



علقة الفجل

بين دارسيه قديماً وحديثاً

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية (2013/12/4412)

811.16

مجاهد، ايهاب محمد

عقمة الفحل بين دراسة فليبا وحديثا / ايهاب محمد مجاهد -

عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع، 2013

() ص

ر.ب. (2013/12/4412)

المواضيعات: / الشعراء العرب / / الشعر العربي / / النقد الفني / العصر الجاهلي

تم إصدار بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

Copyright ©
All Rights Reserved

جميع الحقوق محفوظة

ISBN 978-9957-572-86-0

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزين مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي وجه أو بأي طريقة إلكترونية كانت أو ميكانيكية أو بالتصوير أو بالتسجيل أو خلاف ذلك إلا بموافقة عيسى هذا كتابية مقدما.



دار غيداء للنشر والتوزيع

جميع العنايف التجارية - المطابع الأولى

عماني ، 962 7 95667143 +

E-mail: darghidada@gmail.com

تلاخ العلي - شارع الملكة واليا العبدالله

لقداسكي ، 962 6 5353402 +

مس.ب. 520946 عمان 11152 الأردن

علقة الفحل بين دارسيه قديماً وحديثاً

الدكتور

إيهاب مجيد محمود جراد

الطبعة الأولى

٢٠١٤م - ١٤٣٥هـ

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِمْرًا كَمَا
حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾

صدق الله العظيم

الفهرس

٩	المقدمة
١٣	التمهيد: نظرة عن الشاعر

الفصل الأول

موقف النقد القدامى من الشاعر

٢٧	المبحث الأول: منزلة الشاعر
٤٠	المبحث الثاني: شعره والأغراض الشعرية
٥٥	المبحث الثالث: الظواهر اللغوية والعروضية

الفصل الثاني

موقف النقد القدامى من شعره

٧١	المبحث الأول: الطبع والتكلف
٧٧	المبحث الثاني: السرقات الشعرية
٨٨	المبحث الثالث: الظواهر البلاغية

الفصل الثالث

موقف النقد المحدثين من الشاعر

١٠٩	المناهج الحديثة
١١٢	المبحث الأول: المنهج التقليدي
١٣١	المبحث الثاني: المنهج التحليلي
١٤٩	الخاتمة والاستنتاج
١٥٣	المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) سيد الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن اهتدى بهداه وسار على نهجه إلى يوم الدين.

أما بعد: لا بد لي أن أقول إن الكتابة في موضوع نقدي أمر محبب إلى نفسي، إلا أن الشروع بالكتابة عن شاعر لم يتناول له الباحثون بالدراسة والتمحيص ليس بالأمر الهين، فقد كنت أظنه قد لا يقضي إلا عن تقرير بسيط كون هذا الشاعر لم يكن مشهوراً بما فيه الكفاية بل كل مقلداً، إذ لا يتجاوز مجموع شعره عن (٢١٦ بيتاً). إلا إن تشجيع أستاذي وبعض من أساتذة القسم (جزأهم الله خيراً)، دفني للخوض بهذه الجهد قبلاً التحدي، فرحت أقلب الكتب والمراجع والدراسات المختلفة أعب منها كل ما كن له علاقة بشاعرنا قيد الدرس، فاستطعت بتوفيق من الله أن انفض بعض غبار الإهمال عن شعره لأسلط بعضاً من الضوء على شخصيته ومنزلته بين الشعراء ومكانة شعره لدى دارسيه.

يفصح عنوان الكتاب عن بعض محتوياته إذ هو بلا شك يستهدف بيان الدراسات النقدية التي دارت حول الشاعر علقمة بن عبدة قديماً وحديثاً، إذ أظهرت لنا هذه الدراسات النقدية أجمل أشعاره وأروعها وأشدّها إثارة، فكان لهؤلاء النقاد القدماء والدارسين المحدثين معايير ومناهج خاصة في نقدهم تختلف باختلاف الزمن والدافع، وكان تتبع هؤلاء النقاد أمراً ضرورياً لنا، إذ يوضح ذلك في حقيقته كل منهج على حده، ويكشف لنا اختلاف أذواقهم وقدراتهم في النقد.

إن آراء النقاد القدماء والمحدثين هي إحدى الموضوعات الأساسية التي بحثتها في هذا الكتاب إذ كان هدفي متابعة جهودهم للوصول إلى منافذ جديدة على مستوى المنهج، وعرض الآراء النقدية المختلفة للحصول على النتائج التي تبين لنا مدى أهمية هذا الشاعر بين الشعراء الجاهليين.

يعد علقمة بن عبدة من فحول الشعراء الجاهليين إذ وضعه ابن سلام في الطبقة الرابعة من الشعراء الجاهليين وقال عنه أن لا ين عبدة ثلاث روائع جياذ لا يفوقهن شعر، وهذه هي الروائع التي سمّتها قریش سبطا الدهر، والسمط كما هو معروف، الشيء الثمين الذي يعلق أو يعلق في النفس.

أن الدافع لدراسة علقمة، يعود إلى سببين رئيسيين:

أولهما: إهمال لهذه الشخصية الأدبية، لذلك عمدت إلى دراسة علقمة بين دارسيه، أملاً أن يتصدى أحد الباحثين لشعره.

ثانيهما: القيمة النقدية التي انطوت عليها المصادر والمراجع التي شكلت مادة نقدية تضاف إلى الجهود السابقة.

اعتمدنا في كتابنا هذه على كتب النقد الخاصة والعامة التي لم تخل من الإشارة إلى علقمة أو الوقوف على جانب من جوانب شعره فضلا عن كتب الأدب والتاريخ والأثر والمجموعات وغيرها من الكتب التي وردت فيها إشارة عن هذا الشاعر فضلا عن كتب الأدب والنقد الحديثة وديوان الشاعر.

إن غزارة المادة وتشعبها وتداخلها وكيفية ترتيبها شكلت صعوبة، بل صعوبات أحسست بها منذ المرحلة الأولى لجمع المادة، ولهذا حاولت توحيد مفرداتها وتركيز أسلوب كتابتها والعناية بالجوانب الأساسية فيها مع الإشارة إلى الجوانب الأخرى التي لم تكن ذات مساس مباشر بشاعرنا.

لقد توزع هذا الكتاب على مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة، ففي التمهيد تطرقنا إلى اسمه ونسبه وتسميته ومعنى الفعل، أما الفصل الأول فقد كان في ثلاثة مباحث هي منزلة علقمة بين شعراء عصره، وشعره والأغراض الشعرية التي اشتهر بها، والظواهر اللغوية والعروضية التي وردت في شعره، أما الفصل الثاني فقد تمثل بموقف النقاد القدماء من شعره، وتم تقسيمه على ثلاثة مباحث وهي الطبع والتكلف، والسرقات الشعرية، والظواهر البلاغية.

في حين تناولت في الفصل الثالث موقف النقاد المحدثين في شعر علقمة، وقد توزع على مبحثين تناولت في المبحث الأول المنهج التقليدي، أما في المبحث الثاني فقد تناولت المنهج التحليلي. أما الخاتمة فتضمنت الحديث عن أبرز النتائج التي توصلت إليها.

إن هذا الكتاب بفصوله الثلاثة تشكل وجهات نظر تسعى للوصول إلى درجة القبول لا الكمال، فالكمال لذئ الكمال، لذا فهو لا يخلو من هفوات، وكفى أن غلّيتي هي خدمة الحقيقة والإسهام في رفد مكتبتنا الأدبية.

هذا وأقول أنني أن أصبت فمن الله وأن أخطأت فمن نفسي
وأستغفر الله لي ولكم.

التمهيد

اسمه ونسبه :

هنالك عدة روايات في نسب علقمة أشهرها:
 انه علقمة بن عبدة بن النعمان ^(١)، بن ناشرة ^(٢)، بن قيس أحد بني عبيد بن ربيعة ^(٣)،
 بن مالك بن زيد مناة بن تميم بن مرة بن أد بن طابخة بن إلياس بن مضر بن
 نزار ^(٤) بن معد بن عدنان.
 في حين ذكره عبد الرحيم العباسي صاحب كتاب معاهد التنصيص على
 شواهد التلخيص ^(٥) بقه:
 علقمة بن عبدة بن عبد المنعم النعمان ينتهي نسبه الى نزار.
 أما ما يخص اسمه، فقد ورد ما يأتي:
 علقمة من علقم والعلقم: شجر الحنظل، والقطعة منه علقمة، وكل مر علقم،
 هو الحنظل بعينه (ثمرته)، الواحدة منها علقمة.
 وفي مقام آخر ذكر الأزهرى أن العلقم: هو شحم الحنظل، ولذلك يقال لكل
 شيء فيه مرارة شديدة: كأنه العلقم، في حين نجد أن:
 ابن الأعرابي ذكر أن العلقمة هي النبقة المرة، وهي الحزرة.
 والعلقمة: المرارة، وعلقم طعامة، أمره كأنه جعل فيه العلقم وطعام فيه علقمة
 أي مرارة، والعلقم: اشد الماء مرارة.
 وقال ابن دريد العلقمة اختلاط الماء وخثورته.
 بينما قال الجوهرى: أن العلقم شجر مر.
 وذكر ابن منظور أن علقمة بن عبدة الشاعر، هو علقمة الفحل، وهو من ربيعة
 الجوع ^(٦).

(١) ينظر: أشعار الشعراء الستة الجاهليين: للأعلم الشنتمري / بيروت: ج ١ / ١٣٦.

(٢) ينظر: طبقات فحول الشعراء: لابن سلام الجمحي: ٣٠.

(٣) الربائع من بني تميم أربعة: ربيعة الكبرى، وهو ربيعة بن مالك بن زيد مناة بن تميم وهو
 ربيعة الجوع، وربيعه الوسطى وهو ربيعة بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة، وربيعه الأصغر
 وهو ربيعة بن مالك بن حنظلة بن مالك، والرابع بن كعب بن سعد بن زيد مناة، وقد يخطئ
 الناسيون في الدسب إليهم، كما أخطأ ابن دريد في الاشتقاق: ١٣٣ فجعل علقمة من ربيعة
 الصغرى بني مالك بن حنظله، وهو من ربيعة الكبرى.

ينظر مفضليات بشرح الأنباري: ٧٦٢، وانظر النقائض: ١٨٦، ٦٩٩.

(٤) ينظر: الأغاني: لأبي الفرج الإصفيهاني: ج ٢١: ٣٥٦.

(٥) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص: ٣٣.

(٦) لسان العرب: (علقم).

وذكر عبد القادر البغدادي (ت ١٠٩٣ هـ): (أن علقمة شاعر جاهلي وذنبته، حسب ما ورد في الجمهرة لابن الكلبي، والمؤتلف والمختلف للأمدي: علقمة بن عبدة بن نائشة بن قيس بن عبيد بن ربيعة بن مالك بن زيد مناة بن تميم) (١). وقال الأمدي (علقمة في الشعراء جماعة ليسوا ممن أعتمد ذكره، ولكن أذكر علقمة الفحل، وعلقمة الخصي، وهما من ربيعة الجوع) (٢). هذا وقد وجد أن هناك بعض الشعراء أطلق عليهم اسم علقمة منهم من تميم، ومنهم من غير تميم، ومنهم من واكب علقمة بن عبدة، ومنهم من لم يواكبه، وأشهرهم علقمة الخصي، وهو علقمة بن سهل، وهو من تميم، وعلقمة بن علاثة، وهو من بني جعفر. وقد ميز الشاعر مدار البحث عنهم بالفحل.

تسميته بالفحل :

هناك عدة روايات في سبب تسميته بالفحل، أهمها قصة التحكيم المشهورة بينه وبين امرئ القيس إذ خرج علقمة من هذه الحادثة بلقب الفحل. ومأخص هذه الحادثة (٣): أن علقمة بن عبدة أحكم مع امرئ القيس إلى امراته أم جندب فقالت لهما: قولا شعرا تصفان فيه الخيل على روي واحد وقافية واحدة فقال امرؤ القيس:

خليلي مرا بي على أم جندب لنقضي حاجات الفؤاد المعذب (٤)

وقال علقمة:

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقا كل هذا التجنب (٥)

م أنشدها جميعا، فقالت لأمريء القيس: علقمة أشعر منك فقال وكيف ذاك؟ قالت لأنك قلت:

فللسوط الهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أهوج متعيب (٦)

فجهدت فرسك بسوطك، ومربته بساقك. في حين قال علقمة:

(١) خزانه الأدب ولب لباب لسان العرب: ٢٢٦٨.

(٢) المؤتلف والمختلف: الأمدي / تح / عبد الستار فراج: ٢٢٧.

(٣) ينظر: طبقات فحول الشعراء: ١١٥.

(٤) ينظر: ديوان امرئ القيس: / تح / محمد ابو الفضل ط ٤: ٤١

وفيها خلاف (نقض لبانات الفؤاد).

(٥) الديوان: ٧٩. وفيه (ذهبت من الهجران في غير مذهب).

(٦) ينظر: نصرة الأغريض في نصرة القريض: ٢١٧. وينظر: ديوان امرئ القيس: ٥١. وفيه

(فللساق الهوب وللسوط درة).

فأدركهن ثانياً من عنقه يمر كمر الراح المتقلب^(١)

أدرك طريقته، وهو ثان من عنان فرسه، ولم يضربه بسوط، ولا مزاح يساق ولا زجره. فقال امرؤ القيس: ما هو بأشعر مني ولكنك له وامق، فطلقها، فذلف عليها علقمة، فسمي بذلك (الفحل)^(٢).

(١) ينظر: الديوان: وفيه يروى (فأقبل يهوي ثانياً" من عنانه..): ٩٥.
(٢) ينظر: الشعر والشعراء: ٢١٨.

وهناك روايات أخرى في تسميته بالفحل منها:
قول الأصمعي (ت ٢١٦ هـ) ^(١): لقب بالفحل، لأن كل من عارض شاعرا فغلبه يسمى (فحلا) كذلك فإن الشعراء الذين غلبوا من هاجاهم يلقبون أيضا بالفحول.
وقال الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) في الحيوان ^(٢): إنما قيل لعلقمة بن عبدة الفحل، حين وقع على أحد من بني قومه اسم الخصي وهو (علقمة بن سهل)، وكان عبدا صالحا إذ كان أحد اليهود على قدامه بن مظعون في شرب الخمر، لدى الخليفة الراشد عمر بن الخطاب (رض الله عنه)، وهو الذي قال لعمر أتقبل شهادة الخصي، قال أما شهادتك فأقبل، فلما سموه بالخصي قالوا لعلقمة الفحل.
أما صاحب الأغاني (ت ٣٥٦ هـ) قال: أن علقمة بن عبدة لقب بالفحل، لأنه خلف على امرأة امرئ القيس لما حكمت له على امرئ القيس بأنه اشعر منه في صفة فرسه فطلقها فخلفه عليها ^(٣)، وما زالت العرب تسميه بذلك إذ قال الفرزدق بحقه:

والفحل علقمة الذي كانت له لـلـ الملوك كلامه لا ينحل ^(٤)

أما الأمدي (ت ٣٧٠ هـ) فقال: (علقمة في الشعراء جماعة ليسوا ممن أعتمد ذكره ولكن أذكر علقمة الفحل، وعلقمة الخصي، وهما من ربيعة الجوع فأما علقمة الفحل فهو علقمة بن عبدة الشاعر المشهور أحد شعراء الجاهلية وقيل له الفحل من أجل رجل آخر يقال له علقمة الخصي) ^(٥).

أما قصة التحكيم بين امرئ القيس وعلقمة بن عبدة فهي بحاجة إلى تمحيص وذلك أن حكم أم جندب ضالغ لأنها كانت تفرك إمرأ القيس، فلما سمع حكمها قال ليس كما قلت ولكك هويته، ولا يعقل أن تجرؤ امرأة عريية على أن تؤثر رجلا على زوجها وهي لا تدري ماذا يجره حكمها، فقد يجر إلى الطلاق كما حدث، وقد يجر عضلا وتعليقا وقتلا.

ثم كيف يجري على لسان أم جندب مصطلحا الروي والقافية، وهما من المصطلحات العروضية التي عرفت فيما بعد.

ثم أن القصيدتين المذكورتين في التحكيم طويلتان وبارعتان ومن المستبعد أن يقولهما الشاعران على البديهة.

(١) ينظر: فحولة الشعراء: ٧.

(٢) الحيوان: ج ١ / ١٧٨.

(٣) الأغاني: ج ٢١ / ٣٥٤.

(٤) ديوان الفرزدق: ج ٢ / ٧٢٠.

(٥) المؤلف والمختلف: ٣٨١.

ولقد شك الأستاذ طه احمد إبراهيم (ت ١٩٣٨هـ) في كتابه (تاريخ النقد الأدبي عند العرب) بصحة هذه الحادثة وفي نظره أن القصيدتين فيهما مشاركة في كثير من الألفاظ والعبارات والمعاني ولو جعلنا قصيدة امرئ القيس هي الأصل لأنه هو الذي انشد في البدء لرأينا أن قصيدة عقمة كانت تكرر لها في أبيات بتمامها، والحكم بأفضلية عقمة غير معقول لأن عقمة كرر ما قاله امرؤ القيس ومع أن امرأ القيس قد اجهد فرسه في البيت الأول فقد تدارك ذلك في البيت الآخر إذ قل:

فأدرك لم يجهد ولم يثن شأوه يمر كخزوف الوليد المثقب^(١)

وهناك أمور أخرى فيها ريب مما يحمل عليها التوافق في النص والتي يحمل عليها الانحراف في الحكم، أن امرأ القيس عرف بوصف الخيل والصيد، واشتهر بذلك دون الجاهليين، فهو لا يجارى في هذا الصدد، ولعل ذلك ما حمل عبدالله بن المعتز على انكار هذه القصيدة فيما انكره من شعر امرئ القيس، وذلك محتمل جدا، فهي وأن جرت على مذهبه الشعري فأنها خالية من طابعه الذي نحسه في شعره الصحيح. ثم أن الموازنة على شريطة الجمع بين ثلاثة أشياء لا تتلاءم مع الروح الجاهلي في النقد الأدبي. لهذا فأدنا نرتاب في أن جاهليا يدرك الفرق بين الروي والقافية، ونرتاب أيضا في أن هذه الألفاظ تستعمل في العصر الجاهلي بمعناها الاصطلاحي.

وان كان لا بد من الاطمئنان الى شيء من هذه القصة فأدنا نأخذها حسب ما رواها أبو عبيد من أن شاعرين تحاكما الى زوج امرئ القيس دون أن يذكر للحكم أساسا فلا روي، ولا قافية، ولا وحدة غرض. وهي بهذا تلائم العصر الجاهلي، وترينا أن النقد لا يزال فطريا، لان معنى عقمة أجود من غير شك من معنى امرئ القيس على نحو ما فهمته الطائفة (ام جنذب).

كذلك نأخذ منها أن النقد لا شمول فيه لكل المعاني التي يوردها الشاعر، ولا استقرار لشعره كله. فقد قضت الطائفة على امرئ القيس ببيت واحد دون أن تذكر بقية أبيات القصيدة، ودون أن تذكر قصائد امرئ القيس الأخرى في الصيد والطرديات^(٢).

ومن هذه الحادثة وغيرها نعلم ان النقد كان موجودا في العصر الجاهلي، ولكنه نقد فطري تآثري مقدّسب يفكر صاحبه في اللحظة التي يعيشها ويتحدث باحساسه الوقتي دون عقله المستقرى الذي يحل ويجرد، كما كان يطلق الناقد احكاما عامة. فالناقد يحكم على ما سمعه آنفا لا بما يعلمه من الشعر ويفكر فيه ويتكلف استعراضه وجمعه، كما نلاحظ أن النقد ايضا كان بدون تعليل. اما انواع النقد الذي كانوا يتقون

(١) ينظر: تاريخ النقد العربي عند العرب: ٢٦. وينظر ديوان امرئ القيس: ٥١.

(٢) ينظر: تاريخ النقد العربي عند العرب: ٢٧.

فهي: نقد المعالي الجزئية: مثل ذلك ما قالته زوجة امرئ القيس في التحكيم بينه وبين علقمة الفحل، والمفاضلة العامة بين الشعراء: وهذه الناحية كانت تتأثر بالموقف الذي يوجد فيه الناقد والظروف التي كانت تحيط بقول الشعر، والعناية بالقافية. وسواء كانت هذه القصة صحيحة أم غير صحيحة فإن هذا لا يخالف الرأي الذي ذكرناه عن أحكام النقاد الجاهليين وهو يبين أن نقدهم كان يتركز على جزء من المعنى ويتجاهل بقية ما في الشعر^(١).

(١) ينظر: طبقات الشعراء: ظ - ع.

معنى الفحل؛

فحل: الفحل معروف بأنه الذكر من كل حيوان وجمعه أفحل، وفحول، وفحولة، وفحال، وفحالة، مثل الجمالة، قال الشاعر:
فحالة تطرد عن أشوالها.....

قال سيبويه: ألحقوا الهاء فيها لتأنيث الجمع. ورجل فحيل: فحل وأنه لبيّن الفحولة والفحالة والفحلة، وفحل إبله فحلا كريما، واقتحل لدوابه فحلا. والاستفحال: شئ يقطه أعلاج أهل كابل، إذا رأوا رجلا جسيما من العرب خلّو بينه وبين نسائهم، رجاء أن يولد فيهم مثله، وهو من ذلك. فالفحل غير الخصي، وروي عن الأصمعي في قوله، فحيلًا: هو الذي يشبه الفحولة في عظم خلقه ونبله، وقيل هو المنجب في ضرابه، قال الراعي:

انت نجائب منذر ومحرق أماتهن وطرقهن فحيل

ولمفردة الفحل عند الأزهري (ت ٣٧٠هـ) بعد اصطلاحه في نقد الشعراء بما لم نجده عند سابقيه من أصحاب المعجمات إذ نجده، يقول: وفحول الشعراء هم الذين غلبوا بالهجاء من هاجاهم مثل جرير والفرزدق وأشباههم، وكذلك كل من عارض شاعرا فغلب عليه يسمى فحل مثل علقمة بن عبدة وكان يسمى فحلا لأنه عارض امرأ القيس في القصيدة التي يقول في أولها:

خليلي مرا بي على أم جنب

أما علقمة فيقول في قصيدته:

ذهبت من الهجران في كل مذهب

وكل واحد منهما يعارض صاحبه في نعت فرسه ففضل علقمة عليه ولقب بالفحل^(١).

وعندما سئل روبة عن الفحل من الشعراء قال: (هو الراوية، يريد أنه إذا روى أستفحل)^(٢).

أما ابن حبيب فقد قال: (لأنه يجمع إلى جيد شعره معرفة بجيد شعر غيره، فلا يحمل نفسه ألا على بصيرة)^(٣).

أما الأصمعي يريد بالفحل (ما كان له ميزه على غيره من الشعراء كميزة الفحل على سواه)^(٤)، وهذا ما يدل على مكانه شعره، وحسن اقتداره وتمكنه من صنعه، فشعره على درجه عالية من الجودة.

(١) ينظر: تهذيب اللغة: مادة (فحل).

(٢) كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر: لابن الأثير: تحقيق نوري القيسي وآخرين: ٤٤.

(٣) كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر: ٤٤.

(٤) ينظر: فحولة الشعراء: الأصمعي/تح/محمد عبد المنعم وطه محمد طه: ٨.

كما نرى أن لفظة (الفحل) ترقى للدلالة على معنى آخر جديد من خلال الأسلوب المجازي، حين تطلق على الشاعر الذي تكون له الغلبة على غيره من الشعراء في حالة الهجاء كجرير والفرزدق، أو في حالة المعارضة الشعرية في غرض موحد كما في معارضة علقمة بن عبدة لأمرئ القيس في وصف الفرس. وفي كلتا الحالتين تجعل الشاعر مستغفرا أقصى طاقات ملكته الشعرية من أجل تحقيق الغلبة على الآخرين من الشعراء، وإثباته بذلك الانتصار قوة شاعريته وعلو شأنه في الشعر. فيستحق لفظة (الفحل) لتلك الغلبة ولهذا أسموا علقمة الفحل وجرير والفرزدق فحول، للدلالة على قوة الشاعرية فيهم جميعاً^(١).

أن المتأمل في التسميات والألقاب يجد أن بعضاً منها قد أصبح له امتداد زمني خرج به عن حقيقته وكثرة تداوله وربما تنوعت دلالاته ليستقر في النهاية مصطلحاً "نقدياً" يدور في أحاديث أهل النقد وفي أماليهم وكتبهم ولعل لقب (الفحل) الذي أطلق على الشاعر الجاهلي علقمة بن عبدة لجودة أشعاره^(٢) خير دليل على ذلك.

عندما نتناول النص الذثري الذي حمل مصطلح الفحولة النقدي في حكاية المعارضة الشعرية - أن صحت - التي جرت بين أمرئ القيس وعلقمة بن عبدة في وصف فرسيهما وانتهت لصالح علقمة، وفوزه بلقب (الفحل) لتغلبه^(٣)، في تلك المعارضة وليس الدال على تميزه الشخصي من علقمة الخصي^(٤)، أو لخلفه على امرأة أمرئ القيس^(٥)، نجد أن لفظة الفحل التي منحها الذوق العام لعلقمة في معارضته تلك تعني في دلالتها قوة الشاعرية وغلبتها عند الشاعر.

أورد صاحب الموشح أنه (تنازع امرؤ القيس بن حجر وعلقمة بن عبدة وهو علقمة الفحل في الشعر أيهما أشعر) كدليل على قوة الشاعرية وتفوقها لدى علقمة الفحل، وتفوقها على شاعرية الشعراء الآخرين، سواء كان في معارضة كهذه أم في ساحات الهجاء^(٦). فالغلبة للشاعرية التي يكون عمادها التجويد وهو ما عرف به علقمة بأسلوبه الذي لا يمكن أن ينحل وهو ما عناه الفرزدق حين ذكر التوابغ من الشعراء قائلاً:

(١) ينظر: الفحولة: ١٥.

(٢) ينظر: الفن ومذاهبه: ٢٣.

(٣) ينظر: تهذيب اللغة ج: ٥: ٧٥.

(٤) ينظر: المؤلف والمختلف: ٢٢٧.

(٥) ينظر: خزائن الأدب: ج: ٣: ٢٥٧.

(٦) الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء: تأليف عبد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني.

تحقيق محمد حسين شمس الدين: ط ١ دار الكتب العلمية - بيروت: ٢٧٣.

***** علقمة الفحل *****

والفحل علقمة الذي كانت له حل الملوك كلامه لا ينحل^(١)

(١) ينظر: ديوان الفرزدق ج ٢ / ٧٢٠.

كانت على جيلة بن الأيهم الغساني، وكانت بحضور كل من حسان بن ثابت والنابغة الذبياني.

وقد ذكر بلاشير: أن علقمة بن عبدة الملقب بالفحل، لا يظهر إلا بكونه بطلا تميميا تلثقي أسطورته الخفية في القرن الثاني للهجرة الثامن للميلاد، مع أسطورة عبيد بن الأبرص وأمرى القيس، ولعله كان في بداية أمره، شخصا تاريخيا أو شاعر قبيلة ذا علاقة بالحارث بن جيلة الغساني^(١).

هذه أهم ما في حياة علقمة من أخبار، قدمها الرواة، وكثر تناقلها في كتب الأدب. وثمة ذئف أخرى نعلم منها أنه كان يمدح جيلة بن الأيهم وعمر بن الحارث ويفد عليهما مع غيره من الشعراء كالنابغة الذبياني، والأعشى^(٢).

(١) تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: بلاشير / تعريب د.إبراهيم كيلاني: ٨٢.

(٢) الأغاني: ج ١٥: ١٢٢.

الفصل الأول

موقف النقاد القدامى من الشاعر

١. المبحث الأول: منزلة الشاعر.
٢. المبحث الثاني: شعره والأغراض الشعرية.
٣. المبحث الثالث: الظواهر اللغوية والعروضية.

المبحث الأول

منزلة الشاعر

إن الحديث عن شخصية الشاعر وشعره يفصح لنا عن حقيقة شاعريته ويساعدنا في كشف معالمها، لننتلمس بعد ذلك المنزلة الشعرية التي أحتلها الشاعر بين شعراء عصره، والحديث هنا يقتزن بسابقه، فزكاد لا نجد ناقدا يعرض لشعر شاعر معين من دون أن يشير الى بعض جوانب شخصيته أن لم يكن كلها، ويتضح هذا عند مراجعة مصادرنا الأدبية القديمة والحديثة، فقد كان نقادنا يتعرضون لشعر الشاعر وشخصيته معا ميرزين النواحي الإيجابية والنواحي السلبية فيها ويؤكد هذا القول الأصمعي في حسن ابتداء علقمة بن عبدة في قوله:

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حين مشيب^(١)

فيقول هذا هو الابتداء البارع الذي يقدم صاحبه^(٢).

وهذه المواقف النقدية للشعر في العصر الجاهلي، لا تخرج عن الاستحسان أو الاستهجان للشعر أو الشعراء بالفعل^(٣)، فالشاعر الذي يمتلك كل مقومات الجودة بما فيها من مراعاة مقتضى الحال فإنه يهيئ ما هو ملائم لجو القصيدة مبتعدا عما يسبب الاتهام بفساد الذوق وقلة المعرفة^(٤).

لذلك يقول دعبل الخزاعي:

يموت ردي الشعر من قبل أهله وجيده يبقى وإن مات قائله^(٥)

ويؤثر أن النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) جعل أمراً القيس أشعر الشعراء وقلدهم الى النار^(٦).

ونحن نعلم بأن علقمة قد عارض هذا الشاعر القائد المشهور بجودة شعره وفحولته في الشعر وتغلب عليه، وهذا يدل على أن علقمة ذو منزلة عالية في الشعر حتى استطاع أن يعارض هذا الشاعر المعروف بين الشعراء قبل النقد بشاعريه.

(١) الديوان: ٣٣.

(٢) حطيه المحاضرة ج ١: ٢٠٥.

(٣) ينظر: الشعر الجاهلي: محمد عبد المنعم خفاجي: ٣٨١.

(٤) ينظر: المطلع التقليدي للقصيدة العربية: ٣٦.

(٥) ديوان دعبل الخزاعي: ١٨١.

(٦) ينظر: المزهري ج ٢: ٤٧٨.

***** علقمة الفعل *****

ولقد ذكر محمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣٢ هـ): علقمة بن عبدة في الطبقة الرابعة من الشعراء مع طرفة بن العبد، وعبيد بن الأبرص، وعدي بن زيد وقد ذكر أنه (١)، علقمة بن عبدة بن ناشرة بن قيس...، وذكر أن لعلقمة ثلاث رواضع جياذ لا يفوقهن شعر الأولى:

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقا كل هذا التجنب (٢)

الثانية:

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب

الثالثة:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبها إذ نأتك اليوم مصروم

كما أورد صاحب العمدة في محاسن الشعر وآدابه (ت ٤٥٦ هـ)، أن علقمة بن عبدة في باب المقلين من الشعراء والمغليين (٣)، وذكره مع طرفه ابن العبد، وعبيد بن الأبرص، وعدي بن زيد.

(١) ينظر: طبقات فحول الشعراء: ٣٠- ٣١.

(٢) الديوان: ٧٩.

(٣) العمدة: ج ١ / ١٠٢.

ومما يروى على لسان حسان بن ثابت (رضى الله عنه) بن علقمة بن عبدة له منزله عند الملوك إذ قال (أتيت جبله بن الإيهم الغملي وقد مدحته فأذن لي عليه، فوجدت عن يمينه رجل ذو صغيرتين وهو النابغة الذبياني، وعن يساره آخر لا أعرفه فجلست بين يديه: فقال لي أتعرف هذين قلت: أما هذا فأعرفه النابغة وأما الآخر فلا أعرفه قال: علقمة بن عبدة، فإذا شئت استشهدناهما فسمعت وإن أحببت سكت قال: قلت فذاك قال فاستشهد النابغة فأنشد:

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل ألقسيه بطيء الكواكب^(١)

قال فذهب نصفي ثم قال لعلقمة انشد فأنشد:

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب

قال فذهب نصفي الآخر، ثم قال لي أنت أعلم الآن أن أحببت أن تزدنا بعد ما سمعت فأنشد وإن أحببت أن تمسك فامسك قال: فتشددت وقلت لا بل أنشد قال هات فأنشدته القصيدة:

أبناء جفنه عند قبر أبيهم قبر ابن مارية الكريم المفضل

ال لي أدنه فلعمري ما أنت بدونهما^(٢).

وكما يروي لنا حسان بن ثابت^(٣) (رضى الله عنه) أيضا لقد قدمت على عمر ابن الحارث فاعتاص علي الوصل إليه، فقلت للحاجب بعد مدة، أن أذن لي عليه وألا هجوت اليمن كلها ثم انقلبتم عنكم فأذن لي عليه فوجدت عنده النابغة وهو جالس عن يمينه وعلقمة بن عبدة جالس على يساره، فقال لي يا ابن الفريعة قد عرفت عيصك ونسبك في غسان فأرجع فأتنا باعث إليك بصلة سنيه

ولا احتاج إلى الشعر فإني أخاف عليك هذين السبعين، النابغة وعلقمة أن يفضحاك وفضيحتك فضيحتي وأنت والله لا تحسن أن تقول:

رقاق النعال طيب حزارتهم يحيون بالريحان يوم السباب^(٤).
فأبيت وقلت لا بد منه فقال ذلك إلى عميك فقلت لهما بحق الملك ألا قدمتماني عليكما فقالا قد فعلنا فقال عمر بن الحارث هات يا ابن الفريعة فأنشدت^(٥):

(١) ديوان النابغة: عباس عبد الساتر: بيروت ط: ٢٩.

(٢) ينظر: أمالي الشجرية: ١٢٣٤ - ١٢٣٧.

(٣) ينظر: الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية: ١٧٢.

(٤) ينظر: ديوان النابغة: ٣٢.

(٥) ينظر: الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية: ١٧٢ - ١٧٤.

أَسَأَلْتُ رَسْمَ الدَّارِ أَمْ لَمْ تَسْأَلْ بَيْنَ الْجَوَابِي فَالْبَضِيعِ فَحَوْمَلْ

قال فلم يزل عمر بن الحارث يزحف عن موضعه سرورا حتى شاطر البيت وهو يقول: هذا وأبيك الشعر لا ما يعطاني به منذ اليوم هذه والله البثارة أحسنت يا ابن الفريضة هات له يا غلام ألف دينار مرجوحة.
كما كانت لعقمة أيضا منزلة عند الملك الغساني إذ كان لعقمة أخ يقال له شامس فقد أسره الحارث بن أبي شمر الغساني مع سبعين رجلا من بني تميم فأتاه عقمة ومدحه بقصيدته التي أولها^(١):

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب^(٢)

فسأله عقمة أن يطلق أساري بني تميم ففعل.
ويروى أن العرب كانت تعرض أشعارها على قريش، فما قبلوا منها كان مقبولا وما ردوه منها كلن مردودا، فلما قدم عليهم عقمة فأنشدهم قصيدته التي يقول فيها:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبيلها إذ نلتك اليوم مصروم^(٣)

الوا هذه سمط الدهر، ثم عاد إليهم العام المقبل فأنشدهم:
طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب

فقالوا (هاتان سمطا الدهر)^(٤).
أما الجاحظ (ت ٢٥٥هـ): فقد استشهد في كثير من الأبواب بشعر عقمة إذ قال في (تشبيه الشيء بأشياء منه ثم أطنب في التشبيه).
تلاحظ السوط شذرا وهي ضامرة كما توجس طلوي الكشح موشوم
كأنها خاضب زعر قوائمه أجنى له باللوى شري وتنوم^(٥)

يرى في قول عقمة ما يشبه شعر المحدثين:

(١) ينظر: الشعر والشعراء: ١٢١٣.

(٢) ينظر: الديوان: ٣٣.

(٣) ينظر: الديوان: ٥٠.

(٤) ينظر: الأغاني: ج ٢١، ٢٢٥، ٢٢٦. الديوان: ٣٣.

(٥) ينظر: الحيوان: ج ١، ٢٠٢٤. الديوان: ٥٧-٥٨..

