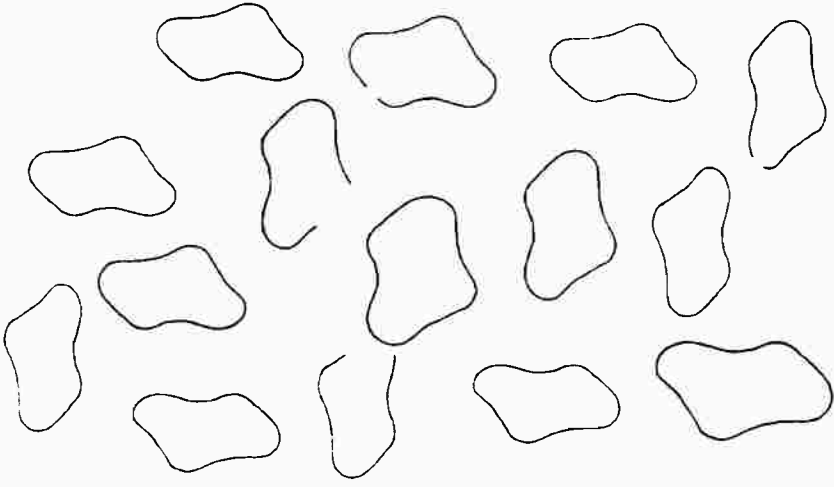


الفصل الثامن

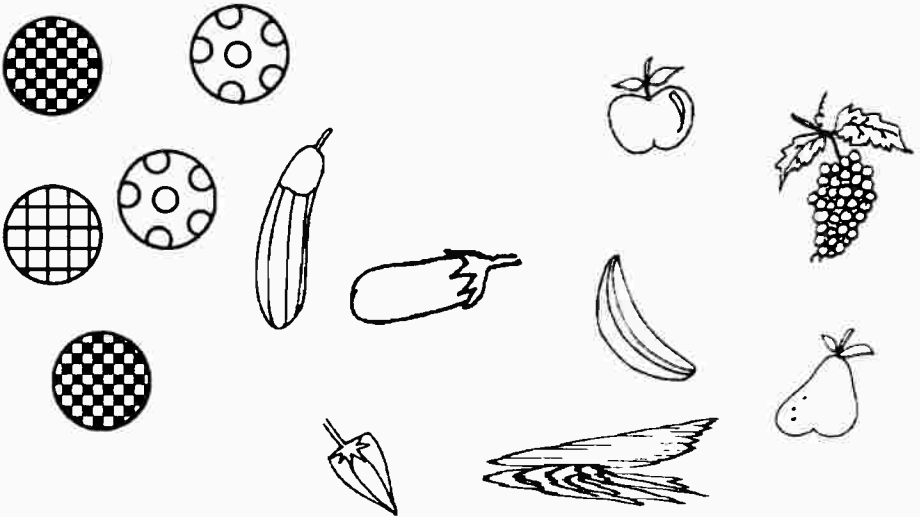
الاختبار المصور لأطفال الروضة

- اختبار المفاهيم الرياضية.
- اختبار المفاهيم اللغوية.
- اختبار المفاهيم الاجتماعية / الدينية.

الأختبار المصور لأطفال الروضة
(المفاهيم الرياضية)



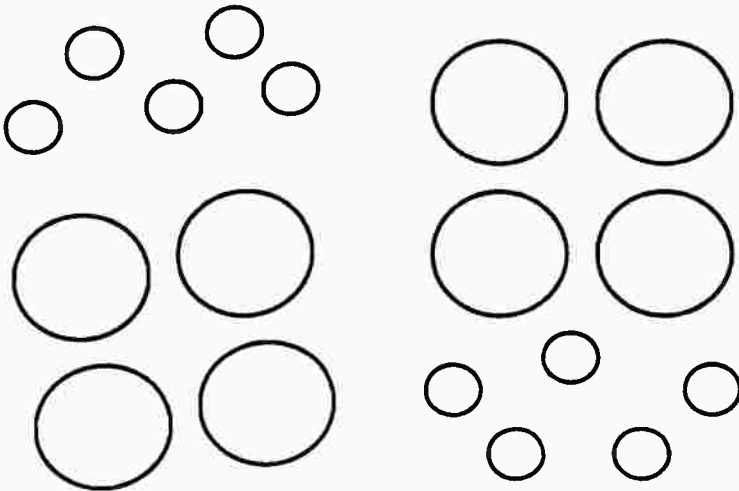
١- يصنف الطفل المجموعات التي أمامه طبقاً للون وذلك بوضع دائرة حول كل مجموعة .



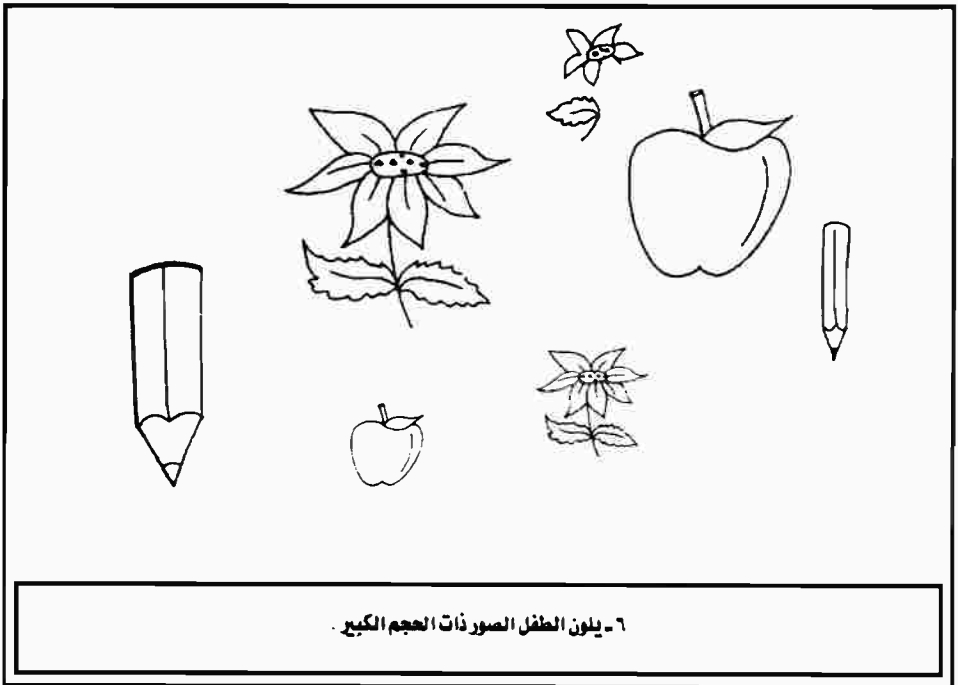
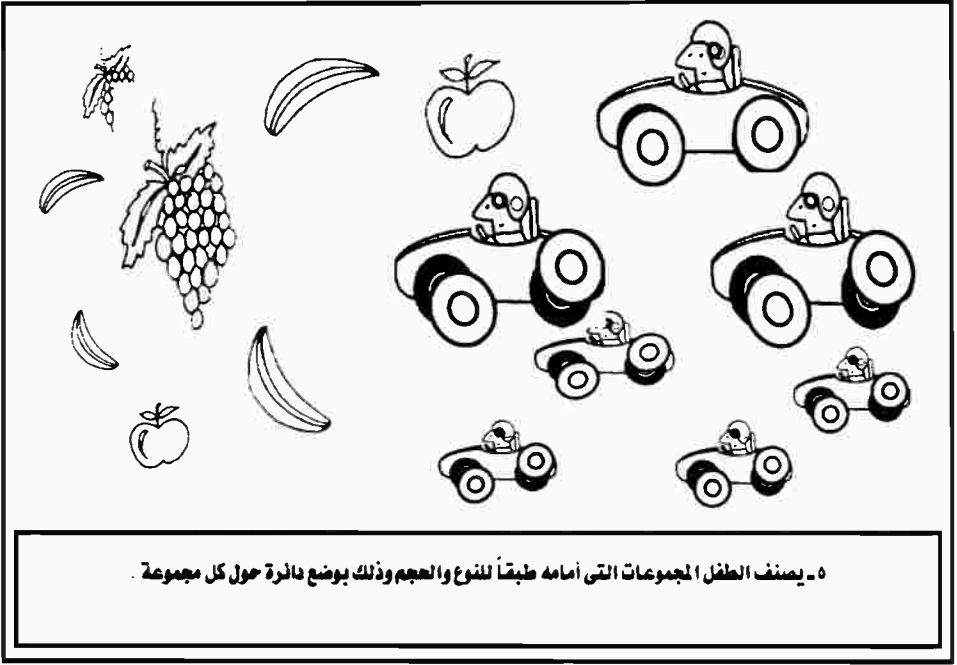
٢- يصنف الطفل المجموعات التي أمامه طبقاً للنوع وذلك بوضع دائرة حول كل مجموعة .

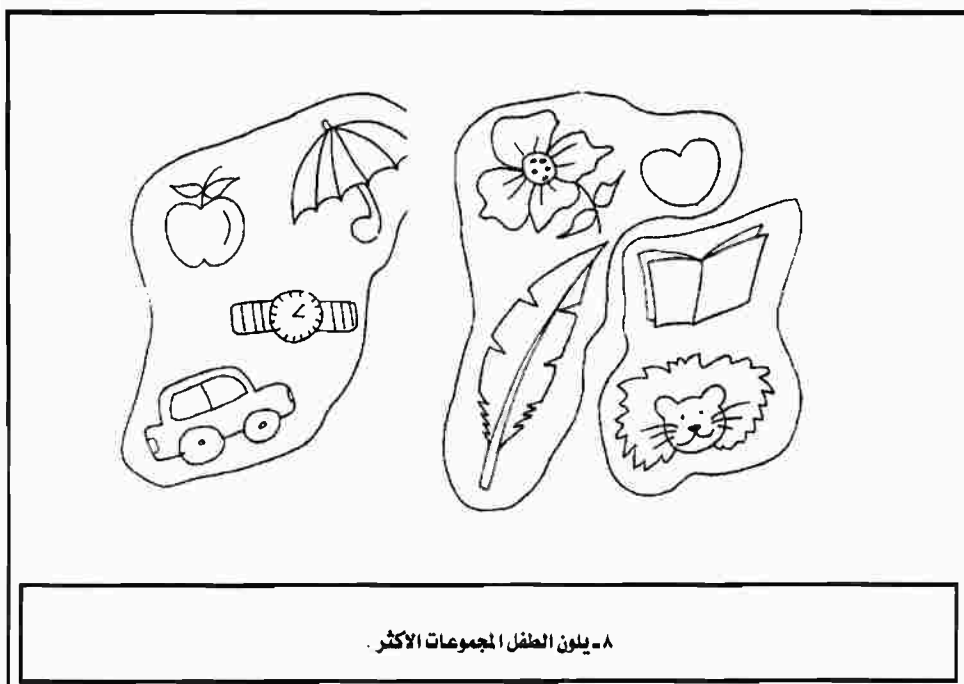
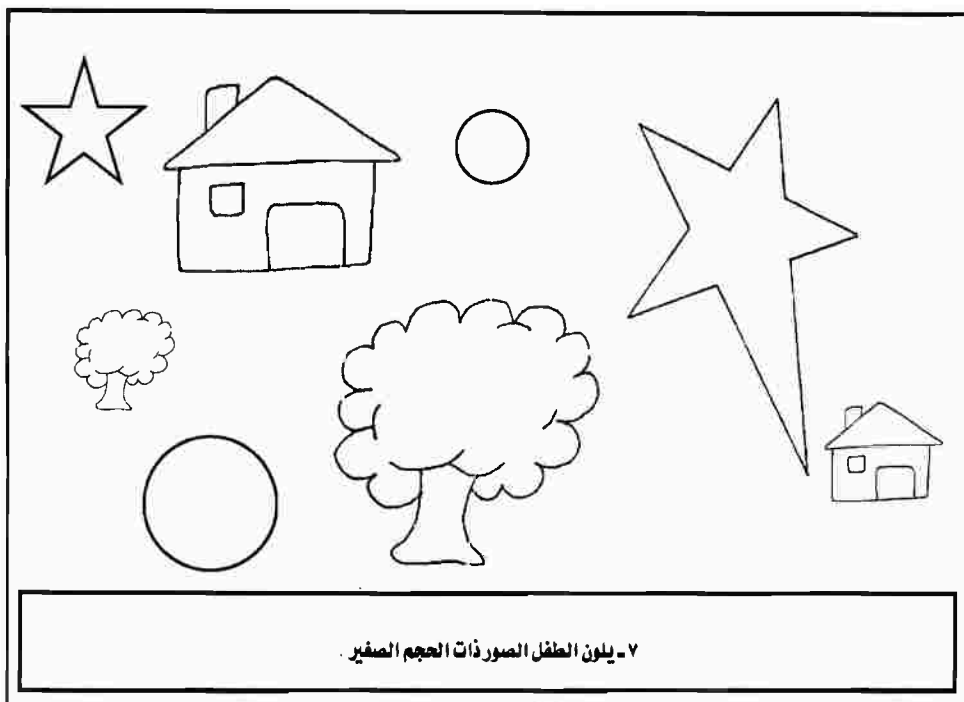


