

الفصل الثالث والرابع

المنحنيات التكعيبية والمنحنيات الناقصية

Cubic Curves and Elliptic Curves

لقد درسنا حتى الآن حلولاً لأنواع مختلفة من معادلات كثيرات الحدود، منها:

$$X^2 + Y^2 = Z^2 \quad \text{معادلة الثلاثيات الفيثاغورية (الفصلان الثاني والثالث).}$$

$$x^4 + y^4 = z^4 \quad \text{معادلة فيما من الدرجة الرابعة (الفصل الثامن والعشرون).}$$

$$x^2 - Dy^2 = 1 \quad \text{معادلة بل (الفصول: الثلاثون وأثنين وثلاثون والأربعون).}$$

إن هذه جميعها أمثلة على ما يعرف بـ "المعادلات الديوفانتينية"

(Diophantine Equations). المعادلة الديوفانتينية هي معادلة كثيرة حدود في متغير واحد

أو عدة متغيرات، والتي نبحث في إيجاد حلول لها في الأعداد الصحيحة أو الأعداد

النسبية. فعلى سبيل المثال، في الفصل الثاني يَبَيِّنُ أن كل حل (أولي نسبيًّا) في الأعداد

الصحيحة لمعادلة الثلاثيات الفيثاغورية تعطى بالصيغة

$$X = st, \quad Y = \frac{s^2 - t^2}{2}, \quad Z = \frac{s^2 + t^2}{2}$$

ولقد توصلنا إلى نتيجة مختلفة جدًا في الفصل الثامن والعشرون عن معادلة فيرما من الدرجة 4. حيث بَيَّنا أنه لا يوجد لها حلول في الأعداد الصحيحة عندما $xyz \neq 0$. من جهة أخرى، رأينا أن معادلة $x^n + y^n = z^n$ لها عدد لا نهائي من الحلول في الأعداد الصحيحة، وبَيَّنا في الفصل الثاني والثلاثون أن كل حل يمكن الحصول عليه بأخذ حل أساسي واحد ورفعه إلى قوى.

في الفصول القليلة القادمة سنتناقش نوعاً جديداً من المعادلات الديوفانتينية، إحداها يُعطى بكثير حدود من الدرجة رقم (3). وسنلهم بشكل خاص في الحلول العددية النسبية، لكننا سنتناقش أيضاً الحلول في مجموعة الأعداد الصحيحة والحلول "قياس p " (modulo p). المعادلات الديوفانتينية من الدرجة 2 مفهومها بشكل ممتاز من الرياضيين المعاصرين، لكن معادلات الدرجة 3 صعبة بما فيه الكفاية لتكون موضع بحث في هذا الكتاب. مما يشير الدهشة أيضاً أن "أندرو ويلز" (Andrew Wiles) استخدم معادلات من الدرجة 3 لإثبات أن معادلة فيرما $x^n + y^n = z^n$ ليس لها حلول صحيحة عندما $n \geq 3$ لكل $xyz \neq 0$.

معادلات الدرجة 3 التي سوف ندرسها تسمى "منحنيات ناقصية" ^(١) (*elliptic curves*). المنحنيات الناقصية هي معادلات على الشكل :

$$y^2 = x^3 + ax^2 + bx + c$$

الأعداد a, b, c هي أعداد ثابتة ونبحث عن زوج من الأعداد (x, y) لحل المعادلة.

(١) على خلاف التصور العام، فالمحنى الناقصي ليس قطع ناقص. فربما تذكرة أن شكل القطع الناقص يشبه دائرة متوجة. وهذا ليس شكل المنحنيات الناقصية إطلاقاً كما يتضح ذلك في الشكل رقم 43.1. أول ظهور للمنحنيات الناقصية كان عندما حاول الرياضيون حساب محيط قطع ناقص.

هنا ثلاثة منحنيات ناقصية بسيطة :

$$E_1 : y^2 = x^3 + 17$$

$$E_2 : y^2 = x^3 + x$$

$$E_3 : y^2 = x^3 - 4x^2 + 16$$

التمثيل البياني للمنحنيات E_3, E_2, E_1 موضح في الشكل رقم 43.1. سوف نعود إلى هذه الأمثلة الثلاثة في كثير من الأحيان في الفصول القادمة لتوضيح النظرية العامة.

كما أشرنا سابقاً، سوف ندرس الحلول في الأعداد النسبية، وفي الأعداد الصحيحة، وكذلك قياس p . كل معادلة في أمثلتنا الثلاثة لها حلول صحيحة، فمثلاً لها الحلول $(2, 5), (-1, 4), (-2, 3)$.

