

## **الفصل الثاني عشر**

### **التبابن الإقليمي**

إن عملية تصنيف المعلومات عملية أساسية في العلوم المختلفة. وهي مرحلة مهمة في تنظيم المعارف والعلوم، الهدف منها الوصول إلى تعميمات ووضع نظريات وقوانين. ويشكل التصنيف في الجغرافيا ركناً أساسياً من أركانها يقوم على :

- ١ - تصنيف الظواهر الجغرافية ذات الخصائص المتشابهة مثل : تصنيف المساكن حسب نوعية مواد البناء ، أو تصنيف المدن حسب أساسها الاقتصادي ، أو حسب موقعها ، أو حسب مظهرها .
- ٢ - تحديد الأقاليم في ضوء خصائص معينة .

والمقصود بالتصنيف هو توزيع المعلومات أو المناطق إلى مجتمعات متميزة عن بعضها البعض ، بطريقة موضوعية بهدف الوصول إلى تعميم أو قانون حول معطياتها الأساسية وخصائصها المميزة ، وبدون هذا التصنيف فإن فهمنا للأشياء سيكون عسيراً ، كما أن عملية الإحاطة بالمعلومات وإدراكتها تصبح أمراً مستعصياً . فعلى سبيل المثال ليس هناك شخص معين يستطيع الإللام بجميع المعلومات عن المدينة واستعمالات الأرض فيها بصورة دقيقة وتفصيلية ، إلا أن هناك عموميات يستطيع معرفتها وتطبيقها . وهذه العموميات هي خطوة نحو النظرية أو القانون الذي يحدد الملامح العامة للظاهرة المدرستة . وغالباً ما يكون التصنيف على أساس التشابه أو على أساس تصنيف الظاهرة إلى مجتمعات .

## **١- التصنيف على أساس التشابه:**

حيث تكون الأصناف متميزة ومحددة، فمثلاً: يمكن تصنيف طلبة الجامعة إلى ذكور وإناث، أو تصنيف الطلبة حسب الكلية أو حسب الأقسام. وبالإمكان تطوير هذا التصنيف بتصنيف الأقسام بحسب الجنس أو بحسب مكان الميلاد (ريف - حضر) أو أي معيار آخر. وهذه الطريقة شائعة الاستخدام في الجغرافيا. والأصناف هنا تكون شاملة، ولا يمكن أن يقع شخص ما خارج إطار التصنيف، فجميع الطلبة إما ذكوراً وإما إناثاً، وجميعهم منتسبون إلى كليات وإلى أقسام، وجميعهم إما من الريف أو الحضر.

## **٢- التصنيف إلى مجاميع:**

هذه الطريقة تعتمد على تصنيف مجتمع الدراسة على أساس محدد، فمثلاً: يمكن تقسيم دراسي مادة الكمية والإحصائية إلى راغبين في دراستها وغير راغبين، ثم نقسم كل مجموعة إلى مجاميع تفصيلية. فمثلاً: مجموعة الراغبين يمكن أن تقسم إلى:

١- راغبين ازدادوا حباً لها بعد التخصص.

٢- راغبين فقدوا الرغبة فيها.

أما مجموعة غير الراغبين فيمكن تصنيفها إلى مجموعتين أيضاً:

١- غير راغبين أحبواها بعد دراستها.

٢- غير راغبين لم يحبواها لا من قبل ولا من بعد.

المثال السابق يوضح أننا في الحالة الأولى صنفنا الطلبة حسب خاصية واحدة، وهي الرغبة وفي الحالة الثانية صنفناهم حسب خاصيتين هما: الدراسة والرغبة.

### **التصنيف بموجب متغير واحد:**

وهنا يتم تصنيف المعلومات إلى مجاميع، بحيث تكون أي قيمة في المجموعة قريبة الشبه إلى أخواتها من القيم الموجودة في المجموعة، وأن يكون التباين بين هذه القيمة وبقية القيم في المجموعات الأخرى واضحًا، ويعبر عن ذلك في العادة بوجود أقصى تشابه بين أفراد المجموعة الواحدة، وأقصى تباين بين المجموعات المختلفة. ومن وجهة نظر رياضية إن عملية التصنيف تعتمد أساساً على المسافة بين القيم. ولتوسيع ذلك نسوق المثال التالي :

نفترض أن لدينا سبعة مراكز خدمية تقع على طول طريق رئيسي<sup>(١)</sup> وأن المسافة بين هذه المراكز هي على النحو الموضح في الشكل رقم (١-١٢).

لعمل التصنيف لا بد من تكوين مصفوفة من المسافات السابقة على النحو الموضح في الجدول رقم (١-١٢) بحيث نقسم المصفوفة إلى أعمدة رأسية تسمى ،أ ، ب ، ج ، د ، . . . إلخ وإلى صفوف أفقية تعطى الأسماء

---

(١) هذا المثال ذكره :

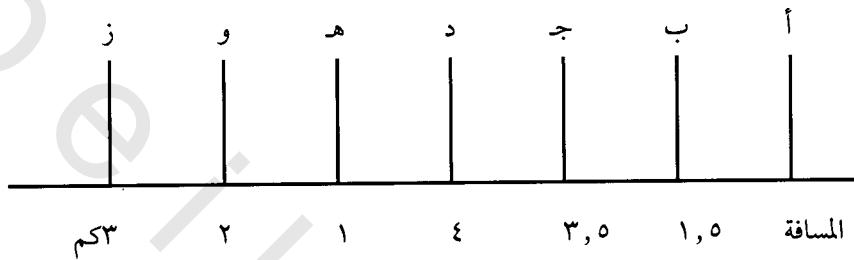
Alber, R., Adams, I. s. and Gould, p., spatial organization: The Geographer's view of the world, printice Hall, london, 1979.

وانظر أيضاً :

مضر خليل العمر: الإحصاء الجغرافي، جامعة البصرة، ١٩٨٩ ص ٢٩٨ - ٣٠٢ .

## شكل (١-١٢)

### المسافة بين سبعة مراكز خدمية



ذاتها أ، ب، جـ، د . . . ثم نلاحظ المعلومات الموجودة في الجدول السابق، فمثلاً: الخلية الأولى المكونة من تقاطع السطر (أ) مع العمود (أ) تمثل بعد نقطة أ عن نفسها؛ ولذا تعطى رقم (صفر). أما بعد (أ) عن (ب) فهو ١ كم؛ ولذا نرصد هذه القيمة في المصفوفة عند تقاطع السطر (أ) مع العمود (ب). وكذلك بعد (أ) عن (جـ) فهو من خلال الجدول يساوي مجموع بعد (أ) عن (ب) وكذلك بعد (جـ) ولهذا فالمسافة = ٥ كم وترصد هذه القيمة عند التقائه السطر (أ) مع العمود (جـ)، وكذلك الحال مع (د) التي تبعد عن (أ) ما مجموعه ٩ كم ونستمر في العملية حتى ننتهي من كافة الأبعاد.

