من الأنواع النباتية المدرosa.

جدول (١). الصفات المورفولوجية المتحورة للأعضاء النباتية في بعض النباتات

الصفات المورفولوجية المتحورة للعضو النباتي	اسم النبات المحلي والعلمي	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠

obeikandi.com

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

## ٥- الخلاصة ومناقشة التأثير:

## ٦- المراجع:

obeikandi.com

**الدرس العملي الثاني: دراسة تكيفات التركيب الداخلي (التشريجي)  
للنبات للتأقلم مع البيئة الجافة**

**Plant Internal Structure Adaptation to Arid Environment**

**مقدمة**

إن أهم أسباب جفاف الأنسجة النباتية Plant tissues وظهور أعراض الذبول على أوراق النبات أثناء الجفاف هو زيادة ماء التurgor على كمية الماء المتصل، وعليه فإن النباتات التي تقاوم الجفاف تميز بتحولات داخلية سواء على مستوى النسيج أو الخلية يستطيع النبات من خلالها مقاومة الظروف البيئية الجافة، هذه التحولات التي تحدث في الورقة تساعد على الاتزان المائي داخل الأنسجة النباتية.

ومن الصفات التشريجية لكل من ساق وورقة وجذر النبات والتي يتم دراستها معملياً ومجهرياً بكل دقة يمكن إيضاحها كما يلي:

- ١- اختزال المسافات البينية Intercellular spaces بين الخلايا البرنشيمية Parenchyma.
- ٢- سمك طبقة الأدمة Cuticle على كلا البشرتين العليا والسفلى للأوراق. (شكل ٢١)
- ٣- قد يكون هناك طبقة شمعية Waxes على سطحي الورقة.
- ٤- تلتف الأوراق لتقليل خروج بخار الماء، وكذلك لتقليل مساحة سطح الأوراق المعرضة لأشعة الشمس وعليه يقل التurgor. (شكل ٢٢)
- ٥- تحور أشكال الثغور Stomata فقد تكون غائرة أو يقع الثغر داخل تجويف ثغري محاط بالشعيرات. (الشكلان ٢٣، ٢٤).
- ٦- وجود شعيرات كثيفة على سطحي الورقة وبذلك تقلل من الحرارة المتصلة وتغطي الثغور لتقليل التurgor. (شكل ٢٥).

- ٧- تميز بعض النباتات الجفافية بوجود خلايا برنشيمية خازنة للماء Water storage (شكل ٢٦).
- ٨- صغر حجم خلايا البشرة Epidermis وكذلك زيادة سمك جدار خلايا البشرة الخارجية.
- ٩- وجود نسيج داعمي كبير (خلايا سكلرانشيمية عظمية Osteosclereids) للمحافظة على امتلاء خلايا الورقة أثناء الجفاف لتقوم تلك الخلايا بوظائفها الحيوية. (شكل ٢٧أ، ب).
- ١٠- اختزال النسيج الوسطي Mesophyll بالورقة.

**المواد والأدوات المستخدمة**

- ١- عينات نباتية لعمل قطاعات عرضية Transverse section لكل من الساق والعرق الوسطي للورقة، وكذلك عمل سلخات Strip للبشرة.
- أ) أوراق نبات الدفلة *Nerium oleander*.
- ب) أوراق إبرية من نبات الصنوبر *Pinus* sp.

- ج) أوراق نبات التين المطاط *Ficus elastica*.  
 د) أوراق نبات الناعمة *Salvia deserti*.  
 ٢- مجهر صوئي .Light microscope  
 ٣- شفرات عادية أو شفرة حلقة.  
 ٤- فرشاة وزجاجة ساعة.  
 ٥- شرائح زجاجية ميكروسكوبية وأغطية للشرائح.  
 ٦- صبغة Safranin وصبغة الأخضر الخفيف Light green .  
 ٧- تركيزات متضاعدة من كحول الإيثيلي٪ ٧٠،٪ ٨٠،٪ ٩٠، كحول إيثيلي مطلق ثم زيلين.  
 ٨- كندا بلسم وجلسرين.

#### طريقة العمل

- ١- تعمل قطاعات يدوية في كل من العينات السابقة (أ، ب، ج).
- ٢- توضع القطاعات في محلول صفرانين لمدة خمس دقائق.
- ٣- تمرر القطاعات على تركيزات الكحولات تصاعدياً.
- ٤- توضع نفس القطاعات في محلول الأخضر الخفيف لمدة ثوان.
- ٥- تغسل القطاعات في ٩٥٪ كحول إيثيلي ثم كحول إيثيلي مطلق ثم كحول إلى زيلين مطلق.
- ٦- تحمل القطاعات في بلسم كندا.
- ٧- عمل سلخات لبشرة ورقة نبات الناعمة *Salvia deserti* (العينة د).
- ٨- توضع على شرائح زجاجية ثم يضاف قطرات جلسرين وتغطى.
- ٩- تفحص القطاعات المحضرة للاحظة التحورات الداخلية لبعض الأنسجة النباتية ثم ترسم هذه القطاعات رسمياً توضيحاً موضحاً أشكال التحورات.

أ) قطاع عرضي في ورقة نبات الدفلة، يلاحظ أن الأدمة سميك وأن الثغور داخل تجاويف ثغيرة. (شكلاً ٢١، ٢٤).

ب) قطاع عرضي في الورقة الإبرية لنبات الصنوبر، يلاحظ وجود الثغور الغائرة. (شكل ٢٣).

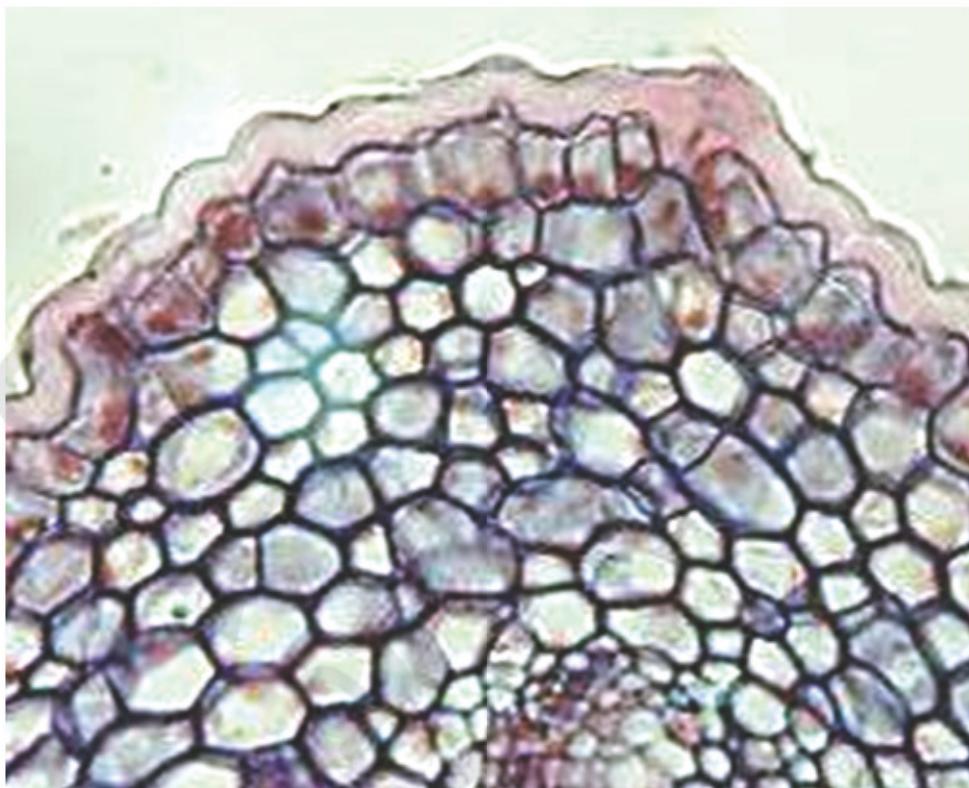
ج) قطاع عرضي في ورقة نبات المطاط، يلاحظ الخلايا البرنشيمية الخازنة للماء. (شكل ٢٦)

د) سلخة من بشرة ورقة نبات الناعمة يلاحظ كثافة الشعيرات على سطح الورقة. (شكل ٢٥)

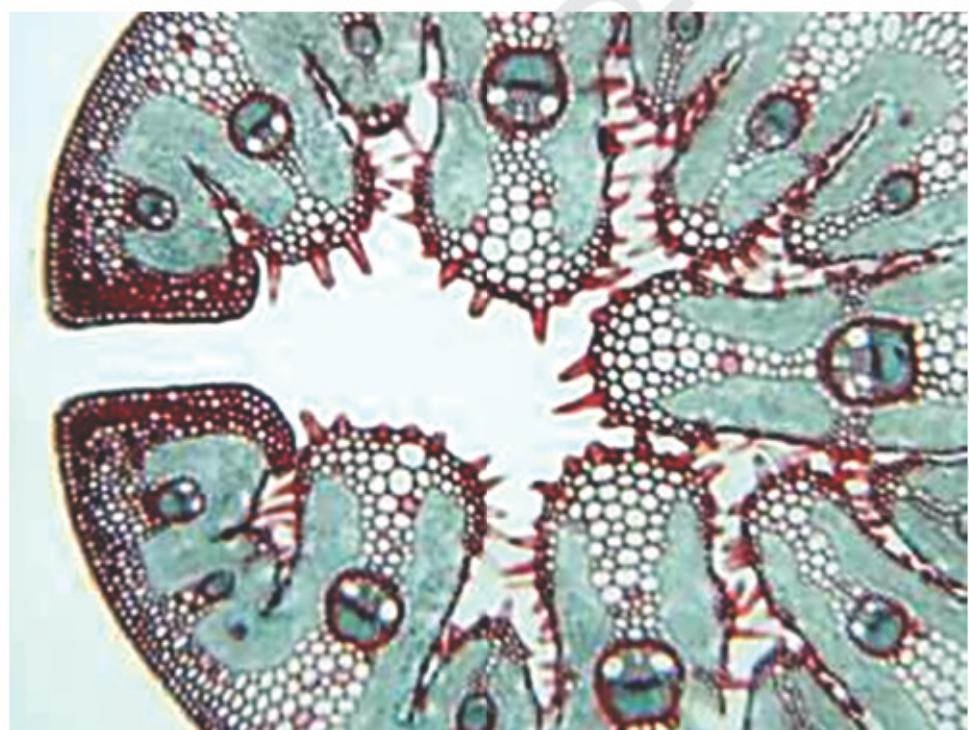
١٠- تفحص الشرائح المستديمة المحضرة سابقاً.

قطاع عرضي في ورقة نبات قصب الرمال *Amophilla* يلاحظ التفاف الأوراق. (شكل ٢٢).

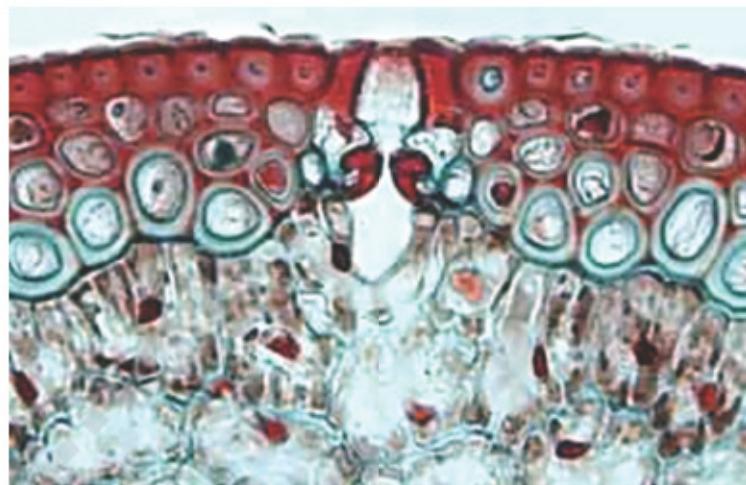
قطاع عرضي في ورقة نبات الهاكيا *Hakea* ويلاحظ وجود نسيج دعامي كبير (خلايا حجرية عظمية). (شكل ٢٧، أ، ب).



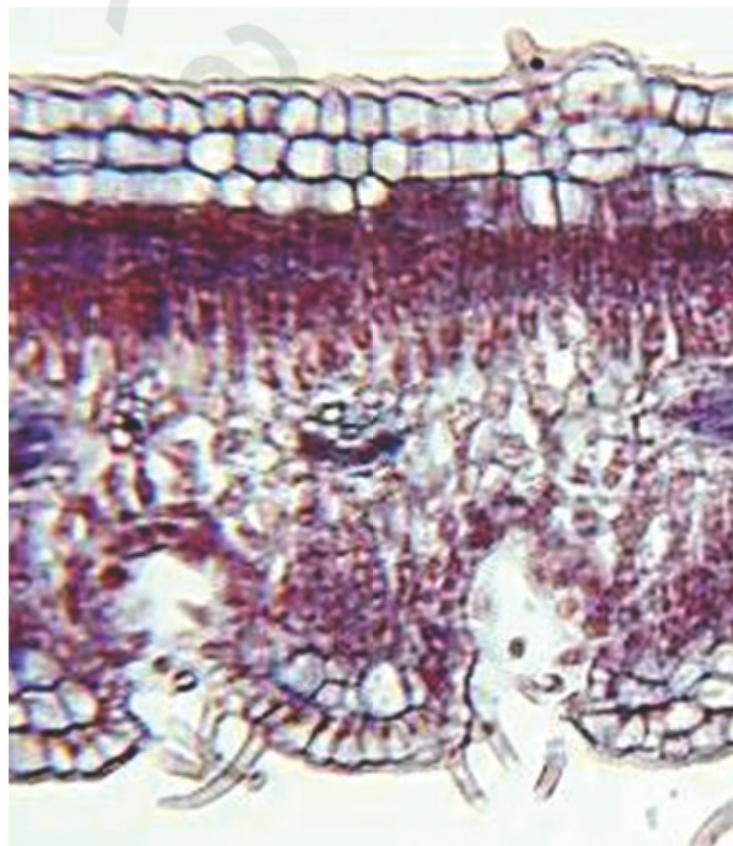
شكل (٢١). قطاع عرضي في ورقة الدفلة *Nerium oleander* توضح الأدمة *cuticle* السميكة.



