

فهرس الأشكال والجدوال

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|--|
| 57 | شكل رقم (1) يوضح التوزيع النسبي لمستخدمي الإنترن特 في العالم العربي - مارس 2007 |
| 58 | شكل رقم (2) يوضح نسبة مستخدمي الإنترن特 في العالم العربي إلى عدد السكان - مارس 2007 |
| 33 | جدول رقم (1) يوضح تقسيم الجامعات |
| 34 | جدول رقم (2) يوضح التقسيم حسب التخصص |
| 34 | جدول رقم (3) يوضح نوع المبحوثين |
| 144 | جدول رقم (4) يوضح كيفية قضاء أوقات الفراغ |
| 144 | جدول رقم (5) يوضح معدلات استخدام الإنترنط |
| 145 | جدول رقم (6) يوضح المدة التي يخصصها الشباب يومياً لاستخدام الإنترنط |
| 145 | جدول رقم (7) يوضح مكان استخدام الإنترنط |
| 145 | جدول رقم (8) يوضح طريقة التعرض للإنترنط |
| 146 | جدول رقم (9) يوضح الأوقات التي يستخدم فيها الإنترنط بكثرة |
| 146 | جدول رقم (10) يوضح عوامل الجذب في استخدام الإنترنط |
| 146 | جدول رقم (11) يوضح تأثير استخدام الإنترنط على متابعة الصحف والراديو والتلفزيون |
| 147 | جدول رقم (12) يوضح أكثر المصادر التي يعتمد عليها الطلاب للحصول على المعلومات الدينية |
| 147 | جدول رقم (13) يوضح معدل التعرض للموقع الإسلامية |
| 148 | جدول رقم (14) يوضح كثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامية |
| 148 | جدول رقم (15) يوضح متى يزيد تعرض الشباب للموقع الإسلامية |
| 149 | جدول رقم (16) يوضح الموضوعات المفضلة داخل الموقع الإسلامية |
| 149 | جدول رقم (17) يوضح درجة ثقة المبحوثين بالموقع الإسلامية |
| 150 | جدول رقم (18) يوضح أهم الموقع التي يفضل المبحوثين زيارتها |
| 150 | جدول رقم (19) يوضح مدى اعتقاد المبحوثين بملائمة العرض في الموقع الإسلامية لاهتمامات الشباب |
| 151 | جدول رقم (20) يوضح أهم الشخصيات الدينية التي يفضل المبحوثون رؤيتها بكثرة في الموقع الإسلامية |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 152 | جدول رقم (21) يوضح أسباب استخدام المبحوثين للموقع الإسلامي |
| 153 | جدول رقم (22) يوضح مدى مشاركة المبحوثين بالرأي والحوار من خلال الموقع الإسلامي |
| 153 | جدول رقم (23) يوضح كيف تتم المشاركة في الموقع الإسلامي |
| 153 | جدول رقم (24) يوضح أسباب مشاركة المبحوثين في الموقع الإسلامي |
| 154 | جدول رقم (25) يوضح أسباب عدم المشاركة في الموقع الإسلامي |
| 154 | جدول رقم (26) يوضح كيفية نظر المبحوث للموقع الإسلامي |
| 155 | جدول رقم (27) يوضح الفوائد التي يحصل عليها المبحوثون من استخدامهم للموقع الإسلامي |
| 156 | جدول رقم (28) يوضح مدى إقبال الشباب على الموقع الإسلامي |
| 156 | جدول رقم (29) يوضح أسباب عدم إقبال الشباب للموقع الإسلامي |
| 157 | جدول رقم (30) يوضح ما الأكثر تأثيراً على الثقافة الدينية لدى الشباب |
| 157 | جدول رقم (31) يوضح مقتراحات الشباب لتفادي السلبيات داخل الموقع الإسلامي |
| 158 | جدول رقم (32) يوضح المستوى الاجتماعي والاقتصادي للشباب الجامعي |
| 159 | جدول رقم (33) يوضح العلاقة بين النوع ومعدل التعرض للإنترنت |
| 159 | جدول رقم (34) يوضح العلاقة بين النوع وكثافة التعرض اليومي على الإنترت |
| 160 | جدول رقم (35) يوضح العلاقة بين النوع ومكان التعرض للإنترنت |
| 160 | جدول رقم (36) يوضح العلاقة بين النوع وطريقة التعرض للإنترنت |
| 161 | جدول رقم (37) يوضح العلاقة بين النوع ومعدل التعرض للموقع الإسلامي |
| 161 | جدول رقم (38) يوضح العلاقة بين النوع وكثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامي |
| 161 | جدول رقم (39) يوضح العلاقة بين النوع ومدى المشاركة بالرأي والحوار من خلال الموقع الإسلامي |
| 162 | جدول رقم (40) يوضح العلاقة بين نمط الجامعة ومعدل التعرض للإنترنت |
| 162 | جدول رقم (41) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للإنترنت ونمط الجامعة |
| 163 | جدول رقم (42) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للموقع الإسلامي ونمط الجامعة |
| 163 | جدول رقم (43) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي على الموقع الإسلامي ونمط الجامعة |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|--|
| 164 | جدول رقم (44) يوضح العلاقة بين مدى المشاركة بالرأي والحوار من خلال الموقع الإسلامي ونطاق الجامعة |
| 164 | جدول رقم (45) يوضح العلاقة بين أماكن التعرض للإنترنت ونطاق الجامعة |
| 165 | جدول رقم (46) يوضح العلاقة بين طريقة التعرض للإنترنت ونطاق الجامعة |
