

مجلة المذهب المالكي

خريف 1434هـ / 2013م

العدد السابع عشر

مجلة علمية فكلية متخصصة محكمة في تراث المذهب المالكي والمستجدات المعاصرة

في هذا العدد

المذهبية الفقهية وأثرها في تقنين حقوق الأسرة في الأقطار العربية
دراسة تحليلية مقارنة

الفقيه الأصولي المالكي ابن خويز منداد (ت 390 هـ)
اختياراته الفقهية بين مخالفة المذهب وخلاف التنوع

ما يعزى للإمام مالك من أصول في كتاب
"إحكام الفصول" لأبي الوليد الباجي (ت 474 هـ)

العلامة الشيخ سعيد بن سليمان
الكزامي الجزولي السملالي السوسي (ت 882 هـ)

الشاعر المفتي المالكي سيدي محمد بن عبد الله التفكاختي التناي
نموذجان من فتاويه شعرا ونثرا

مجلة المذهب المالكي

مجلة علمية فصلية متخصصة محكمة في تراث المذهب المالكي والمستجدات المعاصرة

العدد المائتين - نمبر 1434 هـ / 2013 م

المسؤول

د. محمد بن بلعير (مؤسس ورئيس التحرير)

المنسق العلمي

(الفقيه عبد الله بن طاهر)

المراملات باسم المسؤول

صندوق البريد: 3810 - مسدورة
إنزكان - الرمز البريدي: 80353
ولاية أكادير الكبرى - المملكة المغربية

للتواصل

mohamed.amenn@yahoo.com

med.amenn@hotmail.com

06.61.95.43.58

الهاتف:

05.28.83.78.28

فاكس:

رقم الإيداع القانوني: 2006/0045

ملف الصحافة: 2006/14

ISSN : 2028 - 742

الهيئة العلمية الاستشارية

(الأسماء حسب الترتيب الهجائي)

- د. بوجمعة حبيبي
- د. الحسن العباوي
- د. عبد الكريم خليوي
- د. عبد الحادي ميموني
- د. محمد التمساني
- د. محمد جميل بن مبارك
- د. محمد لوتفي
- د. مصطفى المسلوتي
- د. عبا الطالبي
- د. البزبر الراسبي

للاشتراك السنوي في أربعة أعداد: 200 درهم للمؤسسات، و120 درهما للأفراد لكل أربع نسخ،
زائد ثمن البريد المضمون حسب الوزن، ترسل الاشتراكات باسم المسؤول على الحساب البريدي
رقم: 663154v - مسدورة - إنزكان - ولاية أكادير الكبرى - المغرب

قواعد النشر وشروطه

ترحب "مجلة المذهب المالكي" ببحوث السادة العلماء والباحثين المتخصصين وفق قواعد النشر في المجلة التي تقضي بما يلي:

* أن يكون البحث المراد نشره مبنياً على الفقه المالكي وأصوله وقواعده ومصطلحاته وأعلامه ورواده تعريفياً وتحقيقاً ودراسة ومقارنة.

* أن يتصب البحث على القضايا والمسائل والمشكلات المعاصرة والبحث عن الحلول العلمية والعملية لها في الفقه المالكي ومفاهيمه المعتمدة عند أهل وأعلامه ورواده.

* أن يتصف البحث بالموضوعية والأصالة والشمول واتباع المنهج العلمي في البحث من حيث الاعتماد على المراجع الأصلية والإسناد والتوثيق وتخريج الأحاديث مع بيان درجتها قوة وضعفها.

* أن يكون البحث مما لم يسبق نشره في كتاب، أو مجلة، أو أداة نشر أخرى، ويشمل ذلك البحوث المقدمة للنشر إلى جهة أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات، أو الندوات العلمية وخلافها.

* بيان المراجع العلمية في هوامش الصفحات مع ترجمة موجزة عن العلم، أو الأعلام الذين وردت الإشارة إليهم.

* بيان المراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كل بحث حسب الحروف الهجائية مع بيان مكان وزمان طباعتها وجهة نشرها.

* أن يرفق بالبحث إفادة تبرز ما يدل على عدم نشره من قبل.

* أن يختم البحث بخلاصة تبين النتيجة والرأي، أو الآراء التي تضمنتها.