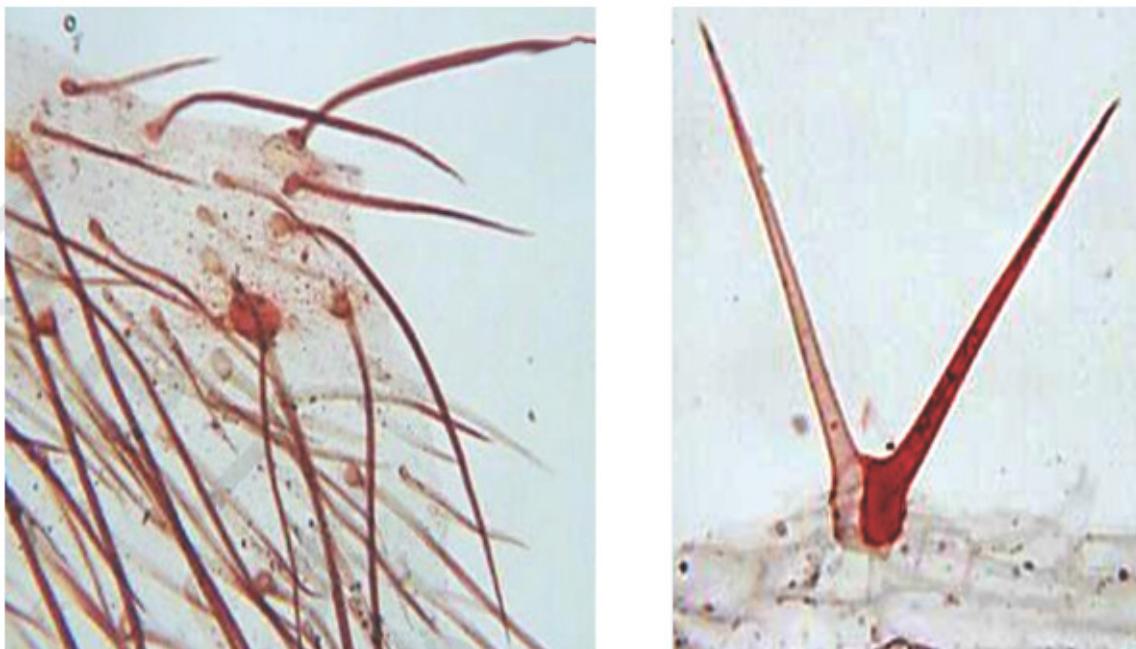
شكل (٢٢). قطاع عرضي في ورقة نبات قصب الرمال *Amorphilla sp.*. توضح التغاف الأوراق.



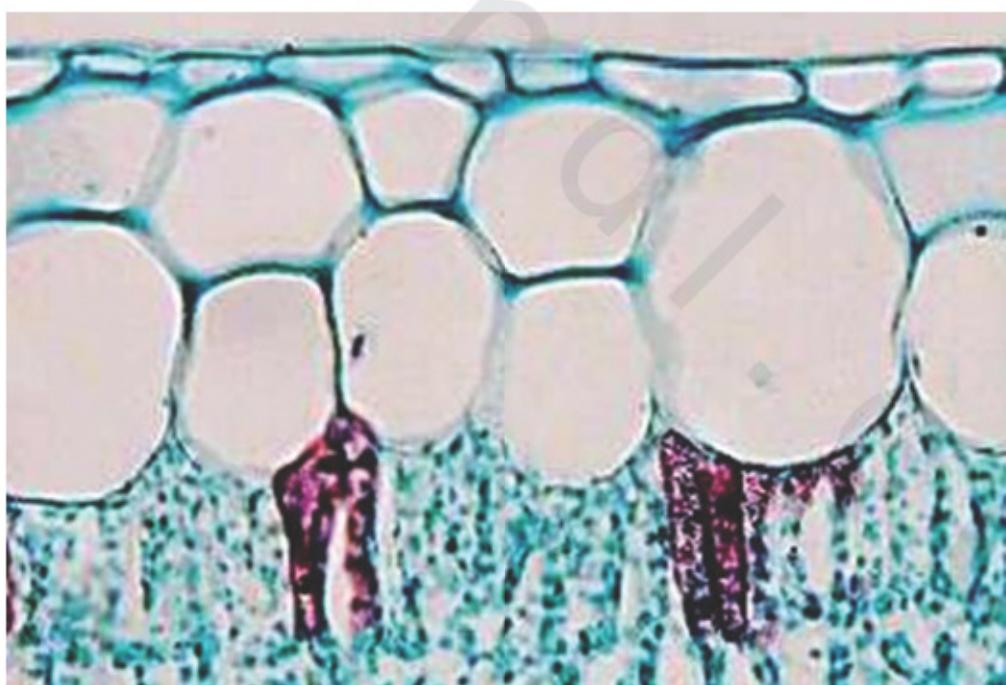
شكل (٢٣). قطاع عرضي في الورقة الإبرية لنبات الصنوبر *Pinus sp.*. توضح الثغر الغائر



شكل (٢٤). قطاع عرضي في ورقة الدفلة *Nerium oleander* توضح التجاويف الثغوية.



شكل (٢٥). سلخة من بشرة ورقة نبات الناعمة *Salvia deserti* توضح الشعيرات الكثيفة.



شكل (٢٦). قع في ورقة نبات الين المطاط *Ficus elastica* يوضح خلايا برنسيمية حازنة للماء.



شكل (٢٧). ق. ع في ورقة نبات الهاكيا *Hakea* sp. توضح نسيج داعمي كبير (خلايا سكلرانتشيمية عظمية).



شكل (٢٧). ب. ع في ورقة نبات الهاكيا *Hakea* sp. توضح طبقة الأدمة السميكة.

#### النتائج والمشاهدة

- ١- دون الصفات التشريحية لكل نبات تحت الدراسة.
- ٢- ناقش تلك الصفات المتحورة مقارنة بنظيرتها الطبيعية الأخرى.
- ٣- ارسم القطاعات العرضية للأعضاء النباتية المدرستة، ويفضل تصويرها مجهرياً باستخدام المجهر المزود بالكاميرا الرقمية.
- ٤- اكتب تقريراً مفصلاً عن التحورات في التركيب الداخلي للنبات ومدى ملاءمة تحوره للتأقلم مع الظروف البيئية.

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

**٥- الخلاصة ومناقشة النتائج:****٦- المراجع:**

obeikandi.com

## الدرس العملي الثالث: دراسة تأثير الإجهاد الجفافي على المحتوى المائي النسبي في أنسجة النبات وأثر ذلك على معدل النمو

**Effect of Drought Stress on Relative Water  
Content of Plant Tissues**

### مقدمة

تمييز النباتات التي تقاوم الجفاف بالتجنب Drought avoidance بارتفاع جهد الماء في خلاياها، عندما تتعرض إلى إجهاد نقص الماء. ويتم ذلك عن طريق تحورات مورفولوجية وتشريحية تساعد على زيادة قدرة النبات على امتصاص الماء من التربة الجافة، وكذلك تساعد على انخفاض معدل التتح.

إن النباتات التي تقاوم الجفاف بالتحمل Drought tolerance ينخفض جهد الماء في خلاياها عند تعرضها لإجهاد الجفاف، ولكن تميز هذه النباتات بمقدرة البروتوبلازم في خلاياها على تحمل درجة كبيرة من التجفيف دون أن تظهر عليها أضرار الجفاف.

يبدو أن المقدرة على تحمل درجة كبيرة من التجفيف صفة لا تميز بها معظم النباتات الراقية؛ لأن معظم النباتات الراقية تموت عندما تفقد  $40\%$  -  $90\%$  من محتواها المائي أو عندما تصل إلى اتزان مع رطوبة نسبية قدرها  $98\%$  إلى  $91\%$ . (Levitt, 1980).

إن مقاومة النبات للإجهاد المائي تعتمد على مرحلة التطور التي يتعرض فيها الإجهاد. وقد أظهرت الأبحاث العلمية أن البادرات تكون أكثر مقاومة للجفاف في المراحل الأولى من النمو. كذلك لوحظ نقص في مقاومة بادرات نبات البازلاء مع زيادة طول البادرات القصيرة (والتي معدل طولها يتراوح بين ١٢-٧ مم). كذلك من الممكن أن تشفى هذه البادرات من الجفاف عندما تروى بالماء، حتى ولو فقدت  $77\%$  من وزنها الرطب (أي عندما يصبح محتواها الرطوبي  $27\%$ ). أثناء الجفاف.

تبين قدرة النبات على تحمل الإجهاد المائي حسب مرحلة النمو، فقد وجد في إحدى الدراسات على نبات الفاصولياء أن أعلى معدل لانخفاض إنتاجية النبات عندما يتعرض للجفاف كانت في مرحلة الإزهار. كما أظهرت أبحاث عديدة تتعلق بدراسة مدى تحمل النبات للإجهاد المائي في مراحل نموه المختلفة أن نبات دوار الشمس يكون أكثر حساسية لنقص الماء في مرحلة الإزهار أيضاً مقارنة بمرحلة النضج. ومن جهة أخرى يمكن إثبات أن الأنسجة الحديثة أكثر مقاومة للجفاف من الأنسجة القديمة؛ وذلك لحصولها على الماء من الأنسجة الأقدم في إنشائها.

يرى بعض العلماء في هذا المجال أن أهم الصفات الجفافية الحقيقة هو مقدرة البروتوبلازم الخلية على تحمل التجفيف وقد أطلق على هذه الصفة (الصفة الجفافية الحقيقة). إن أكثر الأعضاء النباتية تأثراً بإجهاد نقص الماء هي الأوراق وتظهر عليها أعراض النقص بشكل سريع وملحوظ (الوهبي والقرني، ١٤٢٥هـ). عموماً يؤثر الماء على جميع العمليات الأيضية والفيسيولوجية بالنبات حيث إن الماء هو المكون الأساسي للبروتوبلازم Protoplasm،

يضاف إلى ذلك أن الماء يعتبر مذيباً لمعظم المركبات الكيميائية للخلية النباتية كالكربوهيدرات والأحماض العضوية. وما جدير بالذكر أن جميع التفاعلات الكيميائية والكيموحيوية بالنبات تحدث في وسط مائي. كذلك يعتبر الماء أهم العامل للحفاظ على امتلاء الخلايا بالنبات. ونظراً لارتفاع الحرارة النوعية Specific heat للماء فهو يعمل على تنظيم درجة الحرارة بالنبات. كما أنه في أثناء عملية التحول فيها الماء السائل إلى بخار فهو يعمل على خفض درجة حرارة النبات وحمايته في الحر الشديد.

يؤدي حدوث الإجهاد الجفافي للنبات في البيئة الصحراوية ظواهر عديدة أهمها انخفاض المحتوى المائي Water content في الأنسجة النباتية، وكذلك تغير في الجهد الأسموزي وضغط الامتلاء وزيادة مقاومة التغور لحركة الغازات وبخار الماء وتثبيط نمو النبات وزيادة معدل الشيخوخة في الأوراق وتساقطها ونقص في الإنتاج النباتي. تعتمد دراسة تأثير الجفاف على النبات على تعريض النباتات إلى بيئات ذات رطوبة نسبية منخفضة أو بتعرض جذور النبات إلى بيئات ذات جهد مائي منخفض. ومعملياً يمكن دراسة انخفاض معدلات المحتوى المائي النسبي للنباتات وما يترتب عليه من آثار للنبات وذلك بالتحكم في كميات ومعدلات مياه الري أو باستخدام بعض المركبات العضوية لتخفيف جهد ماء التربة.

#### الهدف من التجربة

دراسة أثر الإجهاد الجفافي على نقص المحتوى المائي النسبي للخلية النباتية وما يترتب على ذلك من انخفاض معدل النمو في النبات.

#### المواد والأدوات المستخدمة

١- أحواض بلاستيك مستطيلة لزراعة البذور.

٢- أصص بلاستيك متوسطة السعة.

٣- مخلوط رمل مع بيتموس.

٤- محلول مغذي.

٥- فرن Oven لتجفيف العينات. (شكل ٢٨).

٦- ميزان حساس. (شكل ٢٩).

٧- ضبط درجة الحرارة والرطوبة بغرفة النمو .Growth chamber

٨- محلول معقم للبذور ول يكن .% ١ Sodium hypochloride

٩- بذور نبات طماطم أو لوبيا (من ذوات الفلقتين).

١٠- حبوب نبات الشعير أو الذرة (من ذوات الفلقة الواحدة).

١١- ملقط بلاستيك ومجلفات (أكياس) ومسطرة لليقياس.



شكل (٢٨). فرن Oven لتجفيف العينات النباتية.

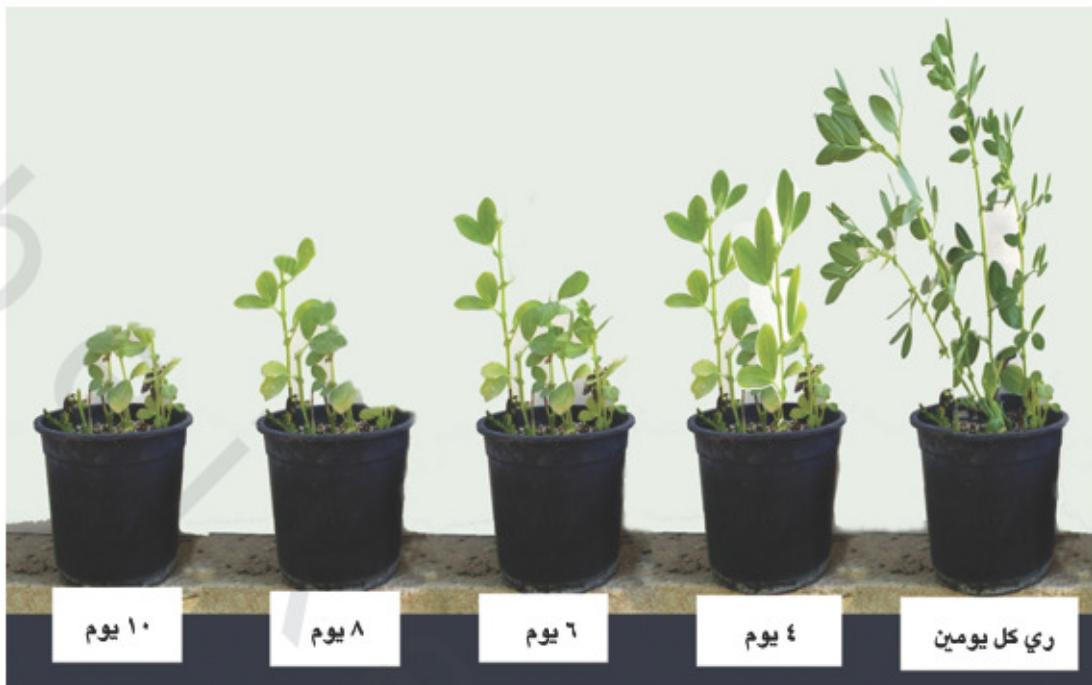


شكل (٢٩). ميزان رقمي Digital balance للعينات النباتية.

