

الفصل الثاني

المجموعات

١٠ - مفهوم المجموعة :

يعتبر هذا المفهوم من المفاهيم الرئيسية في الرياضيات المعاصرة وهو من البساطة بحيث يمكن إدراكه بسهولة من خلال كثير من المواقف التي يصادفها كل منا في حياته اليومية فعند الحديث مثلاً عن : فرقة جنود ، فوج كشفي ، رتل من السيارات ، حزمة من الأقلام ، طاقة من الأزهار ، مجموعة الأشياء التي تحويها محفظتك (قلم ، كتاب ، دفتر ، ممحاة ، مسطرة ، مبراة) ، مجموعة نقاط مستقيم ، ندرك في كل موقف من هذه المواقف أننا أمام شيء مكون من عدة أفراد وقد اصطلح علمياً على تسمية هذا الشيء بمجموعة (Ensemble , Set) فنقول :

مجموعة جنود ، مجموعة كشافين ، مجموعة سيارات ...
ويعد العالم الألماني كانتور Cantor (١٨٤٥ م - ١٩١٨ م) أول من اعتبر المجموعة مفهوماً أساسياً يتصف بما يلي :

١ - المجموعة كائن رياضي قائم بذاته ، مفهومه يختلف عن مفهوم الأفراد التي تكونه فالحديث مثلاً عن طاقة من الزهر (ولو كانت مؤلفة من زهرة واحدة) يختلف عن حديثنا عن الزهرة الواحدة .

٢ - أفراد المجموعة متمايزة ، أي أنه لا داعي لتكرار أي فرد من

أفرادها فمجموعة أرقام العدد ٣٨٦٣٥ هي ٨،٦،٣،٥ ولم يذكر الرقم ٣ سوى مرة واحدة رغم ظهوره مرتين في العدد المذكور .

٣- المجموعة معينة تعيناً تاماً بحيث يمكننا أن نقول عن أي شيء إنه فرد من المجموعة أو غريب عنها فقولنا بمجموعة الشجمان في بلد ما لا يمثل مجموعة رياضية لأن وصف فرد بالشجاعة يختلف من شخص لآخر. في حين أن قولنا بمجموعة الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة هي مجموعة رياضية معينة تماماً لأننا نستطيع بعد الرجوع الى سجلات هذه الهيئة أن نقرر فيما إذا كانت دولة ما هي فرد من هذه المجموعة أو ليست فرداً منها .

٤- ليس للترتيب الذي تورد فيه أفراد المجموعة أي أثر عليها ، فمجموعة الحروف التي تدخل في كلمة عربي هي ب ، ر ، ع ، ي مرتبة بهذا الشكل أو بأي ترتيب آخر .

١١- عناصر مجموعة :

لقد اصطُح على تسمية كل فرد من أفراد مجموعة عنصر (Element) فيها .

مثال (١) : الحرف ق عنصر في مجموعة حروف كلمة (قمر) .

مثال (٢) : الرقمان ٣ ، ٥ عنصران من عناصر مجموعة أرقام العدد ٣٨٦٥٣

مثال (٣) : عناصر مجموعة رؤوس المسدس $\{ \text{ب} ، \text{د} ، \text{هـ} ، \text{ط} \}$ هي النقاط :
 $\{ \text{ب} ، \text{د} ، \text{هـ} ، \text{ط} \}$

وسنرمز في غالب الأحيان للمجموعات بحروف كبيرة مثل : س ، ع ، ص ، هـ ، ج ، ...

ولعناصر مجموعة بحروف صغيرة مثل : $\{ \text{ب} ، \text{د} ، \text{هـ} ، \text{ط} ، \dots ، \text{س} ، \text{ع} ، \text{ص} ، \dots \}$

وستستخدم الحروف الصغيرة رموزاً للمجموعات عند الضرورة وعدم الالتباس .

١٢ - طرق تعيين مجموعة :

١ - تتعين مجموعة إذا عرفت جميع عناصرها ، ويمكننا عندئذ كتابة المجموعة بذكر جميع عناصرها بين حاضنتين من الشكل { } مع وضع فاصلة بين كل عنصرين فإذا رمزنا لمجموعة حروف كلمة (انسان) مثلاً بـ S فإننا نكتب :

$$S = \{ \text{س ، ن ، م} \}$$

٢ - تتعين المجموعة أيضاً بذكر خاصة يمكننا بواسطتها الحكم على أي شيء بأنه عنصر في هذه المجموعة أو إنه غريب عنها ، وفي هذه الحالة نرسم لعنصر كلفي من عناصر المجموعة برمز مثل x الذي نسميه متحولاً (Variable) في المجموعة ونعبر عن المجموعة بذكر الخاصة التي يتمتع بها المتحول x أي الخاصة المميزة التي تتمتع بها جميع عناصر المجموعة المذكورة . فالمجموعة S السابقة الذكر تكتب بالشكل :

$$S = \{ x : x \text{ حرف من حروف كلمة انسان} \}$$

ونقرأ ذلك بقولنا : « S هي مجموعة العناصر x حيث x حرف من حروف كلمة انسان » وقد استخدمنا الرمز (:) عوضاً عن كلمة (حيث) .

والجدير بالذكر أنه بإمكاننا ، في هذه الطريقة ، استخدام رمز آخر غير x مثل y أو z ... أو \star ، \square ... ونكتب :

$$S = \{ \star : \star \text{ حرف من حروف كلمة انسان} \}$$

مثال (١) : إذا فرضنا S مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة التي تصغر العدد ٦ ، فيمكننا أن نكتب :

$$\{ ٥، ٤، ٣، ٢، ١ \} = س$$

$$\{ ن : ن عدد صحيح موجب > ٦ \} = س$$

مثال (٢) : اذا كانت ع مجموعة الأشخاص الذين يتكلمون اللغة العربية فمن الممكن - ولو نظرياً - معرفة جميع عناصر المجموعة ولكنه من الصعب تمييز ع بذكر جميع هذه العناصر ولذا فاننا نكتب في هذه الحالة :

$$ع = \{ س : س يتكلم العربية \} .$$

١٣ - المجموعات العددية :

إن أكثر المجموعات تداولاً في الدراسات الرياضية هي المجموعات العددية ، وسنذكر الآن بعضاً منها ونقدم ما تبقى منها في الأماكن المناسبة :

١ - مجموعة الأعداد الطبيعية :

$$\{ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، \dots \} = ط$$

٢ - مجموعة الأعداد الطبيعية المقابلة للصفر :

$$\{ ١، ٢، ٣، ٤، \dots \} = ط^*$$

٣ - مجموعة الأعداد الصحيحة :

$$\{ \dots، -٣، -٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣، \dots \} = ص$$

٤ - مجموعة الأعداد الصحيحة المقابلة للصفر :

$$\{ \dots، -٣، -٢، -١، ١، ٢، ٣، \dots \} = ص^*$$

٥ - مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة والصفر :

$$\{ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، \dots \} = ص^+$$

٦ - مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة والصفر :

$$\{ \dots، -٣، -٢، -١، ٠ \} = ص^-$$

٧ - مجموعة الأعداد العادية وهي المجموعة :

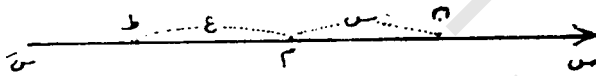
$$\{ \text{ع} = \text{س} : \text{س} = \frac{\text{ع}}{\text{ح}} , \text{ع} \in \text{ص} , \text{ح} \in \text{ص}^* \}$$

- ٨ - مجموعة الأعداد العادية المغايرة للصفر ونرمز لها بـ ع^*
 ٩ - مجموعة الأعداد العادية الموجبة والصفر ونرمز لها بـ ع^+
 ١٠ - مجموعة الأعداد العادية السالبة والصفر ونرمز لها بـ ع^-
 ١١ - مجموعة الأعداد الحقيقية ونرمز لها بـ ح وتتكون من جميع

الأعداد العادية وغير العادية مثل: $\sqrt{3}$ ، $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ، π ، $\sqrt[10]{10}$

- ١٢ - مجموعة الأعداد الحقيقية المغايرة للصفر ونرمز لها بـ ح^*
 ١٣ - مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة والصفر ونرمز لها بـ ح^+
 ١٤ - مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة والصفر ونرمز لها بـ ح^-

وتتمتع مجموعة الأعداد الحقيقية ح بخاصة هامة هي أنه إذا أخذنا محوراً موجهاً س م س الشكل (١) فمن الممكن تمثيل عناصر ح بنقاط



الشكل (١)

هذا المحور ، بمعنى أن كل عدد حقيقي س تقابله نقطة ع فصلها ذلك العدد ، وكل نقطة ط من المحور يقابلها عدد حقيقي ع هو فصل هذه النقطة . ولذا فإن هذا المحور يسمى المحور الحقيقي أو المستقيم الحقيقي . وهذه الخاصة تنفرد بها مجموعة الأعداد الحقيقية لأن كل عنصر من عناصر بقية المجموعات العددية يُمثَّل بنقطة من محور موجه ولكن ليس

ضرورياً أن تقابل كل نقطة من المحور عنصراً من تلك المجموعات .

١٤ - مفهوم الانتاء :

إذا كان b عنصراً من المجموعة S فإننا نقول إن b ينتمي إلى S ونكتب ذلك بالشكل $b \in S$ ونقرأ ذلك بقولنا « b ينتمي إلى S » وإذا أردنا نفي انتاء b إلى المجموعة S كتبنا :

$$b \notin S$$

ونقرأ ذلك بقولنا « b لا ينتمي إلى S » .

