مُقَدِّمَة

الحمـــد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد أصدق معلم وأشـــرف من حمل أمانة العلم والتعليم ، وبعد فقد انتهينا بعون الله وتوفيقه من كتابة هذا المؤلف فى طرق تدريس الرياضيات .

فـــإذا كانـــت الرياضيات ، مادة صعبة فإن تدريسها بحق عملية أصعب إلا أنه من المكـــن بإتـــباع بعض النصائح والتوصيات أن نجعل من تدريس هذه المادة عملاً ممتعاً ومحبـــباً إلى النفس ، والكتاب الذى بين أيدينا يقدم للمعلم العربى عامة ومعلم الرياضيات خاصة مجموعة من الخبرات التربوية التى تساعده على أداء عمله بصورة أفضل .

ولقـــد تـــم إعـــداد وتصميم الكتاب ليعكس الفكر التربوى الحديث فى مجال المناهج وطـــرق التدريس ولذلك فإن الكتاب فى مجمله يمثل نموذجاً مقترحاً لنظرية فى تدريس الرياضيات .

وقد تضمن الكتاب سبعة فصول مرتبة على النحو التالى :

الفصل الأول : " نظريات فى تعليم " ويتضمن باختصار شديد مفهومنا لنظرية التدريس وأهم نماذج النظريات التدريسية ثم الخروج بنموذج مقترح لنظرية فى تعليم الرياضيات

الفصل الثانى : يتضمن هذا الفصل " أهداف تدريس الرياضيات وتشمل : طرق صياغة الأهداف ، طرق تصنيف الأهداف و عينات من أهداف تدريس الرياضيات .

أمـــا **الفصـــل الثالـــث** : " الرياضيات مادة وطريقة " ويتضمن هذا الفصل أهم عناصر ومكونـــات المحـــتوى الرياضى من ناحية كون الرياضيات مادة وطريقة ولذلك يتضمن جزءاً مختصراً عن طبيعة الرياضيات وجزءاً عن تاريخ الرياضيات ، أما الجزء الثالث فيتعلق بأهم الاتجاهات الحديثة فى إعداد وتصميم مناهج الرياضيات .

obeikandi.com

الفصـــل الرابع : " اتجاهات حديثة فى إعداد وتدريب معلمى الرياضيات " ويتضمن هذا الفصل : التدريس المصغر كتقنية حديثة لإعداد المعلمين وأساليب تحليل التفاعل اللفظى وغـــير اللفظـــى ، الحقائب التعليمية ، معامل الرياضيات ، الحوافظ التعليمية ، الكفايات التدريبية ، تدريس الهندسة وتدريس الحاسبات الآلية

الفصـــل الخـــامس : " تخطـــيط وإعداد الوحدات والدروس اليومية " ويتعلق هذا الفصل بطـــرق تنظيم الوحدات الدراسية وإعداد الدروس اليومية ونماذج مبتكرة لخطط دروس يومية فى حصص الرياضيات .

الفصل السادس : " أساليب وطرق تدريس الرياضيات " ويتعلق هذا الفصل بأشهر طرق تدريس الرياضيات المعروفة والتى منها طريقة المحاضرة والمناقشة والطريقة الاكتشافية وأسلوب حل المشكلة .

الفصـــل الســـابع : " الـــتقويم فى تدريس الرياضيات " ويتعلق هذا الفصل بأهم مكونات عملـــية الـــتقويم فى حصص الرياضيات سواء ما كان متعلقاً منها بالأساليب الشفوية أو التحريرية أو مقاييس التقدير والاتجاهات .

وأخـــيراً فإن هذا الكتاب يصلح لتدريس مقررى طرق التدريس (١) و (٢) فى فصلين دراسيين سواء فى كليات التربية أو معاهد إعداد المعلمين .

والكتاب محاولة من المؤلف لإثراء المكتبة العربية التربوية فى مجال طرق تدريس الرياضيات وقد استغرق إعداده وتجميع مادته قرابة السبع سنوات وهى محاولة واجتهاد من المؤلف لإعداد واقتراح نموذج لتدريس الرياضيات .

ولذلك فإننا ندعوا كل الأخوة الزملاء وأساتذتنا الأفاضل فى مجال تدريس الرياضيات خاصـــة وفـــى مجال المناهج عامة بتزويدنا باقتراحاتهم وآرائهم لتصحيح ما قد نكون قد أخطأنا فيه بدون قصد .

والله من وراء القصد ((والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون))

صدق الله العظيم

المؤلف

أ.د . حسن على سلامه

obeikandl.com