### طريقة العمل

- ١- يتم اختيار عدد من البذور الجيدة من كل من الأنواع النباتية.
  - ٢- تغسل البذور جيداً وتنقع في محلول التعقيم لدقائق معدودة.
  - ٣- تزرع البذور في الأحواض البلاستيكية وتروى بالماء ثم توضع في غرفة النمو مع اختيار درجة الحرارة والرطوبة المناسبة.
  - ٤- بعد إتمام عملية الإنبات تروى البادرات بال محلول المغذي
  - ٥- ينقل عدد ثابت من البادرات الجيدة النمو ذات أطوال متساوية في أصص بلاستيكية تحتوي على نفس مخلوط التربة السابق.
  - ٦- تقسم الأصص إلى مجموعات مع مراعاة الدقة في كتابة البيانات الالزامية على كل مجموعة من الأصص.
  - ٧- توضع الأصص بالبادرات في الصوبية الزجاجية.
  - ٨- تروى كل مجموعة من المجموعات كالتالي: (شكل ٣٠).
    - المجموعة (أ): تروى مرة واحدة كل يومين.
    - المجموعة (ب): تروى مرة واحدة كل ٤ أيام.
    - المجموعة (ج): تروى مرة واحدة كل ٦ أيام.
    - المجموعة (د): تروى مرة واحدة كل ٨ أيام.
    - المجموعة (ه): تروى مرة واحدة كل ١٠ أيام.
- ويراعى أن يكون حجم مياه الري ثابت لجميع المعاملات ولتكن ٥٠ مل لكل أصيص لمدة ٤ أسابيع.
- ٩- تجرى عمليات قياس أطوال البادرات وأوزان أعداد وأجزاء ثابتة من كل عضو نباتي (الأوراق، الجذور، السiqان) وتعتبر هذه الخطوة هي الوزن الرطب.
  - ١٠- توضع نفس العينات السابقة في أطباق بترى كبيرة تحتوي على ١٠ مل ماء مقطر لمدة ساعة.
  - ١١- تؤخذ العينات النباتية وتحفف أسطحها الخارجية فقط ثم تؤخذ أوزانها وهي أوزان التشبع.
  - ١٢- توضع نفس العينات في أكياس في فرن التجفيف (١٠٥ °م) لمدة ٤٨ ساعة.
  - ١٣- تؤخذ أوزان العينات الجافة (يحافظ بالعينات الجافة لتجربة أخرى).
  - ١٤- تحسب المتوسطات Means وتدون النتائج في الجدول (٢، ٣، ٤، ٥).
  - ١٥- يحسب المحتوى المائي النسبي للعينات النباتية كما يلي: (الوهبي، القرني ١٤٢٥هـ).

$$\text{المحتوى المائي النسبي} = \frac{\text{الوزن الرطب} - \text{الوزن الجاف}}{\text{وزن التشبع} - \text{الوزن الجاف}} \times 100$$



شكل (٣٠). تجربة توضح تأثير الإجهاد الجفافي على معدل نمو النبات.



شكل (٣١). جهاز امتصاص الطيف الضوئي Spectrophotometer

### عرض ومناقشة النتائج

- ١- تناول النتائج ويرسم رسماً بيانياً يوضح العلاقة بين المحتوى المائي النسبي والمعاملات الخمسة السابقة (أ، ب، ج، د، هـ). لكل من المجموع الخضري والجذري من كل نوع نباتي تحت الدراسة.
- ٢- ترسم منحنيات بيانية للعلاقة بين تقدير المحتوى المائي النسبي وعدد فترات الري، وكذلك منحنيات بيانية للعلاقة بين معدلات النمو (أطوال المجموع الخضري والجذري) من جهة ومعدلات الري من جهة أخرى.
- ٣- يكتب تقرير التجربة الذي يشتمل على (النتائج - الملاحظات - المناقشة - المراجع).

جدول (٢). متوسطات نتائج تجربة تقدير المحتوى المائي النسبي ومعدلات النمو في المجموع الجذري لنبات اللوبيا.

فترات الري	متوسط أطوال المجموع الجذري (مم)	متوسط الأوزان عند التسبّع (جم)	متوسط الأوزان الرطبة (جم)	متوسط الأوزان الجافة (جم)	المحتوى المائي النسبي %
ري مرة كل ١٠ يوم					
ري مرة كل ٨ يوم					
ري مرة كل ٦ يوم					
ري مرة كل ٤ يوم					
ري مرة كل ٢ يوم					

جدول (٣). متوسطات نتائج تجربة تقدير المحتوى المائي النسبي ومعدلات النمو في المجموع الخضري لنبات اللوبيا.

فترات الري	متوسط أطوال المجموع الخضري (مم)	متوسط الأوزان عند التسبّع (جم)	متوسط الأوزان الرطبة (جم)	متوسط الأوزان الجافة (جم)	المحتوى المائي النسبي %
ري مرة كل ١٠ يوم					
ري مرة كل ٨ يوم					
ري مرة كل ٦ يوم					
ري مرة كل ٤ يوم					
ري مرة كل ٢ يوم					

**الجفاف (العطش) وتكيفات النبات...**

٤٥

جدول (٤). متوسطات نتائج تجربة تقدير المحتوى المائي النسبي ومعدلات النمو في المجموع الجذري لنبات الشعير.

فترات الri	متوسط أطوال المجموع الجذري (مم)	متوسط الأوزان عند التثبيع (جم)	متوسط الأوزان الرطبة (جم)	متوسط الأوزان الجافة (جم)	المحتوى المائي النسبي %
ري مرة كل ١٠ يوم					
ري مرة كل ٨ يوم					
ري مرة كل ٦ يوم					
ري مرة كل ٤ يوم					
ريمرة كل ٢ يوم					

جدول (٥). متوسطات نتائج تجربة تقدير المحتوى المائي النسبي ومعدلات النمو في المجموع الخضري لنبات الشعير.

فترات الri	متوسط أطوال المجموع الخضري (مم)	متوسط الأوزان عند التثبيع (جم)	متوسط الأوزان الرطبة (جم)	متوسط الأوزان الجافة (جم)	المحتوى المائي النسبي %
ريمرة كل ١٠ يوم					
ريمرة كل ٨ يوم					
ريمرة كل ٦ يوم					
ريمرة كل ٤ يوم					
ريمرة كل ٢ يوم					

obeikandi.com

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١- المقدمة والهدف من التجربة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ٢- المواد وطريقة العمل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

**٥- الخلاصة ومناقشة النتائج:****٦- المراجع:**

obeikandi.com

## الدرس العملي الرابع: استخلاص وتقدير الحمض الأميني برولين المترافق في تجربة تأثير الإجهاد الجفافي والجفاف على النبات

**Extract of Accumulated Proline in the Plant at Drought Stress**

### مقدمة

هناك احتمالات عديدة لتفسير تأثير الجفاف على العمليات الفسيولوجية والأيضية للنبات، فهناك كثير من الأبحاث تؤكد أنه من أهم مظاهر الإجهاد الجفافي للنبات هو زيادة تراكم الأحماض الأمينية الحرة داخل الخلايا وخاصة حمض البرولين Prolin والذي يصل تركيزه في بعض الحالات من ٢٥-١٠ ضعفاً من المحتوى الطبيعي، وكذلك قد تصل كميته إلى ١٪ من الوزن الجاف للأوراق (Hsiao, 1973).

هناك رأي شائع بأنه عندما يتعرض النبات لإجهاد الجفاف (من ٣-٨ بار) فإن هذا يحفز تكوين وترابط الحمض الأميني برولين الذي يمكن النبات من تحمل هذه الظروف و مقاومتها ولكن لفترة معينة.

عموماً أجريت أبحاث عديدة على مصادر البرولين المترافق في الخلية أثناء الجفاف، فهناك رأي بأن مصدر البرولين المترافق ناتج عن بناء الحمض الأميني glutamate أو ترجع جزئياً إلى نقص أكسدته؛ نظراً لنقص نشاط الإنزيم المحفز للأكسدة وهو Proline dehydrogenase. ورأي آخر بأن نقص نشاط الإنزيم المؤكسد يرجع إلى تراكم حمض الأبيسيك ABA، كما ذكر في أبحاث عديدة على نبات الشعير. إلا أنه هناك أبحاث قليلة على نبات الذرة تستبعد هذا الافتراض، ويرجع سبب ذلك إلى أن معاملة بادرات الذرة وغير المعرضة إلى إجهاد الجفاف لا ينقص فيها نشاط الإنزيم إلا بشكل قليل مقارنة بنقص نشاطه في البادرات المعرضة للإجهاد وهذا دليل على أن تأثير الجفاف على نشاط هذا الإنزيم لا يرجع إلى تأثير تراكم ABA على نشاطه.

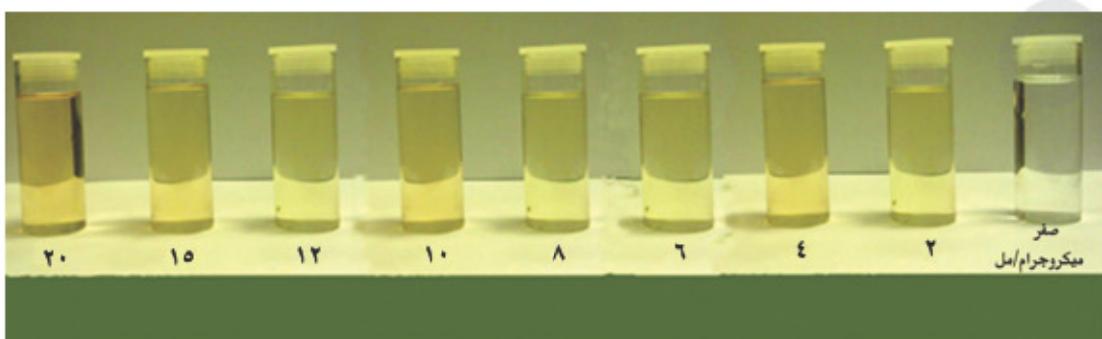
لكن المؤكد بحثياً على علاقة ترکم البرولين أثناء الجفاف أنها تتطلب زيادة محتوى النبات من ABA، وهذا ما دعمته أبحاث عديدة وحديثة لحد ما (Ober and Sharp 1994) فقد وجد في جذور نبات الذرة قد حدث تراكم لمركب البرولين في قمة الجذر عندما ينخفض جهد الماء من -٣ بار إلى -١٦ بار، ويرافق هذا التراكم زيادة كبيرة في ABA، وعندما تعامل الجذور أثناء الإجهاد بمركب الفلوريدون Fluridone والذي يمنع بناء ABA ينقص تراكم كل من ABA والبرولين في قمة الجذر. في إحدى الدراسات من هذا النبات والتي لا يترافق فيها ABA أثناء الجفاف، يبقى مستوى البرولين في قمة الجذر منخفضاً في كلا الحالتين التي ثبت فيها تراكم البرولين يمكن التغلب على ذلك بإضافة ABA إلى التربة، وهذا دليل على أهمية وجود ABA؛ لزيادة البرولين أثناء إجهاد الجفاف.

### الهدف من التجربة

إثبات حدوث تراكم حمض البرولين وزيادة تركيزه في النباتات المعرضة للإجهاد الجفافي، فيجري استخلاص وتقدير البرولين كمياً بالمقارنة مع نباتات تروي طبيعياً بمعدلات الري المناسبة. ويضاف إلى ذلك عمل محاليل قياسية من حمض البرولين للاستدلال من خلال المنحنى البياني الخاص بها على كميات البرولين في نباتات الإجهاد الجفافي.

### الأدوات والمواد المستخدمة

- ١- عينات نباتية من معاملات الري في تجربة تأثير الإجهاد الجفافي على المحتوى المائي النسبي العينات النباتية (أ، ب، ج، د، هـ).
- ٢- تستخدم المعاملة (أ) ككنترول أو المعاملة الضابطة والتي قد تم ري نباتاتها مرة كل يومين.
- ٣- جهاز امتصاص الطيف الضوئي Spectrophotometer (طول الموجة 520 nm) (شكل ٣١).
- ٤- تركيزات من محلول حمض البرولين النقي كمحاليل قياسية: (شكل ٣٢) صفر (ماء مقطر)، ٢، ٤، ٨، ٦، ٤، ١٥، ١٢، ١٠، ٢٠، ميكروجرام / مل ( $\mu\text{g}/\text{ml}$ )
- ٥- ويؤخذ من كل تركيز ٣ مل ثم يقدر لعمل المنحنى القياسي Standard curve للبرولين.
- ٦- محلول مركب التولوين  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$  Toluene.
- ٧- مركب التنهيدرين Ninhhydrine.
- ٨- حمض خليك ثلجي Glacial Acetic acid.
- (يحضر محلول التنهيدرين بإذابة ١، ٢٥ جرام من مركب التنهيدرين في ٣٠ مل حمض خليك ثلجي ولا يستخدم بعد مرور ٢٤ ساعة) ويحفظ في الثلاجة.
- ٩- حمض سالفوسالسيليك Sulphosalislyc acid ٣٪.
- ١٠- جهاز طرد مركزي Centrifuge. (شكل ٣٣)
- ١١- أقماع فصل وأوراق ترشيح (واتمان رقم ١) (شكل ٣٤ أ، ٣٤ ب).
- ١٢- حمام ثلجي Ice bath.
- ١٣- هاون خزفي لطحن العينة الجافة. (شكل ٣٥)
- ١٤- فرن تجفيف Oven.
- ١٥- ميزان حساس.
- ١٦- حمام مائي Water bath. (شكل ٣٦)



شكل (٣٢). تركيزات متدرجة من محلول حمض البرولين. (تجربة إستخلاص وتقدير البرولين).



شكل (٣٣). جهاز الطرد المركزي .Centrifuge



شكل (٣٤). يوضح فصل المستخلص النباتي باستخدام أقماع الترشيح.