إذا رمزنا $b \in S$ للخاصة المميزة للمجموعة S فإن قولنا « $b \in S$ » يكافئ قولنا « إن b محققة من أجل b » وقولنا « $b \notin S$ » يكافئ قولنا « إن b غير محققة من أجل b » أو بشكل رمزي :

$$b \in S \Leftrightarrow (b) \in S, \quad b \notin S \Leftrightarrow (b) \notin S$$

أمثلة :

١ - إذا كانت $S = \{s : \text{عدد طبيعي زوجي}\}$ فإن

$$8 \in S \text{ و } -4 \notin S$$

٢ - إذا كانت S محيط المستطيل $ab \times d$ ومركز هذا المستطيل فإن

$$p \in S \text{ و } m \notin S$$

٣ - إذا علمنا أن S مجموعة الأعداد الصحيحة وأن S^+ مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة والصففر وأن S^- مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة والصففر فإنه يكون :

$$3 \in S^+, \quad 0 \in S^-, \quad \frac{3}{5} \notin S^-, \quad -5 \notin S^+, \quad \sqrt{3} \notin S^+$$

١٥- المجموعة الخالية: (Ensemble Vide , Empty Set)

إذا عيّننا مجموعة بخاصة مميزة ووجدنا أنه لا يوجد أي عنصر يتمتع بهذه الخاصة فإننا نقول إن هذه المجموعة خالية ونعطيها الرمز \emptyset أو الرمز $\{ \}$.

أمثلة :

١- إن مجموعة الأعداد الطبيعية التي تكبر العدد ٢ وتصغر العدد ٣ هي مجموعة خالية لأنه لا يوجد بين العددين ٢ ، ٣ أي عدد طبيعي أي:

$$\{ s : s > 2 \text{ و } s < 3 \} = \emptyset$$

٢- إذا قمنا بإحصاء على سكان مدينة دمشق ووجدنا أنه لا يوجد أي فرد منهم يزيد عمره على ١٢٠ سنة قلنا إن الأفراد الذين يسكنون دمشق والذين يزيد عمرهم على ١٢٠ سنة يؤلفون مجموعة خالية :

$$\{ s : s \text{ من دمشق ويزيد عمره على } 120 \text{ سنة} \} = \{ \}$$

$$٣- \{ s : s \geq 3 + 0 \} = \emptyset$$

١٦- المجموعات المنتهية والمجموعات غير المنتهية :

إن للمجموعة : $s = \{ p, b, c, s \}$ عناصر أربعة في حين أن مجموعة الأعداد الطبيعية :

$$t = \{ 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

لا يمكن الإنتهاء من عدّها عناصرها .

نسمي كل مجموعة يمكن الإنتهاء من عدّها عناصرها (ولو نظرياً) مجموعة منتهية (Ensemble fini , Finite Set) وهي المجموعة التي عدد عناصرها محدود ونقول في الحالة المخالفة إننا أمام مجموعة غير منتهية (Ensemble infini , Infinite Set) .

أمثلة :

- ١ - مجموعة الأعداد الطبيعية التي تصغر العدد ٢٠ مجموعة منتهية .
- ٢ - مجموعة سكان الكرة الأرضية مجموعة منتهية .
- ٣ - مجموعة رمال بادية الشام مجموعة منتهية .
- ٤ - مجموعة الأعداد الطبيعية الزوجية غير منتهية .
- ٥ - مجموعة نقاط قطعة مستقيمة مجموعة غير منتهية .

تسمى المجموعة المنتهية المكونة من عنصر واحد وحيدة العنصر كالمجموعات :

$$\{ ٣ \} ، \{ ٥ \} ، \{ > \} ، \{ محمود \} ، \{ دار \}$$

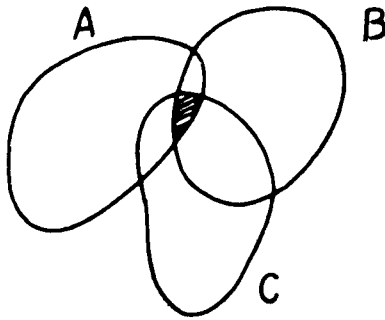
ومن المهم أن نميز بين الرمزين s و $\{s\}$ فالأول يمثل عنصراً والثاني يمثل مجموعة وحيدة العنصر ويكون $s \equiv \{s\}$

ونسمي المجموعة المنتهية المكونة من عنصرين اثنين زوجاً (Paire - Pair)

كالأزواج $\{١، ٢\}$ ، $\{ب، ط\}$ ، $\{مكة، الحجاز\}$ ، $\{دمشق، سوريا\}$

١٧ - مخططات فين (Venn) :

وضع جون فين المخطط شكل (٢) عام ١٨٨٠ وفيه استبدل مجموعة



الشكل (٢)

أشياء بمناطق من مستوي ، فالمنحني A يمثل (الناس الفرنسيين) ، والمنحني B يمثل (الناس الجزرالات) ، والمنحني C يمثل (الناس الذين يحملون ميداليات) . ويمكننا بسهولة أن نقرأ بواسطة هذا المخطط العلاقات بين هذه المجموعات

من الناس ، فالمنطقة السوداء مثلا تمثل الجنرالات الفرنسيين الذين يحملون ميداليات .

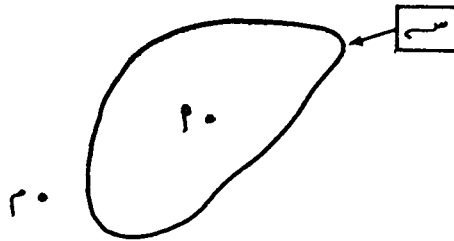
ويستفاد من طريقة فين في إيضاح كثير من قضايا نظرية المجموعات، وعندئذ تمثل المجموعة بمنطقة مخططة مغلقة بسيط كـمربع أو مستطيل أو دائرة أو أي خط مغلقة آخر لا يتقاطع مع نفسه ويسمى الشكل الذي يمثل المجموعة بهذه الطريقة **مخطط فين** .

مثال (١) : المجموعة $E = \{p, b, c, s\}$ يمثلها مخطط فين الشكل (٣) . وتمثل عناصر المجموعة بنقاط داخل المخطط وتمثل العناصر التي لا تنتمي الى E كالعنصر h بنقاط خارج المخطط .



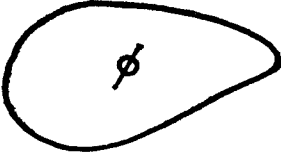
الشكل (٣)

مثال (٢) : المجموعة $S = \{s : \text{نقطة من محيط دائرة مركزها م}\}$ يمثلها هي والمركز مخطط فين الشكل (٤) . وأي نقطة داخل المخطط كالنقطة p تمثل نقطة من محيط الدائرة .

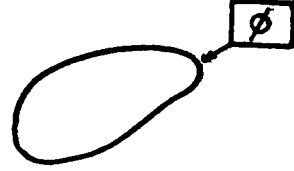


الشكل (٤)

مثال (٣) : المجموعة الخالية \emptyset تمثلها بمخطط فين كما في الشكل (٥) أو كما في الشكل (٦) . وفي كلتا الحالتين لا تمثل النقاط الداخلية في المخطط أي عنصر .



الشكل (٦)



الشكل (٥)

ملاحظة :

عندما تمثل مجموعة منتهية بمخطط فين ونمثل على هذا المخطط جميع عناصر المجموعة بنقاط داخلية كما في المثال (١) . فإن مخطط فين في هذه الحالة هو في الحقيقة النقاط التي تمثل عناصر المجموعة والمخطط الذي يحيط بهذه النقاط يشير إلى أن هذه النقاط تمثل مجموعة واحدة . أما بقية النقاط الداخلية في المخطط فلا تلعب في هذه الحالة أي دور .

وعندما تمثل مجموعة غير منتهية بمخطط فين كما في المثال (٢) فنستطيع عند اللزوم أن نعتبر إحدى النقاط الداخلية ممثلة لأحد عناصر المجموعة . وكل نقطة داخلية أخرى تصلح لتمثيل عنصر آخر من عناصر المجموعة وهكذا ...

١٨ - جماعة مجموعات :

عند الحديث عن مجموعة إدارات الدولة مثلاً ، يلاحظ أن عناصر هذه المجموعة هي مجموعات أيضاً ، فكل عنصر هو إدارة تتكون من مجموعة من الموظفين .

وهناك حالات كثيرة تكون فيها عناصر المجموعة مجموعات أيضاً وتسمى مثل هذه المجموعة بمجموعة مجموعات . ورغبة في عدم تكرار

كلمة مجموعة سذسمى مثل هذه المجموعة جماعة مجموعات
(Famille des ensembles, Family of sets)

مثال (١) : مجموعة مستقييات في الفراغ هي جماعة مجموعات ، حيث كل عنصر في هذه الجماعة هو مستقيم وهو بدوره مجموعة نقاط .

مثال (٢) : مجموعة دوائر في مستوي هي جماعة مجموعات ، حيث كل عنصر في هذه الجماعة هو دائرة والدائرة بدورها هي مجموعة نقاط .

مثال (٣) : المجموعة $\{ \{ ٢، ١ \} ، \{ ٣ \} ، \emptyset \}$ هي جماعة مجموعات لأن كل عنصر فيها هو مجموعة .

مثال (٤) : المجموعة $\{ ٢ ، \{ ٣ ، ب \} ، \{ ٤ \} ، ٦ \}$ ليست جماعة مجموعات لأن عناصرها هي أعداد ومجموعات .

مثال (٥) : إذا كانت $س = \{ ه ، \{ ب ، ١ \} ، \{ ح ، و \} ، \emptyset \}$ جماعة مجموعات فإن $ه$ تكون رمزاً للمجموعة .

١٩ - تساوي مجموعتين :

لتكن $س$ مجموعة أرقام العدد ٣٣٥٦٥ و $ع$ مجموعة أرقام العدد ٦٥٣٦٣ أي أن :

$$\begin{aligned} \{ ٣ ، ٦ ، ٥ \} &= س \\ \{ ٥ ، ٦ ، ٣ \} &= ع \end{aligned}$$

يلاحظ أن للمجموعتين $س$ ، $ع$ العناصر نفسها أي أنها يمثلان المجموعة ذاتها . يقال عن هاتين المجموعتين إنها متساويتان ويكتب باستخدام علامة التساوي $=$: $س = ع$ ونقرأ ذلك ($س$ تساوي $ع$) .