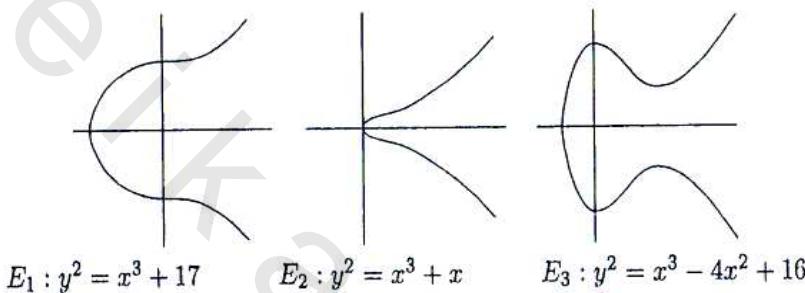
$$E_2 \text{ لها الحل } (0, 0).$$

$$E_3 \text{ لها الحلان } (4, 4), (0, 4).$$

لقد أوجدنا هذه الحلول بالمحاولة والخطأ. بكلمات أخرى نختار قيم صغيرة لـ x ونرى فيما إذا كان المقدار $x^3 + ax^2 + bx + c$ مربعاً كاملاً. بنفس هذه الطريقة، اخترنا قيم نسبية صغيرة للمتغير x ، واكتشفنا الحل النسبي $(1/4, 33/8)$ للمعادلة E_1 . كيف يمكن أن نجد حلولاً أكثر؟

إن الموضوع الرئيسي لهذا الفصل هو التفاعل بين الهندسة ونظرية الأعداد. ولقد رأينا هذه الفكرة خلال عملنا في الفصل الثالث، حيث قمنا باستخدام هندسة الخطوط والدوائر لإيجاد ثلاثيات الفيثاغورية. باختصار، قمنا في الفصل الثالث بأخذ خط يمر بالنقطة $(-1, 0)$ الواقع على دائرة الوحدة وبحثنا عن النقطة الأخرى التي يتقاطع فيها الخط مع الدائرة. فأأخذ خطوط ميلها عدد نسبي وجدنا أن إحداثيات نقطة

التقاطع الثانية هي أعداد نسبية. بهذه الطريقة تكون قد استخدمنا خطوط تمر ب نقطة واحدة $(-1, 0)$ لإيجاد العديد من النقاط الجديدة التي إحداثياتها أعداد نسبية. إننا نريد استخدام نفس الطريقة لإيجاد العديد من النقاط الواقعة على منحنيات ناقصية وإحداثياتها أعداد نسبية.



الشكل رقم (٤٣، ١). التمثيل البياني لثلاثة منحنيات ناقصية.

دعنا نحاول استخدام نفس الفكرة على المنحنى الناقصي

$$E_1 : y^2 = x^3 + 17$$

نرسم خطوطاً تمر بالنقطة $P = (-2, 3)$ ولنرى ما هي النقاط الأخرى التي نحصل عليها. على سبيل المثال، لنفرض أننا نحاول بالخط الذي ميله 1 ،

$$y - 3 = x + 2$$

لإيجاد نقاط تقاطع هذا الخط مع E_1 ، نعرض $y = x + 5$ في معادلة E_1 ونحل المعادلة في x . لذلك :

$$\begin{aligned} (x + 5)^2 &= x^3 + 17 \\ x^3 - x^2 - 10x - 8 &= 0 \end{aligned}$$

ربما لا تعرف كيف توجد جذور كثير الحدود تكعيبية^(١) ، لكننا نعلم أحد هذه الحالات. المنحنى الناقصي E_1 والخط كلاهما يمر بالنقطة $P = (-2, 3)$ ، إذن $x = -2$ جذر. إن هذا يكتننا من تحليل كثير الحدود التكعيبية على الشكل

$$x^3 - x^2 - 10x - 8 = (x + 2)(x^2 - 3x - 4)$$

الآن نستطيع إيجاد الصيغة التربيعية لإيجاد الجذرين $x = 4$ ، $x = -1$ ، للLCD $x^2 - 3x - 4$. بتعويض هذه القيم في المعادلة $y = x + 5$ نحصل على الإحداثي y لنقطانا الجديدة $(4, 9)$ ، $(-1, 4)$. يجب أن نتأكد من أن هذه النقاط تتحقق المعادلة $y^2 = x^3 + 17$.