شكل (٣٤ ب). يوضح أقماع الفصل .  
.Separatory funnels



شكل (٣٥). هاون خزفي مع اليد لطحن العينة النباتية  
.Mortar and Pestle



شكل (٣٦). حام مائي .Water bath

#### طريقة العمل

- ١- زن ٥ ، ٠ جرام من العينات النباتية النامية الطازجة بعد إتمام معاملات الري في تجربة تأثير الإجهاد الجفافي على المحتوى المائي النسبي.
- ٢- اطحـن العـينـات السـابـقـة المـوزـونـة، كـلـ عـيـنة عـلـى حـدـهـ، وـذـلـكـ فـي ١٠ مـلـ من حـضـنـ السـالـفـوـسـالـسـيلـيكـ (Sulphosalislyc acid 3%). في الهاون الخزفي مع غسل الهاون جيداً بعد كل عينة.
- ٣- يتم ترشيح الناتج المطحون باستخدام ورق الترشيح (Whatman 1) ثم يوضع الراشح في أنبوبة ويكتب عليها رقم المعاملة (يمكن استخدام جهاز الطرد المركزي).
- ٤- حضر المخلوط التالي في أنبوبة مدون عليها رقم المعاملة والمكون من:
  - ٣ مل من الراشح.
  - ٣ مل من محلول النتهيدرين.
  - ٣ مل من حمض الخليل الثلجي.
- ٥- تغلى الأنبوبة بما فيها المخلوط في حام مائي على ١٠٠ ° م لمندة ساعة.
- ٦- يبرد المخلوط لمندة ١٠ دقائق في الحمام الثلجي.
- ٧- يضاف ٦ مل من محلول التولوين ويرج لمندة من ١٥ - ٢٠ ثانية.
- ٨- تفصل طبقة التولوين العليا باستخدام أقماع الفصل.
- ٩- يوضع جزء من المستخلص في خلايا Cuvettes جهاز طيف الامتصاص الضوئي Spectrophotometry.
- ١٠- تؤخذ قراءات الامتصاص الطيفي للعينات والمحاليل الأساسية (القياسية) للبرولين عند طول موجة ٥٢٠ نانوميتر (520 nM).
- ١١- تحضر محاليل قياسية للبرولين بعمل تركيزات من البرولين النقي كما يلي :
  - صفر (ماء مقطر)، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥، ٢٠، ميكروجرام / مل (μg / ml)
  - أي بإذابة كل من الأوزان السابقة في ٥ مل ماء مقطر.

١٢ - يؤخذ ٣ مل من تركيزات البرولين القياسية السابقة ثم تؤخذ قراءات الامتصاص الطيفي الخاصة بها وأيضاً عند طول موجة ٥٢٠ نانومتر.

١٣ - يعمل منحنى قياس Standard curve بناء على العلاقة بين قراءات الامتصاص وتركيز المحاليل القياسية.

٤ - باستخدام المنحنى القياسي وعن طريق قراءة الامتصاص لكل عينة نباتية تحت الدراسة يمكن الاستدلال على تركيز البرولين في كل عينة وبعرض لتركيزات العينات تبعاً لعدد أيام الري (أي مدة الجفاف) يمكن معرفة أن هناك علاقة بين الجفاف وزيادة نسبة البرولين.

#### النتائج والمناقشة

١ - عمل جدول كما في الجدولين (٦, ٧).

٢ - رسم منحنى قيامي يحدد العلاقة بين تركيزات البرولين المحضر وقراءات الامتصاص لكل محلول قياسي.

جدول (٦).

التركيز القياسي ug / ml	القراءة الامتصاص عند طول موجة ٥٢٠ نانومتر
٢٠	
١٥	
١٢	
١٠	
٨	
٦	
٤	
٢	
صفر	

جدول (٧).

التركيز البرولين ميكروجرام / مل محسوبة من المنحنى السابق	القراءة امتصاص مستخلص العينات النباتية عند طول موجة ٥٢٠ نانومتر
٩	
٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	

٣ - من خلال التجارب السابقة أمكن الاستدلال على معادلة حسابية يمكن من خلالها حساب تركيز البرولين في مستخلص العينات النباتية:  

$$\text{تركيز البرولين الموجود في جرام واحد من العينة} = \frac{\text{قراءة طيف الامتصاص (ug/ml)} \times \text{حجم محلول التولوين (6 مل)}}{\text{حجم العينة الكلي (10 مل)}}$$

حجم العينة الداخلي في التفاعل (٣ مل)  $\times$  وزن العينة (٥,٠ جرام)

٤ - تقارن النتائج من خلال البيانات الناتجة من المنحنى البياني والمعادلة الحسابية.

٥ - يكتب تقريراً مفصلاً متضمناً:

الهدف من التجربة، المشاهدة، مدى تفهم الطالب - من خلال النتائج - بعلاقة الإجهاد الجفافي وترابط حمض البرولين.

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

**٥- الخلاصة ومناقشة النتائج:****٦- المراجع:**

obeikandi.com

## الدرس العملي الخامس: تأثير الإجهاد الجفافي على النمو وترابك حمض الأبيسيسيك في نبات تباع الشمس

**Developmental Responses to Drought and Accumulation  
of Abscisic Acid (ABA) in Sunflower**

### مقدمة

يرى بعض المتخصصين في مجال إجهاد الجفاف أن عدداً من تأثيرات إجهاد الجفاف ترجع لترابك حمض الأبيسيسيك ABA في أنسجة النبات. وهذا المركب يقوم باستحداث عدد من التغيرات في العمليات الفسيولوجية والأيضية وأهمها انخفاض معدل التح في أوراق النبات. وقد فسر كثيرون من الباحثين إلى الكيفية التي تتم بها حماية الأوراق من فقد قدر كبير من الماء عند تعرض النبات للإجهاد وبالخصوص الإجهاد الجفافي هو تراكم حمض الأبيسيسيك والذي يتسبب في قفل الشغور Stomata والتي هي الممر الذي يسلكه الماء إلى خارج النبات. بذلك يعتبر حمض ABA هو المركب الأساسي المسبب لنقص معدلات كل من التح والنمو والبناء الضوئي. وقد لوحظ أن سوق نباتات القمح المعروضة للإجهاد المائي يزداد فيها محتوى المركبات المثبتة للنمو والتي عرفت فيما بعد بأنها هي حمض الأبيسيسيك (Neill and Morgan, 1959).

عموماً تشير نتائج عدد من الأبحاث إلى تراكم ABA في أنسجة النبات عند نقص جهد مائه. وتأثير الجفاف على تراكم هذا الحمض سريع وشائع في جميع النباتات التي درست. لوحظ كذلك أن هناك تضاعف كمية ABA في العنب خلال ١٥ دقيقة من تعرض النبات إلى إجهاد الجفاف وقد تصل كميته إلى ٤٤ ضعفاً في خلال ستة أيام من بداية الإجهاد الجفافي (Levitt, 1980).

للحظ أيضاً أن أوراق نبات الطاطم المقطوعة تزداد فيها كمية ABA إلى ٢٢ ضعفاً عندما تفقد ١٢٪ من وزنها الرطب. تزداد كمية ABA في السويقة الجنينية السفلية لنبات فول الصويا إلى ٧٤ ضعفاً في خلال ٢٤ ساعة من نقص جهد الماء من - ١ بار إلى - ٣ بار (Bensen, et al, 1988). عندما ينخفض جهد الماء في بيئه جذور نبات تباع الشمس إلى - ١٢ بار تزداد كمية ABA في أوعية الخشب، ومصدر هذه الزيادة هو بناء هذا الهرمون في الأوراق. لوحظ كذلك أنه في نبات الشيموم *Pennisetum sp.*, وهو نبات صحراوي، علاقة طردية خطية بين محتوى الأوراق من ABA ونقص جهد الماء أو جهد الضغط، ويتبين من الدراسة على هذا النبات الصحراوي أن معدل تراكم ABA لكل وحدة تغير في جهد الماء أو جهد الضغط يكون أكبر إذا كان معدل حدوث الإجهاد كبيراً (معدل حدوث الإجهاد هو معدل التغير في جهد الماء مع التغير في الزمن  $\frac{dt}{d\psi}$ ). كذلك لوحظ في أحد الأبحاث أن كمية ABA تصل إلى ١١ ضعفاً في أوراق نبات السبانخ خلال ٤ ساعات من انخفاض جهد ماء التربة.

تشير نتائج بعض الأبحاث إلى أن تراكم ABA يكون بطيناً في بداية الانخفاض في جهد الماء إلى أن يصل النقص إلى حد معين ويترافق بعدها ABA بشكل سريع مع النقص في جهد الماء. ويبدو أن للانخفاض في ضغط الامتلاء دوراً كبيراً في تراكم ABA، فتشير بعض الدراسات التي أجريت على أوراق نبات القطن إلى أهمية نقص جهد

الضغط لتراتم ABA، فهذا المركب لا يبدأ في التراكم في الأوراق إلا عندما يصل جهد الضغط إلى الصفر، كذلك لوحظ أن هناك علاقة خطية بين النقص في ضغط الامتداء وتراتم ABA وذلك في أوراق نبات الأرز.

ومن الأدلة الواضحة على أهمية تراكم ABA في تشويط الجفاف للنمو، تلك الدراسة التي أجريت على سوق بادرات الذرة، فجهد الماء المنخفض يبطئ نمو الساق، ويصاحب ذلك تراكم ABA ولكن عند معاملة النباتات المعرضة إلى إجهاد جفاف بمركب فلوريدون floridon والذي يمنع تخليق ABA، ينقص معدل تراكم ABA بشكل كبير ومن جهة أخرى يستمر نمو ساق النبات. وبمتابعة التوقيت الزمني لتراتم ABA وتثبيط الجفاف للنمو، وجد أن نقص جهد ماء التربة من - ١ إلى - ٣ بار لبادرات فول الصويا يتبع عنه تراكم ABA في منطقة النمو في الساق بعد نصف ساعة من نقص ماء التربة.

عموماً يمكن القول بأن لتراتم ABA دوراً كبيراً لتشويط الجفاف للنمو والحقيقة الأخرى أن تراكم حمض الأبيسييك ABA يسبق عملية تشويط النمو (Bensen, et al., 1988). وعندما أجريت أبحاث على مصدر تراكم ABA في أنسجة النبات أثناء إجهاد الجفاف، أمكن وضع احتمالين لمصدر تراكم ABA الأول هو تحرره من معقد بين ABA ومركب آخر مثل الجلوكوز والذي يسمى ABA-glucosyl ester وهذا المعقد الأخير طبعاً غير نشط فسيولوجيًّا. والاحتمال الثاني هو بناء أو تخليق ABA أثناء إجهاد الجفاف ومعظم التخليق يبني في البلاستيدات الخضراء في الأوراق ثم ينقل إلى بقية أجزاء النبات. ويبعد أن إجهاد الجفاف يستحدث زيادة تسرُّب مركب ABA من أغشية البلاستيدات الخضراء ويزداد تركيزه في السيتوبلازم.

يُنقل حمض الأبيسييك الذي يُبني في الأوراق عن طريق نسيج اللحاء phloem إلى بقية أجزاء النبات (باصلاح، ١٩٩٨) ويستدل على ذلك من التجارب التي أجريت على أوراق نبات الخروع *Ricinus communis* أما في نبات *Lupinus albus* فتزداد كمية ABA في نسيج اللحاء وتصل إلى ١٠٠ ملي جزئي أثناء إجهاد الجفاف.

#### الهدف من التجربة

إثبات حدوث تراكم حمض الأبيسييك ABA وزيادة تركيزه في أنسجة أوراق وسيقان وجذور النباتات المعرضة للإجهاد الجفافي وعليه يكون هذا التراكم ذو علاقة وطيدة بتشويط نمو النبات واستحداث عدد من التغيرات الفسيولوجية والأيضية وأهمها انغلاق الشغور.

#### الأدوات والممواد المستخدمة

١- أوراق نبات معرض للعطش أو الإجهاد الجفافي من التجارب السابقة.

٢- هاون خزفي.

٣- قمع بوخرن.

٤- أوراق ترشيح واتمان رقم ٤٢ (whatman 42).

٥- مجفف بخار دوار Rotary evaporator drying (شكل ٣٧).

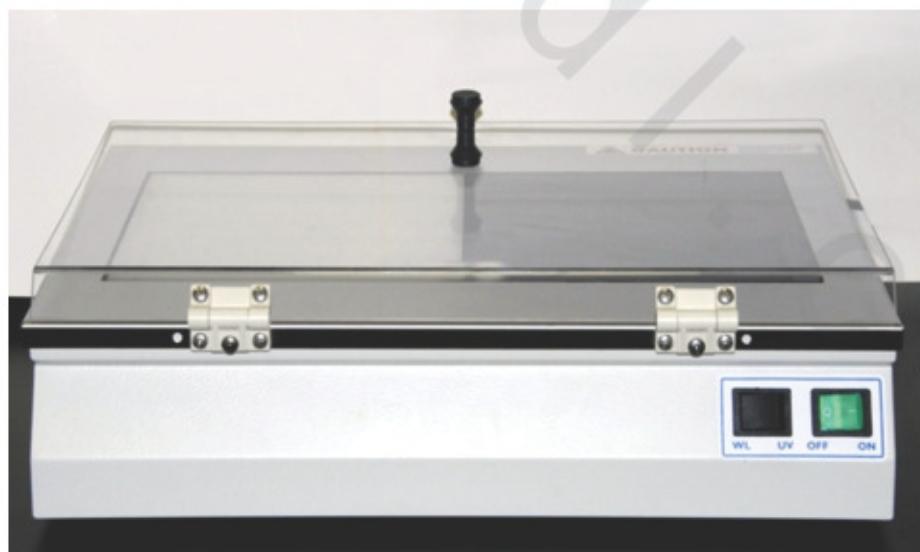
- ٦- ألواح ذات طبقة رقيقة للفصل اللوني (الクロماتوجرافيا) (thin layer chromatography (TLC))، والأدوات والكيماويات الملحقة بها (شكل ٤١، ٤١ ب).
- ٧- جهاز أشعة فوق البنفسجية UV light (short wave) (شكل ٣٨).
- ٨- كحول ميثيلي ٧٠٪ (70% methanol).
- ٩- بيكربونات صوديوم ١ عياري (1N NaHCO<sub>3</sub>).
- ١٠- حمض الهيدروكلوريك ١ عياري (1N HCl).
- ١١- إثير بترولي Petroleum ether.
- ١٢- جهاز قياس الرقم الهيدروجيني pH. (شكل ٣٩).
- ١٣- جهاز قياس الرقم الهيدروجيني pH والتوصيل الكهربائي (شكل ٤٠).