وفي العادة تكون المصفوفة الارتباطية مكونة من نصفين متاماثلين وقد اكتفينا بنصفها تسهيلاً للدراسة (انظر جدول رقم ١-١٢).

جدول رقم (١٢)

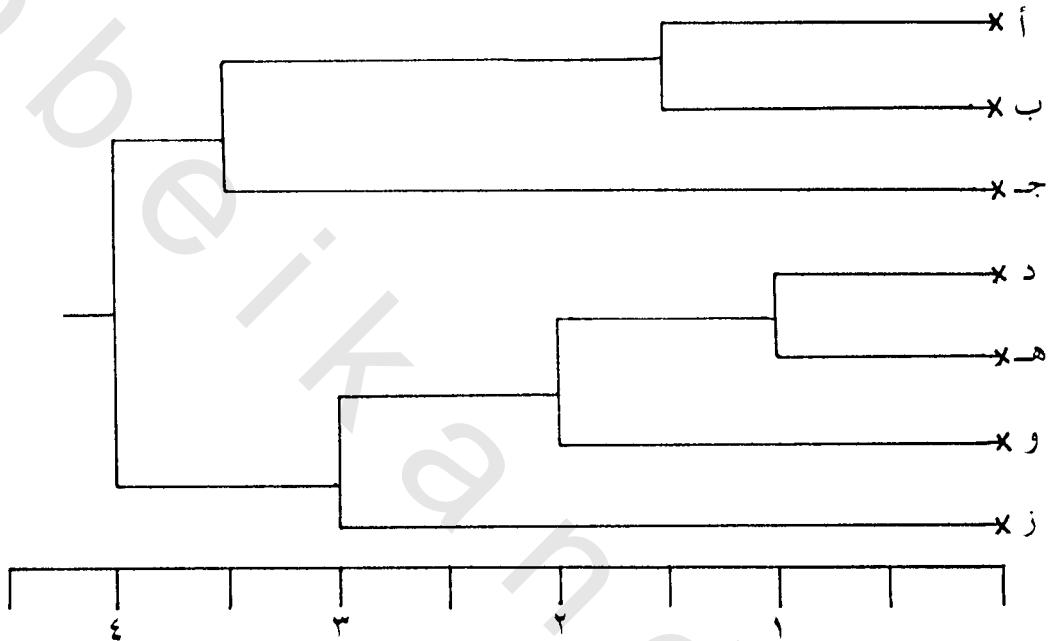
**المصفوفة الارتباطية للمسافات بين المراكز المختلفة**

<b>أ</b>	<b>ب</b>	<b>ج</b>	<b>د</b>	<b>هـ</b>	<b>وـ</b>	<b>ذـ</b>
٠	١,٥	٥	٩	١٠	١٢	١٥
بـ	٠	٣,٥	٧,٥	٨,٥	١٠,٥	١٣,٥
جـ	٠	٤	٥	٧	١٠	١٠
دـ			٠	١	٣	٦
هـ				٠	٢	٥
وـ					٠	٣
ذـ						.

سنستعرض كيفية تصنيف البيانات إلى مجاميع وذلك عن طريق اختيار أقصر مسافة بين أقرب مركزين (نقطتين) في الجدول السابق، ثم نعتبر المركزين كمجموعة واحدة، ثم ننظر إلى المسافة التي تلي ويكون ذلك من خلال رسم محور أفقي توضع عليه الأبعاد الموجودة في المصفوفة، ومحور رأسى توضع فيه النقاط على النحو التالي (شكل ١٢-٢).

شكل (٢-١٢)

**تضييف البيانات إلى مجاميع**



١- أقصر مسافة من خلال المصفوفة هي بين (د-ه) وتساوي ١ كم؛

ولذا تجمع د، ه في مجموعة واحدة على مسافة مقدارها ١ كم.

٢- المسافة بين (أ - ب) تساوي ٥ كم؛ لذا تجمع النقطتان معاً على

بعد ٥ كم.

٣- المسافة بين (د-ه - و) تساوي ٢ كم؛ ولذا تجمع النقاط الثلاثة معًا

وعلى بعد ٢ كم.

٤- المسافة (د-ه - ز) تساوي ٣ كم، فتجمع النقاط الأربع على بعد

٣ كم.

٥- المسافة بين (أ - ب - ج) تساوي ٥ كم فترتبط النقاط الثلاثة معاً على المسافة نفسها .

٦- المسافة بين (أ - ب - ج - د - ه - ز) تساوي ٤ كم ، وبالتالي ترتبط كافة النقاط ومن خلال الشكل رقم ١٢ يمكننا تقسيم هذه المراكز الجغرافية إلى مجموعتين متميزتين في الأولى : المراكز أ، ب، ج ، وفي الثانية : د، ه ، و ، ز وهذه هي الصورة البسيطة التي يتم على أساسها التصنيف بموجب متغير واحد وعلى أساس العلاقة المقررة .

#### **التصنيف بموجب عدة متغيرات :**

في المثال السابق أظهرنا كيف يتم التصنيف على أساس متغير واحد من متغيرات الدراسة . وفي العادة يستخدم الباحثون العديد من المتغيرات ، وفيه هذه الحالة تتعدد صور التصنيف ، وتتعدد معها النتائج ، حيث تؤدي طرق التحليل المختلفة إلى نتائج مختلفة لذات البيانات . وهناك طرق مختلفة لتجميع البيانات ، غير أنها جميعاً تعتمد على المسافة أو البعد الافتراضي بين متغيرات الدراسة أو على ترتيب هذه المتغيرات وحجمها . وقد وضع علماء الإحصاء طرقاً مختلفة لقياس هذا البعد الافتراضي منها :

١- طريقة فيثاغورس .

٢- طريقة مانهاتن .

٣- طريقة MAHALANOBIS .

وغير ذلك من الطرق التي تؤدي إلى تصنیف الوحدات الجغرافية إلى

مجاميع متشابهة، وبالرغم من تعدد هذه الطرق فإن من أكثرها دقة وأيسراً لها فهماً هي :

١- مقياس مجموع الترتيب.

٢- التحليل العنقودي (التجميمي).

### **مقياس مجموع الترتيب<sup>(١)</sup> : SUM OF RANK INDEX**

يعتمد مقياس مجموع الترتيب على إنشاء مصفوفة بيانية تمثل أسطرها الأفقيّة (الحالات) المناطق الجغرافية أو الأقاليم الإدارية أو أية ظواهر جغرافية أخرى يراد تصنيفها إلى مجاميع متشابهة. أما أعمدة المصفوفة فتتمثل متغيرات الدراسة أو الظواهر المختلفة التي يراد تصنيف المناطق الجغرافية ب Mogabha.