فإن تسألوني بالنساء فأتني بصير بأدواء النساء طبيب
ولقد أستشهد ابن قتيبة ت (ت ٢٧٦ هـ) بهذا القول في باب الشعر الجيد
أيضاً^(١).
أما الامدي ت (٣٧٠) قال: (أحسن شعر الشعراء المتقدمين ما يشبه في السهولة
والعذوبة شعر المحدثين)^(٢).
ويقول الحاتمي (ت ٣٨٨ هـ) أخبرنا عبد الله بن جعفر عن محمد بن يزيد قال
أخبرنا أبو العالية عن الأصمعي عن أبي عمر بن يزيد قال (الابتداءات البارعة التي
تقدم أصحابها فيها خمسة)^(٣) منها قول علقمة بن عبدة:
هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلها إذ نأتك اليوم مصروم
أما أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ)^(٤) فقد ذكر في كتابه ديوان المعلى بان
أجود بيت قالته العرب هو قول مسلم بن وليد:
يجود بالنفس أن ضمن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود
يذكر بان أول من جاء بهذا المعنى هو علقمة بن عبدة حيث قال:
تجود بنفس لا يجاد بمثلها فأت بها يوم اللقاء خصيب^(٥)
كما ذكر أبو العلاء المعري (ت ٤٩٠ هـ): في رسالة الغفران حين التقى علقمة
فقال له (لو شفعت لأحد أبيات صادقة ليس فيها ذكر الله سبحانه وتعالى، لشفعت
أبيتك في وصف النساء، اعني قولك:
فإن تسألوني بالنساء فأتني بصير بأدواء النساء طبيب
إذا شاب راس المرء أو قل ماله فليس له في ودهن نصيب^(٦)
ولو صادف منك راحة لسألتك عن قولك:
وفي كل حي قد خبطت بنعمة فحق لشاس من نذاك ذنوب

(١) الشعر والشعراء: ٢١٠.

(٢) ينظر: خاص الخاص: ٢١٠.

(٣) ينظر: حلية المحاضرة: ج ١ / ٢٠٥: الديوان / ٥٠.

(٤) ينظر: ديوان المعاني: ٢٢١.

(٥) الديوان: ٤٦.

(٦) الديوان: ٣٥.

هكذا أنطقت بها مشددة أم قالها كذلك عربي سواك، فقد يجوز أن يقول الشاعر كلمه فيغيرها عن تلك الحال الرواة (١). وقد حفلت كتب اللغة والمعاجم والتفاسير بشواهد من شعر علقمة: فاستشهد صاحب لسان العرب وحده بـ/٩٢/ مرة بأبيات من شعره، كما استشهد الطبري في تفسيره بـ/٧/ أماكن بأبيات من شعره، كما استشهد له اصحاب المعجمات العين، والصاحح، والمنجد، والبلدان، والشعراء وغيرهم. كما استشهد له سيبويه وغيره من النحويين وأصحاب الكتب المشهورة في النقد والبلاغة.

ولشاعرنا علقمة الفحل ابتكارات رائعة، ووصف دقيق أخاذ، ولا سيما وصف النعام نحو قوله:

صعل كأن جناحيه وجؤجؤه بيت أطافت به خرقاء مهجوم

تحفه هقلة سطعاء خاضعة تجييه بزمار فيه ترنيم (٢)

ويبدو أن الفرزدق يرى لشعر علقمة طابعا خاصا، لا يستطيع أحد أن يبدله، فإذا ما ادعاه غيره عرف الناس أنه ليس له، وإنما هو لصاحبه علقمة وذلك في قوله: والفحل علقمة الذي كانت له حلل الملوك، كلامه لا ينحل (٣)

النقاد يعجبون بشعر علقمة إعجابا شديدا، ففي إحدى الروايات يقال أنه قد اجتمع الزبرقان بن بدر، وعمرو بن الأيهم، والمخبل السعدي وعلقمة الفحل، قبل أن يسلموا أو بعد مبعث النبي (صلى الله عليه وسلم) فحروا جزورا واشتروا خمرا ببيعير وجلسوا يشوون ويأكلون، فقال أحدهم وقد لعبت برأسه الحميا لو أن قوما طاروا من جودة أشعارهم لطرنا، وقال كل واحد منهم لصاحبه أنا أشعر منك ثم تحاكموا إلى أول من يطلع عليهم، ومن غريب المصادفات أن يكون أول طالع عليهم هو حاكم العرب وقاضيها الحصيف الرأي (ربيعه بن حذار ألا سدي)، ولما طلع رحبوا به وقالوا له اخبرنا أينما أشعر؟

قال أخاف أن تغضبوا، فأمنوه من ذلك فقال، أما أنت يا زبرقان فإن شعرك كلحم لا أنضج فيؤكل، ولا ترك نينا فينتفع به، وأما أنت يا عمرو فإن شعرك كبرد حبره يتلالا فيه البصر فكلما أعدتته نقص.

وأما أنت يا مخبل فشعرك (شهب من نار الله يلقبها على من يشاء)، وأما أنت يا علقمة فإن شعرك (كمزادة قد احكم خرزها فليس يقطر منها شيء) (١).

(١) ينظر: رسالة الغفران: ١٦١. الديوان: ٤٨.

(٢) الديوان: ٦٣.

(٣) ديوان الفرزدق ج ٢: ٧٢٠.

وهذا الحكم دليل على جودة شعر علقمة وصحة إعجاب النقاد به.
قال ابن الأعرابي (١٥٠-٢٤٠ هـ): لم يصف أحد قط الذيل إلا احتاج إلى أبي
دواد، ولا وصف الخمر إلا احتاج إلى أوس بن حجر ولا وصف أحد النعامة إلا
احتاج إلى علقمة بن عبدة، ولا اعتذر أحد في الشعر إلا احتاج إلى النابغة الذبياني^(١).
وقد شارك ابن سلام في رأيه هذا ابن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣ هـ).
وقال ابن سعيد المغربي (ت ٦٩٣ هـ): في كتاب عنوانه (المرقصات
والمطربات) معاني الغوص في شعر علقمة معدومة واقرب ما وقع له قوله^(٢):
أوردتها وصدور العيس مسنقة والأصبح بالكوكب الدري مذخور^(٣)

شير إلى كوكب الصبح مثل سنان الحربه طعن به فسال منه دم الشفق وإذا
تبين هذا المعنى كل من المرقصات... وقوله:
يحملن اترجة نضح الجير بها وكان تطيبها في الأنف مشموم^(٤)

يشير إلى أن ما نال هذه المرأة من مضض المسير واصفرار لونها كالإترجة
وأنها كلما تحركت تزيد طيبا.

ومنه أخذ ابن الرومي وغيره في تشبيه المرأة بالروضة لطيب ثغرها إذ قال:
كأس عزيز من الأعناب عتقها لبعض أربابها حانية، حوم^(٥)

وقال أبو عمرو بن العلاء ت (١٥٤ هـ) اعلم الناس بالنساء علقمة بن عبدة إذ
يقول:

فلن تسألوني بالنساء فتني بصير بأدواء النساء طبيب^(٦)

شعره:

(١) ينظر: الأغاني: ج ٢١/٢٢٨.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ج ١٦: ٢٩٦.

(٣) المرقصات والمطربات: ٧٦.

(٤) الديوان: ١١٣.

(٥) الديوان: ٥١.

(٦) الديوان: ٦٨.

(٧) الديوان: ٣٥.

إن الشعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء، ثم تكون الدرية مادة له، وقوة لكل واحد من أسبابه، فمن اجتمعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز^(١).

وبما أن الشعر الجاهلي انتقل إلينا عن طريق الرواية، فمن الطبيعي أن يكون لكل شاعر من شعرائه راويه أو رواة عدة يحفظون شعره ويروونه للناس.

وكنت العرب - حسب ما يقول حماد الراوية (ت ١٥٦هـ) - تعرض أشعارها على قريش فما قبلوا منها كان مقبولا، وما ردوا منها كان مردودا، فقد قدم علقمة بن عبدة عليهم فأتشدهم قصيدته التي يقول فيها:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلى إذا نأتك اليوم مصروم^(٢)

فقالوا هذه سمط الدهر^(٣)، ثم عاد إليهم في العام المقبل فأتشدهم درته التي يقول فيها:
طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب^(٤)

فقالوا هاتان سمطا الدهر^(٥).

كما ذكر ابن سلام (ت ٢٣١هـ) إن لابن عبدة ثلاث روائع جيا لا يفوقهن شعر^(٦).

كما نجد الذقاد يعجبون بشعر علقمة بن عبدة إعجابا شديدا إذ قالوا عن شعره (إن شعر علقمة كمزادة قد أحكم خرزها فليس يقطر منها شيء)^(٧).

وقد حكى عن الأصمعي (ت ٢١٦هـ) أنه سئل عن أشعر الناس فقل (الذي يأتي إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيرا وإلى الكبير فيجعله خسيسا أو ينقصي كلامه قبل القافية فلن احتاج إليها أفاد بها المعنى فقل له نحو من فقل نحو قول القائل:

كلن عيون الوحش حول خباتنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب^(٨)

(١) الوساطة: ١٥.

(٢) الديوان: ٥٠.

(٣) ينظر: أشعار الشعراء الستة الجاهليين: ١٣٩-١٤٢.

(٤) الديوان: ٣٣.

(٥) أشعار الشعراء الستة الجاهليين: ١٤٢.

(٦) ينظر: طبقات فحول الشعراء: ٣٠.

(٧) الأغاني: ج ٢٢٨/٢١.

(٨) هذا البيت عُرف لامرئ القيس إلا أنني وجدته في ديوان علقمة الفحل ينظر: الديوان: ٩٧.

وينظر ديوان امرئ القيس: ٥٣.

فاته انقضى كلامه عند قوله (الجزع) ثم أفاد بالقافية معنى زائدا إذ قال (لم
يثقّب) لأن عيون البقر غير مثقبة^(١).
أما أبو القاسم الأمدي فقال: (أحسن شعر الشعراء المتقدمين ما يشبه
في السهولة والعذوبة شعر المحدثين)^(٢)، نحو قول علقمة بن عبدة:
فلن تسألوني بالنساء فلتنى خيبر بأدواء النساء طيب^(٣)

(١) ينظر: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر: ٢٠٥-٢٠٦.

(٢) خاص الخاص: ٢١٠.

(٣) الديوان: ٣٥.

كما شاركه في الرأي ابن قتيبة إذ قال من جيد قول علقمة البيت السابق^(١).
وهنا يستحب أن يذكر رأي زهير بن أبي سلمى في شعر علقمة بن عبدة،
وكان زهير كما نعرفه بصيرا بأسرار صناعة الشعر، ميالا الى التصوير الدقيق
والاحتفال بالجزئيات وترتيبها وجعل بعضها بجوار بعض من دون أن يندس أنها
أجزاء في المشهد الكبير الذي يرسمه، إذ رأى في قول علقمة بن عبدة:
فالعين مني كأن غرب تحط به دهماء حاركها بالقلب مخزوم

قد عريت زمننا حتى استطف لها كثر كحافة كير القين ملموم
قد أهر العر عنها وهي شاملها من ناصع القطران الصرف تدسيم
تسقي مذائب قد زالت عصيقها حذورها من أتى الماء مطموم^(٢)

من الرحابة والغنى ما يرضي نزعتَه الغنية أو حاجته الى التصوير، وأدرك أن
علقمة لم يستغل اللوحة استغلالا كافيا ليبيدي براعته في هذا الفن - فن الصورة- فقد
حقق بعينه أمورا وغابت عنه أمور، أو قل هو تناولها بعقلية المسرف فاتفق بعضها
في وجه وأهدر أكثرها في غير وجه فامتدت يد زهير تضيف إليها وتفصل فيها
وتوسع من جنباتها وتوضح ملامحها فكان هذا المشهد الطويل العريض العامر
بالحياة والبهجة^(٣).

أما ابن خلدون في مقدمته فقد تحدث عن المعلقات وذكر أصحابها وتعليقها قال
(كما فعل امرؤ القيس بن حجر والنابعة الذبياني وزهير بن أبي سلمى وعذرة بن
شداد وطرفة بن العبد وعلقمة بن عبدة والاعشى وغيرهم من أصحاب المعلقات
السبع)^(٤)، فقد اسقط من الشعراء لبيد بن ربيعة وعمرو بن كلثوم وهما من أصحاب
المعلقات كما اجمع العلماء عليهم، ثم انه أقحم علقمة ابن عبدة بين الشعراء وهذا ما
لم يقل به أحد غيره^(٥).

هذا وقد رجح صاحب كتاب (الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه) أن ابن خلدون
قد سمي قسما من شعراء المعلقات دون السنة ثم قال (وغيرهم من أصحاب
المعلقات السبع) ثم جاء النامخ فأراد أن يتم تسميه شعراء المعلقات فزاد في كلامه
عن جهل أو خطأ، أما من أين جاء ذكر علقمة بن عبدة ولم يذكره أحد من أصحاب

(١) ينظر: الشعر والشعراء: ٢١٠.

(٢) ينظر: الديوان: ٥٣-٥٥: وفيه (قد عريت حقية حتى استطف لها).

(٣) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٤٧.

(٤) مقدمة ابن خلدون: ٥٨١.

(٥) ينظر: الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: ٥٨.

المعلقات ففي اكبر الظن أن ذهن الناسخ انصرف الى أن المعلقة هي السموط وهي كذلك وإن قرئش أطلقت اسم السمط على قصيدتين لعقمة كما ذكر سابقا عن حماد، فعدوا عقمة من أصحاب المعلقة وليس ببعيد أن يكون ابن خلدون نفسه قد وقع في هذا الوهم^(١).

كما ذكر أبو زيد القرشي بعد أن أحصى شعراء المعلقة فقال (هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب السموط ممن قال أن السبع لغيرهم فقد خالف ما اجتمع عليه أهل العلم والمعرفة)^(٢).

الديوان؛

لقد تم طباعة ديوان عقمة من دون شرح ست مرات وهي:

- ١: طبعة لين سنة ١٨٥٨م بعناية فيستفاد.
 - ٢: طبعة ليبسيك سنة ١٨٦٧م بعناية ألبرت سومين.
 - ٣: طبعة غريفزولد سنة ١٨٦٩م في مجموعة العقد الثمين لألورد وتعرف هذه المجموعة بدواوين الشعراء الستة.
 - ٤: طبعة القاهرة في المطبعة الوهية سنة ١٢٩٣هـ في مجموع خمسة الدواوين.
 - ٥: طبعة بيروت في المطبعة الأهلية سنة ١٢٩٣هـ في مجموعة خمسة دواوين.
 - ٦: طبعة القاهرة سنة ١٩٣٥م في المطبعة المحمودية تصحيح أحمد صقر.
- كما طبع الديوان بشرح الأعلام الشتري ونشر في:
- ١: القاهرة سنة ١٢٩٣هـ وسنة ١٣٢٤هـ ولم يذكر هاتين الطبعتين سوى بروكلمان.

٢: الجزائر وباريس بتصحيح الشيخ ابن أبي شنب سنة ١٩٢٥م.

وثمة شروح موجزة على شعر عقمة ضمن مجاميع منها: أشعار الشعراء الستة الجاهليين: ومختارات الشعر الجاهلي لعبد المذعال الصعيدي، ومختار الشعر الجاهلي لمصطفى السقا، وكلها شروح موجزة حديثة^(٣).

أما الطبعة التي اعتمدناها فهي الطبعة التي حققها الأستاذ لطفي الصقال ودريّة الخطيب، فقد اعتمد الأستاذ لطفي على مخطوطتين هما (الاشنقراطية) و(التيمورية)، كما اعتمد على خمس نسخ خطية، اتحقه بثلاث منها أحد تلامذته من السودان، ولما كانت هذه المطبوعة خلاصة للمخطوطات فقد اتخذها أصلا من الاصول فضلا عن مخطوطتي دار الكتب المصرية.

(١) ينظر: الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: يحيى الجبوري: ٥٨ وما بعدها.

(٢) الجمهرة: ٨٠-٨١.

(٣) الديوان: ١١.

وعند تصفح الديوان نجد أن الأستاذ لطفي الصقال قد حافظ على ترتيب الأعلام في القسم الأول والثاني من الديوان، التي كان عدد أبياتها ١٦٥ بيتاً، أما الزيادات التي استخرجها من بطون الكتب فهي ٨؛ بيتاً أو نصف بيت، فقد رتبها على الحروف بحسب القوافي ومن بينها ما نسب إلى علقمة ومنها ما نسب إلى غيره، كما وضع خمسة فهارس للديوان ليسهل على القارئ استخراج ما يبحث عنه، كما نجد أن الأستاذ لطفي الصقال قد اعتمد على عدد كبير من المصادر والمراجع التي بلغ عددها أكثر من مئتين وعشرين كتاباً، ولا نريد أن نطيل في التحدث عن الديوان لأننا سنتحدث عن الأغراض والموضوعات التي تناولها.

المبحث الثاني

الأغراض الشعرية

لم يختلف علقمة عن سائر شعراء العصر الجاهلي، إذ وقف على الاطلاع، وذكر الرحلة، وشبب بالحبيبة وبكى الديار، فهذا ابن قتيبة يقول: قال ابن الكندي: أول من بكى الديار امرؤ القيس بن الحارثة بن الحمام بن معاوية إذ قال: يصاحبي قفا النواجح ساعة بكى الديار كما بكى ابن حمام^(١)

يقول امرؤ القيس بن حجر: عوجا على الطلل المحيل لعلنا نبكي الديار كما بكى ابن حذام^(٢)

في مجال التعاطف على هذا البيت يقول أبو هلال العسكري انه من أجود الابتداءات في الطلل^(٣)، وفي رأى ابن رشيق انه افضل ابتداء صنعه شاعر لأنه أول من وقف واستوقف وبكى واستبكى^(٤).

إذ ان المتأمل في ديوان علقمة بن عبدة يجد أن علقمة قد وقف على الاطلاع وذكرها لكنه لم يكن يهتم بها إذ لم يذكرها إلا مرات قليلة حين ذكر ديار بني سعد بن زيد مناة بن تميم في وادي (مبايض)^(٥). إذ قال:

وقلت لها يوما بوادي مبايض أرى كل عان غير عانيك يعتق

وذكرنيها بعدما قد نسيتهها ديار علاها وأبل متعبق

بأكفاف شمات كل رسومها قضيم صناع في أديم منمق^(٦)

كما نرى أن ابن قتيبة قال (أن في وصف الطلل تعبيراً عن الأسى الذاتي عند آثار حبيبة حقيقية راحلة)^(١).

(١) الشعر والشعراء: ٦٨.

(٢) ديوان امرؤ القيس: ١١٤. وفيه (عوجا على الطلل المحيل لأننا).

(٣) ينظر: كتاب الصناعتين: ٤٣٣.

(٤) ينظر: العمدة: ج ١/ ٢١٨.

(٥) ينظر: معجم ما استعجم: (مبايض).

(٦) الديوان: ١٢٨.

إذ علل الدكتور شوقي ضيف بكاء الديار القديمة بأنه (بكاء يفيض بالحنين الرائع إلى ذكريات شبابهم الأولى) (١).

ويرى مصطفى عبد الواحد (أن البكاء على الأطلال أو الوقوف بها مجرد ثورة عاطفية يتذكر فيها الشاعر أياما انقضت أو يسترجع ساعات من طيب العيش ولذته) (٢). ومن هذا نجد أن علقمة بن عبدة قد زعم أن بكاءه ذهب بكل بكاء ورسم له صورة من اعرق صور الحياة في الصحراء إذ قال:

تسقي مذائب قد زالت عصيفتها حذورها من آتي الماء مصموم

من ذكر سلمى وما ذكرى الألوان بها إلا السفاه وظن الغيب ترجيم (٣)

عليه نجد الدكتور محمود الجادر يعتقد أن المقدمة الطللية تقدم مؤشرا واضحا على عمق ارتباط الشاعر بالبيئة التي ظلت توجه حياته بتحدي الرحيل الأبدي وتردد صيغه بتفاصيل المعاناة، أما ارتباط المرأة بالصيغة الطللية فإنه يبدو منبثقا عن ارتباطه بمناخ الحنين إلى الاستقرار وحدتها النفسية رغم تشعبها الموضوعي فالمرأة كالأرض في قدرتها على استقطاب لهفة القلق المتحضر في نفس الشاعر عند أعتاب نصه الإبداعي (٤).

(١) الشعر والشعراء: ٧٥.

(٢) العصر الجاهلي: شوقي ضيف: ٢١٢.

(٣) دراسة الحب في الأدب العربي: ١٢.

(٤) الديوان: ٥٦.

(٥) قراء معاصرة في مقدمة القصيدة الجاهلية: محمود الجادر: ٧.
مقالة في مجلة الثقافة السورية.

ويروى ان أحسن ابتداء، هو لامرئ القيس، فقد قيل (لامرئ القيس بيت لم يسبقه إليه أحد ولا ابتداءً بمثله شاعر وقف فيه واستوقف وبكى واستبكى وذكر الأحية والمنازل ووصف الدمن) (١)، إذ قال:

قفأ نيك من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الدخول فحومل (٢)

وأخبرنا عبد الله بن جعفر عن محمد بن يزيد قال أخبرنا أبو العالية عن الأصمعي عن أبي عمرو بن العلاء قال (الابتداءات البارعة التي تقدم بها أصحابها خمسة) (٣)، منها قول النابغة:

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطي الكواكب (٤)

قول علقمة بن عبدة:

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حن مشيب (٥)

وقوله:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلى إذ نلتك اليوم مصروم (٦)

كما نجد علقمة قد تصرف في فنون الشعر فكان شعره في المديح، والهجاء، والغزل أو النسب، والفخر، والوصف ولكنها تفاوتت في الجودة فبلغت بعض نصوصه درجة عالية في حسن الاداء على حين لم تحظ نصوص أخرى بالدرجة نفسها.

(١) حلية المحاضرة: ج ١/٢٠٥ .

(٢) ديوان امرؤ القيس: ٨. وفيه (يسقط اللوى بين الدخول وحومل).

(٣) حلية المحاضرة: ج ١/٢٠٥ .

(٤) ديوان النابغة: ٢٩ .

(٥) الديوان: ٣٣ .

(٦) الديوان: ٥٠ .

المديح:

أما في مجال المديح فقد كانت له في الشعر العربي غلبة من اشرف الغايات، وهي تفصيل الأخلاق العربية فالشاعر المادح كان يصور آمال المجتمع العربي في الفضائل الذاتية، لهذا يكون أستاذنا من أساتذة الأخلاق (١)، تذكر في هذا المجال قصيدة علقمة التي اعجب بها النقاد القدماء إعجابا كبيرا التي قالت عنها قريش هذه والله (سمط الدهر) (٢)، وهي القصيدة التي مدح فيها الحارث الغساني عندما أسره جماعة من بني تميم من بينهم أخو علقمة، إذ قال فيها:

الى الحارث الوهاب أعملت ناقتي لكلأها والقصريين وجيب (٣)

م يعود ويمدح الحارث بالكرم إذ قال:

لتبلغني دار أمري كان نائيا وقد قرئتني من نداءك قروب (٤)

إذ قال عنها صاحب التذكرة الحمونية (أنها من قلائد أشعار العرب) (٥) في المديح إذ يقول فيها:

وفي كل حي قد خبطت بنعمة فحق لشأس من نداءك ذنوب (٦)

فلما سمع الحارث هذا البيت قال نعم واذنبة، فأطلق جميع الأسرى من تميم، وكل شخص عرفه علقمة (٧).

وقال النويري من الأبيات التي يجوز إيرادها في الشجاعة والكرم قول علقمة بن عبدة:

تجود بنفس لا يجاد بمثلها فأت بها يوم اللقاء خصيب (٨)

قد علق أبو هلال على هذا البيت الذي سرقة مسلم بن الوليد إذ قال سمعت الشيوخ رحمهم الله يقولون، أجود بيت قالته العرب هو قول مسلم بن الوليد:

يجود بالنفس أن ضن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غلبة الجود

(١) ينظر: العشاق الثلاثة: الدكتور زكي مبارك: ٨٨.

(٢) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص: ٣٢٤.

(٣) الديوان: ٣٩.

(٤) الديوان: ٣٩. وفيه (فقد قرئتني)، وهنا نداء: عطاؤك وكرمك.

(٥) التذكرة الحمونية: ج ١ / ٤٩٠.

(٦) الديوان: ٤٨. وفيه خطبة بخير: أعطاه من غير معرفة بينهما.

(٧) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص: ٣٢٩.

(٨) الديوان: ٤٦. وفيه (وأنت بها يوم اللقاء تطيب).

وأول من جاء بهذا المعنى هو علقمة بن عبدة في البيت السابق^(١).
وجاء في اللآلي في شرح أمالي القالي قول علقمة بن عبدة في المدح
بالشجاعة^(٢):

فجالدتهم حتى اتقوا بكبشهم وقد حان من شمس النهار غروب^(٣)

الهجاء:

هو من الفنون القديمة التي وجدت في الشعر الجاهلي، ووجوده أمر
طبيعي مع وجود المديح فحينما وجد أناس يستحقون المديح، وجد آخرون
يستحقون الذم، وقد تطور هذا الفن تطورا كبيرا في الجاهلية.
فأبو عمرو بن العلاء يرى أن (خير الهجاء ما أنشدته العذراء في خدرها فلا
يقبح بمثلها)^(٤).

وقال خلف الأحمر (أشد الهجاء أعفه وأصدقه)^(٥)، وقال يونس بن حبيب
(أشد الهجاء الهجاء بالتفضيل وهو الإقذاع عندهم)^(٦).
أما صاحب الوساطة فيقول: (أما الهجاء فأبلغه ما جرى مجرى الهزل
والتهافت وما اعترض بين التصريح والتعريض وما قرئت معانيه وسهل حفظه
وأسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس فأما الأقنف والإفحاش فبسبب محض وليس
للشاعر فيه إلا اقامة الوزن)^(٧). ويبدو أن علقمة لم يكن ميالا الى الهجاء فجدده لم
يهج أحدا بعينه ولكنه ذكر الهجاء بصورة عامة إذ قال:
لحي الله دهرنا ذعزع المال كله وسود أشباه الإمام العوارك^(٨)

كما نجد لعلقمة في باب التقرير والتوبيخ^(٩) قوله:

-
- (١) ينظر: ديوان المعاني: ٢٢٠.
(٢) ينظر اللآلي في شرح أمالي القالي: ج ١/ ٧٣٨.
(٣) الديوان: ٤٤؛ وفيه: الكبش: سيد القوم ورئيسهم، يقول جالدتهم بسيفك حتى غلبتهم فانهزموا
وخذلوا رئيسهم الذي قادهم إليك، وسلموه إليك وجعلوه بينك وبينهم.
(٤) العمدة: ج ٢/ ١٧٠.
(٥) المصدر نفسه: ج ٢/ ١٧٠.
(٦) المصدر نفسه: ج ٢/ ١٧٠.
(٧) الوساطة: ٣٨-٣٩.
(٨) ينظر: لسان العرب: (ذعزع) وفيه: سود من السواد وذعزع الريح الشجر: حركه تحريكا شديدا،
وذعزت الريح التراب فرفته وذركته وسفته كلها بمعنى واحد. وينظر: الديوان: ١٣٠.
(٩) ينظر: التذكرة الحمدونية: ٣١٤.

ومولى كمولى الزبرقان دملته كما دملت ساق تهاض بها وقر
إذا ما أحالت والجبر فوقها إلى الحول لا براء جميل ولا كسر
نراه كأن الله يجده انفه وأنتيه إن مولاه تاب له وفر
تري الشر قد ألقى دوائر وجهه كضب الكدى أفنى برأيه الحفر^(١)

(١) الديوان: ١٠٩-١١٠: وفيه (تهاض) من الهیض وهو كسر بعد جبر. وفيه (أتى الحول لا براء جبیر ولا كسر)، وفيه (وعیذیه إن مولاه تاب له وفر)، وفيه (كضب الكدى أفنى أنامله الحفر).

وقال أبو القاسم الداعية (أدنى الأعراض عرض لا يرتفع فيه ذم) (١).
ومن هذا يبدو لنا أن علقمة غير ميال إلى الهجاء والمَدِّصَح لِدِيوانه لا يجد
غير هذه الأبيات التي ذكرناها في الهجاء ولم يكن الهجاء لشخص معين إنما يمكن
عده عتاباً وتوبيخاً أو تحذيراً لمن أراد القيام بمثل هذه الأعمال.

الفخر:

الفخر هو المدح نفسه، والفخر يقوم على الفضائل الاجتماعية التي أقرتها
الحياة العربية (٢)، ألا أن الميزة الغالبة في شعر الفخر هو التعبير عن غبطة النفس
وزهوها وحب الانتصار أو شعور بالثفوق والقدرة (٣).
إذ يقول قدامة بن جعفر على الشاعر أن لا يمدح الرجال ألا بما يكون لهم (٤)،
إلا أن الشاعر يخص نفسه وقومه، وكل ما حسن في المديح حسن في الافتخار وكل
ما قبح فيه قبح في الافتخار (٥).
ومما ينسب إلى علقمة بن عبدة أنه افتخر بتقديم الطعام في يوم اشتد فيه الجوع
ولا يفعل مثل هذا إلا المعروف بالجد والكرم إذ قال:
وقد يسرت إذا ما الجوع كلفه معقب من قداح النبع مقروم
لو ييسرون بخيل قد يسرت بها وكل ما يسر الأقوام مغروم (٦)

كما تفتخر بالشرف والشرف ذو منزلة كبيرة عند الجاهليين إذ بدأ الشعراء يتفاخرون
بوصف الشخص ذي شرف كبير بينهم فقد تفتخر علقمة بن عبدة بالشرف إذ قال:
من بازل ضرب بأبيض بقر بيدي أغرَّ يجر فضل المنزر (٧)
ما تفتخر طرفه بن الجد بالشرف إذ قال:

(١) بهجة المجالس وأنس المجالس: لابن عبد البر القرطبي: ٥٧٢.

(٢) ينظر: الفروسية في الشعر الجاهلي: ٢٣٨.

(٣) ينظر: فن الفخر وتطوره في الأدب العربي: ٦.

(٤) ينظر: نقد الشعر: ٩٥.

(٥) ينظر: العمدة: ج ٢/ ١٤٣.

(٦) الديوان: ٧٧.

(٧) الديوان: ١٠٧. وفيه: (من بازل) يعني الناقة المسنة و(الأبيض) السيف الصقيل و(الباتر)
القاطع، و(الأغر) أي غلام كريم الأفعال.

ثم راحوا عبق المسك بهم يلحقون الأرض هدايا الأزر^(١)

أي ذو نعمة وترف ورائحة المسك تفوح منهم على الدوام وثيابهم طويلة
يجرونها وراءهم من الخيلاء.

نجد علقمة بن عبدة تفاخر بكونه شاعرا إذ قال:

ممن رجل أحبوه رحلي ونالني يبلغ عني الشعر إذ مات قتله^(٢)

يعني انه يعطي ناقته ورحله للمرء كي يروي شعره للناس لان الانسل يموت
ويبقى قوله.

الوصف:

الوصف كلمة عامة تتدرج تحتها معان كثيرة، لذا قال قدامه (الوصف إنما هو
ذكر الشيء بما فيه من الأحوال والهيئات، ولما كان أكثر وصف الشعراء إذما يقع
على الأشياء المركبة من ضروب المعاني. كان أحسنهم وصفا من أتى في شعره
بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها، ثم باظهرها فيه حتى يحكيه بشعره،
ويمثله للحس بنعته)^(٣). كما قال ابن رشيق (الشعر الا أقله راجع الى باب الوصف)
^(٤)، وأحسن الوصف ما نعت به الشيء حتى يكاد يمثله عيانا للسامع^(٥). ولهذا يصح
أن نقول أن كل ما يقع تحت الحواس يمكن وصفه، وأصل الوصف الكشف
والإظهار، نحو وصف الثوب الجسم، إذا نَمَّ عليه ولم يستره^(٦). أما ابن الأعرابي (ت
٢٣١هـ) فقد قال: (ولا وصف أحد نعمة ألا احتاج الى قول علقمة بن عبدة)^(٧)

صل كل جناحيه وجوؤه بيت أطافت به خرقاء مهجوم

تحفه هقلة سطعاء خاضعة تجيبه بزمار فيه ترنيم^(٨)

(١) ديوان طرفة بن العبد: ٧٩.

(٢) الديوان: ١٣١.

(٣) نقد الشعر: ١١٨.

(٤) العمدة: ج ٢ / ٢٩٤.

(٥) ينظر: المصدر نفسه: ج ٢ / ٢٩٤.

(٦) ينظر: المصدر نفسه: ج ٢ / ٢٩٥.

(٧) ينظر: الأغاني ج ١٦ / ٢٩٦.

(٨) الديوان: ٦٣.

ومنها يتبين أن لعلقمة ابتكارات رائعة ووصفاً دقيقاً أخاذاً، ولا سيما وصف النعام. قال ابن هشام صاحب السيرة النبوية: الصيب المطر وهو من صاب يصبوب مثل قولهم السيد من ساد يسود والميت من مات يموت وذكر وصف علقمة بن عبدة للمطر إذ قال:

كلهم صابت عليهم سحابة صواعقها لطيرهن دبيب^(١)

وقوله:

فلا تعدلي بيني وبين مغمر سقتك روايا المزن حيث تصوب^(٢)

قال ابن إسحاق أي (هم من ظلمة ما هم فيه من الكفر والحذر من القتل من الذي هم عليه، من الخلاف والتخوف لكم على مثل ما وصف من الذي هو في ظلمة الصيب يجعل أصابعه في أنفيه من الصواعق حذر الموت)^(٣)، يقول الله عز وجل (يكاد البرق يخطف أبصارهم)^(٤).

كما ذكر صاحب الحيوان أبياتا لعلقمة في الوصف إذ قال: ووصف علقمة بن عبدة ناقته وشبهها بأشياء منها وأجلد في وصفها^(٥) إذ قال:

تلاحظ السوط شزرا وهي ضامرة كما توجس طلوي الكشح موثوم

كفها خاضب زعر قوائمه أجنى له بالوى شرى وتتوم^(٦)

إذ قال الجاحظ محتجا على قول علقمة في وصف النعام بكونها لا تسمع إذ قال (تقول العرب ضربان من الحيوان لا يسمعان الأصوات، وذلك عام في الأفاعي والنعام)^(٧). واعتد من أدعى للنعام الصمم إذ قال علقمة:

فوه كشق العصا لأياتينه أسك ما يسمع الأصوات مصلوم^(٨)

(١) الديوان: ٤٦.

(٢) المصدر نفسه: ٣٤.

(٣) السيرة النبوية: ٩٣٥.

(٤) سورة البقرة: ٢٠.

(٥) ينظر الحيوان: ج ٤ / ١٣٢.

(٦) الديوان: ٥٧-٥٨. وفيه الشزر: نظرة فيها أعراض والضامز: الساكت: الظامر والموشوم: المخطط قوائمه بالسواد. الزعر: قلة الريش والتتوم: شجر له حمل كحمل الخروع.

(٧) ينظر: الحيوان: ج ٤ / ١٣٣.

(٨) الديوان: ٥٩.

وقال لا يصلح أن تكون ما في الموضع الذي ذكر، لأن ذلك يصير كقول القائل (التمر حلو، والتلج بارد، والنار حارة، ولا يحتاج إلى أن يخبر عن الذي يسمع هذا الصوت لأنه لا مسموع إلا الصوت) (١).

وكان أبو مالك يقول العيثوم أنثى الفيل ويدل قول علقمة بن عبدة: على أن العيثوم من صفات الفيل العظيم الضخم، إذ قال:

تتبع جونا إذا ما هيجت زجلت كأن دفا على علياء مهزوم

إذا تزغم من حافلتها ربع حنت شغاميم من أوساطها كوم

يهدي بها أسجج الخدين مختبر من الجمال شديد الخلق عيثوم (٢)

أما صاحب الحماسة المغربية فقد ذكر في باب الوصف قول علقمة بن عبدة في وصف الخيل إذ قال:

وقد اغتدي والطير في وكائها وماء الندى يجري على كل مذب

بمنجرد قيد الأوابد لاحه طراد الهوادي كل شأو مغرب

إذا أنفدوا زادا فإن غائنه أكرعه مستعملا خير مكسب (٣)

وأما صاحب الخيل فقد ذكر لعلقمة أبيات في وصف الخيل وهي:

وقد ألقود أمام الخيل سلهبة يهدي بها نسب في الحي معلوم

لا في شظاها ولا أرساغها عنت ولا السنايك أقناهن تقليم (٤)

أما الحافظ اليزموري (ت ٦٧٣ هـ) فقد قال في الوصف لم يصف أحد عيني أمراه ألا أحتاج إلى قول عدي بن الرقاع:

لولا الحياء وأن رأسي قد بدا فيه المشيب لزرت أم القاسم

(١) الحيوان: ج ٤ / ١٣٣.