* أن يرفق بالبحث خلاصة مستوفية له لترجمتها إلى اللغة الفرنسية والانكليزية، واعتمادها في النشر على موقع المجلة على الانترنت.

* ألا تقل صفحات البحث عن خمس عشرة صفحة من صفحات المجلة، وأن لا تتجاوز خمسا وثلاثين صفحة.

* يكتب اسم الباحث بما عرف به مع وظيفته العلمية إن وجدت.

* تقوم المجلة باستشارة الهيئة العلمية من الفقهاء والعلماء حسب التخصص وفق قواعد التحكيم وإجراءاته.

* البحوث التي تم قبولها وعليها ملاحظات وتحتاج إلى تعديلات، يتم إشعار أصحابها من أجل تدارك ما يحتاجه الموضوع قبل النشر، وتحتفظ المجلة بكامل الصلاحية لضم المجموعات المتشابهة إلى بعضها ونشرها مسبقاً.

* البحوث التي لا تنشر لا تعاد لأصحابها.

ما ينشر في المجلة من المواد يعيد عنه أي أصحابها، ولا يعيد بالصدورة عنه أي المجلة

السلامة (السلامة) (السلامة) (السلامة)

بل نسلم ويسلمون

قال ابن الجوزي

في "المنتظم في تاريخ الملوك والأمم" (21 / 7):

«حدث الفضل بن دكين، قال: حدثنا الأعمش، قال: خرجت أنا وإبراهيم النخعي ونحن نريد الجامع، فلما صرنا في خلال طرقات الكوفة قال لي: يا سليمان، قلت: لبيك، قال: هل لك أن تأخذ طريقا وأخذ آخر، فإني أخشى إن مررنا بسفهاءها أن يقولوا: أعور ويقود أعمش فيغتابونا ويأثمون؟

قال الأعمش: يا أبا عمران، وما عليك في أن نؤجر ويأثمون؟ قال: يا سبحان الله، بل نسلم ويسلمون، خير من أن نؤجر ويأثمون».

يَكْلِمُهُ
وَالْعَبْرَاءُ
مِنْهَا شَرٌّ

سُرُّ السَّاطِئِي

لقراءة كتابه "الموافقات"

قال رحمه الله

«وَمِنْ هُنَا لَا يُسَمَحُ لِلنَّاطِرِ فِي هَذَا الْكِتَابِ أَنْ يَنْظُرَ فِيهِ
نَظَرَ مُفِيدٍ أَوْ مُسْتَفِيدٍ؛ حَتَّى يَكُونَ رَيَّانَ مَنْ عِلْمِ
الشَّرِيعَةِ، أَصُولَهَا وَفُرُوعُهَا، مَنْقُولَهَا وَمَعْقُولَهَا، غَيْرَ
مُخْلِذٍ إِلَى التَّقْلِيدِ وَالتَّعَصُّبِ لِلْمَذْهَبِ، فَإِنَّهُ إِنْ كَانَ
هَكَذَا؛ خِيفَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْقَلِبَ عَلَيْهِ مَا أَوْدَعَ فِيهِ فِتْنَةً
بِالْعَرَضِ، وَإِنْ كَانَ حِكْمَةً بِالذَّاتِ، وَاللَّهُ الْمُوَفِّقُ
لِلصَّوَابِ.»

الموافقات (1/ 124)

كلمة المدد

أبو محمد صالح
الهسكوري الفاسي (ت 653هـ)

هو واحد من الشخصيات العلمية المغربية الأصيلة البارزة التي كانت موضع الاهتمام والعناية من قبل المجلس العلمي المحلي لإقليم "بورزازات"، بتعاون مع مجلسي "زاكورة" و"تغوير"، فتم تنظيم ندوة جهوية أولى تحت شعار:

"أعلام السلف ندوة للخلف"

لاكتشاف هذا العالم الجليل والتعريف به وبإسهاماته العلمية، خاصة وأنه يرجع إلى تاريخ مغربي عريق، وإلى منطقة مغربية جميلة لا تكاد تعرف أو تذكر إلا عندما يذكر اسم هذا العالم والاستشهاد بأقواله واجتهاداته واختياراته الفقهية والأصولية في ثنايا كتب المذهب المالكي. لقد وفق المجلس العلمي لبورزازات غاية في هذا الاختيار، خاصة وأن أعمال الندوة في يومها الثاني أقيمت بمنطقة "هسكورة" الوطن الأصلي للعالم المحتفى به بعد انطلاق أعمالها في اليوم الأول بقصر المؤتمرات ببورزازات المدينة.