الجدول رقم (٢-١٢) يظهر بعض البيانات الخاصة بمؤشرات النمو موزعة على مناطق المملكة العربية السعودية الإدارية، وهذه البيانات (المتغيرات) هي عدد الأطباء، عدد المصانع، نسبة الأمية، نسبة السكان البدو.

هذه البيانات عبارة عن مصفوفة حسابية حالاتها : (١٤) حالة تمثل مناطق المملكة الإدارية، ومتغيراتها أربعة تمثل الأسطر العمودية.

---

(١) ناصر عبدالله الصالح: أهمية الطرق الكمية في تحديد الاختلافات المكانية لمؤشرات التنمية في المملكة العربية السعودية، سلسلة رسائل جغرافية رقم (١٢١) الجمعية الجغرافية الكويتية، ١٩٨٩

فإذا أردنا حساب مقياس مجموع الترتيب نقوم بإعطاء ترتيب لكل منطقة إدارية حسب قيمتها في التغيير الواحد، أي إعطاء المنطقة درجة معينة، فمثلاً: إذا نظرنا إلى الجدول رقم (٢-١٢) الذي يمثل ترتيب المناطق حسب المتغيرات الأربع الموجودة في الجدول نجد أن منطقة الرياض تأخذ الترتيب الأول في عدد الأطباء، تليها مكة، ثم المنطقة الشرقية، ثم عسير، فالمدينة المنورة، وكذلك الحال في التغيير الثاني وهو عدد المصانع حيث

### جدول رقم (٢-١٢)

#### مقياس مجموع الترتيب لمناطق المملكة الإدارية

المنطقة الإدارية	عدد الأطباء	عدد المصانع	الترتيب	نسبة الدو	نسبة الترتيب	نسبة الأطباء	نسبة الترتيب	مجموع الترتيب	الترتيب الابهاري
الرياض	١٠٦٨	٥٨٣	١	٥٦٩	٥٦٩	٥٦٩	١	٩	١
مكة المكرمة	١٣٠٤	٤٧٢	٢	١٣٧	٥٧٦	٥٧٦	٢	١٠	٢
المنطقة الشرقية	٥٦٢	٤١٢	٣	١٠٣	٤١١	٤١١	٣	٩	٣
المدينة المنورة	٤١٥	٧٩	٤	٤٥٧	٧١٨	٧١٨	٤	١١	٤
عسير	٤٢٠	٤١	٥	٣٦٢	٧٩٩	٧٩٩	٥	٧	٥
جيزان	٢٥٢	١٥	٦	٤١	٨٢٧	٨٢٧	٦	١	٦
القصيم	٣٤٦	٧٧	٧	٣٢	٦٦٥	٦٦٥	٧	٦	٣
حائل	١٥٥	١٩	٨	٥٥	٨٢٦	٨٢٦	٨	١٣	٤
تبوك	١٢٤	٢١	٩	٤٣	٧٠٠	٧٠٠	٩	١٠	٧
الباحة	١٠٦	١٣	١٠	٤٥٦	١٥٦	١٥٦	١٠	٤	٨
الخرج	٨٥	٩	١١	٣٨	٧٦٢	٧٦٢	١١	٨	٩
الحدود الشمالية	٧٦	٤	١٢	٦٧	٨١٨	٨١٨	٤	١٤	٥
الجوف	٨٠	٢	١٣	٤٨	٧٥٢٧	٧٥٢٧	٢	١٢	٤
القريات	٥٢	١٤	١٤	٤١٣	٦٧٦	٦٧٦	١٤	٩	٤
الخسروي									
الشطر									

تأخذ الرياض المرتبة الأولى، ثم يليها مكة، فالشرقية، ثم المدينة المنورة، أما الجوف فتأخذ المرتبة (١٣) والقريات المرتبة (١٤).

وفي حالة المتغيرات التي لها تأثير سلبي فإن الرقم الأدنى هو الذي يأخذ المرتبة الأولى ، ففي متغير الأمية تعتبر المنطقة التي تقل فيها نسبة الأمية هي المنطقة الأولى ، وكذلك الحال في متغير البداوة ، فكلما زادت نسبة البداوة كلما كان ذلك يعني أن المنطقة لا تزال بحاجة إلى تطوير أكثر ، ولهذا فالمقياس سالب ، وكبر النسبة يعني تدني الرتبة . وعلى هذا الأساس تعطى نسبة الأمية المتدنية في الشرقية رقم (١) ، ثم تليها الرياض رقم (٢) ، ثم مكة المكرمة رقم (٣) ، وأخيراً تأخذ جيزان المرتبة (٤) ، باعتبار أن نسبة الأمية فيها أعلى من كافة المناطق ، وكذلك الحال في متغير البداوة ، ثم تجمع كافة الرتب للمتغيرات السابقة ، انظر جدول (٢-١٢) وتحدد على أساسها المناطق الأولى في النمو بحسب ترتيبها ، ثم تصنف إلى مجاميع بمحض هذا المقياس ، فمثلاً: يمكن تقسيم مناطق المملكة إلى :

١- الأربع مناطق الأولى وهي : منطقة الرياض ، الشرقية ، مكة المكرمة والمدينة المنورة .

٢- الأربع مناطق الأخيرة : وهي الحدود الشمالية ، الجوف ، القرىات ، وحائل .

وقد يعتمد الباحث نقاط قطع أخرى يصنف بموجبها المناطق ، لأن يتخذ المتوسط (قيمة المتوسط في المثال ٣٠) نقطة أساساً للتصنيف ، ويقسم المناطق إلى قسمين :

١- مناطق أعلى من المتوسط مثل : الرياض ، مكة ، الشرقية ، القصيم ، المدينة المنورة .

٢- مناطق أدنى من المتوسط مثل : بقية المناطق .

وقد يختار الباحث مقاييس أخرى لعمل تصنيفات إضافية، بحيث يقسم المناطق التي هي أعلى من المتوسط إلى أقسام فرعية مثل :

أ- مناطق ذات نمو عالي جداً: الرياض، مكة المكرمة، الشرقية.  
وحصلت على مجموع ترتيب [٩ ، ٩ ، ١٠].

ب- مناطق ذات نمو عالي : القصيم، المدينة المنورة، عسير. وحصلت على مجموع ترتيب [٢١ ، ٢٧ ، ٢٨].

وبالمقابل يقسم ما دون المتوسط إلى :

أ- مناطق ذات نمو متدن: تبوك، الباحة، نجران، جيزان. وحلقت على مجموع ترتيب [٣١ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٩].

ب- مناطق ذات نمو متدن جداً: الحدود الشمالية، الجوف، القرىات، حائل. وحصلت على مجموع ترتيب [٥١ ، ٤٥ ، ٤٢ ، ٤٢].