(٢) ينظر: الحيوان: ج ٧ / ٣٩، وينظر الديوان: ٧٤-٧٦: وفيه الأبيات فيها تقديم وتأخير (إذا تزغم من حافلتها ربع حنت شغاميم في حافلتها كوم) وفيه (يهدي بها أكلف الخدين مختبر من الجمال كثير اللحم عيثوم).

(٣) ينظر: الحماسة المغربية: ٦٣٤، وينظر الديوان: ٨٨-٩٣.

(٤) ينظر: الخيل: ٢١٣، وينظر الديوان: ٧٣.

وكانتها وسط النساء أعارها عينية أحور من جاذر جاسم^(١)
 ولا وصف أحد نجيباً إلا أحتاج الى قول حميد بن ثور، ولا وصف أحد ظليماً
 إلا أحتاج الى قول علقمة بن عبدة:
 هيق كأن جناحيه وجؤجؤه بيت أطاقت به خرقاء مهجوم^(٢)
 ولا اعتذر أحد إلا أحتاج الى قول النابغة:
 فأنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع^(٣)

الحكمة والأمثال:

لقد كانت العرب لا تعد الشاعر فحلاً حتى يأتي ببعض الحكمة في شعره فلم
 يعدوا امرأ القيس فحلاً حتى قال:
 والله أنجح ما طليت به والبر خير حليقة الرجل^(٤)
 وكانوا لا يعدون زهيراً فحلاً حتى قال:
 ومهما تكن عند امرئ من خليقة ولو خالها تخفى على الناس تعلم^(٥)
 فعد هذا البيت (من بدائع حكمته الشعرية ومن أعجب الأبيات وأصدقها حكماً
 وأدخلها معرفة أخلاق الناس)^(٦).

(١) نور القيس: ٣٠٧.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ٣٠٨. وينظر: الديوان: ٦٣. وفيه

(صعل كأن جناحيه وجؤجؤه بيت أطاقت به خرقاء مهجوم).

(٣) المصدر نفسه: ٣٠٨. وينظر ديوان النابغة: ٥٦.

(٤) شرح شواهد المغني: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي: تح / محمد محمود: مصر: ١٣٢٢ هـ:

٨٥. وينظر: ديوان امرئ القيس: ٢٣٨.

(٥) ديوان زهير ابن أبي سلمى: ٨٦.

(٦) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الأعجاز: يحيى بن حمزة ابن علي بن إبراهيم

الطوي (ت ٧٤٩ هـ) بيروت ١٩٨٢ م: ج ١٢٠/٣.

***** علقمة الفعل *****

ولقد ذكر اليوسي (ت ١١٠٢ هـ) (من أبيات الحكمة والتمثيل نبذة صالحة يقع بها الإمتاع ويحصل الانتفاع بها) (١)، إذ قال علقمة بن عبدة من الحكمة:
وكل قوم وإن عزوا وأن كثروا عديمهم بأثافي الدهر مرجوم
وكل حصن وإن طالبت سلامته على دعائمه لابد مهجوم (٢)

أما الحصري القيرواني (ت ٤٥٣ هـ) قال: قال علقمة بن عبدة لرجل رآه عابسا في وجه رجل آخر يعتذر إليه، إذا اعتذر إليك المعتذر فقلقه بوجه مشرق، لينبسط المتذلل، ويؤمن المتنصل (٣).
أما اليوسي قال المثل عبارة عن قول في شيء يشبه قولاً في شيء آخر بينهما مشابهة ليبين أحدهما الآخر ويصوره، نحو قولهم (في الأصيف ضيبت اللبن) وقول علقمة بن عبدة:

ويلم لذات الشباب معيشة مع الكثر يعطاه الفتى المتلف الأندي
وقد يقصر القل القتي دون همه وقد كان لولا القل طلاع انجد (٤)
والقل الضم: الإقلال وهمه ما يفعله من المكارم والعطايا فينعم الفقير: ومن ذلك قول الأمام الشافعي (رضي الله عنه):
أرى نفسي تنوق إلى أمور يقصر دون مبلغها مالي
فنفسي لا تطاوعني لبخل ومالي لا يبلغني فعالي (٥)

أما أبو منصور الثعالبي (٤٢٩ هـ) قال من أمثال العرب عن أبي عمرو قولهم كانت عليهم كراغية البكر، أي استؤصلوا استئصالاً (٦). وقال أيضاً كانت عليهم كراغية السقب وهو ولد الناقة يعنون رغاء بكر وثمود حين عقر الناقة قدار بن سالف وهو أحمر ثمود.

(١) المحاضرات في الأدب واللغة: ١٧٤: طاعلى الحجر بفاس ١٣١٧ هـ.
(٢) الديوان: ٦٤-٦٧: وفيه: (بل كل قوم وإن عزوا وأن كثروا عريفهم بأثافي الشر مرجوم)، وفيه (وكل بيت وإن طالبت إقامته على دعائمه لابد مهدوم).
(٣) ينظر: زهر الآداب وثمر الألباب: ٩٩١.
(٤) زهر الاكم في الأمثال والحكم: ١٥٧٠. وينظر الديوان: ١٢١-١٢٢: وفيه (وقد يعقل القل القتي دون همه).
(٥) المصدر نفسه: ١٥٧٠.
(٦) ثمار القلوب في المصانف والمنسوب: ٧٤٧.

وقال علقمة في سقب:

رغا فوقهم سقب السماء قداحص بشكته لم يستلب وسليب^(١)

وقال صاحب مجمع الأمثال هذا البيت يضرب في التناؤم بالشيء^(٢).

وذكر صاحب حلية المحاضرة: قال أبو علي أخبرني محمد بن يحيى عن أبي الحسن الاسدي عن الريثي عن الأصمعي قال (ما رأيت شعرا قط أشبه بالمنة من قول عدي بن زيد)^(٣) إذ قال:

عن المرأة لا تمال وصل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي^(٤)

قال اشعر بيت قيل في وعظ أبناء الدنيا قول علقمة بن عبدة:

وكل قوم وأن عزوا وأن كثروا عزيزهم بأثافي الدهر مرجوم

(١) الديوان: ٤٦. وفيه الداحص، والفاحص، والماحص سواء يقال للشاة إذا ذبحت دحمت برجلها أي ضربت بها. وقال أبو الحسن في الكامل في اللغة والأدب ج ١/٥: الداحص الساقط والداحص أيضا الزالق.

(٢) مجمع الأمثال: ج ٣/٢٠: للميداني (ت ٥١٨ هـ) بعناية قطرة العدوي ط ١/ ١٨٤٣ م.

(٣) ينظر: حلية المحاضرة: ج ١/٢٧٧-٢٧٨.

(٤) ديوان عدي بن زيد: ١٠٦.

وكل حصن وإن طالَّت سلامته على دعائمه لا بد مهزوم^(١)
 واشترد بيت قيل في وصف أحوال النساء قول علقمة بن عبدة:
 فإن تسألوني بالنساء فأنتني بصير بأدواء النساء طيب
 يردن ثراء المال حيث علمنه وشرخ الشباب عندهن عجيب
 إذا شاب راس المرء أو قل ماله فليس له في ودهن نصيب^(٢)
 كما قال واشترد مثل قيل في هُثم الأرزاق^(٣) قول علقمة بن عبدة:
 ومطعم الغنم يوم الغنم مطعمه أتى توجه والمحروم محروم^(٤)
 يقول من كان مرزوقا ينل الغنم وينعم الناس، ومن كان محروما لم ينل شيئا.

(١) الديوان: ٦٤-٦٧. وفيه (عريفهم بأشافي الشر مرجوم). وفيه (وكل بيت وإن طالَّت أقامته على دعائمه لا بد مهزوم).
 (٢) الديوان: ٣٥-٣٦.
 (٣) حلية المحاضرة: ج ١/ ٢٧٨.
 (٤) الديوان: ٦٦.

المبحث الثالث

الظواهر اللغوية والعروضية

لم يكن شعر علقمة بن عبدة بعيداً عن الدراسات اللغوية إذ كان شعره ميداناً للشواهد اللغوية والدخوية لذلك وقف عنده علماء اللغة والنحو والبلاغة، ومن أهم هذه الظواهر التي وقف عليها القدماء.

١ - الظواهر النحوية:

لقد استشهد ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) بقول علقمة بن عبدة:

فلن تسألوني بالنساء فلتنى بصير بأدواء النساء طبيباً^(١)

عندما تأتي الباء مكان عن^(٢)، إذ تأتي الباء بمعنى عن بعد السؤال، نحو قوله تعالى (فسئل به خبراً)^(٣) أي عنه، ويقال أتينا فلانا نسأل به، أي عنه.

أما المعافى بن زكريا (ت ٣٩٠هـ) فقد استشهد بقول علقمة بن عبدة:

بها جيف الحسرى فأما عظامها فبيض وأما جلدتها فصليب^(٤)

في الاجتزاء بالواحد عن الجمع في موضع (وأما جلدتها)، فقل (أضيف فيها واحد الى جماعة تجوزا وعنى به معنى الجمع)^(٥).

(١) الديوان: ٣٥.

(٢) أدب الكاتب: ٥٩٥.

(٣) سورة: الفرقان: ٥٩.

(٤) الديوان: ٤٠.

(٥) الجليلي المصالح الكافي والأنيس الفاضل الشافعي: المعافى بن زكريا / سج / محمد مرسى

الخولي / ١٩٨١م: ١٢٨٣.

أما أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ) فقد استشهد بقول علقمة بن عبدة:
كل عيون الوحش حول خيلنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب^(١)

في التوكيد، قوله (لم يثقب) يزيد التشبيه توكيدا، لأن عيون الوحش غير
مثقبة^(٢).

أما المرزوقي (ت ٤٢١هـ) فقد استشهد بقول علقمة بن عبدة:
ويلم لذات الشباب معيشة مع الكثر يعطاه الفتى المتلف الاندي

وقد يعقل القل الفتى دون همه وقد كان لولا القل طلاع انجد^(٣)

فلقطة (ويل) إذا أضيفت بغير اللام فالوجه فيها النصب: تقول ويل زيد،
والمعنى ألزم الله زيدا ويدا ويدا، فإذا أضيفت باللام فقليل ويل لزيد، فحكمه أن يرفع،
فيصير مع ما بعده جملة مبتدأ بها وهي ذكررة لأن معنى الدعاء منه مفهوم^(٤). وكما
استشهد بقول علقمة بن عبدة في جواز تكرار معنى واحد في بيتين على تقارب
بينهما:

فلن تسألوني بالنساء فأنى بصير بأدواء النساء طيب

يردن ثراء المال حيث علمه وشرح الشباب عندهن عجب^(٥)

ألا ترى أنه لم ير المعنى مكررا" في البيتين بل كان أحدهما يشتمل من
الأستيفاء والبيان على ما لم يشتمله عليه الآخر^(٦).

(١) الديوان: ٩٧.

(٢) كتاب الصنائع: ٤٢٣.

(٣) الديوان: ١٢١.

(٤) ينظر: شرح ديوان الحماسة: ٦٤٣.

(٥) الديوان: ٣٥.

(٦) ينظر: شرح ديوان الحماسة: ١٤١.

كما استشهد بقوله:

تتبع أفياء الظلال عشية على طرق كلهن سبوب^(١)

فلما أضف الأفياء الى الظلال لأنه ليس كل ظل فينا، وكل فيء ظل، وتحقيق الكلام تتبع ما كن فينا من الظلال^(٢).

أما عبد القاهر الجرجاني (٧١هـ) قال: (وأن كانت الجملة من فعل وفاعل، والفعل مضارع مثبت غير منفي لم يكد يجيء بالواو بل ترى الكلام على مجيئها عارية من الواو)^(٣) كقول عقمة بن عبدة:

وقد علوت قنود الرحل يسفني يوم قنديمة الجوزاء مسموم^(٤)

أما البكري (ت ٤٨٧هـ) فقد ذكر أن في قول عقمة بن عبدة:

وفي كل حي قد خبطت بنعمة فوق لشأس من نذاك ذنوب^(٥)

شأس أخوه، وفي البيت حذف، والمعنى ولو كان في الأرض البسيطة منهم مثله فحذف^(٦)، ومثله قوله تعالى (وإن منكم إلا واردها)^(٧).

أما الزمخشري (٥٣٨هـ) فقد استشهد في هذا البيت في باب (إدغام التاء في اقتعل) فقال لقد شبهوا تاء الضمير بتاء الاقتعال فقالوا خبط، يريدون خبطت، وفزت، وحدت و، عدت، ونقدت.

وقال سيبويه وأعرب اللغتين، وأجودهما أن لا تقلب، وقال إذا كانت التاء متحركة وبعدها هذه الحروف ساكنة لم يكن إدغاماً، يريد نحو (استطعم، واستضعف، واستدرك، لأن الأول متحرك والثاني ساكن فلا سبيل الى الإدغام، واستدان، واستضاء، واستطال، بتلك المنزلة لأن فاءها في نية السكون)^(٨).

أما أبو بركات الأنباري (ت ٥٧٧هـ) فقد استشهد بقول عقمة بن عبدة:

قنديمة التجريب والحلم إنني أرى غفلات العيش قبل التجارب^(٩)

(١) الديوان: ٤٠.

(٢) ينظر: الأرملة والأمكنة: ٣٦.

(٣) دلائل الأعجاز: ٢٩٣.

(٤) الديوان: ٧٣. وفيه (يوم تجيء به الجوزاء مسموم).

(٥) المصدر نفسه: ٤٨.

(٦) ينظر: اللآلي في شرح أمالي القالي: ج ١/ ٣٣٠.

(٧) سورة: مريم: ٧١.

(٨) المفصل في صلغة الأعراب: ٥٨٧.

(٩) الديوان: ١١٩.

فقولة (قديمة) هي تصغير قدم ولحقت التاء في التصغير شذوذاً لأنه زاد على ثلاثة أحرف، وإنما صغرت تنبيهاً على أن الأصل في تصغير المؤنث أن يكون بالتاء (١)

أما ابن الأثير الكاتب (ت ٦٣٧ هـ) فقال في (جواز إثبات الواو وحذفها أعلم أن العرب قد حذفت من أجل الألفاظ شيئاً لا يجوز القياس عليه) (٢) كقول عقمة بن عبدة:

كأن يسريهم ظبي على شرف مـ فدم بسبب الكتلن ملثوم (٣)

فقوله (بسبب الكتلن) يريد بسبب الكتلن، شبه الأبريق بظبي على شرف لطول عنقه، وسبب الكتلن أراد السبني من الثياب فحذف (٤).
أما قوله:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلاً إذ نلتك اليوم مصروم (٥)

فقد استشهد به عبد القادر البغدادي (ت ١٠٩٣ هـ) فقال أما قوله (هل ما علمت...)، هل هنا دخلت على الجملة الاسمية فإن ما موصولة مبتدأ، وما الثانية معطوف عليها، ومكتوم خبر المبتدأ، والفعلان في الخطاب الأول بالبناء للمعلوم والثاني بالبناء للمجهول. والمكتوم: المستور، وأم حرف استئناف بمعنى بل، لأنها منقطعة وفيها معنى الهمزة، وجملة حبلاً مصروم من المبتدأ والخبر استئنافية، وإذا تعليلية متعلقة بمصروم بمعنى مقطوع، والحبلى استعارة للوصل والمحبة (٦).
كما استشهد في (هل يجوز أن تأتي هل بعد أم) بقوله:

أم هل كبير بكى لم يقض عبرته إثر الأحبة يوم البين مشكوم (٧)

على أنه يجوز أن تأتي هل بعد أم، فهذا البيت ليس فيه استفهام، فلن أم عند الشارح مجردة عن الاستفهام إذا وقع بعدها أداة استفهام أخرى سواء حرفاً كتبت أم اسماً. وأم المنقطعة عند الشارح حرف استئناف بمعنى بل فقط، أو مع الهمزة بحسب المعنى، وذلك فيما إذا لم يوجد بعدها أداة استئناف وليست عاطفة عنده، فالجواب أن أم فيها معنيان: أحدهما: الاستفهام والآخر العطف، فلما احتيج إلى معنى العطف فيها

(١) ينظر: البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث: ٢٧.

(٢) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ٩٩٦.

(٣) الديوان: ٧٠.

(٤) شرح الأشعار الستة الجاهلية: للبطلوسي: ٥٧٠.

(٥) الديوان: ٥٠.

(٦) ينظر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: ٩٩٤٦.

(٧) الديوان: ٢٣.

مع هل خلع منها دلالة الاستفهام وبقي العطف بمعنى بل للترك، ولذلك قال سيبويه: أن أم تجيء بمعنى بل، للتحويل من شيء إلى شيء، وليس كذلك الهمزة لأنها ليس فيها إلا دلالة واحدة^(١).

ومن وجه آخر فقد جردت من الدلالة على الاستفهام حتى صارت اسما كسائر الأسماء، ويجوز إعرابها وتثنيتهما وجمعها، كما جردوا أي من الاستفهام إذ وصفوا بها. فقد خلع الاستفهام من هل دون أم لأن هل قد استعمل في غير الاستفهام نحو (هل أتى على الإنسان حين) أي قد أتى، فكان اعتقاد نزع الاستفهام منها اسهل من اعتقاد نزع أم^(٢).
كما استشهد بقوله:

حتى تذكر بيضات وهيجه يوم رذاذ عليه الريح مغيوم^(٣)

فجعل حتى بمعنى إلى متعلقة بيبطل، كما فيه إخراج (مغيوم) على أصله غيم يقال غامت السماء، وأغلمت، وأكثر ما يجيء هذا معا وكان القياس مغيوم كمبيع فجاء مغيوم على خلاف القياس^(٤).
كما استشهد بقوله:

لو يشا طار به ذو ميعه لاحق الأطال نهد ذو خصل^(٥)

فقل (إن الجزم بلو ضرورة، لأن لو موضوعه للشرط في الماضي، قل ابن النظم: أكثر المحققين أنها لا تستعمل في غير الماضي، وذهب قوم إلى أنها تأتي للمستقبل بمعنى إن)
(٦) كقوله تعالى: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرْكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضَعِيفًا﴾^(٧).

وليس ما استدل به بحجة لأن غايته ما فيه أم ما جعل شرطاً لـ (لو)، مستقبل في نفسه، أو مقيد بمستقبل، وذلك لا ينافي امتناعه فيما مضى لا امتناع غيره.

(١) ينظر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: ٩٩٣٩-٩٩٤١.

(٢) ينظر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: ٩٩٤٣.

(٣) الديوان: ٥٩.

(٤) ينظر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: ٩٩٦٠.

(٥) الديوان: ١٣٤.

(٦) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: ٩٩٦٤.

(٧) سورة: النساء: ٩.

أما صاحب لسان العرب فقد استشهد بشعر علقمة بن عبدة في كثير من المواضع منها قوله:

بعيني مهاة يحدر الدمع منهما بريمين شتى من دموع واثمد^(١)

قال يحدر: فعل متعدٍ ولازم، فإن عديته جعلت (بريمين) مفعولا وإلا فبريمين منصوب على الحال^(٢).

أما صاحب معجم البلدان فقد استشهد بقول علقمة بن عبدة:

فلوردتها ماء كأن جمامه من الاجن حناء معاً وصيب^(٣)

في حذف الموصوف وأقامة الصفة مقامه^(٤).

٢ - الظواهر اللغوية:

قال علقمة بن عبدة:

سلاءة كعصا النهدي غل بها ذو فيئة من نوى قران معجوم^(٥)

أي من سمي إبرة العقرب دمه فقد أخطأ وإنما الدمه سموم ذوات الأشعر وذوات الأنياب وسموم الإبر^(٦) وقال علقمة بن عبدة:

وقد يقصر القل القتي دون همه وقد كان لولا القل طلاع أنجد^(٧)

في باب فعل وفعل باختلاف المعنى^(٨).

وقوله:

ألا رجل أحلوه رحلي ونأقتي يبلغ عني الشعر إذا مات قتله^(٩)

وقوله (ألا رجل) يريد ألا من رجل^(١٠).

وكذلك استشهد ابن قتيبة بقول علقمة بن عبدة:

(١) الديوان: ١٠٥.

(٢) لسان العرب: (حدر).

(٣) الديوان: ٤٢.

(٤) ينظر: معجم البلدان: (المندى).

(٥) الديوان: ٧٤.

(٦) ينظر: الحيوان: ج ٢/ ٨٦٣.

(٧) الديوان: ١٢٢، وفيه (وقد يعقل القل القتي دون همه).

(٨) ينظر: إصلاح المنطق: ٤٨.

(٩) الديوان: ١٣١. وفيه (من رجل أحلوه رحلي ونأقتي).

(١٠) إصلاح المنطق: ٧١٢.

كما خشخشت يمس الحصاد جنوب^(١)
 في باب ما جاء من ذوات الثلاثة فيه لغتان فَعَلَ وفَعَل بفتح الفاء وسكون العين،
 وفتح الفاء والعين معا^(٢).
 وقوله:

كلن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب^(٣)

الظباء والبقر عيونها سود في حال الحياة فإذا ماتت بدا بياضها فلذلك شبهها
 بالجزع الذي في بياض وسواد بعد ما ماتت، وهذا التشبيه من التشبيهات العقم
 التي لم يسبقه أحد إليها ولا تعاطاها أحد بعده، ولو قال الجزع وقام به البيت
 وأمسك عن قوله الذي لم يثقب لكان من أبدع تشبيه وأحسنه، ثم زاده تنميما
 وحسنا بقوله الذي لم يثقب وكمل له بذلك نظم البيت، وضع القافية، وهذه الصناعة
 من الشعر تسمى التبليغ لأنه أتى بمعنى زائد بلغه الى القافية^(٤).

(١) الديوان: ٤٥.

(٢) أدب الكاتب: ٦١٥.

(٣) الديوان: ٩٧.

(٤) ينظر: اللالي في شرح أمالي القالي: ج ١/ ١٠٢.

وقوله:

كلن غسلة خطمي بمشفرها في الخد منها وفي اللحين تلغيم^(١)

الغسل مصدر غسلت والاسم منه الغسل بضم الغين، وأما الغسلين فهو ما يسيل من صديد أهل النار^(٢).

وقوله:

عقلا ورقما تظل الطير تخطفه كئنه من دم الأجواف مدموم^(٣)

عقلا ورقما: أي عكمت بالعقل والرقم وهما ضربان من الوشي فيهما حمرة، وقال الاصمعي: العقل خيط يعقل بخيط آخر يدخل فيه من تحته ثم يرفع على خيط واثتصب عقلا على أنه مفعول معكوم على حذف حرف الجر وإنما قال تظل الطير تتبعه يريد أنه يخيل إليها أنه لحم^(٤).

أما قوله في وصف سنام الناقة:

قد عريت حقة حتى استطف لها كثر كحافة كير القين ملموم^(٥)

تقول العرب: قال فلان كيت وكيت فيوهمون فيه، لأن العرب تقول كان الأمر كيت وكيت، وقال فلان: زيت، فيجعلون كيت وكيت كناية عن الأفعال، وزيت ونيت كناية عن المقال، كما يكونون عن مقدار الشيء بكذا وكذا فيقولون: قال فلان من الشعر كذا وكذا بيتا^(٦).

أما قوله:

تعفق بالارطى لها، وأرادها رجال فيذت نبلهم وكليب^(٧)

عفق في تخريجها قولان: تعفق بالارطى تعوذ بالارطى من المطر والبرد، وتعفق الوحوش بالأكمة لاذ بها من خوف كلب أو طائر، وتعفق: تثنى واستتر، أي استتر لها القناص^(٨).

(١) الديوان: ٥٤

(٢) ينظر: ذرة الغواص في أوهام الخواص: ٢٤٠-٢٤١

(٣) الديوان: ٥١ وفيه: (عقلا ورقما" تظل الطير تتبعه).

(٤) ينظر: شرح أدب الكاتب: ٥٠٤.

(٥) الديوان: ٥٤.

(٦) تصحيح التصحيف وتحرير التحريف: ٥٣٦.

(٧) الديوان: ٣٨.

(٨) ينظر: لسان العرب: (عفق).

أما قوله:

بَلْ كُلُّ قَوْمٍ وَإِنْ عَزَّوْا وَإِنْ كَثُرُوا عَرِيفُهُمْ بِأَثَافِي الشَّرِّ مَرْجُومٌ^(١)

قوله (بَلْ) للإضراب، أضرب عما كان فيه واخذ وصف أحوال الدنيا واختلاف الناس فيها، من ذل بعد عز ومن جود يتلف المال ويحمد صاحبه، والأثافي: جمع اثفية وهي الحجارة التي ينصب عليها القدر^(٢).

أما صاحب تفسير الطبري: في تفسيره لقول الله تعالى: (والحب ذو العصف والريحان)^(٣) فيقول الحب وهو حب البر والشجير ذو الورق، والتين: هو العصف وإياه عنى علقمة بن عبدة بقوله:

تَسْقِي مَذَانِبَ قَدْ مَالَتْ عَصِيفَتُهَا حُدُورَهَا مِنْ أَتَى الْمَاءِ مَطْمُومٌ^(٤)

(١) الديوان: ٦٤.

(٢) ينظر: البديع لابن المعتز: ٩.

(٣) سورة الرحمن: ١٢.

(٤) الديوان: ٥٥ وفيه (تسقي مذانب قد زالت عصيفتها): وينظر تفسير الطبري سورة الرحمن.

وقوله:

فلا تعدلي بيني وبين مغمر سقك روايا المزن حين تصوب^(١)

يعني: حين تتحدد: وهو في الأصل صيوب ولكن الواو لما سبقتها ياء ساكنة صيرتا جميعا ياء مشددة، كما قيل سيد من ساد يسود، وجيد من جاد وجود، وكذلك تفعل العرب بالواو إذا كانت متحركة وقبلها ياء ساكنة تصيرها جميعا ياء مشددة^(٢).

وكما استشهد المبرد بقول علقمة بن عبدة:

قرحاء حواء أشرابية وكفت فيها الذهاب وحفتها البراعيم^(٣)

قرحاء يريد الأنوار، وقوله: حواء تضرب الى السواد لشدة ريها وخضرتها^(٤) وكذلك قال المفسرون في تفسير قوله تعالى (مدهامتان)^(٥) سورة الرحمن: ٦٤، قد اسودتا من الخضرة من شدة الري من الماء. وقوله: أشرابية ليس مما قصدنا له، ولكنه مما يجري ففسره، ومعناه أنها مطرت بنوء الشرطين.

كما استشهد الزمخشري (ت ٥٣٨هـ) في باب (جنب) بقول علقمة بن عبدة:

فلا تحرمني ثائلا عن جنابة فأتني امرؤ وسط القباب غريب^(٦)

(١) الديوان: ٣٤.

(٢) تفسير الطبري: سورة البقرة.

(٣) لقد بحثت عن هذا البيت ولم أجده في الديوان أما هذا البيت هو للخطيئة: ينظر ديوانه: ٤٤؛ ولا أعلم لما نسبته المبرد إلى علقمة.

(٤) ينظر: الكامل في اللغة والأدب: ج ٣/ ١٢١٩.

(٥) مختصر تفسير ابن كثير: ج ٣/ ٤٢٤، تح/ محمد علي الصابوني.

(٦) الديوان: ٤٨.

(١) أنا في جنب فلان أي في قائه ومحطته ومثوا جئبه وجنبيه وجنبيه وجنبيه

وقوله:

وما أنت أم ما ذكره ربعيه تحل بلين أو بأكلف شريب^(٢)

وفي هذا البيت استشهاد آخر وهو من بلاغة العرب التي ورد مثلها في الكتاب العزيز، وهو صرف الخطاب عن المواجه إلى الغائب والمراد به المخاطب الحاضر لأنه أراد في البيت أم ما ذكرتك ربعيه فصرقه عن المواجهة^(٣)، وقال عز وجل: (حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة) ^(٤). أما إدخال ألفاظ أعجمية إلى الشعر العربي فقد استشهد صاحب الامالي أبو علي القالي بقول علقمة بن عبدة: رغا فوقهم سقب السماء فداحص بشكته لم يستتاب وسليب^(٥)

فبالصاد غير المعجمة يقال: نحص برجله وفحص وكان بعض العلماء يرويه فداحص وهذا الحرف ما نسب فيه أحد إلى التصحيف^(٦).

(١) ينظر: أساس البلاغة: (جنب).

(٢) الديوان: ٣٥ وفيه:

(وما أنت أم ما ذكرها ربعيه

يخط لها من ثرماء قليب).

(٣) معجم البلدان: (بين).

(٤) سورة يونس: ٢٢.

(٥) الديوان: ٤٦.

(٦) ينظر: الامالي أبو علي القالي: ج ١/ ٤٢٦.

٣ - الظواهر العروضية:

أ. الإيغال:

هو أن يأتي الشاعر بالمعنى في البيت تاماً من غير أن يكون للقافية فيما ذكره صنع، ثم يأتي بها لحاجة الشعر، في أن يكون شعراً، عليها، فيزيد بمعناها في تجويد ما ذكره في البيت كقول علقمة بن عبدة:
كلن عيون الوحش حول خبائنا وارحلتنا الجزع الذي لم يثقب^(١)

فقد أتى على التشبيه كاملاً قبل القافية وذلك أن عيون الوحش شبيهة الجزع ثم لما جاء بالقافية أوغل بها^(٢).

ب. الحذو:

والحذو حركة ما قبل الردف واوا كان أو ألفا أو ياء، فإن كان الردف واوا فالحذو ضمة وإن كان الردف ألفا فالحذو فتحة وإن كان ياء فالحذو كسرة، وقد يجيء قبل الواو والياء فتحة^(٣)، والذي حذوه فتحة وردفه ألف مثل قول امرئ القيس:

إلا أنعم صباحاً أيها الطلل البالي وهل يعمن من كان في العصر

الخ^(٤)

فتحة الخاء حذو والألف ردف واللام روي وحركتها مجرى والياء وصل.

وأما ما كان حذوه ضمة فقول زهير:

منى لك في صديق أو عدو تخبرك الوجوه عن القلوب^(٥)

(١) الديوان: ٩٧. ويذكر أن البيت لأمرئ القيس ينظر ديوانه: ٥٣.

(٢) ينظر: نقد الشعر: ١٧٧.

(٣) ينظر: القوافي: ٦٨.

(٤) ديوان امرئ القيس: ٢٧.

(٥) ديوان زهير: ٥٨.

وأما ما كان حذوه كسرة فقول علقمة بن عبدة:
فلن تسألوني بالنساء فلنني خيبر يادواء النساء طيب^(١)

ج. التثليم:

وهو أن يُلقي الشاعر بأسماء يقصر عنها العروض، فيضطر إلى ثلمها للنقص منها، نحو قول علقمة بن عبدة:

كان إيريقيهم ظبي على شرف مقدم بسبا الكتان ملثوم^(٢)

أراد بمبائب الكتان فحذف للعروض^(٣).

(١) الديوان: ٢٣.

(٢) الديوان: ٧٠. وفيه (مقدم بسبا الكتان ملثوم).

(٣) ينظر: نقد الشعر: ٢١٠.

الفصل الثاني

موقف النقاد القدامى من شعره

١. المبحث الأول: الطبع والتكلف.
٢. المبحث الثاني: السرقات الشعرية.
٣. المبحث الثالث: الظواهر البلاغية.

المبحث الأول

الطبع والتكلف

فضل النقاد القدماء الشعر القديم المتسم عندهم بالطبع على الشعر المحدث المتسم بالتكلف، وكانوا يكثررون من حديثهم عن هذه المسألة، فقد أخذوا على بعض الشعراء في العصر الجاهلي وصدر الإسلام تكلفهم للشعر، لأنهم كانوا ينقحون أشعارهم كي تخرج مستوية في درجة عالية من الجودة والإتقان. ويعد الأصمعي (ت ٢١٦هـ) واحدا من النقاد الذين أشاروا إلى هذين المصطلحين، فقد كان الأصمعي يتعصب للشعر القديم على الحديث، كما كان يقول (الخطيئة عبد لشعره، فعاب شعره حين وجده كله متخيلا منتخبا مستويا) ^(١). فالأصمعي يستحسن التفاوت في الشاعرية لأنه يظهر الطبع، فضلا عن كونه خاليا من آثار الصناعة.

أما الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) فيقول تعقبا على كلام الأصمعي (زهير بن أبي سلمى والخطيئة واشباههما عيب الشعر، وكذلك كل من جود في جميع شعره، ووقف عند كل بيت قاله وأعاد فيه النظر حتى يخرج أبيات القصيدة كلها مستوية في الجودة. وكان يقول لولا أن الشعر قد كان استعبدتهم واستفرغ مجهودهم حتى أدخلهم في باب التكلف وأصحاب الصناعة ومن يلتزم قهر الكلام واغتصاب الألفاظ، لذهبوا مذهب المطبوعين الذين تأتيهم المعاني سهوا ورهوا، وتتشال عليهم الألفاظ انشالا) ^(٢). فالجاحظ يشارك الأصمعي في تفضيل الشعر المطبوع على الشعر المصنوع إذ نعت شعر الصناعة بالتكلف، في حين الشعر الممدود عنده هو الشعر المطبوع الذي تتفاوت فيه شاعرية الشاعر.

أما الأمدي (ت ٣٧٠هـ) فقد قال: (احسن شعر الشعراء المتقدمين ما يشبه في السهولة والعذوبة شعر المحدثين) ^(٣) كقول علقمة بن عبدة: فلأن تسألوني بالنساء فلأني خير بأدواء النساء طيب إذا شاب رأس المرء أو قل ماله فليس له في ودهن نصيب ^(٤)

(١) البيان والتبيين: للجاحظ: ج ١/ ٢٠٦.

(٢) البيان والتبيين: ج ٢/ ١٣.

(٣) ينظر: خاص الخاص: ٢١٠ الباب السابع.

(٤) الديوان: ٣٦. وفيه (فليس له من ودهن نصيب).

والجاحظ يقول في كتابه البيان والتبيين: (من شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولا كريتا، وزمنا طويلا يردد فيها نظره ويجيل فيها عقله، ويقلب فيها رأيه، اتهاما لعقله، وتتبعها على نفسه، فيجعل عقله زمنا على رأيه، ورأيه عيارا على شعره، إشفاقا على أدبه، وإحرازا لما خوله الله تعالى من نعمته)^(١).

ويبدو أن الجاحظ تأثر بالأصمعي فقد كلن يعرض لأراء الأصمعي ثم يدعسها بأرائه، كما نرى بأنه قد دعم آراء ابن سلام أيضا، إذ أورد آراءه في التكلف والمتكلفين من الشعراء، إلا أنه كلن يعد الأدب بعمامة والشعر صناعة أو حرفة تعتمد على التقن في التعبير والصياغة، والإجادة والإتقان بهما إذ يقول (وإنما الشعر صناعة و ضرب من النسيج و جنس من التصوير)^(٢) إذ قل ابن سلام (وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم به، كسائر أصناف العلم والصناعات)^(٣).

والجاحظ الذي يعيب على زهير والحطيئة تنقيحهما للشعر، يفهم من رأيه السابق أن الشاعر الذي يعمل على أحكام قصائده بتنقيحها وتهذيبها، شاعر فحل وهو أعلى الشعراء منزلة، ويجد أن التنقيح الشعري مهم لدى الشعراء المتكسبين لا سيما إذا كلن الممدوح من الملوك والسادة، فيطلبه بقوله (و من تكسب بشعره والتمس به صلات الأشراف والقادة، وجوائز الملوك والسادة في قصائده السماطين، أو بالطوال التي تنشد يوم الحفل، لم يجد بدا من صنيع زهير والحطيئة واشباههما فإذا قالوا غير ذلك أخذوا عفو الكلام وتركوا المجهود)^(٤).

