

مقدمة:

لم تُتَل وسيلة من وسائل نقل ونشر المعلومات في تاريخ البشرية ما ناله الإنترنت من سرعة في الانتشار والقبول بين الأفراد بمختلف لغاتهم وجنسياتهم وتوجهاتهم ومستوياتهم على مستوى العالم ، والسبب الرئيس في ذلك هو ضخامة وتنوع حجم المعلومات التي يتيحها الإنترنت ويمكن الوصول إليها دون عقبات مكانية أو زمانية .

فالتطور الهائل في شبكات الاتصال وشبكة المعلومات الإلكترونية "الإنترنت" أتاح لنا المزيد من الانفتاح المعلوماتي والإعلامي الذي تجاوز الحدود والحواجز التقليدية ، لاسيما وأن الإنترنت من أبرز شبكات المعلومات ، حيث تتميز بانتشارها الكبير ، واتساعها الهائل ، وتنوع مادتها وكثرة مواقعها وتغلغل نشاطها في كافة نواحي الحياة ، وقيامها بكافة الوظائف الاتصالية ، وقد ثبت موقعها كوسيلة اتصالية فريدة من نوعها ، حيث يصبح الجمهور المتنقلي قائماً بالاتصال ، وتسير فيها الرسائل في اتجاهات متعددة ، فهي وسيلة تشمل كل مظاهر الاتصال البشري¹ .

فشبكة الإنترنت تعد من أفضل طرق تداول المعلومات في العالم حاليا ، فهي تربط بين الآلاف من شبكات الكمبيوتر إما عن طريق خطوط الهاتف أو عن طريق الأقمار الصناعية ، وت تكون من أكثر من 48 ألف شبكة تغطي أكثر من 200 دولة حول العالم² .

ولقد دعي البعض إلى اعتبار الإنترنت وسيلة اتصال جديدة في حد ذاتها ، يمكن أن تحل محل وسائل الإعلام التقليدية ، وإن كان البعض مازال متحفظاً في قبول هذه الرؤية والبعض الآخر مازال يعارض، ويؤكد(Morris & Ogan, 1996,p.5) أن الإنترنت وسيلة اتصال جماهيرية مستقلة.

¹- ماجد سالم تربان "الصحافة الإلكترونية الفلسطينية" رسالة دكتوراه غير منشورة (جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحث والدراسات العربية، 2007) ص 1

²- ليلى حسين السيد "الاتجاهات الحديثة في بحوث الاتصال الجماعي مع التطبيق على البحوث المصرية" ، المجلة المصرية لبحوث الإعلام ، العدد الثامن ، (أغسطس / أكتوبر ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة 2000) ص 291

ويوفر الإنترن特 المعلومات من خلال مجموعة من الوسائل تتضمن النص والصوت والجرافيك والصور والفيديو والملفات الثنائية ، حيث يستخدم في المتن النظام المعروف بالنصوص الفائقة أو الزائدة¹. Hypertext

تعريف الإنترن特 :-

نظراً لوجود العديد من التعريفات الخاصة بالإنترنط والتي أطلقها مجموعة من الخبراء والعلماء والعاملين في مجال المعلومات والاتصالات والحواسيب والإعلام ، وكل واحد منهم انطلق في تعريفه من زاوية تعامله معه واستخدامه له .²

وهناك الكثير من التعريفات التي أطلقت على الإنترنط، فلا يوجد تعريف موحد للإنترنط ، ولكن يمكن جمع كل التعريفات الخاصة به في هذه النقاط التالية :³

- الإنترنط أساساً مجموعة من الحواسيب.
- وتلك الحواسيب مترابطة في شبكة أو شبكات.
- وتلك الشبكات يمكن أن تتصل بشبكات أكبر.
- وهي شبكة الاتصالات الأم التي تربط جميع أجهزة وشبكات الكمبيوتر في العالم كله مع بعض فهي Network Of All Networks .
- وأن عملية الاتصال بين الشبكات يحكمها بروتوكول معين.
- وأنه ليس هناك هيئة مركبة مسؤولة عن الإنترنط .
- وأن مهناً كثيرة يمكن أن تستخدم شبكة الإنترنط لأغراضها الخاصة بما فيها الدول نفسها.
- وهي دائرة المعارف العملاقة التي يمكن للمشتركين فيها الحصول على المعلومات حول أي موضوع متعلق بأي شيء موجود في العالم.

¹ - السيد بخيت "الإنترنط وسيلة اتصال حديدة" ط1 (دار الكتاب الجامعي ، العين، الإمارات، 2004) ص 19

² - عبد الملك ردمان الدناني " الوظيفة الإعلامية لشبكة الإنترنط " ط1(القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع ،2003) ص306

³ - زين عبد الهادي "الإنترنط: العالم على شاشة الكمبيوتر " ط1، (المكتبة الأكاديمية 1996) ص ص19، 20

- عبد الله محمد سعد أبو راس " معالجة موقع الإنترنط الإخبارية العربية لعملية الإصلاح السياسي في المملكة العربية السعودية" رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، 2007) ص 167

- خالد محمود عبد الغني " رحلة إلى عالم الإنترنط" ط1(جامعة القاهرة، كلية الهندسة، مركز تطوير البرمجيات المتقدمة، 1997) ص1

- وأن يعمل جميع الأفراد في العالم على جهاز كمبيوتر واحد مكانه كل شبر في الكرة الأرضية ، يتعلمون منه ويكتسبون ثقافتهم ومعارفهم ، بل يتعارفون ويتصادرون ويعبرون عن أنفسهم بلا رقابة ولا خوف .

ويعرف الباحثون الإنترت على أنه أكبر اتحاد أهلي عالمي يضم ما يزيد على 800 مليون شخص يجمعهم حب الإنترت .¹

باختصار شديد أن الإنترت بلا منازع هو شبكة الشبكات أو الشبكة الأم التي طوت في جوانبها مئات الآلاف من شبكات تبادل المعلومات سواء كانت عالمية أو إقليمية أو محلية ، فهي الشبكة الكونية ذات الفضاء المعلوماتي المتاهي الضخامة الدائم الامتداد ، تلك الغابة الكثيفة من مراكز تبادل المعلومات التي تخزن وتستقبل وتبت ث جميع أنواع المعلومات في شتى فروع المعرفة وفي جوانب الحياة كافة.²

نشأة الإنترت :-

بدء مشروع الإنترت في 1/2/1969 في أمريكا تحت إسم (ARPANET) وهي اختصار لـ Advanced Research Project Agency Network ، وكان تحت رعاية وزارة الدفاع الأمريكية ، عندما شكلت وزارة الدفاع الأمريكية فريقاً من العلماء للقيام بمشروع بحثي عن ترابط الحاسوبات وركزت التجارب على تجزئة الرسالة المراد بعثتها إلى موقع معين في الشبكة ، ومن ثم نقل هذه الأجزاء بشكل وطرق مستقلة حتى تصل مجمعة إلى هدفها وكان هذا الأمر يمثل أهمية قصوى لأمريكا وقت الحرب ، ففي حالة نجاح العدو في تدمير بعض خطوط الاتصال في منطقة معينة فإن الأجزاء الصغيرة يمكن أن تواصل سيرها من تلقاء نفسها عن أي طريق آخر بديل إلى خط النهاية.

وابتدأ المشروع بربط أربع أجهزة كمبيوتر في أربع أماكن بعيدة جداً عن بعضها ، وكان تبادل المعلومات يتم بواسطة خطوط التليفون ، وفي سنة 1972 تم استخدام

¹ - أبو السعود إبراهيم "تقنيات الاتصال والمعلومات" ط1، (شركة الإسلام مصر للطباعة ، 2005).ص143

² - صفا فوزي علي "علاقة الطفل المصري بوسائل الاتصال الإلكترونية" رسالة ماجستير غير منشورة ، (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة، 2003)، ص 142

المشروع للأغراض العامة فكان هناك أكثر من 50 جامعة مختلفة مرتبطة ببعضها عن طريق هذا النظام.¹

ومن ثم تطور المشروع وتحول إلى الاستعمال السلمي حيث انقسم عام 1983 إلى شبكتين احتفظت الشبكة الأولى باسمها الأساسي (ARPANET) كما احتفظت بغضها الأساسي وهو خدمة الاستخدامات العسكرية ، وسميت الشبكة الثانية باسم (MILNET) للاستخدامات المدنية - أي تبادل المعلومات وتوصيل البريد الإلكتروني - ومن ثم ظهر المصطلح "الإنترنت" حيث أمكن تبادل المعلومات بين هاتين الشبكتين.

وفي عام 1986 أمكن ربط شبكات خمس مراكز للكمبيوترات العملاقة وسميت (NSFNET) والتي أصبحت العمود الفقري وحجر الأساس لنمو وازدهار الإنترنت.² وتلا ذلك انتشار الإنترنت في فرنسا وألمانيا والولايات المتحدة الأمريكية ، ومع بداية التسعينيات ازداد انتشار الإنترنت بصورة مذهلة وتعدد خدماته المختلفة ، فبعد أن بدأ الإنترنت كنظام غير تجاري لا يهدف للربح ، بدأ في الدخول في مجال الخدمات التجارية وأهمها البريد الإلكتروني ونقل المستندات وتقديم بنوك المعلومات للمؤسسات والأفراد في كثير من بلدان العالم ، وبدأت العديد من الشركات تعمل على توفير خدمات الاتصال بالإنترنت مقابل اشتراك إما سنويًا أو نصف سنويًا .³

من يملك الإنترنت

الأمر الغريب هنا هو أنه لا أحد في الوقت الراهن يملك الإنترنت ، ففي البداية يمكن القول بأن الحكومة الأمريكية ممثلة في وزارة الدفاع ثم المؤسسة القومية للعلوم هي المالك الوحيد للشبكة ولكن بعد تطور الشبكة ونموها لم يعد هناك مالك لها ، واحتوى مفهوم الملك ليحل محله ما أصبح يسمى بـ "مجتمع الإنترنت" ، كما أن تمويل الشبكة تحول من القطاع الحكومي إلى القطاع الخاص ، ومن هنا ولدت العديد من الشبكات الإقليمية ذات الصبغة التجارية حيث يمكن الاستفادة من خدماتها مقابل اشتراك .⁴

¹ - خالد محمود عبد الغني" رحلة إلى عالم الإنترنت" ط1(جامعة القاهرة، كلية الهندسة، مركز تطوير البرمجيات المتقدمة، 1997) ص19

² - محمد عبد الله منشاوي "الإنترنت .. تعريفه و بدايته " ورقة بحثية (مكة المكرمة ، 2003)at [online] (2007/9/7) http://www.minshawi.com/old/internet-intd.htm

³ - ميرفت الطرابيشي " العوامل المؤثرة في تعرّض الشباب المصري للمواقع الإلكترونية على الإنترنت " دراسة ميدانية ، مجلة كلية الآداب (جامعة حلوان، العدد السادس ، يونيو 1999) ص495

- نجاح كاظم"العرب وعصر العولمة والمعلومات: البعد الخامس" ط1(المغرب:المركز الثقافي العربي،2002)ص 179

⁴ - محمد عبد الله منشاوي ، 2003 " مرجع سابق"

فبمجرد أن يتصل أي فرد بالإنترنت يصبح هو أحد المالكين للشبكة وله الحق في وضع أي معلومات يريدها لتكون متداولة خلال الشبكة.