من الجدير بالذكر أن مقياس مجموع الترتيب فقط يعطي نتائج ذات مظهر جميل من حيث التصنيف، غير أن واقع الأرقام يكون مضللاً في كثير من الأحيان، فلابد من اختبار الفروق بين هذه التصنيفات وذلك عن طريق إحدى الاختبارات الإحصائية .

فإذا صنف الباحث أقاليمه إلى منطقتين فقط يمكن أن يتحقق من ثبات التصنيف بحساب معامل كاي، وإذا كان التصنيف لأكثر من منطقتين لابد له من استخدام تحليل التباين لمعرفة إن كان هناك ثمة فروق جوهرية بين هذه التصنيفات .

## ٢- التحليل العنقودي (التجمسي) :*Cluster Analysis*

التحليل التجمي أو التحليل العنقودي هو أسلوب إحصائي يهدف إلى تصنیف الحالات المدروسة إلى مجموعات متقاربة نسبياً أو متماثلة . وهذا التحليل هو أحد المقاييس المتميزة المستخدمة لإظهار التباين الإقليمي ، ويقوم على التتائج المستحصلة من التحليل العاملی . فنتائج التحليل العاملی تظهر القيم المعيارية  $\text{Sum of Standard Scores}$  للعوامل المشتقة بواسطة التحليل العاملی ، وهذه القيم المعيارية هي عبارة عن انحراف قيمة الظاهرة المدروسة في المنطقة عن متوسط قيمة الظاهرة لجميع الحالات (لجميع المناطق المدروسة) ، ويمكن الحصول على القيم المعيارية حسابياً من خلال المعادلة التالية :

$$\text{القيمة المعيارية} = \frac{\text{مج}(س - \bar{s})}{ع}$$

حيث : س : قيمة الظاهرة المدروسة في المنطقة .

س̄ : متوسط قيمة الظاهرة لجميع الحالات .

ع : الانحراف المعياري للظاهرة .

ومن حسن الحظ أن القيم المعيارية لجميع العوامل المشتقة تحسب من خلال التحليل العاملی ، ويفترض فيها جدول مستقل ، وبذلك نستخدم نتائج هذا الجدول من التحليل العاملی كمدخلات لأسلوب التحليل العنقودي (التجمي). ويستخدم في التحليل العنقودي العديد من الأساليب الإحصائية الخاصة بالتجمي يختار الباحث منها ما يريد .

وهناك سبع طرق متبعة في التحليل العنقودي ، ولكل طريقة ميزاتها الخاصة في تحديد الفروق بين الحالات المدروسة وهذه الطرق هي :

١ - طريقة متوسط الترابط بين المجموعات B - Average Method

٢ - طريقة متوسط الترابط داخل المجموعات W- Average Method

٣ - طريقة الترابط الأحادي (الجار الأقرب) Single Linkage or Nearest Neighbor

٤ - طريقة الترابط الكامل (الجار الأبعد) Complete Linkage or Farthest Neighbor

٥ - طريقة المركز المتوسط Centroid Method

٦ - طريقة الوسيط Median Method

٧ - طريقة وارد Ward Method

إن كل طريقة من الطرق السبعة السابقة يمكن معها استخدام عدد من المعايير والمعادلات الإحصائية . وقد ورد في حزمة البرامج الإحصائية ما يزيد عن ستة معايير إحصائية لاستخدامها في ربط الحالات المدروسة مع بعضها بغرض تصنيفها ، ومن المستحسن أن يجري الباحث أكثر من طريقة بهذا الخصوص ، ويقارن بين النتائج المختلفة لكل منها . ويفضل واضعوا حزمة البرامج الإحصائية Spss استخدام طريقة متوسط الترابط بين المجموعات B. Average ، أما طريقة وارد فيمكن استخدامها إذا كانت معادلات المعايير الإحصائية تعتمد على مربع المسافة الإقليلية Euclidian Distance

إن أسلوب تجميع حالات الدراسة في مجموعات متماثلة يشبه إلى حد كبير ما شرحته عند تصنيف المناطق بوجب متغير واحد، إلا أنه في هذه الحالة يصعب التصنيف بطريقة يدوية، ولا بد من استخدام الحاسوب في ذلك. ومن الجدير بالذكر أن حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) هي المعتمدة في هذا النوع من التحليل الذي يقوم على تجميع الحالات المتشابهة في مجموعات متماثلة، خلال رسم شجري يربط المناطق المتماثلة معاً، ويستمر فيربط المجموعات إلى أن يجمعها في النهاية بمجموعة واحدة؛ ولهذا نجد تقسيمات فرعية كثيرة في أسفل هذا الشكل تتضاءل كلما اتجهنا إلى أعلى الشكل، لتنتهي في مجموعة واحدة كبيرة، وعلى الباحث أن يختار المسافة التي يحدد بموجبها تصنيف المناطق، ولا بد أن يكون هذا الاختيار متفقاً مع أهداف الباحث نفسه.

#### **مثال توضيحي:**

نعود إلى دراسة الأنماط الجغرافية المميزة في مناطق المملكة العربية السعودية<sup>(١)</sup>. الذي ورد في الفصل السابق. لقد أظهر التحليل العاملي للدراسة السابقة الجدول رقم (٣-١٢) الذي تظهر من خلاله العوامل الأربع المشتقة موزعة على (٥٦) محطة رصد مناخية اختارها الباحث.

إن الجدول السابق يبين القيم المعيارية للعوامل المختلفة في جميع محطات الدراسة، وهو الذي يستخدم كمدخلات للتحليل العنقودي (التجاري)، وعلى أساس هذا الجدول الذي يمثل مصفوفة لقيم المعيارية

(١) انظر الفصل السابق المتعلّق بالتحليل العاملي. دراسة الدكتور بدر الدين يوسف أحمد عن تصنیف المناخ في المملكة العربية السعودية، والمنشور في مجلة Geo journal مجلد ٤١ عدد (١)، ١٩٩٧ ص ٦٩ - ٨٤.

للعوامل، يتم تجميع المحطات المناخية في مجاميع متماثلة. وقد استخدم الباحث طريقة وارد Ward للتصنيف. وباستخدام حزمة البرامج الإحصائية حصل الباحث على الرسم الشجري شكل (١٢-٣) الذي يظهر تصنيف المحطات المناخية المتماثلة، إلى: مجموعات متشابهة، وتستمر هذه المجموعات بالالتالي معاً إلى أن تنتهي بجموعة واحدة فقط. لقد اختار الباحث عدة نقاط للقطع Break Point على المحور الرأسي للشكل، فعند النقطة (أ) حصل على تسع مناطق مناخية، وعند النقطة (ب) حصل على خمس مناطق مناخية، وعند النقطة (ج) حصل على أربعة مناطق مناخية، وأخيراً عند النقطة (د) حصل على ثلاث مناطق مناخية. وفي العادة يقوم الباحث باختبار التصنيف المناسب لأغراض الدراسة والذي يحقق أهدافها. ويقع التصنيف المختار على خريطة خاصة تظهر المناطق المتماثلة معاً.