ويظهر الجاحظ مضطربا في أقواله تلك إذ لا نجد له رأيا محددا، ففي الوقت الذي يأخذ بقول الأصمعي في تقديم الشعر المطبوع على المتكلف، يرى أن الشعر صناعة وأن الشاعر يصير فحلا حين يهذب شعره، كما أنه يلتمس عذرا للمنقحين من الشعراء فالجاحظ يبدو أنه لم يكن واضحا كل الوضوح في حديثه عن التكلف والطبع الذي أثار جدل النقاد الذين أطلقوا المستهم ليعبر كل واحد منهم عن مفهومه الخاص ورؤياه الذاتية بشأنهما.

أما ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) الذي امتدت نظريته فشملت وجهي العملة الطبع والصناعة في الشعر العربي قد أصاب كبد الحقيقة عندما قال (ومن الشعراء المتكلف والمطبوع فالمتكلف الذي قوم شعره بالثقاف، ونقحه بطول التفتيش وأعاد فيه النظر بعد النظر)^(٥).

فهو يرى في قول علقمة السابق في معرفته بأحوال النساء من الشعر الجيد.

(١) ينظر: البيان والتبيين: ج ١/٢.

(٢) ينظر: الحيوان: ج ١٣٢/٣.

(٣) ينظر: طبقات فحول الشعراء: ٥.

(٤) ينظر: البيان والتبيين: ج ١٣/٢ - ١٤.

(٥) ينظر: الشعر والشعراء: ٧٨.

وعند الثعالبي (ت ٤٢٩هـ) ^(١) هذه الأبيات من الشعر المستحسن.
ويقول ابن قتيبة بالإمكان معرفة المطبوع من المتكلف، لأن المتكلف وإن كان
جيذا ألا أنه يظهر فيه معاناة صاحبه وأعمال فكره واستفراغ مجهوده ^(٢).

(١) ينظر: التمثيل والمحاضرة: ٧١.

(٢) ينظر: الشعر والشعراء: ٨٨.

أما ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ): فقد عد قول علقمة بن عبدة الذي استعمل فيه صيغة المبالغة في تمثيل الحقيقة والذي يقول فيه:
يحملن أترجة نضخ العير بها كأن تطياها في الأنف مشموم^(١)

بأنه من الشعر الرديء النسخ إذ قال (ومن الأبيات المستكرهة الألفاظ القلاقة القوافي الرديئة النسخ فليست تسلم من عيب يلحقها في حشوها أو قوافيها أو ألفاظها أو معانيها)^(٢) وكذلك يقول إذا ورد عليك الشعر اللطيف المعنى، الحلو اللفظ، التام البين، المعتدل الوزن، مازج الروح ولاعم الفهم، وكان انفذ من نفث السحر، وأخفى ديبيا من الرقى، واشد إطرابا من الغناء^(٣).

وقد قال النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) (أن من البيان لسحرا)^(٤). ونرى أن ابن طباطبا يجمع بين أنواع الشعر أن كان مستكرها أو مقبولا وبضعه في طبع الشاعر لذا يقول (واحسن الشعر ما يوضع فيه كل كلمة موضعها حتى يطابق المعنى الذي أرادت له ويكون شاهدا معها، لا تحتاج الى تفسير من غير ذاتها)^(٥).

أما أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ) فقد وضع تعريفا للتكلف فقال (التكلف طلب الشيء بصعوبة للجهل بطرائق طلبه يسهوله بالكلام إذا جمع وطلب بتعب وجهد وتولت ألفاظه من بعد فهو متكلف)^(٦).

(١) الديوان: ٥١.

(٢) ينظر: عيار الشعر / ابن طباطبا تح الدكتور طه البجاوي والدكتور محمد

زغلول / ١٩٥٦م: ١٦٤.

(٣) ينظر: عيار الشعر: ١٦.

(٤) ينظر: البخاري ج ٧ / ٢٩.

(٥) ينظر: عيار الشعر: ١٢٧.

(٦) ينظر: كتاب الصناعتين، أبو هلال العسكري، تح / مفيد قميحة ط ٢ / ١٩٨٩م: ٥٥.

فأبو هلال قد سار على نهج سابقه في تعريف التكلف فالكلام إذا كان لفظه حلوا عذبا وسلسا سهلا ومعناه وسطا نخل في جملة الجيد من الشعر كقول علقمة بن عبدة:

وكل قوم وإن عزوا وإن كرموا عريفهم بأثافي الدهر مرجوم^(١)

إذ ذكر أبو هلال العسكري هذا البيت في باب الاستعارة. وقد جاء في كتاب المعاني أن أجود بيت قالته العرب قول مسلم ابن الوليد^(٢):
يجود بالنفس أن ضن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود

وأول من جاء بهذا المعنى علقمة بن عبدة حيث قال:
تجود بنفس لا يجاد بمثلها فأنت بها يوم اللقاء خصيب^(٣)

وحين يعرض ابن رشيق لقول الأصمعي (لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلا حتى يروي لشعر العرب، ويسمع الأخبار ويعرف المعاني، وتثور في مسامعه الألفاظ)^(٤)، ويعلق عليه قائلا (وأول ذلك أن يعلم العروض ليكون ميزانا له على قوله والنحو ليصلح به لسانه وليقيم به إعرابه، والنسب وأيام الناس ليستعين بذلك على معرفة المناقب والمثالب وذكرها بالمدح والذم)^(٥).

(١) ينظر: كتاب الصنائع: ٣٣١. الديوان: ٦٤. حيث أن البيت في الديوان: بل كل قوم وإن عزوا وإن كثروا عريفهم بأثافي الشر مرجوم

(٢) ينظر: المعاني: ٢٢٠-٢٢١.

(٣) العمدة ج ١/ ١٩٧: ينظر الديوان: ٤٦ وفيه (تجود بنفس لا يجاد بمثلها وأنت بها يوم اللقاء تطيب).

(٤) العمدة: ج ١/ ١٩٧.

(٥) المصدر نفسه: ج ١/ ١٩٨.

ويبدو أن الأصمعي يفرض على الشاعر حتى يصير فحلاً أن يدفظ الأشعار، ويعرف المعاني وتدور الألفاظ في ذهنه، وهذا لا يكون إلا عن طريق العلم والتعلم.

ولكننا عند قراءة فحولة الشعراء نجد أن الأصمعي يضع مقياساً للفحولة فيقول (فحول الشعراء هم الذين غلبوا على من هاجاهم مثل جرير والفرزدق واشباههما، وكذلك كل من عارض شاعراً فغلب عليه مثل علقمة بن عبدة وكان يسمى فحلاً لأنه عارض امرأ القيس) (١).

ولم نقرأ في كتب القدماء والمحدثين أن علقمة كان يروي الشعر، فرواية الشعر لا تعد مقياساً يقاس عليها الشاعر حتى يصبح فحلاً عند النقاد حسب فرضية الأصمعي السابقة. ومن جيد شعر علقمة عند الأصمعي: ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حقا كل هذا التجنب (٢)

أما بلاشير فقد ذكر أن لعلقمة مائه وتسعون بيتاً في ثلاث مقطوعات وثلاث قصائد اختار منها المفضل قصيدتين اثنتين. إما القصائد الثلاث فموضوعة بذل فيها مقلدها جهداً واضحاً ويجدر الاعتماد عليها بحذر شديد إذ تسودها نزعات متأخرة جداً ذات طابع حزين بارز، كما أن الدعامة المعجمية التي تقوم عليها واضحة (٣).

(١) فحولة الشعراء: ٧.

(٢) الديوان: ٧٩.

(٣) تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: ٨٢.

المبحث الثاني

السراقات الشعرية

لقد مثلت السرقات الشعرية واحدة من قضايا النقد العربي، لأن فكرة السرقات في الشعر العربي قديمة ومعروفة لدى نقادنا القدماء. وللسرقة تاريخ طويل ابتداءً مع بداية الشعر، ولقد أعطى النقاد أولوية خاصة لجانب السرقات الأدبية، إذ حظيت بنصيب وافر من عنايتهم بالقضايا الأدبية الأخرى، إذ عد بعضهم القدرة على التمييز بين ضروب الكلام، وأصنافه، وأقسامه، والفصل بين السرقة والغصب، وبين الإغارة والاختلاس، من أهم مقومات الناقد التي يجب أن يمتلكها^(١).

يقول الحاتمي (ت ٣٨٨ هـ): كلام العرب ملتبس بعضه ببعض، واخذوا آخره من أوائله والمبتدع والمخترع قليل، إذا تصفحته وامتحنته، والمحترس المتحفظ المطبوع بلاغة وشعراً من المتقدمين والمتأخرين لا يسلم أن يكون كلامه آخذاً من كلام غيره، وإن اجتهد في الاحتراس، وتدخل طريق الكلام، وباعد في المعنى، وأقرب في اللفظ وأقلت من شباك التداخل، فكيف يكون ذلك مع المتكلف المتصنع المتعمد القاصد^(٢). ولست تعد من جهابذة الكلام ونقاد الشعر حتى تميز بين أصنافه وأقسامه وتحيط علماً برتبه ومنازله فتفصل بين السرقة والغصب وبين الإغارة والاختلاس، وتعرف الإلمام من الملاحظة، وتفرق بين المشترك الذي لا يجوز ادعاء السرقة فيه، والمبتذل الذي ليس أحد أولى به، وبين المختص الذي حازه المبتدئ فملكه، وأحياء السابق فاقتطعه، فصار المعتدي مختلساً سارقاً والمشارك له محدثاً تابعاً وتعرف اللفظ الذي يجوز أن يقال فيه أخذ ونقل والكلمة التي يصح أن يقال فيها، هي لفلان دون فلان^(٣).

(١) ينظر: الوساطة: ١٨٣.

(٢) ينظر: حلية المحاضرة: ج ٢/ ٢٨.

(٣) الوساطة: ١٨٣.

والسرقات نوعان أما أن تكون بالمعنى أو تكون باللفظ، أو في كليهما^(١)، وقد وضع النقاد مقاييس وأساسا يحتكمون من خلالها لمعرفة أصالة الشاعر أو عدمها، وقد بنوا نظريتهم على أساس من طبيعة المعنى أهو من المعاني العامة أم من المعاني الخاصة التي إذا أخذها المتأخر عدت سرقة.

وتصنف المعاني إلى صنفين: مشترك عام الشركة لا ينفرد أحد منه بيسهم لا يساهم عليه ولا يختص بقسم لا ينازع فيه، فإن حسن الشمس والقمر، ومضاء السيف، وبلادة الحمار، وجود الغيث وحيرة المخبول، وذو ذلك مقرر في البداية وهو مركب في النفس تركيب الخلقة. وصنف سبق المتقدم إليه ففاز به، ثم تداول بعده فكثرت واستعمل فصار كالأول في الجلاء والاستشهاد والاستفاضة على السن الشعراء فحمى نفسه عن السرقة، وأزال عن صاحبه مذمة الأخذ^(٢).

وقالوا من المعاني ما يتساوى الشعراء فيه ولا يطلق عليه اسم الابتداع لأول قيل آخر لأن الخواطر تأتي به من غير حاجة إلى اتباع الآخر الأول، كقولهم أن الطيف وجود بما يبخل به صاحبه، كقولهم في المراثي أن هذا الرزء أول حادث وكذلك يجري الأمر من غير ما شرف إليه من معان ظاهرة مثل ذلك لا يطلق على الآخر فيه اسم السرقة من الأول^(٣).

أما المعاني الخاصة فهي التي يبتدعها صاحبها لأنها ارتبطت بمقام معين ارتباطا لا يتأتى معه فصلها عن مقامها، لأنها وليدة تجربته ذاتية عاناها الأديب والشاعر وحده فعبّر عنها تعبيرا يكشف عن تلك التجربة التي لم تتح لسواه فإذا أخذها غيره وانتفع منها عدت سرقة^(٤).

ولهذا قالوا: السرقة أيضا إنما هي في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر لا في المعاني المشتركة التي هي جاريه في عاداتهم ومستعمله في أمثالهم ومحاوراتهم. ويفهم من هذا الكلام وما سبقه أن السرقة لا تكون في المعاني العامة ولا فيما شاع منها بين الناس ولا في المعاني ذات الارتباط الوثيق بمقام معين وإنما في المعاني الخاصة التي ترتبط بحادثة أو تجربه ذاتية عند الشاعر^(٥).

ومن المصطلحات التي تدخل ضمن السرقة أو الأخذ هو الاتباع وهو أن يأتي المتكلم إلى معنى اخترعه غيره فيحسن اتباعه فيه، بحيث يستحق بوجه من الوجوه

(١) ينظر: نموذج في علم البلاغة وتوابعها: عبد الوهاب الاسترأبادي: تح/ د. شاكّر هادي التميمي / مطبعة المتنبّي - القاسية ٢٠٠٢م: ٥٦-٥٤.

(٢) الوساطة بين المتنبّي وخصومه: ١٨٥.

(٣) ينظر: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ج ٣/ ٢٦٢: ٢٦٣.

(٤) ينظر: المصدر نفسه: ج ٣: ٢٦٣.

(٥) ينظر: العمدة: ج ٢: ٢٨١.

الزائدة التي توجب للمتأخرين استحقاق معنى التقدم، أما باختصار لفظه أو قصر وزن أو تحليه من البديع توجب الاستحقاق^(١).
كما أن فكرة السرقات في الشعر اتسع نطاقها فألفت كتب خاصة فيها، كالرسالة الموضحة للحاتمي، والمنصف للسارق والمسروق لابن وكيع (ت ٣٩٣ هـ)، والابته عن سرقات المتنبي للعميدي (ت ٤٣٣ هـ) وغيرها.
والسرقة لغة (أخذ مال معتبر من حرز أجنبي لا شبهة فيه خفية ١٠٠) (٢).
ولقد فرق النقاد بين السرقة والابتداع الفني أو السرقة المذمومة والسرقة المدحوة، على أساس أن السرقة المذمومة هي نقل المعنى أو اللفظ دون تحويل فني (٣)، أما السرقة المدحوة فهي نقل المعنى أو اللفظ مع شيء من التحويل الفني (٤) ولذا عدها بعضهم نوعاً من الابتداع الفني (٥).

إذا كانت السرقات كما يقول الامدي: (باب ما يعرى منه أحد من الشعراء ألا القليل) (٦).
أو كما يقول القاضي الجرجاني: (داء قديم وعيب عتيق) (٧). أو باب متسع جداً لا يقدر أحد من الشعراء أن يدعي السلامة منه (٨).
نحو قول امرئ القيس:
يضئ الفراش وجهها لضجيعها كمصباح زيت في قناديل ذبال (٩)
فأخذه النابغة فقال:
وتخالها في البيت إذ فاجأها قد كان محجوباً سراج الموقد (١٠)

-
- (١) ينظر: خزانة الأدب: ٤٠٦.
(٢) ينظر: لسان العرب (سرق): ١٢.
(٣) ينظر: الوساطة: ١٨٨. وينظر كتاب الصناعتين: ٢٣٥.
(٤) ينظر: المصدر نفسه: ١٨٣. وينظر كتاب الصناعتين: ٢٠٢.
(٥) ينظر: المصدر نفسه: ١٨٨ - ٢٠٨.
(٦) ينظر: الموازنة ج ١: ١٢٨.
(٧) ينظر: الوساطة: ٢١٤.
(٨) ينظر: العمدة: ج ٢ / ٢٨٠.
(٩) ينظر: ديوان امرئ القيس: ٢٩. والذبال: الصانعون للقتال.
(١٠) ينظر: ديوان النابغة الذبياني: ٦٥.

ولم يصنع النابغة في هذه السارقة قليلا ولا كثيرا إلا أنه لم يزد في المعنى ولا نقص فليست له فضيلة الاختصار ولا فضيلة التوكيد بل عليه فضيلة السابق على المسبوق وعليه تبديل لفظ مستحسن الى لفظ مستحسن^(١).

أما شاعرنا علقمة فقال في قصيدته التي يمدح فيها الحارث الغساني:
وفي كل حي قد خبطت بنعمة فحق لشأس من نذاك ذنوب^(٢)

فلما سمع الحارث هذا البيت قال نعم وأذنبه ولما سمع قوله في وصف النساء، قال صدق فوك، لله أبوك، أنت طيبين والخير بأدوائهن إذ قال:

فإن تسألوني بالنساء فأنني خير بأدواء النساء طيب

يردن ثراء المال حيث علمنه وشرخ الشباب عندهن عجيب

إذا شاب راس المرء أو قل ماله فليس له في ودهن نصيب^(٣)

ال أبو علي هذا مأخوذ من قول امرئ القيس^(٤).

أراهن لا يحببن من قل ماله ولا من رأين الشيب فيه وقوسا

لقد أشار علقمة بصدر البيت هنا الى أن المال يستر شين الشيب ويحسن قبيحه كما قال بعضهم.

وخود دعيتي الى وصلها وعصر الشيبية مني ذهب

فقلت مشيبي ما ينطلي فقلت بلى ينطلي بالذهب^(٥)

وقول الأعشى في هذا المعنى.

واری الغواني لا يواصلن امرءا فقد الشباب وقد يصلن الأمردا^(٦)

فاخذ هذا المعنى أبو تمام فقال.

أحلى الرجال من النساء موقعا من كل أشبههم بهن حدود^(٧)

(١) ينظر: الزهرة: ج ٢ / ٤٣٧: ابن داود الأصفهاني.

(٢) الديوان: ٤٨.

(٣) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص: ٣٢٨ وينظر الديوان: ٣٥.

(٤) ينظر: حلية المحاضرة: ج ١ / ٢٧٧-٢٧٨. وديوان امرئ القيس: ١٠٧.

(٥) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص: ٣٢١.

(٦) ينظر: ديوان الأعشى: ٢٢٧.

وكذلك الشيء المسروق إنما هو من البديع المخترع الذي يختص به الشاعر لا في المعاني المشتركة التي هي جاريه على عاداتهم، ومستعمله في أمثالهم ومحاوراتهم، مما ترتفع الظنه فيه عن الذي يورده أن يقال انه أخذه من غيره^(٢).

(١) ينظر: ديوان أبو تمام: ٨٠.

(٢) ينظر: العمدة: ج ٢/ ٢٨١.

يقول علقمة بن عدة:

لو وصل الغيث ابنين أمراً كانت له قبة سحق بجاداً^(١)

يقول صاحب اللآلي في شرح أمالي القالي: لو اتصل الغيث وأخصبنا لأغرنا على الملك فتأخذ متاعه وقبته الى ان يحوجه الى ان يسوي قبة من قطعة كساء وقال أبو عمرو وإنما يغيرون في الخصب لا في الجذب. فأخذه النابغة فقال:

فكانت له ربعيه يحذرونها إذا خضضت ماء السماء القبائل^(٢)

فأخذه الآخر فقال:

وفي البقل أن لم يدفع الله شره شياطين ينزو بعضهم على بعض^(٣)

ومن المعلوم أن السرقات الشعرية لا يمكن الوقوف عليها ألا بحفظ الأشعار الكثيرة التي لا يحصرها عدد فمن رام الأخذ بنواصيها والاشتغال على قواصيها بان يتصفح الأشعار تصفحاً ويقتنع بتأملها ناظراً، فإنه لا يظفر منها إلا بالحواشي والأطراف^(٤).

(فمتى نظرت فرأيت أن تشبيه الحسن بالشمس والبدر والجواد بالغيث والبحر، والهيلد البطيء بالحجر والجمار، والشجاع الماضي بالسيف والنار، والصب المستهام بالمخبول في حيرته....، أمور متقكرة في النفوس، متصورة في العقول، يشترك فيها الناطق والأبكم والفصيح والأعجم....، حكمت بان السرقة عنها متقنية، والأخذ بالاتباع مستحيل ممتنع، وفصلت بين ما يشبه هذا ويباينه، وما يلحق به وما يتميز عنه ثم اعتبرت ما يصح فيه الاختراع والابتداع، فوجدت منه مستفيضاً متداولاً متافلاً لا يعد في عصرنا مسروقاً ولا يحسب مأخوذاً وان كان الأصل فيه لمن انفرد به وأوله للذي سبق إليه، كتشبيه الطفل المحيل بالخط الدارس، وبالبرد النهج والوشم في المعصم، والطعن المتحملة بالنخل، وعلائقها بأعذاق اليسر والظليم المهيج بأحقب يسوق أثنائه^(٥)).

ومن التشبيه العجيب قول ذي الرمة في وصف الظليم:

- (١) ينظر: اللآلي في شرح أمالي القالي: ج ١: ٣١. والبيت غير موجود في الديوان وأوردة صاحب أساس البلاغة: ٣١ وعنده (ابنن) عوض (أبنن) التي جاءت في الأصل و عدلت عنها لأنها تسقط. وفيه (ابنن أمراً) يعني الخيل، والسحق أي الخلق.
- (٢) ينظر: ديوان النابغة: ١٥٤: وفيه (وكانت لهم ربعيه).
- (٣) ينظر: الكامل: ج ٣/ ١٣٨.
- (٤) ينظر: المثل السائر: ج ٣/ ٢٢٣.
- (٥) الوساطة: ١٨٣ - ١٨٣.

شخت الجزارة مثل البيت سائره من المسوح خذب شوقب خشب^(١)
 الشخت: الضئيل اليابس الضعيف، والجزارة القوم، وقوله مثل البيت سائره من
 المسح يعني إذا مد جناحيه.
 وإنما أخذه من قول علقمة بن عبدة:
 صعل كأن جناحيه وجؤجؤه بيت أطاق به خرقاء مهجوم^(٢)
 الصعل: الصغير الرأس، والخرقاء: التي لا تحسن شيئاً، فهي تفسد ما عرضت
 له، قال الحطيئة:
 هم صنعوا لجارهم وليست يد الخرقاء مثل يد الصناع^(٣)
 والمهجوم: المهذوم وفي الخبر انه لما قتل بسطام بن قيس لم يبق بيت في بكر
 أين وائل ألا هجم أي هدم، والخذب الضخم والشوقب الطويل، والخشب: الذي ليس
 بلين على من نزل به.

(١) ينظر الكامل: ج ٣ / ٤٩. وينظر: ديوان ذي الرمة: ٧٦.

(٢) الديوان: ٦٣.

(٣) ديوان الحطيئة: ٨٢.

ومن التشبيه المصيب قول الحطيئة في وصف روضة:
 قرحاء حواء أشراطية وكفت فيها الذهب وحفتها البراعم^(١)
 قرحاء: يريد الأنوار وقوله حواء يقول تضرب الى السواد لشدة ريبها
 وخضرتها وكذلك قال المفسرون في قوله الله تعالى: ﴿مُدَّاهَاتَانِ﴾ (الرحمن: ١٤)، أي
 تضربان الى الدهم لشدة خضرتها وريبها^(٢).
 يقول ابن رشتق القيرواني (ت ٤٥٦ هـ) إن السرقة (باب متمع جدا لا يقدر
 أحد من الشعراء أن يدعي السلامة منه، وفيه أشياء غامضة، ألا عن البصير الحاذق
 بالصناعة، وآخر فاضحة لا تخفى على الجاهل المنفل)^(٣).
 أما ابن شرف القيرواني (ت ٤٦٠ هـ): فإنه يقول من عيوب الشعر السرقة
 وهو كثير الأجناس في الشعر، فمنها سرقة الألفاظ ومنها سرقة معانٍ وسرقة المعاني
 أكثر لأنها أخفى من الألفاظ، ومنها سرقة المعنى كله ومنها سرقة البعض ومنها
 سرقة باختصار في اللفظ وزيادة في المعنى وهو أحسن السرقات ومنها مسروق
 بزيادة الألفاظ وقصور عن المعنى، وهو أقبحها ومنها سرقة محضه بلا زيادة ولا
 نقص والفضل في ذلك للمسروق منه ولا شيء للمسارق كسرقة النابغة من امرئ
 القيس حسب ما مر سابقاً^(٤).

(١) ينظر: الكامل في اللغة والأدب: ج ٣ / ٥١. وينظر ديوان الحطيئة: ٤٤.

(٢) سورة الرحمن: ٦٤.

(٣) ينظر: العمدة: ج ٢ / ٢٨٠.

(٤) ينظر: أعلام الكلام: ابن شرف القيرواني تح / عبد العزيز الخانجي ط ١ / ١٩٢٦: ٤٢.

وعن حماد بن إسحاق قال سمعت أبي يقول، سرق ذو الرمة قوله:

يطفو إذا ما تلقته الجراثيم^(١)

من قول العجاج:

إذا تلقته العقاقيل طفا

وسرق العجاج هذا أيضا من علقمة بن عبدة حين قال:

يطفو إذا ما تلقته العرائين^(٢)

ويطفو يعدو ويجري فوقه. (العقاقيل) جمع عققل على زيادة الياء، والأصل

(العقاقل) زبدت الياء ضرورة لإشباع الكسرة، وهو من الأودية ما عظم واتسع،

وقيل: العققل الكثيب العظيم المتداخل الرمل، وقيل الرمل الممتد المتراب.

ومما يشير إلى السرقة أيضا قولهم: فلان سبق فلان فالمسبق هو أن يأخذ البيت

فينقص من لفظه، أو يزيد في معناه، أو يحرره فيكون أولى به من قائله، ولكن الأول

سابق والآخر لاحق^(٣).

وأبو هلال العسكري: يقول سمعت الشيوخ رحمهم الله يقولون أجود بيت قالته

العرب هو قول مسلم بن الوليد حيث قال^(٤):

يجود بالنفس أن ضن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود

وأول من جاء بهذا المعنى علقمة بن عبدة حيث قال:

تجود بنفس لا يجاد بمثلها فأت بها يوم اللقاء خصيب^(٥)

وهذا مثل قول يزيد بن أبي يزيد الشيباني: من جاد بنفسه عند اللقاء وبماله

عند المعطاء فقد جاد بنفسيه كليهما، وقال أعرابي من جاد بماله فقد جاد بنفسه، وقال

علي بن الجهم:

طلبت هدية لك باحتيالي على ما كن من حسي وبسي

فلمالم أجد شيئا نفيسا يكون هدية أهديت نفسي^(٦)

وقال أبو تمام:

(١) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التلخيص: ٣٣٥. وينظر ديوان ذي الرمة: ٩٤.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ٣٣٥. وينظر ديوان علقمة: ١٣٠. وفي الديوان

يطفو إذا ما تلقته العقاقيل.

(٣) ينظر: البديع في نقد الشعر: أسامة بن منقذ/أحمد بدوي: ٢٢٢.

(٤) ينظر: ديوان المعاني: ٢٢٠. وينظر: ديوان مسلم بن الوليد: ٨٥.

(٥) ينظر: الديوان: ٤٦. وفيه (وأت بها يوم اللقاء تطيب).

(٦) ينظر: ديوان المعاني: ٢٢٢.

ولو لم يكن في كفه غير نفسه لجاد بها فليثق الله سائله^(١)
 ولقد أنكر خلف بن خليفة إهداء النفس: قدم أخ له من سفر فاقضاه خلف الهدية
 فقال أهديت نفسي فقال خلف:
 أتأخ من غيبة كان غلبها وكنت إذا غاب انشده الركبا
 فقلت له هل جئتأ بهدية فقال بنفسي قلت انحف^(٢)
 ولقد ذكر البكري (ت ٤٨٧هـ) في كتابه اللآلي في شرح آمالي القالي أن أبا علي
 انشد:
 وما أنس م الأشياء لا أنس قولها وأدمعها بذرين حشو المكاحل
 تمتع بذا اليوم القصير فاته رهين بأيام الشهور الأطول^(٣)
 هذا الشعر عزاه أبو تمام إلى قيس بن ذريح، ونسبه ابن الأعرابي إلى ابن
 ميادة وذلك أنه انشد لعلقمة بن عبدة:
 رراعت وأستار من البيت دونها إلينا وحلت غفلة المتفقد
 بعيني مهاة يحدر الدمع منهما بريمين شئى من دموع وإثم^(٤)
 ثم قال فسرقه ابن ميادة فقال:
 وما أنس م الأشياء
 ثم قال: فسرقه بعض المحدثين فقال:
 خذي عدة البين إني راحل قرى أمل بجديك والله صانع
 فسحت بسمطي لولو خلط إثم على الخد إلا ما تكف الأصابع^(٥)
 ومن السرقات التي أجاد بها السارق سرقة أبي تمام من علقمة إذ يقول:

(١) ديوان أبي تمام: ٦٨.
 (٢) ينظر: ديوان المعاني: ٢٢٢.
 (٣) ينظر: اللآلي في شرح آمالي القالي: ٧٢٠.
 (٤) الديوان: ١٠٥.
 (٥) ينظر: اللآلي في شرح آمالي القالي: ٧٢٠.

تراد على دمن الحياض فلن تعف فان المندى رحلة فركوب^(١)

فقال قد سرقه أبو تمام من قول الأول إذ قال:

تعليقها الإسراج والإجام^(٢)

فقال له وإن كان أخذاً على ما ذكرت احسن من المأخوذ منه واكشف للمعنى.

(١) ينظر: الرسالة الموضحة: للحاتمي تح / الدكتور. محمد يوسف نجم،

١٩٦٥م: ١٦٧. وينظر الديوان ٤٢.

(٢) ينظر: ديوان أبي تمام: ط المعارف ج ٣: ١٥٤-١٥٦.

المبحث الثالث

الظواهر البلاغية

عنى البلاغيون القدماء بتتبع الظواهر البلاغية عند الشعراء ليجعلوا منها أمثلة وشواهد تؤكد أقوالهم وتدعم آراءهم.

وفي القرآن الكريم لو تلمسنا هذه اللفظة، لرأيناها شائعة معروفة، وقد جاءت لفظة (البليغ) في قوله تعالى (فأعرض عنهم وعظهم وقل لهم في أنفسهم قولاً بليغاً). سورة النساء ٦٣.

قال الجاحظ: (ت ٢٥٥ هـ) (أخبرني أبو الزبير كاتب محمد بن حسان^(١)) قال: قيل للفارسي ما البلاغة: قل: معرفة الفصل من الوصل.

وقيل لليوناني: ما البلاغة: قال تصحيح الأقسام، واختيار الكلام.

وقيل للرومي: ما البلاغة: قال حسن الاقتضاب عند البداهة، والغزارة يوم الإطالة.

وقيل للهندي: ما البلاغة: قل: وضوح الدلالة، وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة^(٢).

يقول الجاحظ: (لا يكون الكلام يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه، فلا يكون لفظه إلى سمعك أسبق من معناه إلى قلبك)^(٣).

يقول قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) البلاغة هي أن يكون اللفظ فيها مساوياً للمعنى، حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه، وهذه هي البلاغة التي وصف بها بعض الكتاب رجلاً فقال: كانت ألفاظه قوالب لمعانيه أي هي مساوية لها ولا يفضل أحدهما على الآخر^(٤). وذلك مصداقاً لقول امرئ القيس:

فإن تكلموا الداء لا نخفه وإن تبغثوا الحرب لا نقعد

وإن تقتلوني أنا تقتلكم وإن تقصنوا الدم نقصد^(٥)

(١) هو محمد بن حسان بن سعد التميمي، كان على خراج الكوفة. ينظر

الأغاني ج ٢/ ١٤٨.

(٢) البيان والتبيين: ج ١/ ٨٨.

(٣) المصدر نفسه: ج ١/ ١٥٠.

(٤) ينظر: نقد الشعر: ١٥٣.

(٥) ديوان امرئ القيس: ١٨٦ وفيه (فإن تدفنوا الداء لا نخفه).

وأما أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ): في كتابه الصناعتين فقد قال سنل أعرابي ما البلاغة فقال (البلاغة التقرب من المعنى البعيد والتباعد من حشو الكلام، وقرب المأخذ، وإيجاز في الصواب، وقصد إلى الحجة وحسن الاستعارة) (١). قال محمد بن الحنفية (رضي الله عنه) البلاغة قول تضطر العقول إلى فهمه بأسهل العبارة (٢).

هذا وقد قسم السكاكي (ت ٦٢٦ هـ) البلاغة إلى ثلاثة أقسام هي (البيان والمعاني والبديع). كما وضح معالمها في كتابه مفتاح العلوم وعرفها تعريفا دقيقا وقال (هي بلوغ المتكلم في تأدية المعاني حدا له اختصاص بتوفيه خواص التركيب حقها، وإيراد التشبيه والمجاز والكنية على وجهها) (٣) وهذه التقسيمات تعين الدارس على الفهم والحفظ.

علم البيان:

لقد عرفه الأجاظ بقوله: (هو اسم جامع لكل شيء، كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله كأنما ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القتل والسمع، وإنما هو الفهم والإفهام فبأي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك الموضع) (٤).

أما الرماني فقد عرفه بقوله البيان هو الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غير في الإدراك، والبيان على أربعة أقسام (كلام، وحال، وإشارة، وعلامة)، والكلام على وجهين كلام يظهر به تميز الشيء من غيره فهو البيان، وكلام لا يظهر به تميز الشيء فليس ببيان، كالكلام المخلط والمحال الذي لا يفهم به معنى (٥). كما أن السكاكي يقول (هو معرفة أيراد المعنى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في الدلالة عليه، والنقصان، ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه) (٦).

ومن أهم مباحث هذا العلم (التشبيه، والاستعارة، والكنية).

التشبيه:

(١) ينظر: كتاب الصناعتين: ٥٨.

(٢) المصدر نفسه: ٢٣.

(٣) ينظر: مفتاح العلوم: ١٩٦.

(٤) البيان والتبيين: ج ١/ ٧٦.

(٥) ثلاث رسائل في أعجاز القرآن: للرماني والخطابي والجرجاني: ١٠٦.

(٦) ينظر: مفتاح العلوم: ٣٤٢.

لقد تناوله اللغويون والبلاغيون باهتمام كبير، وهو صفة الشيء بما قار به وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته^(١). ولعل المبرد من أقدم اللغويين الذين عرفوا التشبيه بقوله (أن التشبيه حدا لأن الأشياء تتشابه من وجوه وتباين من وجوه، وإنما ينظر إلى التشبيه من أين وقع)^(٢).
 إذ قال المبرد (ت ٢٨٦هـ): (إن التشبيه الحسن هو من تشبيه شيء في حالتين مختلفتين بشيئين مختلفين)^(٣). نحو قول النابغة:
 فإني كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع^(٤)

وقول علقمة بن عبدة في وصف الماء الأجس:
 إذا وردت ماء كلن حمامه من الأجس حناء معا وصبيب^(٥)

وقوله (إذا وردت) يعني الناقصة و (حمام الماء) ما اجتمع منه وكثر، و (الأجس) تغير الماء طعماً ولونا، و (الصبيب) شجر يكون بالحجاز يختضب به، وقيل أراد به الدم المصبوب. وبهذا يصف أن الماء متغير لبعد عهده بالواردة إذ كان في فلاة نائية عن الأنيس.

ومن التشبيه العجيب قول ذي الرمة في وصف الظليم إذ قال:
 شخت الجزارة مثل البيت سائره من المسوح خدب شوقب خشب^(٦)

قوله شخت: الضئيل الألبس الضعيف، والجزارة القوام، وقوله مثل البيت سائره من المسوح يعني إذا مد جناحيه.

وهذا التشبيه إنما مأخوذ من تشبيه علقمة بن عبدة للظليم إذ قال:
 صعل كلن جناحيه وجؤجؤه بيت أطافت به خرقاء مهجوم^(٧)

وقوله (صعل) يعني رقيق العنق، صغير الرأس من الظلمة، وبذلك توصف، الخرقاء المرأة التي لا تحسن العمل وهي ضد الصنعاء، وقوله بببيت يعني بيتاً من شعر أو وبر، و (المهجوم) المهذوم، شبه الظليم في نشر جناحيه بببيت من شعر

(١) العمدة: ج ١ / ٢٨٦.

(٢) ينظر: الكامل في اللغة والأدب ج ٣ / ٥٢٠.

(٣) ينظر: المصدر نفسه: ج ٣ / ١١٤.

(٤) ديوان النابغة: ٥٦.

(٥) الديوان: ٤٢؛ وفيه (فاوردتها ماء كأن حمامه).

(٦) ديوان ذي الرمة: ٧٦.

(٧) الديوان: ٦٣.

أطافت به خرقاء فلم تحسن إقامته وعمله كلما رفعت جانباً منه سقط جانب آخر واسترخت عيادته.