ويرى الكثير من الباحثين أن السبب الرئيس وراء نمو الشبكة وتطورها هو كمية المعلومات والبيانات الهائلة التي يمكن الاستفادة منها ، كما أن طبيعة الشبكة المتمثلة بعدم وجود ملكية معينة أو جهة حكومية أو دولة تحكم بها ، أضاف إلى سمات الويب عاملاً فعالاً لنمو الشبكة ، حيث أضافت أبعاد جديدة من الترفيه والتسلية والثقافة والإعلانات مما جذب اهتمام أعداد كبيرة من المستخدمين الأكاديميين وغير الأكاديميين ووسع نطاق استخدام الإنترنت.¹

الاتصال عبر الإنترت : -

ويتخذ الاتصال عبر الإنترت عدة أشكال وهي :²

- الاتصال من نقطة إلى نقطة وهي البريد الإلكتروني E-Mail .
- الاتصال من نقطة إلى عدة نقاط وهي قوائم البريد الإلكتروني و النشرات الإلكترونية .
- الاتصال من نقطة إلى الحاسوبات الخادمة ذات البث الواسع WAN ، وذات البث المحدود LAN .
- الحاسوبات الخادمة ذات البث الجماهيري وهي صفحات المواقع في الشبكة العنكبوتية العالمية WWW، وبعضها يirth خدمات تجارية من خلال غرف المحادثات Chat Rooms .
- الاتصال ب مواقع على الشبكة العنكبوتية يقتصر دخولها على جمهور معين .

¹ - علي الصياغ "أساسيات واستخدامات الإنترت" (القاهرة، الدار القومية للكتب ، 1998) ص 74

2-Merrill Morris & Christine Ogan : " The Internet as mass medium " journal of communication, (vol 46 , No 1 , 1996) , pp 42 - 43 .

- السيد بخيت "الإنترنت وسيلة اتصال حديدة" ط 1 (دار الكتاب الجامعي ، العين، الإمارات، 2004) ص 19

* ولقد صنف الباحثون الاتصال عبر الإنترن特 حسب التزامن والفورية إلى نوعين وهما :-¹

1 - اتصال متزامن Synchronous Communication :

وهو الاتصال عبر أدوات التواصل الاجتماعي التي يوفرها الإنترن特 ، وتحقق رجع صدى فوري وسريع ، كما يحدث في الاتصال الشخصي وجهاً لوجه ، وتلك الأدوات هي (غرف الدردشة ، الألعاب ، المناقشات) ومن مزايا هذا النوع من الاتصالات هو الحضور العالمي لكل طرف لدى الآخر والتفاعل الذي يجعله أقرب إلى الاتصال الشخصي.

2 - اتصال غير متزامن Non-Synchronous Communication :

ويتم عن طريق الأدوات الاتصالية عبر الإنترن特 ، والتي لا تحقق رجع صدى لحظي أو فوري وإنما تتحقق رجع صدى مؤجل لا يحدث في نفس وقت حدوث الاتصال ، ومن أشهر تلك الأدوات (البريد الإلكتروني ، الجماعات الإخبارية ، النشرات الإخبارية) ويعيب على هذا النمط من الاتصال قلة التفاعل الاجتماعي والافتقار إلى الحضور العقلي مع الطرف الآخر في نفس الوقت ، حيث إن رد فعل الفرد في نفس اللحظة التي يتم فيها الاتصال تختلف عن رد فعله بعد مدة من حدوثه ، فقد يتلقى شخص ما رسالة عبر البريد الإلكتروني ولا يرد عليها إلا بعد أيام ، وهذا يفقد العملية الاتصالية ديناميكيتها .

¹ - علياء سامي عبد الفتاح "دور وسائل الاتصال الحديثة في تشكيل العلاقات الاجتماعية للشباب الجامعي" رسالة دكتوراه غير منشورة (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، 2007) ص 99

-أمل محمد فوزي منتصر" مجالات استخدام شبكة المعلومات الدولية "الإنترن特" في الأنشطة الاتصالية" رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، 2004) ص 79

صعوبات دراسة الإنترن特 :-

تنقسم صعوبات دراسة الإنترن特 إلى قسمين وهما:¹

* صعوبات خاصة بدراسة جمهور الإنترن特 وهي:

- 1 - ليس هناك مؤسسة مستقلة تقدم أرقاماً دقيقة فيما يخص جمهور الإنترن特 ، فهناك الملايين من الموقع الإلكترونية متاحة على الشبكة.
- 2 - صعوبة متابعة انتشار ملايين الصفحات على الإنترن特.
- 3 - الحاجة لمعلومات مؤكدة حول معدل الزائرين لكل موقع على حدا لمقارنتها بالمواقع الأخرى.
- 4 - اختلاف أساليب قياس عدد الزائرين من موقع لآخر ،فبعض الموقع يحسب عدد الزائرين من معدل زيارة الموقع ككل ، وبعض الآخر يحسب بمعدل مشاهدة كل صفحة من صفحات الموقع على حدا.
- 5 - عدم معرفة القوالب التي يفضلها الجمهور في كل موقع والمضمون المفضل لديهم.

* صعوبات خاصة بدراسة محتوى الإنترن特 وهي:

- 1 - كبر حجم وتنوع المواد الموجودة على الإنترن特 يخلق مشكلة عند اختيار مجتمع البحث والكيفية التي سيُعرف بها مجتمع البحث على الإنترن特 .
- 2 - مشكلة اختلاف أسلوب عملية فهرسة موقع الإنترن特 من موقع لآخر
- 3 - اختلاف نشر المواد الخاصة بمحتوى الموقع من موقع لآخر، فبعض الموقع يضع المحتوى كما في الجرائد أو نشرات الأخبار - أي كصفحات متالية - وبعض الآخر يضع المحتوى مع التعليق وإعادة صياغة المواد المنشورة لديهم مع الاستفادة من إمكانيات الجذب المتاحة على الإنترن特.
- 4 - في تحليل الموضوعات الموجودة على الإنترن特 لا يعتبر الموضوع المنصور في الصفحة الرئيسية فقط هو وحدة التحليل ، ما لم تستهدف الصفحة ذاتها لأن الروابط الداخلية الخاصة بالموضوع تعتبر استكمالاً له فهو يهدف إلى زيادة الشرح والتفسير وتأكيد الدلالة والمعنى .²

1-Guido H. Stempel III & Robert K. Stewart "the internet provider both opportunities and challenges for mass communication researchers "journalism and mass communication quarterly (vol 77, no 3, 2000)p.543-546

2 - محمد عبد الحميد "الاتصال والإعلام على شبكة الإنترنط" ط1 (القاهرة، عالم الكتب، 2007) ص296

استخدام الإنترن트 :

توفر شبكة الإنترنرت العديد من الخدمات لمستخدميها ومن أهمها البريد الإلكتروني ، الذي يسمح للمشتركين في أية شبكة كمبيوتر بتبادل الرسائل ، ومشاركة مستخدمين آخرين في ملفات البيانات على نفس الشبكة ، ولا يقتصر الأمر على تبادل ملفات النصوص ، بل يمكن تبادل الصوت والصورة من خلال استخدام الوسائط المتعددة Multi-Media . أما خدمة الشبكة العنكبوتية WWW فتعد أحد الأسباب لانتشار الإنترنرت عالمياً، حيث اكتسب الويب شعبية كبيرة في عرض النصوص والرسوم والصوت والصورة والفيديو.¹

ففي البداية كان على مستخدم الإنترنرت معرفة بروتوكولات ونظم تشغيل معقدة كنظام تشغيل Unix أما الآن فلا يلزمك سوى معرفة بسيطة بالحاسوب الآلي لكي تدخل في رحاب الإنترنرت .

ويتيح الإنترنرت للمستخدم قائمة طويلة من البديل أو الخيارات الاتصالية ولذا يستخدمه الأفراد وخصوصاً الشباب الجامعي كوسيلة اتصال لتحقيق أهداف عديدة منها :

- 1 - الاتصال بالآخرين بهدف إجراء نقاشات ثنائية أو جماعية حول نشاطات دراسية أو بحثية.²
- 2 - الحصول على الأخبار واستخدام البريد الإلكتروني .³
- 3 - يستخدم الإنترنرت لأغراض التعلم أو اللعب أو لإقامة العلاقات الاجتماعية .⁴
- 4 - التسلية والترفيه وتمضية الوقت.⁵
- 5 - يستخدم الإنترنرت للحصول على المعلومات في مختلف مجالات النشاط الإنساني .