(١) في الواقع هناك صيغة تكعيبية، على الرغم من أنها تعتبر أكثر تعقيداً من ابنة عمها الصيغة التربيعية. الخطوة الأولى في إيجاد جذور المعادلة $x^3 + Ax^2 + Bx + C = 0$ هي عمل التعويض $x = t - A/3$. بعد بعض العمل نحصل على معادلة في t على الشكل $t^3 + pt + q = 0$. جذر هذه المعادلة يُعطى من خلال صيغة "كارданو" (Cardano) :

$$t = \sqrt[3]{-\frac{q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{-\frac{q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}}$$

إن هناك صيغة تربيعية أكثر تعقيداً لإيجاد جذور كثير الحدود من الدرجة الرابعة، ولكن هناك تنتهي القصة. في بدايات العام 1800 برهن Niels Abel و Evariste Galois أنه لا يوجد صيغ شبيهة تُعطي جذور كثيرات الحدود من الدرجة 5 فأكثر. إن هذه النتيجة تُعد إحدى أعظم انتصارات الرياضيات الحديثة، والأدوات التي طُورت لإثباتها ما يزال لها أهمية استثنائية في الجبر ونظرية الأعداد.



إن هذا يبدو جيداً، ولكن قبل أن نفرط في الثقة، يجب أن نحاول مع مثال آخر (على الأقل). افرض أننا أخذنا الخط المار بالنقطة $P = (-2, 3)$ وميله يساوي 3. إن معادلة هذا الخط هي :

$$y - 3 = 3(x + 2)$$

والتي تصبح بعد إعادة ترتيبها على الشكل :

$$y = 3x + 9$$

نعرض 9 في معادلة E_1 : $y = 3x + 9$

$$\begin{aligned} (3x + 9)^2 &= x^3 + 17 \\ x^3 - 9x^2 - 54x - 64 &= 0 \\ (x + 2)(x^2 - 11x - 32) &= 0 \end{aligned}$$

كما فعلنا سابقاً يمكننا استخدام الصيغة التربيعية لإيجاد جذور $x^2 - 11x - 32$ ، لكن لسوء الحظ سنحصل على القيمتين :

$$x = \frac{11 \pm \sqrt{249}}{2}$$

وهذه ليست الإجابة التي نأملها ، لأننا نبحث عن النقاط الواقعة على E_1 التي إحداثياتها أعداد نسبية.

ما الذي سبب المشكلة؟ افرض أننا رسمنا الخط L الذي ميله m المار

بالنقطة $P = (-2, 3)$ ونريد إيجاد نقاط تقاطعه مع E_1 . إن معادلة الخط L هي

$$L : y - 3 = m(x + 2)$$

لإيجاد نقاط تقاطع L مع E_1 ، نعرض 3 في معادلة

ونحل في x . عند عمل ذلك نحصل على :

$$(m(x + 2) + 3)^2 = x^3 + 17$$

$$x^3 - m^2x^2 - (4m^2 + 6m)x - (4m^2 + 12m - 8) = 0$$

طبعاً نعلم أن أحد الجذور هو -2 ، إذن :

$$(x + 2)(x^2 - (m^2 + 2)x - (2m^2 + 6m - 4)) = 0$$

لسوء الحظ ، الجذران الآخرين لا يبدو أنهما عددين نسيبيان.

إن فكرة استخدام خطوط تمر بنقاط معلومة لإيجاد نقاط جديدة يبدو أنها وصلت إلى طريق مسدود. كما هي الحال غالباً في الرياضيات (وفي الحياة؟)، فإن التراجع وأخذ نظرة أوسع قد يكشف عن وسيلة للحل. في الحالة هذه ، مسألتنا هي أن لدينا كثير حدود تكعيبية ، ونعلم أن أحد جذوره عدد نسبي ، لكن الجذرين الآخرين هما حلان لكثير حدود تربيعية ، وقد لا يكونان عددين نسيبيين. كيف تُجبر كثير الحدود التربيعي ليكون جذراً عددين نسيبيين؟ بالعودة إلى عملنا في الفصل الثالث ، نرى أنه إذا كان أحد جذري كثير الحدود التربيعي عدداً نسبياً فإن الجذر الآخر هو عدد نسبي أيضاً. بكلمات أخرى ، نحن نريد إجبار كثير الحدود التكعيبية الأصلي على أن يكون له

جذران نسبيان، ومن ثم فإن الثالث سيكون نسبياً أيضاً. إن هذا يدخلنا في صلب المسألة. كثير الحدود التكعيبية الأصلي له جذر نسبي لأننا اختربنا خطأً بـ بالنقطة $(-2, 3)$ ، أي أن $x = -2$ جذر. ولكي تُجبر كثير الحدود التكعيبية ليكون له جذران نسبيان، فيجب علينا أن نختار خطأً بـ نقطتين نسبيتين (أي الإحداثيات أعداد نسبية) تقعان على المنحنى الناقصي E_1 .