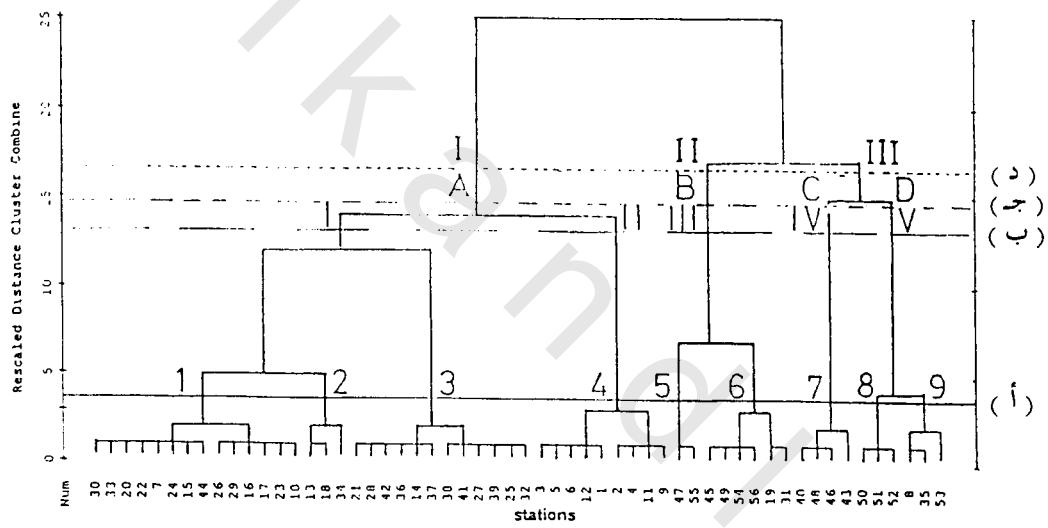
جدول (٤-١٢)

**القيم المعيارية للعوامل المختلفة في (٦٥) محطة رصد**

**بالمملكة العربية السعودية**

العامل ١	العامل ٢	العامل ٣	العامل ٤	عدد
٠,٧٥٢٣٨	٠,١٢٣٤١-	٠,٣٤٨٩١-	١,٦٦٥٩٥	٠١
١,١١٧٩٩	٠,٧٠٨٥٨-	١,٢٩٠٥٠-	١,٦٢٣٣٥-	٠٢
٠,١٢٤٧٢	٠,٣٢٠٢٨	٠,٥٢٤١٥-	١,٣٠٥٠٦-	٠٣
٠,٧٥٩٥٥	٠,٨١٦٨٠-	١,٣٨٣١٢-	١,٧٧٣٥٢-	٠٤
٠,٠٠٦٥٣	٠,٢٢١١٦	٠,٤٧٥٤٥-	٠,٨٥٦٥٥-	٠٥
٠,٢٦٥٠١-	٠,٠٢١٠٢	٠,٧٣٢٢٥-	١,٢٤٥١٨-	٠٦
٠,٠٩٠٨٠-	٠,٩٧٢١٤	٠,٠٧٩٦١	٠,٧٤٨١٠-	٠٧
٠,٥٩٣٥٦-	٢,١٩٧٥٩-	١,٦٧٨٥٨-	٠,٤٥٥٥٤	٠٨
٠,٣٩٦٠٩-	٠,٧٨٢٤٦-	١,١٨٧٨٨-	٠,٩٤٨٩٩-	٠٩
٠,٤٧٨٨٠-	١,٥٦٠٠٧	٠,٦٥٧٩٢	٠,٧٥٩٥٦-	٠١٠
٠,٤٥٤٤٦	١,٣٦٣٨٢-	١,٦٤٧١٧-	١,٢٠٦١٤-	٠١١
٠,١٠١٦٧-	٠,٢١٣٤٤	٠,٠٢٣٤٠	١,١٧٧٧٤-	٠١٢
١,٢٧٢٢٧	٢,١٣٤٤٥	٠,٢٥٠٧٥-	٠,٦٩١٨٠	٠١٣
٠,٨٢٣٠٥-	٠,٣٤٣٧١	٠,٧٠٧٣٤-	٠,٠٢٨٠٢-	٠١٤
٠,٠٣٠٠٤	١,٢٣٤٨٤	٠,٤٢٢٥٠	٠,٧٦٩٢٤-	٠١٥
٠,٥٩٦٦٦-	١,٠٣٧١٧	٠,٦٩٨٤٩	٠,٥٩٤٦٦-	٠١٦
٠,٧٨١٥١-	١,١٥٧٠٤	٠,٥٧٢٧٢	٠,٤٤٧٥٥-	٠١٧
١,٦٥٨٣٢	١,٦١٤١٢	٠,٠٨٨٩٤-	٠,٥٢٦٢٢-	٠١٨
١,٩٣٨٢٤	١٣,٣٦٧٣١-	١,٩٥٠٩١-	٠,١٨٣٤٧	٠١٩
٠,٤٣٤٦١	١,٣٩٣٤٥	٠,٢٧٤٥٣-	٠,١٨٥٤٧-	٠٢٠
٠,٥٨٣٦٣-	٠,٠٨٨٥٧	٠,١١٣٥٢-	٠,٠٥٤٣٧-	٠٢١
٠,٥٠١٣٦	٠,٧٠٠٦٨	٠,٣٧٧٥٤-	٠,٣٢٤٠٣-	٠٢٢
٠,٥٦٤١٤-	٠,٩٨١٢٢	٠,٥٠٩٨٣	٠,٠٩٥٢٥-	٠٢٣
٠,١٠٨٧٩-	١,٠٣٣٧٩	٠,٠٣٢١٤-	٠,٤٧٢١٣-	٠٢٤
١,٩٧٩٨٥-	٠,٣٢١٧١	٠,٢٧٤٦٩-	٠,٢٤١٣٢	٠٢٥
١,٠١٢٩٤-	١,٠٧٤٥٠	٠,٤٦٧١١	٠,٠٤١٥٧	٠٢٦