#### طريقة العمل

- ١- يؤخذ ٥ جرام من أوراق النبات المعروض للجفاف.
- ٢- تطحن الأوراق باستخدام ميثانول ٧٠٪ في هاون خزفي.
- ٣- رشح المادة المطحونة التجانسة خلال قمع بخنر باستخدام ورق ترشيح وامان رقم ٤٢، ثم اغسل الراسب بالمزيد من الميثانول.
- ٤- اجمع الراشح مع بعضه البعض واختزل حجمه إلى ١٥٪ من الحجم الأصلي عند درجة حرارة ٤٠ درجة مئوية.
- ٥- اضبط الرقم الهيدروجيني (pH) للمستخلص المركز عند ٥،  $pH = 5$  باستخدام بيكربونات الصوديوم.
- ٦- قسم المستخلص القلوي مع الإثير البترولي إلى ثلاثة أجزاء ثم تخلص من جزء الإثير البترولي.
- ٧- يعاد ضبط الرقم الهيدروجيني (pH) للمستخلص المائي عند ٧،  $pH = 7$  بواسطة واحد عياري من حمض الهيدروكلوريك.
- ٨- قسم الجزء الحامضي إلى قسمين بواسطة خلات الإيثيل ethyl acetate.
- ٩- اجمع الأجزاء التي تحتوي على خلات الإيثيل ثم بخرها في مجفف البخار الدوار إلى درجة الجفاف عند درجة حرارة ٤٠ ٥ م.
- ١٠- قم بإذابة المادة المجففة في حجم قليل من الكحول الميثيلي حتى يتم استخدامها في الفصل الكروماتوجرافيا على الطبقة الرقيقة لحمض الأبيسييك.
- ١١- يتم تنقيط spotting للمستخلص باستخدام الماصة الشعرية (٥٠ ميكرولتر ٥٠ μl).
- ١٢- استخدم المذيب solvent المكون من تولوين: خلات الإيثيل - حمض خلليك - بنسبة (١٥: ٣: ٢) مجم / حجم.
- ١٣- يتم فحص ألواح الطبقة الرقيقة تحت الأشعة فوق البنفسجية ذات الموجة القصيرة، لتحديد مناطق تواجد حمض الأبيسييك ABA.



.شكل (٣٧). جهاز التجفيف الدوار بالبخار



.شكل (٣٨). جهاز الأشعة فوق البنفسجية



شكل (٣٩). جهاز قياس الرقم الهيدروجيني .pH meter



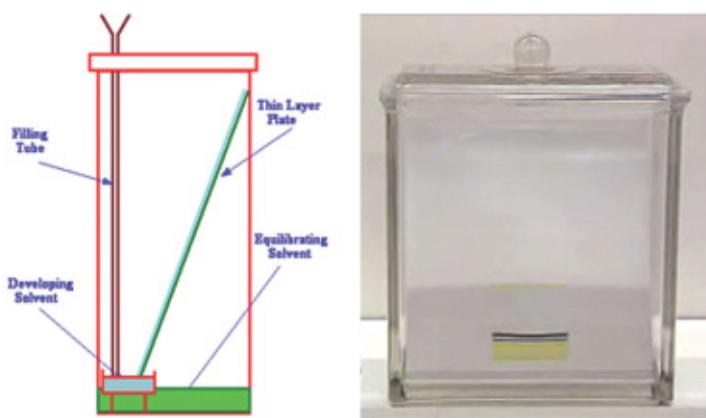
شكل (٤٠). أجهزة قياس الرقم الهيدروجيني والتوصيل الكهربائي .

### خطوات إضافية

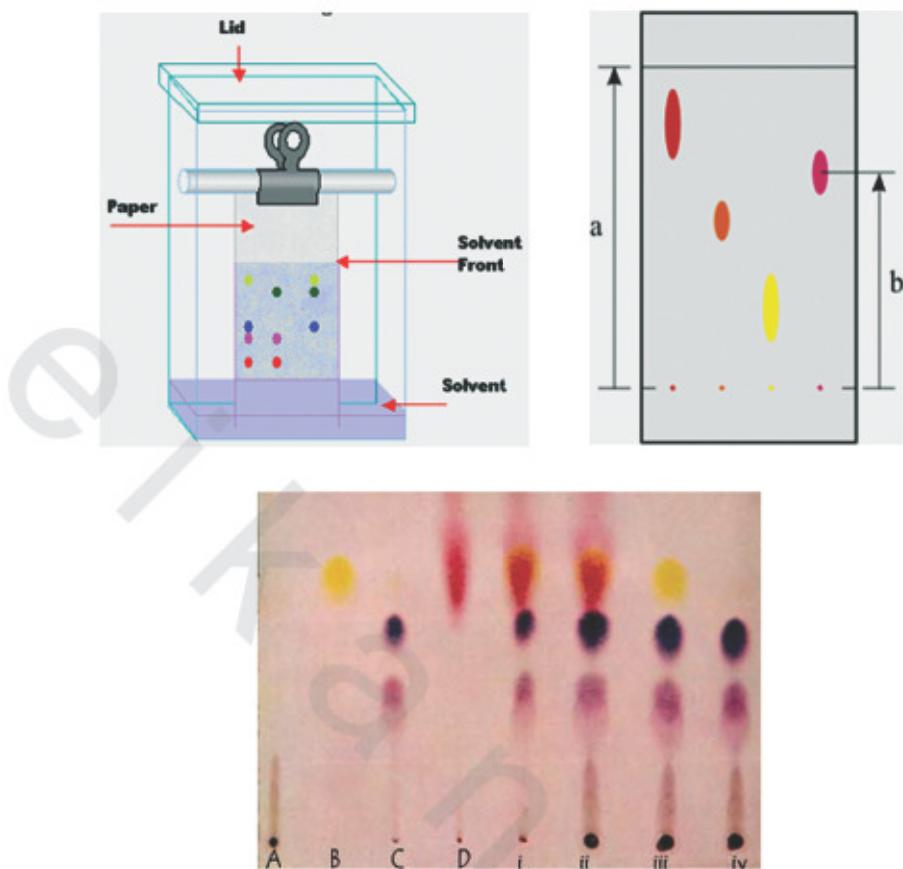
في حالة الرغبة في تقدير حمض الأبسيسيك كمياً يتم كشط (إزالة) مواقع أو مناطق حمض الأبسيسيك المقصولة من على الألواح الرقيقة بها المسحوق الخاص بالألواح باستخدام مشرط معدني وذلك بحذر شديد على أن يشمل الكشط فقط مناطق أو مواقع حمض الأبسيسيك المقصولة. تذاب نواتج الكشط في ٧٠٪ كحول ميثيلي أو كحول إيثيلي وذلك للتخلص من مسحوق ألواح الفصل العادي ويستقبل الراسح في دورق معياري تمهيداً لإجراء عملية التقدير الإحيائي الكمي bioassays المتبعة في هذه الأحوال.

### النتائج والمشاهدة

- ١- تسجل جميع الملاحظات.
- ٢- تصور الألواح وعليها بقع حمض الأبسيسيك المقصولة. (شكل ٤١ ب).
- ٣- يكتب تقرير مفصل عن الهدف من التجربة وطريقة العمل والمشاهدات.
- ٤- تحسب قيمة  $R_f$  بقسمة المسافة التي تحركها الحمض (b) على المسافة التي تحركها المذيب (a) كما بشكل (٤١ ب).
- ٥- يمكن استخدام جهاز الفصل اللوني بطور الغاز Gas chromatography (شكل ٤٢).



شكل (٤١ أ). أدوات الفصل الكروماتوجرافي على طبقة الألواح الرقيقة (TLC).



شكل (٤١ب). ألواح الطبقة الرقيقة لتحديد مناطق حمض الأسيسيك ABA وشرح لكيفية حساب المعامل  $R_f$ .



شكل (٤٢). جهاز الفصل اللوني بطور الغاز .Gas chromatograph

obeikandi.com

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

#### ٥- الخلاصة ومناقشة التنتائج:

## ٦- المراجع:

obeikandi.com

**الدرس العملي السادس: تقدیر السعة الحقلية ونسبة الذبول الدائم  
للنباتات المعرضة للإجهاد الجفافي**

**Effect of the Drought Stress on Field Capacity  
and Permanent Wilting**

**مقدمة**

تحتفظ التربة بمعظم مائها في الفراغات المسامية على هيئة سائل. وتمثل السعة الحقلية field capacity المحتوى المائي للتربة بعد صرف الفائض من الماء بواسطة الجاذبية الأرضية ويحدث هذا عادة بعد يوم إلى ثلاثة أيام من نزول الأمطار أو الري، وهذا لا يعتبر تعادل حقيقي. ويوصى النبات النامي بأنه في حالة ذبول دائم permanent wilting إذا ظهرت عليه أعراض الذبول وهي تهدل الأوراق من الأفرع (شكل ٥). ولا تستعيد هذه الأجزاء من النبات حالة الامتلاء السابقة حتى بعد وضعها ليلة كاملة في جو مشبع (درجة رطوبته النسبية ١٠٠٪) وتعرف النسبة المئوية للذبول الدائم the permanent wilting percentage بعده أسماء أخرى منها معامل الذبول wilting coefficient والقريني، ٢٠٠٤) يعكس الذبول والنسبة المئوية للذبول وهي تعد من القياسات الفسيولوجية للنباتات (الوهبيي والقريني، ٢٠٠٤) بعكس مصطلح السعة الحقلية الذي يعد من القياسات الفيزيائية للتربة، ولكن المصطلحين يدلان على كمية الماء الموجودة في التربة، فالسعة الحقلية تدل على أعلى محتوى رطوي تحفظ به التربة ويكون متاح للنبات بينما النسبة المئوية للذبول الدائم تدل على أدنى حد من المحتوى المائي المتاح للنبات، والنسبة المئوية للذبول الدائم يعبر عنها دائياً كنسبة مئوية من الوزن الجاف للتربة.

يعتمد الذبول الظاهر على ضغط الامتلاء وعلى خواص الجدار الخلوي ويلاحظ أن الأنسجة المختلفة تذبل عند قيم مختلفة من جهد الماء والمحتوى المائي النسيي، ويستدل على الذبول الدائم بتهدل الأوراق؛ نظراً لفقد الخلايا لامتلائها.

يفترض أن الذبول الظاهر يحدث عندما يصل ضغط امتلاء خلايا الأوراق إلى صفر بار، ولكثير من نباتات المحاصيل في الحقل، والتي لم يسبق أن تعرضت للإجهاد جفاف يحدث فيها الذبول عند جهد مائي يتراوح بين -١٦ و -١٣ بار، وعند محتوى مائي نسيي ٧٥٪ - ٨٥٪، ويلاحظ أن الأنواع النباتية القادرة على تعديل الأسموزية يحدث فيها الذبول عند جهد مائي أقل من ذلك. وقد يصل جهد الماء إلى -٣٠ أو -٢٨ بار. من جهة أخرى قد لا يلاحظ الذبول في النباتات الخشبية؛ نظراً لتركيب الأوراق وقوتها الميكانيكية. كذلك لوحظ من أبحاث عديدة أن العمليات الفسيولوجية والأيضية تتأثر بالجفاف قبل حدوث الذبول الظاهر.

كذلك لابد من إلقاء الضوء على علاقة كمية الماء بضغط امتلاء الخلية، فالمعروف أن الفجوات الموجودة عادة في الخلية النباتية تحتوي على كميات كبيرة من الماء للمساعدة فيبقاء الخلية ممتلئة turgid؛ نظراً لخاصية الماء في كونه لا ينضغط عند الضغط الجوي العادي.

لذا فإن وجوده بهذه الكمية يؤدي إلى الاحتفاظ بشكل الخلايا وكذلك النسيج والعضو النباتي الذي تكونه تلك الخلايا، فمثلاً خلايا أوراق النباتات العشبية ترثني وتتهدم عندما تفقد تلك الخلايا جزءاً كبيراً من مائتها ولذا يقال عنها ذابلة أو خاوية.

#### أولاً: تقدير السعة الحقلية Determination of field capacity

كما ذكر سابقاً أن السعة الحقلية للتربة هي عبارة عن الرطوبة التي تحتفظ بها التربة بعد صرف ماء الجاذبية الأرضية منها (ماء الحر)، والمحتوى الرطوبي عند السعة الحقلية هي الحد الأعلى من الماء الميسير للنبات وهو الماء الذي يستفيد منه النبات أثناء نموه وتحصر قيمته بين السعة الحقلية ونقطة الذبول الدائم.

#### طرق تقدير السعة الحقلية

**الطريقة الأولى: جهاز غشاء الضغط pressure membrane apparatus:** يتكون هذا الجهاز من غشاء منفذ للماء والمحاليل يوضع في وعاء يحوي عينة التربة ثم تعرض العينة لضغط سواء بالتفريغ من أسفل أو بالهواء المضغوط من أعلى وبذلك ينساب ماء التربة عبر الغشاء حتى يحدث التعادل (عند توقف الماء عن الانسياق) وذلك بين جهد المادة والضغط المحدث على عينة التربة. عندها تؤخذ عينة التربة ويحسب محتواها المائي بطريقة الوزن والتحفيف.

#### المواد والأدوات اللازمة:

١- عينات تربة مختلفة مجففة هوائياً.

٢- ميزان حساس.

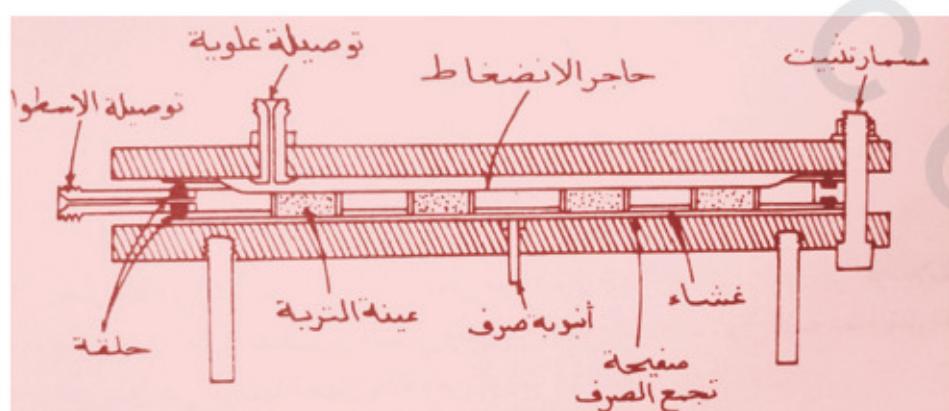
٣- جهاز الغشاء الضاغط pressure membrane apparatus (شكل ٤٣).

٤- علب رطوبة.

٥- فرن.

٦- مجفف.

٧- جهاز قياس المحتوى المائي للترابة Tensiometer (شكل ٤٤).



شكل (٤٣). رسم تخطيطي لمقطع في جهاز غشاء الضغط لقياس محتوى التربة المائي.

(عن الوهيبي)



شكل (٤٤). جهاز Tensiometer لقياس المحتوى المائي للتراب.