| 166 | جدول رقم (47) يوضح العلاقة بين مكان التعرض للإنترنت ونوع التخصص |
| 166 | جدول رقم (48) يوضح العلاقة بين طريقة التعرض للإنترنت ونوع التخصص |
| 167 | جدول رقم (49) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للإنترنت ونوع التخصص |
| 167 | جدول رقم (50) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للإنترنت ونوع التخصص |
| 167 | جدول رقم (51) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للموقع الإسلامي ونوع التخصص |
| 168 | جدول رقم (52) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامي ونوع التخصص |
| 168 | جدول رقم (53) يوضح العلاقة بين مدى المشاركة بالرأي والحوار من خلال الموقع الإسلامي ونوع التخصص |
| 169 | جدول رقم (54) يوضح العلاقة بين مكان التعرض للإنترنت والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 169 | جدول رقم (55) يوضح العلاقة بين طريقة التعرض للإنترنت والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 170 | جدول رقم (56) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للإنترنت والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 170 | جدول رقم (57) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للإنترنت والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 171 | جدول رقم (58) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للموقع الإسلامي والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 171 | جدول رقم (59) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامي والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 171 | جدول رقم (60) يوضح العلاقة بين مدى المشاركة بالرأي والحوار من خلال الموقع الإسلامي والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 173 | جدول رقم (61) يوضح العلاقة بين دوافع استخدام الموقع الإسلامي وبين متغير النوع |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 176-175 | جدول رقم (62) يوضح العلاقة بين دوافع استخدام المواقع الإسلامية وبين نمط الجامعة |
| 179-178 | جدول رقم (63) يوضح العلاقة بين دوافع استخدام المواقع الإسلامية ونوع التخصص |
| 182-181 | جدول رقم (64) يوضح العلاقة بين دوافع استخدام المواقع الإسلامية والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 185 | جدول رقم (65) يوضح العلاقة بين إشباعات المواقع الإسلامية ومتغير النوع |
| 188-187 | جدول رقم (66) يوضح العلاقة بين إشباعات المواقع الإسلامية ونمط الجامعة |
| 190 | جدول رقم (67) يوضح العلاقة بين إشباعات المواقع الإسلامية ونوع التخصص |
| 193-192 | جدول رقم (68) يوضح العلاقة بين إشباعات المواقع الإسلامية والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 195 | جدول رقم (69) يوضح العلاقة بين كيفية قضاء أوقات الفراغ ومتغير النوع |
| 196 | جدول رقم (70) يوضح العلاقة بين عوامل الجذب داخل الإنترنت ومتغير النوع |
| 196 | جدول رقم (71) يوضح العلاقة بين المصادر التي يعتمد عليها للحصول على المعلومات الدينية ومتغير النوع |
| 197 | جدول رقم (72) يوضح العلاقة بين الموضوعات المفضلة داخل المواقع الإسلامية ومتغير النوع |
| 198 | جدول رقم (73) يوضح العلاقة بين درجة الثقة بالمواقع الإسلامية ومتغير النوع |
| 198 | جدول رقم (74) يوضح العلاقة بين مدى ملائمة أسلوب العرض في المواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب ومتغير النوع |
| 199 | جدول رقم (75) يوضح العلاقة بين أهم الشخصيات الدينية التي يفضل الشباب رؤيتها بكثرة في المواقع الإسلامية ومتغير النوع |
| 200 | جدول رقم (76) يوضح العلاقة بين كيفية قضاء أوقات الفراغ مع نمط الجامعة |
| 201 | جدول رقم (77) يوضح العلاقة بين عوامل الجذب في الإنترنت وبين نمط الجامعة |
| 202 | جدول رقم (78) يوضح العلاقة بين المصادر التي يعتمد عليها الشباب للحصول على المعلومات الدينية وبين نمط الجامعة |
| 203 | جدول رقم (79) يوضح العلاقة بين الموضوعات المفضلة داخل المواقع الإسلامية ونمط الجامعة |
| 204 | جدول رقم (80) يوضح العلاقة بين درجة الثقة بالمواقع الإسلامية ونمط الجامعة |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 205 | جدول رقم (81) يوضح العلاقة بين ملائمة أسلوب العرض في الواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب ونمط الجامعة |