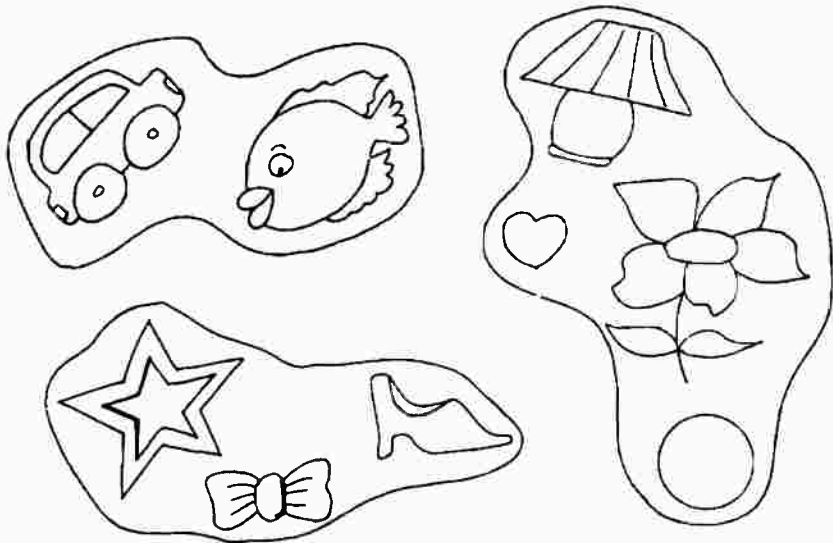
٣- يصنف الطفل المجموعات التي أمامه طبقاً للحجم (كبير / صغير) وذلك بوضع دائرة حول كل مجموعة .



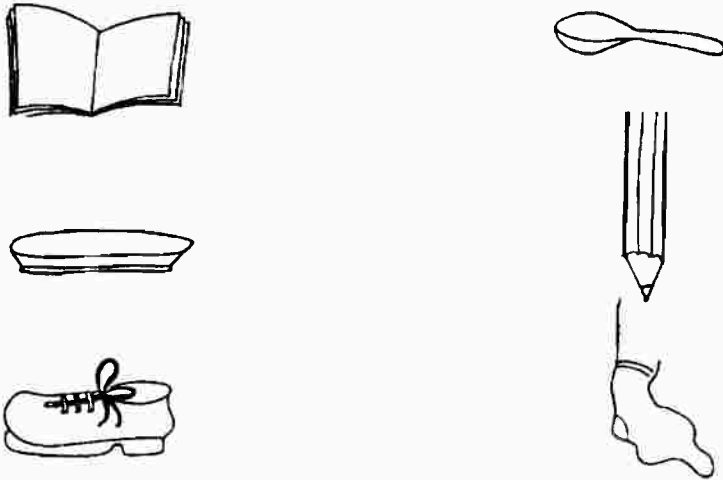
٤- يصنف الطفل المجموعات التي أمامه طبقاً للون والحجم وذلك بوضع دائرة حول كل مجموعة .



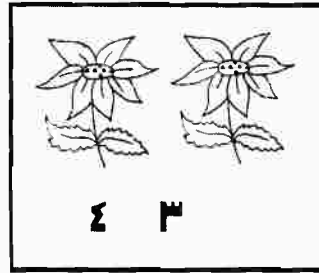
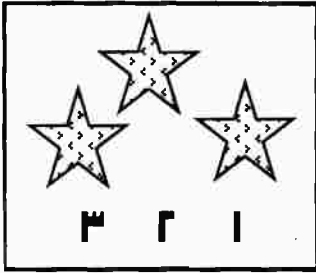
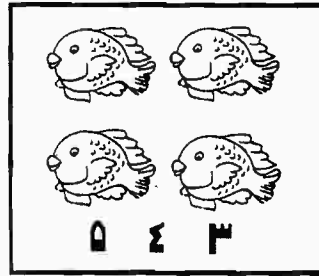
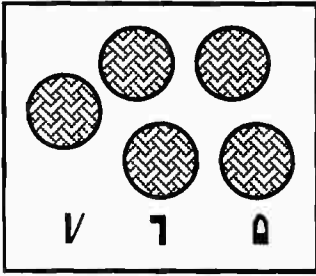




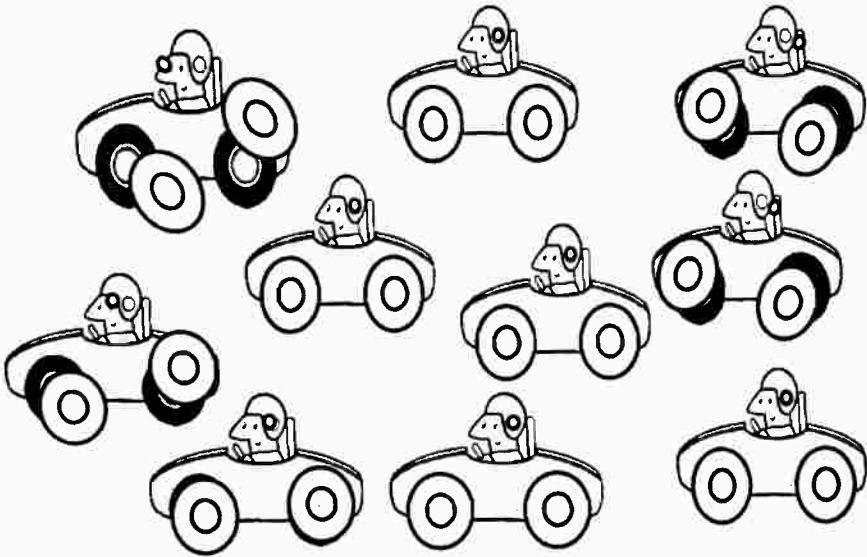
٩. يلون الطفل المجموعات الآتية .



١٠. يوصل الطفل الشئ الذي بجهة اليمين بما يناسبه بجهة اليسار .

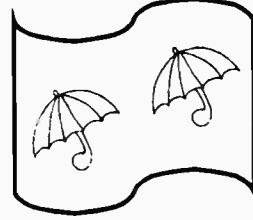
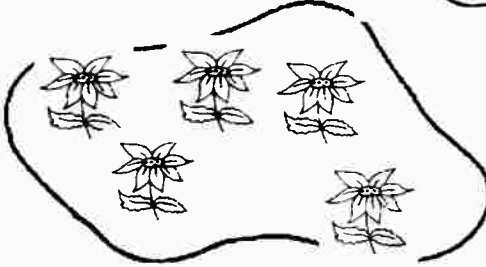


١١ - يعد الطفل العناصر ثم يضع دائرة حول العدد الذي يمثل كل مجموعة

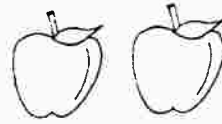
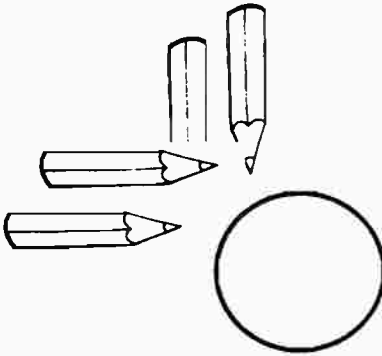


١٢ - يلون الطفل ثماني سيارات فقط من السيارات التي أمامه .

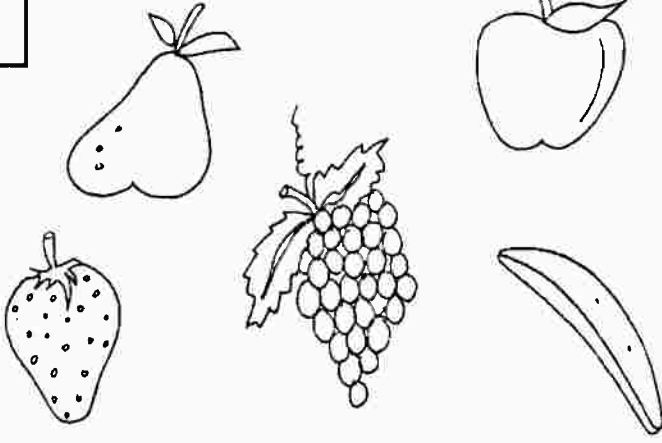
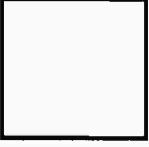
٥ ٤ ١ ٢ ٣



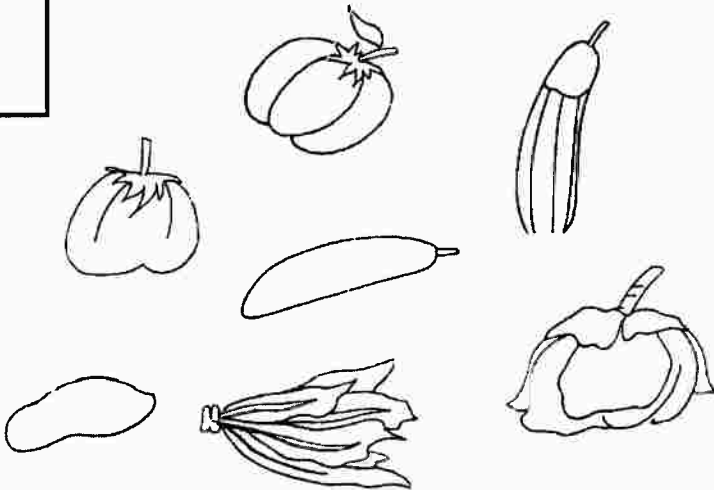
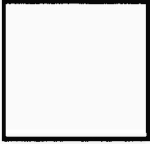
١٣ - يوصل الطفل كل مجموعة بالرقم التي يناسب عددها .



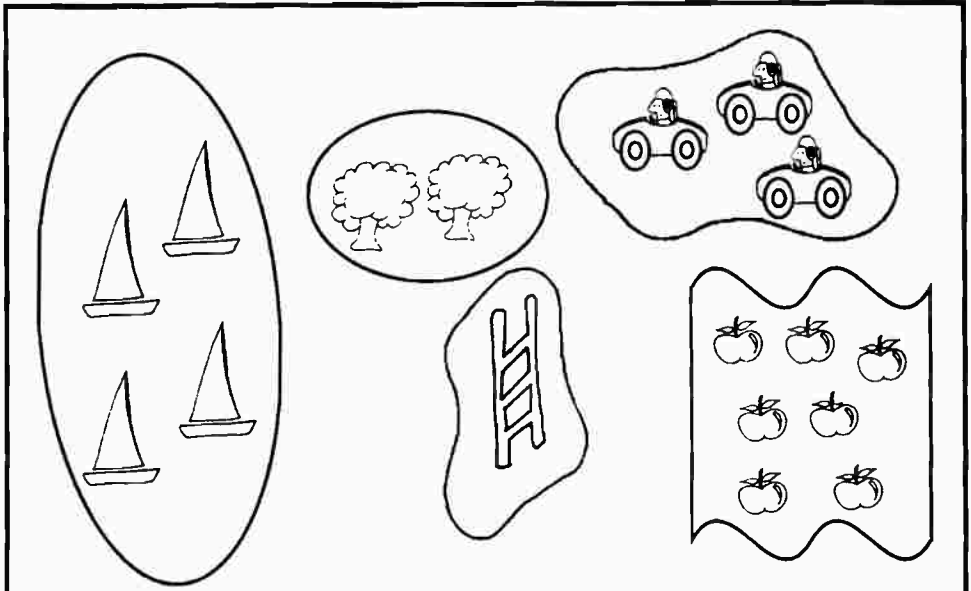
١٤ - يرسم الطفل دائرة حول المجموعة التي تمثل العدد .