الفكرة من التجربة: تعرض عينة التربة المشبعة لمقدار معين من الضغط الجوي ثم يقدر محتواها الرطوبي.  
طريقة العمل:

- ١- زن حوالي ٢٥ جم من عينات التربة المتاحة بالمعلم.
- ٢- ضعها داخل حلقات المطاط الخاصة بجهاز الغشاء الضاغط.
- ٣- تشبع العينات بالماء لمدة ٢٤ ساعة.
- ٤- أغلق الجهاز وأضبط الضغط عند  $\frac{1}{10}$  ضغط جوي للتربة الرملية و  $\frac{1}{3}$  ضغط جوي للتربة الطينية.
- ٥- شغل الجهاز واترك العينات في الجهاز حتى يتوقف طرد الماء من التربة، بعدها يتم إيقاف الجهاز.
- ٦- زن كل عينة على حده باستخدام الميزان الحساس تسمى (و١).
- ٧- جفف العينات في الفرن على درجة  $105^{\circ}\text{C}$  لمدة ٢٤ ساعة ثم بردها في المجفف.
- ٨- زن العينات بعد التجفيف تسمى (و٢).

٩- احسب المحتوى الرطوبي لعينات التربة الذي يعرف بالسعة الحقلية حسب المعادلة التالية.

$$\text{السعة الحقلية} = \frac{\text{وزن الماء المفقود (و١ - و٢)}}{100 \times \text{وزن التربة الجافة تماماً (و٢)}}$$

١٠- اعمل جدول موضحاً فيه عينات الترب المختلفة والسعه الحقلية لكل منها ثم قارن بينهما.

**الطريقة الثانية: طريقة الأقماع الحديدية****المواد والأدوات الالزام:**

- ١- أقماع جمع عينات التربة (خبار حديدي).
- ٢- سكين حادة.
- ٣- حوض وأقراس حديدية ملساء السطح (وزن الواحد نحو ٢ كيلوجرام).
- ٤- فرن تجفيف.

**طريقة العمل:**

- ١- تجمع عينات التربة بالأقماع (١٠٠ سم<sup>٣</sup>) وتوضع الأقماع وبها التربة في الحوض المنبسط.
- ٢- يضاف الماء تدريجياً إلى الحوض (وليس للعينة) حتى يصل مستوى الماء إلى حافة القمع العلوية، ويترك حتى تتشبع التربة (يستدل على التشبع بوجود طبقة رقيقة وشفافة من الماء على سطح التربة).
- ٣- تخرج عينات التربة (وإن انتفخت التربة فيزال بالسكين الجزء الزائد من التربة من أسفل القمع وأعلاه).
- ٤- توضع الأقماع بين الأقراس الحديدية الملساء السطح، وتترك حتى ينصرف الفائض من الماء وذلك لمدة ٢٤ ساعة.

- ٥- زن العينات بالميزان الحساس.
- ٦- جفف العينات في الفرن على درجة حرارة ١٠٥ °م حتى تصل إلى وزن ثابت.
- ٧- زن العينات الجافة.
- ٨- أحسب السعة الحقلية كما بالمعادلة السابقة.
- ٩- اعمل جدول مقارنة السعة الحقلية للعينات تحت الدراسة. (انظر جدول ٨).

جدول (٨). تقدير السعة الحقلية لعينات من التربة.

٦	٥	٤	٣	٢	١	عينات التربة
						السعة الحقلية

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

## ٥- الخلاصة ومناقشة التأثير:

## ٦- المراجع:

obeikandi.com

## الدرس العملي السادس: تقدير معامل الذبول

### Determination of Wilting Coefficient

#### مقدمة

تعد التربة جافة عندما لا يكون فيها من الماء الميسر ما يكفي لمنع النبات من الذبول، ويطلق على النسبة المئوية للمحتوى المائي في هذه الحالة اسم معامل الذبول wilting coefficient أو النسبة المئوية للذبول الدائم permanent wilting percentage وفي هذه الحالة لا تستطيع الجذور امتصاص ما يتبقى من الماء الموجود في التربة ويبدأ النبات بالذبول ويفقد مقدرته على إبقاء خلاياه في حالة امتلاء على الرغم من احتواء التربة على قدر كبير من الماء. عموماً كما تقدم فإن كثيراً من طرق قياس المحتوى المائي للتربة تصلح لقياس جهد المادة (الشعري) في الحقل؛ نظراً للعلاقة بينهما، إلا أن الماء المتاح للنبات يقدر عادة بكمية الماء بين السعة الحقلية والنسبة المئوية للذبول الدائم، عموماً أسرفت كثيراً من الأبحاث على أن هذه القياسات تختلف باختلاف نوعية التربة.

تلخص الطريقة البيولوجية المتبعة في ذلك بتقدير محتوى الرطوبة في التربة عند ظهور أعراض الذبول على نباتات نامية فيه.

#### المواد والأدوات اللازمة

- ١- شتلات من نباتات تباع الشمس في أصص بلاستيكية.
- ٢- تربة رملية.
- ٣- علب بلاستيك لها أغطية بكل غطاء فتحة في المنتصف.
- ٤- علب رطوبة.
- ٥- شمع برافين أو فازلين.
- ٦- ميزان حساس.
- ٧- فرن تحفيف.
- ٨- مجفف Desiccator مناسب بحجم النبات والأصيص (دون أية مادة بداخله). (شكل ٤٥).
- ٩- ناقوس زجاجي كبير مع لوح زجاجي.
- ١٠- بخاخ يدوى لرش الماء على السطح الداخلي للمجفف أو الناقوس.

#### طريقة العمل

- ١- قدر السعة الحقلية للتربة بإحدى الطرق المذكورة سابقاً.
- ٢- زن العلبة فارغة مع الغطاء.
- ٣- تعبأ العلبة بالتربة إلى ما قبل الحافة بـ ١ سم ثم توزن مرة أخرى لحساب وزن التربة وبناء عليه يتم حساب كمية ماء الري اللازمة لوصول رطوبة التربة إلى السعة الحقلية.

- ٤- تغرس شتلة من نبات تباع الشمس في التربة ويوضع الغطاء بحيث تمر الشتلة من خلال الفتحة التي بالغطاء.

٥- تروى التربة بكمية الماء اللازمة وتسد الفتحة التي بالغطاء بشمع البرافين؛ لمنع تبخر الماء من التربة.

٦- تلاحظ النبتة وبمجرد ظهور علامات الذبول الدائم على الأوراق السفلية، توضع النبتة في حجرة مظلمة مشبعة ببخار الماء تصل نسبة الرطوبة بها إلى ١٠٠٪.

٧- يمكن استبدال الخطوة السابقة باختيار واحد من النباتات الذابلة من كل مجموعة توضع في المجفف أو الناقوس بعد رش سطح المجفف الداخلي بالماء المقطر حتى تنساب قطرات الماء على السطح ثم أحكم الغطاء بالفالزين. (شكل ٤٦، ب).

٨- ترك النباتات لمدة ٤٨ ساعة وتلاحظ النباتات التي لم تسترد حيويتها فتكون قد وصلت إلى نقطة الذبول الدائم.

٩- افتح العلبة وخذ عينة من التربة ثم ضعها في علبة الرطوبة وقدر الوزن (و١).

١٠- جفف التربة في الفرن على درجة ١٠٥ °م لمدة ٢٤ ساعة ثم زن العينة مرة أخرى (و٢).

١١- قدر وزن علبة الرطوبة فارغة (و٣).

١٢- قدر النسبة المئوية لمحتوى الرطوبة عند نقطة الذبول (معامل الذبول) باستخدام المعادلة التالية:

$$\text{معامل الذبول} = \frac{\text{وزن الماء المفقود (و١ - و٢)}}{100 \times \text{وزن التربة الجافة تماماً (و٢ - و٣)}}$$

### النتائج واللاحظات

١- سجل النتائج واللاحظات المشاهدة الخاصة بالتجارب السابقة ثم اعرضها في صورة جداول أو رسوم بيانية إيضاحية.

٢- حدد السعة الحقلية وكذلك النسبة المئوية للذبول الدائم واشرح العلاقة بينهما.

٣- حدد نتائج التجارب بدقة؛ تبعاً لنوع التربة المستخدمة.

٤- اكتب تقريراً مفصلاً يشتمل على طريقة العمل بصورة مختصرة والمشاهدة ومناقشة النتائج بدقة.

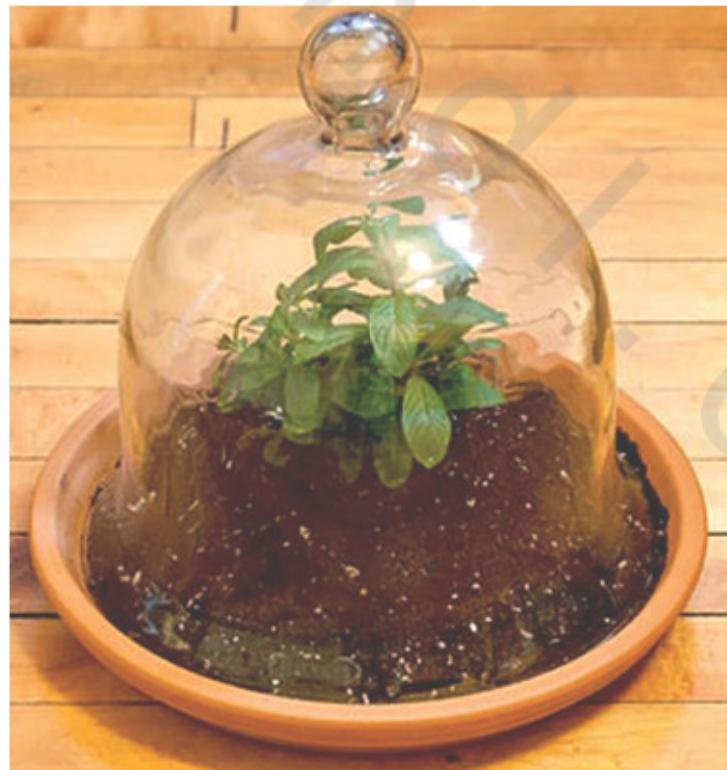
جدول (٩). تقدير السعة المقلية ونسبة الذبول الدائم.

الجفاف (العطش) وتكيفات النبات...

٨٣



شكل (٤٥). مجفف Desiccator



شكل (٤٦). يوضح نمو النبات داخل ناقوس زجاجي.



شكل (٤٦ ب). يوضح أعراض الذبول على النبات.

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

## ٥- الخلاصة ومناقشة التأثير:

## ٦- المراجع:

obeikandi.com

## الدرس العملي الثامن: تأثير الإجهاد الجفافي على معدل التتح وحركة التغور

**Effect of the Drought Stress on the Transpiration Rate**

**and Stomatal Mechanism**

### مقدمة

قبل الحديث عن العلاقة بين إجهاد الجفاف والتتح وحركة التغور لابد من ذكر مقدمة بسيطة عن تعريف التتح وحركة التغور.

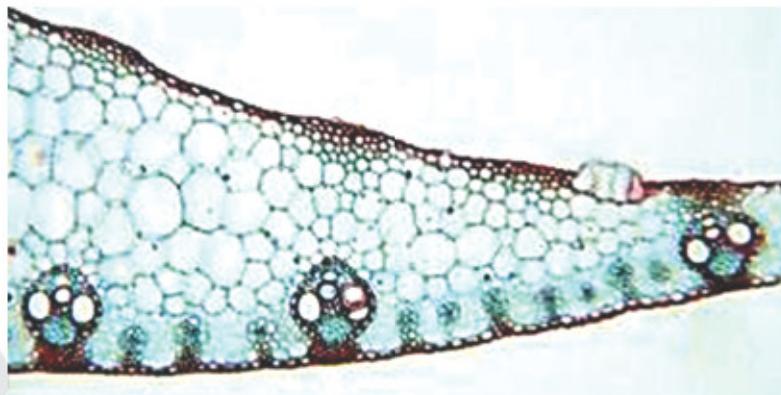
التتح هو فقد الماء من النبات على هيئة بخار، ويحتاج إلى طاقة لتحويل الماء السائل إلى بخار، وكذلك يتطلب تفاوت في ضغط بخار الماء (تركيز بخار الماء) بين السطح الناتج والهواء المحيط بالنبات ونظرًا لارتفاع ضغط بخار الماء في أنسجة النبات مقارنة بضغط بخار الماء في الوسط الخارجي ينتقل الماء على هيئة بخار الماء في أنسجة النبات عن طريق الفتحات التغوية (ويسمى نتحاً تغورياً) أو عن طريق أسطح خلايا البشرة في الساق والأوراق (ويسمى نتحاً أدمنياً). يعد فقد بخار الماء عن طريق أسطح خلايا البشرة قليلاً مقارنة بالتح التغوري، وهذا يرجع للمقاومة الكبيرة التي تظهرها الأدمة لحركة بخار الماء مقارنة بمقاومة الفتحات التغوية.

يتنااسب معدل التتح تناصبياً طردياً مع الفرق في ضغط بخار الماء بين السطح الناتج والجو المحيط ويتناسب تناصبياً عكسياً مع مجموعة المقاومات الموجودة في مسار بخار الماء، وهذه المقاومات هي: مقاومة الأدمة، ومقاومة التغور، ومقاومة طبقة الهواء المحيطة بالورقة وهناك معادلات تحدد العلاقة بين هذه المقاومات.

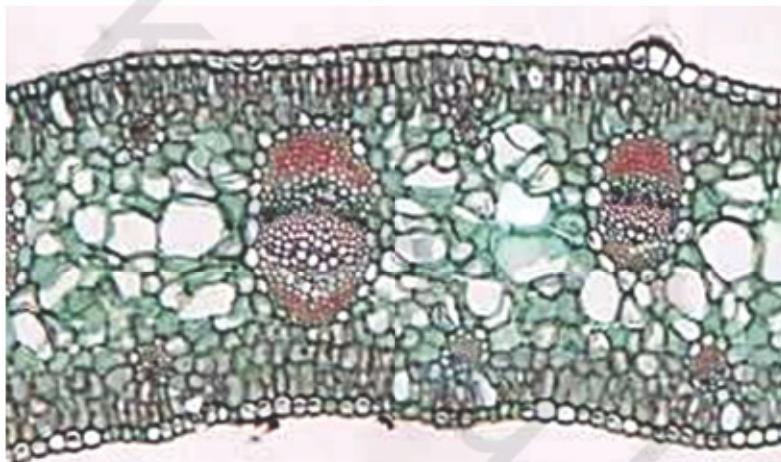
يلاحظ أن مقاومة التغور تتكون من عدة مقاومات وهي: مقاومة جدر خلايا الورقة، ومقاومة المسافات البيانية في الورقة ثم فتحة التغور.