¹- ليلى حسين السيد "الاتجاهات الحديثة في بحوث الاتصال الجماعي مع التطبيق على البحوث المصرية" ، المجلة المصرية لبحوث الإعلام ، العدد الثامن ، (أغسطس / أكتوبر ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة 2000) ، ص 292

2- John December " Units of analysis for Internet communication " - journal of communication (vol 46 - No 1 - 1996.) (p.24)

³- سوزان محمد جميل"استخدامات طلاب الجامعة لموقع الصحافة المصرية على شبكة الإنترنرت" دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة طنطا ، كلية التربية النوعية ، 2006) ص 160

⁴- نجوى عبد السلام " أنماط ودوافع استخدام الشباب المصري لشبكة الإنترنرت " مؤتمر بعنوان الإعلام وقضايا الشباب (المؤتمر العلمي الرابع لكلية الإعلام ، جامعة القاهرة، عدد مايو ، 1998) ص 98-90

5 -Zizi Papachristis & Alan M .Rubin " Predictor of Internet Use " Journal of Broadcasting and Electronic Media – (Vol 44 - No 2 – 2000.) (p 175

فمن يدخل الإنترنـت بهـدف التـرفيـه والـلـعـب وـمـن يـرـيد أـن يـزـور غـرـف الدرـشـة " Chat Rooms " فـكـلا النـوـعـين يـسـتـخـدـمـون الإنـترـنـت كـوـسـيـلـة لـتـمـرـير الـوقـت - المـحـفـز الإـعـلـامـي التـقـليـدي - لـاستـخـدـام وـسـائـل الإـعـلـام ، فـالـبـعـض يـكـون مدـفـوع بـدـافـع الـحـاجـة إـلـى الرـفـقة أو لأنـهـم يـشـعـرـون بـثـقـة أـكـبـر فيـالـتـعـاـلـم مـعـغـيرـهـم مـنـالـأـفـرـاد بـهـذـهـ الطـرـيقـة ، وـآخـر يـسـتـخـدـمـ الإنـترـنـت فـي جـمـعـ الـبـيـانـات كـبـيـلـ لـوـسـائـلـ الإـعـلـامـ الأـخـرى .¹

وكـذـلـكـ تـزـاـيدـ الـاعـتمـادـ عـلـيـ الإنـترـنـتـ كـمـصـدـرـ أـولـ لـاـكتـسـابـ الـمـعـلـومـاتـ بـنـسـبـةـ مـرـتفـعـةـ إـذـاـ ماـ قـوـرـنـتـ بـعـمـرـ الإنـترـنـتـ القـصـيرـ فـيـ مـصـرـ ، وـذـلـكـ لـلـأـسـبـابـ الـآـتـيـةـ :²

- الفـورـيـةـ فـيـ نـقـلـ الـأـحـدـاثـ .
- مـصـدـرـ مـوـثـقـ بـهـ لـدـرـجـةـ كـبـيرـةـ .
- وـجـودـ مـتـابـعـةـ مـسـتـمـرـةـ وـتـحـلـيـلـاتـ عـلـيـ مـدارـ السـاعـةـ .
- عـقـمـ الـمـعـالـجـةـ .
- وـسـيـلـةـ تـكـنـوـلـوـجـيـةـ جـدـيـدةـ وـلـاـ تـتـبـعـ أـيـ جـهـةـ حـكـومـيـةـ رـسـمـيـةـ ، وـهـوـ الـأـمـرـ الـذـيـ رـبـماـ يـكـونـ دـافـعـاـ فـيـ حـدـ ذـاتـهـ لـاسـتـخـدـامـ الإنـترـنـتـ عـنـ بـعـضـ الـأـفـرـادـ .

وـفـيـ درـاسـةـ أـجـراـهـاـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ الـأـمـرـيـكـيـيـنـ عـامـ 1995ـ حـوـلـ اـسـتـخـدـامـ الإنـترـنـتـ فـيـ الـمـجـالـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ وـالـاستـفـادـةـ مـنـهـ ، وـتـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ لـلـنـتـائـجـ الـآـتـيـةـ :³

- يـرـتـبـ مـلـاـيـنـ الـمـشـرـكـيـنـ حـوـلـ الـعـالـمـ بـالـإـنـترـنـتـ بـهـدـفـ الـاتـصـالـ الشـخـصـيـ وـالـجـمـاعـيـ ، وـنـقـلـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـمـلـفـاتـ وـالـإـعـدـادـ لـلـنـشـرـ وـقـوـاءـدـ الـبـيـانـاتـ .
- يـحـتلـ الـأـكـادـيـمـيـوـنـ الـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ اـسـتـخـدـامـ الإنـترـنـتـ ، وـلـهـ توـاجـدـ وـاسـعـ فـيـ الـجـامـعـاتـ الـأـمـرـيـكـيـةـ .
- يـعـدـ الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ مـنـ أـكـثـرـ الـأـشـيـاءـ اـسـتـخـدـاماـ عـلـيـ الإنـترـنـتـ .

1- Sharon A .Angleman "**uses and gratifications and internet profile**"p .4 " [online]25/12/2006at <http://www.jrily.com/LiteraryIllusions/InternetGratificationStudyIndex.html>

²- عـبـرـ محمدـ حـمـدـيـ "دورـ الإنـترـنـتـ وـالـرـادـيوـ وـالـتـلـيـفـيـزـيـوـنـ فـيـ إـمـادـ الـجـمـهـورـ الـمـصـرـيـ بـالـمـعـلـومـاتـ" رسـالـةـ مـاجـسـتـرـ غيرـ مـشـورـةـ (كـلـيـةـ الإـعـلـامـ ، جـامـعـةـ الـقـاهـرـةـ ، 2001) صـ120

³- عبدـ الـمـلـكـ رـدـمـانـ الدـنـانـيـ " الوـظـيفـةـ الـإـعـلـامـيـةـ لـشـبـكـةـ الإنـترـنـتـ" طـ1(الـقـاهـرـةـ، دـارـ الـفـجرـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ ، 2003) صـ106 -

- يستخدم الإنترت في عرض السلع والمنتجات في مجال التسويق والدعائية والإعلان لكل من الشركات والأفراد عبر العالم، فالإنترنت يعد أكبر سوق في العصر الإنساني كله.¹

ويعتبر قطاع الشباب في مقدمة الفئات الاجتماعية التي ينتشر فيها استخدام الإنترنت ، وتتنوع تلك الاستخدامات وتنعدد أماكنها ، وقد انتشر في المجتمع المصري ما يعرف باسم مقاهي الإنترت Cyber Café وهي أماكن يتجمع فيها مستخدمي الإنترنت ، وترتادها فئات عمرية مختلفة معظمهم من الشباب والمرأهقين ، بهدف الدخول والتصفح والاستخدام المتنوع للإنترنت .²

ولعل هذه الفئة العمرية هي المعنية بعصر العولمة وقضاياها ومشكلاتها ، لذا فإن الجيل الجديد هو الأسبق بالتعاطي مع هذه العولمة وأدواتها ، فالكمبيوتر والإنترنت وشبكات المعلومات المعقدة أصبحت في متناول أيدي الشباب في سهولة ويسر لأنهم الأقدر على الاستجابة والتقبل السريع لأى مفاهيم جديدة خارجة عن المألوف ، خصوصاً إذا كانت تقدم لهم بوسائل باهرة وبطرق تقنية تؤثر في نفوسهم .³

ويتوافر لدى مستخدمي الإنترنت في الوقت الراهن كل أشكال الحوافز التي تدفعهم لاستغلالها ، وكلما استخدموها حصلوا على مقابل ما يدفعون من اشتراك شهري ، وكثيرون من المستخدمين يفضلون الاطلاع على البيانات الغنية بالصور بدلاً من قراءة النصوص .⁴

فالإنترنت بذلك ساعد الشباب في التعبير عن وجهات نظرهم في الأمور السياسية والاجتماعية والدينية ، التي لا يستطيعون التعبير عنها جهاراً أو بشكل صريح في مجتمعهم ،

¹- سها علي البطاوي "استخدام الإنترنت كوسيلة إعلامية: دراسة مقارنة على عينة من الشركات المصرية والدولية" رسالة دكتوراه غير منشورة (كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 2006) [online]at(www.aucegypt.edu/conferences/iamcr/Arabictobeuploaded/Section1/Session27.pdf) (2007/1/29)-

²- محمد رضا محمد "استخدام الشباب الجامعي للإنترنت وعلاقته باتجاهاتهم نحو بعض المفاهيم السلوكية" مجلة البحث الإعلامية (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة، عدد 19 ، 2003) ص 617

³- سليمان العسكري "الشباب العربي .. تلك القبلة الموقوتة" مجلة العربي، (الكويت، وزارة الإعلام، عدد 512، 2001) ص 10
⁴- بهاء شاهين "الإنترنت والعلوم" (القاهرة ، عالم الكتب، 1999). ص 92

إضافة إلى تمكينه إياهم من المشاركة في النشاطات الفكرية التي تدور في مجتمعهم المحلي والعالم العربي ككل.¹

وبالطبع مع تزايد عدد المستخدمين في العالم الذي وصل إلى (1.022.863.307) في مارس 2006 ، ليفوق المليار مستخدم لأول مرة في التاريخ² ، حتى وصل تعداد مستخدمي الإنترن트 في العالم في مارس 2007 إلى (1.114.274.426) أي ما يعادل 16.9% تقريباً من عدد سكان العالم³ ، ووصل حتى 31 مارس 2008 إلى (1.407.724.920) أي ما يمثل 21.1% من تعداد السكان في العالم⁴ ، لذلك فإنه من الطبيعي أن يشكل المحور الديني جانباً مهماً من اهتمام مستخدمي هذه الشبكة .

وتؤكد استطلاعات الرأي أن هناك تزايداً مستمراً في استخدام الشبكة لأغراض دينية ، تتمثل في التزود بالمعرفة الدينية و الاستماع إلى الموعظ وأداء الصلاة عبر الإنترنرت، وشراء منتجات ذات طابع ديني من الشبكة .⁵

وفي دراسة أمريكية قامت بها مجموعة Barna البحثية تبين أن 25 % كل شهر من المتصلين بالشبكة ، يستعملونها لأغراض دينية من خلال الاتصال بالآخرين عن طريق البريد الإلكتروني ، ومنتديات الدرشة والحوال، لتبادل الأفكار والتجارب الدينية ، أكثر من استخدامها في إجراء عمليات مصرافية أو المتاجرة في الأسهم .

" وفي استطلاع آخر أجراه كل من مشروع " pew internet and American life " خلال الفترة من مارس 2000 وحتى ديسمبر 2006 وجد أن 70% من المراهقين يستخدمون الإنترنرت ، ووجد أن 30% منهم يستخدمونه لاستقاء معلومات دينية أو روحية عبر الشبكة.⁶

¹ - حلمي خضر ساري "ثقافة الإنترنرت: دراسة في التواصل الاجتماعي " ط1(الأردن: دار مجواوي للنشر والتوزيع،2005)ص 171

² - أحمد سمير حماد " الواقع الإنترنرت وسيناريوهات التطور المستقبلي" (قسم الصحافة والإعلام، جامعة الأزهر)ص 5 [online] at www.aucegypt.edu/conferences/iamcr/Arabicuploaded/Section1/Session2/5.pdf (2007/1/29)-

³ - بيانات محسوبة من موقع <http://www.internetworldstats.com/stats5.htm> (2007/3/13)

⁴ - بيانات محسوبة من موقع <http://www.internetworldstats.com/stats.htm> (2008/7/6)

⁵ - محمد يونس " الإنترنرت كوسيلة اتصال في مجال الشئون الإسلامية .. دراسة للموقع الإسلامي المدعمة باللغة العربية على الشبكة " المجلة المصرية لبحوث الرأي العام (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، عدد 3 ، 2002) ص 113.