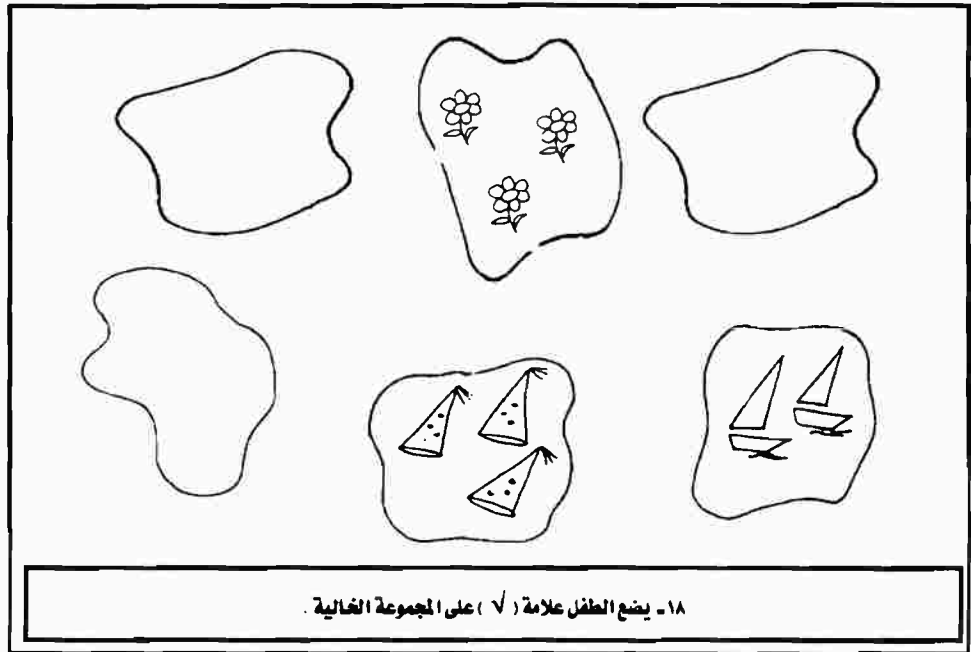
١٥ - يعد الطفل الفاكهة التي أمامه ثم يكتب العدد في المربع التالي .



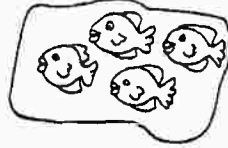
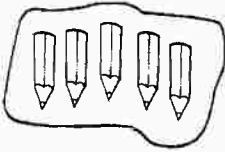
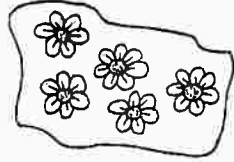
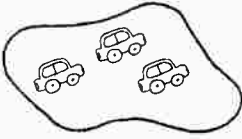
١٦ - يعد الطفل الخضراوات التي أمامه ثم يكتب العدد في المربع التالي .



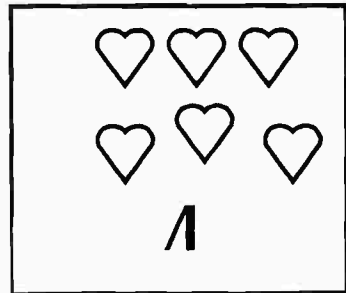
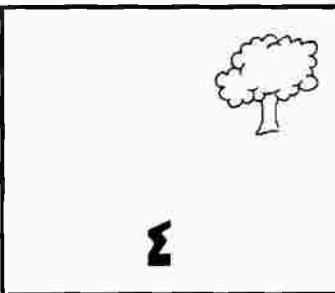
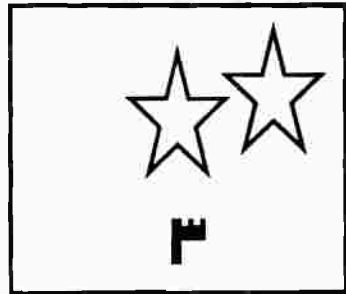
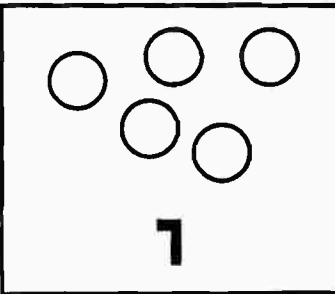
١٧- يضع الطفل علامة (✓) على المجموعة الاحادية .



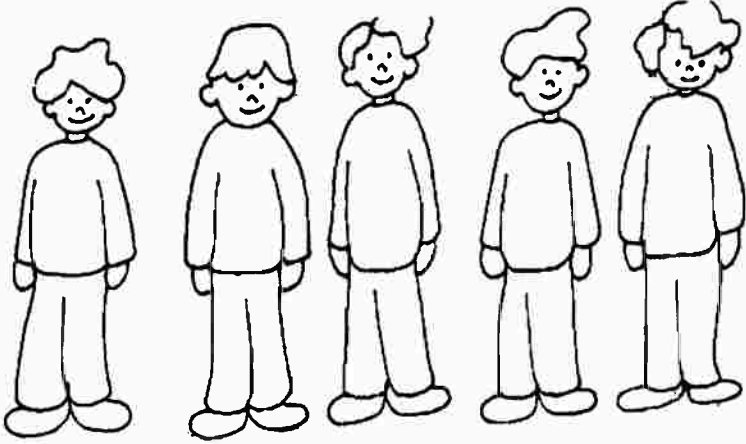
١٨- يضع الطفل علامة (✓) على المجموعة الثنائية .



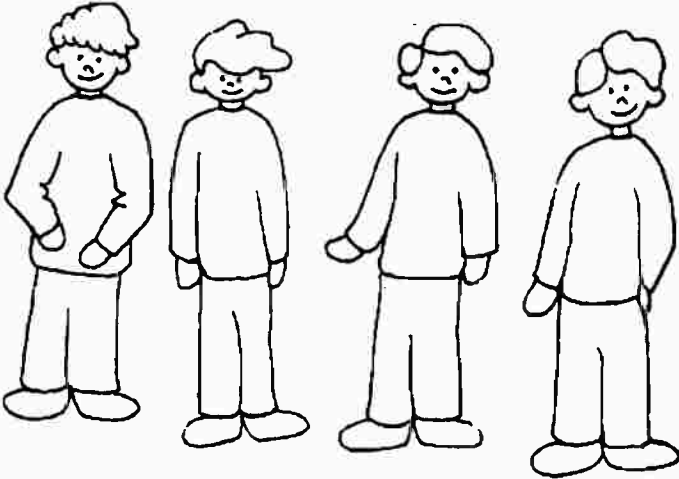
١٩ - يوصل الطفل المجموعات المتكافئة (المجموعات التي لها نفس عدد العناصر) .



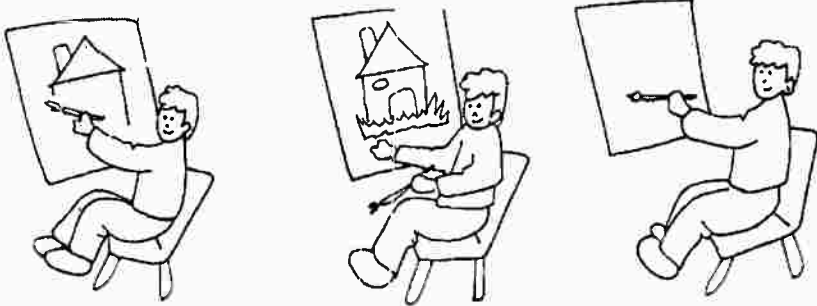
٢٠ - يكمل الطفل الأعداد الناقصة



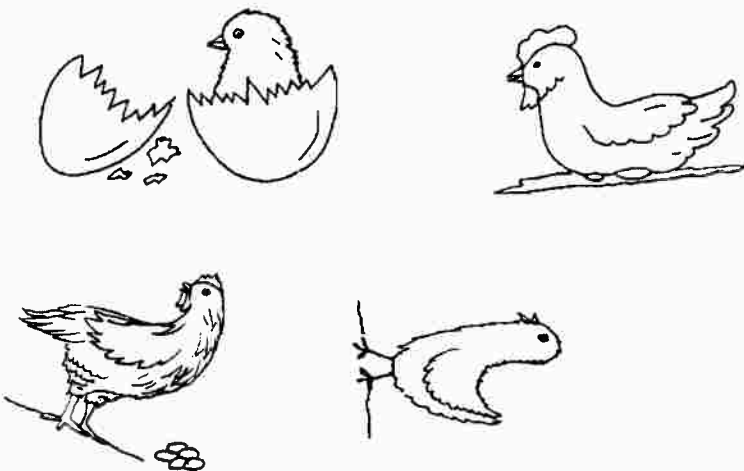
٢١ - يلون الطفل الولد الخامس .



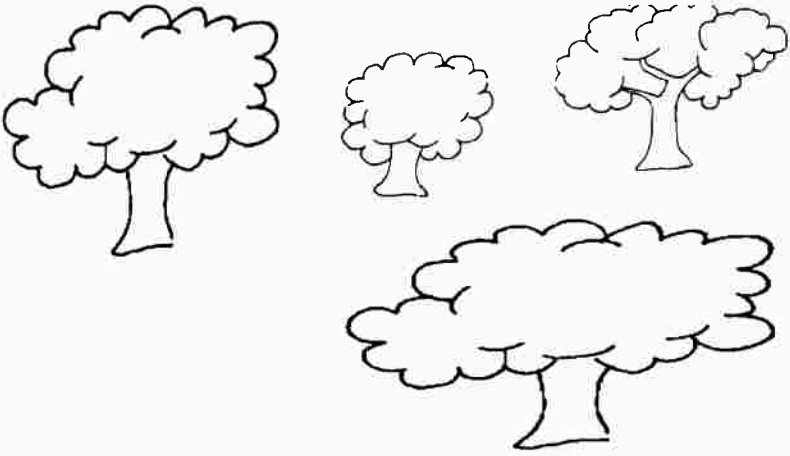
٢٢ - يلون الطفل الولد الثالث .



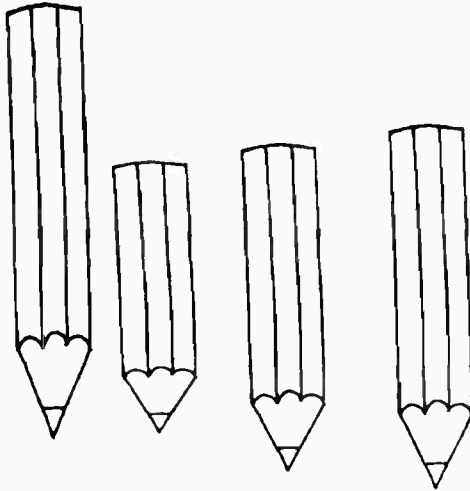
٢٣ - يرقم الطفل الصور تبعاً لترتيب الأحداث .



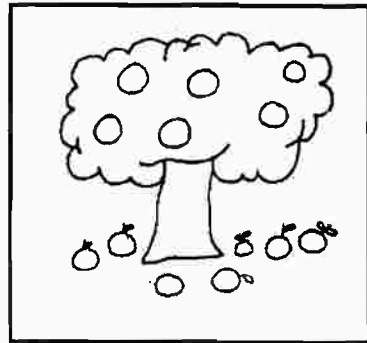
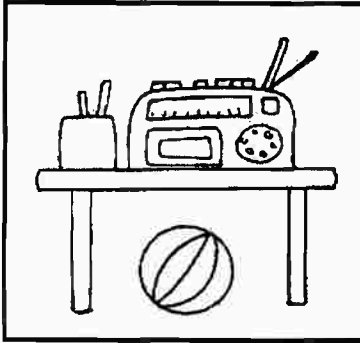
٢٤ - يرتب الطفل مراحل نمو الدجاجة .



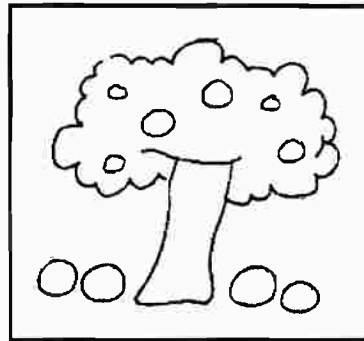
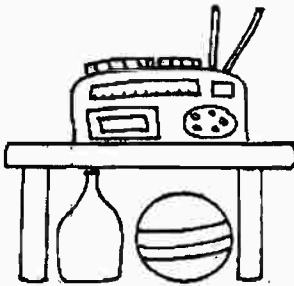
٢٥ - يرقم الطفل مجموعة الأشجار تبعاً لحجمها (من الأصغر إلى الأكبر)



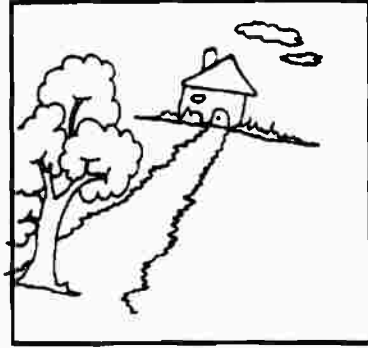
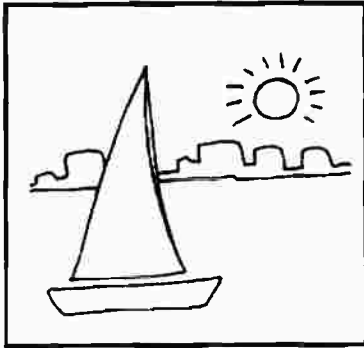
٢٦ - يرقم الطفل الأقلام تبعاً لأطوالها (من الأقصر إلى الأطول) .