وجاءت هذه المناسبة مناسبة لاكتشاف الحاضرين والدعويين لهذه المنطقة لأول مرة والتعرف على معالمها البارزة، وخصائصها الجغرافية والحضارية، وربط حاضرها بماضيها في شخص هذا العالم الجليل، والذي تتعدى هذه الندوة من أجله تحت عنوان:

"العلامة أبو محمد صالح الهسكوري الفاسي وإسهاماته العلمية"

هذا وقد سبق للمجلة أن نشرت دراسة عنه، وجزءاً من شرحه على الرسالة المتعلقة بالقدمة والعقائد وبتداية العبادات، بيد أنه يجب التنويه بالجهد الذي بذله السادة الأساتذة الباحثون المشاركون في الندوة، وبالناتج الملموس الذي تم التوصل إليها من خلال أبحاثهم، والتي تعتبر بحق لبنات أخرى إضافية قد تساعد على تشكيل صورة تقريبية لهذا العالم، والتي نأمل فيما يستقبل من الأيام أن تكتمل في أجزاءها المتبقية والتي لا تزال بحاجة إلى بحث واكتشاف.

أما النتائج التي تم التوصل إليها من خلال الأبحاث المنجزة، فأجملها فيما يلي:

✓ ففيما يخص عرض الدكتور إبراهيم بن عبلا العنوت بـ:

"أبو محمد صالح الهسكوري الفاسي
الأوضاع العامة في عصره / تعريفه ومكانته"

فتسجيل له هذه الإضافات:

- اكتشف اسم أبيه وجده والنسبة، مما لم يرد له ذكر في كتب التراجم التي ترجمت له. فهو بناء على بحثه: أبو محمد صالح بن يحيى بن محمد الفازي الهسكوري الفاسي الحاج. فأثبت هذه الإضافة كلها اعتماداً على برنامج التحيبي، فقد ورد اسم أبي محمد صالح في سنده المتصل لرواية رسالة ابن أبي زيد القيرواني سماعاً من أولها إلى باب النكاح، على الحافظ القرئ أبي القاسم محمد بن عبد الرميم القيسي، مع إجازة سائرهما إن لم يكن قد كمل له سماعها على مد عبارته، عن الفقيه الحافظ الصالح الحاج أبي محمد صالح بن يحيى بن محمد الفازي، عن الفقيه أبي علي بن حسن بن محمد الكلبي، عن أبي القاسم بن بشكوال...¹ إلى آخر السند، الذي نستفيد منه الأمور الآتية:

- معرفة اسم أبيه وجده لأول مرة، فهذا مما لم يرد ذكره في كتب التراجم والطبقات.

- زيادة في النسبة، فهو "الفازي"، فقد اكتشفت خلال الزيارة للمنطقة وجود ضريح مقبب يحمل اسم "سيدي الفازي" هكذا مجرداً، فلا

يبعد أن تكون لأبي محمد صالح علاقة به، وهذا يحتاج إلى مزيد بحث، فعلى الباحثين عن تاريخ المنطقة أن يتحركوا عن هذا القبور في الضريح، عن أهله وفصله وتاريخه.

- رفع اللبس الذي سبق أن أشرت إليه في علاقته بابن بشكوال¹، فعن طريقه يروي الفقه المالكي كما ورد في أحد أسانيده الذي كان يطرح إشكالا يتعلق بعدم امكانية اللقاء به لبعده المسافة الزمنية بينهما، فتأكد لدينا اسم الشيخ الذي كان يروي عنه عن ابن بشكوال، وهو أبو الخطاب ابن دمية الكلبي الأندلسي السبتي (ت 633هـ) كما ورد ذلك في "برنامج التجيبي".

- أنه حج إلى بيت الله الحرام، فقد وصفه التجيبي بذلك، وهو لقب يقال في عرف المغاربة لمن سبق له أداء فريضة الحج بقية عمره، ولا يطلق إلا على من كان حاجا لبيت الله الحرام، ومرت عادة طلبه العلم المغاربة أثناء سفرهم إلى الحج، أن يجمعوا بين العبادة وطلب العلم، فلا يبعد أن يكون أبو محمد صالح قد أخذ ما تيسر له عن بعض العلماء الذين قد يلتقي بهم في رحلته.