| 205 | جدول رقم (82) يوضح العلاقة بين أهم الشخصيات الدينية التي يفضل الشباب رؤيتها بكثرة في الواقع الإسلامية ونمط الجامعة |
| 206 | جدول رقم (83) يوضح العلاقة بين عوامل الجذب في استخدام الإنترن特 ونوع التخصص |
| 207 | جدول رقم (84) يوضح العلاقة بين أكثر المصادر التي يعتمد عليها الشباب للحصول على المعلومات الدينية ونوع التخصص |
| 208 | جدول رقم (85) يوضح العلاقة بين الموضوعات المفضلة في الواقع الإسلامية ونوع التخصص |
| 209 | جدول رقم (86) يوضح العلاقة بين درجة الثقة بالواقع الإسلامية ونوع التخصص |
| 209 | جدول رقم (87) يوضح العلاقة بين ملائمة أسلوب العرض في الواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب ونوع التخصص |
| 210 | جدول رقم (88) يوضح العلاقة بين أهم الشخصيات الدينية التي يفضل الشباب رؤيتها بكثرة في الواقع الإسلامية ونوع التخصص |
| 211 | جدول رقم (89) يوضح العلاقة بين كيفيةقضاء أوقات الفراغ والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 212 | جدول رقم (90) يوضح العلاقة بين عوامل الجذب في استخدام الإنترنست والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 213 | جدول رقم (91) يوضح العلاقة بين أكثر المصادر التي يعتمد عليها الشباب للحصول على المعلومات الدينية والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 214 | جدول رقم (92) يوضح العلاقة بين الموضوعات المفضلة داخل الواقع الإسلامية والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 215 | جدول رقم (93) يوضح العلاقة بين درجة الثقة بالواقع الإسلامية والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 216 | جدول رقم (94) يوضح العلاقة بين ملائمة أسلوب العرض في الواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |
| 216 | جدول رقم (95) يوضح العلاقة بين أهم الشخصيات الدينية التي يفضل الشباب رؤيتها بكثرة في الواقع الإسلامية والمستوى الاجتماعي والاقتصادي |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 219-218 | جدول رقم (96) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية ومعدل التعرض للإنترنت |
| 223-222 | جدول رقم (97) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وكثافة التعرض اليومي للإنترنت |
| 228-227 | جدول رقم (98) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية ومكان التعرض للإنترنت |
| 232-231 | جدول رقم (99) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وطريقة التعرض للإنترنت |
| 236-235 | جدول رقم (100) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية ومعدل التعرض لها |
| 241-239 | جدول رقم (101) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وكثافة التعرض اليومي لها |
| 245-244 | جدول رقم (102) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية ومدى المشاركة بالرأي وال الحوار من خلالها |
| 250-248 | جدول رقم (103) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية والتزود بالمعرفة الدينية كإشباع |
| 254-252 | جدول رقم (104) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وبين الحصول على المعلومات من مصادرها كإشباع متحقق |
| 259-257 | جدول رقم (105) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية والحصول على الفتاوى والاستشارات الدينية كإشباع متحقق من المواقع الإسلامية |
| 264-262 | جدول رقم (106) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية والاستفادة من البحوث والدراسات المنشورة |
| 269-267 | جدول رقم (107) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية والمساعدة على تكوين رأي مستقل كإشباع متحقق |
| 273-271 | جدول رقم (108) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وبين التعرف على رأي الإسلام في القضايا المعاصرة كإشباع متحقق |
| 278-276 | جدول رقم (109) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية والاستفادة من الخدمات المجانية للمحمول كإشباع متحقق |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|--|
| 282-281 | جدول رقم (110) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية والتعرف على أصدقاء جدد كإشباع متحقق |
| 287-285 | جدول رقم (111) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وتجنب الشعور بالوحدة كإشباع متحقق |
| 292-290 | جدول رقم (112) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية و شغل وقت الفراغ كإشباع متحقق |