⁶ (20/1/2007) http://www.pewinternet.org/trends/Internet_Activities_1.11.07.htm[online]at -

وكذلك فإن القضايا الدينية هي أكثر ما يشغل المتعاملين مع موقع الحوار العربي على الإنترنٌت ، ويليها بعد ذلك القضايا السياسية¹ ، وهذا يثبت أن هناك إقبالاً شديداً لاستخدام الإنترنٌت في الشؤون الدينية سواء في الوطن العربي أو خارجه .

فباستخدام الإنترنٌت استطعنا التعبير عن الأفكار التي كان من الصعب التعبير عنها من قبل (Pimentel & Teixeira , 1993) فعندما نكون منخرطون في مادة الإنترنٌت ورسوماته فإننا نشعر بأنفسنا ننتقل عبر وصلة مستقلة عن العالم بكل أبعاده وقواعده ، ويشير (Wallace,1999) إلى أننا مفتونون Enamored بالإنترنٌت بسبب الشعور بالتحكم الذي يعطيه لنا² .

من الملاحظ أن استخدامات الإنترنٌت السابق ذكرها تعتبر استخدامات ايجابية للإنترنٌت ، ولكن لا ننكر أن الإنترنٌت - كغيره من وسائل الاتصال - له عيوبه وسلبياته ، ويمكن تقسيمها حسب درجة حدتها فهناك سلبيات مطلقة وسلبيات نسبية وهي:-

- **السلبيات المطلقة لاستخدام الإنترنٌت :**

وتمثل في الجرائم التي تتشابه في التسمية والتعريف وتتفق جميع دول العالم ومؤسساته المختلفة عليها مثل : الاعتداء على سمعة الآخرين ، الاعتداء على الحقوق الفنية وبراءات الاختراع ، تهديد الأمن القومي والعسكري ، جرائم البنوك وغسيل الأموال وجرائم تطوير ونشر الفيروسات .³

كما يسبب الإنترنٌت في إصابة المستخدمين بالعزلة الاجتماعية ويؤدي في أحيان كثيرة إلى إدمان الإنترنٌت ، مما يؤثر سلباً على العلاقات الاجتماعية للشباب هذا غير الآثار الصحية والنفسيّة عليهم نتيجة الجلوس المستمر أمام شبكة الإنترنٌت .

¹ - عصام نصر "حدود حرية الرأي في ساحات الحوار العربي عبر الإنترنٌت" مؤتمر الإعلام وحقوق الإنسان (المؤتمر العلمي السنوي السابع لكلية لإعلام ، جامعة القاهرة، 2-3 مايو 2001) ص 434

2- Sharon A .Angleman "uses and gratifications and internet profile"p.3"[online]25/12/2006at <http://www.jrily.com/LiteraryIllusions/InternetGratificationStudyIndex.html>

³ - علا الخواجة "تأثير الإنترنٌت على الشباب في مصر والعالم العربي" (القاهرة، مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار،2005)،ص 13 (2007/1/20) at <http://www.eip.gov.eg/Docs/DocsDetails.asp?rIssueCategory=2&MainIssues=107&DocID=242> [online]

• **السلبيات النسبية لاستخدام الإنترنط :**

و هذه السلبيات تتمثل في جميع الأنشطة التي لا يمكن اعتبارها خطأ مطلقاً، وكذلك الاستخدامات التي يختلف درجة خطأها من دولة إلى أخرى ، ومن جماعة إلى أخرى ، وأيضاً من فئة عمرية إلى أخرى .

مثال على ذلك نسخ الأفراد المرنة والتحميل غير الشرعي للأغاني والصور والأفلام ، فهذه بالفعل جريمة يعاقب عليها القانون في كثير من الدول ، ولكنها مشرعة على الأقل بين الأفراد والجماعات الشابة ، نظراً لتدور المستوى الاقتصادي وكذلك لرخص ثمنها .

وأيضاً الدخول على الواقع الإباحية التي تسمح الدول الغربية بزيارتها لمن هم فوق سن السادسة عشر ، بينما يحرم زيارتها في بعض الدول الأخرى .

وكذلك كثرة الألعاب الإلكترونية التي لا طائل منها غير إضاعة الوقت ورفع ضغط دم بعض الفئات الشابة .

الإنترنط في مصر:

دخل الإنترنط مصر في أكتوبر 1993 من خلال خط اتصال مباشر مع فرنسا في البداية ، وتم تركيب هذا الخط خلال بوابة تمر من خلال المجلس الأعلى للجامعات ، وكانت خدمات الإنترنط مقصورة على شبكات جامعة القاهرة ومجلس الوزراء في منح تراخيص للشركات التجارية ، كما تقوم ببيع خدمات الاتصال بالإنترنط ، ووصل عدد هذه الشركات في عام 1997 إلى حوالي خمس عشرة شركة ، وهو عدد كبير إذا أخذنا أن عمر الإنترنط في مصر لا يتجاوز عدة سنوات .¹

و مع بداية عام 1999 زادت سرعة الوصول عشرين مرة تقريباً ، كما زاد عدد المستخدمين إلى 20 ألف مستخدم في القطاعات الحكومية وقطاع الأعمال والتعليم ، وامتدت هذه الخدمة لتشمل القطاع الخاص أيضاً .²

- عبير محمد حمدي "دور الإنترنط والراديو والتليفزيون في إمداد الجمهور المصري بالمعلومات" رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، 2001) ص 101

2- Internet society of Egypt: internet history in Egypt [online] (20/12/2006) at <http://www.ise.org.eg/history.htm>

ويمكن الاتصال بالشبكة عن طريق:¹

1 - الاتصال بين المستخدم ومزود الخدمة: - ويتم إما بالטלفون العادي Dial-up ويعتبر هذا النوع من طرق الاتصال البطيئة بالإنترنت ، أو عن طريق الخط الرقمي ISDN وهي خدمة تضاف إلى خط التليفون العادي وتقوم بتحويله إلى خط رقمي سريع يمكن الاعتماد عليه، أو من خلال تقنية خط المشترك الرقمي DSL ، وطريقة المشترك الرقمي غير المتتسق Asymmetric أو كما هو شائع ADSL وكذا الاتصال بواسطة الأقمار الصناعية Satellite أو عن طريق الخط المستأجر Leased line والتي توجد أساساً للشركات ومزودي الخدمة الصغار.

2 - الاتصال بين مزود الخدمة والشبكة العالمية: - وأبرز وسائل هذا التقنية هي الاتصال المباشر باستخدام الألياف الضوئية أو استخدام الأقمار الصناعية.

وقد أوضحت إحصائية رسمية صدرت عن وزارة الاتصالات أن مستخدمي الإنترت في مصر وصلوا حتى يناير 2003 إلى حوالي 1.8 مليون مشترك.² ولقد ارتفع هذا العدد ليصل إلى 2.5 مليون مستخدم في نهاية العام 2003.³

ومن خلال مبادرات وزارة الاتصالات والمعلومات مثل مبادرة "حاسب لكل بيت" وإنترنت المجاني" و "الإنترنت فائق السرعة" بلغ عدد مستخدمي الإنترنت 4.4 مليون مستخدم عام 2004/2005.⁴

¹ - "طرق الاتصال بالإنترنت" مجلة تكنولوجيا الاتصال والمعلومات(اليمن، وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، السنة الخامسة، العدد 29 مارس 2008) online at (2008/3/24)

<http://www.titmag.net.ye/modules.php?name=News&file=article&sid=1>

²- محمد سعيد عبد المعيد ، وجدي عبد اللطيف " الآثار الاجتماعية للإنترنت على الشباب : دراسة ميدانية علي مقاهي الإنترنت "دار المصطفى للنشر والتوزيع، 2003) ص 19

³- أمينة السيد على نور الدين " استخدام الشباب المصري للمواد المقدمة على الأقراص المدمجة CD-Rom والإشعاعات المتحققة منها " رسالة ماجستير غير منشورة ، (كلية الإعلام ،جامعة القاهرة، 2004) . ص 2

⁴- علا الخواجة " مرجع سابق " ص 5

أما فيما يتعلق بخدمة الانترنت فتذكرة الإحصائيات أن عدد المستخدمين عام 2007 بلغ 5 ملايين و 300 ألف مستخدم، يحصلون على خدماتهم من خلال 211 شركة تقدم خدمات الوصول إلى الانترنت في مصر.¹

بما يمثل تقريباً 6.9% من إجمالي عدد السكان في مصر ، بمعدل نمو بلغ 1.011.1% من عام 2000 وحتى مارس 2007.²

أما عن آخر الإحصائيات فقد وصل تعداد المستخدمين في ديسمبر 2007 إلى 6.000.000 مستخدم بما يمثل 7.5% من عدد السكان بمعدل نمو بلغ 1,233.3% من عام 2000 وحتى ديسمبر 2007.³

وأكبر الشركات العاملة في هذا المجال "الشركة المصرية لنقل البيانات" TE-Data وهى شركة مساهمة أنشأتها الشركة المصرية للاتصالات التابعة للدولة، وأيضاً شركة Link وهى شركة خاصة تأسست عام 1992 تحت اسم In-Touch كأول مقدم خاص لخدمة الانترنت في مصر.⁴

ولقد شهدت مصر ظاهرة فريدة فيما يتعلق بشبكات DSL ، حيث يقوم البعض بالاشتراك وتوزيع الاشتراك على آخرين (حيث تشارك مجموعة من الأفراد في خط واحد ويتم توزيع هذا الخط في وصلات لأفراد جدد) وهو الأمر الذي يقلل أسعار الحصول على الخدمة لفرد الواحد، ويرصد الدكتور "طارق كامل" وزير الاتصالات أن المتوسط العالمي لاستخدام اشتراك DSL الواحد هو 3 أشخاص، ولكن في مصر فإن المتوسط يصل من 10 إلى 12 شخصاً وهو ما يعطى مؤشراً خاطئاً عن عدد مستخدمي الانترنت السريع في مصر.⁵