وبصورة عامة :

تعريف : تكون مجموعتان S و E متساويتين اذا كان لهما
العناصر نفسها أي أن :
($S = E$) \Leftrightarrow (للمجموعتين S و E العناصر نفسها)

ويمكن تعريف تساوي مجموعتين باستخدام مفهوم الانتماء كما يلي :

تعريف : تكون مجموعتان S و E متساويتين اذا كان كل عنصر
من S ينتمي إلى E وكان كل عنصر من E ينتمي إلى S
أي أن :
($S = E$) \Leftrightarrow ($S \supseteq S \Leftrightarrow S \supseteq E$)

وتكون مجموعتان S و E غير متساويتين إذا وجد في احدى
المجموعتين عنصر واحد على الأقل لا ينتمي الى المجموعة الأخرى ونكتب
عندئذ : $S \neq E$

ونقرأ ذلك (S لا تساوي E) .

مثال (١) : إذا كانت S مجموعة حروف كلمة (مُعْجَم) و E مجموعة
حروف كلمة (جَمَعَ) فان $S = E$ لأن :

$$S = \{ م ، ع ، ج \}$$

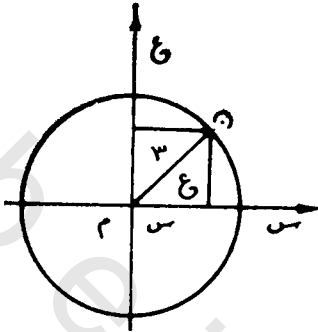
$$E = \{ ج ، م ، ع \}$$

وواضح أن للمجموعتين العناصر نفسها .

مثال (٢) : المجموعتان :

$S = \{ \ni : \ni \text{ نقطة من مستوي المحورين الاحداثيين تبعد}$
عن مبدأ الاحداثيات م بعداً قدره ٣ سم }
 $E = \{ \ni : \ni \text{ نقطة من مستوي المحورين الاحداثيين تبعد}$
عن مبدأ الاحداثيات م بعداً قدره ٣ سم }

ع = { ه : ه نقطة من مستوي المحورين الاحداثيين يحقق
احداثياتها العلاقة $س^2 + ع^2 = ٩$ }



الشكل (٧)

متساويتان وكل منهما هو مجموعة
نقاط محيط الدائرة التي مركزها
م ونصف قطرها ٣ سم
الشكل (٧) .

مثال (٣) : المجموعتان :

$$س = \{ ١, ٢, ٣, ٤ \}$$

$$ع = \{ ٢, ٦, ٣ \}$$

غير متساويتين لأن $٤ \in س$ و $٤ \notin ع$

مثال (٤) : المجموعتان :

$$س = \{ ا, ب, ج, د \} \quad ع = \{ ب, د, ه, ز \}$$

غير متساويتين لأن $ا \in س$ و $ا \notin ع$

أو لأن $ه \in ع$ و $ه \notin س$

٢٠ - نتيجة : المجموعة الخالية \emptyset وحيدة .

في الحقيقة ، لنفرض أن هناك مجموعة خالية أخرى «خ» ، فإذا كان

$$خ \neq \emptyset$$

فمعنى ذلك وجود عنصر على الأقل في \emptyset أو خ غير موجود في
المجموعة الأخرى ، وهذا مخالف لافتراض كون \emptyset و خ خاليتين .
وعليه فان :

$$خ = \emptyset$$

٢١ - المجموعة الجزئية والاحتواء :

إذا كانت S مجموعة للكتب في مكتبة عامة و E مجموعة الكتب المخطوطة في هذه المكتبة . فمن الواضح أن كل عنصر من E هو عنصر من S ، أي أن جميع عناصر المجموعة E ليست سوى بعض عناصر المجموعة S ، تسمى المجموعة E مجموعة جزئية ^(١) أو شعبة من المجموعة S . ويقال إن المجموعة E محتواة ^(٢) في المجموعة S أو إن المجموعة S حاوية للمجموعة E ومنه :

تعريف : نقول عن مجموعة E إنها محتواة في مجموعة S إذا كان كل عنصر من E عنصراً من S أي أن :

$$(E \text{ محتواة في } S) \Leftrightarrow (E \subseteq S)$$

وبناء على هذا التعريف نلاحظ أنه إذا كانت المجموعتان S و E متساويتين أي أنه إذا كان $S = E$. فإن :

S تكون محتواة في E ، لأن كل عنصر من S هو عنصر من E كما أن E تكون محتواة في S ، لان كل عنصر من E هو عنصر من S .

وعندما تكون E محتواة في S نستخدم الرمز \subseteq

ونكتب : $E \subseteq S$

ونقرأ : (E محتواة في S) أو (E مجموعة جزئية من S)

أو (E جزء من S) أو (E شعبة من S)

(١) (Sous - ensemble , Sub - Set)

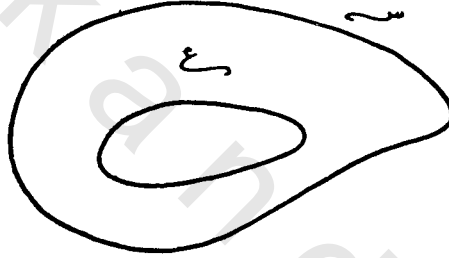
(٢) (Inclus , Contained)

ويمكننا أن نكتب أيضاً $S \subseteq E$
ونقرأ (S تحتوي E)

ويمكننا كتابة تعريف المجموعة الجزئية باستخدام الرموز كما يلي :

تعريف :
$(E \supseteq S) \Leftrightarrow (\forall s \in S \Rightarrow s \in E)$

ويمكن تمثيل كون E جزءاً من S باستخدام مخططات فين
بالشكل (٨) .



الشكل (٨)

٢٢ - الاحتواء بالمعنى الواسع والاحتواء بالمعنى الدقيق :

رأينا انه اذا كان كل عنصر من مجموعة S هو عنصر من مجموعة
أخرى E فانا نقول إن S محتواة في E ونكتب :

$$S \subseteq E$$

واستناداً إلى هذا التعريف نستطيع القول إن أية مجموعة S محتواة

في نفسها :

$$S \subseteq S$$

وإن المجموعة الفارغة محتواة في أية مجموعة S :

$$\emptyset \subseteq S$$

ولكن إذا نظرنا في المجموعتين :

$$E = \{p, q, r, s\} \quad G = \{p, q, r\}$$

فاننا نلاحظ أن S محتواة في E ، وأن E لا تساوي S بالوقت نفسه ، أي أن :

$$S \supseteq E \quad \text{و} \quad E \neq S$$

نقول في هذه الحالة والحالات المماثلة إن S محتواة تماماً في E أو إن S محتواة في E احتواءً حقيقياً أو إن S محتواة في E بالمعنى الدقيق ويقال أيضاً إن S مجموعة جزئية (شعبة) حقيقية من E أو إن S جزء حقيقي من E ونكتب في هذه الحالة :

$$S \subset E$$

مستخدمين الرمز \subset (رمز الاحتواء بالمعنى الدقيق) عوضاً عن الرمز \subseteq الذي نسميه (رمز الاحتواء بالمعنى الواسع) .

وهكذا نرى أنه لا يمكننا استعمال الرمز $S \subset E$ ما لم نتأكد من أمرين : (١) كل عنصر من S هو عنصر من E . (٢) يوجد في E عنصر واحد على الأقل لا ينتمي لـ S .

وفي ضوء ما سبق نرى انه إذا كانت لدينا المجموعتان :

$$S = \{p, q\} \quad G = \{p, q, r\}$$

فيمكننا أن نكتب : $S \subseteq G$ و $G \supseteq S$ ولكننا لا نستطيع أن نكتب : $S \subset G$ و $G \supset S$

وإذا كانت لدينا المجموعتان :

$$S = \{p, q\} \quad G = \{p, q, r, s\}$$

فاننا نلاحظ أن $ص \neq ف$ و $ص \supseteq ف$ ولذلك يكون :

$$ص = ف$$

مثال (١) : اذا كانت $س$ مجموعة مدن فلسطين و $ع$ مجموعة المدن العربية فان $س \supseteq ع$ و $س \neq ع$ ولذا يكون :

$$س = ع$$

مثال (٢) : اذا كانت $م$ مجموعة جميع المثلثات في مستو وكانت $ب$ مجموعة المثلثات القائمة في هذا المستوي فان $ب \supseteq م$ و $ب \neq م$ ولذا يكون :

$$ب = م$$

٢٣ - نفى الاحتواء: اذا كانت لدينا مجموعتان $س$ و $ع$ وكان في $ع$ عنصر واحد على الأقل لا ينتمي إلى $س$ فان $ع$ لا تكون محتواة في $س$ ونكتب في هذه الحالة $ع \not\subseteq س$ وننفي الاحتواء بالشكل التالي :

$$(ع \not\subseteq س) \Leftrightarrow (س \not\supseteq ع \text{ و } س \not\subseteq ع)$$

مثال (١) اذا كانت $م = \{٢، ٣، ٤، ٥\}$
 $ب = \{٣، ٤، ٥، ٦، ٧\}$
 فان $ب \not\subseteq م$ لأن $(٦ \in ب \text{ و } ٦ \notin م)$ أو لأن $(٧ \in ب \text{ و } ٧ \notin م)$
 وكذلك $م \not\subseteq ب$ لأن $(٢ \in م \text{ و } ٢ \notin ب)$

مثال (٢) : إن مجموعة الأعداد الطبيعية المغايرة للصفر جزء من مجموعة الأعداد الطبيعية أي أن :

$$ط^* \supseteq ط$$

في حين أن $ط \not\subseteq ط^*$ لأن $٠ \in ط \text{ و } ٠ \notin ط^*$.