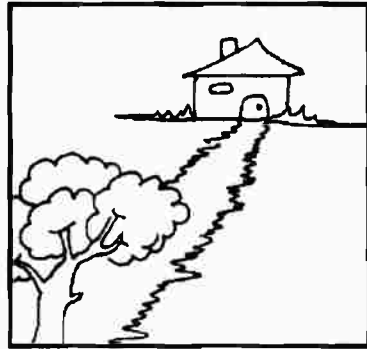
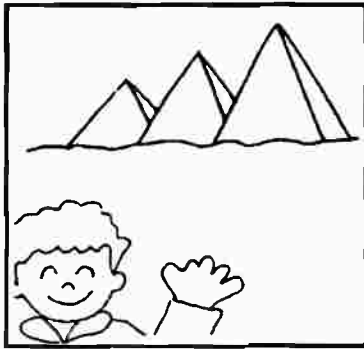
٢٧ - يلون الطفل الأشياء التي فوق في كل مربع .



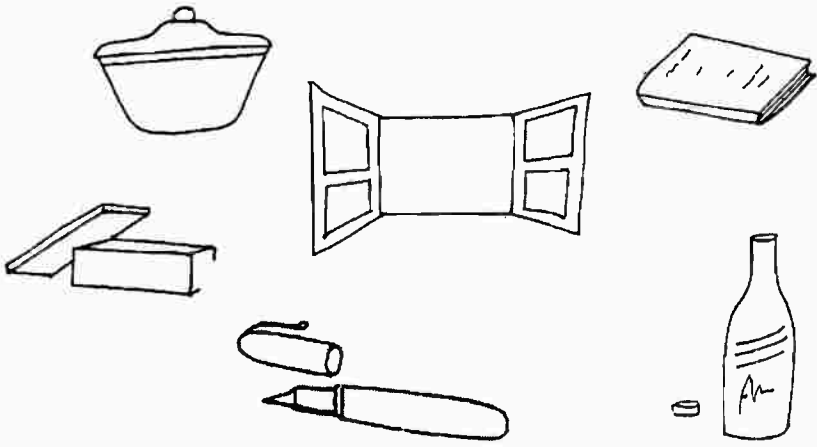
٢٨ - يلون الطفل الأشياء التي تحت في كل مربع .



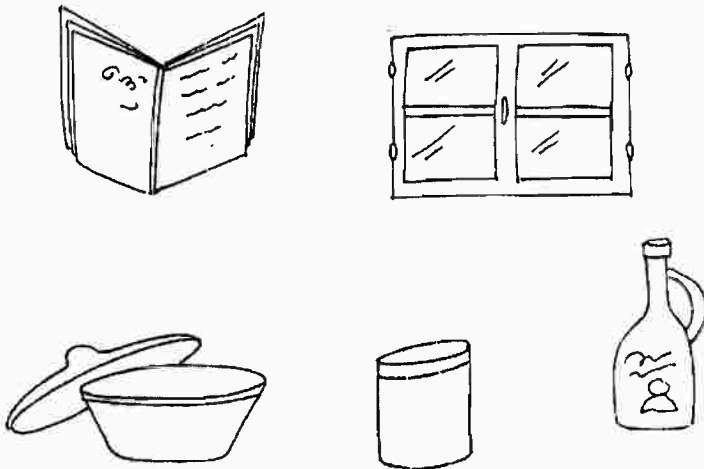
٢٩ - يلون الطفل الأشياء القريبة في كل مربع .



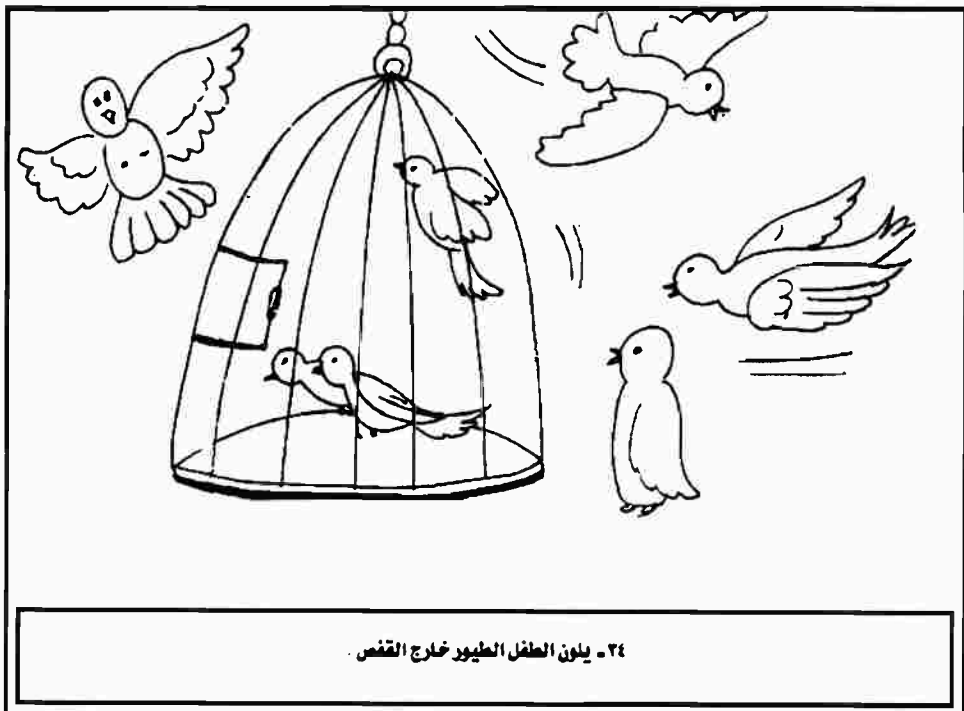
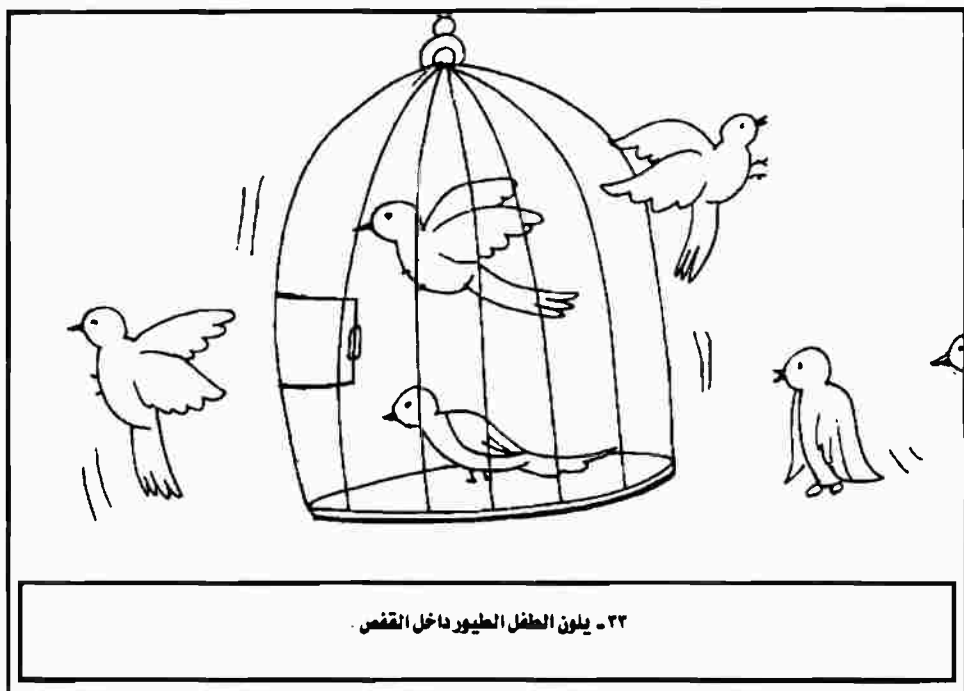
٢٠ - يلون الطفل الأشياء البعيدة في كل مربع .



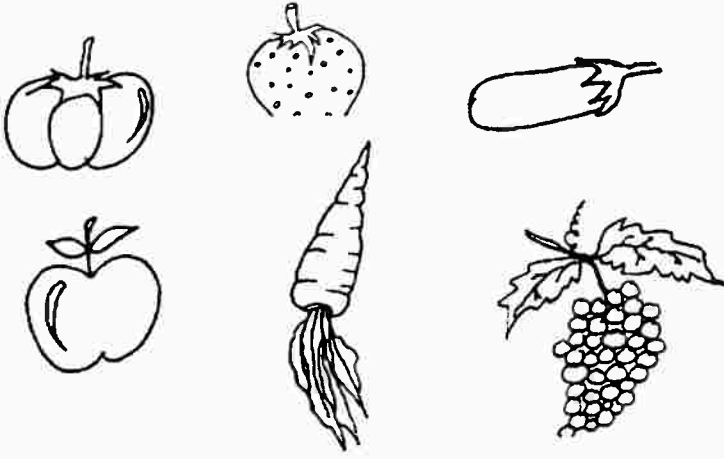
٣١ - يلون الطفل الأشياء المفتوحة .



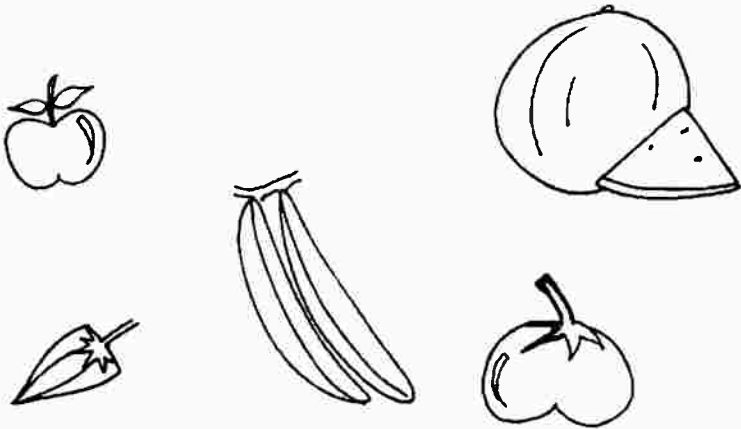
٣٢ - يلون الطفل الأشياء المغلقة .



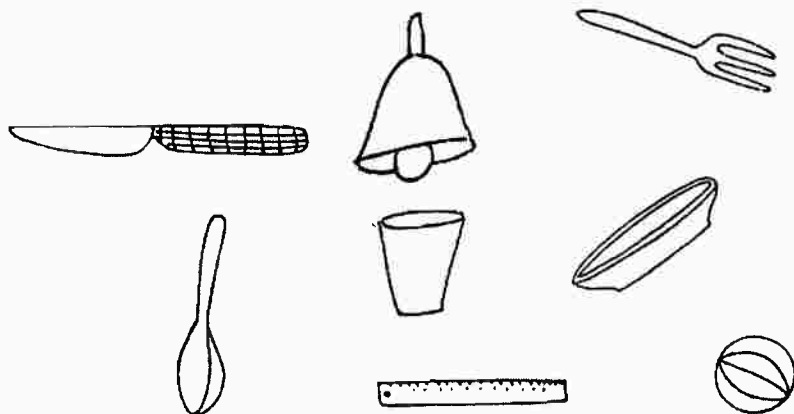
**الاختبار المصور لأطفال الروضة
(المفاهيم اللغوية)**



٣٥ - يضع الطفل دائرة حول صور الخضروات .



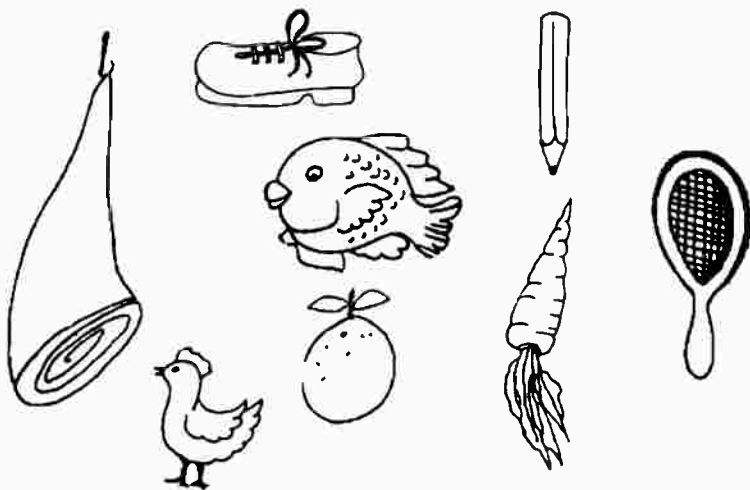
٣٦ - يضع الطفل دائرة حول صور الفاكهة .