- أنه تزيل فاس، وبها توفي²، ولم يكن مولودا بها على حد ما جاء في كتاب مفاخر البربر، عكس ما أشير إليه في مجلة المذهب المالكي، عدد: 11. ✓ وفيما يخص العرض المعلن به:

"التحول التاريخي للعقائد"

في عهد أبي محمد صالح الرسكوري ومنهجها فيها

وهو من إعداد كاتب هذه السطور، فأسجل ما يلي:

أولاً: أن الفكر المغربي متميز بالخصوصية والنماء على الدوام على مر العصور، والدليل على ذلك تقبله لكل الاتجاهات الفكرية والعقائدية ودراسة كل الأفكار الإنسانية مهما كان مصدرها وحاملوها دراسة متأنية متفحصة للخروج بخلاصة القبول أو الرفض. وهذا ما ينطبق على تقبل أفكار الفرق الكلامية الوافدة في بادئ الأمر، ثم الاستغناء عنها إلى منهج أهل التسليم والتفويض، ثم إلى المنهج العقدي

¹ - ينظر العدد الحادي عشر من "مجلة المذهب المالكي" (ص 85).

² - مفاخر البربر (ص 168)، مجهول. تحقيق: عبد القادر بويابة. دار أبي رقراق، الرباط. الطبعة الأولى (2005م).

لتكلمي الأشاعرة، والذي لقي قبولا وترعابا، لأنه يجمع بين توظيف العقل والنهن الشرعي في نفس السياق.

ثانيا: أن المنهج العقدي الأشعري خلال الفترة المرابطية رغم سيادة منهج أهل التسليم والتفويض، لكونه المذهب الرسمي التابع من قبل الدولة القائمة، كان معروفا لدى النخب المثقفة، خاصة تلك التي تلقت تعليمها من أقطاب الفكر الأشعري بالشرق الإسلامي، وهم مقتنعون به وعلى استعداد للتناظر على أساسه، ومن الأدلة على ذلك على سبيل المثال لا الحصر، تلك الرسالة الجوابية التي بعث بها ابن رشد الجد إلى أمير السلمين علي بن يوسف المرابطي، جاء فيها: «فلا يعتقد أنهم: - أي الأشاعرة - على ضلال وجهالة إلا غبي جاهل، أو مبتدع زائغ مائل، ولا يسبهم وينسب إليهم خلاف ما هم عليه إلا فاسق»، فابن رشد هذا من أعلام المذهب المالكي في فترة سيادة الفكر السلفي القيرواني، لكنه على بينة وبصيرة من الفكر الأشعري، ومدافع عن آرائه ومقولاته.

فالتحول العقدي الرسمي إذنت الذي وقع في عهد أبي محمد صالح، تظافرت في تتيته وترسيخه جملة من العوامل الأساسية، وهي المعرفة السبقة بهذا المذهب من قبل النخبة المثقفة، واستعدادها لنشره عندما أتت لها الفرصة، والتي كانت بالطبع على يد المهدي بن تومرت.

ثالثا: أن المنهج الأشعري في ترسيخ العقائد، لم يكن بذلك الفكر النمطي الذي من شأنه تخييط العقول وإفراغها من وظيفتها الإبداعية، فهو منهج مبني على الانفتاح والتناظر المشروع، وهذا من شأنه أن يخلق جوا مناسباً من الجدك اللطيف الذي يتقبل الآخر ويحاوره بالتي هي أحسن، بناء على الخلق الرفيع الذي بني عليه الإسلام، والذي منه أخذت القاعدة المنطقية المؤطرة للاختلاف: "إن كنت ناقلا فالصحة، أو مدعيا فالدليل".

رابعا: أن أبا محمد صالح يمكن القول بناء على ظروف مجتمعه، والثقافة العقدية السائدة في عصره، أنه واحد من الذين يحملون الفكر الأشعري - وإن لم يصلنا عنه ما يدل على إنراده للعقائد بمؤلف خاص إلى حد كتابة هذه السطور - بناء على جملة من القرائن أبرزها نقوله

عن أقطاب الأشاعرة، وتبني مقولاتهم، ثم السير على نهجهم وطريقهم.