ومن أم تطبيقات هذه الفقرة استخدامها في إثبات أن :

٢٤- المجموعة الخالية \emptyset مجموعة جزئية من أية مجموعة S :

أي أن : $\emptyset \subseteq S$

في الحقيقة ، إذا لم تكن \emptyset محتواة في S فهناك إذن عنصر واحد على الأقل ينتمي إلى \emptyset ولا ينتمي إلى S وذلك حسب الفقرة السابقة . وهذا غير ممكن لأن \emptyset هي الخالية فرضاً ولا ينتمي إليها أي عنصر .

٢٥- الاحتواء وتساوي المجموعات :

رأينا في الفقرة ٢١ أنه إذا كانت لدينا مجموعتان S و E متساويتان فان $S \subseteq E$ و $E \subseteq S$

وبالعكس إذا كانت لدينا مجموعتان S و E وكانت جميع عناصر S تنتمي إلى E أي كان $S \subseteq E$ وكانت أيضاً جميع عناصر E تنتمي إلى S أي كان $E \subseteq S$ كان للمجموعتين العناصر ذاتها وبالتالي فان $S = E$.

ونستنتج مما تقدم صيغة جديدة لتعريف تساوي مجموعتين نستخدم مفهوم الاحتواء وهي :

تعريف : تتساوى مجموعتان S و E إذا كانت $S \subseteq E$ محتواة في E وكانت $E \subseteq S$ محتواة في S أي أن :

$$(S = E) \Leftrightarrow (S \subseteq E \text{ و } E \subseteq S)$$

ويستخدم هذا التعريف كثيراً لإثبات تساوي المجموعات (انظر التمرين ٣٥ من التمارين المحلولة) .

ملاحظة :

للتحقق من تساوي مجموعتين باستخدام مخططات فين يكفي أن نبين أن المجموعتين تمثلها المنطقة نفسها من المخطط .

٢٦- مجموعة أجزاء مجموعة :

لتكن لدينا المجموعة $S = \{A, B, C\}$ ولتعيين جميع مجموعاتها الجزئية نلاحظ ما يلي .

١- من المعلوم أن $\emptyset \subseteq S$ وأن $S \subseteq S$ أي أنه \emptyset و S هما مجموعتان جزئيتان من S

٢- المجموعات الجزئية الوحيدة العنصر هي : $\{A\}$ ، $\{B\}$ ، $\{C\}$

٣- المجموعات الجزئية التي يتكون كل منها من عنصرين هي :

$\{A, B\}$ ، $\{A, C\}$ ، $\{B, C\}$

وبذلك نكون قد عينا جميع أجزاء S . تسمى المجموعة التي عناصرها أجزاء S بمجموعة أجزاء S ويرمز لها بالرمز $\mathcal{P}(S)$ ويكون :

$\mathcal{P}(S) = \{\emptyset, S, \{A\}, \{B\}, \{C\}, \{A, B\}, \{A, C\}, \{B, C\}\}$

وبلاحظ أنه لما كان $\{A\} \subseteq S$ فإن $\mathcal{P}(\{A\}) \subseteq \mathcal{P}(S)$

وبالمقابل بما أن $\mathcal{P}(\{A\}) \subseteq \mathcal{P}(S)$ فإن $\{A\} \subseteq S$

وبشكل عام ، إذا كانت $\mathcal{P}(S) \subseteq \mathcal{P}(T)$ جماعة أجزاء المجموعة S فإن كل جزء E من S يكون عنصراً في المجموعة $\mathcal{P}(T)$. أي أن :

$(E \subseteq S) \Rightarrow (E \subseteq \mathcal{P}(T))$

وبالعكس؛ إذا كان E عنصراً في $\mathcal{P}(S)$ فإن E يكون مجموعة

جزئية من S أي أن :

$$E \ni (S) \Leftrightarrow E \supseteq S$$

ومما تقدم نحصل على التكافؤ المنطقي :

$$\boxed{(E \ni (S)) \Leftrightarrow (E \supseteq S)}$$

مثال (١) : لتكن T مجموعة الأعداد الطبيعية :

$$1 - \{1, 2, 3\} \ni (T) ، \text{ لأن } \{1, 2, 3\} \supseteq T$$

$$2 - \text{إذا كانت } S = \{s : s \text{ عدد فردي}\} \text{ فإن } S \ni (T) ، \text{ لأن } S \supseteq T$$

$$3 - \{2, 4, 3\} \ni (T) ، \text{ لأن } \{2, 4, 3\} \not\supseteq T$$

$$\text{حيث } 3 \frac{1}{2} \not\supseteq T .$$

مثال (٢) : لتكن S مجموعة نقاط مستوي ولنعتبر في هذا المستوي

نقطة P و U مجموعة نقاط مستقيم في هذا المستوي و S

مجموعة نقاط محيط دائرة في المستوي المذكور ، و J مجموعة

النقاط الداخلية لمثلث في هذا المستوي فيكون لدينا :

$$P \ni (S) \text{ لأن } P \text{ عنصر من } S \text{ وليست جزءاً منها}$$

$$U \ni (S) \text{ لأن } U \supseteq S$$

$$S \ni (S) \text{ لأن } S \supseteq S$$

$$J \ni (S) \text{ لأن } J \supseteq S$$

٢٧ - المجموعة الكلية :

كل مجموعة تهمننا عناصرها أو أجزائها أثناء دراسة معينة تسمى المجموعة الكلية (أو الشاملة) (Ensemble Universel, Universal Set)
وبعبارة أخرى : إذا كانت جميع المجموعات الواردة في دراسة معينة (نظرية رياضية ، مسألة معينة) أجزاء من مجموعة واحدة معينة سمينا هذه المجموعة بالمجموعة الكلية .

مثال (١) : مجموعة نقاط مستوي هي المجموعة الكلية لدراسة قضايا الهندسة المستوية ، ومن الواضح أن كل شكل من الأشكال المستوية في مستوي هو مجموعة جزئية من هذا المستوي .

مثال (٢) : مجموعة الأعداد الطبيعية ط هي المجموعة الكلية التي تُدرّس من خلالها مبادئ الحساب لأطفال السنوات الأولى في المدرسة الابتدائية .

وإذا رمزنا لمجموعة كلية بالرمز ك وكان س عنصراً من ك وكان س جزءاً من ك فيمكن تمثيل ذلك بمخططات فين كما في الشكل (٩) .



الشكل (٩)

تمارين محلولة

مفهوم المجموعة وطرق تعيينها :

١٩ - عيّن عناصر كل المجموعات الآتية ، وهل يمكنك دائما ذكر جميع عناصر المجموعة ؟

١ - مجموعة أرقام العدد ٣٨٤٥٦

٢ - مجموعة أرقام العدد ٤١١١٥

٣ - مجموعة جذور المعادلة $x^2 - 1 = 0$

٤ - مجموعة مضاعفات العدد ٥

الحل :

١ - مجموعة الأرقام هي : $\{٣، ٨، ٤، ٥، ٦\}$

٢ - مجموعة الأرقام هي : $\{٤، ١، ٥\}$

٣ - مجموعة جذور المعادلة هي : $\{١، -١\}$

٤ - مجموعة المضاعفات المطلوبة هي :

$\{٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، \dots\}$

وواضح أنه لا يمكن الانتهاء من ذكر عناصر هذه المجموعة ..

٢٠ - اقرأ العبارتين الآتيتين :

س = $\{٥، ٤، ٣، ٢، ١\}$

ص = $\{س : س من سكان القاهرة\}$

الحل :

س هـ هي مجموعة الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥
ص هـ هي مجموعة العناصر س بحيث س من سكان القاهرة

٢١ - اكتب المجموعتين :

$$\begin{aligned} \text{س هـ} &= \{ \text{س} : \text{س} \text{ حرف في (نهر الأردن) } \} \\ \text{ع هـ} &= \{ \text{س} : \text{س} \text{ } \ni \text{ ح و } \text{س}^2 = 16 \} \\ &\text{بذكر عناصر كل منهما .} \end{aligned}$$

الحل :

١ - نكتفي بذكر كل حرف مكرر، مرة واحدة فنجد :

$$\text{س هـ} = \{ \text{ن، هـ، ر، ا، ل، د} \}$$

٢ - إن عناصر ع هـ هي الجذور الحقيقية للمعادلة $\text{س}^2 = 16$ أي أن :

$$\text{ع هـ} = \{ 4, -4 \}$$

٢٢ - عيّن المجموعتين :

$$(1) \text{ س هـ} = \{ 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$$

(٢) ع هـ = { الأرض، زحل، المشتري، عطارد، المريخ،

الزهرة، بلوتو، نبتون، اورانوس }

باستخدام خاصة مشتركة بين عناصر المجموعة .

الحل :

(١) بفرض \ni رمز لأحد عناصر س هـ وبملاحظة أن عناصر س هـ

هي أعداد طبيعية محصورة بين العددين ١ و ٨ نكتب :

$$\text{س هـ} = \{ \text{س} : \text{س} \text{ } \ni \text{ ط و } 1 < \text{س} < 8 \}$$

(٢) بفرض ع هـ أحد عناصر ع هـ وبملاحظة أن عناصر ع هـ تشترك

بكونها كواكب سيارة نكتب :
ع = { ع : ع كوكب سيار } .

مفهوم الانتاء :

٢٣ - اكتب برسوز رياضية كلاً من الجمل الآتية :

⊃ نقطة من المستقيم \cup \mathbb{R}
الفرات من مجموعة الأنهار العربية \cap \mathbb{R}
 π عدد حقيقي .