لنطرح مثلاً لتوضيح هذه الفكرة، سنببدأ مع النقطتين الواقعتين على المنحنى الناقصي $Q = (2, 5)$ ، $P = (-2, 3)$

$$E_1 : y^2 = x^3 + 17$$

ميل الخط الواصل بين النقطتين P, Q يساوي $1/2$ ، $(5 - 3)/(2 - (-2)) = 1/2$ إذن معادلته هي :

$$y = \frac{1}{2}x + 4$$

بتعويض هذه المعادلة في معادلة E_1 نحصل على :

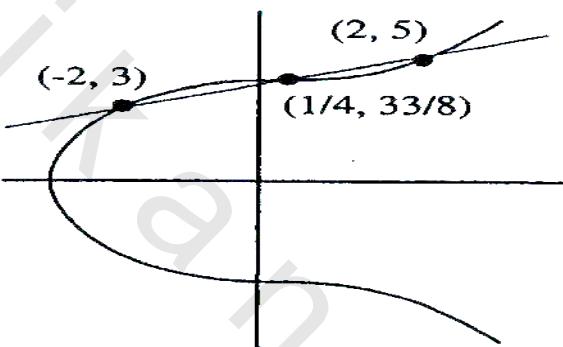
$$\left(\frac{1}{2}x + 4\right)^2 = x^3 + 17$$

$$x^3 - \frac{1}{4}x^2 - 4x + 1 = 0$$

وهذا يتقتضي أن $x = 2$ ، $x = -2$ جذران، إذن :

$$(x - 2)(x + 2)\left(x - \frac{1}{4}\right) = 0$$

لاحظ أن الجذر الثالث $x = \frac{1}{4}$ هو عدد نسبي ، وبتعويض هذه القيمة في معادلة الخط نحصل على إحداثي y المناظر $y = 33/8$. باختصار ، بأخذ الخط المار بالخلتين المعلومتين $(-2,3)$ ، $(2,5)$ ، أوجدنا الحل النسبي $(1/4, 33/8)$ لمنحنانا الناقصي. هذا الإجراء موضح بالشكل رقم 43.2.



الشكل رقم (٤٣,٢). استخدام نقطتين معلومتين لإيجاد نقطة جديدة.

افرض أننا نحاول إعادة هذا الإجراء مع الحل الجديد $(1/4, 33/8)$. إذا رسمنا الخط المار بالنقطتين $(-2,3)$ ، $(1/4, 33/8)$ ، ولنقل أننا نعلم أن نقطة التقاطع الثالثة مع E_1 هي النقطة $(2,5)$. إذن انتهينا بالعودة إلى حيث بدأنا. مرة أخرى ، يبدو أننا وصلنا إلى طريق مسدود ، لكن ملاحظة بسيطة تحرّكنا مرة أخرى. هذه الملاحظة البسيطة هي أنه إذا كان (x,y) نقطة على المنحنى الناقصي E_1 فإن النقطة $(x,-y)$ أيضاً نقطة على المنحنى E_1 . وهذا واضح لأن منحنى E_1 متناظر حول المحور x (انظر الشكل رقم 43.2). إذن ما علينا فعله هو استبدال النقطة الجديدة $(1/4, 33/8)$ بالنقطة $(1/4, -33/8)$ ، ومن ثم نعيد الإجراء السابق باستخدام الخط المار بالنقطتين

، إن هذا الخط ميله يساوي $-19/6$ - ومعادلته هي $(-2, 3)$ ، $(1/4, -33/8)$

$y = -19x/6 - 10/3$. بالتعويض في معادلة E_1 ، سنتهي بإيجاد جذور المقدار :

$$x^3 - \frac{361}{36}x^2 - \frac{190}{9}x + \frac{53}{9}$$

جذران من الجذور الثلاثة لهذا المقدار هما $1/4$ ، -2 ، إذن يمكننا قسمة كثير

الحدود التكعيبية لهذا على $(x - 1/4)(x + 2)$ لإيجاد الجذر الثالث :

$$x^3 - \frac{361}{36}x^2 - \frac{190}{9}x + \frac{53}{9} = \left(x - \frac{1}{4}\right)(x + 2)\left(x - \frac{106}{9}\right)$$