✓ وفي الموضوع الثالث للدكتور إحياء الطالب المعنون بـ:
"الأثر الفقهي لأبي محمد صالح واعتمادها عند السادة المالكية"
تم تسجيل النتائج الآتية:

- أن بعض الفروع التي نقلت عنه تفقد إلى الأدلة والنصوص، وتبقى مجردة عن دليلها خلافاً لنهجهم في شرح الرسالة القيرانية التي يعتمد فيها على الأدلة، وقد تكون أحياناً معللة، ومع ذلك فإنها غير كافية في الجواب وغير شافية في التعليل، لاقتضابها وفقدان الكثير من ثرائها السادة المالكية الذي يتضمن آثار الفقيه الهكوري.

- وقفنا في ثنايا هذه التعليلات على أمور غير مستساغة كما نقل عنه صاحب "مواهب الجليل" في مسألة تتعلق بالصلاة في لباس مملوك الأثرارة: «وقال أبو الحسن: "الأثرارة" جمع نر، وهي الأقفاك التي يقفل بها الثوب الذي يكون مشقوقاً من تحت ملقه، قال الشيخ أبو محمد صالح: إنما يجوز إذا كانت لحية كثيفة؛ لأنه لا ينظر إلى عورتها، وظاهر الكتاب وسواء كان ملتحمياً، أو غيره انتهى، فهذا غير وجهي، لأن إطلاق اللحية له حدود، فلا يصلح للتعليل، وإذا أضفنا إليه معلق به أبو الحسن على كلام الفقيه الهكوري من أنه يخالف ظاهر المدونة، يتأكد مرجوحية التعقيب والتعليق».

- أسهم الفقيه أبو محمد صالح الهكوري في إثراء الفقه المالكي باختياراته وتعليلاته وترجيحاته وتأويلاته، فقد نقلها التأخرون واستشهدوا بها في الكتب والمصنفات الفقهية، لكنها نقول قليلة إذا قورنت بنقول "المختصر" وشروحه، وبعض كتب النوازل، فلم يكونوا يرجعون إلى الكتب المعتمدة لدى المالكية وهي كثيرة كالتمهيد لابن عبد البر، والتهذيب للبرادعي، والنوادر والزيادات لابن أبي زيد القيرواني، والجامع لابن يونس، والبيان والتحصيل، ولا يعني هذا التنقيص من قيمتها، والنيل من أهميتها؛ بل إن المجموع إليها في الافتاء والقضاء أولى وأهم لوضوح عبارتها، أو سهولة أساليبها.

✓ أما الموضوع الرابع للدكتور عبد الله أكرزام، والعنون ب:
"البصمات الأصولية عند الشيخ أبي محمد صالح الرسكوري الفاسي"
فسجل هذه النتائج:

أولاً: ازدهار الحركة العلمية بالمغرب خلال القرن السابع الهجري،
على الرغم من الاضطرابات السياسية أواخر العصر الموحدي.

ثانياً: مكانة أبي محمد صالح الرسكوري الأصولية من خلال:
أبرزه الشيوخ الذين أخذ عنهم، وهم من كبار أصوليي القرنين
السادس والسابع الهجريين.

أبرز من أخذوا عنه من التلاميذ ممن لعت أسماءهم خلال القرن
السابع.

تعرض أبي محمد لأبرز المتون والمقتصرات الفقهية بالشرع، وهي
رسالة ابن أبي زيد القيرواني، وهو أول الشروع الفريفة عليها.
ومثل هذا العمل يحتاج إلى بضاعة وافرة في الأصول.

أهمية القضايا الأصولية التي أثارها وقتن بها الاجتهاد، أصولاً
وفروعاً.

اعتداد العلماء بأرائه واجتهاداته الفقهية في فهم متن الرسالة،
تأويلها وترجيحها....

مضوء المصطلح الأصولي بكثرة في ثنايا الشرع والمناقشة والتعليق
والترجيح. والحمد أولاً وآخراً، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله.

وكتبه موزون المجلد: أبو عمر أحمد محمد بن بلعبد المنور البوطيني.