الحل :

⊃ \cup \mathbb{R} الفرات \cap \mathbb{R} $\pi \in \mathbb{R}$

٢٤ - اكتب بالعربية كلاً من الجمل الأربع الآتية :

$120 \in \mathbb{Z}$ $\mathbb{R} \cap \mathbb{Z} = \mathbb{Z}$ $\mathbb{R} \cup \mathbb{Z} = \mathbb{R}$
مركز دائرة \cap محيطها \mathbb{R} المستقيم \cup المستوي \mathbb{R}

الحل :

120 ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة
الصفير ينتمي إلى المجموعة \mathbb{Z}
مركز الدائرة لا ينتمي إلى محيطها
المستقيم \cup ينتمي إلى المستوي \mathbb{R}

المجموعة الخالية :

٢٥ - ما الفرق بين $\{\}$ و $\{0\}$

الحل :

المجموعة الأولى هي المجموعة الخالية في حين ان المجموعة الثانية هي مجموعة ينتمي اليها عنصر واحد هو الصفير فهي مجموعة وحيدة العنصر .

٢٦- ما الخطأ والصواب فيما يلي :

$$\begin{array}{l} \text{١- } \{ \} \neq \emptyset \quad \text{٢- } \{ \} \neq \emptyset \quad \text{٣- } \{ \} \neq \emptyset \\ \text{٤- } \{ \} \neq \emptyset \quad \text{٥- } \{ \} \neq \emptyset \quad \text{٦- } \{ \} \neq \emptyset \end{array}$$

الحل :

بما أن المجموعة الخالية لا ينتمي إليها أي عنصر إذن :
١ ٦ ٣ خاطئتان و ٢ ٦ ٤ صحيحتان .

المجموعات المنتهية والمجموعات غير المنتهية ومخططات فين :

٢٧- بيّن أي المجموعات التالية منتهية :

١- مجموعة أشجار النخيل في بساتين المدينة المنورة .

٢- $\{ \text{س} : \text{س} \text{ سيارة خاصة في سوريا} \}$

٣- $\{ \text{م} : \text{م} \text{ مربع في مستوى} \}$

٤- $\{ \text{س} : \text{س} \text{ ص} \text{ و } \text{س} + (\text{س} -) = \emptyset \}$

٥- $\{ \text{س} : \text{س} \text{ ط} \text{ و } \text{س} > ٨ \}$

الحل :

١- هي مجموعة منتهية ، حيث يمكننا إحصاء أشجار النخيل في بساتين المدينة المنورة .

٢- مجموعة منتهية ، لأن عملية عدّ السيارات الخاصة في سوريا لا بد لها أن تنتهي .

٣- مجموعة غير منتهية ، حيث لا يمكننا الانتهاء عن عدّ المربعات التي يمكن رسمها في مستوى .

٤- مجموعة غير منتهية ، لأن هذه المجموعة هي مجموعة الأعداد الصحيحة ص نفسها .

٥ - مجموعة منتهية ، لأن هذه المجموعة تتكون من ثمانية عناصر هي

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ .

٢٨ - لتكن \mathcal{E} مجموعة فرق لاعبي كرة القدم في العالم العربي والمطلوب :

- ١ - هل \mathcal{E} مجموعة منتهية أم غير منتهية ؟
- ٢ - مثل \mathcal{E} بمخطط فين ، ماذا تمثل نقطة \mathcal{A} داخل المخطط ، وإذا أردت أن تمثل أحد أفراد الفرق بنقطة \mathcal{B} فأين تقع هذه هذه النقط بالنسبة للمخطط .

الحل :

- ١ - \mathcal{E} مجموعة منتهية لأننا نستطيع إحصاء عناصرها .
- ٢ - يمكن تمثيل \mathcal{E} بسطح محدود بمنحن الشكل (١٠) .



الشكل (١٠)

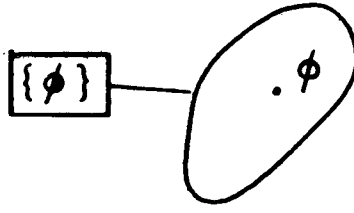
وكل نقطة مثل \mathcal{A} داخل المخطط تمثل إحدى فرق المجموعة \mathcal{E} ، وإذا أردنا أن نمثل أحد أفراد الفرق بنقطة \mathcal{B} فإن \mathcal{B} تقع خارج المخطط لأنها لا تمثل أحد عناصر المجموعة \mathcal{E} .

٢٩ - ما الفرق بين $\{ \}$ و $\{ \}$ وضح إجابتك باستخدام مخطط فين .

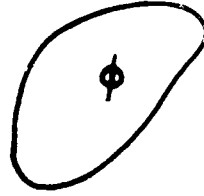
الحل :

إن $\{ \}$ هي المجموعة الحالية التي لا ينتمي إليها عنصر ما . وقد رأينا

أنها تمثل بمنحط كما في الشكل (١١) .



الشكل (١٢)



الشكل (١١)

وبملاحظة أن المجموعة الخالية \emptyset هي كائن رياضي فمن الواضح أن $\{\emptyset\}$ تكون مجموعة وحيدة العنصر ، عنصرها الوحيد هو المجموعة الخالية \emptyset ويمكننا أن نكتب :

$$\{\emptyset\} \ni \emptyset$$

وهكذا نجد أن \emptyset مجموعة خالية بينما $\{\emptyset\}$ مجموعة غير خالية وإنما هي مجموعة ذات العنصر الوحيد \emptyset والتي يمكن تمثيلها بالشكل (١٢) .

تساوي المجموعات :

٣٠ - ما هي المجموعات المتساوية فيما يلي :

$$\{س : س \ni ح ، س^2 - ٢٥ = ٠\} = س^هـ$$

$$\{س : س \ni ط ، س^2 - ٢٥ = ٠\} = ع$$

$$\{س : س \ni ص ، (س + ٥) (س - ٥) = ٠\} = ص^هـ$$

الحل :

إذا عينا عناصر كل مجموعة من هذه المجموعات وجدنا :

$$\{س^هـ = \{٥، -٥\} ، ع = \{٥\} ، ص^هـ = \{٥، -٥\}$$

وواضح أن $س^هـ = ص^هـ$ فقط .

٣١ - هل المجموعتان التاليتان متساويتان؟

$$\begin{aligned} \text{س} &= \{ \{ 2, 1 \} \} \cup \{ 2 \} \cup \{ 3 \} \\ \text{ع} &= \{ \{ 2 \} \} \cup \{ 1, 2 \} \cup \{ 3 \} \end{aligned}$$

الحل :

س \neq ع لأن $\{ 3 \}$ تنتمي إلى س ولا تنتمي إلى ع أو لأن 3 تنتمي إلى ع ولا تنتمي إلى س .

٣٢ - هل المجموعتان التاليتان متساويتان؟

$$\begin{aligned} \text{س} &= \{ \{ 5, 4 \} \} \cup \{ 5 \} \\ \text{ع} &= \{ \{ 5, 4 \} \} \cup \{ 4 \} \cup \{ 5 \} \end{aligned}$$

الحل :

س \neq ع لأن للمجموعة س أربعة عناصر $\{ 5, 4, 4, 5 \}$ والمجموعة ع عنصران هما المجموعتان $\{ 5, 4 \}$ و $\{ 5 \}$ واضح أنه ليس للمجموعتين س و ع العناصر نفسها .

المجموعات الجزئية والاحتواء :

$$\begin{aligned} \text{٣٣ - إذا كانت س} &= \{ 8, 6, 4, 2, 0 \} \\ \text{و ع} &= \{ \text{س} : \text{س} \geq 8 \} \end{aligned}$$

بين صحة أو خطأ كل مما يلي مع ذكر السبب :

$$(1) : \text{س} \supseteq \text{ع} \quad \text{و} \quad (2) : \text{س} = \text{ع}$$

الحل :

إذا كتبنا :

$$\text{ع} = \{ 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 \}$$

نلاحظ أن (1) صحيحة ، لأن كل عنصر من س ينتمي إلى ع

وأن (٢) خاطئة ، لوجود عدة عناصر في ع هي : ١، ٣، ٥، ٧ لا تنتمي إلى س. وبما أن $S \supseteq E$ و $S \neq E$ فيمكننا أن نكتب : $S \supset E$

ويمكننا القول أيضاً إن (٢) خاطئة ، لأن $E \neq S$ وبالتالي لعدم تحقق شرطي التساوي وهما : $S \supseteq E$ و $E \supseteq S$

٣٤- لتكن $S = \{س، ع، ص\}$. اذكر الخطأ والصواب في استخدام الرموز \supseteq ، \supset ، \ni فيما يلي :

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| ١- $S \ni S$ | ٦ | ٦- $\emptyset \supset S$ |
| ٢- $E \supset S$ | ٦ | ٧- $\emptyset \supset S$ |
| ٣- $S \supseteq S$ | ٦ | ٨- $\{س\} \supseteq S$ |
| ٤- $S \supset S$ | ٦ | ٩- $\emptyset \ni S$ |
| ٥- $\{س\} \ni S$ | ٦ | ١٠- $\{س، ع\} \supset S$ |

الحل :

- ١- صح ، لأن س عنصر من س
- ٢- خطأ ، لأن ع عنصر من س ورمز الاحتواء الحقيقي يدل على احتواء مجموعة في أخرى ، والصحيح أن نكتب :
- $E \ni S$
- ٣- صح ، الفقرة (٢٢)
- ٤- خطأ ، لأنه ليس في س عنصر واحد على الأقل لا ينتمي إلى س
- ٥- خطأ ، لأن $\{س\}$ جزء من س ومنه فإن $\{س\} \supseteq S$
- ٦- صح ، الفقرة (٢٢)
- ٧- خطأ ، لأن \emptyset مجموعة و س عنصر .

- ٨ - صح ، لأن {س} جزء من سه
 ٩ - خطأ ، لأن {س} ليست عنصراً في سه وإنما هي جزء من سه
 ١٠ - صح . لأن {س ، ع} جزء حقيقي من سه .