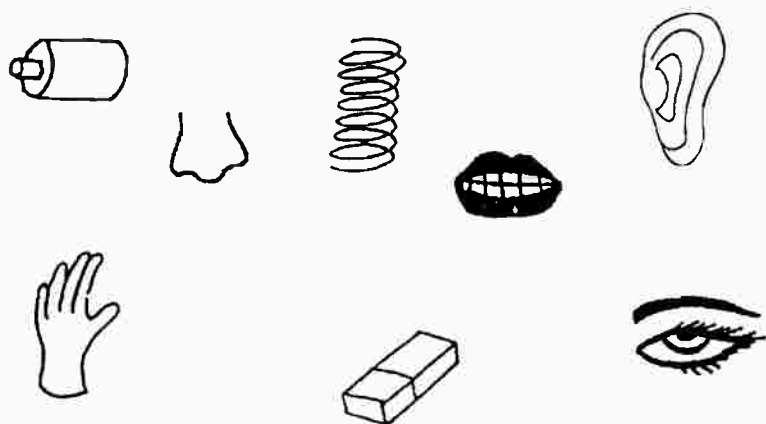
٣٧ - يضع الطفل دائرة حول صور أدوات المائدة .



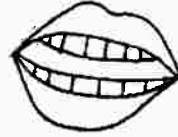
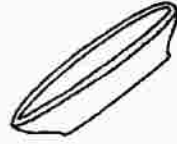
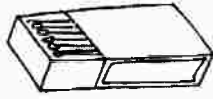
٣٨ - يضع الطفل دائرة حول صور الطيور .



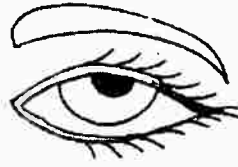
٣٩ - يضع الطفل دائرة حول صور الأشياء التي يأكلها الإنسان .



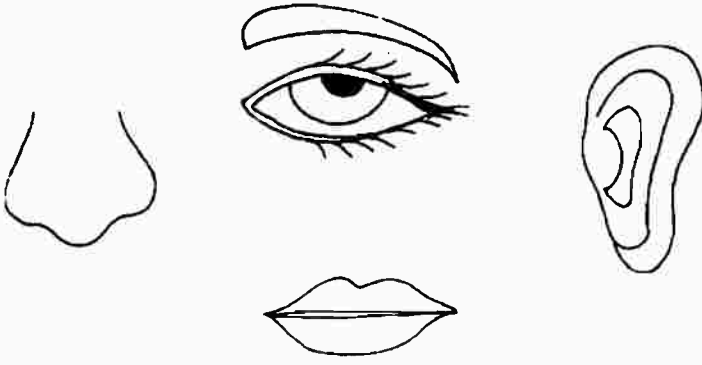
٤٠ - يضع الطفل دائرة حول صور أجزاء الجسم .



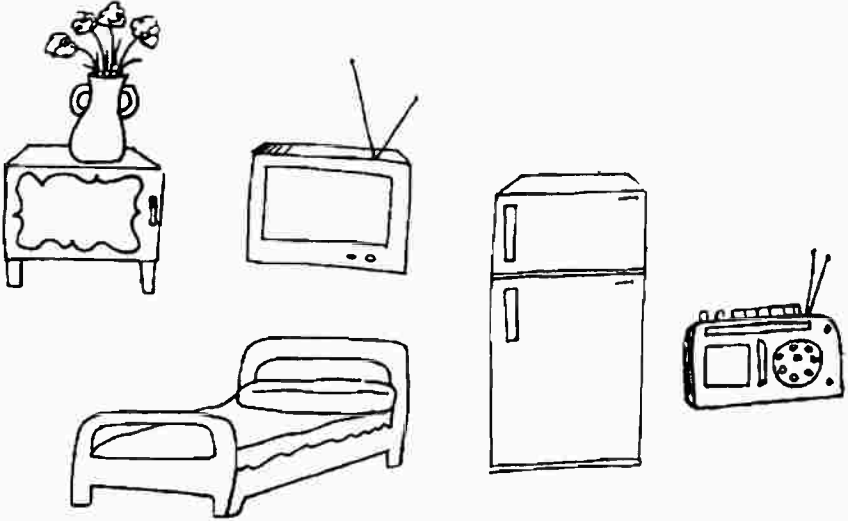
٤١ - يضع الطفل دائرة حول العضو الذي يأكل به .



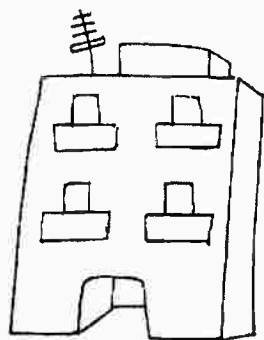
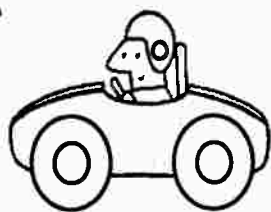
٤٢ - يضع الطفل دائرة على العضو الذي يرى به .



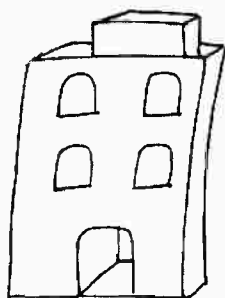
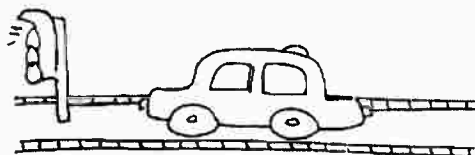
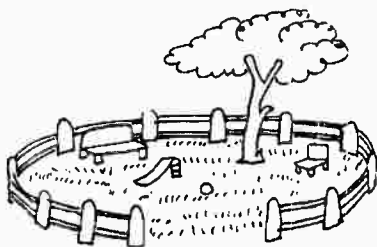
٤٣ - يضع الطفل دائرة حول العضو الذي نسمع به .



٤٤ - يضع الطفل دائرة حول الشئ الذي نحفظ فيه الطعام .



٤٥ - يضع الطفل دائرة حول المكان الذي نتمكن فيه .



٤٦ - يضع الطفل دائرة حول المكان الذي يلعب فيه .



عين

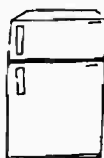
يد

فم

أذن

أسنان

٤٧ - يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة لها .



منزل

حديقة

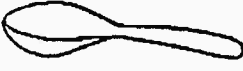
ثلاجة

عصفور

ببغاء

٤٨ - يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة لها

سكينة



طبق



ملعقة



كوب



شوكة



٤٩ - يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة لها

سمكة



لحم



دجاجة



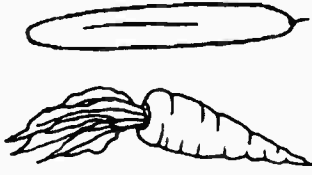
تفاحة



خبز

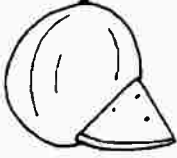


٥٠ - يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة لها



بطيخ

تفاح



طماطم



جزر



خيار

٥١ - يملأ الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة لها.



طيار

مدرس



طبيب



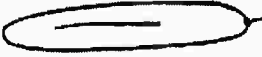
بائع الخضار



والفاكهة

٥٢ - يملأ الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة.

س
ث
ن
ح
ق



٥٣ - يوصل الطفل الصورة والحرف المناسب لها .

صقر

حلبة

قطار

٥٤

حلبة

كركدية

لبن

لبن

٥٥

ينسون

يصل الطفل الكلمة مع الكلمة الماثلة لها

طماطم طماطم
كتاب غسالة

٥٦

قلم خيار
خيار ثلاجة

٥٧

باب بطيخ
بطيخ موز

٥٨

ملح تفاح
خيار تفاح

٥٩

يصل الطفل الكلمة مع الكلمة الماثلة لها .

طبيب طبيب
بيت خوخ

٦٠

كوب طبق
أرنب طبق

٦١

ملعقة ملعقة
منزل لبن

٦٢

شارع شوكة
شوكة ديك

٦٣

يصل الطفل الكلمة مع الكلمة الماثلة لها .

دجاجة دجاجة
بطاطس ذيل

٦٤

سمكة شارع
سمكة تاج

٦٥

أحمد أسنان
هرم أسنان

٦٦

بلبل يد
يد شمس

٦٧

يصل الطفل الكلمة مع الكلمة المماثلة لها .

بنت بطن مركب
بنت بطن

٦٨

تفاحة تفاحة ماء
تفاحة فأس

٦٩

ثلاجة ثلاجة جمل
ثلاجة ثوب

٧٠

بيغاء ثياب ضابط
بيغاء ثياب

٧١

يصل الطفل الكلمة مع الكلمة المماثلة لها .

طيور طيور
دراجة طيلة

٧٢

منشط منزل
قلب منزل

٧٣

خيار حديقة
حديقة حمامة

٧٤

سوق سوق
كتاب أسد

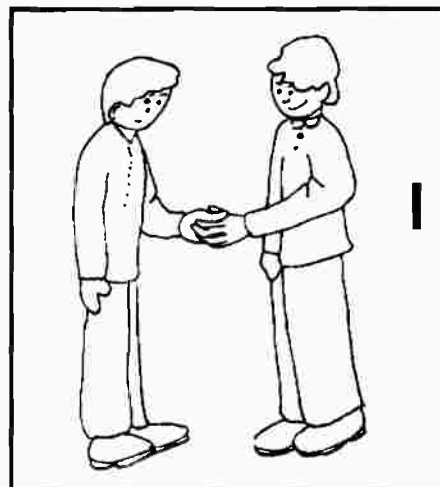
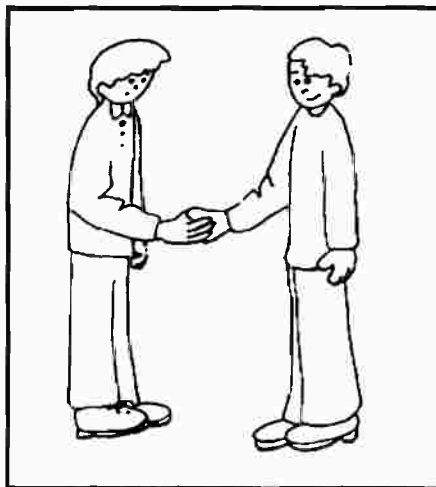
٧٥

يصل الطفل الكلمة مع الكلمة المماثلة لها .

الاختبار المصور لأطفال الروضة
(المفاهيم الاجتماعية / الدينية)



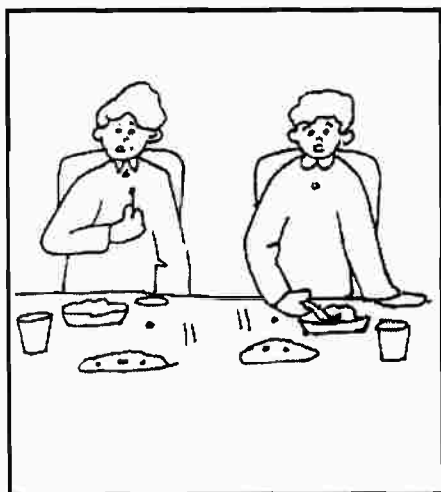
٧٦ - يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



٧٧ - يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



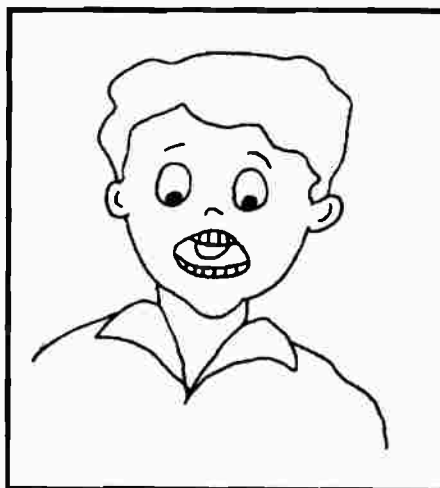
٧٨ - يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



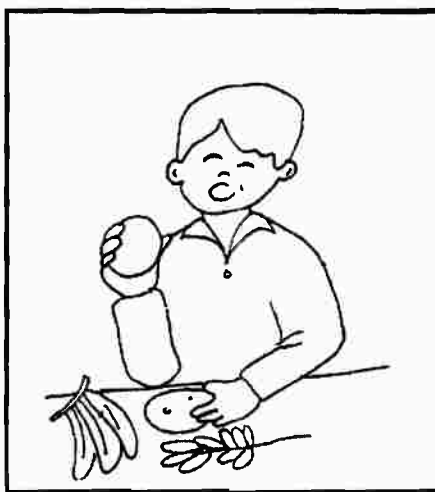
٧٩ - يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