¹ - بوابة معلومات مصر، مؤشرات إحصائية، [online]at

[http://www.idsc.gov.eg/Indicators/IndicatorsResult.asp?IssueCategory=1&MainIssues=107&Indicator_\(20/1/2007\)Sector=62&IndicatorClass=&Cond=OR](http://www.idsc.gov.eg/Indicators/IndicatorsResult.asp?IssueCategory=1&MainIssues=107&Indicator_(20/1/2007)Sector=62&IndicatorClass=&Cond=OR)

² - بيانات محسوبة من موقع [\(2007/3/13\) http://www.internetworldstats.com/stats1.htm](http://www.internetworldstats.com/stats1.htm)

³ - بيانات محسوبة من موقع [\(26/4/2008\) http://www.internetworldstats.com/stats1.htm#africa](http://www.internetworldstats.com/stats1.htm#africa)

⁴ - [online]at [\(20/1/2007\) http://www.link.net/English/Linkcorp/About/Our%20History](http://www.link.net/English/Linkcorp/About/Our%20History)

⁵ - بوابة معلومات مصر، ندوة "مؤشر الإتاحة الرقمية" [online]at (2007/1/20) <http://www.idsc.gov.eg/Docs/DocsDetails.asp?rIssueCategory=2&MainIssues=107&DocID=281>

وبهذا فإن ثورة الاتصالات كسرت احتكار الدولة للمعلومات واخترقت الحدود القومية وأتاحت الفرصة للمصريين بأن يسمعوا ويروا كيف يؤدي الآخرون في العالم المتقدم أعمالهم وكيف يعيشون، وجعلت المصريين أكثر وعيًا بالهوة بينهم وبين العالم المتقدم.¹

الإنترنت في الوطن العربي:

تزداد استخدام الإنترت في العالم العربي اعتباراً من أواخر الثمانينيات وأوائل التسعينيات ، وببدأ أولاً في الجهات الرسمية والمؤسسات الحكومية ، إضافة لاستخدامه في المعاهد العلمية والجامعات ، والآن تشارك جميع الأقطار العربية في الخدمة وفق أسلوبين :²

1- الارتباط عن طريق جهة مركزية واحدة مثل وزارة المواصلات أو هيئة الاتصالات أو إحدى الجامعات ، نظراً لحاجة النظام إلى خط هاتفي دولي تتفرع منه خطوط محلية ، وبهذا الأسلوب تستطيع الدول حجب أو عزل بعض المعلومات المنافية للعقيدة والقيم والمبادئ الإنسانية أو الذوق العام.

2- النوع الثاني سمح للقطاع الخاص بالدخول مباشرة وتوفير الخدمة ، ويوجد أكثر من مزود لخدمة الإنترت في الأقطار العربية مثل " مصر، البحرين ، الأردن " وهذا النوع من التعامل يؤكد أنه رغم محدودية استخدام الإنترت في الوطن العربي إلا أن الشركات تتنافس عن طريق خفض كلفة الاشتراك في الإنترت لتمكين المستخدمين من الاستفادة منه.

ويبدو الآن أن التحرك العربي باتجاه تكنولوجيا الإنترت بلغ المستوى الطموح ، مع وجود بعض المؤشرات والأرقام الإحصائية الإيجابية مثل ارتفاع عدد المشتركين والمستخدمين العرب من 119.15 ألف مشترك في نهاية عام 1997 إلى حوالي 206.40 ألف مشترك مع نهاية عام 1998 ، وأشارت التوقعات بأن هذا العدد سوف يزداد باستمرار خلال الأعوام القادمة وخصوصاً بعد مشاركة جميع الأقطار العربية في الخدمة .³

1- أحمد محمد صالح " هوس الإنترت وتداعياته الاجتماعية والسياسية" كتاب الهلال (القاهرة، دار الهلال ، عدد 615 ، مارس 2002) ص 469

2- ريم إسماعيل عبود " استخدامات طالبات الجامعة في مصر وسوريا لشبكة الإنترت والإثباتات المتقدمة منها " دراسة مقارنة - رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الإعلام - جامعة القاهرة - 2004) . ص 103

3- عبير محمد حمدي " دور الإنترت والراديو والتليفزيون في إمداد الجمهور المصري بالمعلومات " ماجستير غير منشورة (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة 2001 .) ص 101

وبالفعل ارتفع إجمالي عدد المستخدمين للإنترنت في داخل الدول العربية من 2.5 مليون مستخدم في عام 2000 ، إلى 13.5 مليون مستخدم في منتصف عام 2005 ،¹ بزيادة بلغت خمسة أضعاف خلال فترة خمس سنوات.

أما الآن فوصل عدد مستخدمي الإنترت في العالم العربي حوالي 23.4 مليون مستخدم في مارس 2007² ، أي حوالي 2% من مستخدمي الإنترت في العالم .

وقد احتلت مصر المركز الأول بين الدول العربية من حيث عدد المستخدمين ، وجاءت المغرب في المركز الثاني حيث بلغ عدد المستخدمين 4.600.000 مستخدم ، حيث ارتفع عدد مستخدمي الإنترت حوالي 46 مرة خلال السبع سنوات الماضية من ديسمبر 2000 وحتى يناير 2007، يليها بعد ذلك المملكة العربية السعودية التي وصل عدد المستخدمين بها إلى 2.800.000 مستخدم ، تليها بعد ذلك السودان ثم الجزائر ثم الإمارات العربية المتحدة ثم سوريا ثم بعد ذلك تأتي تونس فلبنان التي يتتساوي عدد مستخدميها مع دولة الكويت 700 ألف مستخدم ثم يليهم بعد ذلك الأردن ثم باقي الدول العربية .³

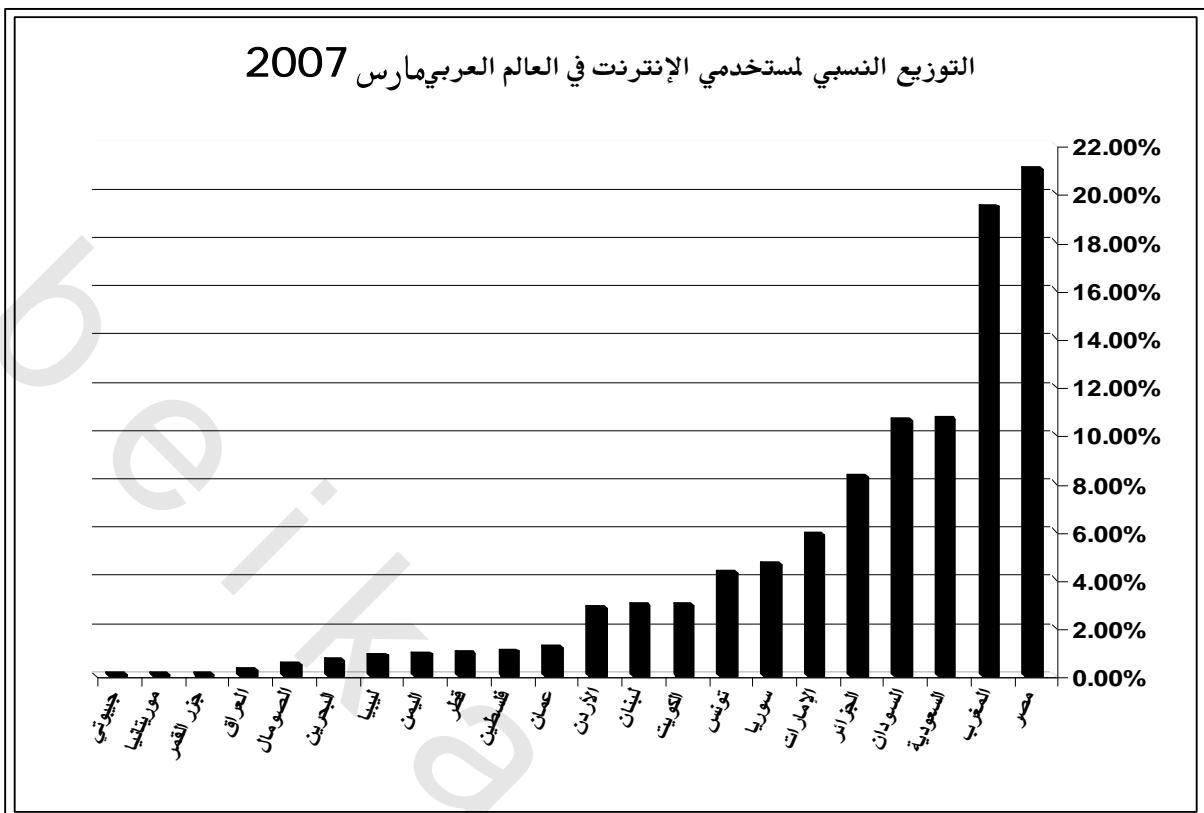
وهنا تستحوذ كل من مصر والمغرب وال سعودية على أكثر من 50% من إجمالي عدد المستخدمين في الدول العربية ، بينما يقل الاستخدام في بعض الدول العربية منها جيبوتي و موريتانيا وجزر القمر والعراق حيث يقل عدد المستخدمين بها عن 150 ألف مستخدم ، كما هو موضح بالشكل رقم (1) .