٣٥ - إذا كانت المجموعة سه جزءاً من سه فثبت أن سه = سه

الحل :

من المعلوم أن سه \subseteq سه (الفقرة (٢٤))
 ولدينا سه \subseteq سه بالفرض
 وحسب الفقرة (٢٥) نجد :

$$[سه \subseteq سه \text{ و } سه \subseteq سه] \Leftrightarrow [سه = سه]$$

٣٦ - إذا كانت سه ، ع ، سه ثلاث مجموعات فثبت أن :
 (سه \subseteq ع و ع \subseteq سه) \Leftrightarrow سه \subseteq سه

الحل :

لإثبات أن سه \subseteq سه يجب أن نبرهن أن كل عنصر س في سه
 هو عنصر في سه أي أن نبرهن أن :
 (س \in سه ، س \in سه) \Rightarrow (س \in سه)

في الحقيقة :

س \in سه ، س \in سه \Rightarrow سه \subseteq سه لأن سه ع فرضاً
 كما أن سه \subseteq سه \Rightarrow سه لأن سه ع فرضاً
 ومنه المطلوب .

٣٧ - لنكن سه مجموعة جميع الأشكال الرباعية في مستوي ع مجموعة
 جميع المربعات و سه مجموعة جميع المستطيلات في هذا المستوي .

بيّن الصواب والخطأ فيما يأتي مع ذكر السبب :

- ١- ع = سه 6 ٢- ع = سه
 ٢- ع = سه 6 ٤- ص = سه
 ٥- ص = سه 6 ٤- ص = سه .

الحل :

- ١- عبارة صحيحة ، لأن كل مربع هو شكل رباعي وبالتالي فإن كل عنصر من ع هو عنصر من سه أي أن ع = سه .
 ٢- عبارة صحيحة ، لأن كل مربع هو مستطيل تساوي بعدها ولذا فإن كل عنصر من ع هو أيضاً عنصر من سه أي أن ع = سه .
 ٣- عبارة خاطئة ، لأن ص فيها عناصر لا تنتمي إلى ع وهي المستطيلات ، حيث أننا لا نستطيع اعتبار كل مستطيل مربعاً .
 ٤- عبارة صحيحة ، لأن كل مستطيل من ص هو شكل رباعي أي هو عنصر من سه أي أن ص = سه .
 ٥- عبارة خاطئة لأن ص مجموعات المستطيلات غير محتواة في ع مجموعة المربعات .

مجموعة أجزاء مجموعة :

$$٣٨ - \text{عِين } E(S) \text{ من أجل } S = \{ 1, 2, 3 \} :$$

الحل :

- إن $E(S)$ هي جماعة جميع أجزاء S .
 ومن الواضح أن \emptyset و S من أجزاء S .
 وأن أجزاء S التي يتكون كل منها من عنصر واحد هي :

$$\{ 1 \} \quad 6 \quad \{ 2 \} \quad 6 \quad \{ 3 \}$$

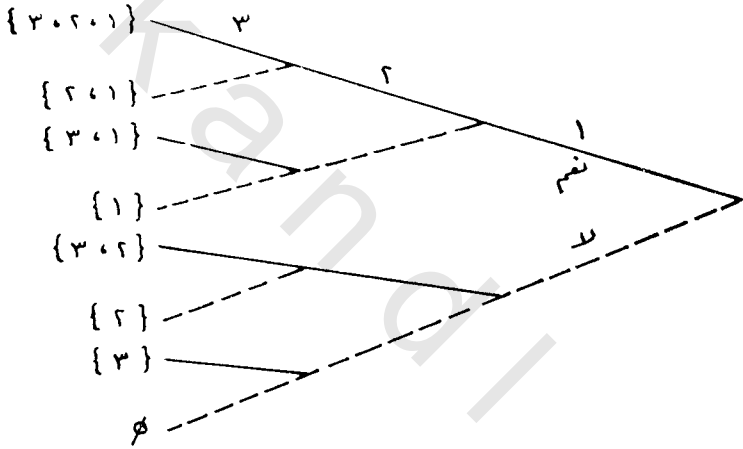
وإن أجزاء S_n التي يتكون كل منها من عنصرين هي :

$$\{2,1\} \quad 6 \quad \{3,2\} \quad 6 \quad \{3,1\}$$

وليس هناك طبعاً أجزاء أخرى لـ S_n ولذا فإن :

$$P(S_n) = \{ \emptyset, S_n, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{2,1\}, \{3,1\}, \{3,2\} \}$$

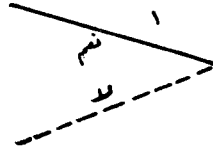
ويمكن الحصول على جميع عناصر $P(S_n)$ بطريقة تسمى طريقة الشجرة كما هو مبين في الشكل (١٣) .



الشكل (١٣)

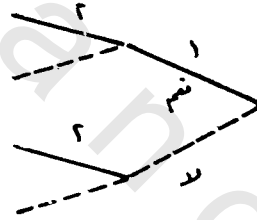
ويتم إنشاء فروع هذه الشجرة ، بأن نسأل عن وجود العنصر ١ في مجموعة جزئية لـ S_n ، وبسبب وجود مجموعات جزئية يكون ١ عنصراً فيها ومجموعات جزئية ليس ١ عنصراً فيها . فلدينا امكانيتان للإجابة على هذا السؤال (نعم أو لا) نمثلهما بأول فرعين للشجرة الشكل (١٤) حيث

يمثل الفرع المتصل الاجابة بـ (نعم) أي حالة وجود العنصر ١ ، ويمثل الفرع المنقط الإجابة بـ (لا) أي حالة عدم وجود العنصر ١ .



الشكل (١٤)

ومن أجل كل فرع من الفرعين السابقين ، نسأل بنفس الأسلوب عن وجود العنصر ٢ في مجموعة جزئية فتصبح الشجرة كما في الشكل (١٥)

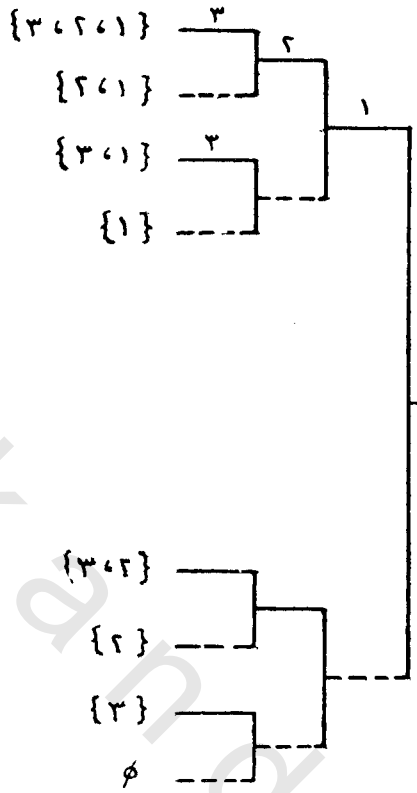


الشكل (١٥)

ثم من أجل كل فرع من فروع الشجرة في الشكل (١٥) نسأل عن وجود العنصر ٣ في مجموعة جزئية فتصبح الشجرة كما في الشكل (١٣) وبتتبع كل فرع من فروع هذه الشجرة منذ نهايته حتى نشأته الأولى تتعين لدينا في نهايته المجموعة الجزئية الموافقة .

ملاحظة :

يمكن للشجرة المستخدمة لإيجاد أجزاء مجموعة أن تكون كما في الشكل (١٦) .



الشكل (١٦)

٣٩ - أوجد $P(E)$ إذا كانت $E = \{p, b, >, s\}$ وما هي الأجزاء الحقيقية للمجموعة E .

الحل :

ان مجموعة أجزاء المجموعة E تتكون من :

(١) المجموعة الخالية \emptyset .

(٢) المجموعات التي تحوي عنصراً واحداً فقط وهي :

$$\{p\} \cup \{b\} \cup \{>\} \cup \{s\}$$

هذه الاجزاء فتكون أجزاء المجموعة $\{p, b\}$ هي :

$$\begin{aligned} \{p\} & \in \{p, b\} \\ \{b\} & \in \{p, b\} \end{aligned}$$

وزيادة عنصر إلى عناصر المجموعة يؤدي إلى مضاعفة عناصر مجموعة الاجزاء أي أن :

$$\text{عدد عناصر } \{p, b\} = 2 \times \text{عدد عناصر } \{p\} = 2 \times 1 = 2$$

وبصورة عامة اذا كتبنا في جدول المجموعات الجزئية للمجموعة $\{p, b, \dots, h\}$ التي عدد عناصرها n وإذا أردنا أن نجد الجدول الذي يحوي المجموعات الجزئية للمجموعة $\{p, b, c, \dots, h, w\}$ والذي نرسم له 2^{n+1} فإننا نلاحظ انه يمكن تجزئة المجموعة

2^{n+1} الى مجموعتين جزئيتين متباينتين، الاولى تحوي المجموعات الجزئية التي لا ينتمي اليها العنصر w والثانية تحوي المجموعات الجزئية التي ينتمي اليها العنصر w . والثانية تنتج عن الاولى بإضافة العنصر w الى كل منها وهذا ما يبرهن على أن عدد عناصر المجموعة $2^{n+1} = 2 \times$ عدد عناصر 2^n .