قال أبو علي: اجمع أهل العلم بالشعر كلابي عمر بن العلاء والاصمعي وغيرهما بأن أحسن التشبيه ما يقبل به مشبهان بمشبهين، فإن أحداً لم يقل في ذلك أحسن من قول امرئ القيس:

كلُّ قلوب الطير رطباً ويبساً لدى وكرها العناب والدشف البالي^(١)

شبه القلوب رطبه، بالعناب ويبسة بالدشف البالي، وإنما خص القلوب لأنها أطيبها، فإذا صادت الطير جاءت بقلوبها إلى أفراخها.

قال أبو علي أخبرني أبو عبد الله الحكيمي قال لقد أخبرني أحمد بن يحيى قال حدثنا الزبير عن الاصمعي: قال لقد استدعى الرشيد الاصمعي في أحد الليالي فقال له أني نازعت هؤلاء القوم وأشار إلى جعفر ويحيى والفضل في أشعر بيت قالته العرب في التشبيه ولم يقع إجماعنا إلى بيت نركن إليه دون غيره فأردناك لفصل هذه القضية فقال: أن التعيين على بيت واحد في نوع قد توسعت العرب فيه والقصر عليه صعب^(٢).

ولكن أحسن الناس تشبيهاً امرؤ القيس في قوله: البيت الذي ذكر سابقاً.

ثم قال الفضل أحسن الناس تشبيهاً طرفة بن العبد في قوله:

يشق حبل الماء حيزومها بها كما قسم التراب المغايل باليد^(٣)

وقوله:

لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكما طول المرض وثيابه في اليد^(٤)

فقلت هذا حسن وغيره أحسن منه وقد شاركه في هذا المعنى جماعة من الشعراء قبل وبعد إذ قال علقمة بن عبدة:

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشهاب عصر حن مشيب^(٥)

(١) ديوان امرئ القيس: ٣٨.

(٢) حليه المحاضرة: ج ١/ ١٧٦.

(٣) ديوان طرفه بن العبد: بشرح الأعلام الشنتمري وبغاية ماكس سلكسون

مطبعة أميل بيون باريس سنة ١٩٠١ م: ٧.

(٤) المصدر نفسه: ٣٢.

(٥) الديوان: ٣٣.

هذا وإن طرفه وعلقمة يعدان من أصحاب الواحدة التي لا يقطع بقوله فيما سواها، وأصحاب الواحدة طرفه بن العبد، وعلقمة الفحل، والحرث بن حلزة، والاسعر الجعفي^(١).

أما الجاحظ فقال (لقد وصف علقمة بن عبدة ناقته وشبهها بأشياء منها، ثم أطنب في تشبيهه إياها بالظليم)^(٢) إذ قال:

تلاحظ السوط شذرا وهي ضامرة كما توجس طاوي الكشح موثوم

كأنهما خاضب زعر قوائمه أجنى له باللوى شري وتنوم

يظل في الحنظل الخطبان ينقعه وما استطف من التثوم مخذوم

فوه كشق العصا لأيا تبينه اسك ما يسمع الأصوات مصلوم^(٣)

أما ابن سنن الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ): فقال (مما يحتاج إليه التشبيه أن يكون الأمر المشبه به واقعا مشاهدا معروفا غير مستنكر ليوافق ذلك المقصود بالتشبيه والتمثيل من الإيضاح والبيان)^(٤)، ولهذا عاب نصيب على الكميت قوله:

كأن الغطامط من عليها أراجيز أسلم تهجو غفارا

قال له أخطأت ما هجت أسلم غفارا قط، وأراد نصيب من الكميت أن يكون شبه بشيء واقع معروف، وهذا مناقضة تشبه إلى حد كبير مناقضة جرير والفرزدق، ولو قيل، كان مناقضتها مناقضة الاحوص وعمر بن أبي ربيعة، لم يكن ذلك التشبيه صحيحا، إذ كان المشبه به لم يقع، وعلى هذا أكره قول علقمة بن عبدة:

كأن إبريقهم ظبي على شرف مقدم بسبب الكتان ملثوم^(٥)

على أن يكون مقدم من صفة الظبي، لأن الظبي لا يكون مقدما بسبب الكتان ملثوما، فكان التشبيه وقع بما لا يشاهد ولا يعرف وإن كان المقدم راجعا إلى الإبريق فذلك صحيح^(٦).

(١) حليه المحاضرة: ج ١/ ١٧٦.

(٢) ينظر: الحيوان: ج ٤ / ٤٠٥.

(٣) ينظر: الديوان: ٥٧ - ٥٩.

(٤) سر الفصاحة: ٤٢٩.

(٥) الديوان: ٧٠ وفيه (مقدم بسبب الكتان ملثوم).

(٦) سر الفصاحة: ٤٣٠.

كما ورد عند صاحب التشبيهات ابن أبي عون (ت ٣٢٢هـ) هذا البيت في باب التشبيهات في أواني الخمر: وعنده القدم واللقام واحد وهو ما شدته على فم الإبريق أو فم الإنسان ومن ذلك قيل رجل قدم كان على فمه غطاء وملاثوم بلثام، كانت أباريقهم قديماً بأرجل فلذلك شبهوها بالظباء لطول عنقها وقوائمها^(١).
كما قال ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) أن الإبريق توصف بنوعين مفردة ومزدوجة فالول من جود في وصف المفرد ومثله بظبي على شرف، علقمة بن عبدة، في البيت السابق^(٢).

أما أبو عبيدة (ت ٢١٠هـ) ^(٣) قال: لقد أكثر العرب في وصف الخيل وتشبيهها في أحسن الصفات منها قول علقمة بن عبدة:
وقد أقود أمام الخيل سلهية يهدي بها نسب في الحي معلوم
لا في شظاها ولا أرساغها عت ولا السنايك أفناهن ثقليهم

(١) التشبيهات: ٣٠١.

(٢) فصول التماثيل في تباشير السرور: ابن المعتز / تح/ مكي السيد جاسم: ٩٠ / وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية بغداد ١٩٨٩م.

(٣) الخيل: ٢١٣.

سلاءة كعصا النهدي غل بها نو فئنة من نوى قران معجوم^(١)

قوله (وقد أقود...) يعني انه يتقدمهم لهدايتة وكثره دلالاته، (السلهية) الفرس الطويلة، وقوله (يهدي بها نسب) أي تدبين أن نسبها كريم معلوم بنجاية و (الاشطى) عظم لاصق بالذراع، فإذا زال قيل: شطيت الدابة، والاشطى انشقاق العصب، يقال شطى الفرس يشطى، والعنت الضرر، والسنايك جمع سنيك وهو مقدم طرف الحافر والعتب العرج و(السلاءة) شوكة النخلة شبه الفرس بها لضمورها ودقة صدرها وعظم عجزها ويستحب هذا من إناث الخيل، ويستحب من الذكور تمام الصدر وخفة العجز وقوله (كعصا النهدي) ضرب بها مثلاً وقد ضرب بها قبل ذلك المثل في الجاهلية^(٢).

الاستعارة؛

يعد الجاحظ أول من عرفها حين قال: (الاستعارة تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه)^(٣).

ولقد ذكر ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) في الباب الأول من البديع الاستعارة^(٤) نحو قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب)^(٥). وفي الحديث قول النبي (صلى الله عليه وسلم) (خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه في سبيل الله كلما سمع هيعة طار إليها)^(٦). ومن الشعر قول امرئ القيس:
وليل كموج البحر مرخ سدوله عليّ بأنواع الهموم ليبتلى^(٧)

أما الثعالبي (ت ٢٩٩هـ) فقال: (أنها من سنن العرب، وهي أن تستعير للأشياء ما يليق به ويضعوا الكلمة مستعارة له في موضع آخر)^(٨).

(١) الديوان: ٧٣ - ٧٤. وفيه:

(لا في شظاها ولا أرساغها عنت ولا السنايك أفناهن تقليم).

(٢) ينظر: شرح الأشعار الستة الجاهلية: للبطلوسي تحقيق: ناصيف

سليمان عواد: ج ١/ ٥٧٤.

(٣) البيان والتبيين: ج ١/ ١٥٣.

(٤) البديع: ٥.

(٥) سورة آل عمران: ٧.

(٦) صحيح مسلم: ج ١٥ / ٢٨٨.

(٧) ديوان امرئ القيس: ١٨. وفيه (وليل كموج البحر أرخى سدوله).

(٨) فقه اللغة وأسرار العربية: ٤١٢.

أما السكاكي (ت ٦٢٦ هـ) فقد عرفها فقال: (هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر، مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به) (١).

وقول علقمة بن عبدة:

بل كل قوم وان عزوا وان كرموا عريقهم بأثافي الشر مرجوم (٢)

وقوله (بل كل قوم) إضراب عما كان فيه، وأخذ في وصف أحوال الدنيا واختلاف الناس فيها، وقوله (بأثافي الشر) أراد دواهي الشر وجعلها كالأثافي لذكره الرجم، والعريف سيد القوم.
وقوله:

يكاد منسمه يختل مقلته كئله حاذر للنخس مشهوم (٣)

وقوله (يكاد منسمه) يريد ظفره، و (المنسم) طرف خف البعير استعاره للظلم، وقوله (يختل مقلته) يريد أنه يزج برجله زجا شديداً، ويخفض عنقه ويمدها في عدوه فيكاد ظفره يصيب مقلته فيشقها.

أما أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ): فقال: (الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض، وذلك الغرض إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه أو تأكيد والمبالغة فيه أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه، وفيه الأوصاف موجودة في الاستعارة المصيبة، ولولا أن الاستعارة المصيبة تتضمن ما لا تتضمنه الحقيقة، من زيادة فائدة لكثرت الحقيقة أو لى منها استعمالاً) (٤).

فأما الاستعارة من أشعار المتقدمين قول امرئ القيس:

وبات عليه سرجه ولجامه وبات بعيني قائما غير مرسل (٥)

أي كنت أراه واحفظه، وعلى هذا مجاز قوله عز وجل (تجري بأعيننا) (٦).

كما ذكر من رديء الاستعارة (٧) قول علقمة بن عبدة:

(١) مفتاح العلوم: ٥٩٩.

(٢) الديوان: ٦٤ وفيه (بل كل قوم وان عزوا وان كثرُوا).

(٣) الديوان: ٦٠.

(٤) كتاب الصناعتين: ٢٩٥.

(٥) ديوان امرئ القيس: ٢١ وفيه (وبات عليه سرجه ولجامه).

(٦) سورة القمر: ٥٤.

(٧) ينظر: كتاب الصناعتين: ٣٣١.

وكل قوم وان عزوا وان كرموا عريفهم بأثافي الدهر مرجوم^(١)

أثافي الدهر بعيد جدا.

وقال أبو منصور الثعالبي (ت ٤٢٩ هـ) (أن العرب تستعير من كلامها الماء لكل ما يحسن موقعه ومنظره ويعظم قدره ومجده فنقول ماء الوجه، وماء الشباب، وماء السيف، وماء الحياء، وماء النعيم، كما تستعير الاستمقاء في طلب كل خير) ^(٢) إذ قال علقمة بن عبدة:

وفي كل حي قد خطبت بنعمة فحق لشأس من نذاك نثوب^(٣)

(١) الديوان: ٦٤: وفيه:

(بل كل قوم وان عزوا وان كثروا عريفهم بأثافي الشر مرجوم).

(٢) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: ١١٩٧.

(٣) الديوان: ٤٨.

وقال روية:

يا أيها الماتح دلوي دونكا أني رأيت الناس يحمدونكا^(١)

وهما لم يستسقيا ماء، وإنما طلب أحدهما مالا، واستطلق الآخر أسيرا، وكذلك سموا السائل والمحتذي مستمicha، وإنما الميح جمع الماء في الدلو.

الكناية:

الكناية هي (أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء الى معنى هو ثاليه وردفه في الوجود فيومي به إليه ويجعله دليلا عليه)^(٢).

فقد جعل الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) الكناية عند الضرورة ابلغ من التصريح، إذا كان التصريح لا يحسن أو متعذرا لذلك يقول (ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الإفصاح بها الى الكناية عنها إذ كان الإفصاح أوعر طريقة^(٣)). ربما لجا إليها الشاعر الجاهلي لما فيها من دلالة غير مباشرة في التحدث عن النفس كالكرم والشجاعة بما يرضي غرور الرجل العربي في مدح النفس بأسلوب غير مباشر أو ربما لجا إليها خاصة في الحديث عن العفة والأعراض، فإن الحديث عنها لا يصلح التصريح لما فيه من الأسرار التي يجب سترها^(٤).

إذ ذكر ابن الجواليقي قول عقمة بن عتبة في هذا الصدد:

رد القيان جمال الحي فاحتملوا فكلها بالتزديدات معكوم

عقلا ورقما تظل الطير تتبعه كأنه من دم الاجواف مدموم

يحملن أترجة نضخ الجير بها كأن تطيبها في الأنف مشموم^(٥)

حيث كنى بالأترجة عن المرأة وشبه طيبها بها والتطياب مصدر كالترماء، والتصعاق، والتقدير كأن.

ونجد ان المظفر العلوي: (ت ٦٥٦ هـ) يقول (وربما سماها قوم النبتع لأن الشاعر يقول معنى ويأتي بلفظ له، فإذا دل التابع أبان عن المتبوع)^(٦). نحو قوله

(١) ديوان روية: ٨٦.

(٢) دلائل الأعجاز: عبد القاهر الجرجاني: ٥٢.

(٣) البيان والتبيين: ج ١/ ٢٦٣.

(٤) نظر: الكناية وأساليبها ومواقعها في الشعر الجاهلي: تأليف محمد

الحسن علي الأمين / ١٩٨٥، مكة المكرمة: ٢٠٧.

(٥) شرح ألب الكاتب: ٥٠٤. وينظر: الديوان: ٥١.

تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَقْلَبْتُ الْقُلُوبَ الْحَكِيمَةَ﴾ (سورة القيامة ٢٦)، كناية عن شدة الأمر والحرب، ومعنى ذلك أن القلوب ارتفعت عن مواضعها فنفرت كأنها تريد الخروج عن الأجسام مفارقة لها. ويسمى بها البعض التجاوز وهو أن يريد الشاعر ذكر الشيء فيتجاوزه، ويذكر ما يتبعه في الصفة، وينوب عنه في الدلالة عليه^(١) وأول من أشار إلى ذلك امرؤ القيس إذ قال:

وتضحى فتيبت المسك فوق فراشها نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل^(٢)

فقوله فتيبت المسك تتبع، وقوله نؤوم الضحى تتبع ثان، وقوله لم تنتطق تتبع ثالث. وقال علقمة بن عبدة:

صفر الوشاحين ملء الدرع خرعبة كأنها رشأ في البيت ملزوم^(٣)
وقوله (صفر الوشاحين) أي ضامرة البطن لطيفه، فوشاحاها غير ممتلئين، تتبع أول، وقوله (ملء الدرع) أي ناعمه الجسم عظيمة العجيزة، تتبع ثان. وقوله (الخرعبة) الشابة الحسنة القوام كأنها الخرعبة، وقوله (الرشأ) أي الظبي الصغير، وقوله (ملزوم) أي تربيته الجوارى الذي لزمته رابيه التي تربيته في البيت لا تفارقه إعجابا به^(٤). إذا لا يجوز تقديم التتبع الثاني على الأول وألا الثالث على الثاني، كقوله

تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَنُحُلٍ ثُمَّ مَثَّبَكُمْ مِنْ ثَرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُخْرَجِكُمْ طِفْلاً ثُمَّ أَنْتَبَلُغُوا أَشَدَّكُمْ ثُمَّ لَتَكُونُوا شُيُوخًا﴾ (سورة غافر ٦٧).

علم المعاني؛

أما هذا العلم فهو ثالث علوم البلاغة، وتعرف به المزاي التي تزيد الكلام حسنا وطلاوة، وأن هذا العلم يعني بأساليب الكلام عند العرب، فقد عرفه السكاكي (ت ٦٢٦ هـ) بقوله (هو تتبع خواص تركيب الكلام، في الإفادة، وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها من الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره^(٥)).

(١) نصره الاغريض في نصره القريض: ٣٦.

(٢) ينظر: العمدة: ج ١/ ٣١٣.

(٣) ديوان امرئ القيس: ١٧: وفيه (نؤوم الضحا لم تنتطق عن تفضل).

(٤) الديوان: ٥٦.

(٥) ينظر: شرح اشعار الشعراء الستة الجاهليين: للبطلوسي: ٥٥٧-٥٥٨.

(٦) ينظر مفتاح العلوم: ٣٤١.

علم المعاني يضم ضروباً متنوعة، ومن ضروبه الأمر: وهو أحد مباحث الإنشاء وهو ضربان: طلب وغير طلب، والطلب يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب لا امتناع تحصيل الحاصل وغير الطلبي فلا يستدعي مطلباً غير حاصل وقت الطلب (١) كقول علقمة بن عبدة:

فقل لتميم تجعل الرمل دونها ————— وغــــير تميم في الهزاهز جاهله (٢)
ف قوله (تجعل) أي لتجعل واللام لام الأمر، (الهزاهز) أي الشدائد والفتن والبالايا والحروب، (هزز) الهزاهز الشدائد (٣). أي فقل لتميم تجعل الرمل بينها وبين هذا الجيش ومن جهل الإنذار من غير تميم فهم في الهزاهز، والهاء في جاهله عائدة على التنكير (٤).

أما أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ) قال في التبيين على خطأ المعاني وصوابها ليتبع من يريد العمل برسمنا مواقع الصواب فيرتسمها ويقف على مواقف الخطأ فيتجنبها، لهذا نقول أن الكلام ألفاظ تشتمل على معان تدل عليها ويعبر عنها، فيحتاج صاحب البلاغة إلى إصابة المعنى كحاجته إلى تحسين اللفظ، لأن المدار بعد على إصابة المعنى، ولأن المعاني تحل من الكلام الأبدان، والألفاظ تجري معها مجرى الكسوة، ومرتبة إحداها على الأخرى معروفة (٥). والمعاني ضربان هما: ضرب ابتدعه صاحب الصناعة من غير أن يكون له أمام يقتدي به فيه، أو رسوم قائمة في أمثلة مماثلة يعمل عليها وهذا الضرب ربما يقع عليه عند الخطوب الحادثة، ويبتنيه له عند الأمور النازلة الطارئة. ومما أخذ على امرئ القيس قوله:
فللسوط الهوب وللساق درة ————— وللزجر منه وقع أخرج مهذب (٦)

فلو وصف أخس حمار وأضعفه ما زاد على ذلك.

ومن جيد قوله:

على سابع يعطيل قبل سؤاله أفاتين جرى غير كز ولا وان (٧)

وما سمعنا أجود ولا أبلى من قوله (أفاتين جرى) ولا مثل قول علقمة الفحل (٨):

(١) المصدر نفسه: ٥٢٣.

(٢) الديوان: ١٣٢.

(٣) لسان العرب: (هزز).

(٤) شرح اشعار الشعراء الستة الجاهليين: للبطلاني: ٥٩٨.

(٥) كتاب الصنائع: ٨٤.

(٦) ديوان امرئ القيس: ٥١ وفيه:

(فللساق الهوب وللسوط درة وللزجر منه أوج متعب).

(٧) المصدر نفسه: ٩١ وفيه (على هيك يعطيك قبل سؤاله).

(٨) كتاب الصنائع: ٨٩. وينظر الديوان: ٩٥.

فأدر كهن ثقياً من عنائه يمر كمر الرائح المتحلب
فأدر ك طريقته و هو ثان من عنائه ولم يضربه بسوط ولم يمره بساق ولم
يزجره بصوت. أما قوله:
يكلفني ليلى وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب^(١)
فقد استشهد به جلال الدين القزويني (ت ٧٣٩هـ) في الالتفات من الخطاب الى
التكلم^(٢).
كما استشهد عبد الرحيم العجلي (ت ٩٦٣هـ) في نفس هذه اللفظة بقول علقمة بن عبدة:
طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب
يكلفني ليلى وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب^(٣)
والشاهد فيه (الالتفات من الخطاب في طحا بك الى التكلم في يكلفني وفاعله
ضمير القلب، وليلى مفعوله الثاني، وروي بالثاء فوقاذية على انه مسند الى ليلى،
والمفعول محذوف، أي تكلفني شذائد فراقها أو على انه خطاب للقلب ففيه التفتت آخر
من الغيبية الى الخطاب)^(٤).

الإطناب:

مصدر أطنب في كلامه إطناباً، إذا بالغ فيه وطول ذيوله لإثارة المعاني.
فقد عرفه ابن الأثير فقال: (هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة)^(٥).
كما فرق الخطيب القزويني بين الإطناب والتطويل ولكن قال من التطويل (هو
أن لا يتعين الزائد في الكلام)^(٦).
والإطناب هو أما بالإيضاح بعد الإيهام ليرى المعنى في صورتين مختلفتين أو
ليتمكن في النفس فضل تمكن، فإن المعنى إذا لقي على سبيل الأجمال والإيهام
تشوقت نفس السامع الى معرفته^(٧)، كقول علقمة بن عبدة:

(١) الديوان: ٣٣. وفيه (تكلفني ليلى وقد شط وليها).

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة: ١١٢.

(٣) الديوان: ٣٣.

(٤) ينظر: معاهد التنصيص على شواهد التخليص: ٣٢٧-٣٣٠.

(٥) المثل السائر: ج ٢/ ٣٣٥.

(٦) الإيضاح في علوم البلاغة: ج ١/ ٢٠٢.

(٧) الإيضاح في علوم البلاغة: ج ١/ ٢٩٢.

كان عيون الوحش حول خباتنا وأرحلتنا الجزع الذي لم يثقب^(١)

فقال فانه لما أتى على التشبيه قبل ذكر القافية واحتاج إليها جاء بزيادة حسنة في قوله لم يثقب لأن الجزع إذا كان غير مثقب كان أشبه بالعيون^(٢).

علم البديع :

هو ثالث علوم البلاغة، وتعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وطلاوة، وتكسوه بهاء ورونقا، بعد مطابقة لمقتضى الحال، ويضم هذا العلم بابين أحدهما في المدحسنة المعنوية والآخر في المدحسنة اللفظية^(٣). ومن المدحسنة المعنوية (الطباق) وهو الجمع بين الضدين^(٤).

ويذكر أبو هلال العسكري أن المطابقة بإجماع الناس هي (الجمع بين الشيء وضده... مثل الجمع بين الأسود والبياض، والليل والنهار، والبرد والحر، هذا وقد خالفهم قدامة بن جعفر فقال: المطابقة أيراد لفظتين متشابهتين في البناء والصيغة مختلفتين في المعنى^(٥).

(١) الديوان: ٩٧.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة: ٢٩٨.

(٣) ينظر: مفتاح العلوم: أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي/تح/ إكرم عثمان، ط ١٩٨١م: ٦٦٠.

(٤) البديع: ٣٦.

(٥) كتاب الصنائع: ٣٣٩. وينظر نقد الشعر: ١٦٢.

من المطابقة أن يتقارب التضاد دون تصريحه كقول علقمة بن عبدة^(١):
يحملن اترجة نضخ العير بها كأن تطايبها في الأنف مشموم^(٢)
والتطايب هاهنا على غاية الاسماجة والطيب ليضل، مشموم لا محالة فقوله
كانه مشموم هجنه، وقوله في الأنف أهجن لأن الشم لا يكون بالعين.

الغلو:

هو الإغراق، والإفراط، قال الحذاق: خير الكلام الحقائق فلن لم يكن فما قاريها
وناسبها، فأنشد ابن الجواليقي لعلقمة بن عبدة:
تخشخش أبدان الحديد عليهم كما خشخشت ببس الحصاد جنوب^(٣)
قوله يخشخش أي تصوت وأبدان الحديد الدروع والجو أشن وما يجري
مجراها شبه بالسلاح على لابسيه ببس الكلا إذا هبت الريح عليه، وقال أبو محمد
وهو اللغو واللغا^(٤).

المماثلة:

هي أحد ضروب التجنيس كما يقول ابن رشيق وعرفها (هي أن يكون اللفظة
واحدة باختلاف المعنى)^(٥).
أما أبو هلال العسكري: فقال المماثلة (أن يريد المتكلم التعبير عن معنى فيأتي
بلفظة تكون موضوعاً لمعنى آخر، ألا أنه يذهب إذا أورده عن المعنى الذي أراد،
كقولهم فلان نقي الثوب، يريدون به أنه لا عيب فيه، وليس موضوع نقاء الثوب
البراء من العيوب، وإنما استعمل فيه تمثيلاً^(٦).
ومن أمثلة هذا الباب قول علقمة بن عبدة:
أوردتها وصدور العيس مسنفة والصبح بالكوكب الدري منحور^(٧)
وقال قد أشار إلى الفجر إشارة إلى طريقه بغير لفظه، وليس في البيت إشارة
إلى الفجر بل قد صرح بذكر الصبح، وقال منحور بالكوكب أي صار في نحره^(٨).

(١) كتاب الصناعتين: ٣٥٢.

(٢) الديوان: ٥١.

(٣) الديوان: ٤٥.

(٤) ينظر: شرح أدب الكاتب: ٦٩١.

(٥) العسدة في محاسن الشعر وآدابه: ج ١/ ٣٢١.

(٦) كتاب الصناعتين: ٣٨٩.

(٧) الديوان: ١١٣.

المجاورة:

لقد عرفها ابن الأثير فقال هي (أن تريد ذكر الشيء فتتركه إلى ما جاوره) (١)

والمجاورة عند أبي هلال العسكري: تردد لفظتين في البيت، ووقوع كل واحدة منهما بجانب الأخرى، أو قريبا منها من غير أن يكون إحداهما لغوا لا يحتاج إليه (٢)، وذلك كقول علقمة بن عبدة:

وسطعم الغنم يوم الغنم سطعمه أنى توجه والمحروم محروم (٣)

فقوله الغنم يوم الغنم مجاورة، والمحروم محروم مجاورة أيضا.

(١) كتاب الصناعتين: ٣٩٣.

(٢) المثل السائر: ٦٢٣.

(٣) كتاب الصناعتين: ٤١٦.

(٤) الديوان: ٦٦.

الفصل الثالث

موقف النقاد المحدثين من الشاعر

المناهج الحديثة

١. المبحث الأول: المنهج التقليدي.

٢. المبحث الثاني: المنهج التحليلي.

الفصل الثالث

المناهج النقدية الحديثة

لقد اهتم المحدثون بدراسة تراثنا الأدبي، إذ قاموا بمتابعة معظم ما وصل إلينا من الشعر والنثر لغرض توضيح خفايا هذا الأدب ليسهل فهمه علما أن لكل منهم منهجاً يعتمده من المناهج^(١). وإن من طبيعة الأدب الفنية أنها تعلو على التعبير المباشر إلى التعبير الرمزي الذي يشري العمل الأدبي ويخصب طاقاته الفنية والجمالية، ومن الضروري لكي تنشأ حركة نقدية في أية بيئة من بيئات الأدب، يجب أن تتوفر ثلاثة عناصر أساسية، يمكن عن طريق تكاملها وتفاعلها بعضها مع بعض أن تؤدي إلى خلق الروح النقدي حتى يصل إلى ما نسميه الظاهرة النقدية، وهذه العناصر هي النص الأدبي، والبيئة المثقفة القادرة بثقافتها ومعارفها المختلفة على بحث الحيوية في هذا النشاط النقدي، والجمهور القادر على تذوق النصوص الأدبية، والذي تحمله ظروفه أيا كانت هذه الظروف^(٢) على فهم مفصل هذه الحركة النقدية. ولا شك في أن العرب في جاهليتهم قد بلغوا مرحلة راقية في الأداء اللغوي إذ تشهد لهم الفصاحة على ذلك حتى أصبحت هذه الفصاحة ممة تطلق عليهم ومجالاً للفاخر فيما بينهم، وكان مظهر الذوق القولي متمثلاً بصورة بارزة في الشعر بوصفه ذروة الإبداع الفني، ولهذا احتل الشعراء مكانة لا تدانيها مكانة^(٣). يقول الدكتور محمد عبد المطلب أن ثقافة الشاعر النقدية، سواء كانت فطرية أم مكتسبة بالدربة والمران، فهي ليست مستقلة عن طبيعة مجتمعه وما يسوده من قيم جمالية بل هي صورة له وانعكاس لثقافته وطاقاته الإبداعية^(٤). لذا نشأ النقد في الجاهلية مرتجلاً وكان هينا يسيرا ملائماً لروح العصر، والشعر العربي نفسه عربي النشأة فالشعر لم يتأثر بمؤثرات أجنبية ولم يقم إلا على الذوق العربي السليم^(٥). وإن من يتابع هذا النقد في مراحل التاريخ والفنية يجده موجوداً منذ العصر الجاهلي^(٦)، وهناك شواهد تدل على وجود صورة من صور النقد الأدبي في العصر

(١) ينظر: مقدمة في النقد الأدبي: علي جواد الطاهر: ٣٩٣-٤٠٣.

(٢) ينظر: الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية: ١٩-٢٠: إبراهيم عبد الرحمن، دار النهضة - بيروت.

(٣) جدلية الأفراد والتركيب: د. محمد عبد المطلب / ٢١.

(٤) جدلية الأفراد والتركيب: ٢٢.

(٥) تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ٣٤-٣٥: طه أحمد إبراهيم.

(٦) ينظر: الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية: ١٩-٢٠.

الجاهلي منها ما يروى عن أبي عمرو الشيباني الكوفي من أن عمرو بن الحارث الأعرج الغساني فضل حسنا^(١) على النايغة وعلى علقمة بن عبدة، وكانا حاضرين معه وأثنى على لامية حسان التي يقول فيها:

أسألت رسم الدار أم لم تسأل بين الجوابي فالبضيع فحومل

ودعاها البتارة التي بترت المدائح^(٢).

ويرى طه احمد إبراهيم أن النقد قائم على الإحساس بأثر الشعر في النفس وعلى مقدار وقع الكلام عند الناقد فالحكم مرتبط بهذا الإحساس قوة وضعفاً، والعربي يحس أثر الشعر إحساساً فطرياً لا تعقيد فيه ويتذوقه. وعماده في الحكم على ذوقه وعلى سليقته، فهما اللذان يهديته الى الجيد من فنون القول والى المبرز من الشعراء، فأما قبل ذلك فقد يخلص النقد من الهوى ولكن روحه تظل متأثرة بالذرات العربية في المدح والثناء والذم.

لهذا فلك لن تستطيع أن تخلي طرفة من السخرية بالمتلمس، ولا قريشا من قصد الثناء على علقمة بن عبدة، ولا حسانا من الجزع الذي يصيب المهجوين^(٣).

لذا اهتم الدارسون المحدثون بدراسة الشعر على وفق مناهج نقدية مفصلة. ونجد أن ستانلي هاليم قد عرف النقد وإفادته من المناهج الحديثة إذ قال (إنه استعمال منظم للتقنيات غير الأدبية وضروب المعرفة غير الأدبية في سبيل الحصول على بصيرة نافذة في الأدب)^(٤). ويقصد بالتقنيات غير الأدبية عملية التداعي في التحليل النفسي مثلاً، أما ضروب المعرفة غير الأدبية فتتمدد من النماذج الشعائرية عند البدائيين إلى طبيعة المجتمع الرأسمالي^(٥).

وهنا يدخل مصطلح النقد في صميم التغير الاجتماعي حين يصير ضرباً مهماً من ضروب التجربة الأدبية، وفنا عميق الجذور من الفنون الإنشائية الرفيعة، فلم يعد النقد مجرد تأثير ذوقي عابر لا يمثل موقفاً ولا يعتمد على منهج أو مجرد حكم قضائي حدي يجعل التجربة الأدبية مقننة الأبعاد والشعور^(٦).

ومن هذا كله نصل الى حقيقة مهمة وهي لابد من وجود ناقد، وذلك للوصول الى الأجل والأفضل.

(١) ينظر: الأغاني: ج ١٥ / ٢٥٤.

(٢) ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ٢٣.

(٣) النقد الأدبي ومدارسه الحديثة: ستانلي هاليم ٩/١.

(٤) المصدر نفسه: ١٠/١.

(٥) خمسة مداخل إلى النقد الأدبي: ويلبريس سكوت / ٥.

المبحث الأول

المنهج التقليدي

حظي تراثنا الأدبي باهتمام المحدثين إذا عملوا على دراسة معظم ما وصل إلينا من شعر ونثر في محاولة لفهم خفايا هذا الأدب ليسهل فهمه وتعليمه. فقد ذهب الدارسون في دراسة الأدب العربي القديم في عدة مناهج فكان لكل منهم منهج يعمل عليه، فمنهم من أخذ على عاتقه المناهج الغربية الحديثة على الأدب العربي. في حين التزم فريق من النقاد بالمنهج التقليدي في دراسته لأي نص أدبي مظهرين بذلك النواحي الفنية والجمالية من دون التحليل العميق والدقيق لتلك النصوص قيد الدراسة. والتقليد ظاهرة طبيعية في كل عصر مهما كانت خصائصه ومظاهر تجديده، إذ نجد أنه حتى العصر الجاهلي الذي يعد من أقدم العصور الأدبية في أدبنا العربي لم يكن بمنأى عن هذه الظاهرة التي بدأت متقدمة فيه إذا ما استثنينا ما صرح به أمروء القيس في الدعوة إلى الوقوف على الديار وبكائها كما فعل ابن حذام من قبل (١).

قد كانت القصيدة الجاهلية الأ نموذج الفريد من حيث نضجها الفني وبنائها اللغوي وشكلها العروضي فضلا عن كونها الرصيد الفكري والثقافي للعرب وقد نذ إذ صورت الحياة العربية تصويرا غنائيا واقعيا (٢).

يقول بعض نقادنا المعاصرين من النادر أن نجد قصيدة عربية قديمة نتناول موضوعا واحدا" من أولها إلى آخرها، ولا تخرج عنه إلى موضوع سواه، لأن كل بيت وحدة قديمة بذاتها وكثيرا ما يكون كل بيت مستقلا عما قبله وما بعده، ومن عيوب بناء القصيدة أن يكون في بيت كلمة مرتبطة ارتباطا نحويا بكلمة أخرى في بيت سابق أو لاحق (٣).

(١) اتجاهات الغزل في القرن الثاني: ٦١: يوسف حسين بكار.

(٢) أصول نظرية نقد الشعر عند العرب: مقال د. عناد غزوان: ١١٦/٧.

(٣) التوجيه الأدبي: طه حسين وآخرون: ٢١١-٢١٢.

وليس معنى هذا أن يكون كل بيت يتناول موضوعا جديدا، بل معنى هذا إن الشاعر الذي يريد الانتقال أو التخلص من موضوع إلى موضوع يرى فيه أن طبيعة الشعر تساعد على هذا كثيرا فضلا عن ذلك أن التزام موضوع واحد لا يتناسب مع التزام القوافي فالتزام موضوع واحد فله لا يلبث أن يستنفذ القوافي إلى نحو عشرين بيتا أو ثلاثين فتدور الموضوع يتناسب مع التزام القافية^(١).

إن أهم ما يعرضه النقاد التقليديون في دراستهم لأي شاعر من الشعراء مسألتان الأولى حياته وشخصيته، والثانية شعره، وقد رأينا أن نتكلم على شعره ونترك الحديث عن حياته لأننا قد تحدثنا عنها في الفصل الأول فضلا عن أن المحدثين لم يضيفوا إليها شيئا جديدا والحديث عنها يدخل في باب الإطالة والتكرار. ثمة أمور وقف عليها المحدثون في دراستهم للشعر الجاهلي، وهي قضية الانتحال، ولهذا نقول إن الأخيرة التي وصلت إلينا من الشعر الجاهلي لا يمكن أن تكون مبرأة من الدخيل الذي حمل على الشعر، ففي الشعر الجاهلي شعر منتحل موضوع، ولم يكن النقاد القدماء غافلين عنه فقد ذكروه ومحصوه وبينوا صحته من فاسده، ومن أهم النقاد القدماء الذين تناولوا هذه القضية وبحثها بحثا منظما ومستفيضا هو ابن سلام الجمحي.

أما الدارسون المحدثون فقد كان أول من بحث هذه القضية من المعاصرين هو (مصطفى صادق الرافعي) في كتابه تاريخ آداب العرب، فقد تابع القدماء فيما جاءوا به من دون غلو أو شطط^(٢).

(١) الشعر الجاهلي: ٣٢٤.

(٢) تاريخ آداب العرب: مصطفى صادق الرافعي/تح/محمد سعيد العريان: ٧١-٧٢.