| 297-295 | جدول رقم (113) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية و التعود على التفاعل معها كإشباع متحقق |
| 301-299 | جدول رقم (114) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية و نسيان الملل والإحباط كإشباع متحقق |
| 305-304 | جدول رقم (115) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية ونسيان مشاكل الحياة الروتينية |
| 311-308 | جدول رقم (116) يوضح العلاقة بين دوافع التعرض للموقع الإسلامية وعوامل الجذب في استخدام الإنترن特 |
| 314-312 | جدول رقم (117) يوضح علاقة الدوافع باستخدام القنوات الفضائية الإسلامية للحصول على المعلومات الدينية |
| 317-315 | جدول رقم (118) يوضح علاقة الدوافع باستخدام الموقع الإسلامي للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 320-318 | جدول رقم (119) يوضح علاقة الدوافع بالاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 322-320 | جدول رقم (120) يوضح علاقة الدوافع بمشاهدة البرامج الدينية على التليفزيون المصري للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 325-323 | جدول رقم (121) يوضح علاقة الدوافع بقراءة الكتب الدينية للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 328-327 | جدول رقم (122) يوضح علاقة الدوافع بدرجات الثقة بالموقع الإسلامية |
| 332-330 | جدول رقم (123) يوضح العلاقة بين الدوافع ومدى ملائمة أسلوب العرض المقدم في الواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب |
| 335-334 | جدول رقم (124) علاقة الدوافع بتفضيل رؤية محمد جبريل بكثرة في الموقع الإسلامية |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 338-337 | جدول رقم (125) علاقة الدوافع بتفضيل رؤية محمد حسان بكثرة في الموضع الإسلامية |
| 342-340 | جدول رقم (126) علاقة الدوافع بتفضيل رؤية يوسف القرضاوي بكثرة في الموضع الإسلامية |
| 344-343 | جدول رقم (127) علاقة الدوافع بتفضيل رؤية عمرو خالد بكثرة في الموضع الإسلامية |
| 348-346 | جدول رقم (128) علاقة الدوافع بتفضيل رؤية محمد هداية بكثرة في الموضع الإسلامية |
| 350-349 | جدول رقم (129) علاقة الدوافع بتفضيل رؤية محمد حسين يعقوب بكثرة في الموضع الإسلامية |
| 353-352 | جدول رقم (130) يوضح علاقة الإشباعات بمعدل التعرض للإنترنت |
| 356-354 | جدول رقم (131) يوضح علاقة الإشباعات بكثافة التعرض للإنترنت |
| 358-356 | جدول رقم (132) يوضح علاقة الإشباعات بأماكن التعرض للإنترنت |
| 360-359 | جدول رقم (133) يوضح العلاقة بين الإشباعات وطريقة التعرض للإنترنت |
| 362-361 | جدول رقم (134) يوضح العلاقة بين الإشباعات ومعدل التعرض للموضع الإسلامية |
| 365-364 | جدول رقم (135) يوضح العلاقة بين الإشباعات وكثافة التعرض للموضع الإسلامية |
| 368-367 | جدول رقم (136) يوضح العلاقة بين الإشباعات ومدى المشاركة بالرأي والحوار من خلال الموضع الإسلامية |
| 371-370 | جدول رقم (137) يوضح العلاقة بين الإشباعات واستخدام القنوات الفضائية الإسلامية للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 373-372 | جدول رقم (138) يوضح العلاقة بين الإشباعات واستخدام الموضع الإسلامية للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 375-374 | جدول رقم (139) يوضح العلاقة بين الإشباعات وسماع إذاعة القرآن الكريم للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 377-376 | جدول رقم (140) يوضح العلاقة بين الإشباعات ومشاهدة البرامج الدينية على التليفزيون المصري للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 379-378 | جدول رقم (141) يوضح العلاقة بين الإشباعات وقراءة الكتب الدينية للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 381-380 | جدول رقم (142) يوضح العلاقة بين الإشباعات وقراءة الصحف والمجلات المتخصصة بالشؤون الإسلامية للحصول على معلوماتهم الدينية |
| 383-382 | جدول رقم (143) يوضح العلاقة بين الإشباعات ودرجة الثقة بالموضع الإسلامية |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 385-384 | جدول رقم (144) يوضح العلاقة بين الإشبعات ومدى ملائمة أسلوب العرض في الواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب |
| 388-387 | جدول رقم (145) يوضح العلاقة بين الإشبعات وفضيل رؤية محمد جبريل بكثرة في الواقع الإسلامية |
| 389-388 | جدول رقم (146) يوضح العلاقة بين الإشبعات وفضيل رؤية محمد حسان بكثرة في الواقع الإسلامية |