اذا رمزنا بـ 2^n لعدد عناصر مجموعة الاجزاء لـ 2^n فانه يمكننا أن نكتب :

$$\begin{aligned} 1 &= 2^0 \\ 2 &= 2^1 \\ 4 &= 2^2 \\ 8 &= 2^3 \\ &\dots \end{aligned}$$

$$2 \times \text{ح}_2 = \text{ح}_1$$

$$2 \times \text{ح}_1 = \text{ح}_2$$

وإذا ضربنا هذه العلاقات ببعضها طرفاً بطرف ثم اختصرنا المقادير
المكررة في الطرفين فسوف نجد :

$$\text{ح}_2 = \text{ح}_1$$

★ ★ ★

تمارين غير محلولة

٤١ - عيّن عناصر كل من المجموعات الآتية . هل يمكنك دائما ذكر جميع عناصرها؟

١ - مجموعة أرقام العدد ٣٠٠٠

٢ - مجموعة قواسم العدد ٢٤

٣ - مجموعة مربعات الأعداد ١، ٣، ٥، ٤

٤ - مجموعة العوامل الأولية للعدد ١٨٠

٥ - مجموعة الحرف الأول في كل من الأسماء التالية : ياسر ، أحمد ، يمان ، بشار ، محمود ، أنيس ، هند ، محمد ، سليم ، حلیم ، ماهر .

٦ - مجموعة مكعبات الأعداد الطبيعية .

٧ - المجموعة ص + .

٤٢ - اكتب المجموعات التالية بذكر عناصر كل منها :

$$ص = \{ س : س \text{ رقم من أرقام العدد } ٣٠١٦٠١ \}$$

$$ص = \{ ف : ف \text{ فصل من فصول السنة} \}$$

$$ع = \{ س : س \text{ } \exists \text{ ط ، } س^2 + ٢ = ١٥ \}$$

٤٣ - عيّن المجموعات التالية باستخدام خاصية مشتركة بين عناصر كل مجموعة :

$$ع = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، \dots \}$$

$$\begin{aligned} \{ 1 + 0, 1 - \} &= \text{س} \\ \{ 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 \} &= \text{ع} \end{aligned}$$

٤٤ - عيّن المجموعات التالية بالطريقة المناسبة :

- ع مجموعة مربعات الأعداد الصحيحة .
 ص مجموعة طلاب جامعة دمشق .
 ج مجموعة مكعبات عناصر المجموعة $\{ 2, 1, 0, 1 - \}$

٤٥ - اكتب برموز رياضية كلاً من الجمل الآتية :

- الجولان هضبة من مجموعة هضاب القطر السوري .
 القمر الطبيعي (ن) لا ينتمي الى مجموعه الأقمار الصناعية (ج) .
 طرطوس ميناء من مجموعة موازيء البحر الأبيض المتوسط .

٤٦ - اكتب بالعربية كلاً من الجمل الآتية :

$$\begin{aligned} \sqrt{7} \ni \text{ح} + 6 \ni 25 \ni \text{ط} \\ \text{النقطة ه} \ni \text{المستقيم س} \\ \text{مركز المستطيل} \neq \text{محيطه} . \end{aligned}$$

٤٧ - اذكر الصواب والخطأ فيما يأتي :

- ١- $\{ \text{س} : \text{س} \ni \text{عدد طبيعي} > 8 \}$
 ٢- $\{ \text{س} : \text{س} \ni \text{عدد طبيعي} > 6 \}$
 ٣- $\sqrt{5} \ni \text{ط}$
 ٤- $\{ \text{س} : \text{س} \ni \text{عدد زوجي} \}$
 ٥- مركز مربع \ni أحد قطريه
 ٦- ليبيا \ni مجموعة الأقطار العربية .
 ٧- $\{ \text{س} : \text{س} \ni \text{ع} \text{ و } \text{س} - 3 = 0 \}$

$$\begin{aligned} \{ \bar{1} - \bar{4} \ni \text{س : س} \ni \bar{4} \text{ و } \bar{2} \text{ س} - \bar{2} \text{ س} + \bar{1} \bar{6} = \bar{0} \} \\ \{ \bar{9} - \bar{5} \ni \{ \bar{1} \bar{0}, \bar{1} \bar{5}, \bar{2} \bar{0}, \bar{2} \bar{5}, \bar{3} \bar{0}, \bar{3} \bar{5} \} \ni \bar{5} \} \\ \{ \bar{1} \bar{0} - \bar{3} \ni \{ \bar{1} \bar{3}, \bar{2} \bar{3}, \bar{3} \bar{3}, \bar{4} \bar{3}, \bar{5} \bar{3} \} \ni \bar{3} \} \end{aligned}$$

٤٨ - ما المجموعات الحالية فيما يلي :

$$\begin{aligned} \bar{1} - \{ \text{س : س} \text{ شخص طوله أكثر من } \bar{5} \text{ أمتار} \} \\ \bar{2} - \{ \text{ع : ع} \text{ عدد فردي وزوجي معاً} \} \\ \bar{3} - \{ \text{س : س} \ni \text{ط و س} \ni \text{ط} \} \\ \bar{4} - \{ \text{س : س} \ni \text{ص و س} \ni \text{ص} \} \\ \bar{5} - \{ \text{س : س} \text{ دائرة لا مركز لها} \} \end{aligned}$$

٤٩ - أوجد س في كل الحالات الآتية :

$$\begin{aligned} \bar{1} - \{ \bar{2} \} \ni \text{س} \quad \bar{2} - \{ \bar{6} \} \ni \text{س} \\ \bar{3} - \{ \bar{6} \} = \{ \text{س} \} \quad \bar{4} - \{ \bar{1} \} = \{ \text{س} \} \end{aligned}$$

٥٠ - بين فيما يلي المجموعات المنتهية :

$$\begin{aligned} \bar{1} - \text{مجموعة وزارات الدولة} \\ \bar{2} - \{ \text{س : س} \text{ عدد زوجي} \} \\ \bar{3} - \{ \text{ع : ع} \text{ مستقيم يمر من نقطة خارج المستقيم } \bar{v} \text{ ويلتقي مع } \bar{v} \} \\ \bar{4} - \{ \text{س : س} \ni \text{ص و س} \ni \bar{5} \} \\ \bar{5} - \{ \text{س : س} \ni \text{ص و } - \bar{3} \ni \text{س} \ni \bar{2} \} \\ \bar{6} - \text{مجموعة نجوم السماء.} \end{aligned}$$

٥١ - بين الجماعات في المجموعات التالية :

$$\bar{1} - \text{مجموعة نقابات العمال في الوطن العربي.}$$

٢- مجموعة المداجن في سهل البقاع .

٣- مجموعة أعمال سدّ الفرات .

٤- المجموعة $\{ \{ \}, \{ p \}, \{ p, t \} \}$

٥- المجموعة $\{ \{ 7, 8 \}, \{ 1 \}, \{ 1, 5 \}, \{ 6 \} \}$

٥٢- هل المجموعات التالية متساوية؟

$$س = \{ س : س \equiv 6 \text{ ح } \text{ و } س - 2 = 13 \text{ س} + 36 = 0 \}$$

$$ع = \{ ع : ع \equiv ص \text{ و } (ع - 4) (ع - 9) = 0 \}$$

$$ص = \text{مجموعة مربعي العددين } 2, 3$$

٥٣- برهن أن :

$$١- \{ س : س \equiv 4 \text{ ح } \text{ و } س - 2 = 4 \}$$

$$= \{ س : س \equiv ص \text{ و } (س - 2) (س + 2) = 0 \}$$

$$٢- \{ س : س \equiv 6 \text{ ح } \text{ و } س - 2 = س \}$$

$$= \{ س : س \equiv ط \text{ و } س > 2 \}$$

$$٣- \{ س : س \equiv ص \text{ و } 2 - س > س > 1 \}$$

$$= \{ س : س \equiv 6 \text{ ح } \text{ و } س + 2 = 0 \}$$

٤- مجموعة حروف كلمة (منير) = مجموعة حروف كلمة (نيمر) .

٥٤- برهن أن المجموعة $س = \{ 2, 4, 6, 7, 8, 10 \}$

ليست مجموعة جزئية من المجموعة $ع = \{ س : س \text{ عدد زوجي} \}$

٥٥- برهن أنه إذا كان $س \equiv س$ فإن $\{ س \} \supset س$ وبالعكس .

٥٦- إذا كان $س \supseteq \{ p \}$ فأوجد جميع الحلول الممكنة لهذه

العبارة (أي جميع المجموعات التي يمكنها أن تحل محل $س$

وتبقى العبارة صحيحة) .

٥٧ - إذا كان $S = \{p, b\}$ فأوجد جميع الحلول الممكنة لهذه العبارة .

٥٨ - لتكن S مجموعة جميع الأشكال الرباعية في مستوى E مجموعة جميع المستطيلات و V مجموعة جميع متوازيات الأضلاع في نفس المستوى . وليكن p رمزاً لأحد الأشكال الرباعية و b رمزاً لأحد المستطيلات و c رمزاً لأحد متوازيات الأضلاع . بيّن أي العبارات الآتية صحيحة مع بيان السبب

- | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|
| ١ - $p \supseteq S$ | ٦ | ٢ - $b \supseteq S$ |
| ٣ - $c \supseteq S$ | ٦ | ٤ - $p \supseteq E$ |
| ٥ - $p \supseteq V$ | ٦ | ٦ - $b \supseteq V$ |
| ٧ - $c \supseteq E$ | ٦ | ٨ - $c \supseteq E$ |
| ٩ - $E \supseteq S$ | ٦ | ١٠ - $V \supseteq E$ |
| ١١ - $E \supseteq V$ | ٦ | ١٢ - $V \supseteq E \supseteq S$ |

٥٩ - بيّن الخطأ والصواب فيما يأتي :

- | | | |
|-------------------------------------------|---|---------------------------------|
| ١ - $\{p\} \supseteq \{p\}$ | ٦ | ٢ - $\{\{p\}\} \supseteq \{p\}$ |
| ٣ - $\{p\} \supseteq \{p\}$ | ٦ | ٤ - $\{\{p\}\} \supseteq \{p\}$ |
| ٥ - $\{2\}, \emptyset \supseteq \{2, 1\}$ | ٦ | |
| ٦ - $\{2\} \supseteq \emptyset$ | | |
| ٧ - $\{2\} \supseteq \emptyset$ | | |
| ٨ - $\{p, b\} \supseteq E$ | | |
| ٩ - $\{p, b\} \supseteq \emptyset$ | | |
| ١٠ - $\{p, b\} \supseteq p$ | | |
| ١١ - $\{p, b\} \supseteq \{p\}$ | | |
| ١٢ - $\{p, b\} \supseteq \{b\}$ | | |