1,66378-	•,39881	•,12783-	•,72928	•27
1,•7130-	•,•6800	•,12924	•,•1377	•28
1,10183-	•,97770	•,•4179-	•,•00749-	•29
•,32670-	•,67776	•,22010-	•,•1938-	•30
1,22327	•,22718-	1,39083-	•,71040	•31
1,71923-	•,19804	•,18073	•,29010	•32
•,30041-	•,8202-	•,29640-	•,10434	•33
1,35436	2,•1887	•,26807-	1,38263	•34
•,•0587-	•,84309-	•,73263-	1,42987	•35
•,01026-	•,•6762-	•,72990	•,1701	•36
•,74700-	1,12074-	•,17900	•,32490	•37
1,27471-	•,57372-	•,10042	•,99887	•38
1,84280-	•,84724	•,12010-	•,98787	•39
1,17054	1,47042-	2,31637	•,04601-	•40
1,58209-	•,•2164	•,31136	•,98202	•41
•,76624-	•,•0975-	•,•1216-	•,60760	•42
1,•3406	•,61074	2,•03299	•,66732-	•43
•,17701	1,61740	•,•05306-	1,07007-	•44
•,80370	•,11993-	•,46004	1,93889	•45
1,250341	•,71636-	2,71134	1,16962-	•46
•,18689	•,81900	1,69437	2,•62772	•47
•,53738-	1,72727-	2,62207	•,73134-	•48
1,00820	•,•4000-	•,48884-	1,87019	•49
•,02798	2,14437-	•,97073	•,20160-	•50
•,30981	1,49110-	•,14700	•,•00849-	•51
•,22981-	2,43210-	1,•04193	•,•2407-	•52
1,33838-	2,71947-	1,26870-	•,89798	•53
1,31380	•,88040-	•,70031-	2,19122	•54
•,97974	1,20000	1,41302	2,•8420	•55
1,80979	•,63983	•,46422-	1,80113	•56



شكل (٢:١٢) الرسم الشجري لتصنيف المحطات المناخية في المملكة العربية السعودية

## **مثال آخر:**

الدراسة السابقة المتعلقة بتحديد المناطق الاجتماعية والاقتصادية بمكة المكرمة والتي سبق ذكرها في الفصل السابق، تخضت عن خمسة عوامل أساسية، وقد حصلت الباحثة على جدول بالقيم المعيارية ل مختلف أحياط منطقة مكة المكرمة، ثم استخدمت الباحثة هذه العوامل المعيارية لحساب التحليل العنقودي . وقد استخدمت الأسلوب الإقليدي في التحليل لحساب متوسطات الارتباط بين المناطق . وقد استطاعت من خلال هذا التصنيف أن تقسم أحياط مكة المكرمة إلى (٢٨) إلى ثلاثة أقسام أساسية هي :

- ١- نعط أحياط القدية وتشمل (١٤) حيًّا.
- ٢- المنطقة الانتقالية وت تكون من (٦) أحياط تقع على الأطراف الشمالية والشرقية من المنطقة المركزية .
- ٣- منطقة مكة المكرمة وتضم بقية الأحياء وتقع حول النطاقين السالفي الذكر .

**إعداد التحليل العنقودي من خلال الحاسوب:** سنوضح فيما يلي خطوات العمل الالزمة لإجراء التحليل العنقودي من خلال الحاسوب.

١- نحضر ملف المعلومات بالنقر على ملف (File) من شريط القوائم، ثم نختار كالعادة موضوع الإحصاءات Statistics، ومن القائمة المنسدلة نختار عنوان التصنيف Classify فتخرج لوحة ثالثة نختار منها التحليل العنقودي التراتبي Heirarchical cluster (انظر شكل ٤-١٢).

٢- إن لوحة التصنيف العنقودي التراتبي (شكل ٥-١٢) يظهر فيها ما يلي :

أ- مستطيل أيسر يحوي قائمة المتغيرات ، نقل منها ما نريد إلى المستطيل الأيمن المعنون باسم : المتغيرات Variables .

ب- هناك مستطيل آخر لتحديد ما إذا كان التصنيف سيجري للمتغيرات أم الحالات ، وفي الغالب نختار التصنيف : Cluster إلى الحالات : Cases حيث تؤشر بالفارقة على cases .

ج- المستطيل الثالث فيه خيارات خاصان بالإحصاءات والرسوم البيانية . وفي العادة نختار النوعين معاً وهمما : Plots, Statistics .

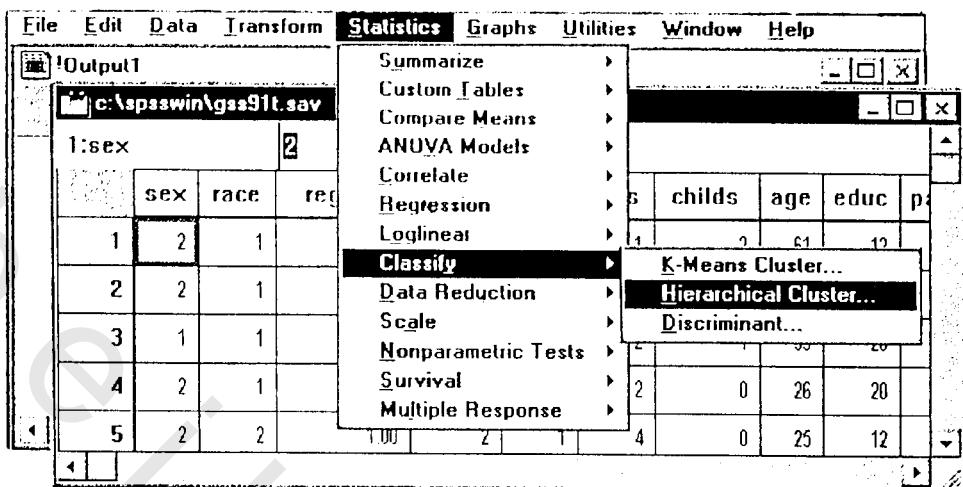
د- في أسفل هذه اللوحة هناك خمسة خيارات هي :

**Statistics** ١- الإحصاءات التي يود الباحث إظهارها .

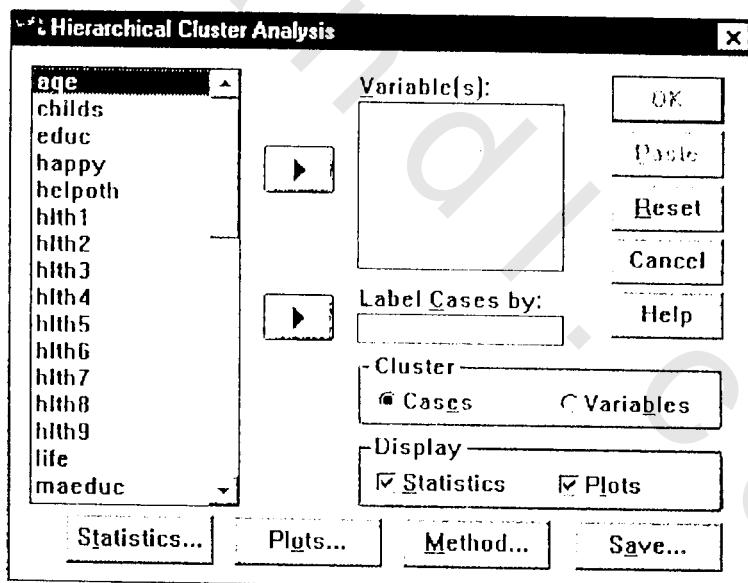
**Plots** ٢- الرسومات التي يريدها الباحث أن تعمل .