دراسات فقهية

طبيعة الاستبداد

يقول عبد الرحمن الكواكبي:

فناء دولة الاستبداد لا يصيب المستبد وحده، بل يتسلل الدمار الأرضي والناس والديار، لأن دولة الاستبداد في مراحلها الأخيرة تضرب ضرباً محتولاً كثور هائج، أو مثل فيل تافر في مصنع فخار وتحطم نفسها وأهلها وبلد ما قبل أن تسلم للزوال.

وكانما يستحق على الناس أن يدفعوا في النهاية عن مكوثهم الطويل على الظلم وقبوحهم القهر والذل والاستعباد، وجرأ تأملهم في معنى الآية الكريمة: (وانقوا فتنة لا تصيب الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب).

امذهففة الفقففة

واثرها فف فقفنن حقوق الأسرة فف الاقطار العربفة

دراسة ففلفلفة مقارفة

إعداد / د. فمء امنو البوطففة

إفصاف: ططففة هءا الموضوع فقفقفف أن ففم فافوله من فلال المذاهب السنففة الفف فم اعفمافها فف وضع مءونات حقوق الأسرة، فالأقطار العربفة فلفها لم فسلم من الفقفباس من فل المذاهب السنففة عفف وضعففا لقانون الأسرة، ولهفا الاعفبار فم الفروج عن الفلفزام فما ففص المذهب المالفف وففه الفف فف هو الفط الففرفرف للمفلة إلى ما فم اعفمافه لءى المذاهب الأفرى.

مقءمة

الفمء لله رب العالمفن، والصلاة والسلام على أشرف المرسلفن، وعلى آله وصحابفه الطففن الطاهرفن.

أما بعء، فقف لفء انبافف إلى موضوع فقفنفات حقوق الأسرة الفف ففرف بها العمل فف الاقطار العربفة، والمستمءة أساسا من أحكام الشرفة الإسلامفة، ففلة من الفعافرف الفف فففل على المذهبفة الفقففة عفف الفراغ الفشرففف، والفف ففل على فففر هءه المذهبفة الفقففة فف عفف هءه الاقطار، وكان لها أكبر الأثر على فقفنن حقوق الأسرة. فمف هءه العبارات الفف اسفعملت عفف الإحالة فف حالة الفراغ الفشرففف: "فرجع ففه إلى المذهب المالفف" كما فف القانون المرفرف، "فطبق هءا القانون على من كان فطبق علفهم مذهب الإمام مالك" كما فف القانون الففوفف، و"فرجع ففه إلى مشهور مذهب مالك" كما فف القانون المورففانف، و"فحكم القاضف بالمشهور فف المذهب المالفف" كما فف القانون الففرففف، أرفج الأقوال من مذهب أبف فنففة" كما فف القانون المرفرف واللبفانف، و"القول الأرفج فف المذهب الفنفف" كما فف القانون السورف، و"الرافج من مذهب أبف

حقيقة" كما في القانون الأردني، و"يعمل بالراجح من المذهب الحنفي" كما في القانون السوداني"، و"يعمل بالرأي الراجح من المذهب الحنبلي" كما في قانون قطر... ورغم أن بعض الدول العربية الأخرى لا تحيل بشكل مباشر على المذاهب الفقهية السائدة في مجتمعاتها، فقوانينها مأخوذة من صميم هذه المذاهب السائدة، وعليها المعول في حالة الفراغ التشريعي.

فقانون حقوق الأسرة بناء على ذلك هو القانون الذي كتب له أن يستمد أحكامه من أصول الشرع وقواعده ومقاصده، على عكس جل القوانين الأخرى التي لا يزال معظمها يحتفظ بأصوله الغربية في جل الأقطار العربية.

لكن رغم أن قوانين حقوق الأسرة العربية لا تزال تحتفظ بجذورها الحضارية وبعمقها التشريعي المستمد من الوحي، فقد تعرضت لمزات قوية عديدة لفترات من الزمن، في محاولات متكررة لا تكاد تتوقف عن الهجوم، حتى تلتحق هي الأخرى بأصول غربية، أو على الأقل تجريدها من ملامحها الشرعية الأصيلة. ومع كل ذلك فقد استطاعت الصمود أمام التحديات، ومواجهة كل التيارات.

ويمكن القول أنها الوحيدة التي تمحّضت أصولها للعمق الشرعي الحضاري في الأقطار العربية، فأخذت أحكامها بطريقة مباشرة من نصوص الوحي قرآنا وسنة وإجماعا، وبطريقة غير مباشرة من الاجتهاد الذي يراعي مقاصد الشرع في نطاق جلب المصالح ودفع المفاسد، عندما يمارسه الأكفاء من القضاة والمفتين والمتخصصين في العلوم الشرعية.