٨٠- يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



٨١- يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



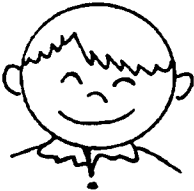
٨٢- يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



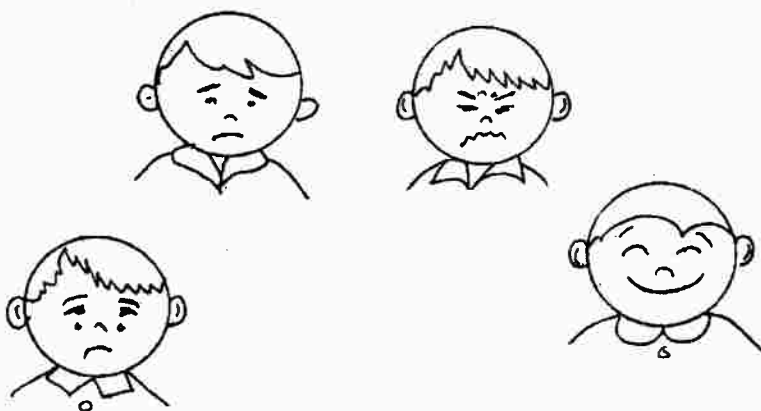
٨٣- يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



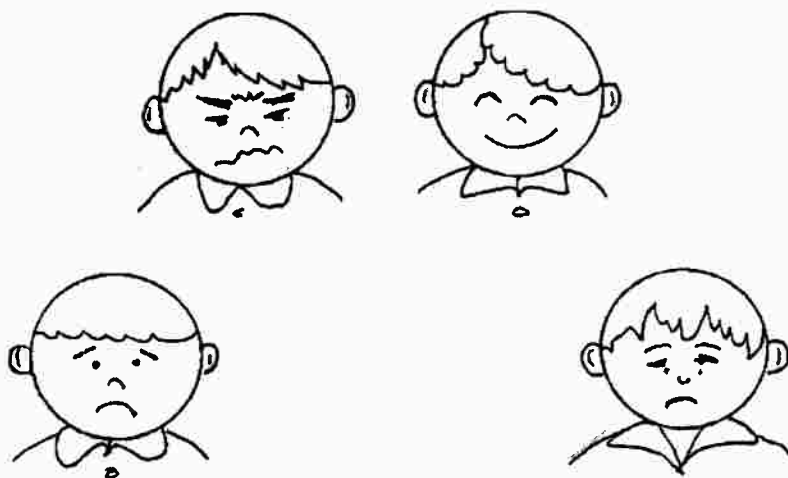
٨٤ - يضع الطفل (✓) أمام الوجه السعيد .



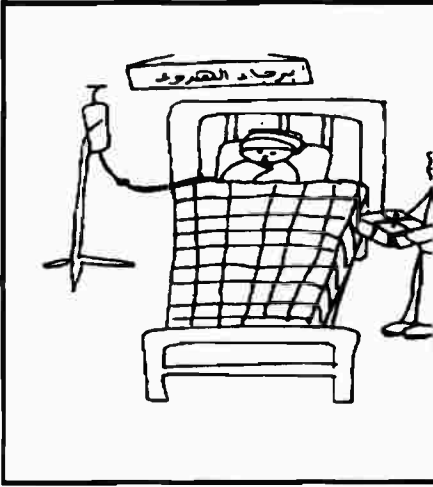
٨٥ - يضع الطفل (✓) أمام الوجه البكائي .



٨٦- يضع الطفل (√) أمام الوجه الحزين .



٨٧- يضع الطفل (√) أمام الوجه الضيقان .



٨٨ - يضع الطفل (✓) أمام السلوك الصحيح .



٨٩ - يضع الطفل (✓) أمام الأسرة الكبيرة .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

الكتب :

١. إبراهيم بسيونى عميرة : المنهج وعناصره ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١ .
٢. أحمد حسين اللقانى : المناهج بين النظرية والتطبيق ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
٣. ——— ، عودة أبو سنية : تخطيط المنهج وتطويره ، الدار الأهلية ، عمان ، ١٩٨٩ .
٤. أحمد عبد الله العلى : الطفل والتربية الثقافية رؤية مستقبلية للقرن الحادى والعشرين ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٥. أحمد نجيب : القصة فى أدب الأطفال ، جمعية المكتبات المدرسية ، القاهرة ، بدون تاريخ .
٦. إسماعيل عبد الفتاح : الابتكار وتنميته لدى أطفالنا ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٧. أمير إبراهيم القرشى : المناهج والمدخل الدرامى ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
٨. أميرة محمود أبو حجلة : فى مسرح الكبار والصغار ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
٩. أولا سيتنانيلسون : الدراما الإبداعية وسيلة فى العمل التربوى والتواصل ، ورشة الموارد العربية ، بيسان للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ١٩٩٩ .

١٠. إيناس خليفة : رياض الأطفال الكتاب الشامل ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٣ .
١١. بيوتشكويتى : التربية الأخلاقية فى رياض الأطفال ، ترجمة فوزى عيسى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
١٢. ثناء يوسف الضبع : تعلم المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
١٣. جودت أحمد سعادة ، جمال يعقوب اليوسف : تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية ، دار الجليل ، بيروت ، ١٩٨٨ .
١٤. جوزال عبد الرحيم : النشاط القصصى لطفل الرياض ، الجزء الأول ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
١٥. _____ : النشاط القصصى لطفل الرياض ، الجزء الثانى ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
١٦. _____ : مناشط الرياضيات لطفل الرياض ، الجزء الثانى ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
١٧. _____ ، هدى محمود الناشف : المهارات اللغوية لطفل الرياض ، الكتاب الثانى ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
١٨. _____ وآخران : تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
١٩. جبر الدين براين سيكس : الدراما والطفل - ترجمة : إملى صادق ميخائيل ، عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٢٠. حسن شحاتة : أدب الطفل العربى دراسات وبحوث ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
٢١. حسين عبد العزيز الدرينى : المدخل إليعلم النفس ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٥ .

٢٢. حنان عبد الحميد العنانى : الدراما والمسرح فى تعليم الطفل (منهج وتطبيق) ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٩٣ .
٢٣. دولوروس أمادى : الأنشطة التعليمية لرياض الأطفال دليل عمل ، ترجمة : طارق الأشرف ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
٢٤. دين ر. سبتزر : تكوين المفاهيم والتعلم فى مرحلة الطفولة المبكرة ، ترجمة : نجم الدين على مروان وشاكر نصيف ، مطبعة التعليم العالى بالموصل ، ١٩٩٠ .
٢٥. رشدى طعيمة : تحليل المحتوى فى العلوم الإنسانية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
٢٦. رشدى ليب : نمو المفاهيم العلمية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
٢٧. رضا محمد نصر وآخرون : تعليم العلوم والرياضيات للأطفال ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٩٠ .
٢٨. رمزية الغريب : التعلم ، دراسة نفسية ، تفسيرية ، توجيهية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
٢٩. زاهر أحمد محمد : تصميم وإعداد المواد التعليمية لرياض الأطفال ، بدون ناشر ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
٣٠. زكريا الشربيني ، يسرية صادق : نمو المفاهيم العلمية للأطفال برنامج مقترح لطفل ما قبل المدرسة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
٣١. زينب عبد المجيد رضوان : مرشد المعلمة للتربية الخلقية برياض الأطفال ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
٣٢. سرجيو سيبينى : التربية اللغوية للطفل ، ترجمة : فوزى عيسى ، عبد الفتاح حسن ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩١ .

٣٣. سميح أبو مغلى وآخران : دراسات فى أدب الأطفال ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٩٣ .
٣٤. سهام محمد بدر : المرجع فى رياض الأطفال ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، ١٩٩٥ .
٣٥. سيفين نيمون وآخران : الأنشطة العملية لتعليم المفاهيم للأطفال ما قبل المدرسة وذوى الاحتياجات الخاصة دليل عمل للوالدين والمعلمين ، ترجمة : ليلى كرم الدين ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
٣٦. صبرى الدمرداش : مقدمة فى تدريس العلوم ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
٣٧. صلاح الدين محمد علام : الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية فى تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
٣٨. عادل ثابت : مسرح عرائس الأولاد ، المكتبة العالمية بالفجالة ، القاهرة ، بدون تاريخ .
٣٩. عاطف عدلى ، زكى عزمى : الأسلوب الإحصائى واستخداماته فى بحوث الرأى العام والإعلام ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
٤٠. عبد الكريم الخلافة ، عفاف اللبابيدى : طرق تعليم التفكير للأطفال ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٩٩٧ .
٤١. عزة خليل عبد الفتاح : تنمية المفاهيم العلمية والرياضية للأطفال ، دار قباء للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
٤٢. _____ : الأنشطة فى رياض الأطفال ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
٤٣. عفاف أحمد عويس : الطفل المبدع ، مكتبة الزهراء ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

٤٤. على أحمد لبن : مرشد المعلمة برياض الأطفال ، سفير ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
٤٥. على الحديدى : فى أدب الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩١ .
٤٦. عواطف إبراهيم محمد : مفاهيم التعبير والتواصل فى مسرح الطفل ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
٤٧. _____ : المفاهيم وتخطيط برامج الأنشطة فى الروضة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
٤٨. _____ : نمو المفاهيم العلمية والطرق الخاصة برياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
٤٩. عواطف إبراهيم محمد : الطرق الخاصة بتربية الطفل وتعليمه فى الروضة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
٥٠. _____ : التعلم الاجتماعى فى رياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
٥١. فؤاد أبو حطب ، آمال صادق : علم النفس التربوى ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
٥٢. فؤاد البهى السيد : علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
٥٣. فتحى يونس : اللغة العربية والدين الإسلامى فى رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
٥٤. فرماوى محمد فرماوى ، حياة المجادى : مناهج وبرامج وطرق تدريس رياض الأطفال وتطبيقاتها العملية ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، ١٩٩٩ .
٥٥. فهمى مصطفى محمد : الطفل والقراءة ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
٥٦. _____ : الطفل ومهارات التفكير فى رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية

- رؤية مستقبلية للتعليم في الوطن العربي ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ٥٧ . فيجو تسكى (ل . س) : التفكير واللغة ، ترجمة : طلعت منصور ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦ .
- ٥٨ . كريمان بدير : الأنشطة العلمية لطفل ما قبل المدرسة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٥٩ . كمال الدين حسين : مدخل في أدب الطفل ، كلية رياض الأطفال ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٦٠ . _____ : مقدمة في مسرح ودراما الطفل لرياض الأطفال ، مكتبة زهراء الشرق ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٦١ . _____ : فن رواية القصة وقراءتها للأطفال ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٦٢ . _____ : المسرح التعليمى المصطلح والتطبيق ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
- ٦٣ . كوثر حسين كوجك : اتجاهات حديثة في مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلى ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٦٤ . مجمع اللغة العربية : المعجم الوجيز ، الهيئة العامة للمطابع الأميرية ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٦٥ . محمد جهاد جمل : تنمية مهارات التفكير الإبداعى من خلال المناهج الدراسية ، دار الكتاب الجامعى ، الإمارات العربية المتحدة ، ٢٠٠٥ .
- ٦٦ . محمد حامد أبو الخير : مسرح الطفل ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٦٧ . محمد عبد القادر أحمد : طرق التدريس العامة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٢ .

٦٨. محمد عثمان نجاتي : الدراسات النفسانية عند علماء المسلمين ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
٦٩. محمد على الخولي : قاموس التربية ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٨٥ .
٧٠. محمد على الهرفي : أدب الأطفال ، مؤسسة المختار ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
٧١. محمد عماد الدين إسماعيل : الطفل من الحمل إلى الرشد ، الجزء الأول ، دار القلم ، الكويت ، ١٩٨٩ .
٧٢. محمود أحمد شوق : الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الدراسية في ضوء التوجيهات الإسلامية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
٧٣. محمود حسن إسماعيل : المرجع في أدب الأطفال ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
٧٤. محمود عبد الحليم منسى : التعلم " المفهوم - النماذج - التطبيقات ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٧٥. مصطفى حسين باهى : الإحصاء التطبيقي في مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٩ .
٧٦. ملكة أبيض : الطفولة المبكرة والجديد في رياض الأطفال ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، لبنان ، ١٩٩٣ .
٧٧. مواهب إبراهيم عياد : النشاط التعبيري لطفل ما قبل المدرسة ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، بدون تاريخ .
٧٨. موسى كولديبرغ : مسرح الأطفال فلسفة ومنهج ، ترجمة : صفاء روماني ، وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٩١ .
٧٩. نادية عبده عواض أبو دنيا : المفاهيم العلمية ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٨٠. نبيل سليم : دراما الطفل ، مجلة العربي ، الكويت ، ١٩٩٢ .