التغور فتحات صغيرة موجودة على الأسطح الهوائية للنبات وخاصة الأوراق لها دور مهم جداً في تبادل الغازات بين الهواء المحيط وداخل النبات وتظهر أهميتها في دخول ثاني أكسيد الكربون عن طريق فتحاتها إلى داخل الورقة leaf. عموماً تعد الأوراق leaves سيقان متغيرة يعكس شكلها العام وتشريحها المقدرة على تبادل الغازات وامتصاص الطاقة الإشعاعية. ومن السهل التمييز بين شكلين من أوراق النباتات كاسيات البذور، ذوات الفلقتين والفلقة الواحدة .

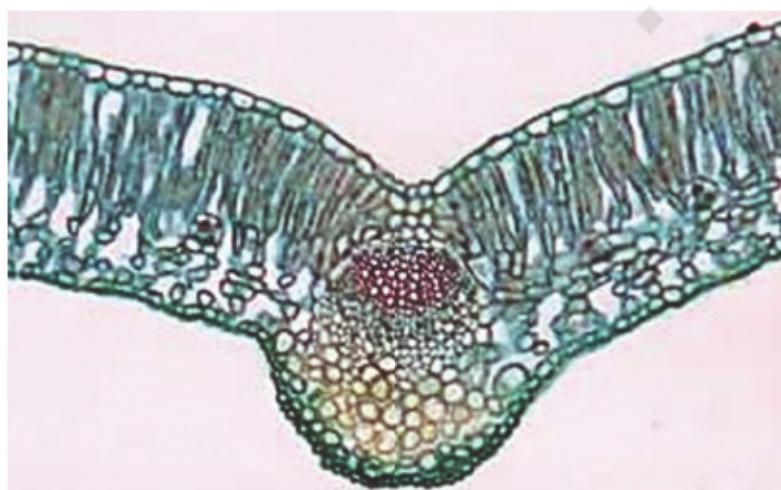
أولاً من ناحية التركيب الداخلي (التشريحي) لكل منها (شكل ٤٧ج، ٤٧ب، ٤٨ج)، وكذلك في الشكل الظاهري (شكل ٤٨ب)، ففي الغالب تكون الورقة في ذوات الفلقتين من قاعدة وعنق ونصل، بينما أوراق النباتات ذوات الفلقة الواحدة فتتميز بوجود منطقة إنشائية في القاعدة حيث يستمر نمو الورقة من أسفل وعادة لا يوجد عنق الورقة، وفي كلا المجموعتين تتميز الورقة بوجود نسيج توصيلي (نسيج اللحاء وعناصر الخشب الوعائية) يتشعب ويغطي أكبر مساحة من الورقة. والأوراق ذات أشكال متغيرة حيث تتأثر عموماً بالعوامل البيئية كالإضاءة وشدة ثانية أكسيد الكربون والماء وما إلى ذلك، هذا بالإضافة إلى أن الأوراق في بعض النباتات قد تتحول إلى أشكال مختلفة مثل المحاليل، والأشواك والتفاف النصل؛ وذلك تبعاً للبيئة وظروفها.



شكل (٤٧أ). التركيب التشعبي لورقة نبات من نباتات ذوات الفلقة الواحدة.



شكل (٤٧ب). التركيب التشعبي لورقة نبات من نباتات ذوات الفلقتين.



شكل (٤٧ج). التركيب التشعبي لورقة نبات صحراوي من ذوات الفلقتين.



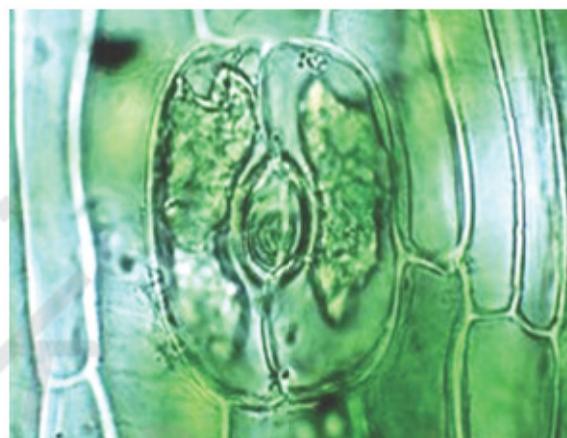
شكل (٤٨ ب). الشكل الظاهري لورقة نبات من نباتات ذات الفلقتين



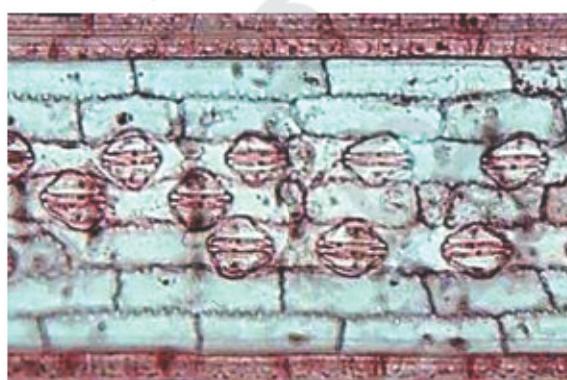
شكل (٤٨). الشكل الظاهري لورقة نبات من نباتات ذات الفلقة الواحدة

يتكون نصل الورقة من نسيج برنشيمي يعرف بالنسيج الوسطي mesophyll، وهو في ذات الفلقتين يترب في طبقتين متتميزتين أحدهما الطبقة العمادية palisade والأخرى هي الطبقة الإسفنجية spongy حيث تميز بوجود فراغات هوائية كبيرة inter cellular air spaces تتشعب داخل النسيج بحيث تكون خلايا الطبقة الإسفنجية على اتصال مباشر مع هذه الفراغات. تجدر الإشارة هنا أن معظم الماء الذي يفقده النبات عن طريق التغور يتبخّر من جدر الخلايا التي لها اتصال مباشر مع هذه الفراغات. عموماً الفراغات الهوائية الكبيرة في الأوراق على اتصال

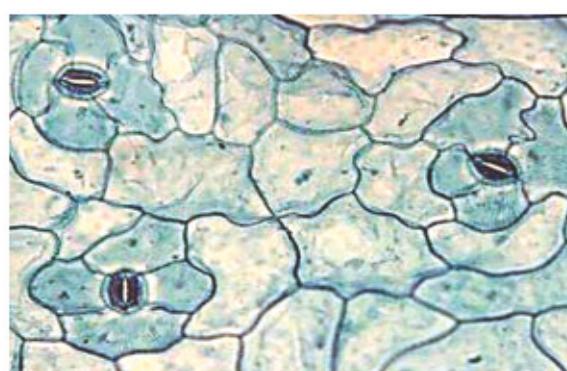
مباشر بالهواء الخارجي عبر الثغور **stomata**. فالثغر عبارة عن فتحة صغيرة في بشرة الورقة والساق يفتح ويعملق نتيجة لتمدد وانكماش جدر الخلايا المحيطة بها والتي تعرف بالخلايا الحارسة **guard cell**, والأخرية يحيط بها نوع آخر من الخلايا يسمى بالخلايا المساعدة. وهي تختلف في أشكالها باختلاف النباتات (كما بالشكل ٤٩، ٤٩أ، ٤٩ج).



شكل (٤٩أ). التركيب التشريحي للثغر **Stoma**.



شكل (٤٩ب). سلخة من بشرة ورقة نبات من ذوات الفلقة الواحدة.



شكل (٤٩ج). سلخة من بشرة ورقة نبات من ذوات الفلقتين.

عموماً يمكن القول بأن هناك ثلاثة مناطق رئيسية في النبات يعبر منها الماء على هيئة بخار، عبر التغور وعبر أسطح خلايا البشرة في كل من الأوراق والسيقان وعبر العديسات في النباتات المسنة.

ومن الوظائف الأساسية أيضاً للثغور هو تبادل الغازات المهمة لحياة النبات. إن توزيع الثغور وعدها وحجمها مختلف باختلاف النبات ولكن في الغالب عددها في البشرة السفلية من الورقة أكثر منه في البشرة العليا حيث قد تكون معدومة في البشرة العليا في بعض النباتات والأهم في موضوعنا هنا هو اختلاف عدد وتوزيع الثغور في النباتات المختلفة باختلاف الظروف البيئية التي تنمو فيها تلك النباتات.

النقل في النبات كعملية فسيولوجية، تظهر أهميته في توزيع المواد الغذائية عبر نسيج اللحاء phloem وتوزيع العناصر المتخصصة بواسطة الجذور إلى أعضاء النبات الأخرى عبر الخشب xylem وعليه فإن عملية النقل هذه تتأثر بالإجهاد المائي water stress (Clarke and Durley, 1981) حيث إن توزيع العناصر وليس امتصاصها مرتبط بعملية التح و والتي بدونها تكون عملية التوزيع ظاهرة انتشار فقط ولا تفي بحاجة النبات، ومن هنا فيكون جهد الماء في النبات سالب القيمة؛ نتيجة لعملية التح. بصورة أساسية للنقل في النبات أهميته في عملية توزيع العناصر، أما بالنسبة لتوزيع المواد الغذائية في اللحاء فنقص الماء يزيد من تركيز المواد وهذا يؤدي إلى انخفاض في سرعة تدفق المحاليل، وقد وجد أن فرق (- ١٠ ضغط جوي) من نقص الماء في بعض النباتات الذابلة ينخفض سرعة التدفق في نسيج اللحاء إلى الثلث تقريباً.

#### الهدف من التجربة

دراسة تأثير الإجهاد الجفافي على معدل التح في النبات أو أجزاء منه وذلك بقياس التغير في وزن النبات أو قياس ما يفقده من بخار الماء. عموماً الفكرة هي القيام بوزن عدد من النباتات النامية في الأصص وذلك على فترات محددة ومتتالية وتقدير النقص بين كل وزنتين متتاليتين كقياس لكمية الماء المفقود من النبات عن طريق التح ومن ذلك يمكن حساب معدل التح بالنسبة للزمن (ساعة واحدة)، لوحدة المساحة من الأوراق وكذلك تقدير معدل التح بنفس الطريقة لنبات نمي تحت إجهاد الجفاف وذلك بوقف عملية الري عنه لمدة معينة وأخيراً يقارن بين معدل التح في الحالتين للوقوف على مدى تأثير الجفاف على عملية التح.

#### المواد والأدوات اللازمة

١- نباتات منبته في أصص (تابع الشمس *Lycopersicum esculantum* أو الطماطم *Helianthus annus*).

٢- ورق ألومنيوم (ورق قصدير).

٣- صندوق بلاستيك مزود بمروحة كهربائية. (شكل ٥٠)

٤- ميزان مناسب لوزن الأصص بالنباتات.

٥- فيرميكولييت vermiculite.

٦- أقلام marker.

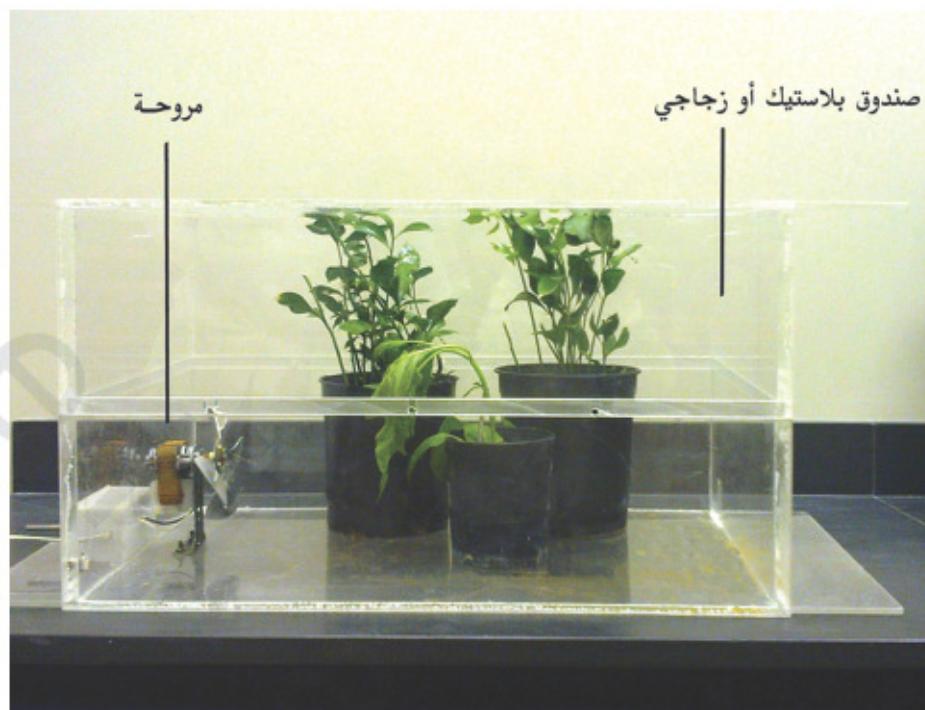
٧- جهاز قياس مساحة سطح الورقة planimeter. (شكل ٥١، ٥١ ب).

### طريقة العمل

- ١- تزرع بذور نباتات تباع الشمس أو الطماطم في أصص وتروى بمعدلات متناظمة.
- ٢- ينتحب ٦ أصص بحيث تكون نباتاتها متماثلة في الحجم والطول.
- ٣- تستمر عملية ريها ثم ترك بدون ري لفترة كافية؛ وذلك لصرف الفائض من الماء تماماً (التربة الآن عند سعتها الحقلية).
- ٤- يستخدم نباتات أخرى متماثلة كمعاملات ضابطة بدون وقف عمليات الري (نموًّا طبيعياً).
- ٥- تغلف الأصص الستة الأولى تماماً بورق قصدير أو بورق المونيوم مع مراعاة وضع قطع من القطن حول قواعد السيقان ثم تغطى أسطح الأصص تماماً بورق القصدير؛ لمنع أي فقد من الماء بالبخار سواء من سطح التربة أو الأصص.
- ٦- يسجل أوزان كل النباتات في أصصها - كل نبات على حده - وتسجل الأوزان في جدول والأفضل على نفس الأصص حتى تتجنب الأخطاء.
- ٧- تعرض النباتات السابقة للظروف البيئية التي تؤدي إلى حدوث الجفاف؛ وذلك بتعرضها إلى تيار هواء باستخدام المروحة الكهربائية. (شكل ٥٠).
- ٨- يمكن تغيير العامل البيئي كالظلام والإضاءة الشديدة ويمكن تيار هواء مع إضاءة شديدة. ويقصد من الخطوات السابقة التعرف على مدى تأثير العامل البيئي على معدل النمو.
- ٩- سجل أوزان النباتات على فترات زمنية ثابتة (كل ساعة أو كل ساعتين) حسب الوقت المتاح لإقامة التجربة عموماً لا تقل المدة عن ثمان ساعات وإن زادت إلى ٢٤ ساعة تكون النتائج أكثر دقة.
- ١٠- احسب النقص في الوزن لكل أصص مع مراعاة الأرقام المدونة على الأصص؛ لعدم حدوث أخطاء.
- ١١- تؤخذ أوزان المعاملات الضابطة (الكتنرول) في الوقت نفسه وينفس الطريقة حتى تجرى مقارنة بين المجموعتين.
- ١٢- في نهاية التجربة افصل الأوراق لكل نبات على حده وذلك من عند منطقة اتصال العنق مع نصل الورقة بدقة.
- ١٣- قم بقياس مساحات الأوراق لكل نبات (المساحة الكلية للأوراق)، وذلك باستخدام جهاز قياس مساحة الورقة planimeter - متوفراً بالفعل جهاز رقمي حديث لقياس المساحة Digital planimeter عموماً إن لم يتوفّر أي منها، يمكن قياس مساحة الورقة بوضعها على ورقة رسم بياني وتحديد المساحة على الورقة ثم تحسّب المساحة من التحديدات على ورقة الرسم البياني.
- ١٤- لكل نبات على حده احسب كمية الماء المفقودة بالتح لكل مساحة قياس لكل فترة زمنية وذلك على أساس:

كمية الماء المفقودة بالجرامات (وزن) لكل ستيميت مربع من مساحة الأوراق (وحدة المساحة) لكل ساعة (זמן).