**Method** ٣- أسلوب وطريقة التحليل المختارة .

**Save** ٤- حفظ بعض المعلومات الخاصة بالتحليل .



شكل (٤:١٢) أوامر الدخول إلى التحليل المنقودي



شكل (٥:١٢) لوحة التصنيف المنقودي

٣- بالضغط على الخيار الأول statistics في أسفل اللوحة السابقة تظهر لوحة جديدة (شكل رقم ٦-١٢) تحتوي على ثلاثة خيارات:

أ- أحدها يتعلق بمنهج تجميع الحاسوب Agglomeration Schedule

ب- الثاني يتعلق بمصفوفة الأبعاد Distance Matrix الافتراضية.

ج- الثالث يتعلق بافتراضات معينة يضعها الباحث حول دخول الحالات إلى عضوية التحليل العنقودي Cluster Membership ، فإذا أراد الباحث اختيار أي من هذه الأمور الثلاثة ينقر عليه بزر الفأرة لتعليمه، وعند الانتهاء من هذه اللوحة يضغط عبارة: أكمل Continue حيث نعود إلى اللوحة السابقة (شكل رقم ٥-١٢).

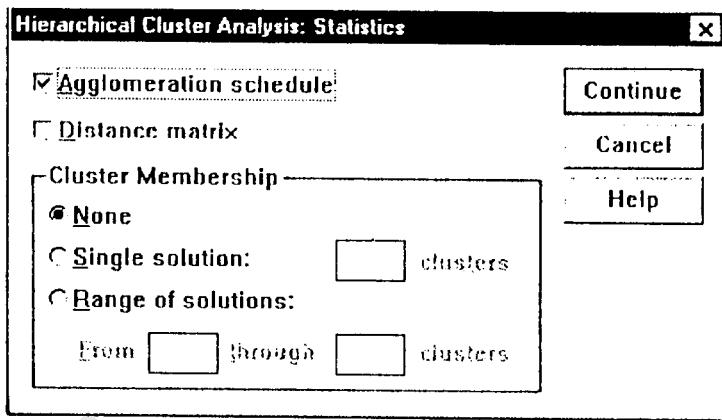
٣- بالضغط على الخيار الثاني : Plots تظهر اللوحة رقم (٧-١٢) التي تحوي الخيارات التالية :

أ- إظهار الرسم الشجري Dendrogram الذي يبين ترابط تصنيف الحالات والأبعاد التي تلتقي عندها الحالات في التصنيف.

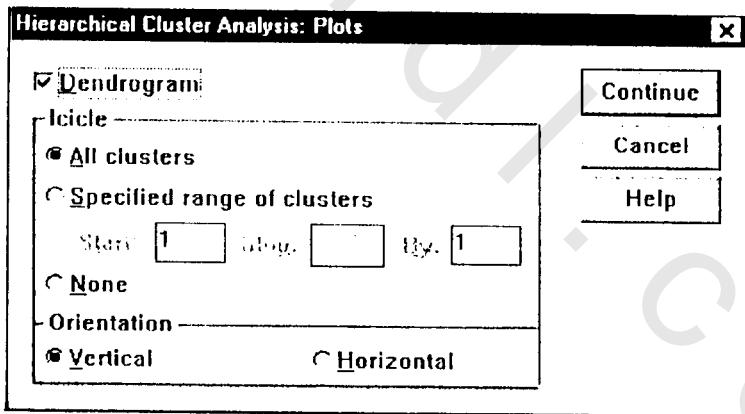
ب- تحديد التجميع هل يكون لكل الحالات أم لبعضها؟

ج- اتجاهات الرسم البياني هل هي عمودية Vertical أو أفقية Horizontal؟ وفي العادة نعلم الخيار الأول الخاص بإظهار الرسم الشجري ، وكذلك كل حالات التجميع الممكن All Clusters ونختار أن يكون وضع الرسم أفقياً .

٤- بالضغط على الكلمة: أكمل Continue نعود إلى اللوحة السابقة رقم (٥-١٢) لختار منها أسلوب وطريقة التحليل المختارة Method فتظهر لوحة جديدة تحوي ما يلي : (انظر شكل ٨-١٢).



شكل (٦:١٢) الإحصاءات الخاصة بالتحليل العنقودي



شكل (٧:١٢) مواصفات الرسوم البيانية للتحليل العنقودي

أ- أسلوب التجميع Cluster وقد سبق أن ذكرنا أن هناك العديد من الأساليب الخاصة بتجميع الحالات، فيختار الباحث منها ما يناسبه، ول يكن أسلوب الترابط بين المجموعات Between groups Linkage ، أو أسلوب وارد ، ولا بد من معرفة خصائص كل أسلوب قبل استخدامه .

ب- نوع المقياس المستخدم هل هو مقياس فترة Interval ، أو عددي Counts ، أو ثنائي Binary ، وتحت كل مقياس العديد من الطرق الإحصائية الخاصة يختار الباحث منها ما يريد بحسب طبيعة البيانات المدخلة وخصائصها ، فالخيار الأول للبيانات النسبية وبيانات الفترة ، والثاني للبيانات النوعية ، والتصنيفية والمقياس غير البارامتيرية . أما الثالث فهو للبيانات التي تشمل النوعين معاً .

ج- في أسفل اللوحة (شكل رقم ٨-١٢) هناك اشتراطات خاصة بتحويل التغيرات أو الحالات إلى أرقام قياسية Standardize إذا أراد الباحث ذلك وهناك العديد من الطرق المذكورة لتحويل قيم البيانات وكذلك المقياس الخاصة بالتحويل ، إلا أنها نادراً ما تستخدم ولا بد من توفر شروط خاصة لذلك ، وباكتمال إدخال المطلوب نضغط : Continue فتعود إلى اللوحة شكل (٥-١٢) .

٥- نختار الخيار الأخير في هذه اللوحة وهو : Save الخاص بحفظ بعض المعلومات من أجل تحليلات أخرى فيظهر (شكل ٩-١٢) .

٦- بالضغط على الأمر Continue نعود إلى اللوحة الأصلية الخاصة بالتحليل ، والتي تظهر اكتمال كافة الشروط المطلوبة لعمل التحليل العنودي نقر بزر الفارة على أمر : (OK) فتظهر لنا نتائج التحليل ، وتشتمل على كافة الأمور المطلوبة في البنود السابقة ، وأهم هذه النتائج هو الرسم

الشجري لترابط الحالات المختلفة ، والذي يشكل العمود الفقري لهذا التحليل ويظهر كيفية تصنيف الحالات إلى أقسام محددة متضادة . وما على الباحث إلا أن يحدد المجموعات التي يريدها بحسب أغراض الدراسة وطبيعة الموضوع المدروس .