إذن الجذر الثالث هو $9/106 = x$ ، وبتعويض قيمة x هذه في معادلة الخط

نحصل على $-1097/27 = y$. بذلك تكون قد أوجدنا نقطة جديدة $(106/9, -1097/27)$ تحقق المعادلة :

$$E_1 : y^2 = x^3 + 17$$

بالاستمرار بهذا الأسلوب ، نجد الكثير والكثير من النقاط. في الواقع ، كما حدث مع معادلة $y^2 = x^3 + 1$ ، فسوف نحصل على عدد لا نهائي من النقاط إحداثياتها نسبية. بالنسبة لمعادلة $y^2 = x^3 + 17$ ، فقد بيّنا أن جميع الحلول يمكن استخدامها بأخذ قوى لأصغر حل. هذا يبيّن أن كل نقطة على E_1 إحداثياتها نسبية يمكن إيجادها من خلال البدء بال نقطتين P, Q ، نصل هاتين النقطتين بخط لإيجاد نقطة جديدة ، نعمل انعكاساً في المحوّر x ، نرسم خطوطاً أثنتين تمر ب نقاط معلومة لإيجاد نقاط جديدة ، نعمل انعكاساً مرة أخرى ، ونعيد الإجراء مرة بعد مرة. الجدير باللحظة هنا هو أن كل نقطة على E_1 إحداثياتها نسبية يمكن الحصول عليها من خلال البدء بنقطتين فقط وبتكرار إجراء

هندسي بسيط ، تماماً كما أن كل حل لمعادلة $y =$ حصلنا عليه من خلال البدء بحل أساسي واحد ومن ثم نكرر تطبيق قاعدة بسيطة. إنحقيقة أن الحلول النسبية اللانهائية للمعادلة E_1 يمكن إيجادها من مجموعة مولدة متئية هي حالة خاصة من نظرية مشهورة.

نظريّة رقم (٤٣، ٤٤) (نظرية موردل (L. J. Mordell, 1922)) (Mordell)

ليكن E منحنى ناقصياً معطى بالمعادلة :

$$E : y^2 = x^3 + ax^2 + bx + c$$

حيث a, b, c أعداد صحيحة بحيث أن المميز:

$$\Delta(E) = -4a^3c + a^2b^2 - 4b^3 - 27c^2 + 18abc$$

لا يساوي صفرأ^(١). عندئذ يوجد قائمة متئية من الحلول ،

$$P_1 = (x_1, y_1), P_2 = (x_2, y_2), \dots, P_r = (x_r, y_r)$$

إحداياتها نسبية بحيث أن كل حل نسبي للمعادلة E يمكن إيجاده بدايأة من هذه النقاط وتكرارأخذ خطوط تميزوج من هذه النقاط ، تتقاطع مع E ، وعمل انعكاس لنقاط التقاطع لإيجاد نقاط جديدة.

(١) إذا كان $\Delta(E) = 0$ ، عندئذ فإن كثير الحدود التكعيبى $x^3 + ax^2 + bx + c$ له جذر مكرر مرتين أو ثلاث مرات ، والمنحنى E إما أن يتقطع مع نفسه وإما أن له رأساً مدبباً (انظر التمرين رقم ٤٣.٧). Δ المميز (E) سيظهر في عدة أشكال عندما نستمر في دراستنا للمنحنى الناقصية.

لقد برهن "موردل" (Mordell) نظريته في عام ١٩٢٢ م. لسوء الحظ ، فإن البرهان صعب جدًا علينا لنعرضه بالتفصيل ، لكن الخطوط العريضة التالية لبرهان "موردل" (Mordell) تبين أنه ليس أكثر من كونه طريقة الانحدار لغير ما :

(1) الخطوة الأولى هي عمل قائمة من نقاط " صغيرة " P_1, P_2, \dots, P_r واقعة على الخط المار بالنقطتين E, P_i وإحداثياتها نسبية.

(2) الخطوة التالية ، هي أن نبين أنه إذا كانت Q أي نقطة إحداثياتها نسبية ليست من ضمن القائمة ، فإنه من الممكن اختيار واحدة من النقاط $P_i's$ بحيث أن الخط المار بالنقطتين Q, P_i يقطع E في نقطة ثالثة Q' تكون "أصغر" من Q .

(3) بتكرار هذا الإجراء ، نحصل على قائمة من النقاط $\dots, Q', Q'', Q''', Q''''$. تتناقص في الحجم ، ونبين في النهاية أن الحجم يصبح صغيراً جدًا لنحصل في نهاية المطاف على إحدى نقاط قائمتنا الأصلية $P_i's$.

لاحظ التشابه مع عملنا في معادلة يل ، حيث بينما أن أي حل كبير هو دائمًا حاصل ضرب حل أصغر بالحل الأصغر. طبعاً ، ليس من الواضح ماذا يعني بقولنا "أكبر" و "أصغر" بالنسبة للنقاط التي إحداثياتها نسبية والواقعة على منحنى ناقصي E . إن هذه إحدى أفكار عديدة عمل عليها "موردل" (Mordell) قبل أن يكمل برهانه.