- ١٥- تجرى نفس العمل للنباتات الكنترول.



شكل (٥٠). تجربة معملية لتجفيف تربة النبات باستخدام تيار من الهواء.



شكل (٥١). جهاز قياس مساحة سطح الورقة .Leaf Planimeter



شكل (١٥ب). طريقة استخدام جهاز قياس مساحة سطح ورقة النبات.

النتائج واللاحظات

١- سجل مع النتائج (الأوزان الأصلية - أوزان النقص في الماء نتيجة التسخن - الفرات الزمنية) لكل من المعاملات التجريبية والمعاملات الضابطة وذلك في جدول (١٠) كما يلي:

جدول (١٠).

\* مُعْدَل التَّنَحُّ = النَّصْفُ فِي الْوَزْنِ / لِكُلِّ سَاعَةٍ / دِيَسِيمِتر مَرْبِعٌ مِنْ سطح الورقة

- ٢- عبر عن النتائج برسوم بيانية تبين العلاقة بين معدل التتح من جهة والظروف البيئية من جهة أخرى.
- ٣- قدم تقريراً مفصلاً يشتمل على النتائج في صورة جداول والرسوم البيانية والمشاهدات واللاحظات، وكذلك المناقشة.

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

**٥- الخلاصة ومناقشة النتائج:****٦- المراجع:**

obeikandi.com

## الدرس العملي التاسع: التأثير الفسيولوجي لزيادة تركيز حمض الأبيسيسيك الناتج عن الإجهاد المائي في عملية التتح للنبات

**The Role of Abscisic Acid on Transpiration Rate**

### مقدمة

تكلمنا في التجارب السابقة عن تغير مستويات أو تراكيز الهرمونات النباتية نتيجة للإجهاد المائي water stress وأكبر مثال على ذلك هو زيادة تركيز هرمون حمض الأبيسيسيك ABA في الأوراق المقصولة عند فقدتها جزءاً من مائها (Henson, 1982) وكذلك النبات الكامل والمعرض للإجهاد الجفافي مثل نبات الذرة *zea mays* (Damptey, et al., 1978). عموماً والمتافق عليه في معظم الأبحاث الفسيولوجية على النباتات الواقعة تحت الإجهاد الجفافي أن التأثير الفسيولوجي لزيادة تركيز هرمون حمض الأبيسيسيك ABA داخل النبات هو العمل على إغلاق الثغور المفتوحة وكذلك يمنع افتتاح الثغور المغلقة ويعمل ذلك بأنها آلية لتفادي فقد الماء من النبات أي انخفاض معدل التتح في النبات.

من المعروف أن تراكم هرمون ABA أثناء الجفاف يستحدث عملية انغلاق ثغور معظم النباتات. وهناك تجربة أجريت إلى سلالة من نباتات الطماطم الناتجة كطفرة، فوجد أنه عند تعريض نباتاتها إلى الإجهاد الجفافي إلا أنه استمر فيها لحدوث عملية التتح وافتتاح الثغور حتى والأوراق ذاتية أثناء الجفاف. وكذلك وجد أن تركيز حمض ABA منخفض. من جهة أخرى أمكن التغلب على الذبول برش النباتات بحمض الأبيسيسيك وبذلك انخفض معدل التتح ولوحظ بدأه واضحة في انغلاق الثغور بالنباتات المرشوشة بالهرمون (Clarke and Durley, 1981). أثناء الجفاف يزداد تحليق ABA في البلاستيدات الخضراء خلايا النسيج الوسطي، ويزداد إفرازه في السيتوبلازم ومنه ينتقل إلى الخلايا الحارسة في نسيج البشرة.

وما يدل على انتقال ABA إلى الخلايا الحارسة، التجربة التي أجرتها (Neill and Morgan, 1985) (عن Mansfield, 1981) فعند إمداد نسيج البشرة المقصولة بحمض الأبيسيسيك ABA مشبع فإنه يتراكم بسرعة في الخلايا الحارسة سواء أكان الثغر مفتوحاً أم مغلقاً.

ذكر أنه من أسباب انغلاق الثغور أثناء الجفاف هو عدم الاتزان بين محتوى الأوراق من حمض الأبيسيسيك ABA والسيتوكينين cytokinins. أثناء إجهاد نقص الماء تزداد كمية ABA وتنقص كمية السيتوكينين، ومعروف عن السيتوكينين أنه من منظمات النمو وهو يستحدث افتتاح الثغور.

هناك أبحاث دلت على أن حمض الأبيسيسيك المتراكم في الخلايا الحارسة يمنع خروج أيون الهيدروجين  $H^+$  منها، وكذلك يمنع انتقال أيونات البوتاسيوم  $K^+$  من الخلايا المساعدة إلى الخلايا الحارسة. وكذلك يسمح بتسرب الماليت malate من الخلايا الحارسة، وهذه العمليات تؤدي إلى نقص ضغط امتلاء الخلايا الحارسة مقارنة بضغط امتلاء خلايا البشرة المجاورة وينغلق الثغر.

### الهدف من التجربة

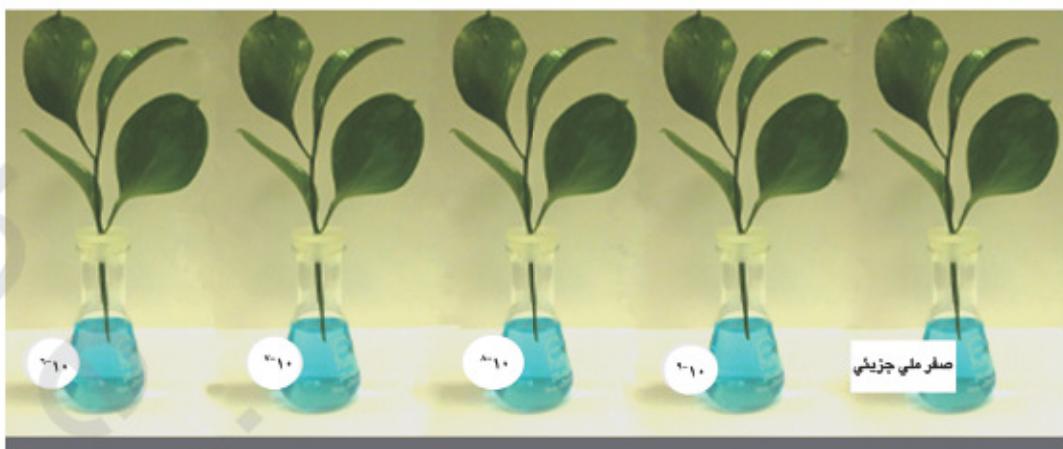
هو دراسة تأثير حمض الأبسيسيك المضاف للوسط الخارجي في معدل نتح الأوراق المفصولة بالطريقة الوزنية أو الحجمية.

### المواد والأدوات الالزامـة

- ١ - محلول أساسـي من حمض الأبسـيسـيك abscisic acid (١٠<sup>-٣</sup> ملي جـزيـئـي حـجمـي).
- ٢ - نباتـات جـيـدة النـمو وذـات أورـاق مـعـنـقـة (تابع الشـمـس Helianthus annus L. أو غـيرـهـا).
- ٣ - دوارـق إـيرـلـنـايـر Erlenmeyer flasks (٢٥ مـل) أو أناـيـبـ صـغـيرـة منـاسـبـ الحـجـمـ.
- ٤ - دوارـق مـعيـارـيـة volumetric flasks سـعـة ٢٥ أو ٥٠ مـل.
- ٥ - أـمـواـسـ حـادـةـ.
- ٦ - حـوـضـ بـلاـسـتـيـكـ أو وـعـاءـ منـاسـبـ لـتـجـهـيزـ الأـورـاقـ.
- ٧ - بـارـافـيلـمـ parafilm.
- ٨ - أـورـاقـ لـلتـجـفـيفـ.

### طـرـيقـةـ العـمـلـ

- ١ - يـتـخـبـ أـورـاقـ leaves مـتـهـاـلـةـ وـمـتوـسـطـةـ العـمـرـ منـ نـبـاتـ ذـاتـ نـمـوـ جـيـدـ.
- ٢ - حـضـرـ فيـ الدـوـارـقـ المـعـيـارـيـةـ تـرـاكـيـزـ متـدـرـجـةـ (١٠<sup>-٣</sup> - ١٠<sup>-٢</sup> - ١٠<sup>-١</sup> ملي جـزيـئـيـ) منـ حـمـضـ الأـبـسـيسـيكـ (٢٥ مـلـ) بـالـتـحـفـيفـ منـ المـحـلـولـ الأـسـاسـيـ ثـمـ انـقـلـ ٢٠ مـلـ منـ كـلـ مـحـلـولـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ المـاءـ المـقـطـرـ (مـرـجـعـ) إـلـىـ دـوـارـقـ إـيرـلـنـايـرـ بـعـدـ تـعـلـيمـهـاـ وـتـغـطـيـتـهـاـ بـالـبـارـافـيلـمـ. (شـكـلـ ٥٢ـ).
- ٣ - اـعـمـلـ ثـقـبـاـ فـيـ الوـسـطـ لـإـدـخـالـ عـنـقـ الـوـرـقـةـ.
- ٤ - اـعـمـلـ ثـلـاثـ مـكـرـراتـ لـكـلـ مـعـاـمـلـةـ وـكـذـلـكـ المـرـجـعـ (الـكـنـتـرـولـ).
- ٥ - حـضـرـ الـعـيـنـاتـ الـبـنـاتـيـةـ بـأـخـذـ الـغـصـنـ وـقـمـ بـفـصـلـ الـوـرـقـةـ أـسـفـلـ الـعـنـقـ بـاـسـتـخـدـامـ مـوـسـ حـادـ وـذـلـكـ تـحـتـ المـاءـ دـاخـلـ الـحـوـضـ الـبـلـاـسـتـيـكـ.
- ٦ - انـقـلـ الـوـرـقـةـ وـبـسـرـعـةـ فـيـ دـوـرـقـ الـمـعـاـمـلـةـ بـعـدـ تـجـفـيفـ سـطـحـ الـوـرـقـةـ بـحـيـثـ يـنـغـمـسـ طـرـفـ الـعـنـقـ فـيـ السـائـلـ (الـتـرـكـيـزـاتـ الـمـخـتـلـفةـ).
- ٧ - زـنـ كـلـ دـوـرـقـ وـبـهـ الـوـرـقـةـ ثـمـ سـجـلـ الـوـزـنـ وـالـزـمـنـ فـيـ جـدـولـ. (شـكـلـ ٥٣ـ).
- ٨ - ضـعـ الـعـيـنـاتـ جـانـبـاـ فـيـ الـمـعـاـمـلـةـ أـوـ الصـوـبـةـ مـتـحـاشـيـاـ أـيـ تـأـيـرـ مـنـ أـجـهـزـةـ حـارـةـ أـوـ تـيـارـ هـوـائـيـ أـوـ قـلـةـ إـضـاءـةـ وـغـيرـ ذـلـكـ.
- ٩ - سـجـلـ جـيـعـ الـظـرـوفـ الـمـنـاخـيـةـ (حـارـةـ - رـطـوبـةـ - ضـوءـ - ....).
- ١٠ - زـنـ الـعـيـنـاتـ بـعـدـ نـصـفـ سـاعـةـ مـسـجـلـاـ فـيـ جـدـولـ الـفـرقـ فـيـ الـوـزـنـ لـكـلـ مـعـاـمـلـةـ. وـالـزـمـنـ الـخـاصـ بـكـلـ مـعـاـمـلـةـ.



شكل (٥٢). تجربة التأثير الفسيولوجي لزيادة تركيز حمض الأبيسيسيك ABA الناتج عن الإجهاد المائي في عملية التلح للنبات. (تنتحب أوراق متباينة في الحجم والشكل تقريباً).



شكل (٥٣). طريقة وزن معاملات حمض الأبيسيسيك بدورق Erlenmeyer.

### النتائج واللاحظات

- ١- سجل جميع الملاحظات والمشاهدات لتأثير هذه الظاهرة.
- ٢- دون النتائج على هيئة جدول (١١) وبه المتوسطات لكل معاملة لسهولة المقارنة أو أعرضها بالصور التي تبرز التأثير.

جدول (١١).

التركيز	ماء مقطر (كونترول)	٦- ١٠	٧- ١٠	٨- ١٠	٩- ١٠
الوزن الأساسي جم					
الزمن	٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة
الوزن بعد المعاملة جم					
الفرق في الوزن جم					

- ٣- تعرّض النتائج في صورة علاقة بيانية للفرق في الوزن وتركيزات حمض الأبيسيسيك وعلاقة ذلك بفقد الماء نتيجة لعملية التتح.
- ٤- قدم تقريراً مفصلاً عن هذه التجربة مشتملاً على مناقشة النتائج وفقاً لمكونات تقرير التجربة.

## مقرر الفسيولوجيا البيئية للنباتات العملية

تقرير التجربة رقم ( )

اسم الطالب / .....

الرقم الجامعي / .....

عنوان التجربة: .....

تاريخ بدء التجربة: .....

تاريخ انتهاء التجربة: .....

تاريخ تقديم التقرير: .....

### ١ - المقدمة والهدف من التجربة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### ٢ - المواد وطريقة العمل:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- النتائج:

٤- المنحنيات البيانية والتصوير (أو الرسم):

**٥- الخلاصة ومناقشة النتائج:****٦- المراجع:**