فقد أثار الدكتور طه حسين ضجة كبيرة عندما ألف كتابه (في الشعر الجاهلي) ثم حذف منه وزاد فيه فاصدر كتابه (في الأدب الجاهلي) فنراه اخذ بأراء أبين سلام نارة واخذ بأراء مرجليوث نارة أخرى، فقد قل (إن الكثرة المطلقة مما نسميه أدبا جاهليا" ليس من الجاهلية في شيء وإنما هي منحولة بعد ظهور الإسلام) (١). وقد شك الدكتور طه حسين في شعر مجموعة من الشعراء مثل أمريء القيس وعلقمة الفحل وعبيد بن الأبرص وغيرهم، ثم نلاحظ في موضع آخر انه يشك في الشعر الجاهلي، بل انه بالغ في شكه فنفاه كله ألا ما ندر (٢). لهذا فقد رفض شعر علقمة الفحل كله، وقد سبقه إلى ذلك ابن سلام إذ لم يثبت له إلا ثلاث قصائد (٣).

أما بلاشير فقد ذكر أن لعلقمة مائة وتسعين بيتا في ثلاث مقطوعات وثلاث قصائد أختار منها المفضل قصيدتين اثنتين (٤). وقد ذكر أن القصائد الثلاثة موضوعة، بذل فيها مقلدها جهدا واضحا وبخاصة القصيدة الأولى. وتبدو عليها الصنعة ويجدر الاعتماد على هذه المقطوعات والقصائد بحذر شديد، إذ تسودها نزعات متأخرة جدا ذات طابع حزين بارز كما أن الدعامة المعجمية التي تقوم عليها واضحة أيضا (٥).

أما القضية الثانية التي شغلت الدارسين المحدثين فهي الوقوف على الأطلال ووصفهم الحياة التي كانوا يعيشونها أما الرحلة فكان لها النصيب الكبير في الدراسات، ونرى الدكتور وهب رومية قد تحدث عنها فقال (أن الرحلة لها ضريان رحلة الشاعر على ناقته ورحلة الطعائن) (٦).

ونرى هنين الضريبن بشكل واضح في شعرهم فهذا أمروء القيس يقول:

تبصر خليلي هل ترى من طعائن سواك نقيابين حزمى شعيعب (٧)

ورسم طفيل الغنوي صورة بديعة للطير وهي تتوش حمرة الثياب وقد توهمتها لحما إذ يقول:

لقد بينت للعين أحداجها معا" عليهن حوكي العراق المرقم

(١) في الأدب الجاهلي: الدكتور طه حسين: ٧١-٧٢.

(٢) ينظر: الحياة العربية من الشعر الجاهلي: ٢٥.

(٣) ينظر: طبقات فحول الشعراء: ١١٦.

(٤) المفضليات: ٣٤١-٣٤٦.

(٥) ينظر: تاريخ الأدب العربي: بلاشير: ٨٥.

(٦) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ١٨.

(٧) ديوان أمريء القيس: ٤٣. وفيه (الطعائن) النساء في الهوادج، و(الحزم) ما غلظ من الأرض، و(شعيعب) اسم ماء.

عقار تظل الطير تخطف زهوه وعالين أعلقا" على كل مقام^(١)
وقد لقي هذا المشهد الصغير هوى في نفس علقمة بن عبدة كما لقي هوى في
نفس سواه فوقف هو الآخر يتأمله ويرسمه إذ قال:
رد الإماء جمال الحي فاحتملوا فكلها بالتزديدات معكوم
عقلا ورقما تظل الطير تتبعه كأنه من دم الأجواف مدموم^(٢)

أما الدكتور محمد النويهي فيقول: (يشد الشاعر حزنه وآلمه على فراق
حبيبته فلا يرى منجاة منهما إلا أن يعلو ظهر ناقته فيسرع عليها أما إلى اللاحق بتلك
القبيلة المهاجرة، أو الفرار من الديار المهجورة التي هيجت عليه تلك الذكرى
الآلمية، وعلى كلا الزعمين يتيح له هذا التخلص من ألم الفراق لينتقل إلى وصف
ناقته وأسفاره على هذه الناقة)^(٣) فهذا علقمة بن عبدة يقول:
هل تلحقني بأخرى الحي إذ شخطوا جاذية كأن الضحل علكوم^(٤)

وكما يقول الدكتور محمد النويهي (من النسيب التقليدي إلى الناقة الحبيبة) أن
لعلقمة قصيدة فيها إمتاع في كبير وهي تستهل كالمعتاد في الشعر الجاهلي بالنسيب
لكنه نسيب من نوع مختلف جدا عن الشعراء الذين أتوا من بعده إذ يقول في أولها^(٥):
هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حيلها إذ نأفك اليوم مصروم
أم هل كبير بكى لم يقض عبرته اثر الأجنة يوم البين مشكوم^(٦)

أما رحلة الشاعر على ناقته فكانت تسليه عن الهم والحاجات والتعزي
بالقلوص أو البازل وقطع اللبانة وتنامي الحب. فكان التخلص من غرض إلى غرض

(١) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٦ وينظر ديوان طفيل الغنوي : ٧ تحقيق محمد عبد
القادر احمد / دار الكتاب الجديد - بيروت ط ١٩٦٨م.
(٢) ينظر: الديوان: ٥١. وفيه (رد الإماء) رددن الإبل من مراعيها لما أرادوا الرحيل،
و(التزديدات) ثياب منسوبة إلى تزييد بن حيدان: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٦.
(٣) الشعر الجاهلي: ج ١ / ٣٢٣.
(٤) الديوان: ٥٧. وفيه (هل تلحقني بأولى القوم إذ شخطوا): (شخطوا): أي بعدوا و(جاذية) ناقة
شديدة، و(الأتان) صخرة تكون في الماء و(العلكوم) الكثيرة اللحم.
(٥) ينظر: الشعر الجاهلي: ج ١ / ٢٩٧.
(٦) الديوان: ٥٠. (مكتوم) مصون ومحفوظ، الحبل الوصل والعهد نأفك بعدت عنك، مصروم:
مقطوع. (لم يقض عبرته) أي لم يستفيد دموعه و(المشكوم) المجازي أو المثاب والمكافأ.

هـا "ثقيلاً" على نفوس أصحابه وكان مضنياً" تخطئه الشعراء أحياناً وتهتدي إليه حيناً، وتشقى به في كل حين، وما أكثر ما ضاقت بهم مدينة الشعر على رحبها وتعدد مسالكها وشعبها فكان بريقاً يأخذ بالأبصار والألباب يناديهم أن تخففوا من أحزانكم وهمومكم بتلك الإبل المذكرة الصلبة فيأخذ النداء بمجامع القلوب ثم لا يستطيعون له رداً ولا عنه حيدة، فيظهرون الحزن والمرارة على ألسنتهم الشاكية وقلوبهم المكسورة الدامعة حيث لا يشفي من الحب والأهم سوى الرحيل. وها هنا علقمة بن عبدة متمسك على الحوادث مع ناقته إذ يقول^(١):

فدعها وسل الهم عنك بجسرة كهمك فيها بالرداف خبيب^(٢)

فالتقليد في الشعر العربي الجاهلي عنصر أساسي لدى كل شاعر فيهم لأنك لو نظرت إلى كل القصائد الجاهلية لرأيت نفسك تقرأ لشاعر واحد من حيث بناء القصيدة وتعدد الموضوعات، وعلقمة واحد منهم لأن هذا التقليد يدخل ضمن تقاليد وقيم القبيلة لذا (شعراء العصر الجاهلي في جمالتهم مطبوعون وبجوار هذه الأسجية يمتلكون ناحية البلاغة والبيان ولا يعصى عليهم التعبير عن المعنى أو الإفصاح عن عاطفة، فهم أرباب اللغة وفي يدهم قيادتها فلن أعوزهم الطبع أسعفهم البيان)^(٣).

الأغراض:

إن التجربة التي مر بها علقمة هي التي جعلته يكون دقيقاً في أغراضه وموضوعاته الشعرية إذ نجده قد تصرف في فنون الشعر كالنسيب والوصف والفخر والحكمة وغيرها من الفنون ولكنها قد تفوقت في الجودة فبلغ بعضها درجات في الفن أعلى من بعضها الآخر وفيما يأتي بعض هذه الفنون:

النسيب:

النسيب أو التشبيب أو الغزل كلها بمعنى واحد فالغزل هو إلف النساء والتخلق بما يوافقهن فهذا الفن من أقدم الفنون الشعرية عند العرب وأكثرها شيوعاً لاتصالها الوثيق بالطبيعة الإنسانية، فالحب أو محاولة الحب لغة عالمية وميل فطري في كل بيئة^(٤). والغزل يتسم بالصدق الفني، أي التعبير الصادق عن العاطفة والبراعة في تصويرها حتى كأن الشاعر يجسمها لقرائه وسماعيه، فيشاركونه مشاركة وجدانية

(١) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٥٧-٥٨.

(٢) الديوان: ٣٧: (الجسرة) ناقة طويلة، (كهمك) أي كما تريد (الخبيب) سير سريع دون العدو، (الردف) كل شيء خلف الراكب.

(٣) الأصول الفنية للشعر الجاهلي: ٢١: الدكتور سعد إسماعيل شلبي.

(٤) اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري: الدكتور: محمد مصطفى هدار: ٥٢٨.

وبشعرهم أن هذا ليس تعبيراً" عن عاطفة الشاعر وحده وإنما هو تعبير عن العاطفة الإنسانية^(١).

وذكر ابن رشيقي أن على الشاعر أن يكون حلو الألفاظ قريب المعاني غير كز ولا غامض وأن يختار من الكلام ما كان ظاهر المعنى لين الإيثار^(٢)، وعلقمة قصيدة طويلة يستهلها بالنسيب كالمعتاد عند الجاهليين، وهذه القصيدة قد شرحها الدكتور محمد النويهي شرحاً وافياً لا مجال لأن نزيد عليها، وقد ذكر بعض الفروقات التي تميز بها نسيب علقمة بشكل عام عن غيره، وفي هذه القصيدة يقول علقمة:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبها إذ نأتك اليوم مصروم

أم هل كبير بكى لم يقض عبرته أثر الأحبة يوم البين مشكوم

لم ادر بالبين حتى أزمعوا ظعنا كل الجمال قبيل الصبح مزموم^(٣)

لهذا قال الدكتور محمد النويهي: أن نسيب علقمة (أقرب إلى الطبيعة الأولى لفن النسيب إذ أنه ليس مقصوراً على المحبوبة بل هو في حقيقة حزن على رحيل قبيلة بأجمعها، فإن خص الشاعر امرأة معينة بالذكر من خلال هذا النسيب فقد جاء هذا عرضاً إذ أن همه الأكبر موجه إلى إعلان حزنه على رحيل القبيلة المفارقة، بكل رجالها وذرائعها، فنجدته يتحدث في البيت الثاني عن الأحبة وفي الأبيات الأخرى يصور رحيل القبيلة كلها وكيف تم الاستعداد لهذا الرحيل والبدء فيه)^(٤) أما قوله: فالعين مني كلن غرب تحط به دهماء حاركها بالقتب مخزوم^(٥)

فهنا نجد أن علقمة يشبه سيل الدموع من عينيه على قراق الأدبة بسيل الماء من غرب تجره الساقية في عملية الري^(٦).
من ذكر سلمى وما ذكرى الأوان لها إلا المسفاه وظن الغيب ترجيم^(١)

(١) ينظر: الغزل في الشعر الجاهلي: الدكتور أحمد الحوفي: ١٦.

(٢) العمدة: ٩٦٢.

(٣) ينظر: الديوان: ٥٠: وفيه (الظعن) هنا الارتحال، (المزموم) شد بالزمام والمعنى لم اشعر برفاقهم حتى فاجئوني به مفاجأة.

(٤) الشعر الجاهلي: ج ١/ ٣٠٣-٣٠٤.

(٥) الديوان: ٥٣. (فالعين مني كان غرب) يعني أن ما يسيل من عينيه كالذي يسيل من غرب تجذبه سانية أي الناقة التي يستقى عليها و (الغرب) اللو الضخمة، و (تحط به) تسرع متعمدة في أحد شقيها و (القتب) أداة السانية من أعلاق وحبال، و (الدهماء) ناقة سوداء.

(٦) الشعر الجاهلي: ج ١/ ٣٠١.

والذي نلاحظه أن نسيب علقمة على قدمه قد تم إرساء قواعده وتقاليده، فعلقمة يقبل على موضوعه بثقة وثبات وييسط مضمونه الفكري والعاطفي ويشكل أداءه اللفظي بصقل وتجويد، أضف الى هذا أن الوزن والقافية قد استوت أحكامها وتم إطاراؤها.

يقول الدكتور محمد النويهي: إن علقمة يدعي أن محبوبته هي التي ابتعدت عنه وهو التقليد الذي يتبعه أكثر الشعراء، لأنه أكبر تصوير لحزنهم واستدراار لعطف سامعيهم^(١).

ومن هذا فإن نسيب علقمة أقرب للافن الجماعي من نسيب الشعراء الآخرين الذين ينصبون على المحبوبة وحدها ولا يذكر قبيلتها الرادلة بكلمة واحدة ويقصر حزنه على رحيل هذه المحبوبة الواحدة دون غيرها. أما في قوله:
رد الإماء جمال الحي فاحتملوا فكلها بالتزديدات معكوم^(٢)

قال الأصمعي انه خص الجمال لأن النساء يحملن عليها من دون الذنوق لأنها اسهل وأذل نفسا من الذنوق، أي أقوى على الرحلة وأقل حروفا وعصيانا وأستشهد بقول امرئ القيس:

تقول وقد مال الغيظ بنا معاً عقرت بعيري يا امرأ القيس فتزل^(٣)

في حين نرى أبا عبيده قد خالفه وقال إن البعير يكون جملاً وناقاً وأستشهد ببيت أوله:

لا تسقني لبن البعير

أما النويهي فقال أن البيت يفسر ما حدث في قوله:

لم أدر بالبين حتى أزمعوا ظعنا كل الجمال قبيل الصبح مزموم^(٤)

وقد خص علقمة الإماء لأن الرعي كان موكلاً الى العبيد والإماء والخدم والصبية، و(معكوم)^(٥) من الفعل عكمه يعكمه بكسر الكاف أي شده بثوب.

(١) الديوان: ٥٦ وفيه (من ذكر سلمى وما ذكرى الأوان لها) وفيه (السفاه) الطيش والخفة في العقل.

(٢) الشعر الجاهلي: ج ١/ ٣٠٥.

(٣) الديوان: ٥٢. (المعكوم) مشدودة بالثوب، من عكم المتاع.

(٤) ديوان امرئ القيس: ١١.

(٥) الديوان: ٥١. (حتى أزمعوا ظعنا) أي عزموا عليه وجدا فيه و(الظعن) الارتحال. يعني انهم فاجنوه بالرحيل.

(٦) الشعر الجاهلي: ج ١/ ٢٩٩.

وكان علقمة يخشى بعد أبياته الأربعة الرائعة أن تكون قد نسينا لم جاء بهذا التشبيه المطول، فهو يذكرنا بسببه أو بالأحرى ذريعتيه، إذ يقول أن ذلك الدمع الكثير الذي بكاه كان من ذكر سلمى، فيصرح لنا باسمها ولكنها برغم تذكيره هذا يجعلنا نتساءل أ هذا حقاً هو السبب الذي جاء من أجله بهذا التفصيل أم ترانا يحق لنا أن نعتقد أن مناسبة النسب لم يكن ألا ذريعة اتخذها ليقدم إلينا صورته الممتدة. الأقرب إلى ظننا هو أن هذا الشاعر البدوي يقصد أن يعطينا صورة الناقة، وإن يرسم لنا ذلك المنظر البهيج الذي أثار انفعاله القوي.

ومن هذا نجد أن علقمة قد افتعل هذا التشبيه، لأننا نجد أن المشبه به مقصود لذاته لا لبيان المشبه وهو الاختلاف بل التناقض بين جو المشبه وجو المشبه به إذ نجد أن أحدهما ذو جو حزين والآخر ذو جو سعيد متألق بالفرح والمرح والتفاؤل. ولا يمكن أن يكون الشاعر قصد أن يجمع بين المتناقضين وبيلن نقطة التقائهما حين يصل كلاهما إلى نهايته كما فعل شعراء آخرون.

كما أن علقمة لم يبدأ بالنسب إلا لأن التقليد الذي تم توطيده يطالبه بهذا، وهو الآن في حقيقته يعد عنده لانتهاه من هذا النسب الذي يعتقد أنه أدى واجبه فيه بما فيه الكفاية فهو يتصنع اليأس كما تصنع الأمل حتى يخلص من ذلك النسب ويتأهب للدخول في موضوعه الجديد ألا وهو الوصف، الذي نجده يستحوذ عليه بأقوى وأعنف وأصدق مما شعر به حين نظم أبيات النسب^(١).

ومن هنا يحق لنا أن نقول بأن علقمة قد استخدم نفس الحيلة التي كررها الشعراء الآخرون في التخلص من النسب إلى ما يليه من فنون. إذ نجد أن تخلصهم هذا فيه شيء من العجالة لانتهاه من النسب التقليدي ليدخلوا إلى موضوع أكثر إثارة لاهتمامهم الحقيقي، كما أن هذا يعلل لنا التشبيه المطول الذي استترد فيه علقمة في خلال نسيبه، إذ نجده ينتهز كل فرصة للهرب من فن النسب إلى فن آخر.

الوصف:

إن الوصف من الفنون الشائعة في العصر الجاهلي فلقد وصف الشعراء كل ما شاهدوا في صحرائهم المترامية الأطراف، وصوروها بما كان يجيش في نفوسهم من الصور الجميلة، وعقدوا بينه وبين ما كانوا يبتغون وصفه من صور المشابهة ما تهيأ لهم وأكثر ما كانوا يتحدثون عن مظاهر الصحراء^(٢).

ويقول الدكتور محمد النويهي إن علقمة ينتقل للمرة الأولى في نسيبه من مجرد الوصف الحسي إلى شيء من الوصف المعنوي في قوله:

(١) الشعر الجاهلي: ج ١/ ٣١٦-٣١٨.

(٢) الطبيعة في الشعر الجاهلي: د نوري القيسي ط ١/ ١٩٧٠: ٢٨-٢٩.

صفر الوشاحين ملء الذرع خرعبة كئها رشا في البيت ملزوم^(١)

ولو نظرنا إلى قوله (خرعبة) ويقصد بها أنها ناعمة لينة الملمس وهذا وصف حسني، ولكنه يعني به أنها على ضخامتها وسمنتها التي وصفها بها ليست جهمة ولا غليظة الطبع، بل هي رقيقة خفيفة لينه الطبع كالعود الضعيف ويزيد هذا جلاء بتشبيهها بالغزال الذي يربى في البيوت إذ يكون هذا أكثر استئناسا وليونة ورقه من الغزال الوحشي^(٢).

ويقول الدكتور وهب رومية إن المعاني الكبرى في الوصف الوجداني هي الاشوق الغلاب والعتاب الحزين والحنين اليأس الأمر والشكوى الموجهة، وهناك معان أصغر من هذه وأقل نحو وحدة القلب، وانكشاف الضرر والحذر من السوط أو الغضب أو الخوف منه ونرى ذلك عند علقمة بن عبدة إذ قال^(٣):

تلاحظ السوط شذرا وهي ضامرة كما توجس طاوي الكشح موشوم^(٤)

ثم نلاحظ أن علقمة قد وقف يصف الطرق التي يدفع إليها ناقتة فاشتبهت عليه ودخله الهوى ثم مضى بها يتتبع أفياء الظلال حتى صار إلى ماء أجن كأنه حناء وصبيب^(٥) إذ قال:

إليك أبيت اللعن كلن وجيفها بمشبهات هولين مهيب

تتبع أفياء الظلال عشية على طرق كأنهن مريب

بها جيف الحسرى فأما عظامها فييض وأما جلد لها فصليب

فلورنتها ماء كلن، جمامه من الأجبن حناء معا وصبيب^(٦)

أما قصة الظليم والنعامه يقول الدكتور وهب رومية (تتردد القصة في دواوين طائفة كبيرة من الشعراء فنقف عليها عند امرئ القيس وزهير والأعشى وعلقمة

(١) الديوان: ٥٦.

(٢) ينظر: الشعر الجاهلي: ج ١/ ٣٢٢-٣٢٣.

(٣) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٨١-٨٢.

(٤) الديوان: ٥٧.

(٥) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٨٦.

(٦) الديوان: ٤٢.

الفحل وسواهم فإذا استثنيا تصوير علقمة الفحل البديع لم يبق بين أيدينا من طيب الحديث إلا القليل المتناثر في دواوين أولئك الشعراء^(١).

والقصة كما يقول الدكتور وهب رومية (يكون الظليم ونعامته أو أحدهما في مكان خصيب، فإذا انقضى النهار ودخل عليهما الممساء أو هم بالدخول، خافا أن يبيتا بالعرءاء، ثم تذكرتا بيضيهما أو أفرأخهما الأصغار وملأت جوانحهما عواطف الأبوّة والأمومة فجرت وجرى نفوته طورا وطورا يفوتهما، فإذا بلغا مأمنهما جثمت على بيضيهما ونشرت جناحيها أو جثم هو على هذا البيض ونشر جناحيه ثم كان ما يكون بين الزوجين من التراحم والود)^(٢). ولكن الشعراء الجاهليين لا يمتصون في هذه القصة إلى النهاية فقد يأمون بها إماما يسيرا ثم يكتفون بذلك. إلا أننا نجد وصف علقمة بن عبدة استوفى حظوظا واسعة من الجمال الفني فبلغ ذروة من النضج والكمال في قصيدته الميمية التي يقول فيها^(٣).

صعل كلن جناحيه وجؤجؤه بيت أطافت به خرقاء مهجوم

تحفه هقلة سطعاء خاضعة تجييه بزمار فيه ترنيم^(٤)

ويختلف الشعراء في سرد الأحداث اختلافا واسعا جدا في تصوير مشاهد القصة أو ينصرف أكثرهم أول الأمر إلى رسم صورة حسية للظليم فيصفون عنقه الطويل الدقيق ورأسه الصغير، وأذنيه الخيئتين اللاحقتين بالرأس، فيرفض علقمة أن يسميهما أذنين كما يفعل الناس، وللتعبير عن هذا الإحساس يصفهما وصفا دقيقا يلفت النظر بجديّة وغرابه وطرافه إذ يقول:

فوه كشق العصا لأياتينه أسك ما يسمع الأصوات مصلوم^(٥)

لقد استكثر علقمة عليها لفظ الأذنين أو ما يقرب من ذلك وجاء للتعبير عنها باسم الموصول (ما) ثم أتى فعل السماع صلة له فرفع عنه الإبهام ووضحه^(٦). وأمتع من هذا كله وأجمل، ذلك الحديث الطيب العذب الذي تفجر ملء جوانح علقمة، وانتشر على لسانه وشقيقه نديا ريان العاطفة، عابقا بأحاسيس القلب الكبير

(١) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ١٥٣.

(٢) المصدر نفسه: ١٥٥.

(٣) المصدر نفسه: ١٥٥-١٥٦.

(٤) ينظر: الديوان: ٦٣: (الصعل): الرقيق العنق، (بيت): يعني بيتا من شعر أو وبر و (المهجوم) الساقط. (تحفه هقلة): أي تحيط به هقلة وهي النعامة و (السطعاء) الطويلة العنق. و (الخاضعة) التي أمالت رأسها ووضعت للراعي و (الزمار) صوت النعامة و (العرار) صوت الظليم.

(٥) الديوان: ٥٩.

(٦) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ١٥٦.

***** علقمة الضحل *****

ولم يزد علقمة على شخوص القصة ولم يغير علقمة من أحداثها ولكنه وقف على حياة النعلم وعرف أسرارها ودقائقها.
ثم يعود الدكتور وهب روميه فيقول إن علقمة صور حكاية الظلم في خمسة مشاهد عني فيها عناية فائقة بوصف الصوت واللون والحركة والهيئة في القرب

والبعد وفي الوقوف والحدو وأبدع في وصف مشاعر هذا الظليم وتتبعها تتبعاً دقيقاً في مراحل القصة فصورها في أمنه واضطرابه وحذره وسعائته^(١). ويقول الدكتور سيد توفل (إن هذا اللون من الوصف للظلم يعزبر فريداً في هذا النور، وريحه تهب في الواقع من ميدان عقلي فسيح، ومعنى الإنسانية فيه أظهر للعيان فهو لا يبدو من وراء الحجب وإنما يبدو متجرداً صريحاً، وصفة القصة فيه أقوى وأتم)^(٢). ويقول الدكتور محمد النويهي (أن وصف علقمة للظلم جاء من تجربة حيه نابضة راقب فيها ذكر النعام مراقبة دقيقة وخلص إلى أدق أسرار حياته فقد حبس كل قدرته الفكرية والعاطفية وقصوى أجادته الشعرية ليقدّم لنا قطعة من أدق ما نجد في الشعر الجاهلي، إذ باقت تستحق أن تعد مقخرة للشعر العربي كله)^(٣). هذا ولم يكن إعجاب القدماء بهذه القصيدة أقل من إعجاب المحدثين إن لم يكن يفوقه فهي (سمط الدهر)^(٤) كما كان هؤلاء القدماء يسمونها وهي التي قال فيها ابن الأعرابي (ما من أحد وصف نعمة إلا احتاج إلى علقمة بن عبدة)^(٥). أما الدكتور أنور أبو سويلم فقد ذكر أن الشعراء قد عنوا بتصوير هجير الصحراء تصويراً "مهدعاً" فهو الذي يميمت أنفلس الرياح ويحيل الحياة إلى جماد وسكون إذ أن سعيير الصحراء يكاد يشوي الوجوه ويطبخ لحم النوق ويترك المراحلين أنقاضاً على أنقاض وأشباحاً على أشباح^(٦).

(١) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ١٥٩.

(٢) شعر الطبيعة في الأدب العربي: ٥٤.

(٣) الشعر الجاهلي: ج ١ / ٣٤٥.

(٤) الأغاني: ج ٢١ / ٣٥٣.

(٥) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ١٦١.

(٦) المطر في الشعر الجاهلي: د. أنور أبو سويلم - بيروت: ٢٦.

ويؤكد الدكتور أنور أبو سويلم أهمية المطر في قصة الظليم التي وصفها علقمة بن عبدة إذ قال (إن المطر يثير الأفزع والهلح في الظليم فيهبج هلمعا وفرعا فيهرب من العاصفة والريح، ودائما نرى الظليم يعالج الظلمة ويعاني الريح والمطر) (١). ومن هنا نرى أن علقمة قد وصف لنا وصفا دقيقا هياج هذا الظليم عندما أحس بقتوم المطر والعاصفة إذ قال:

حتى تذكر بيضات وهيجه يوم رذاذ عليه الريح مغيوم (٢)

أما الدكتور مصطفى ناصف يقول (إننا نجد الشاعر يذكر الثياب التي تتشر على الهوادج، وقد يتقن الشاعر في وصف نقشها والأهداب المتدلية منها، وقل أن يغفل ذكر الكلل والأهداب إذ يقول في هذا المقام أنها تشبه لون الدم، وفي وسعنا أن نقرأها في كلام علقمة بن عبدة حين يصف البسط التي تغشي الهوادج، وقد وثيت بضروب من الوشي، ويلفته ما لفت أكثر الشعراء فيذكر صورة الطير تلمح الهوادج قطنها لحما فتقرب منها وتضربها بجناحيها إذ وصف علقمة هذا المشهد فقال (٣):

رد الإماء جمال الحي فاحتملوا فكلها بالتزيدات معكوم

عقلا ورقما تظل الطير تخطفه كنه من دم الجواف مدموم (٤)

ويعود إلينا الدكتور وهب روميه ويقول (إن علقمة قد وقف عند محبوبته ووصف لنا طرفا من مفاتها: قدما الأبارع، وريحها الطيبة النفاذة - وذلك هو ذوق الجماعات القديمة - ثم بكى في إثرها ويزعم أن تذكرها ليست إلا ضلاله وسفاهه، وليس من بلس على علقمة أن بكى، فنحن نعلم أنه زعم لم يجاوز الشفاه والدليل على ذلك صورة البكاء التي رسمها فهي صورة حافلة بالمرح والسعادة والمرعى الخصب الذي تسرح فيه ناقته الدهماء التي عريت من رحلها حبة فعلا سنامها واكتنز) (٥). إذ يقول علقمة فيها:

فالعين منى كان غرب تحطبه دهماء حاركها بالقتب مخزوم

قد عريت حبة حتى استطف لها كثر كحافة كير القين ملموم

(١) المطر في الشعر الجاهلي: ١٠٩.

(٢) الديوان: ٥٩.

(٣) قراءة ثانية لشعرنا القديم: ٦٧.

(٤) الديوان: ٥١. وفيه (عقلا ورقما تظل الطير تتبعه).

(٥) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٤.

تسقي مذائب قد زالت عصيقها حذورها من أتي الماء مطوم (١)

أغراض أخرى:

من الأغراض التي ذكرها المحدثون عند عقمة هي الحكمة فلقد تأمل الشاعر الجاهلي في قضايا الحياة والناس، وعاشها بنفسه فظفر وخبر واستمع إلى تاريخ السابقين والتمس منه العبر والعظات، وأخذ يفكر في أمر نذياه، فأنثر هذا كله حكمة مجردة في تناول الفطرة السليمة (٢)، إذ قال:

وكل بيت وإن طالبت أقامته على دعائمه لا بد مهذوم (٣)

ويقول الدكتور وهب رومي: (نجد الشعراء يصفون ظلعائن الأحباب فإذا نحن أمام الرمال الظامنة، وقد يطارد الخوف والإحساس بغدر الدهر ومكره هذه المواكب الجميلة، وهي تطوي النجود والحزن كجماعات الأطباء أو خيطلن النعام فيقلب الشاعر من صورة الحبور الزاهي إلى طوفان اسود من الحكمة مضرباً عما كلن فيه، مؤمناً أن الفرح طائر غريب يختبئ تحت جناحيه موعد السفر كما هي الحال عند عقمة الفحل) (٤)، إذ قال:

بل كل قوم وأن عزوا وأن كثروا عريفهم بئافي الشر مرجوم (٥)

لأن الدهر سريع التغير كثير الاختلاف والتقلب وإنما خص العريف هنا، لأنه سيد القوم وأن عزهم بعزه وذلمهم بذله.

ويقول الدكتور عفيف عبد الرحمن إن الشاعر حينما ينتقل فجأة ومباغثة إلى أبيات حزينة متشائمة، فإنه يترك عالم الحيوان السعيد إلى عالم الإنسان الشقي وهذا هو قسم الحكمة في القصيدة الجاهلية. ويرى الباحث أن في غالبية القصيدة الجاهلية حكمة مليئة بالأسى والحسرة وخيبة الأمل (٦).

(١) الديوان: ٥٥٥٤.

(٢) الأصول الفنية للشعر الجاهلي: ٣٨٠.

(٣) الديوان: ٦٧.

(٤) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٢٦٧.

(٥) الديوان: ٦٤.

(٦) ينظر: الأدب الجاهلي في آثار الدارسين قديماً وحديثاً: الدكتور عفيف عبد الرحمن: ٢٨٥ -

ومن الأغراض الأخرى الفخر، وفي الفخر يمدح المرء بكرم الأخلاق، وطيب
الشمائل، ومباهاته بنفسه أو قبيلته أو ناقة وغيرها^(١) ونرى علقمة يفخر بناقته
وصلابتها وبريقها وصحتها وشهيتها وشراتها^(٢) إذ يقول فيها:
هل تلحقني بأولى القوم إذ شحطوا جلدية كأن الضحل علكوم^(٣)
ويقول الأستاذ لطفی الصقال أن علقمة قد تفاخر في فك أسرى بني تميم إذ
قال:

فكلن فيه ما أتاك وفي تسعين أسرى مقرنين صفد^(٤)

ويقول في إطلاق تسعين أسيرا من بني تميم عطاء وتفضيل، وأسرى تبين
للتسعين وليس بتميز، لأن العقود من العشرين إلى التسعين لا تميز بالجمع^(٥).
كما تفاخر بالكرم في إطعام ضعفاء الحي إذا اشتد الزمان عليهم ولا يقوم بهذا
العمل إلا المعروف بالكرم والجود إذ قال:
وقد يسرت إذا ما الجوع كلفه معقب من قداح النبع مقروم^(٦)

(١) الشعر الجاهلي: ج ١ / ٢٢٦ - ٢٢٧.

(٢) المصدر نفسه: ج ١ / ٣٣٦.

(٣) الديوان: ٥٧. وفيه (الأتان) صخرة تكون في الماء فهو اصلب لها.

(٤) الديوان: ١٠٣.

(٥) الديوان: ١٠٤.

(٦) الديوان: ٧٧.

كما تفاخر بالشجاعة والشرف والأسفار والسيادة وامتلاك الفرس ذات النسب
العريق والتزدد على مجالس الشراب وغيرها إذ قال بالشجاعة:
ود نغير للمكاور أنهم بنجران في شاء الحجاز الموقر^(١)

وبالشرف:
من بلزل ضربت بأبيض بئر بيدي أغر يجر فضل المنزر^(٢)

وبالسيادة:
ساروا جميعا وقد طأل الوجيف بهم حتى بدا واضح الأقرب مشهور^(٣)
ويقول الدكتور احمد الحوفي أن علقمة يفتخر بأنه ينال على الخمر ويستمتع إلى
المزهر^(٤) إذ قال:

قد أشهد الشرب فيهم مزهر رنم والقوم تصرعهم صهباء خرطوم^(٥)

أما في مجال ذكر العفة عند الشعراء الجاهلين فقد أشلوا جميعهم بعة الحبيبت وتمنعين
ويظهن بحيث لا ينولون شيئا منهن ونجد أن علقمة قد جسد هذه العفة في حبيته إذ قل عنها:
إذا غاب عنها البعل لم تفش سره وترضى إياب البعل حين يؤوب^(٦)

(١) الديوان: ١٠٦

(٢) الديوان: ١٠٧

(٣) الديوان: ١١٢

(٤) الحياة العربية من الشعر الجاهلي: الدكتور احمد الحوفي / دار القلم.

(٥) الديوان: ٦٨

(٦) الحياة العربية من الشعر الجاهلي: ٣٦٥. وينظر: الديوان: ٣٣.

المبحث الثاني

المنهج التحليلي

لقد أفرزت الدراسات الأدبية والنقدية عددا من المناهج، وسنحاول - ههنا - أن نعرض للمنهج التحليلي، بعد أن بسطنا القول في البحث السابق للمنهج التقالدي، فالمنهج التحليلي يقدم لنا طريقة منهجية في معالجة النص وكيفية فهمه وتحليله، أو بتعبير أدق يمثل الاهتمام بالنص بوصفه نصا ينبغي التعامل معه كونه وحدة عضوية قائمة بذاتها، لنستطيع بعد ذلك دراسة الجوانب الأخرى التي تربط النص بالمجتمع أو بالحياة أو بالتاريخ أو بحياة المؤلف^(١).

إن أصحاب المنهج التحليلي يدرسون العمل الأدبي والشعر خاصة بوصفه بناء متكامل، ومن هنا ينبغي أن نشير إلى أن أغلب النقاد القدماء جعلوا البيت الواحد مدار بحثهم، فدرسوا علاقاته وأوصافه وعبوبه. وإذا أورد بعضهم قصيدة كاملة فليس من أجل دراستها على أنها نص موحد، بل دراسة كل بيت منها على حده. أما من تحدثوا عن إجادة الاستهلال والتخلص والخاتمة، لأنها المواقف التي تستعطف أسماع الحضور وتستميلهم إلى الإصغاء، فأنهم لم يتحدثوا عنها على أنها أجزاء من بناء موحد، وإنما على أنها أبيات منفردة مستقلة^(٢).

وقد أثار هذا المنهج نقادا آخرين، فرأوا أن العمل الأدبي ينظر فيه إلى ذاته ووجوده لا إلى كيفية وجوده، ويرون أن الناقد إذا نظر إلى حياة الشاعر أو إلى بيئته، فإنه يخرج عن اختصاصه، ويدخل في نطاق المؤرخ أو عالم النفس أو الاجتماع. ويعتمد النقد التحليلي على تحليل بناء الأثر الأدبي القائم على اللفظ والصورة، ونسججه القلم على النغم والحركة^(٣).