٧- لقد أجرينا الخطوات السابقة في التحليل على بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لسكان المملكة العربية السعودية موزعة على الإمارات الرئيسية . وقد بلغ عدد المتغيرات الاقتصادية - الاجتماعية (٥٦) متغيراً أخذت لكافة إمارات المملكة الأربع عشرة<sup>(١)</sup> . وأجري عليها التحليل العنقودي . وقد استعملت طريقة الترابط بين المجموعات - (B- Av) كما استخدم معيار مربع المسافة الإقليدية- (Squared Euclidi arage Method) يمثل الشكل رقم (١٢- ١٠) الرسم الشجري الناجم عن التحليل . وقد أمكن تصنيف مناطق المملكة إلى ثلاثة مجموعات :

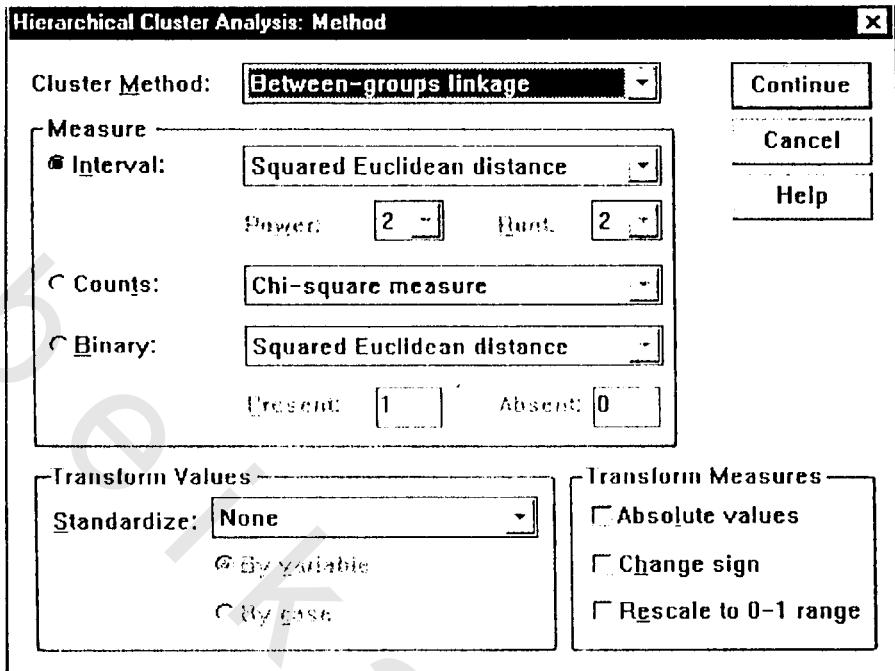
١- تضم المجموعة الأولى سكان إمارات مكة المكرمة والمنطقة الشرقية والرياض .

٢- وتضم المجموعة الثانية إمارات الباحة وجيزان وحائل .

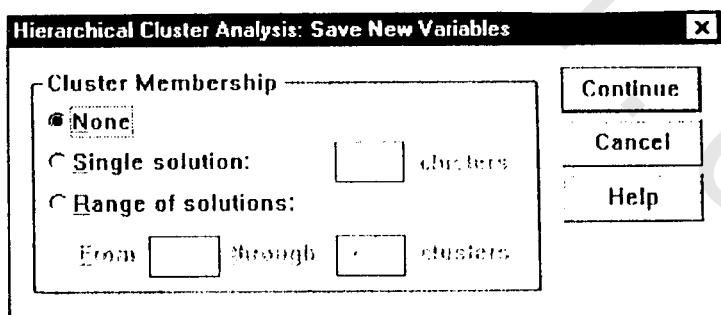
٣- أما المجموعة الثالثة : فتشمل باقي إمارات المملكة<sup>(٢)</sup> .

(١) أصبحت إمارات المملكة العربية السعودية بموجب نظام المقاطعات (١٢) إمارة فقط .

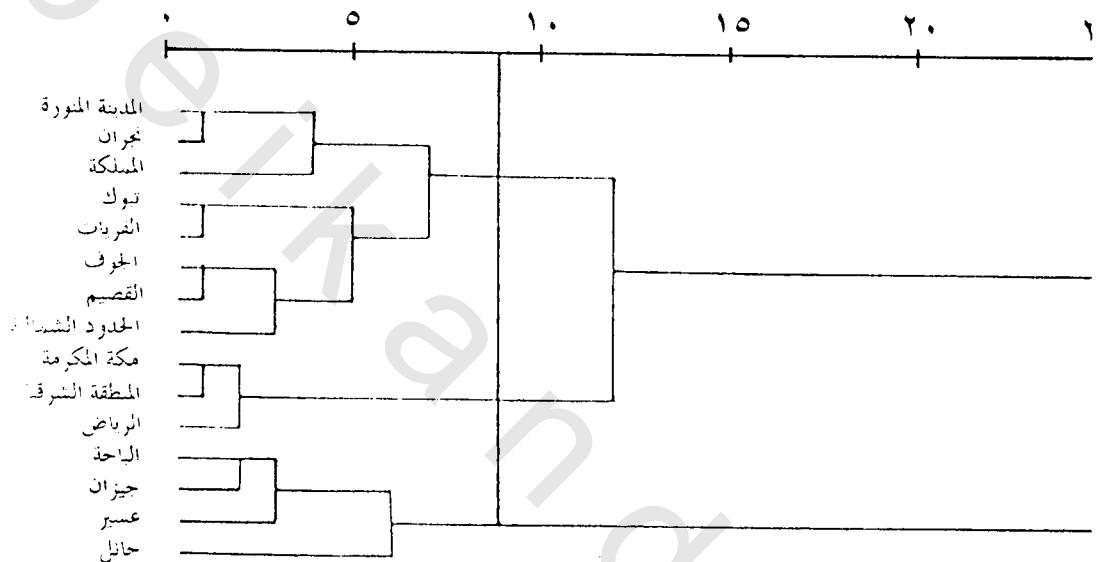
(٢) محمد محمود السرياني : التباين الإقليمي لمُؤشرات التركيب السكاني في المملكة العربية السعودية ، الكتاب العلمي للندوة الجغرافية الرابعة لأقسام الجغرافيا بالملكة العربية السعودية المعقدة بقسم الجغرافيا بجامعة أم القرى بجدة المكرمة خلال الفترة ١٨ - ٢٠ جمادى الآخرة ١٤١٣ هـ ص ٢٨٨ - ٢٦٣ .



شكل (٨:١٢) أسلوب التجميع في التحليل المنقودي



شكل (٩:١٢) خيار حفظ بعض المعلومات في التحليل المنقودي



شكل (١٢) تصنیف مناطق المملكة من خلال التحلیل العنقودی باستخدام طریقة متوسط الترابط بين المجموعات