| 392-391 | جدول رقم (147) يوضح العلاقة بين الإشبعات وفضيل رؤية يوسف القرضاوي بكثرة في الواقع الإسلامية |
| 394-393 | جدول رقم (148) يوضح العلاقة بين الإشبعات وفضيل رؤية عمرو خالد بكثرة في الواقع الإسلامية |
| 397-396 | جدول رقم (149) يوضح العلاقة بين الإشبعات وفضيل رؤية محمد هداية بكثرة في الواقع الإسلامية |
| 399-398 | جدول رقم (150) يوضح العلاقة بين الإشبعات وفضيل رؤية محمد حسين يعقوب بكثرة في الواقع الإسلامية |
| 400 | جدول رقم (151) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للإنترنت وعوامل الجذب داخل الإنترت |
| 400 | جدول رقم (152) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامية وعوامل الجذب داخل الإنترت |
| 401 | جدول رقم (153) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامية واستخدام القنوات الفضائية للحصول على المعلومات الدينية |
| 401 | جدول رقم (154) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للموقع الإسلامية واستخدام الموقع الإسلامية للحصول على المعلومات الدينية |
| 401 | جدول رقم (155) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض للموقع الإسلامية واستخدام البرامج الدينية على التليفزيون المصري للحصول على المعلومات الدينية |
| 402 | جدول رقم (156) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للموقع الإسلامية بقراءة الكتب الدينية كمصدر للحصول على المعلومات الدينية |
| 402 | جدول رقم (157) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للموقع الإسلامية بقراءة الصحف والمجلات الدينية كمصدر للحصول على المعلومات الدينية |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|---|
| 403 | جدول رقم (158) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض والاستماع إلى القرآن الكريم من خلال الواقع الإسلامية |
| 404 | جدول رقم (159) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل تفسير القرآن الكريم والحديث من خلال الواقع الإسلامية |
| 404 | جدول رقم (160) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل موضوعات الفقه والفتاوی من خلال الواقع الإسلامية |
| 405 | جدول رقم (161) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل موضوعات وقضايا السنة من خلال الواقع الإسلامية |
| 406 | جدول رقم (162) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل الحوار مع غير المسلمين من خلال الواقع الإسلامية |
| 406 | جدول رقم (163) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض ومعرفة أخبار العالم الإسلامي من خلال الواقع الإسلامية |
| 407 | جدول رقم (164) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض ومعرفة مشاكل وقضايا الشباب من خلال الواقع الإسلامية |
| 408 | جدول رقم (165) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض ومعرفة قضايا الأسرة المسلمة من خلال الواقع الإسلامية |
| 409 | جدول رقم (166) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل دعوة الشباب للالتزام بتعاليم الدين من خلال الواقع الإسلامية |
| 410 | جدول رقم (167) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل الاطلاع على صورة الإسلام والمسلمين من خلال الواقع الإسلامية |
| 410 | جدول رقم (168) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض و تفضيل المضمون الخاص بالإسلام السياسي من خلال الواقع الإسلامية |
| 411 | جدول رقم (169) يوضح علاقة معدلات التعرض بدرجة الثقة بالواقع الإسلامية |
| 412 | جدول رقم (170) يوضح العلاقة بين معدلات التعرض ومدى ملائمة أسلوب العرض بالواقع الإسلامية لاهتمامات الشباب |
| 413 | جدول رقم (171) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للإنترنت وأهم الشخصيات الدينية التي يفضلها الشباب بكثرة في الواقع الإسلامية |

| رقم الصفحة | رقم الجدول |
|------------|--|
| 414 | جدول رقم (172) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض اليومي للإنترنت وأهم الشخصيات الدينية التي يفضلها الشباب بكثرة في المواقع الإسلامية |
| 415 | جدول رقم (173) يوضح العلاقة بين معدل التعرض للمواقع الإسلامية وأهم الشخصيات الدينية التي يفضلها الشباب بكثرة في المواقع الإسلامية |
| 416-415 | جدول رقم (174) يوضح العلاقة بين كثافة التعرض للمواقع الإسلامية وأهم الشخصيات الدينية التي يفضلها الشباب بكثرة في المواقع الإسلامية |