¹ - علاء الخواجة "مراجع سابق" ص 18

2- Internet Usage in the Middle East [online at] 2007-03-13
<http://www.internetworldstats.com/stats5.htm>

³ - المرجع السابق نفسه

شكل رقم (1)



Source:- Internet Usage and Population Statistics for the Middle East and Africa (2007/3/13 [online] at <http://www.internetworkstats.com/stats5htm> & <http://www.internetworkstats.com/stats1.htm>

تطور نسبة استخدام الإنترنت إلى إجمالي عدد السكان في الدول العربية :-

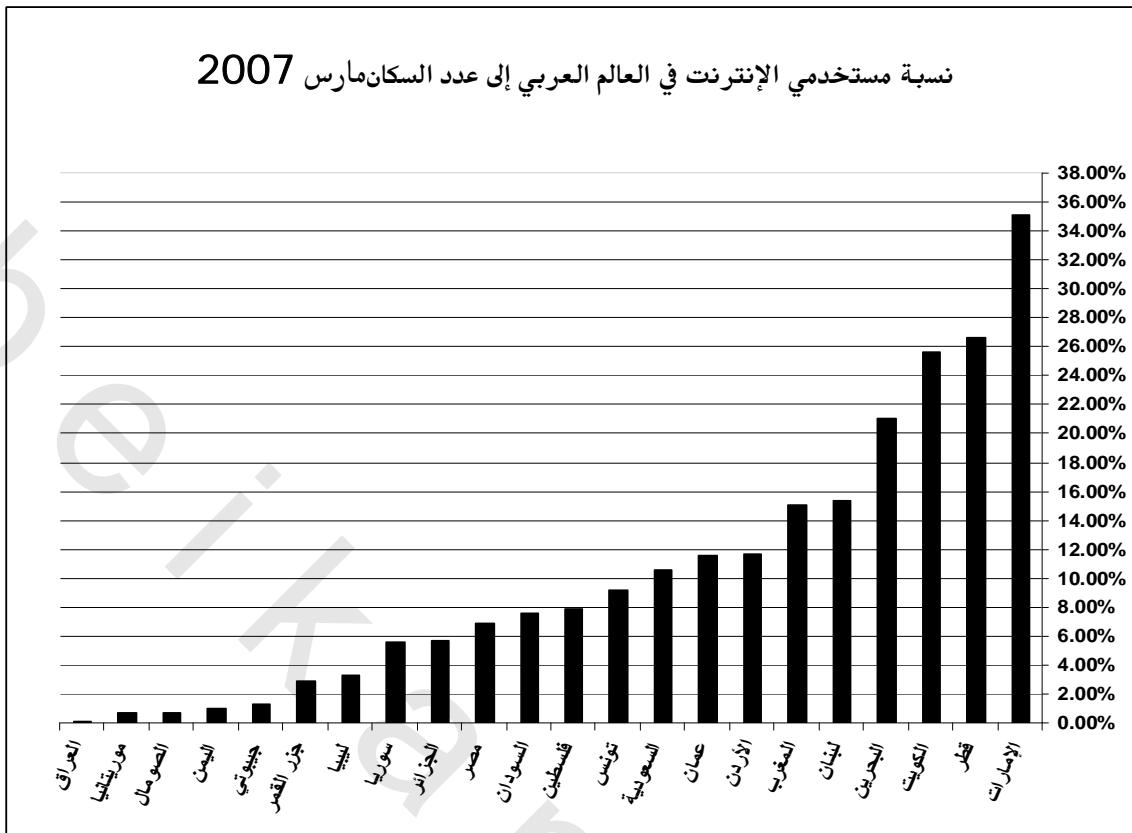
بلغت نسبة استخدام الإنترنت داخل الدول العربية حوالي 7.4% من إجمالي عدد سكان هذه الدول في يناير عام 2007 ، وهي نسبة ضئيلة بالمقارنة مع المتوسط العالمي لاستخدام الإنترنت والذي بلغ 16.9% من إجمالي سكان العالم في يناير عام 2007 .

وبدراسة هذه النسبة في الدول العربية يلاحظ ارتفاعها في دول الخليج العربي متمثلة في الإمارات التي تجاوزت نسبتها 35% من إجمالي عدد السكان بها ، ثم بعد ذلك تأتي قطر والكويت والبحرين بنسبة تتراوح ما بين 21% و 27% ، وتتراوح في لبنان والمغرب والأردن وعمان والمملكة العربية السعودية ما بين 11% و 15% .

أما بالنسبة لمصر وتونس وفلسطين السودان والجزائر وسوريا فتراوح النسبة بين 5% إلى 9%

، وأما عن ليبيا وجزر القمر وجيبوتي واليمن فتراوح النسبة بين 1.5% إلى 3.5% ، ويلاحظ انخفاض نسبة مستخدمي الإنترنت إلى عدد السكان عن 1% في ثلاثة دول عربية وهي :

الصومال و Moriitania و العراق ، كما هو موضح بالشكل رقم (2)

شكل رقم (2)¹

معوقات تحول دون الاستفادة من الإنترنط في الدول العربية :²

1- **معوقات حكومية** : - مثل عدم وجود تخطيط حكومي شامل للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة ، وعدم وجود رقابة على الإنترنط أو فرض رقابة سياسية على عمل الإنترنط في بعض الحكومات العربية وكذلك عواقب حرية تبادل المعلومات .

2- **معوقات تقنية** : - عدم وجود شبكة اتصالات سريعة تربط الأقطار العربية ببعضها البعض وبالعالم الخارجي ، وعدم وجود مؤسسات للإشراف الإداري تضمن وصول خدمة الإنترنط بالكافاء المطلوبة

3- **معوقات مادية** : - ارتفاع تكلفة الاشتراك بخدمة الإنترنط في الدول النامية والفقيرة .

4- **معوقات ثقافية** : - ارتفاع نسبة الأمية في الدول العربية ، والأمية الهجائية للتعامل مع الكمبيوتر ، وانتشار الخوف التكنولوجي¹

¹ - المرجع السابق نفسه

2- ريم إسماعيل عبود: مرجع سابق، ص 108

فالمشكلات والتحديات التي تواجه العرب اليوم لا تكمن فقط في الحاجة إلى المشاركة داخل مجتمع المعلومات ، ولكنها تكمن في كيفية التطبيق الفعلي لтехнологيا الاتصال والمعلومات واستخدامها في تضييق وليس في تعزيز الفجوة بين من يستطيعون التعامل مع التكنولوجيا الحديثة وبين الذين لا يملكون القدرة على الالتفاق بها، فالمشكلات الأساسية ليست في التكنولوجيا ذاتها ولا في البنية الأساسية التي يمكن استردادها إذا توافرت الإمكانيات المالية - وهو ما يحدث في الكثير من الدول العربية- ولكنها تكمن أيضاً في عديد من المسائل الأخلاقية والسياسية والتنظيمية والثقافية والعلمية ، وعلى هذا فالتعامل مع التحديات التي تواجه دخول العرب إلى مجتمع المعلومات يتطلب جهود وتعاون جهات حكومية وغير حكومية وخصصات علمية متعددة ومهارات علمية متعددة .²

فمن أولى الأولويات التي تنتظر العالم العربي ضرورة وضع إستراتيجية معلوماتية على مستوى كل دولة عربية ومن ثم على مستوى العالم العربي ككل ، لإنتاج الأجهزة والبرمجيات حتى نتمكن من تحديد مصيرنا بأنفسنا والتخلص من التبعية والاعتماد على الغير ، وكذلك غرس قيم وأفكار جديدة تتماشي مع روح العصر الجديد وإنشاء شبكة عربية للمعلومات تكون بمثابة بنية تحتية مشتركة تساهم في عملية توفير ومد الدول العربية بالمعلومات الضرورية لعملية التنمية الشاملة لدخول عصر المعلومات والإنترنت.³

¹- أحمد محمد صالح "هوس الإنترت وتداعياته الاجتماعية والسياسية" كتاب الهلال (القاهرة، دار الهلال ،عدد 615 ،مارس 455) 2002

²- راسم محمد الجمال "الاتصال والإعلام في العالم العربي في عصر العولمة" ط1(القاهرة، الدار المصرية اللبنانية ، 2006) ص 196-195.

³- محمد قيراط "الإعلام والمجتمع ..الرهانات والتحديات" ط1(الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع،2001)ص.275-276

الإنترنت ك وسيط اتصالي :

تتفرد شبكة الإنترنت بعدد من الخصائص التي تجعل منها وسيطاً اتصالياً فردياً ومختلفاً عن وسائل الإعلام التقليدية ، وتقدم في الوقت نفسه مبرراً لفرض حماية أقوى وأوسع على الشبكة ، وهذه الخصائص هي:¹

- **عالمية :** حيث توفر مدخلاً فورياً للمعلومات حول العالم ، من آلاف الصحف إلى عشرات الآلاف من مصادر المعلومات الإلكترونية ، علاوة على إمكانية الاتصال بكل القارات عبر البريد الإلكتروني .
- **غير مركزية :** أي غياب السلطة التي تفرض القواعد المنظمة وغياب حراس البوابة ، فهي خارج نطاق سيطرة الحكومات والاحتكارات .
- **مفتوحة:** فبوسع أي شخص لديه حاسب ومودم أن يصبح ناشراً أو مصمماً أو مستخدماً.
- **وفيرة:** فهي تمتلك قدرة غير محدودة على حمل وإرسال المعلومات عبر شبكات الهاتف المتناثة.
- **مدارة من قبل المستخدم:** فهي تسمح للمستخدم بحرية الاستخدام ، فبوسعه أن يسيطر على المحتوى الذي يصل إليه وبوسعه كذلك أن يشفر اتصالاته لتصبح بعيدة عن أعين الرقابة الحكومية.
- **بناء تحتي مستقل :** فهي لا ترتبط بأي بنية تحتية باستثناء النظام الهاتفي ، وليس مملوكة لأحد وبوسع المستخدم أن يمارس نشاطه من خلال أي هاتف متاح أمامه .
- **وسيط آني للنشر والاتصال :** هذه الخاصية أضافتها "المفوضية الأوروبية" حيث أشارت أن الإنترنت ينفرد بخاصية الاتصال الآني ، الأمر الذي يحول المستخدم إلى ناشر أو مؤلف أو مذيع في نفس الوقت .
- **شموليّة المحتوى :** حيث تضم كل شيء من أخبار وبيانات وكتب وموسيقى وأفلام وملابس الصفحات والإعلانات ، باختصار تضم تقريباً كل شيء عن أي شيء.