٨١. نبيل عبد الهادى : سيكولوجية اللعب وأثرها فى تعلم الأطفال ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٤ .
٨٢. نعيمة محمد ، عبد الفتاح صابر : سيكولوجية اللعب والترويح للعاديين وذوى الحاجات الخاصة ، ميديا برنت للطبع والنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
٨٣. هدى محمد قناوى : الطفل وألعاب الروضة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
٨٤. _____ : أدب الطفل وحاجاته ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، ٢٠٠٣ .
٨٥. هدى محمود الناشف : التربية الاجتماعية والدينية والخلقية فى رياض الأطفال ، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة ، بدون تاريخ .
٨٦. _____ : استراتيجيات التعلم والتعليم فى الطفولة المبكرة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
٨٧. _____ : إعداد الطفل للقراءة والكتابة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
٨٨. _____ : تصميم البرامج التعليمية لأطفال ما قبل المدرسة ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٨٩. _____ : قضايا معاصرة فى تربية الطفولة المبكرة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
٩٠. هشام الحسن : طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة ، مكتبة دار الثقافة ، عمان ، ١٩٩٠ .
٩١. هيام محمد عاطف خير الدين : الأنشطة المتكاملة لطفل الروضة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٩٢. وجدان الشمري : دور القصة فى تنمية القدرات والسمات الإبداعية لدى أطفال الروضة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .

٩٣. وفاء سلامة : التربية البيئية لطفل الروضة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
٩٤. وفاء محمد كمال عبد الخالق : المفاهيم أدوات للمعرفة ، حورس للطباعة والنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٩٥. وليد عبد اللطيف هوانة : المدخل فى إعداد المناهج الدراسية ، دار المريخ ، الرياض ، ١٩٨٨ .
٩٦. وليم عبيد ، وآخرون : تربويات الرياضيات ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
٩٧. يحيى حامد هندام : تدريس الرياضيات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٢ .

الرسائل العلمية :

٩٨. أسماء محمد محمود السرسى : تنمية بعض المفاهيم الرياضية فى ضوء نظرية بياجيه للنمو المعرفى لدى اطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .
٩٩. السيد محمد البسيونى : برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لفهوم الدور من خلال النشاط الدرامى الخلاق (مسرح خيال الظل) لطفل ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٢ .
١٠٠. أمل محمد محمد أحمد : إستخدام بعض الوسائط التكنولوجية وأثره على اكتساب طفل ما قبل المدرسة بعض مفاهيم الرياضيات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٠ .
١٠١. إملى صادق ميخائيل : مسرح العرائس كأسلوب لاكتساب أطفال الرياض بعض المفاهيم الأسلسية لجان بياجيه " دراسة تجريبية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٦ .

١٠٢. حفى إسماعيل محمد : دراسة تجريبية لتدريس بعض مفاهيم الرياضيات لأطفال ما قبل مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٧ .

١٠٣. حكمت الزنارى : استخدام النشاط التمثيلى فى تدريس بعض فروع اللغة العربية وأثره على التحصيل وتنمية المهارات اللغوية للأطفال من التاسعة إلى الثانية عشرة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩١ .

١٠٤. زينب محمد عبد المنعم : فاعلية استخدام ألعاب مسرح الطفل كمدخل للتعليم الاجتماعى فى ضوء أهداف الروضة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٠ .

١٠٥. سعاد عبد السميع حسن : فعالية استراتيجية لعب الدور فى تنمية الأحكام الخلقية والتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٠ .

١٠٦. سميرة السيد عبد العال : إعداد برنامج فى الثقافة العلمية لأطفال الرياض ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس ، ١٩٩٠ .

١٠٧. صفاء غازى : نمو مفهوم العدد لدى الأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

١٠٨. عباس راغب علام : فاعلية استخدام بعض استراتيجيات مقترحة لتدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض القيم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٨ .

١٠٩. عبد العليم الشهاوى : دور القصة فى تحقيق أهداف تربية سن ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

١١٠. غير بكرى فراج : برنامج مقترح لتنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل

الروضة باستخدام الدراما الإبداعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٣ .

١١١. عبير عبد الحليم عبد الباري : دور برنامج للدراما الإبداعية لخفض العدوان لدى الأطفال الملتحقين برياض الأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠١ .

١١٢. فاطمة أبو اليزيد أحمد : فاعلية قراءة القصة على الأطفال مقابل روايتها في تنمية المفردات اللغوية لطفل الروضة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٣ .

١١٣. فاطمة عبد الرؤوف عبد الحميد : فاعلية استخدام مسرحية المفاهيم البيولوجية كطريقة لتحقيق بعض أهداف العلوم بالروضة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٤ .

١١٤. فرماوى محمد فرماوى : علاقة المواقف التعليمية المتنوعة المتضمنة تعبيراً فنياً بتحقيق بعض أهداف رياض الأطفال ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٨ .

١١٥. فوزى فوزى يوسف : دراسة تجريبية لخفض مستوى القلق عند الأطفال بالمرحلة الابتدائية باستخدام اللعب التمثيل ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٤ .

١١٦. محمد بسيونى محمد إبراهيم : فعالية دورة التعلم في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى تلاميذ مرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠ .

١١٧. محمد حيدر اليماني : تخطيط برنامج في الأنشطة الموسيقية لتحقيق بعض أهداف مرحلة رياض الأطفال وقياس مدى فعاليته على أداء المعلمات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٧ .

١١٨. مريهان برهان الدين كلش : دور الوسائل التعليمية في إكساب مجموعة من مفاهيم الإدراك المكانى لأطفال الرياض من عمر (٥ - ٦) سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة دمشق ، ٢٠٠٠ .
١١٩. منال صبرى إبراهيم : تقويم المفاهيم المتضمنة في القصص المقدمة لطفل رياض الأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٧ .
١٢٠. منال عبد الفتاح الهنيدى : أثر استخدام مسرح العرائس كمدخل لتعلم الطفل بعض المهارات الفنية والاجتماعية المتعلقة بمفهوم الدور ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٢ .
١٢١. منى إسماعيل أحمد : تخطيط بعض الأنشطة التعليمية المتكاملة لرياض الأطفال وقياس أثرها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤ .
١٢٢. ناجى عبد العظيم مرشد : دراسة مدى فاعلية اللعب على مستوى النمو اللغوى لطفل ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩١ .
١٢٣. ناصر فؤاد على : المفاهيم الخلقية وتنميتها لدى طفل ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٩١ .
١٢٤. نرمين لويس نقولا : مدى فاعلية برنامج في تنمية بعض مهارات التواصل اللفظى لدى عينة من أطفال مرحلة ما قبل المدرسة (٥ - ٦ سنوات) ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٦ .
١٢٥. هانم معوض شهاب عبد الجواد : فاعلية استخدام مسرح العرائس في تنمية مهارات الصداقة لدى أطفال الرياض ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد البحوث والدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٩ .

١٢٦. هدى حماد : أثر استخدام برامج مختلفة للعب على تنمية التفكير الابتكاري لأطفال ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد البحوث والدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٨ .

١٢٧. هناء أبو ضيف مرز : برنامج مقترح لتنمية الاستعداد اللغوي لدى طفل ما قبل المدرسة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩١

١٢٨. هيام محمد عاطف خير الدين : برنامج مقترح للأنشطة المتكاملة لمرحلة رياض الأطفال ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٩ .

١٢٩. وائل عبد الله محمد : فاعلية برنامج مقترح لتدريس بعض المفاهيم الرياضياتية والعمليات الحسابية لبطيئ التعلم في مرحلة رياض الأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٤ .

١٣٠. وفاء مصطفى محمد ككافي : أثر استخدام الكمبيوتر على تعلم المفاهيم الرياضية لدى أطفال الحضانة في المدارس الحكومية والخاصة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩١ .

المؤتمرات والبحوث والدوريات :

١٣١. ابن اليتيم : مسرح الدمى وسيلة تربوية مفقودة ، ٢٠٠٤ .

<http://www.Fannanoolibya.com/fannon/p-2-6.htm>. 17/10/2004

١٣٢. أحمد سيد محمد إبراهيم : تقويم قصص الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ، مجلة دراسات تربوية ، المجلد التاسع ، ج ٦٧ ، رابطة التربية الحديثة ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

١٣٣. أسامة حسن معاجيبى : اللعب الإيهامى وأهميته فى حياة الطفل ، مجلة خطوة ، العدد الثانى عشر ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة ، يوليو ٢٠٠١ .

١٣٤. السيد نجم : المسرح للطفل تعليم ولعب ، ٢٠٠٤

<http://www.Islamonline.net/iol-arabic/dowalia/fan-50/alrawel.asp> , 15/10/2004 .

١٣٥. دخيل الله بن محمد الدهمانى : واقع إجراءات حكاية القصة فى رياض الأطفال بمكة المكرمة ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، العدد الثانى والسبعون ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، أغسطس ٢٠٠١ .

١٣٦. سامية موسى إبراهيم : فاعلية استخدام البطاقات المصورة فى تهيئة طفل الروضة سن (٤ - ٥) سنوات لتعلم مهارات القراءة والكتابة ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، العدد (٥٥) ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، نوفمبر ١٩٩٨ .

١٣٧. سمير يونس أحمد : تطوير أداء معلمات رياض الأطفال فى تنمية استعداد طفل الروضة لتعلم القراءة ، المؤتمر العلمى الخامس " التعليم من أجل مستقبل عربى أفضل " ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ٢٩ - ٣٠ أبريل ١٩٩٧ .

١٣٨. عبد الباسط متولى خضر ، نجوى شعبان : فعالية برنامج للعب الأدوار فى تنمية المستوى اللغوى لطفل مرحلة رياض الأطفال ، مجلة كلية التربية ، العدد ٣٩ ، جامعة المنصورة ، يناير ١٩٩٩ .

١٣٩. عير عبد الحليم النجار : طفل الروضة والدراما الإبداعية ، مجلة خطوة ، العدد الثانى والعشرون ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة ، ديسمبر ٢٠٠٣ .

١٤٠. عفاف أحمد عويس : أساسيات استخدام الدراما الإبداعية مع الأطفال ، مجلة المسرح ، العدد الثامن ، سبتمبر ١٩٨١ .

١٤١. على سعد جاب الله : أثر استخدام النشاط التمثيلي في تنمية بعض مهارات التعبير الشفوي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي بسلطنة عمان ، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد الثامن والستون ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، يناير ٢٠٠١ .

١٤٢. على عبد الرحيم حسانين : استراتيجية مقترحة لتنمية المفاهيم الرياضية والتفكير الإبداعي والمهارات الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة ، مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد الثالث ، يناير ٢٠٠٠ .

١٤٣. فرماوى محمد فرماوى : تقييم برنامج إعداد معلم رياض الأطفال بكلية التربية ، جامعة حلوان ، المؤتمر العلمى الثانى للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، إعداد المعلم - التراكمات والتحديات ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ .

١٤٤. فرماوى محمد فرماوى وآخرون : المفاهيم الدينية / الاجتماعية واللغوية والعلمية والرياضية والفنية والحركية المناسبة لطفل الروضة وتنمية بعضها باستخدام حل المشكلات ، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد الستون ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، أكتوبر ١٩٩٩ .

١٤٥. _____ : أثر استخدام وحدة تعليمية تقوم على استراتيجيتى القصة ولعب الدور في تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال الروضة ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، المجلد السابع ، العدد الرابع ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، أكتوبر ٢٠٠١ .

١٤٦. كريهان محمد عبد السلام : أثر بعض الأنشطة التربوية لطفل ما قبل المدرسة

فى تنمية ولائه الوطنى ، المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٧ - ٣٠ أبريل ١٩٩١ .

١٤٧. كوثر حسين كوجك ، التربية لمرحلة الطفولة المبكرة ، الفلسفة التربوية والمناهج لرياض الأطفال ، ورقة بحث مقدمة إلى الاجتماع العربى لتنسيق التعاون والعمل فى حقل رياض الأطفال ، القاهرة ، أكتوبر ١٩٩٣ .

١٤٨. كوثر عبد الرحيم شهاب : مودىولات مقترحة لتنمية مهارات عمليات العلم الأساسية لدى الأطفال بمرحلة رياض الأطفال (٤ - ٦ سنوات) ، مجلة كلية التربية بأسىوط ، المجلد الأول ، العدد الحادى عشر ، يناير ١٩٩٥ .