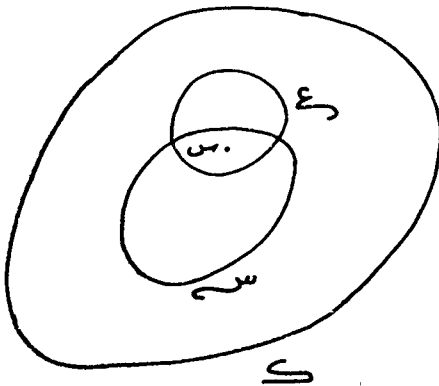
$$\begin{aligned}
-13 \quad & \{b, p\} \supseteq \{b\} \\
-14 \quad & \{\{p\}, p\} \supseteq p \\
-15 \quad & \{\{p\}, p\} \supseteq \{p\} \\
-16 \quad & \{\{p\}, p\} \supseteq \{p\} \\
-17 \quad & \{\{p\}, p\} \supseteq \{\{p\}\}
\end{aligned}$$

٦٠- لتكن S مجموعة طلاب مدرستك و E مجموعة الأساتذة فيها و V مجموعة طلاب السنة النهائية و F مجموعة الطلاب المتفوقين في هذه السنة و M أحد هؤلاء الطلاب المتفوقين . بين الصواب فيما يأتي :

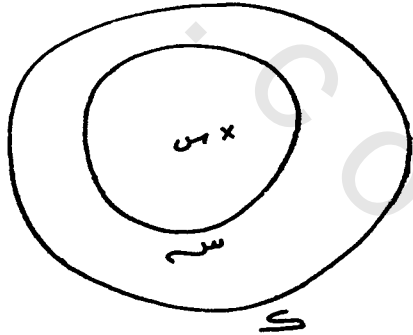
$$\begin{aligned}
-1 \quad & E \supseteq S \quad 6 \\
-2 \quad & F \supseteq S \quad 6 \\
-3 \quad & V \supseteq S \quad 6 \\
-4 \quad & M \supseteq V \quad 6 \\
-5 \quad & M \supseteq S \quad 6 \\
-6 \quad & F \supseteq V \supseteq S \quad 6
\end{aligned}$$

ارسم باستخدام مخططات فين موضحاً العبارات الصحيحة في هذا التمرين .

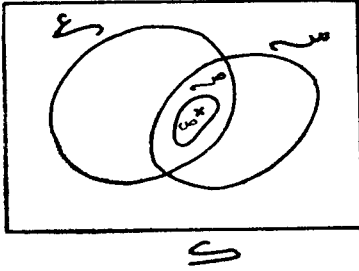
٦١- اذكر العبارات التي يمثلها كل من المخططات الآتية :



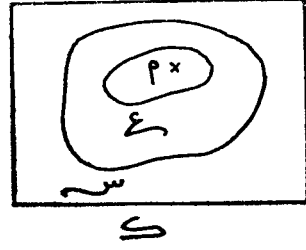
الشكل (١٨)



الشكل (١٧)



الشكل (٢٠)



الشكل (١٩)

٦٢ - إذا كانت $S = \{A, B, C\}$ ثلاث مجموعات فأثبت أن:
 $(S = A \text{ و } B \supseteq C) \Leftrightarrow S = B$

أجوبة وإرشادات

- ٤١ - ١ - $\{0, 3\}$
 ٢ - $\{24, 12, 8, 6, 4, 3, 2, 1\}$
 ٣ - $\{16, 25, 9, 1\}$
 ٤ - $\{5, 2, 3\}$
 ٥ - $\{ي, أ, ب, م, ه, س, ح\}$
 ٦ - $\{\dots, 27, 8, 1, 0\}$
 ٧ - $\{\dots, 5, 4, 3, 2, 1, 0\}$

ومن المتعذر ذكر جميع عناصر كل من المجموعتين (٦)، (٧)

- ٤٢ - $S = \{3, 6, 0, 1\}$
 $C = \{\text{الربيع, الخريف, الصيف, الشتاء}\}$

ع تتكون من الأعداد الطبيعية التي تحقق المعادلة :

$$س^2 + 2س - 15 = 0$$

وبما أن المعادلة جذرين هما -3، 5 فإن ع = {3}

$$٤٣ - ع = \{س : س عدد زوجي موجب\}$$

$$س = \{س : س \geq 1 \text{ و } س \geq 1\}$$

$$ع = \{س : س رقم عربي\}$$

$$٤٤ - ع = \{س : س = 2ع \text{ و } ع \geq 1\}$$

$$ص = \{ط : ط طالب في جامعة دمشق\}$$

$$ع = \{1, 0, 1, 8\}$$

٤٥ - الجولان \ni مجموعة هضاب القطر السوري 6 6 \ni ج 6

طرطوس \ni مجموعة موانئ البحر المتوسط .

$$٤٦ - \sqrt{٧} \text{ عدد حقيقي موجب .}$$

١٢٥٠ عدد طبيعي .

ه نقطة من المستقيم س

مركز المستطيل لا يقع على محيطه .

٤٧ - سنرمز للصواب بـ (ص) وللخطأ بـ (خ) .

(١) ص (٢) خ (٣) خ (٤) خ (٥) ص

(٦) ص (٧) ص (٨) ص (٩) خ (١٠) ص

٤٨ - المجموعات في (١) 6 (٢) 6 (٤) 6 (٥) خالية والمجموعة

في (٣) هي {0} وليست خالية .

$$٤٩ - (١) س = 2 \quad 6 \quad (٢) س = 0$$

$$(٣) س = 6 \quad 6 \quad (٤) س = 6$$

- ٥٠ - المجموعات : (١) 6 (٥) 6 (٦) منتهية .
- ٥١ - (١) جماعة لأن كل نقابة مجموعة عمال .
 (٢) جماعة لأن في كل مدجنة مجموعة خاصة من الدجاج .
 (٣) مجموعة .
 (٤) جماعة عناصرها المجموعات : $\{ \} 6 \{ P \} 6 \{ P, B \}$
 (٥) مجموعة .
- ٥٢ - $\{ ٩, ٤ \} = ص = ع = س$
- ٥٣ - في كل مساواة نعتن كل مجموعة بذكر عناصرها فنجد أن لكل مجموعتين في مساواة واحدة العناصر نفسها .
- ٥٤ - لأن العدد ٧ عنصر في $س$ لا ينتمي إلى $ع$ مجموعة الأعداد الزوجية .
- ٥٥ - يطبق تعريف الاحتواء .
- ٥٦ - $س$ يجب أن تمثل جزءاً من $\{ P \}$ وجميع أجزاء $\{ P \}$ هي $س$ ، $\{ P \}$ أي أن $س = \emptyset$ أو $س = \{ P \}$
- ٥٧ - يجب أن تكون $س$ جزءاً حقيقياً لـ $\{ P, B \}$ أي أن $س$ هي \emptyset أو $\{ P \}$ أو $\{ B \}$.
- ٥٨ - (١) ص : لأن P شكل رباعي .
 (٢) ص : لأن المستطيل شكل رباعي .
 (٣) ص : لأن متوازي الاضلاع شكل رباعي .
 (٤) لا يمكننا القول بصحة العبارة أو بخطئها لأن الشكل الرباعي قد يكون مستطيلاً وقد لا يكون .
 (٥) قد يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع وقد لا يكون .

(٦) ص : لأن كل مستطيل هو متوازي أضلاع .

(٧) ص .

(٨) قد يكون متوازي الأضلاع مستطيلا وقد لا يكون .

(٩) ص : لأن كل مستطيل شكل رباعي .

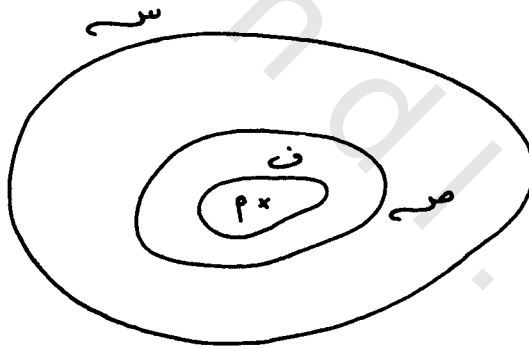
(١٠) خ : ليس كل متوازي أضلاع مستطيلا .

(١١) ص : لأن كل مستطيل هو متوازي أضلاع .

(١٢) خ : لأن ص ≠ ع .

٥٩ - العبارات الصحيحة هي : (٢) ، (٧) ، (٨) ، (٩) ، (١٢) ، (١٣) ، (١٤) ، (١٥) ، (١٦) ، (١٧) .

٦٠ - العبارات الصحيحة هي : (٢) ، (٣) ، (٥) ، (٦) ، والشكل (٢١) يمثل هذه العبارات .



الشكل (٢١)

٦١ - الشكل (١٧) س ⊇ ص ⊇ م ⊇ ك

الشكل (١٨) س ⊇ ص ⊇ م ⊇ ك و س ⊇ ع ⊇ ك
و س ≠ ع و ع ≠ م

الشكل (١٩) $P \supset E \supset S \supset K$

الشكل (٢٠) $S \supset V \supset S \supset K$

و $S \supset V \supset E \supset K$

و $S \neq E$ و $E \neq S$

- ٦٢

لنفرض أن ($S \supset E$ ، $E \supset S$) $\Leftrightarrow S \supset V$
إلا أنه إذا كان $S = V$ فإن $E \supset S \supset E$ لأن $E \supset V$
بالفرض . وهذا خلاف الفرض $S \supset E$ وعليه فإن
 $S \neq V$ ومنه المطلوب .