¹ - محمد سعد إبراهيم "التشهير على الإنترت وإشكاليات التنظيم القانوني لحرية التعبير" المجلة المصرية لبحوث الإعلام (كلية الإعلام، جامعة القاهرة، عدد 19، إبريل - يونيو 2003) ص 3-5

- ماجد سالم تربان " الصحافة الإلكترونية الفلسطينية " رسالة دكتوراه غير منشورة (جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحث والدراسات العربية، 2007) ص 108

- **تفاعلية بشكل كبير.**
- **تطور لغة الاتصال:** فهنا تتلاشى العوائق الخطية للاتصال نتيجة الاعتماد على النص الفائق السرعة، لذلك لم يعد الاتصال محدوداً في نظام معين يتحكم فيه المرسل على المستقبل.¹
- **قابلية التحرير :** فهناك وسائل اتصالية كثيرة يمكن لمستخدميها الاستفادة منها في الاتصال من أي مكان إلى آخر و يستطيع الفرد التحرك به بسهولة وحرية ، مثل الحاسب الآلي النقال ، ويمكن أن يزود بطابعة أو فاكس ميل و يوضع داخل السيارة.²

¹ - John E. Newhagen and Sheizaf Rafaeli " Why communication researchers should study the Internet " A dialogue, journal of communication -(vol 46 - No 1 . 1996)p.5

² - زينب محمد حامد حسن "صورة الإسلام كما تعرّضها الواقع العربية على شبكة الإنترنت" رسالة ماجستير غير منشورة (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، 2007) ص73

الإنترنت كوسيلة اتصال جماهيرية:

بالرجوع إلى المحددات الأساسية لوسائل الاتصال بالجماهير ، نجد أن معظم هذه المحددات متوفرة في شبكة الإنترنت واستخدامها مثل:¹

- الحجم الضخم للمستفيدين الذي يصل إلى مئات الملايين ويتزايد باستمرار.
- تعدد الوظائف التي أصبحت تؤديها الشبكة ويتصدرها الإعلام والترفيه والإعلان ، ثم انشر معها التعليم عن بعد . On Line Learning
- حجم الجمهور وإن كان كبيراً ومنتشرأ إلا أنه يميل إلى التخصص في فئات ، تستهدف فيها ملايين المواقع المتخصصة على الشبكة.
- تنوع المحتوى أو الرسائل الاتصالية في الموقع الواحد أو في مجموعة من المواقع بتتنوع الوظائف وتتنوع جمهور المستخدمين.
- الاعتماد على الوسائل الإلكترونية والآلية ويعقبها في شبكة الإنترنت الوسائل والمستحدثات الأكثر تطوراً وهي الرقمية في الوصول إلى فئات جماهير المستفيدين.

¹ - محمد عبد الحميد " الاتصال والإعلام على شبكة الإنترنت" ط1 (القاهرة، عالم الكتب، 2007) ص.ص 42-43

مميزات الإنترنٰت :

- **التفاعلية :**

فالجمهور على الشبكة ليس مجرد مستقبل للرسائل ، وإنما منتج لها أيضاً ، والتدفق المعلوماتي المتبادل بين طرفي الاتصال يحقق أكبر قدر ممكن من التفاعل بينهم¹.

- **سرعة انتشار المعلومات:**

ليتمكن المستخدمين في العالم كله من الحصول على المعلومات في ثوان وفي أي وقت بدون التقيد بالإذاعة أو النشرات الصحفية المحددة أو الطبعات .

- **سرية تبادل المعلومات :**

لأنه لا يستطيع أي فرد معرفة محتويات البريد الإلكتروني الخاص بالشخص الآخر ، إلا إذا سمح هذا الشخص بذلك ، وكذلك يستطيع المرسل معرفة إذا كان قد تم استقبال وقراءة هذه الرسائل أم لا وتاريخ ذلك .

- **سهولة الاتصال :**

فأي جهاز كمبيوتر مهما كان نوعه أو حجمه أو سرعته يمكن أن يستعمل في الدخول إلى شبكة الإنترنٰت .²

- **وجود كم هائل من المعلومات:**

فالمعلومات متوفرة لإمكانية البحث والمطالعة ، حتى إنه بات مصدراً لا غنى عنه لكثير من الباحثين.³

1- John W. Cordes, Mark R. Levy, John E. Newhagen "Nightly@Nbc.Com: Audience Scope and the Perception of Interactivity in Viewer Mail on the Internet" *journal of communication* (vol.45,no.3-4,1995)p.164

²- خالد محمود عبد الغني "رحلة إلى عالم الإنترنٰت "1(مركز تطوير البرمجيات المتقدمة، كلية الهندسة ،جامعة القاهرة ، 1997) ص 22-20

³- ذكرى على سعيد " الإسلام والإنترنٰت " 2006/12/26 [online] at <http://www.wahaweb.com/islam/create100.htm>

- الاختيارية المطلقة :

فزوار الإنترت هم الذين يقومون باختيار نوعية المواد التي ي يريدون مشاهدتها

على الإنترت .¹

- المرونة :

فإن مستخدمي الإنترت يمكنهم رسم الصورة الملائمة لأنفسهم ،لتنقل و تخلق

الانطباع المرغوب فيه لدى شركائهم في العملية الاتصالية .²

- وسيلة غير مكلفة :

سواء في الحصول على المعلومات ،أو في تنظيم الحملات الدعائية .³

- اللاتزامن :

فالإنترنت يمكن المستخدمين من ممارسة نمط الاتصال التزامني وغير التزامني

، الذي لا يحتم عليهم التواجد في نفس توقيت الإرسال ليتم الاستقبال .⁴

- التسلية والترفيه :

توفر شبكة الإنترت مئات الألعاب الإلكترونية البسيطة المجانية مثل " الورق

وطاولة الزهر وكرة القدم " وكذلك تمكنا الشبكة من قراءة ما يكتبه الشعراء والأدباء

والروائيين والنقاد.⁵

¹ - سامي طابع " استخدام شبكات المعلومات الإنترت في الحملات الإعلانية " المجلة المصرية لبحوث الرأي العام - العدد الثاني (كلية الإعلام ،جامعة القاهرة- 1997) ص 12 .

² - Walter Joseph.B" computer-mediated communication, impersonal, interpersonal and hyper personal interaction, " communication research , (vol 23 , No 1 , 1996) , pp 19 - 23 .

³ - سوزان محمد جميل "استخدامات طلاب الجامعة لموقع الصحافة المصرية على شبكة الإنترت " دراسة ميدانية،رسالة ماجستير غير منشورة (جامعة طنطا ، كلية التربية النوعية ، 2006) ص 73

⁴ - John E. Newhagen and Sheizaf Rafaeli " Why communication researchers should study the Internet " A dialogue, journal of communication -(vol 46 - No 1 . 1996)p.5

⁵ - رامي حسام الدين ران "واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة تشرين لشبكة الإنترت في البحث العلمي" بحث غير منشور (كلية التربية، جامعة تشرين، سوريا، 2006) ص 15

- العالمية:

فالإنترنت في استخداماته لا يقتصر على المجتمعات الصناعية والمتقدمة فحسب ، بل يخترق كافة المجتمعات في نفس الوقت على الرغم من اختلافها وتتنوعها .¹

عيوب الإنترت :

إن الإنترت مثل أي وسيلة من وسائل الاتصال الأخرى كالهاتف والفاكس والقنوات الفضائية وغيرها، جميع هذه الوسائل لها مزاياها ولها في نفس الوقت عيوبها المعروفة للجميع، والإنترنت هو بالمثل مجرد أداة واستعمالنا لها هو الذي يقرر هل هي ضارة أم نافعة ، وهناك بعض الاستخدامات تسيء إلى الإنترت وتمثل عيوباً واضحاً بداخله وتنتمي هذه العيوب في الآتي: -

- سهولة نشر الأفكار والمعتقدات المتطرفة.
- سهولة استغلال خدمات الشبكة في العمل التخريبي أو اللاأخلاقي .
- إمكانية دخول المتطفلين وال مجرمين أو " القرادنة Hackers " إلى الملفات الهامة على الإنترت والتلاعب بها.
- سهولة بث وعرض ونشر الأعمال الفكرية المسروقة إلكترونياً ، بدون تراخيص ، واستخدام مواد مواقع أخرى بدون الالتزام بشروط الاستخدام أو بدون إذن صاحبها .²
- سهولة تقليد الأعمال والمصنفات الفكرية الإلكترونية وتشويه معالمها .
- سهولة استخدام الأعمال الفكرية من نصوص وصور ولقطات مرئية على الإنترت دون نسبها إلى أصحابها.
- زاد الإنترت من اتساع الهوة الخاصة بالبلدان النامية المتقدمة، أي إنه زاد الأغنياء غني في تفوقهم التكنولوجي وزاد الفقراء فقرأ في تخلفهم المعلوماتي .

¹ -مجد هاشم الهاشمي "الاعلام الكوني وเทคโนโลยيا المستقبل" ط1(عمان، دار المستقبل للنشر والتوزيع، 2001) ص257

² -السيد بخيت "الإنترنت وسيلة اتصال جديدة: الجانب الإعلامية والصحفية والعلمية والقانونية" ط1(الإمارات، العين، دار الكتاب الجامعي، 2004) ص297

- مثلاً أكملت آراء علماء النفس انتشار الأمراض النفسية والعصبية نتيجة لمستحدثات التكنولوجيا ومنها الإنترن特 ، فإن الإنترن特 قد يتحول إلى إدمان في حالة الإكثار من استخدامه دون وعي.²
- عدم احترام حقوق الملكية الفكرية، فمن السهل جداً أن يتم نسخ برنامج كمبيوتر على قرص مرن في ثوان معدودة .
- سهولة انتشار الفيروسات ، وهي عبارة عن ملفات ذاتية التشغيل تتسلل عبر الإنترن特 عندما يقوم المستخدم باستقبال أحد ملفات الشبكة ، ويمكن أن تدمر هذه الفيروسات ملفات أساسية داخل الجهاز.
- التسبب في خلق بعض الصدمات العاطفية لبعض مستخدميه من العزب والمتزوجين، انعكست سلباً على علاقاتهم الأسرية والعائلية .³

وبهذا تحولت القرية العالمية الصغيرة إلى مدينة إلكترونية معقدة ، كما تحول الطريق السريع للمعلومات إلى طريق غابة إلكتروني تنتهك فيه الخصوصية والسرية وتتسرب في سمعة الأشخاص .