ومن هنا لابد من أن نقف على ميمية عقمة التي اهتم الدارسون المحدثون بتحليلها تحليلًا "معقًا" إذ قال عقمة فيها:

هل ما علمت وما استودعت مكتوم أم حبلى إذ نأثك اليوم مصروم

أم هل كبير بكى لم يقض عبرته إثر الأحبة يوم اليبين مشكوم

لم أدر باليبين حتى أزمعوا ظعنا كل الجمال قبيل الصبح مزوموم

(١) ينظر: النقد التطبيقي التحليلي: عدنان خالد عبد الله: ٩.

(٢) ينظر: بناء القصيدة في النقد العربي القديم والمعاصر: الدكتور مرشد الزبيدي: ٦.

(٣) ينظر: النقد الأدبي من خلال تجاربي: مصطفى عبد اللطيف السحرتي: ١١٢.

رد الإماء جمال الحي فاحتملوا فكلها بالتزديدات معكوم
عقلا ورقما تظل الطير تتبعه كأنه من دم الأجواف مدموم
يحملن أترجة، نضخ العبير بها كأن تطياها في الأنف مشموم^(١)

يقول الدكتور وهب رومية (إن ميمية علقمة هذه في حقيقتها ما هي إلا قصيدة فرح، ولكنه الفرح الجاهلي المسكون بالحزن والحسرة والخوف من الفرار والاضياح، بل قل هو الفرح الذي يستعيد صاحبه فيدفعه بالجفون والاضلوع، ويخشى عليه حوادث الدهر وغيلة الأيام)^(٢)، إذ أن صوت الفرح العميق في القصيدة يغطي أغراضها جميعاً وينقش على وجهها كالوشم آيات العشق الخالدة، ويبدو هذا الفرح جلياً في حديث الشاعر عن الطلعائن ثم لحاقه بها على ناقته كالظليم، إذ از مع القوم ظعننا، وعصبوا أمرهم على اليبين، فوقف علقمة يتأمل هذا المشهد اليديع في ود ورضا، فإذا الهوادج مرفوعة تعلوها البرود وإذا القوم صائرون إلى نيتهم يضربون أكباد الإبل. ويمضي الشاعر مع الركب فيستهويه منظر بديع آخر ويزيده قتنة على قتنة، وهو منظر هذه الطير وقد وهمت حمرة البرود لحماً فأخذت تتخاطفها، تعلو قليلاً ثم تقرب، ثم تضربها بمناكيرها ثم تعلو جاذحة يسرة مرة، ويمنة مرة وبين اليمين واليسار مرة ثالثة^(٣).

ومن هذا نجد الناقد قد أوغل في تحليله محاولاً الدخول إلى أعماق الشاعر لمعرفة مقاصده، فأعتقد بأن الشاعر يود أن يخبرنا أنه لا يعلم بأن القوم عازمون على الرحيل إلا بعد أن شاهد القوم وهم يعينون الإبل من المرعى، وبدأهم بحزم الأمتعة من أجل السفر، وهذا غريب لأن البدو الرحل لا يرحلون فجأة، إنما يتشاورون في الأمر وقد يطول هذا عدة أيام بل قل عدة أسابيع، ومن هنا نستنتج أن الشاعر قد يكون خارج القبيلة عندما حدث هذا الأمر، وجاء في وقت الرحيل وشاهد هذا المنظر الذي هو شديد القسوة عليه لكونه لم يقض وطراً من حبيبته، فبدأ يصف لنا هذا المنظر الجميل وكيف زينوا الهوادج بثياب حمر كأنها النمل.

يقول الدكتور مصطفى ناصف في تحليله لهذا المشهد (انظر إلى الهوادج مغطاة بثياب جديدة حسنة المنظر جيدة النقش ولكنها حجب تحول من دون التطلع إلى الطلعائن، فالطلعائن اكتسبن من هذا الوصف شيئاً غير قليل وأصبحن أقرب إلى

(١) الديوان: ٥٠ - ٥٣. وفيه: التزديدات: ثياب منسوبة إلى يزيد بن حلوان بن الحاف بن قضاة. وقال الأصمعي: التزديدات: الهوادج.

العقل: ثوب أحمر، والرقم: ما نقش بالدارات. والمدموم: المطلي.

(٢) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٣.

(٣) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٣.

الأسرار التي تتجاذب العين أو العقل، فالثياب من حيث هي زينة قد تشغلنا بجمالها أو رقتها كما يقول الشراح أحياناً، ولكننا ما نلبث أن نفلتن إلى حقيقتها فهي حجب مائعة من ملامسة السر والاقتراب منه، وإن اختفاء الطلعن ذو مغزى، فلا بد من استيفاء الحماسة لهذا السر، ولا يمكن أن تبقى الحماسة مشتتة إلا إذا غابت الصورة عن العين ولكن الطلعن بفضل هذه الأنماط والأمثار محسوسة وغير محسوسة، حاضرة وغائبة، تتجسد في مظهر من الزينة والبهجة، ولكن حقيقتها متعالية، وأعجب الأشياء أن الطير تحف بالطلعن وتضربها لأنها تحسبها لحمًا، ولا بد لنا أن نتأمل في مادة هذه الثياب، فنجد أن مادتها غريبة حقا لأنها مصبوغة بلون الدم الذي يجذب إليه الطير، ومن الواضح أن فكرة الطلعن لا تتصور في ذهن الشاعر بمعزل عن القتال حقا وإن الطلعن لا تبدي في الصورة المثلثة مخاوف واضحة، ولكن للصورة أغوارا بعيدة، ومناوشة الطير لا تخلو من بعض المخوف والوساوس^(١).

أن الصورة التي رسمها لنا الدكتور مصطفى ناصيف صورة جميلة، ففيها وجدنا أن الشاعر يضع في لوحه اللفظية التفاصيل الحسية الدقيقة وكأنه يصف لنا فلما سينمئيا من حيث اقتراب الطيور من الهوادج ثم تركها، وتكرار هذا الموقف من قبل الطيور يدل على أن هذا المشهد طويل، وإن الشاعر بقي يراقب القليلة وهي تسير إلى أن غابت عن عينيه وتوارت خلف الأفق، وهذا الوصف للثياب ما هو إلا تغطية للحزن الشديد الذي حدث للشاعر فذهب يصف فرحه بهذا المشهد الجميل الخلاب، ومن هذا يبدو أن الشاعر لديه أكثر من فكرة في نفس الوقت وهذا يدل على إحساس الشاعر بالحزن والخوف من مطبات الدهر التي لا ينجو منها أحد. ولا يكاد هذا المشهد الجميل يغيب عن عيني عقمة حتى قال:

فالعين مني كأن غرب تحط به دهماء حاركها بالقب مخروم

قد عريت حقبة حتى استطف لها كثر كحافة كير القين ملموم

كأن غسلة خطمي بمشفرها في الخد منها وفي اللحين تلغيم

قد أدير العر عنها وهي شاملها من ناصع القطران الصرف تدسيم

تسقي مذائب قد زالت عصيقها حدورها من أتى الماء مطموم^(٢)

(١) قراءة ثانية لشعرنا القديم: ٧٠.

(٢) الديوان: ٥٣ وما بعدها: وفيه: الغرب: الدلو الضخمة، يحط: يسرع، الحارك: أعلى الكاحل وهو مجتمع الكتفين، والقنب: أداة السانية وهي الناقة التي يسقى عليها. ينظر اللسان (سنا).

إذ أن علقمة يركب ناقته زاعما للحاق بالركب، ولكنه في حقيقة الأمر لا يلحق بالركب بل يتحول عنه إلى مشهد بديع مثير عامر بالفرح والغبطة والحب ويكشف بهذا التحول عن رحابة نفسه وعمق إنسانيته وعن استجابة أصيلة لصوت الفرح والمسرّة مهما تباينت شرائعه، فإدساس علقمة بالفرح إدساس عميق، فيه نبض الحياة الدافق وصوتها الوحشي الحار، وهو بعد لا يميز بين ينابيع هذا الفرح إنمائية كانت أم من مملكة الطير وعالم الحيوان، فكلها أهل هوى وكلهم جدير بالحب والمعاشرة، وهو لذلك لا يغني للركب المحتمل فحسب، ولكنه يغني أيضا لهذا الظليم وأسرته الصغيرة، ثم هو لا يقف بعيدا بل يندمج إلى هذه الأسرة السعيدة، يصفها بحنو كبير، ويتحدث بلسانها، ويقيم بيننا وبينها الجسور^(١). ومنه نجد أن الناقد وهب روميه يؤكد مهيمنات الصورة والفكرة التي يدور حولها الموضوع في تحليله لشعر الشاعر في هذا المشهد، إذ وجد أن الشاعر يصور لنا في ألفاظه دقائق الصورة المنقولة، ويحمل إلينا من خلال هذه الألفاظ ظلال عواطفه المرهفة بتصوير حسي دقيق.

كذلك نجد (ادونيس) حين زعم أن الفرح الجاهلي مبطن بالحزن^(٢) فإنه دل على بصيرة نافذة بالشعر، وربما كانت المواطن التي يصدق فيها هذا القول كثيرة كثرة تدفع بالمرء إلى عدم النص عليها دائما. أن العمل الفني كثيرا ما يدمر علينا ويدفعنا راضين أو غاضبين إلى الاقتراب منه أو النظر إليه من طرف واحد ونحو خاص. فالظعن والحكمة والناقة أمور كلها _ فيما يبدو _ صالحة لأن تجعل منها أصلا "ترد إليه الفروع، وشاطئا" تشرف منه على المدى الواسع البعيد، ولكنه ظن خادع مضلل، فأنت لا تأخذ في أي من هذه الأمور ثم تمضي معه قليلا حتى تشبه عليك المسالك وتضيع من يدك الأعلام في هذه المفازة الصعبة.

يقول الدكتور وهب رومية (أنا نرى كما رأى علقمة نفسه رفيق الكفاح في سبيل تأصيل الحياة وتوكيدها ضد كل ما يكدر صفوها ونقاءها ووفرتها، ومن هنا كان اغتباط علقمة بنقطة الظليم وأنقاضه)^(٣).

وفي مجال آخر نجد أن الدكتور محمد النويهي يحلل قول علقمة:

هل تلحقني بأخرى الحي إذ شحطوا جلدية كأن الضحل علكوم^(٤)

والكير: زق الحداد الذي ينفخ به النار. والخطمي: نبات به لغام، والتلخيم: هو الزيد ويقال لغم البعير إذا رمى بالزيد.

(١) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٤.

(٢) ينظر مقدمة في الشعر العربي: المقدمة.

(٣) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٥.

إذ يقول أن الشاعر لا يصف شيئا" البتة لمجرد الوصف التقريري، فهو ليس عالما محايدا، وليس مصورا فوتوغرافيا يكفي بذقل الحقيقة وتسجيلها أو إضافة رتوش سطحه إليها، بل هو دائما يشعر بعاطفة معينة نحو الشيء الذي يصفه حبا أو كرها، إكبارا أو احتقارا، اطمئنانا أو توجسا، وما إلى ذلك من أصناف العواطف الإنسانية التي لا نهاية لتعددتها وتداخلها وتعقدتها^(١).

ومن هنا نستطيع أن نقول أن الشاعر لا يريد أن يصف لنا لحاقه بالقبيلة فحسب، بل أراد أن يصف لنا الناقة التي حملته فتراه يترك الحديث عن القبيلة والحبوبة ويبدأ بوصف تلك الناقة، وكأنما نسي أنه يريد أن يلاحق بحبيبته التي رحلت عنه، فيقول أنها ناقة كريمة النسب، وأنها صلبة على الأهواء كأنها صخرة وضعت في الماء فازدانت صلابة^(٢)، فهي تعرف ما يراد منها ولا حاجة أن تضربها بسوط، وهذا يدل على تجاوبها، ولذلك نجده يشبهها بالثور الوحشي لقوتها وبالظليم لسرعتها. لذلك نجده قد تحول من وصف الناقة إلى وصف حيوان آخر وهو الظليم:

(١) الديوان: ٥٧ وفيه: (هل تلحقني بأولى القوم إذ شحطوا)، شحطوا: أي بعدوا، والجلدية: الغليظة الشديدة، والاتان: الصخرة تكون في بطن الوادي عليها الماء فهو أصلب لها، وعلكوم: اللحم.
(٢) الشعر الجاهلي ج/ ١ / ٣٢٤.

وفيها نجد علقمة يتأمل هذا الظليم إذ قال فيه:
 كأنها خاضب زعر قوائمه أجني له بالوى شري وتنوم
 فوه كشق العصا لأيا تبنيه أسك ما يسمع الأصوات مصلوم
 يظل في الحنظل الخطبل ينقفه وما استطف من النوم مخذوم^(١)

فراه يتأمل هذا المشهد بعين فاحصة ودهشة شديدة، فهو يراقب هذا المخلوق الغريب العجيب وهو يذقف الحنظل ويخدم النوم في ذلك المنعطف من الرمل، فينكر منه قمه وأذنيه ويحار في أمره أهو من مملكة الطير؟ أم من عالم الحيوان؟ - في اصطفاء الأفعال وتعبيرها عن الصوت - نقف، خذم - نجد أن هنالك إحساسا مرهفا بأسرار اللغة -^(٢).

وفي هذا المجال نجد أن التحليل اللغوي واضح في هذا المشهد لدى الناقد وهب رومية مما يدل على استخدام النقاد لأكثر من منهج في دراستهم لفن علقمة مما يدل على مدى اهتمام النقاد بالنتاج الأدبي لهذا الشاعر.

هذا ونجد الدكتور محمد النويهي يرى في هذه الأبيات أن زمن هذه القصة بين الربيع والشتاء أو الخريف، ونجد علقمة لا يصف أي ظليم بل اختار ظليما في موسم الإنتاج وهذا الاحمرار الذي علاه هو من العلامات التي تحدث للذكور، لذا فإن زمن القصة أما أن يكون في الربيع أو الخريف، لكنه لا يكون في صميم الشتاء ولا الصيف.

وقد حدد الدكتور محمد النويهي زمن هذه القصة فقال أن زمن هذه القصة في آخر الشتاء وأول الربيع.

ونجد علقمة بعد ذلك يتعاطف مع هذا الظليم ويشاركه سعادته، لكن هذه المشاركة العاطفية على قوتها ممزوجة بقدر من التهكم والتعجب من ذوق هذا المخلوق العجيب^(٣)، لذا فإن علقمة قد سجل لهذا الظليم شهوته لأكل الحنظل الأمر بدقة بارعة كما سجل تعجبه الممزوج بالتهكم أحيانا.

(١) الديوان: ٥٨، الأبيات فيها تقديم وتأخير، وفيه الخاضب: الظليم، والزعر: قلة الريش، والنوم: شجر له حمل كحمل الخروع. و(ينقفه) يستخرج ما في جوف الحنظلة من الحب، وما استطف: يعني ما ارتفع من أغصان التنوم.

(٢) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ١٥٩.

(٣) ينظر: الشعر الجاهلي ج ١/ ٣٥٢-٣٤٧.

ومن هذا القول يتأكد لنا مدى التحليل العلمي الموضوعي الدقيق الذي اعتمدته النقاد في قراءة هذه الأبيات الشعرية، ومدى اهتمامهم بهذا الشاعر الذي كان دقيقاً في وصف هذا الحيوان الغريب إذ سجل أدق تفاصيل حياته، ووضع في لوحته اللفظية هذه تفاصيل حسية دقيقة وكثيرة عنه.

إن علقمة في تسجيله الدقيق لهاتين العمليتين (وصف الظليم ومشاركته سعادته)، يمزج تسجيله بالتعجب والتهكم من ذوق هذا المخلوق في شهوته للذبات المر البالى المزارة. فاستخدام الكلمتين (بنقة) و(مخدوم) بمبالغة تعبر عن تهكم الشاعر، كما تبالغ في تقليد الشيء إذا أردنا التهكم عنه، إذ أن لهذه المبالغة التهكمية تحول في الكلمة الثانية من الفعل (يخدمه) إلى اسم المفعول (مخدوم) ليطيل من مدة الراو تهكما^(١).

يقول الدكتور وهب رومية (إن من المدهش والمثير حقاً أن يتسع قلب هذا البدوي لكل هذا الحنان والتراحم والود، وأن يرهف حسه إلى حد يتقصص معه حالات النفس الحيوانية في لحظات الفرح والتوجس والرضا)^(٢). فالناقد بذلك يراعي ويدلل الحالة النفسية للشاعر ويبين تأثيراتها العميقة عليه في مجال إحساسه المرهف ومدى تأثير ذلك على شعره. ومن جهة أخرى نجد (أنونيس) يؤكد أيضاً "هذه الحالة إذ يقول إن علقمة عميق الإحساس بالفرح الذي يسري إلى يناعه ويضم عليها الجوانح، وليس يوجع علقمة أمر كما يوجعه إحساسه بانقلاب الحال، وأن الحاضر أن هو إلا باطل وقبض ريح، فالدهر يتربص بالمخلوقات ويكدر عليها صفوها، ثم يرمي فيقصد ويكون ما لا يكون بعده أمر، وحين يتحدث (أنونيس) عن مرارة الموت الجاهلي وحسرتة البالغة، فإنه، إنما يذوق هذا الموت الجاهلي ذوقاً نقياً صافياً، ويكشف في الوقت نفسه عن موهبة فائقة في استدعاء روح الماضي والدخول في عالمه الصحراوي الجاف^(٣).

إن حقيقة الفرح العارض والموت الرهيب، تتضح لنا من خلال تحليلات النقاد المحدثين، على أنهما تمثلان نفس الشاعر الجاهلي بعد أن تضاف إليهما حقيقة ثالثة، ألا وهي الإحساس بالزمن ومأساة انقضائه، فالشاعر الجاهلي يطبق كلتا يديه ويضمهما إلى الصدر على لحظات الفرح الهاربة، إذ هو قليل الثقة بصروف الدهر، ذاق من أحزانه ما ذاق، فإن جاءت لحظة فرح شعر أنها وشيكة الرحيل، وإن رحلت أيقن أنها لن تعود، وأيقن أن الموت وإن أخطاه حيناً فإنه أقرب إليه من حبل الوريد. لقد فطن النوبي إلى إحساس الشاعر بالزمن فطنة طيبة وقال في ثلثه قوله حق (فمن وراء هذا الشعر يكمن إحساسهم بالزمن ومأساة انقضائه إحساساً قوياً بليغ

(١) ينظر: الشعر الجاهلي ج ١ / ٣٥٤.

(٢) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٥.

(٣) ينظر: مقدمة للشعر العربي: ٣٢.

المرارة، تجلى هذا الإحساس في مختلف موضوعاتهم الشعرية (١). فليس ما يكدر علقمة أن ظلعين محبوبته الجميلة قد شحطت ولو كان الأمر كذلك لكفته نافته الجسرة الذموم حزن البعد وأسى الأفراق، وليس يكدر أيضا هذا التهالك في ضروب الفتوة واللذة، ولا هو يحزن ثم يضيق بالحزن حين يقف على المفارقة الكبيرة بين أوجاعه وأفراح الآخرين، وأنه لا يحزن لمصيبة ألفت به أو لمكروه نزل فحسب، ولكنه يحزن لفرح غامر وبهجة زاهية أيضا، بل لست أبالغ أن زعمت أن حزنه في بعض لحظات الفرح يفوق حزنه في أكثر أوقات الحزن، وأن حسرتة في هذه اللحظات الواعية هي أعمق وأبلغ منها في ساعات المكروه والمصيبة.

ومن هنا اتضح لنا جليا، أن شعراء الجاهلية وعلقمة واحد منهم، لا يعرفون الفرح الصافي الممتد المتحرر من كل قيد حتى قيد العقل، أو هم يعرفونه ولكن إلى حين، وهم حين ينقطعون عنه أو يفارقونه فإنما يفارقونه خوفا من فراره وانتقضائه، وإن عقولهم تستيقظ في اللحظات العاصفة، فيستيقظ معها حبهم للحياة وتهالكهم على مساراتها فتتمتلى نفوسهم حبا وتعلقا بها (٢). وفي مشهد آخر يصور لنا علقمة أجمل المواطن في القصة وأثرها في العطفة إذ قل:

يـوحي إلـهـا بـأنقـاض ونقنقـة كـمـا تـراطـن فـي أفـدانـهـم الرـوم
صـل كـأن جـناحيـه وجـوجـوه بـيـت أطـافـت بـه خـرقـاء مـهـجـوم
تـحـفـه هـقـلة سـطـعـاء خـاضـعة تـجـيـبه بـزـمـار فـيـه تـرنـيم (٣)

وفي هذا الصدد يقول الدكتور سيد نوفل في تحليله لهذه الأبيات: (يبدو أن الظليم عنده هو العربي في صورة طائر يرعى، فإذا تذكر داعي النجدة ترك المكان الخصيب، وسار لا يلوي على شيء إلا حماية العشيرة. وحياته مع أسرته إنسانية خالصة بل إنسانية مهذبة، فيها أحاديث وقوة وضعف من الرجل، ونغمات وعذوبة من المرأة، فهي في حقيقتها كحياة الروم في القصور العالية) (٤).

ويقول الدكتور محمد النويهي إن في البيت الأول من هذا المشهد نستطيع أن نقول ما نشاء عن حالوته ورقته وظرفه وتهكمه وعطفه العميق وتراحمه البليغ، من

(١) الشعر الجاهلي: ج ١/ ٤٢٨.

(٢) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٦.

(٣) الديوان: ٦٢-٦٣ وفيه: (كما تراطن في أفدانها الروم)، أفدانها: أي القصر. الصل: الرقيق العنق. والهقلة: الفتيان من النعام، والسطعاء: الطويلة العنق.

(٤) ينظر: شعر الطبيعة في الأدب العربي: الدكتور سيد نوفل: ٥٤.

دون أن نخشى إسرافاً. فلو تأملنا أولاً تعبيره الرائع (يوحى إليها) نجد أنه يصف الظلم عندما يقبل على أسرته سعيداً بعودته إليها سالماً، ولكنه لا يزال في اضطراب عاطفي شديد فيناجئها بصوت تفهمه هي وإن كنا نحن البشر لا نفهم حديثه، ويؤكد لها استمرار حرصه عليها وحمايته إياها وعدم نسيانه لها، وإن كانت غيبته قد طالت. ثم يعود الشاعر فيشبه هذا الصوت أو الحديث الغريب الذي يدور بين الظالم وأسرته بحديث الروم إذ يتحادثون في قصورهم برطاناتهم الأعجمية، وهكذا يتجلى لنا سبب من الأسباب التي تجعل هذا التشبيه جميلاً إلى درجة لم يقصدها الشاعر نفسه، إذ كشف من دون أن يدري عن سذاجته البهوية) (١).

يعود علقمة في البيت الثاني من هذا المشهد ليصور لنا الاضطراب العاطفي الشديد الذي انتاب الظالم حين عاد إلى أسرته وهو اضطراب بلغ منه أنه لا يستطيع هو أن يستقيم على رجليه في وقفته ويحفظ بتوازنه، فهو يتهاكك على أسرته في اضطراب قوي، لا يقوم على رجليه حتى يسقط مرة أخرى باسطاً، عليها جناحيه وصدره محاولاً أن يضمها إليه ويحتضنها. ويشبه علقمة حالته هذه بالخيمة التي تحاول أن تقيمها امرأة بدوية لا تحسن العمل، فلا تزيد نفسها إلا اضطراباً وعجزاً ولا تزيد الخيمة إلا تداعياً وسقوطاً.

أما في البيت الأخير من هذا المشهد نجد علقمة يبلغ مدى مشاركته الوجدانية والعاطفية مع الظالم، فقد استخدم (تحفه) التي ترينا مقدرة هامة عند الشاعر الأصيل، وهي أن يأتي إلى الكلمة البسيطة فيجيد وضعها في موضعها المناسب فيكسبها قوة جديدة. ونحن إذ نتأمل في هذه المناجاة العاطفية الرائعة التي يصورها الشاعر بينهما، نجد أن الأنثى (تجيبه) - وما أبسطه وأحلاه من لفظ - بصوتها الأنثوي الخاص، وبالأفعال قوي يغلبها، فيصدر صوتها بهذا لا في طبقته العادية بل قد تخلله الترنيم، أي تنوعت طبقاته بين حدة وعمق، وتنوعت شدته بين وضوح وخفوت.

من هذا نستطيع أن نقول أن الناقد قد حلل هذا المشهد تحليلاً "ادبياً" دقيقاً وعميقاً" فصور لنا ما وقعت عليه عينا الشاعر تصويراً "رائعاً" في لوحة الظالم هذه، حيث ذكر أبسط الأشياء وأدق التفاصيل في حياته من بداية رعيه في المرعى وشعوره بالخوف من العاصفة وهياجه، إلى أن وصل إلى البيت والتقى بأبنته. أن الشاعر كان دقيقاً "جداً" في هذا المشهد إذ لم يترك شيئاً من دون أن يمر عليه حتى الحديث إذ نوه عنه بتراطن الروم فيما بينهم، وهذا التصوير الدقيق الذي بينه الشاعر لم نجده عند غيره من الشعراء الجاهليين، إذ أنهم كانوا يمررون عليه مرور الكرام، ويصفونه بشكل بسيط. إن هذا الاستعمال اللفظي بين لنا براعة الشاعر وقوة

شاعريته وجودة شعره، إذ تجده يأتي إلى المعنى البسيط ويجعله كبيراً بذاته، وهذا من مواصفات الشاعر المتمكن من فنه.

يعود الدكتور وهب رومية فيقول (إن علقمة أحب الفرح وغنى له، ومضت به الطلعان إلى حيث يدري ولا يدري، ثم مضت به ناقته إلى حيث شاء له الحظ، فوقف على هذه الأسرة الصغيرة (أسرة الظليم) وما كان من أمر سعادتها، فسر و اغتبط، ثم كانت لحظة وعي قاهرة عصفت به وبدبت سعادته وخلفت في نفسه الحسرة الباسية والوجع الأمر، فاندفع هادماً على وجهه يديكي هذا الفرح المغشوش وتلك المسرات الدخيلة، فليس ما بين يديه سوى بقية من مراب تهدده كل لحظة بالرحيل، فليضرب الشاعر عما هو فيه من أمر الظليم فينتقل إلى موضوع جديد وهو هذه الحكمة الشاكية الحزينة المتحصرة) (١) إذ قال:

بل كل قوم وأن عزوا وأن كثروا	عريقهم بأثافي الشر مرجوم
والجود نافية للمال مهلكة	والبخل مبق لأهليه ومذموم
والمال صوف قرار يلعبون به	على ثقاته واف ومجلوم
الحمد لا يشتري إلا له ثمن	مما تضمن به الأقسام معلوم (٢)
والجهل ذو عرض لا يستتراد له	والحلم آونة في الناس معدوم
ومطعم الغنم يوم الغنم مطعمه	أتى توجهه والمحروم محروم
ومن تعرض للغربان يزرعها	على سلامته لا بد مشؤوم
وكل بيت وإن طالبت إقامته	على دعائمه لا بد مهدوم (٣)

يقول الدكتور محمد النويهي في تحليله لهذا المشهد، إن علقمة يفاجئنا وينتقل بنا انتقاله مباغتة إلى أبيات حزينة متشائمة يترك فيها عالم الحيوان السعيد إلى عالم الإنسان الشقي، فيتأمل في اضطرابه وتقلبه وانعدام الأمن والاستقرار فيه وقلة المودة والتراحم بين أبنائه، إذ يأتي بهذه الأبيات التي هي في غاية الحزن والتشاؤم، بل أنها

(١) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٧.

(٢) الديوان: ٦٥ وفيه:

(والحمد لا يشتري إلا له ثمن مما تضمن به النفوس معلوم).

(٣) الديوان: ٦٥-٦٧ وفيه: أثافي الشر: أراد دواهي الشر. القرار:

جمع قرارة وهي غنم صغار الأجسام، والنقد صغار الغنم والواحدة نقده.

الحكمة المليئة بالأسى والدمرة وخيبة الأمل التي جاءت نتيجة مراقبته الطويلة الحساسة لأحداث الحياة الجاهلية^(١).

هذا وقد وضع الدكتور وهب روميه في تحليله لهذا المشهد الجديد، أحاسيس الشاعر، وصنق مشاعره، وعلاقته بالحياة فقال: (إنها الدمرة والحزن والإحساس العميق بخيبة الأمل الذي يتولى كل شيء، إنها الخيبة المدمرة، بل أنها رثاء الحياة نفسها. وهذا تصوير حي صاف لعلاقة الإنسان الجاهلي بالحياة)^(٢).

ومن هنا نجد كلا التحليلين السابقين يكاد أن يكون متطابقاً في قراءة وتحليل هذا المشهد، إذ نستنتج من هذين التحليلين أن الشاعر في هذه الأبيات يبدي آراءه بالحياة وملذاتها فيقول أن المال زائل لا محاله ولكن الذي يبقى هو السمعة الحسنة من كرم وعطاء، وكما أنه يمدح الحمد والجود، فإنه يذم البخل، ويقول أن السمعة الجيدة لا تأتي إلا بجهد جهيد، ومن هنا نجد أن الشعراء الجاهليين قد تنبهوا إلى هذه الحالة وبدءوا يتحدثون عن شيء يقيهم مخلصين إلى الأبد، فنراهم قد وجدوا في نظم الشعر غايتهم فعرفوا أن قائل الشعر زائل، لكن الشعر يبقى ويخلد صاحبه سواء "كل جيداً" أم رديئاً". أما قوله:

قد أشهد الشرب فيهم مزهر رنم والقوم تصرعهم صهباء خرطوم

كأس عزيز من الأعناب عتقها لبعض أربابها حالية حوم

نشفي الصداق ولا يؤذك صالبيها ولا يخالطها في الرأس تدويم

عانية قرقف لم تطلع سنة يجنها مدمج بالطين مخنوم

كلن إيريقيهم ظبي على شرف مقدم يصبأ الكتان ملثوم^(٣)

(١) ينظر: الشعر الجاهلي: ج ١ / ٣٩٩.

(٢) ينظر: الرحلة في القصيدة الجاهلية / ٣٥٧.

(٣) الديوان: ٦٨-٧٠. وفيه: المزهر: العود، والرنم: الصوت المترنم

، والصهباء من أسماء الخمر، والخرطوم أول خروجها من الدن وذلك أصفى لها وأرق. وعزيز: يريد ملكاً من ملوك العجم، وعتقها: يريد طيها، وحوم: قال الأصمعي الكثير من الإبل. عانية: منسوبة إلى عانة، القرقف: التي يأخذ صاحبها من دوامه عليها رعدة لم تطاع سنة. وفي البيت الأخير شبه الإبريق بظبي على شرف: أي على مكان مرتفع مشرف، وقال المبرد عن هذا التشبيه: إنه من التشبيه المستحسن.

فقد قال فيه الدكتور وهب رومية أن هذه الخمرة تصرع هؤلاء الشارب وعلقمة

واحد منهم وتنسيهم ما هم فيه من هذا التفكير السوداوي الحزين^(١).
إذ أننا نجد أن الإحساس العميق بالحزن والحسرة يتولى كل شيء، وليس بعد ذلك سوى التشبث بهذه الحياة والاندفاع إلى لذاتها والعب منها كاندفاع الجمل الهائج إلى الماء، أو اندفاع المدمن إلى شرابه بعد زمن التوبة^(٢).

أن الشاعر يتميز بالانتقال المفاجئ من حالة إلى أخرى، فهو ينتقل من قصة الظلم البهيجة السعيدة إلى أبياته القوية الحزن والتشاؤم، ثم ينتقل مرة أخرى من هذه الأفكار السوداء اليائسة، إلى طربه العظيم ونشوته المثيرة في وصف مجلس الخمر، والقارئ الذي يتابع باقي أبياته، سيرى كيف ينتقل انتقالا مفاجئا آخر إلى التحدث عن القتل الجريء، وعن عذاب السفر الطويل وما فيه من طعام فاسد وماء أسن وحر سموم كآته النار اللاقحة. فما سبب كل هذا الانتقال، هل يكفي في تعليلهما أن نقول أن الشاعر الجاهلي كان يخلط بين مختلف الموضوعات في القصيدة الواحدة لأنه لم يكن يحفل بالوحدة الفنية؟ أو نقول أن الشاعر الجاهلي كان عظيم القلق سريع الانتقال من النقيض إلى النقيض؟ في هذا المجال نجد أن الدكتور محمد الأنوبي يعتقد بأن سر هذا الانتقال يعود إلى رهبة الجاهليين من حقيقة الموت الفظيعة، وعدم امتلاكهم لأيمان يعطيهم عليها ويشجعهم على مواجهتها^(٣).

لهذا يمكننا القول بأن الشاعر فضلا عما تم ذكره، ينتقل في قصيدته من موضوع إلى آخر لبيان قدرته الشعرية وتمكنه منها، لأن الشاعر الذي يستطيع أن ينتقل كل هذه الانتقالات في قصيدة واحدة ليس شاعراً بسيطاً إنما شاعر ذو براعة ومقدرة كبيرة، إذ انه يصف لنا رحيل حبيبة والإبل التي حملت عليها، ثم بعد ذلك يصف لنا حبيبة وجمالها ورقتها، ثم يصف لنا بكاءه الذي يزعم انه لم يبق شيئا بعده. ومع كل هذا الحزن واليأس نجد أنه ينتقل إلى وصف ناقته الدهماء وهي تسقى الحقل ثم يعود ويشبه هذه الناقة بالثور الوحشي، ويصف سرعتها بالظلم الذي يهيج من العاصفة ثم ينتقل إلى هذا الظلم وأسرته وحياته التي شهدناها في هذه اللوحة. أن علقمة يمضي فيذكر ضروبا أخرى من القوة واللذة يكمل بها موقفه السابق، ويجري طلقا إلى آخر الشوط، فيذكر أقدامه في الحرب، وضربه في المفاز وجلادته وبعد همنته ودخوله مع القوم في الميسر، وهو في هذا كله لا يضعنا أمام موقف جديد من الحياة بل يكمل موقفه السابق.

(١) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٨.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ٣٥٧.

(٣) ينظر الشعر الجاهلي: ج ١/ ٤١٨.

وبعد هذا كله نجد أن الدكتور وهب روميه يتنبه إلى قوة العلاقة التي تربط الإنسان الجاهلي بالحياة فيقول (أن ميمية علقمة هذه تصوير حي صاف لعلاقة الإنسان الجاهلي بالحياة في ساعة فرح) (١).

أما الدكتور محمد النويهي في ختام دراسته لميمية علقمة فإنه يكمل هذه الصورة فيقول (لكي نصف تأثرنا ببراعتها الادائية وإمتاعها العاطفي ولذاتها الجمالية، نحتاج إلى أن نمتلك انفعالنا القوي، لنسجل في هدوء خصائص ثلاث نستقرنها من مقدرة هذا الشاعر الجاهلي القديم) (٢). وهذه الخصائص هي:

الأولى: إن لدى علقمة معرفة بأحوال الحيوان الوحشي في الصحراء ودقائق حياته، التي لا يمكن إن تلقي إلا عن طريق خبرة طويلة ومراقبة متكررة، ودراسة مشغوفة صابرة لهذا الحيوان في مختلف مراحل حياته وأحداث معيشته، وهذه الأبيات لا تصدر من بدوي عادي بل تصدر من شخص زائد الحساسية والإر هف، فائق القدرة على مراقبة الحيوان وفهمه.

أما الثانية: فإن مقدرة علقمة لا تقتصر على التسجيل الدقيق لحقائق الطبيعة، و إلا لكن عالما ولم يكن شاعرا، بل هي تمتد فتصل إلى استطاعته أن يتعاطف تعاطفا تاما مع العواطف المنقولة، بحيث يضطرب لها كيانه اضطرابا تنتقل إلينا عدواه القوية، فإن قرأت القصيدة بعد أن تكاملت قصتها لديك لوجدت الشاعر في فصلها الأول سعيدا مع الظليم يمزح معه وإن كان الشاعر يتهكم تهكما رقيقا على ذوقه الغريب في التلذذ بالنبات المر، ثم نجده بعد ذلك يتتبع عدوه ويشاركه فرحه من أجل أسرته، ثم يبلغ تمام تعاطفه وذروة مشاركته في الفصل الأخير - من القصة - العظيم الاضطراب والجيشان وهذا يدل على أن علقمة في أبياته هذه على بساطته وسذاجته البدوية إنسان واسع القلب عميق الإنسانية، فقد تفتح قلبه الرحيم لكل المؤثرات وإن حدة عقلته البدوية بحدود.