لقد استعمل منظرو حقوق الأسرة كل ما أتيح لهم من الموارد الشرعية الأخرى المختلف في شأنها تقديما وتأخيرا وترجيحا في كل ما يناسب الأحوال والظروف القائمة والبيئات وقضايا الناس المختلفة حسب العادات والأعراف وما جرى به العمل من منطقة إلى أخرى ومن زمان إلى آخر.

ومن هنا يبرز استئثار مذاهب العلماء وفق مناهجهم التي يسرون على متواليها، واقتفاء أثرها في الاستنباط والتكييف الفقهي لكل حالة ونازلة حسب زمانها ومكانتها، وإمكانية التخير من المسائل الفقهية كل ما يناسب من الأحكام التي تحقق المصالح، وتبعد أو تقلص من المفاسد المتوقعة.

وتبرز هنا إشكالية هذا البحث الذي يحاول أن يستجلي مذاهب العلماء ومناحيهم في الاستنباط وأدوات الاجتهاد التي يعتمدونها دون غيرها، وللإجابة عن هذه الأسئلة:

ما المقصود بالمذهبية الفقهية؟ وما هو أثر هذه المذهبية على حقوق الأسرة؟، وكيف تعاملت الأقطار العربية مع المذهبية الفقهية في إطار ضبط حقوق الأسرة أثناء صياغة قوانينها؟ وما هي الإشكالات المطروحة عند الفراغ التشريعي لحقوق الأسرة سواء عند الإحالة على المذهبية الفقهية، أو ترك الباب مفتوحاً دون التقيد بأي مذهب؟.

تلك الأسئلة هي التي تتم معالجتها بحول الله في هذا الموضوع وفق الخطة الآتية:

❖ التمهيد: ويشتمل على: ضبط مفاهيم الموضوع، وموارد صياغة قوانين حقوق الأسرة، والتوزيع الجغرافي للمذاهب الفقهية.

❖ البحث الأول: تعامل الأقطار العربية مع المذهبية الفقهية أثناء تقنين حقوق الأسرة.

❖ البحث الثاني: المذهبية الفقهية في حالة الفراغ التشريعي.

❖ الخاتمة: وفيها يتم تسطير أهم نتائج البحث، وبالله التوفيق، والله المستعان.

التمهيد

أولاً: مفهوم المذهبية لغة واصطلاحاً

1 - المفهوم اللغوي للمذهبية:

المذهب مصدر ميمي على وزن مفعّل: يطلق على الذهاب ومكانه وزمانه، قال الزبيدي: «وذهب فلان لذهبه: أي لمذهبه الذي يذهب فيه»¹، يقال: ذهب القوم مذاهب شتى: أي ساروا في طرائق قdda. «(و) المذهب: (الطريقة)، يقال: ذهب فلان مذهاً حسناً: أي طريقة حسنة»². والمذهبية: نسبة إلى مذهب بعينه، وتقويم النسبة يكون حسب قناعات شخصية، قد يراد بها ذلك المعنى الإيجابي إذا كان المنهج صحيحاً ويحترم قناعات الآخرين واختياراتهم الشخصية، أو يراد بها ذلك المعنى القدحي الذي يفيد معنى التعصب والانغلاق الذي لا يفتح على الآخرين.

2 - المفهوم الاصطلاحي للمذهبية الفقهية:

1 - تاج العروس من جواهر القاموس (2/ 450).

2 - السابق.

تأسيساً على المعنى اللغوي للمذهب الذي يراد به المنحى والاتجاه، نُقِلَ هذا المعنى إلى عرف الاستعمال الفقهي، حيث يراد به الأحكام الفرعية التي ذهب إليها إمام من الأئمة. فالمذهبية الفقهية إذن من حيث الاصطلاح: هي ذلك المعنى الفقهي الذي يعتمد على أصل من الشرع، ويفيد النسبة إلى أحد المذاهب الفقهية المعروفة المستمدة من شريعة الإسلام، فيقال عن حكم إنه شرعي؛ لأنه مأخوذ من الشرع، سواء في المتفق عليه من المصادر المعتمدة، أو مأخوذ من المصادر الشرعية الأخرى المختلف في شأنها من حيث التقديم أو التأخير، أو أي اعتبار آخر، فجعل بذلك اسماً للمسائل التي يقولها المجتهد، وكذا التي يستخرجها أتباعه من قواعده وأصوله.