دعنا نلقي نظرة على بعض الحلول النسبية للمعادلة E_1 . لنبدأ بالنقطتين $P_1 = (-2, 3)$ ، $P_2 = (-1, 4)$. إن الخط المار بالنقطتين P_1, P_2 يقطع E_1 في نقطة ثالثة ، والتي نعمل لها انعكاساً حول محور x لنجعل على النقطة P_3 . بعد ذلك نأخذ الخط المار بالنقطتين P_1, P_3 ، ونعمل انعكاساً لنقطة تقاطعه مع E_1 حول المحور x لنجعل على النقطة P_4 . باستخدام الخط المار بالنقطتين P_1, P_4 ، سنحصل على

النقطة P_5 ، وهكذا. وفيما يلي النقاط القليلة الأولى P_n 's . وكما ترى ، الأعداد تصبح أكبر وأكبر بشكل سريع.

$$\begin{aligned} P_1 &= (-2, 3), & P_2 &= (-1, 4), & P_3 &= (4, -9), & P_4 &= (2, 5), \\ P_5 &= \left(\frac{1}{4}, \frac{-33}{8} \right), & P_6 &= \left(\frac{106}{9}, \frac{1097}{27} \right), & P_7 &= \left(\frac{-2228}{961}, \frac{-63465}{29791} \right), \\ P_8 &= \left(\frac{76271}{289}, \frac{-21063928}{4913} \right), & P_9 &= \left(\frac{-9776276}{6145441}, \frac{54874234809}{15234548239} \right), \\ P_{10} &= \left(\frac{3497742218}{607770409}, \frac{-215890250625095}{14983363893077} \right) \end{aligned}$$

إننا نتطلع إلى إيجاد طريقة كمية لقياس "حجم" هذه النقاط ، إحدى الطرق لعمل ذلك هي النظر إلى بسط ومقام الإحداثي x . بكلمات أخرى ، إذا كتبنا إحداثيات P_n على الشكل

$$P_n = \left(\frac{A_n}{B_n}, \frac{C_n}{D_n} \right)$$

فإننا يمكن أن نعرف "حجم" P_n على أنه^(١) :

$$\text{حجم } (P_n) = \text{أعلى قيمة لـ } |A_n| , |B_n|$$

$$\text{Size}(P_n) = \text{maximum of } |A_n| \text{ and } |B_n|$$

على سبيل المثال ،

$$\text{size}(P_1) = \max \{|-2|, |1|\} = 2$$

(١) المصطلح الرياضي لما أسميناه الحجم (size) هو الارتفاع (height).

$$\text{size}(P_7) = \max\{|-2228|, |961|\} = 2228 \quad \text{و:}$$

أول 20 P_n 's وحجومها مبينة في جدول 43.1.

هل لاحظت أي نمط في جدول 43.1؟ لا يدو أن الأعداد تتبع أي نمط ، لكن حاول التحديق في الجدول مرة أخرى. تخيل أن الأعداد صناديق سوداء مُصممة وانظر في المنحنى الذي يفصل بين المساحة السوداء والمساحة البيضاء. هل هذا شيء مألوف لديك؟ إذا كان جوابك لا ، فانظر إلى جدول 43.2 ، وهو امتداد للجدول 43.1 حتى $n \geq 50$ واستبدلنا فيه الأرقام بصناديق سوداء.

المنحنى الذي يفصل المنطقة السوداء عن المنطقة البيضاء يشبه كثيراً القطع المكافئ. إن ما يعنيه هنا هو أن عدد الخانات (Digits) في $\text{size}(P_n)$ هو عدد على الشكل cn^2 حيث c عدد ثابت. باستخدام أساليب متقدمة ، يمكن أن نبين أن c عدد يساوي تقربياً $0.1974^{(1)}$. بمعنى آخر ، لقيمة n الكبيرة ، حجم P_n يبدو على الشكل

$$\# \text{of digits in } \text{size}(P_n) \approx 0.1974n^2$$

$$\text{size}(P_n) \approx 10^{0.1974n^2} \approx (1.574)^{n^2}$$

من المفيد مقارنة هذا مع حلول معادلة يل^١ التي أوجدناها في الفصل 30. لقد بَيَّنا هناك أن حجم الحل النوني (x_n, y_n) لمعادلة يل^١ $x^2 - 2y^2 = 1$ يساوي تقربياً:

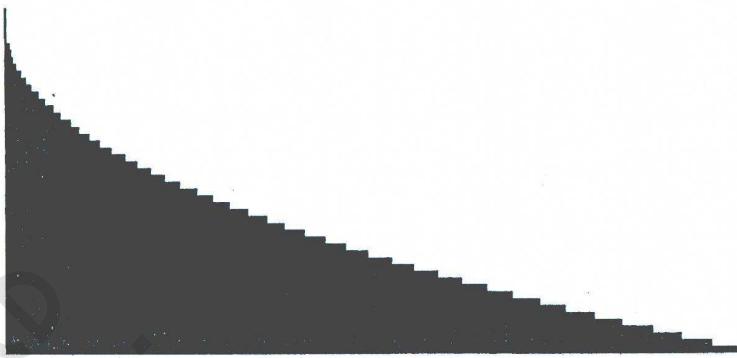
$$x_n \approx \frac{1}{2} (5.82843)^n$$

إن معدل النمو الأسني لمعادلة يل^١ سريع جداً ، ولكنه يتضاءل إذا ما قارنَاه مع سرعة نمو نقاط المنحنى الناقصي.

(1) حُسِّيَّت قيمة c عن طريق نظرية الارتفاعات القانونية وذلك على يد كل من "Andre Neron" و "John Tate" في العام 1960. باستخدام هذه النظرية يمكننا أن نبين أن النسبة $\ln(\text{size}(P_n))/n^2$ تقترب أكثر فأكثر من العدد $0.4546168651\dots$ كلما كبرت n .

الجدول رقم (٤٣). حجم النقاط P_n الواقعة على E_1 .

n	$\text{size}(P_n)$
1	2
2	1
3	4
4	2
5	4
6	106
7	2228
8	76271
9	9776276
10	3497742218
11	1160536538401
12	1610419388060961
13	43923749623043363812
14	102656671584861356692801
15	185318468583598078734515284
16	370183335711420357564604634095918
17	125067940343620957546805016634617881761
18	14803896396546295880463242120819717253248409
19	41495337621274074603425488675302807756680196997372
20	83094719816361303226380666143399722139698613105279866991



جدول رقم (٤٣). حجم النقاط P_n الواقعة على E_1 .

قاريـن

(٤٣.١) لكل زوج من النقاط التالية الواقعة على المنحنى الناقصي

استخدم الخط المار بال نقطتين لإيجاد نقطة جديدة

إحداثياتها نسبية واقعة على E_1

(a) النقطتان $(2, 5)$, $(-1, 4)$

(b) النقطتان $(52, -375)$, $(43, 282)$

(c) النقطتان $(19/125, 522/1125)$, $(-2, 3)$

(٤٣.٢) المنحنى الناقصي :

$$E : y^2 = x^3 + x - 1$$

تقع عليه النقطتان $Q = (2, -3)$, $P = (1, 1)$ ذواتاً إحداثيات النسبية.

(a) استخدم الخط المار بال نقطتين P, Q لإيجاد نقطة جديدة R واقعة على

إحداثياتها نسبية.

(b) لتكن R' النقطة الناتجة من انعكاس R في المحور x . أي، إذا كانت

$$R' = \begin{pmatrix} x, -y \end{pmatrix} \text{. استخدم الخط المار بالنقطتين } R', P = \begin{pmatrix} x, y \end{pmatrix}$$

لإيجاد نقطة جديدة S واقعة على E إحداثياتها نسبية.

(c) تماماً مثل (b)، لكن استخدم الخط المار بالنقطتين Q', R' لإيجاد نقطة

جديدة T .

(d) لتكن S النقطة التي أوجدتها في (b)، ولتكن S' النقطة الناتجة من

انعكاس S في المحور x . ما هي النقطة التي ستحصل عليها إذا استخدمت

الخط المار بالنقطتين (S', R) لإيجاد نقطة جديدة على E .

(٤٣.٣) افرض أن ... Q_1, Q_2, Q_3 قائمة من نقاط إحداثياتها نسبية واقعة على

المنحنى الناقصي E ، وافرض أن حجومها متناقصة :

$$\text{size}(Q_1) > \text{size}(Q_2) > \text{size}(Q_3) > \dots$$

اشرح لماذا يجب أن تتوقف القائمة بعد عدد منتهٍ من النقاط. بمعنى آخر،

اشرح لماذا يجب أن تكون قائمة نقاط أحجامها متناقصة فعلاً قائمة منتهية.

هل رأيت لماذا ذلك يجعل الحجم أداة جيدة للبراهين التي تستخدم الانحدار؟

(٤٣.٤) اكتب باختصار عن "كارданو" (Girolamo Cardano)، خصوصاً عن بحثه

المنشور في حل المعادلة التكعيبية والخلاف والجدل الذي عَقِبَ ذلك.