١٤٩. لىلى كرم الدين : المفاهيم العقلية الأساسية للأطفال فى سن ما قبل المدرسة والأنشطة التى تساعد على تنميتها ، برنامج التدريب أثناء العمل ، المجلس القومى للطفولة والأمومة ، مجموعة الإعداد والتدريب ، القاهرة ، ١٩٩٥ .

١٥٠. المؤتمر الدولى الأول لطفل الروضة بدولة الكويت (الجزء الثانى) : قسم علم النفس ، كلية التربية الأساسية ، الهيئة العامة للتعليم التطبىقى والتدريب ، الكويت ، ١٣ - ١٥ أبريل ١٩٩٨ .

١٥١. ماجدة عباس ، فرماوى محمد : تطوير منهج رياض الأطفال فى ضوء فلسفة المرحلة وأهدافها ، المؤتمر العلمى الثالث " رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى " ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، الإسكندرية ، ٤-٨ أغسطس ١٩٩١ .

١٥٢. مانىرفا رشدى أمين ، عصام وصفى روفائىل : فعالية برنامج قائم على الأنشطة المتكاملة لتنمية بعض المفاهيم الرياضية والموسيقية لطفل ما قبل المدرسة ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، المجلد السادس ، العدد الرابع ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، أكتوبر ٢٠٠٠ .

١٥٣. محبات أبو عميرة : استخدام مدخل القصة فى تنمية بعض المفاهيم الرياضية

لدى أطفال مرحلة الرياض ، المؤتمر السنوى الخامس للطفل المصرى ،
المجلد الأول ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٨ - ٣٠
أبريل ١٩٩٣ .

١٥٤. محسن محمود عبد رب النبى : فعالية استخدام النشاط التمثيلى فى تنمية
التحصيل اللغوى وبعض مهارات الاستماع والتعبير الكتابى لدى تلاميذ
الصف الثامن من التعليم الأساسى ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ،
المجلد الحادى عشر ، العدد الثانى ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، أكتوبر
١٩٩٧ .

١٥٥. محمد أمين المفتى : استراتيجية مقترحة لتيسير تعلم أطفال ما قبل المدرسة
بعض المفاهيم الرياضية ، المؤتمر السنوى الأول للطفل ، " تنشئته ورعايته "
، المجلد الثانى ، مركز دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩ - ٢٢
مارس ١٩٨٨ .

١٥٦. محمد جمال الدين عبد الحميد : بعض مداخل تحليل المضمون وتطبيقاتها فى
مناهج العلوم الطبيعية ، حولى كلية التربية ، قطر ، ١٩٨٥ .
١٥٧. محمد حامد أبو الخير : الدراما المبتكرة لسن ما قبل المدرسة ، مجلة خطوة ،
العدد الثالث عشر ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة ، أكتوبر
٢٠٠١ .

١٥٨. _____ : اللغة فى الدراما المبتكرة ، مجلة خطوة ، العدد العشرين ،
المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة ، يوليو ٢٠٠٣ .

١٥٩. محمد محمود العطار : أطفالنا واللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة ، مجلة
الطفولة والتنمية ، مجلد ٣ ، العدد ١٢ ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ،
القاهرة ، ٢٠٠٣ .

١٦٠. محمد يحيى حسين ناصف : مؤشرات التعليم قبل المدرسى فى أوروبا ، مؤتمر
تربية طفل ما قبل المدرسة الواقع وطموحات المستقبل ، ١٩ - ٢١ أبريل
٢٠٠٤ ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، ٢٠٠٤

١٦١. محمود عباس ، فرماوى محمد فرماوى : " التربية المستقبلية وانعكاساتها على برامج رياض الأطفال فى العالم العربى " ، دراسة فى إطار مشروع " استراتيجية عربية لمرحلة التعليم ما قبل المدرسى " ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، ١٩٩٦ .
١٦٢. نادية بنت كامل توفيق التيه : برنامج تدريبي للطالبات / المعلمات على إحدى الأساليب الحديثة للتعليم (السيكدوراما) فى ضوء الاتجاه نحو العملية التربوية برياض الأطفال ، مجلة كلية التربية ، العدد ١٥ ، جامعة الأزهر ، يناير ٢٠٠٢ .
١٦٣. هدى محمد قناوى : تأثير القصص الدينى على نمو الطفل الخلقى ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .
١٦٤. هدى مصطفى عبد الرحمن : أثر استخدام أدب الأطفال فى تنمية بعض مهارات الاتصال الشفهى لأطفال ما قبل المدرسة ، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس ، العدد الحادى والسبعون ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، يونيو ٢٠٠١ .
١٦٥. وفاء السبيل : تربية الشعور الدينى لدى طفل الروضة ، مجلة خطوة ، العدد الرابع ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة ، أغسطس ١٩٩٦ .
١٦٦. وفاء محمد كمال عبد الخالق : لعب الأدوار الاجتماعية وعلاقته بتنمية شخصية طفل الروضة ، مجلة خطوة ، العدد الثالث عشر ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة ، أكتوبر ٢٠٠١ .
١٦٧. وليم كرين : نظريات النمو مفاهيم وتطبيقات ، ترجمة : محمد الأنصارى ، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، العدد ٢٥ ، ١٩٩٦ .
١٦٨. وليم عبيد ، رضا السعيد : الطريق إلى العدد ، صحيفة التربية ، العدد الرابع ، السنة الـ ٢٦ ، ١٩٧٤ .

Books :

169. Anning ,A.& Edwards ,A. : **Promoting Children's Learning from Birth to Five**, Open University Press, Buckingham, 1999.
170. Arce, E .: **Curriculum for Young Children : An Introduction**,Delmar,Columbia,U.S.A,2000.
171. Corthope, B. : **Froebel and Education by Self Activity**, Cedrics, Ltd., Germany, 1990.
172. Craig, G. And Kermis, M. : **Children Today**,Prentic Hall inc.,New Jersey, 1995.
173. Edwards, L. : **Affective Development and Creative Arts**, Merrill Publishing Company,U.S.A.,1990.
174. Gene, E.& Baker,A. : **Storytelling Art and Technique**, Third Edition,New York & London, 1994.
175. Grover , J. and Other : **A Guide to Curriculum Planning in Classroom Drama and Theater** , State Superintendent Copyright by Wisconsin Department of Public Instruction,Wixonsin, 1990 .
176. Judy, H. : **Working with Young Children** ,The Goodheart-Willcox Company , Inc, South Holland Illinois, 1990.
177. Krogha,S. : **Weaving the web, Subject from Curriculum planning Book**,Allyn and Bacon, Boston, 1993.
178. Leshie, R. & Doris, F. : **Encyclopedia of Early Childhood Education** , Garland Publishing , Inc. , New York, 1992
179. McCaslin,N. : **Creative Drama in the classroom** , Fifth Edition,Longman,California,1990.
180. Merrill,D. and Others : **Teaching Concepts : An Instructional Design Guide** , Second Edition, Englewood Cliffs ,New Jersey,1990.
181. Mstein,A.: **Strategies for Effective Teaching** ,Brown Communications, Inc., London, Second Editin,1995.

182. Piaget, J. : **Science of Education & The Psychology of the Child**, Viking Press , New York, 1989.

183. Robert, W. : **Theories and System of Psychology** , Heath and Company , Toronto, 1998.

Researches and Studies :

184. Annarella , L. : **Creative Drama in the Classroom**,[http : //ericae.net/ericdb/ED391206.htm](http://ericae.net/ericdb/ED391206.htm),1992.

185. Annarella, L. : **Using Creative Drama in the Writing Process**,<http://ericae.net/ericdc/ED434379.htm>,1999.

186. Annarella, L. : **Using Creative Drama in the writing and Reading process**,[http://ericae.net/ericdc/ED445358 htm](http://ericae.net/ericdc/ED445358.htm),2000.

187. Britsch, S. : **The Development of Story Within the Culture of the Preschool**, Ph.D,University of California , Diss. Abst. Int., Vol. 54, No.6, Dec 1993.

188. Doctoroff, S. : **Effects of Sociodramatic Script Training and Peer Role Prompting on the Sociodramatic Role Play and Social Interaction of Socially Isolated Preschool Children**, ph.D,Vanderblit University, Diss. Abst. Int.,Vol.52,No.3,Sep.,1991.

189. Donald,M. : **Dramatization of Children's Original, Dictated Stories : The Effects Upon Oral fluency and Story complexity** , ph.D., The University of Connecticut, Diss.Abst. Int.,Vol. 53, No.8, Feb.,1993.

190. Einarsdottir,J. : **Dramatic Play and Print , Childhood Education Journal**,Vol.72,No.6,1996.

191. Goldman, N. : **Social Interaction Among Gifted Preschoolers During Sociodramatic Play**,Ed.D.,Columbia University Teachers College,Diss. Abst. Int.,Vol. 54, No.8, Feb.,1994.

192. Goodman, J. : **A Naturalistic Investigation of the Relationship Between Literacy Development and Dramatic Play in 5- year – Old Children** , Ed, D., Peabody College for Teacher of Vanderbilt University,Diss. Abst. Int.,Vol. 51, No.12,June.,1991.

193. Greathouse, N. : **The Effects of Retelling Stories on Comprehension and the Language Growth of Kindergarten children** , Ph.D.,Indiana State University, Diss. Abst. Int., Vol. 52, No. 9, March,1992.
194. Hannum,C. : **Creative Drama as Core Curriculum Classroom Connections**, [http : //ericae.net/ericdb/ EJ502720.htm](http://ericae.net/ericdb/EJ502720.htm),1994 .
195. Kim, S. : **The Relative Effectiveness of Hands – on and Computer – Simulated Manipulative in Teaching Seriation,Classification,Geometric, and Arithmetic Concepts to Kindergarten Children** , Ph.D.,University of Oregon,Diss. Abst. Int.,Vol.54, No. 9, March,1994.
196. Labbo, L. : **Negotiating the Path Between Story Time and Young Children’s Literacy Development**, ph.D., University of Texas at Austin,Diss. Abst. Int.,Vol 54,No.8 , Feb., 1994.
197. Noonan, B. & Yackulie, R. : The Effects of Early Oral Language Skills and other Measures on Subsequent School Success. A longitudinal Study , **Journal of Education Research** ,Vol. 43, No.4, win.,1997.
198. Patricia,T. : Spatial Concepts and Young Children **International Journal of Early years Education** ,Vol.3, No.2, Sum.,1996.
199. Petrakos, H.& Howe, N. : The Influence of the Physical Design of the Dramatic Play Center on Children’s Play, **Early Childhood Journal**,Vol. 11, No.1,Mar.,1996.
200. Pigott, I. : Drama in the Classroom,**Gifted Child** ,Today Journal,Vol.13, No.1,1990.
201. Pinciotti, P. : **Creative Drama and Young Children : The Dramatic Learning Connection**, [http : //ericae.net/ericdb/ EJ487217.htm](http://ericae.net/ericdb/EJ487217.htm),1993 .
202. Reynolds, H. : **The Role of Pretend Play in the Developing of Players** , Diss. Abst. Int.,Vol. 53,No.6, Dec. , 1992.

203. Robbins, C. & Ehri, C. : Reading Storybooks to Kindergarten Helps Them Learn New Vocabulary Words, **Journal of Education Psychology** ,Vol.86,No.1,1994.
204. Row, W. : The Literate Potentials of Book- Related Dramatic play, **Paper Presented at the Annual Meeting of the National Reading Conference**, 1998.
205. Shim. Paz , S. : The Dramatic Games and the conversational act , **English Teaching forum**, April 1993.
206. Sierra , Z. : Children's Voices Through Dramatic play , **Paper Presented at the Annual Qualitative Analysis Conference U.S.A.**, Georgia, 1997.
207. Steffey, M. : **Evidence of Sociodramatic play During Kindergarten Housekeeping Playtime** , Ed. D. , University of Sanfrancisco , Diss. Abst. Int.,Vol. 53,No.6, Dec., 1992.
208. Strickland, D. & Morrow, L. : Environments Rich in Print promote literacy behavior During play , : **Emerging Readers & Writers, Reading Teacher**,Vol.43,No.2,Nov., 1989.
209. Sutton, J. : **Setting the Stage** , Creative Drama in the writing classroom ,[http ://ericae.net/ericdc/ EJ579157.htm](http://ericae.net/ericdc/EJ579157.htm), 1998 .
210. Ustundag, T. : The Effects of Creative Drama in the Teaching of Citizenship and Human Rights Education , **Research in Drama Education** ,Vol.4 , Issue 1, Feb., 1999.
211. Wells, R. : The Literate Potentials of Book – Related Dramatic play , **Reading – Research – Quarterly**,Vol. 33, No.1, Jan.- Mar., 1998.
212. Yassa , N. : High School Involvement in Creative Drama, **Research in Drama Education** ,Vol.4 , Issue 1, Feb.,1999.