فوجد علقمة يتعاطف مع النعام ذلك الحيوان الغريب الذي تحيره خلقه وعاداته، ويتعاطف مع الأعاجم الروم برغم رطائنتهم الغريبة وقصورهم العجيبة، ويتعاطف مع الخادمة البدوية الخرقاء التي لا تحسن عملا.

أما ثالثتها فهي التي تجعل منه شاعرا ممارسا، تلك هي قدرته الفاذقة على أن يصور لنا بألفاظه دقائق الصور المنقولة، وإن يحمل إلينا بهذه الألفاظ ظلال عواطفه المرفهة، فهو يضع لنا في لوحته اللفظية التفاصيل الحسية الدقيقة، والحركة النشيطة والأصوات الناطقة، ويصوغ إيقاعه ونغمه بحيث يثير فينا نظير انفعالاته، فإن خاتمه البحر العام للقصيدة - كما يخونه في مرحلة عنو الظليم - عاد إلى وسيلة

(١) الرحلة في القصيدة الجاهلية: ٣٥٨.

(٢) الشعر الجاهلي ج ١/ ٣٧٩.

التصوير الحسي الدقيق يجد فيها عوضاً، وهمه بالطبع هي المقدرة الأدائية الكبرى التي لا يكون بدونها شاعر، مهما يكن من دقة ملاحظته كمراقب^(١).
من هذا كله نجد أن النقاد المحدثين أكثر إعجاباً "وعناية بفن علقمة، ويتضح إعجابهم جلياً" من خلال تحليلهم العلمي الدقيق لشعره ونظرتهم الموضوعية الشمولية له، مظهرين أحكامهم فيها فكانت أحكاماً "تشهد ببراعة الشاعر، وتمكنه من فنه، وجودة نصوصه.

(١) ينظر الشعر الجاهلي: ٣٧٩-٣٨١.

الخاتمة والاستنتاج

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين. تناولت هذه الكتاب موضوعاً ليس جديداً في شكله إلا أنه بكر في طروحاته، فقد تناولت بالبحث الحركة النقدية حول شعر عقمة بن عبدة قديماً وحديثاً، إذ تم استعراض آراء النقاد القدامى والمحدثين وتم مناقشتها مستخلصاً منها الآراء النقدية التي قيلت في الشاعر وشعره، وندرج في أدناه أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة:

في التمهيد استعرضنا الإضاءات التي تناولت حياة الشاعر وأسمه ونسبه وتسميته بالفحل التي كشفت لنا عن آراء متعددة وكثيرة حول هذه التسمية، إلا أن الأرجح منها أن هذه التسمية كانت بسبب مكانة الشاعر وحسن اقتداره وتمكنه من صنعه إذ كان شعره على درجة عالية من الجودة والحكمة الفنية الرائعة فهو صاحب سمطي الدهر إذ اعترفت له بذلك قریش التي لم تكن تداهن ولم تتناقق لشاعر قط، فهو شاعر عبقرى فذ، أستحق بجدارته أن يكون فحلاً من فحول الشعراء العرب. كما وجدنا أن لفظة الفحل ترقى للدلالة على معنى آخر جديد من خلال الأسلوب المجازي، إذ تطلق على الشاعر الذي تكون له الغلبة على غيره من الشعراء في حالة الهجاء أو حالة المعارضة الشعرية. ومن خلال دراستنا هذه وجدنا أن الشاعر عقمة بن عبدة قد أستنفذ حقاً أقصى طاقات ملكته الشعرية من أجل تحقيق الغلبة والانتصار على الآخرين من الشعراء، لذلك أصاب المنزلة العالية بين الشعراء، إذ لولا هذه المنزلة لما استطاع أن يعارض أمراً القيس المعروف بين الشعراء قبل النقد بشاعريته الفذة، فأثبت بذلك قوة شاعريته وعلو شأنه في ميدان الشعر فوضعه

النقاد في المكانة التي يستحقها في الطبقات من الشعراء مع طرفة بن العبد، وعبيد بن الأبرص، وعدي بن زيد.

أما الفصل الأول فقد فيه موقف النقاد القدامى من الشاعر وشاعريته وشخصيته وأغراضه الشعرية المتعددة، فوجدنا أن الشاعر يمتلك موهبة وثقافة شعرية عالية كل لها الأثر الكبير الواضح في شعره، فهو يعد بحق فحلاً من فحول الشعراء العرب على الرغم من أنه يعد من المقلين إلا أن الحكم الأصائب كما هو معروف بيني دوماً على معيار الجودة والنوعية لا على معيار الكم والكثرة فالخبرة أذن بالنوع وليس بالكم، كما أنه لم يقتصر في شعره على غرض معين، بل خاض في أغراض متعددة فلم يكن يختلف عن سائر شعراء العصر الجاهلي، إذ وقف على الأطلال وذكر الرحلة، وشبب بالحببية، وبكى الديار ووصف ومدح وهجا وتفاخر.

لذلك وجدناه قد أجاد في فنون عدة من الشعر كما أعترف له بذلك معظم النقاد، غير أن أجادته تلك قد تفاوتت في ميزان الجودة فبلغ بعضها درجات عالية كما في وصف النعام (فلا أحد وصف النعام إلا أحتاج إلى شعر علقمة)، والمديح الذي استطاع من خلاله إطلاق الأسرى من بني ثميم ومن بينهم أخاه شأس، ومن هنا نجد أن شعر علقمة بن عبدة له تماسك عجيب، إذ قال عنه القدماء إن شعره كمزادة قد أحكم خرزها فليس يقطر منها شيء، فهو بذلك يمثل مرحلة متقدمة من مراحل النضج الفني في تطور مذاهب الشعر العربي.

أما الظواهر اللغوية والعروضية، فقد ورد كثير منها في شعر علقمة إذ تولاهما النقاد بالدراسة والتحليل والتوضيح، فتبين لنا في ضوء دراسة النقاد القدامى أن الشاعر أمتاز بالدقة والحرص الشديد على تشذيب اللغة وتهذيبها، والسبب يعود إلى موهبة الشاعر وسليقته الفطرية وسعة أفقه ومعرفته البارعة في الشعر. لذلك وقف النقاد على مفردات شعره وحاولوا معرفة ما وافق منها قواعدهم النحوية وما شذ عنها، فضلاً عن بعض الوقفات العروضية إذ وجدنا أن الشاعر قد حصن نفسه من الأخطاء العروضية إلا ما ندر.

هذا ويبدو أن تمكن الشاعر من فنه جعل الباب موصداً أمام النقاد، إذ لم يعيوا شعره كما علوا شعر غيره، ولم يتحدثوا عن شاعريته إلا بالإعجاب والتقدير.

أما الفصل الثاني، فقد استعرضنا فيه موقف النقاد القدامى من شعر علقمة بن عبدة، وتأكيد النقاد أهمية معياري الطبع والتكلف بوصفهما مصطلحين نقديين يخدم عليهما النقاد للحكم على الشعراء بالجودة لطبعهم أو بالعيب لتكلفهم، وقد وجدنا في هذا المجال أن علقمة بن عبدة قد أضفى على نصوصه الشعرية جمالية خاصة يظهر فيها بوضوح لغته السليمة والصورة الشعرية المتسلسلة التي تشد السامع وتسحبه معها إلى فضاء شعري يخلق فيه خيال الشاعر.

أما الفصل الثالث، فقد خصص للكاتب موقف المحدثين من الشاعر وشعره ودراسة الشاعر على وفق المناهج النقدية الحديثة، إذ عرضنا للمنهج التقليدي بوصفه أكثر المناهج النقدية الحديثة التي اهتمت بدراسته، ومن خلالها وجدنا أن النقاد أظهروا اهتمامهم بدراسة الأغراض التي عالجهها الشاعر في شعره. وقد بدا لي إعجاب بعض النقاد المحدثين بشعر علقمة، ويتضح إعجابهم جلياً من خلال حديثهم عن شعره ودراستهم لمعظم أغراضه الشعرية، مظهرين أحكامهم فيها فكالت أحكاماً تؤكد جودة النص وبراعة الشاعر فجاءت نظرة المحدثين لتكون موضوعية وشمولية تعتمد في أحكامها على التحليل والتعليل العميق لشعر الشاعر. كما أن علقمة بن عبدة قد حظي بعناية أصحاب المنهج التحليلي، فقد ذهبوا إلى دراسة نتاجه الأدبي فعمدوا إلى الربط بين هذا النتاج وبين العناصر المحيطة به.

إن أهمية المنهج التحليلي تكمن في أنه يقدم لنا طريقة منهجية في معالجة النص وكيفية فهمه وتحليله بوصفه نصاً "أدبياً" ينبغي معالجته على أنه وحدة عضوية قائمه بذاتها.

أن شعر علقمة الفحل يتسم بترابط الوحدة الموضوعية مما دفع النقاد إلى دراسته وتحليله تحليلًا "موضوعيًا" شموليًا" فشعر علقمة يعد بحق مدرسة فنية رائدة. وبصورة عامة نجد أن النقاد المحدثين اعتمدوا في أحكامهم على التحليل العميق للشاعر وشعره لغرض الاستدلال على مواطن القوة والضعف ومن ثم إطلاق الأحكام النقدية التي تدل على جودة الشعر أو رداءته.

من خلال دراستي لهذا الشاعر وتفاعلي معه وجدت نفسي محباً له إذ استطاع أن يصحبنى معه إلى أعماق نفسه التي عبر عنها في كثير من شعره، فالقارئ والباحث عندما يجد ما يؤثر في نفسه يعطي لفكره ولخياله العنان في تفحص شخصية الشاعر وشعره والظروف التي عاشها، ويتوصل إلى فهم عميق لطريقة تفكير الشاعر وطريقة التعبير عما يجول بخاطرهم، لذا فتنني وجدت في شعر علقمة ما يستحق به أن يكون فحلاً "بحق، فشعره يسحر الألباب ويؤسر الأقدار.

هذا ومن المعروف إن الإلمام بجميع جوانب شاعرية أي من الشعراء، لا يتسنى لدارس أو لباحث واحد أن يغطيها جميعاً"، وذلك لتعدد الأغراض والمناهج البحثية المختلفة، ولكي نعطي للشاعر حقه وتسلط بعض الضوء على شاعريته، لا بد لنا من دراسات شاملة وموسعة تعطي لهذا الشاعر حقه، وتغطي جوانب حياته وشاعريته.

وأخيراً أرجو أن تكون دراستي هذه قد سلطت بعض الضوء من خلال فصولها المختلفة على جوانب شاعرية هذا الشاعر وفسحت الطريق أمام دراسات مستقبلية لهذا النموذج الفذ من الشعراء.

وأخـر دعـوانـا أنـ الحمد لله أولـاً وأخـيراً".

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري: الدكتور محمد مصطفى هدارة، دار العلوم العربية، بيروت الطبعة الأولى ١٩٨٨م.
٢. الأدب الجاهلي في آثار الدارسين قديماً وحديثاً: الدكتور عفيف عبد الرحمن.
٣. أدب الكتب: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦ هـ) تحقيق: محمد الدالي، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة / ١٩٨٥م.
٤. الأزمنة والأمكنة: أحمد بن محمد بن الحسين أبو علي المرزوقي مطبعة دائرة المعارف - الطبعة الأولى ١٣٣٢ هـ.
٥. أسس البلاغة: الزمخشري: تحقيق: عبد الرحيم محمود: القاهرة ١٩٥٣م / الطبعة الأولى.
٦. أشعار الشعراء السنة الجاهلين: اختيار العلامة يوسف بن سلمان بن عيسى المعروف بالأعظم الأشنمري: ٤١٥ - ٤٧٦ هـ: تحقيق لجنة أحياء التراث العربي في دار الافاق الجديدة.
٧. إصلاح المنطق: يعقوب بن إسحاق السكيت (ت ٢٤٤ هـ) تحقيق: أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، دار المعارف بمصر، الطبع الثانية / ١٩٥٦م.
٨. الأصول الفنية لأشعر الجاهلي: تأليف الدكتور سعد إسماعيل شلبي: مكتبة غريب، القاهرة ١٩٧٧م.
٩. أعلام الكلام: ابن شرف أبو عبد الله محمد القيرواني تحقيق/ عبد العزيز أمين الخاتجي الطبعة الأولى/ ١٩٢٦م.
١٠. الأغاني: لأبي الفرج الأصبهاني (ت ٣٥٦ هـ) شرحه الأستاذ علي مهنا دار الفكر الطبعة الأولى ١٩٨٦م.
١١. الأمالي أبو علي القالي: إسماعيل بن القاسم بن عيون بن هارون بن عيسى بن محمد بن سليمان أبو علي القالي (ت ٣٥٦ هـ): طبعة بولاق مصر ١٣٣٢ هـ.
١٢. الأمالي الشجرية: ضياء الدين أبي السعادات هبة الله بن علي بن حمزة العلوي الحسني المعروف بابن الشجري (ت ٥٤٢ هـ) دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت لبنان.
١٣. أنموذج في علم البلاغة وتوابعها: عبد الوهاب بن طاهر بن علي الاستراباذي: تحقيق: الدكتور شاكر هادي التميمي والسيد عبد الله حبيب مطبعة المتنبى - القادسية، ٢٠٠٢م.
١٤. الإيضاح في علوم البلاغة: جلال الدين محمد أبي قاضي سعد الدين أبي محمد عبد الرحمن القزويني (ت ٧٣٩ هـ) دار الكتب العلمية بيروت لبنان الطبعة الأولى ١٩٨٥م.
١٥. البديع: عبد الله بن محمد المعنر بالله بن المتوكل بن الرشيد العباسي (ت ٢٩٦ هـ) الطبعة الأولى اكروتشكوفسكي ١٩٣٣م.

١٦. البديع في نقد الشعر: أسامة بن منقذ تحقيق / أحمد أحمد بدوي وشريكه، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر / ١٩٦٠م.
١٧. البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث: أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله بن أبي سعيد الأنباري تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب مركز تحقيق التراث بدار الكتب المصرية الطبعة الأولى.
١٨. بناء القصيدة في النقد العربي القديم والمعاصر: مرشد الزبيدي دار الشؤون الثقافية العامة بغداد ١٩٩٤م.
١٩. بهجة المجالس وأنس المجالس وشذذ الذهن والهاجس: الامام أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر الذمري القرطبي (ت ٤٦٣ هـ) تحقيق محمد مرسى الخولي مراجعة عبد القادر القط الدار المصرية القاهرة.
٢٠. البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ: تحقيق عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي بالقاهرة الطبعة الخامسة ١٩٨٥م.
٢١. تاريخ آداب العرب : مصطفى صادق الرافعي: تحقيق محمد سعيد العريان الطبعة الرابعة ١٩٧٤م دار الكتاب العربي بيروت لبنان.
٢٢. تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي: تأليف الدكتور ريجيس بلاشير / تعريب الدكتور: إبراهيم كيلاني: دار الفكر.
٢٣. تاريخ النقد الأدبي عند العرب من العصر الجاهلي الى القرن الرابع الهجري الأستاذ: طه أحمد إبراهيم.
٢٤. تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر: عبد العظيم بن عبد الواحد بن ظفر بن أبي الاصبح: تحقيق الدكتور حفني محمد شرف مصر ١٩٦٣م.
٢٥. التذكرة الحمدونية: محمد بن الحسن بن محمد بن علي بن حمدون أبو المعالي بهاء الدين البغدادي تحقيق احسان عباس وبكر عباس طبع الكتاب في بيروت دار صادر ١٩٩٦م.
٢٦. التشبيهات: ابن أبي عون الكاتب (٣٢٢ هـ) تحقيق محمد عبد المعيد خان، طبع في مطبعة جامعة كامبردج ١٩٥٠م.
٢٧. تصحيح التصحيح وتحرير التحرير: خليل بن ايوب بن عبد الله الصفدي (ت ٧٦٤ هـ) من منشورات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية ١٩٨٥م.
٢٨. التمثيل والمحاضرة: أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل الثعالبي تحقيق عبد الفتاح محمد الحلو دار احياء الكتب العربية القاهرة ١٩٦١م.
٢٩. تهذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي أبو منصور (ت ٣٧٠ هـ) تحقيق طائفة من العلماء الطبعة الأولى / مصر / ١٩٦٤م.
٣٠. التوجيه الأدبي: طه حسين، أحمد أمين، الدكتور عبد الوهاب عزام، الدكتور محمد عوض محمد ١٩٤٠م.
٣١. ثلاث رسائل في أعجاز القرآن: للرماني والخطابي والجرجاني تحقيق محمد خلف الله والدكتور محمد زغلول سلام دار المعارف مصر الطبعة الثانية ١٩٦٨م. سلسلة ذخائر العرب.

٣٢. ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي: تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم مصر ١٩٦٥م.
٣٣. جدلية الأفراد والتركيب في النقد العربي القديم: الدكتور محمد عبد المطلب الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، الطبعة الأولى / ١٩٩٥م.
٣٤. الجليس الصالح الكافي والأنيس الناصح الشافي: المعافى بن زكريا / تحقيق: محمد مرسى الخولي / ١٩٨١م.
٣٥. جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام: أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي (ت ١٧٠ هـ) تحقيق علي محمد البجاوي مطبعة لجنة البيان العربي القاهرة الطبعة الأولى ١٩٦٧م.
٣٦. حاية المحاضرة في صناعة الشعر: أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي (٣٨٨ هـ) تحقيق / الدكتور جعفر الكتاني: دار الحرية للطباعة بغداد ١٩٧٩م.
٣٧. الحماسة المغربية: أحمد بن عبد السلام الجراوي أبو العباس تحقيق الدكتور رضوان الداية دمشق سنة ١٩٩١م.
٣٨. الحياة العربية من الشعر الجاهلي: الدكتور أحمد الحوفي / دار القلم - بيروت لبنان.
٣٩. الحيوان: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق / عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر / ١٩٤٣ م.
٤٠. خالص الخاص: عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي (ت ٤٢٩ هـ): الطبعة الأولى مصر ١٣٢٦ هـ بعناية الشيخ محمود السمكري.
٤١. خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٩٣ هـ) طبعة بولاق ١٨٨٢م.
٤٢. خمسة مداخل إلى النقد الأدبي: تصنيف ويلبريس سكوت. ترجمة وتقديم عناد غزوان إسماعيل وجعفر صادق الخليلي، وزارة الثقافة والإعلام، دار الحرية للطباعة: ١٩٨١م.
٤٣. الخيل: معمر بن المثنى التميمي أبو عبيدة الذهوي تحقيق الدكتور محمد عبد القادر أحمد القاهرة ١٩٨٦م.
٤٤. ذرة الغواص في أوهم الخواص: لأبي محمد القاسم بن علي الحريري تحقيق هنريج ثوربيك نسخة مصورة عن طبعة ليبزيك ١٩٧١م.
٤٥. دلائل الأعجاز: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن محمد الجرجاني: علق عليه محمود محمد شاكر الناشر مكتبة الخاتجي مطبعة المدني القاهرة / الطبعة الأولى / ١٩٨٤م.
٤٦. دلائل الأعجاز في علم المعاني: تأليف الامام عبد القادر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) شكله وشرح غامضه الدكتور ياسين الأيوبي المكتبة العصرية صيدا بيروت الطبعة الأولى / ٢٠٠٠م.
٤٧. ديوان أبو تمام: شرح الخطيب التبريزي تحقيق محمد عبدة عزام دار المعارف مصر ١٩٦٤م.

٤٨. ديوان الأعشى الكبير: شرح وتعليق محمد محمد حسين نشر مكتبة الآداب بالجماميز المطبعة النموذجية ١٩٥٠م.
٤٩. ديوان أمري القيس: / تحقيق / محمد ابو الفضل ابراهيم طه دار لمعارف - مصر.
٥٠. ديوان الحطية: شرح ابن السكيت والسجستاني: تحقيق نعمان امين طه: مطبعة المصطفى البابي الحلبي مصر الطبعة الاولى ١٩٥٨م.
٥١. ديوان دعبل بن علي الخزاعي: تحقيق عبد الصاحب الدجيلي مطبعة الآداب النجف الأشرف ١٩٦٢م.
٥٢. ديوان ذي الرمة: غيلان بن عقبة (ت ١١٧ هـ) عني بتصحيحه وتنقيحه كارليل هنري مكارنتي / مطبعة كمبردج ١٩١٩م.
٥٣. ديوان روية بن العجاج: ضمن مجموعة اشعار العرب تحقيق وليم الورد لنبيسك ١٩٠٣م.
٥٤. ديوان زهير ابن أبي سلمى: مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٦٣هـ - ١٩٤٤م.
٥٥. ديوان طرفة بن العبد: بشرح الاعلم الشنمري (ت ٤٧٦ هـ) وبعناية ماكس سلكسون مطبعة أميل بيون باريس ١٩٠١م.
٥٦. ديوان طفيل الغنوي: تحقيق محمد عبد القادر احمد / دار الكتاب الجديد - بيروت ط١/ ١٩٦٨م.
٥٧. ديوان عدي بن زيد: تحقيق محمد جبار المعبيد: دار الجمهورية بغداد ١٩٦٥م.
٥٨. ديوان علقمة الفحل بشرح الاعلم الشنمري: تحقيق لطفي الصقال ودرية الخطيب / دار الكتاب العربي بحلب الطبعة الأولى / ١٩٦٩م.
٥٩. ديوان الفرزدق: دار صادر بيروت (د.ت).
٦٠. ديوان المعاني: أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري، الناشر مكتبة القدس، القاهرة ١٣٥٢هـ.
٦١. ديوان النخعة: عباس عبد الساتر: بيروت ط٢.
٦٢. الرحلة في القصيدة الجاهلية: الدكتور وهب رومية الطبعة الثالثة / ١٩٨٢م بيروت مؤسسة الرسالة.
٦٣. رسالة الغفران: ابو العلاء احمد بن عبد الله بن سلمان (ت ٤٤٩ هـ) تحقيق المحامي فوزي عطوي، الشركة اللبنانية للكتاب، بيروت - لبنان.
٦٤. الرسالة الموضحة في ذكر سرقات ابي الطيب المتنبّي وساقط شعره: من كلام ابي علي محمد بن الحسن الحائمي تحقيق / د. محمد يوسف نجم: دار صادر للطباعة والنشر: بيروت / ١٩٦٥م.
٦٥. زهر الآداب وثمر الألباب: ابو اسحاق ابراهيم علي الحصري القيرواني (ت ٥٣ هـ) تحقيق علي محمد البجاوي دار احياء الكتب العربية الطبعة الأولى ١٩٥٣م.
٦٦. زهر الاكم في الأمثال والحكم: الحسن بن مسعود بن محمد ابو علي نور الدين اليوسي (ت ١١٠٢ هـ) تحقيق محمد حجي و الدكتور محمد الاخضر دار البيضاء ١٩٨١م الطبعة الاولى.

٦٧. الزهرة: لابي بكر محمد بن داود الأصميهاني تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي والدكتور نوري حمودي القيسي مكتبة المنار الأردن - الزرقاء الطبعة الثانية ١٩٨٥م.
٦٨. سر الفصاحة: ابو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦هـ) شرح وتصحيح عبد المتعال الصعدي مطبعة محمد علي صبيح، الازهر ١٩٦٩م.
٦٩. سمط اللآلي في شرح أمالي القالي: الوزير ابو عبيد البكري الاوزبي (ت ٤٨٧هـ) تحقيق عبد العزيز الميمني / مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٦م.
٧٠. السيرة النبوية: لابن هشام ابي محمد عبد الملك بن هشام المعارف (ت ٢١٣هـ) تحقيق محمد فهمي السرجاني الاسكندرية.
٧١. شرح أدب الكاتب: موهوب بن احمد بن محمد بن الخضر بن الحسن ابو منصور ابن الجواليقي (ت ٥٤٠هـ) / طبع الكتاب في مصر مع مقدمة بقلم مصطفى صادق الرافعي.
٧٢. شرح الأشعار الستة الجاهلية: للوزير ابي بكر عاصم بن ايوب البطلوسي تحقيق: ناصيف سليمان عواد؛ اطروحة قدمت لذيل شهادة استاذ اداب الدائرة العربية - الجامعة الامريكية في بيروت / ١٩٧٨م.
٧٣. شرح ديوان الحماسة: ابو علي احمد بن محمد بن الحسن المرزوقي (ت ٤٢١هـ) نشره احمد امين وعبد السلام هارون مطبعة لجنة التأليف والترجمة القاهرة ١٩٥١م الطبعة الاولى.
٧٤. شرح شواهد المغني: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي: تحقيق /محمد محمود: مصر: ١٣٢٢هـ.
٧٥. الشعر الجاهلي: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٣م.
٧٦. الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: الدكتور يحيى الجبوري دار التربية - بغداد.
٧٧. الشعر الجاهلي قضاياها الفنية والموضوعية: ابراهيم عبد الرحمن محمد: دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت.
٧٨. الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه: تأليف محمد النويهي الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة.
٧٩. شعر الطبيعة في الادب العربي: الدكتور سيد نوفل - مطبعة مصر - القاهرة ١٩٤٥م.
٨٠. الشعر والشعراء: لابن قتيبة: تحقيق احمد محمد شاكر: دار المعارف بمصر / ١٩٦٦م.
٨١. صحيح البخاري: ابن عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري (ت ٢٥٦هـ) دار الفكر بيروت توزيع مكتبة دار التربية بغداد ١٩٨٦م.
٨٢. صحيح مسلم بشرح النووي: دار احياء التراث العربي بيروت الطبعة الثلثي ١٩٧٢م.
٨٣. طبقات الشعراء: لمحمد بن سلام الجمحي (ت ٢٣١هـ) مع مقدمة تحليلية للكتاب ودراسة نقدية منذ الجاهلية الى عصر ابن سلام: اعداد اللجنة الجامعية لنشر التراث العربي: دار النهضة العربية بيروت ١٩٦٩م.

٨٤. طبقات فحول الشعراء: لابن سلام الجمحي تحقيق / محمود محمد شاكر: طبعة / المنني / ١٩٧٤م.
٨٥. الطبعة في الشعر الجاهلي: الدكتور نوري حمودي القيسي دار الارشاد للطباعة والنشر بيروت الطبعة الاولى/١٩٧٠م.
٨٦. الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الأعجاز: يحيى بن حمزة ابن علي بن ابراهيم العلوي (ت ٧٤٥هـ) دار الكتب العلمية بيروت لبنان ١٩٨٢م.
٨٧. العشاق الثلاثة: الدكتور زكي مبارك، دار المعارف بمصر.
٨٨. العصر الجاهلي: الدكتور شوقي ضيف دار المعارف الطبعة الثامنة القاهرة ١٩٦٠م.
٨٩. العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده: ابي علي الحسن بن رشيق القيرواني (٤٥٦هـ): تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد: دار الجيل بيروت: الطبعة الرابعة ١٦٧٢م.
٩٠. عيل الشعراء: محمد بن احمد بن طباطبا العلوي (ت ٣٢٢هـ): تحقيق الدكتور طه الحاجري والدكتور محمد زغول سلام المكتبة التجارية الكبرى مصر ١٩٥٦م.
٩١. الغزل في العصر الجاهلي: الدكتور احمد محمد الحوفي: دار القلم بيروت لبنان.
٩٢. فحول الشعراء: الأصمعي تحقيق / محمد عبد المنعم وطه محمد الزيني الطبعة الاولى.
٩٣. الفروسية في الشعر الجاهلي: تأليف الدكتور نوري حمودي القيسي الطبعة الاولى دار التضامن بغداد ١٩٦٤م.
٩٤. فصول التماثيل في تباشير السرور: تأليف: ابن المعتز: تحقيق: مكي السيد جاسم: وزارة الثقافة والاعلام، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد ١٩٨٩م.
٩٥. فن الفخر وتطوره في الأدب العربي: إيليا الحاوي الطبعة الاولى دار الشرق الجديد بيروت ١٩٦٢م.
٩٦. الفن ومذاهبه في الشعر العربي: الدكتور شوقي ضيف دار المعارف مصر الطبعة السابعة ١٩٦٩م.
٩٧. في الأدب الجاهلي : الدكتور طه حسين لجنة التأليف والترجمة والنشر مطبعة الاعتماد مصر ١٩٢٧م.
٩٨. قراءة ثانية لشعرانا القديم: الدكتور مصطفى ناصف: منشورات كلية الآداب بالجامعة الليبية: دار الأندلس بيروت.
٩٩. القوافي: أبو علي عبد الباقي بن عبد الله بن المحسن التتوخي تحقيق الدكتور عوني عبد الرؤوف الطبعة الاولى سنة ١٩٦٦م.
١٠٠. الكامل في اللغة والأدب: أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥هـ) تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، وسيد شحاتة مطبعة نهضة مصر.
١٠١. كتاب الصنائع الكتاب والشعر: ابي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت ٣٩٥هـ) تحقيق: الدكتور مفيد قميحة دار الكتب العلمية بيروت - لبنان الطبعة الثانية ١٩٨٩م.

١٠٢. كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر والكاتب: ضياء الدين نصر الله المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ): تحقيق / نوري دمودي القيسي، حاتم صالح الضامن وهلال ناجي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل ١٩٨٢.
١٠٣. الكنية وأسابيها ومواقعها في الشعر الجاهلي: تأليف محمد الحسن علي الأمين أحمد / ١٩٨٥ المكتبة الفيسلية مكة المكرمة المعابد.
١٠٤. لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين بن منظور الإصصاري (ت ٧١١ هـ) بيروت دار احياء التراث العربي ١٩٩٦ م.
١٠٥. المؤلف والمختلف: الحسن بن بشير بن يحيى الأمدي (٣٧١ هـ) تحقيق / عبد الستار فراج / القاهرة ١٩٦١ م.
١٠٦. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ضياء الدين نصر الله بن محمد المعروف بابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) تحقيق أحمد محمد الحوفي / وبوي طبانة مكتبة ومطبعة نهضة مصر الفجالة ١٩٦٢ م.
١٠٧. مجمع الأمثال: للميداني (ت ٥١٨ هـ) بعناية قطة العدوي ط ١ / ١٨٤٣ م.
١٠٨. المحاضرات في الأدب واللغة: الحسن بن مسعود بن محمد، نور الدين اليوسي / فاس ١٣١٧ هـ.
١٠٩. مختصر تفسير ابن كثير: عماد الدين أبي النداء اسماعيل بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ) تحقيق / محمد علي الصابوني دار الرشاد بيروت.
١١٠. المرقصات والمطربات: علي بن موسى بن سعيد المغربي طبعة بولاق ١٢٨٦.
١١١. المزهر في علوم اللغة: عبد الرحمن جلال الدين السيوطي تحقيق أحمد جاد المولى، علي محمد البجولي، محمد أبو الفضل إبراهيم دار احياء الكتب العربية ١٩٥٨ م.
١١٢. مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية: الدكتور ناصر الدين الأسد دار المعارف مصر ١٩٦٦ ط الطبعة الثالثة.
١١٣. المطر في الشعر الجاهلي: د. أنور أبو سويلم - بيروت ط ٧، ١٩٨٧ م.
١١٤. المطلع التقليدي للقصيد العربية: تأليف عدنان عبد الغني البلداوي وإبراهيم السامرائي مطبعة الشعب بغداد.
١١٥. معاهد التدريس على شواهد التخليص: عبد الرحيم بن أحمد العباسي (ت ٩٦٣ هـ) تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد عالم الكتب بيروت ١٩٤٧ م.
١١٦. معجم البلدان: أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغداد (ت ٦٢٦ هـ) دار الفكر دار صادر بيروت لبنان.
١١٧. معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع: أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الاندلسي تحقيق مصطفى السقا مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة الطبعة الأولى ١٩٥٨ م.
١١٨. مفتاح العلوم: أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي تحقيق / أكرم عثمان، ط ٢ ١٩٨١ م.
١١٩. مقدمة ابن خلدون : عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (ت ٨٠٨ هـ) تحقيق المستشرق الفرنسي لحايزمير طبعة باريس / مكتبة لبنان / ١٩٧٠ م.

١٢٠. مقدمة في الشعر العربي: أدونيس (علي أحمد سعيد) دار العودة بيروت ١٩٧١م.
١٢١. مقدمة في النقد الأدبي: علي جواد الطاهر المؤسسة العربية للدراسات الطبعة الأولى ١٩٧٩م.
١٢٢. الموازنة بين أبي تمام والبحتري: الحسن بن بشر بن يحيى الأمذي (٣٧١ هـ): تحقيق محمد بن محيي الدين عبد الحميد.
١٢٣. نصرة الأغريض في نصرة القريض: المظفر بن الفضل بن يحيى أبو علي العلوي الحسيني (ت ٦٥٦ هـ) تحقيق الدكتورة نهى عارف الحسن: الطبعة الأولى ١٩٧٦م.
١٢٤. النقائض بين جرير والفرزدق: معمر بن المثنى أبو عبيدة: تحقيق أنطوني أشلي بيفان، لندن بريل ١٩٠٠م.
١٢٥. النقد الأدبي من خلال تجاربي: مصطفى عبد اللطيف السحرني معهد الدراسات العربية العالية جامعة بغداد مطبعة لجنة البيان العربي ١٩٦٢م.
١٢٦. النقد الأدبي ومدارسه الحديثة: ستقلي هايم، دار الثقافة بيروت (د.ت).
١٢٧. النقد التطبيقي التحليلي: عنان خالد عبد الله دار الشؤون الثقافية العامة وزارة الثقافة والأعلام بغداد الطبعة الأولى ١٩٨٦م.
١٢٨. نقد الأشعر: أبو الفرج قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) تحقيق كمال مصطفى مكتبة الخالجي الطبعة الثالثة مصر ١٩٦٣م.
١٢٩. نهاية الأرب: الأنوري (ت ٧٣٣ هـ) مطبعة كوسنا نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية / ١٩٦٣م.
١٣٠. نور القبس: أبو عبيد الله محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤ هـ) اختصار أبو المحاسن يوسف بن أحمد بن محمود الحافظ اليعموري تحقيق رودلف زلهاييم دار النشر فرانكفورت ١٩٦٤م.
١٣١. الوساطة بين المتنبي وخصومه: للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني (٣٩٢ هـ) تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلي محمد البجاوي بيروت ١٩٦٦م.

الدوريات:

١. أصول نظرية نقد الشعر عند العرب: مقال للدكتور عناد غزوان مجلة الأقلام العدد السابع دار الجاحظ وزارة الثقافة والفنون ١٩٧٨م.
 ٢. قراء معاصرة في مقدمة القصيدة الجاهلية: محمود الجادر / مقالة في مجلة الثقافة السورية.
- ## الرسائل والأطاريح الجامعية:
١. الأعشى في معايير الذند قديماً وحديثاً، رسالة ماجستير، طالب عفتان تركي الراشد، كلية التربية، جامعة الانبار ٢٠٠٥م.
 ٢. الحظيأة في معيار الذند قديماً وحديثاً / رسالة ماجستير / بان حميد فرحان الراوي / جامعة بغداد / كلية التربية / ١٩٩٩م.
 ٣. الفحولة مصطلح في نقد الشعر عند العرب حتى نهاية القرن الخامس للهجرة / رسالة ماجستير / حمود عبد محمد علي / كلية الآداب / جامعة بغداد.
 ٤. القصيدة العربية قبل الإسلام في نقد الشعر عند العرب حتى نهاية القرن السادس الهجري / أطروحة دكتوراه / عبد الحسن حسن خلف كلية الآداب جامعة بغداد / ١٩٩٠م.
 ٥. زهير بن أبي سلمى في معيار النقد القديم والحديث، رسالة ماجستير، لسي سعدون جاسم، كلية التربية، جامعة بغداد ١٩٩٩م.
 ٦. كثير عزة بين ناقدية قديماً وحديثاً، رسالة ماجستير، حافظ محمد عباس درويش الشمري كلية التربية، جامعة بغداد، ٢٠٠٣م.
 ٧. هاجس الخلود في الشعر العربي حتى نهاية العصر الأموي / أطروحة دكتوراه / عبد الرزاق خليفة محمد النليمي / كلية التربية جامعة بغداد / ١٩٩٧م.