(٤٣.٥) (هذا التمرين للذين درسوا التفاضل والتكامل). هناك طريقة أخرى لإيجاد

نقاط إحداثياتها نسبية تقع على منحنى ناقصي، هذه الطريقة تستخدم

المماسات. هذا التمرين يشرح هذه الطريقة على المنحنى :

$$E : y^2 = x^3 - 3x + 7$$

(a) النقطة $P = (2, 3)$ نقطة على E . أوجد معادلة الماس L للمنحنى

الناقصي E عند النقطة P .

(مساعدة: استخدم الاشتتقاق الضمني لإيجاد الميل dy/dx عند P).

(b) أوجد أين يقطع الماس المنحنى الناقصي E ، وذلك بتعويض معادلة L في E ومن ثم الحل. عليك اكتشاف نقطة جديدة Q إحداثياتها نسبية تقع على E . (لاحظ أن $x = 2$ هو جذر مكرر للمعادلة التكعيبية التي تزيد حلها. هذا يبين حقيقة أن L هو ماس للمنحنى E عند النقطة التي إحداثياتها السيني $(x = 2)$.

(c) لتكن R النقطة التي حصلت عليها بعمل انعكاس للنقطة Q في المحور

x . [بكملات أخرى، إذا كانت (x_1, y_1) ، فإن $R = (x_1, -y_1)$]

خذ الخط المار بال نقطتين R, P وقاطعه مع E لإيجاد نقطة ثالثة إحداثياتها

نسبية تقع على E .

(٤٣.٦) لتكن L الخط $y = m(x + 2)$ الذي ميله m وير بالنقطة $(-2, 3)$.

هذا الخط يقطع المنحنى الناقصي $y^2 = x^3 + 17$ في النقطة $(-2, 3)$ وفي نقطتين آخرتين.

إذا كانت جميع هذه النقاط الثلاث إحداثياتها نسبية، فبين أن المدار :

$$m^4 + 12m^2 + 24m - 12$$

يجب أن يكون مربع عدد نسيبي. عوض عن m بقيم بين $10, -10$ - معرفة

أي هذه القيم تجعل هذا المدار مربعاً. واستخدم القيم التي أوجدها

$$y^2 = x^3 + 17 \text{ حلول للمعادلة}$$

(٤٣.٧) يميز كل من المنحنين :

$$C_1 : y^2 = x^3 \quad , \quad C_2 : y^2 = x^3 + x^2$$

يساوي صفرًا. ارسم هذين المنحنين، ووضح وجه الاختلاف بين الرسميين، ووجه الاختلاف بينهما وبين رسم المنحنى الناقصي الموضحة في الشكل رقم 43.1.

(٤٣.٨) ليكن E المنحنى الناقصي :

$$E : y^2 = x^3 + ax^2 + bx + c$$

ول يكن $P_2 = (x_2, y_2)$ ، $P_1 = (x_1, y_1)$ نقطتان على E .

(a) ليكن L الخط المار بال نقطتين P_1, P_2 . اكتب برنامجاً لحساب النقطة الثالثة $P_3 = (x_3, y_3)$ التي تمثل نقطة تقاطع L مع E .

إذا كان L خطًا رأسياً، إذن لن تكون هناك نقطة تقاطع ثالثة حقيقية، إذن يجب على برنامجك أن يكتب رسالة تحذير. يجب عليك أن تتأكد من أن الإحداثيات هي أعداد نسبية. إذا كانت لغة برنامجك لا تتيح لك التعامل مع الأعداد النسبية مباشرة، فيجب عليك أن تخزن العدد النسبي A/B كزوج مرتب (A, B) ، وفي هذه الحالة يجب عليك دائمًا أن تلغي $\gcd(A, B)$.

(b) عدل برنامجك ليعطي النقطة المنعكسة $(x_3, -y_3)$. سترمز لهذه النقطة بالرمز $P_2 \oplus P_1$ ، على أنه قانون "جمع" ل النقاط E .

(c) ليكن E المنحنى الناقصي :

$$E : y^2 = x^3 + 3x^2 - 7x + 3$$

. $R = (3, 6)$, $Q = (37/36, 53/216)$, $P = (2, -3)$
ولنعتبر النقاط

استخدم برنامجك لحساب $P \oplus R$, $Q \oplus R$, $P \oplus Q$ بعد ذلك

احسب :

$$P \oplus (Q \oplus R) \quad , \quad (P \oplus Q) \oplus R$$

هل حصلت على نفس الإجابة بغض النظر عن ترتيب جمع النقاط؟ هل

تجد ذلك غريباً؟

(إذا لم تجد ذلك غريباً، حاول إثبات أن هذه الحقيقة صحيحة لكل منحنى

ناقصي).