¹ - عبد الملك ردمان الدناني " مرجع سابق " ص121

² - أبو السعود إبراهيم " تقنيات الاتصال والمعلومات " ط1، (القاهرة، شركة الإسلام مصر للطباعة ، 2005).ص163

³ - حلمي خضر ساري " ثقافة الإنترنط: دراسة في التواصل الاجتماعي " ط1(الأردن: دار مجو لاوي للنشر والتوزيع،2005)ص203

بدأ استخدام المسلمين للإنترنت في أوائل التسعينيات ، لكن موجات المد زادت في منتصف التسعينيات ، وكانت البداية بجدل متوقع متكرر أوجده ذلك الحاجز النفسي المعروف وقتها بين المسلمين الملتزمين واستخدامات الوسائل الإعلامية، وثارت وقتها قضايا الخصوصية والإباحية قبل أن تستقر الإنترنرت كوسيلة يمكن فهم ملامحها السلبية والإيجابية.¹

وعلى الرغم من هذه البداية المتربدة ، فإن وجود المسلمين على الإنترنرت سرعان ما بدأ أكثر حيوية ونشاطاً من استخدامهم حتى لوسائل أقدم مثل السينما والتلفزيون و تزايد اليوم الاستخدامات الدينية للإنترنرت هذه الأيام، وبالنسبة للمسلمين فالإنترنرت يقدم فرصاً جيدة للتعریف بتعالیم الإسلام ونشر الثقافة الإسلامية وكذلك يتيح نوعاً من التعارف بين المسلمين.²

فالإنترنرت يعتبر من أفضل الوسائل لمناقشة مختلف القضایا التي تهم الأمة الإسلامية ، وكذلك التغييرات السياسية والفكرية التي تحدث على المستوى العالمي وتأثيراتها على الأمة ، حيث توفر الشبكة ملجاً أميناً من قيود الرقابة وبالتالي حرية أكبر في مناقشة أحدث القضایا .

¹ - داليا يوسف " المسلمين والإنترنرت .. من النص إلى التفاعل" [online at]

http://www.islamonline.net/servlet/Satellite?c=ArticleA_C&cid=1178724306894&pagename=Zone-Arabic-ArtCulture%2FACALayout (20/12/2007)

² - محمد يونس " الإنترنرت كوسيلة اتصال في مجال الشؤون الإسلامية .. دراسة للموقع الإسلامية المدعمة باللغة العربية على الشبكة " المجلة المصرية لبحوث الرأي العام (كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، عدد 3 ، 2002) ص 113.

أهمية التواجد الإسلامي على الإنترنت :¹

- أظهرت الدراسات العالمية أن أقل الأديان استخداماً للإنترنت هو الدين الإسلامي.
- تزايـد الاتجـاه العـالـمـي لـلـعـودـة إـلـى الـدـينـيـة وـقـيمـ الـأـسـرـة ، لـذـاك كـانـ الجـوابـ الطـبـيـعـي أـنـ تـكـثـرـ المـوـاقـعـ الـتـيـ تـهـتمـ بـالـدـينـ الـإـسـلـامـيـ.
- تزايـد عـدـد مـسـتـخـدـمـيـ الإـنـتـرـنـتـ فـيـ الـعـالـمـ وـبـوـجـودـ أـكـثـرـ مـنـ مـلـيـارـ مـوـقـعـ عـلـيـ الشـبـكـةـ صـارـ مـنـ الـضـرـوريـ أـنـ يـكـونـ لـلـمـسـلـمـيـنـ وـجـودـ عـلـيـ هـذـهـ الشـبـكـةـ.
- التـعـرـضـ الـذـيـ يـعـانـيـهـ إـلـاسـلـامـ ، فـالـمـوـاقـعـ الـإـسـلـامـيـةـ تـتـعـرـضـ لـهـجـمـاتـ اـقـتـحـامـ وـتـهـكـيرـ وـرـبـماـ إـغـلـاقـ مـنـ جـانـبـ الـمـوـاقـعـ الـمـضـادـةـ لـلـإـسـلـامـ .

سبـلـ إـفـادـةـ الـمـسـلـمـيـنـ مـنـ الإـنـتـرـنـتـ :²

- 1 - مـتـابـعـةـ الـأـحـدـاثـ الـجـارـيـةـ بـالـكـلـمـةـ وـالـصـوـتـ وـالـصـورـةـ يـمـكـنـ مـنـ خـلـالـهـاـ التـعـرـفـ عـلـيـ أـحـدـاثـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ ، وـالـوـقـوفـ عـلـيـ بـيـانـاتـ وـحـقـائـقـ وـآرـاءـ مـنـ خـلـالـ الـمـوـاقـعـ الـتـيـ تـهـتمـ بـشـئـونـ إـلـاسـلـامـ .
- 2 - مـصـدـرـ مـهـمـ لـلـمـعـلـومـاتـ الـدـينـيـةـ وـالـقـافـةـ الـإـسـلـامـيـةـ .
- 3 - وـسـيـلـةـ لـتـقـدـيمـ الـخـدـمـاتـ الـتـيـ يـحـتـاجـهـاـ الـمـسـلـمـوـنـ ، سـوـاءـ فـيـ تـحـدـيدـ أـوـقـاتـ الـصـلـاـةـ أـوـ إـجـابـةـ عـنـ التـسـاؤـلـاتـ وـالـاستـفـسـارـاتـ الـدـينـيـةـ أـوـ بـيـانـ موـاعـيدـ الـصـومـ وـالـإـفـطـارـ .
- 4 - وـسـيـلـةـ مـهـمـةـ لـتـصـحـيـحـ صـورـةـ إـلـاسـلـامـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ الـعـالـمـ وـمـوـاجـهـةـ حـمـلاتـ التـشـويـهـ عـلـيـ الـمـسـلـمـيـنـ مـنـ خـلـالـ نـقـدـيـمـ الصـورـةـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـإـلـاسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ .
- 5 - وـسـيـلـةـ لـتـحـقـيقـ التـعـارـفـ وـالتـالـفـ وـالـتـعـاوـنـ فـيـمـاـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ .
- 6 - وـسـيـلـةـ لـتـنظـيمـ وـتـقـعـيلـ الـعـمـلـ التـطـوـعـيـ لـخـدـمـةـ إـلـاسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ ، كـمـثـالـ حـثـ الـأـفـرـادـ عـلـيـ الزـكـاـةـ وـمـسـاـعـدـةـ الـمـحـتـاجـيـنـ .
- 7 - وـسـيـلـةـ لـلـنـشـرـ إـلـكـتـرـوـنـيـ منـ خـلـالـ إـصـدـارـ الصـفـحـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ أـوـ نـسـخـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ .

¹ - أحمد محمد صالح "هوس الإنترنت وتداعياته الاجتماعية والسياسية" كتاب الهلال (القاهرة، دار الهلال ، عدد 615 ، مارس 2002) ص 230-133

² - محمد يونس "مراجع سابق" ص 133-135

8- وسيلة لتسويق الخدمات من خلال الإعلان عن الكتب الدينية الجديدة أو رحلات الحج والعمرة أو التسجيلات والبرمجيات التي تتناول الشؤون الإسلامية .

9- الاتصال بالعلماء لأخذ الفتوى عنهم والاستفادة بآرائهم والإعلان عن محاضراتهم.¹

10- الإنترن特 يمكنه أن يوسع مدارك المسلمين وينقل لهم صوراً مختلفة وآراء متعددة يموج بها العالم من حولهم.²

¹- عبد الرحيم الشريفي "الإنترنط وأثره في نشر الدعوة الإسلامية والدفاع عن الإسلام" [online]at

(2/1/2007) http://www.55a.net/firas/arabic/?page=show_det&id=1025&select_page=17

²- أمينة خيري "المجتمع الإلكتروني حكر على النخبة في العالم الإسلامي...الموقع الإسلامية على الإنترنط" [online]at <http://www.daralhayat.com/special/features/12-2004/20041130-670P04-01.txt/story.html>(2/1/2007)

الإنترنت كوسيلة للدعوة:

يعد الإنترت الآن من أفضل وسائل الاتصال لنشر الدعوة الإسلامية وتعاليم الإسلام ، لأنه أصبح بإمكانك الآن إطلاع العالم بأسره وتعريفه بدينك .

إن هذه الوسيلة التي تخترق المسافات بسرعة البرق وبلا حواجز ، هي فرصة تاريخية للعاملين في مجال الدعوة الإسلامية والحربيين على نشر تعاليمه ، ليصلوا إلى العالم ويوضّحون لهم المعانى السامية للدين الإسلامي .

إذا نظرنا إلى الإنترت كوسيلة للدعوة إلى الإسلام فنجد أنها تستخدم على أربع مستويات و هي:-

الأول : التعريف بالدين الإسلامي عقيدة وشريعة وأخلاق .

الثاني : بيان أنشطة المؤسسات الدعوية والخدمات التي تقدمها.

الثالث : دحض الأفكار الضالة عن العقيدة الإسلامية ، وتنمية المسلمين بمخاطرها.

الرابع : مناقشة قضايا الدعوة في داخل وخارج العالم الإسلامي.

ولقد أجازت لجنة الإفتاء في جمعية " إحياء التراث الإسلامي " بالكويت دعم الشركات القائمة على نشر الصفحات الإسلامية على الإنترت ، فالإنفاق في سبيل إظهار دين الله تعالى وإعزازه في الأرض من أعظم الصدقات وأفضلها ، وكذلك أجازت أن يشارك في هذه الدعوة كل من يستطيع ولكن مع مراعاة الآتي:¹

- مراعاة ضوابط الشريعة العامة للدعوة .
- أن يتولى الرد على الشبهات أهل العلم المتخصصون.
- أن يتم الإعداد للدعوة عبر الإنترت إعداداً جيداً.
- أن يتم مخاطبة الأفراد كلُّ بقدر عقولهم ومكانتهم وتفكيرهم.
- أن يتم الرد على المعلومات المغلوطة حول الإسلام بأسلوب علمي مقنع.

¹ - أحمد محمود أبو زيد : " دور شبكة الإنترت في نشر الدعوة الإسلامية : " الوعي الإسلامي " (الكويت، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، عدد 454 [online]at(2003, 16/11/2006) http://alwaei.com/topics/current/article.php?sdd=331&issue=493

ملخص الفصل :

اشتمل هذا الفصل على مقدمة يليها التعريفات المختلفة للإنترنت ثم نشأة الإنترت وتطوره والاتصال عبر الإنترت ثم صعوبات دراسة الإنترنت ، ثم تقرير كامل عن استخدامات الإنترنت سواء كانت سلبية أو إيجابية .

ثم عرض للإنترنت في مصر والعالم العربي ومحاذيفات انتشار الإنترنت في الوطن العربي ، ثم عرض للإنترنت كوسيله اتصالي وكوسيلة اتصال جماهيرية ، وبعض مميزات الإنترنت وعيوبه ، ثم عرض للإنترنت كوسيلة للدعوة الإسلامية .