فالمذهب بهذا المعنى: هو المنهج الذي سلكه فقيه مجتهد واختص به من بين الفقهاء، أدى به هذا الاجتهاد إلى اختيار جملة من الأحكام في مجال علم الفروع، ويخرج من دائرة المصطلح الاستعمالي لدى الفقهاء المسائل العقدية فهي لا تدخل في إطار المذهب الفقهي. وهنا يطرح تساؤل يتعلق بالأحكام الشرعية المستفادة من نصوص الوحي سواء بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة، هل هي في مستوى واحد من حيث الاعتبار، أو تتفاوت من حيث المستوى نظراً للتفاوت في قوة الدليل؟ علماً أنها قد اعتمدت في تقنينات حقوق الأسرة بنوعها المباشر وغير المباشر، جواب ذلك: أن المسائل الفقهية المتفق عليها ليست.... وهو موضوع المسألة الموالية:

ثانياً: المسائل الفقهية المتفق عليها ليست مذهباً لأحد

مما ينبغي تقريره والتسليم به من حيث المبدأ، أن مسائل الفروع ليست كلها مما يصح أن يدخل في إطار ما يسمى بـ "المذهب الفقهي"، فالأحكام التي لا مجال للاختلاف فيها ليست مذهباً لأحد بعينه، كوجوب الصلاة، أو الصيام، أو الزكاة، أو الحج ونحو ذلك من المسائل المجمع عليها، فلا يصح أن تنسب لمذهب شخص بعينه، فهذه أحكام شرعية وليست أحكاماً فقهية ناتجة عن إجتهد فقيه من الفقهاء أو فهمه، قال العلامة الدسوقي: «فالأحكام التي نص الشارع عليها في القرآن، أو في السنة لا تعد من مذهب أحد من المجتهدين»¹.

ويبقى مجال بروز المذهبية الفقهية هو مجال الأدلة الظنية، ومباحث دلالات الألفاظ، وما لا نص فيه، حيث يتم إعمال الاجتهاد وفق منهج مذهب معين، فإذا قام من توفرت فيه شروط الاجتهاد باستعمال أدواته المنسوبة إلى إمام بعينه، نسب قوله الذي اجتهد فيه إلى المذهب تجاوزاً، فتبرز المذهبية الفقهية بناء على هذا الأساس، أما إذا كان الحكم

1 - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (1/19).

الشرعي يفهم من أدلة قطعية الدلالة والورود كما جاءت في القرآن الكريم، أو السنة المتواترة، أو الإجماع، ولا يحتمل فهم المراد منها إلا معنى واحداً، فهذا القدر تشترك فيه كل المذاهب السنية المعروفة، سواء المتبقية منها أو المندثرة، فلا يوجد من منتسبي المذاهب السنية المعروفة المعتمدة من يقول بوجوب أحكام، أو بإسقاطها من قبيل ما يعرف من الدين بالضرورة.

وتبقى الآراء الفقهية الاجتهادية هي التي تختلف حولها وجهات النظر بناء على الاجتهاد وأدواته المستعملة، واختلاف الآراء الاجتهادية مسألة فطرية تتعلق بطبيعة الإنسان وبمداركه وبطريقته في الفهم والمعالجة، ولها أصل في الشرع، فقد كان النبي عليه الصلاة والسلام: إذا أرسل سرية وأمر عليهم أميراً كان يقول: {... وإذا حاصرت أهل حصن فأرادوك أن تنزلهم على حكم الله، فلا تنزلهم على حكم الله، ولكن أنزلهم على حكمك، فإنك لا تدري أتصيب حكم الله فيهم أم لا}.

وقد اختلف الصحابة في المسائل المستجدة التي لم يرد فيها نص قطعي الدلالة، واختلفوا في طريقة المعالجة - إضافة إلى الاختلاف في بعض المسائل التي تحتمل أكثر من معنى - ولا يقولون هذا هو الدين، وإنما يقولون هذا رأيي، ولا يوجبون العمل به على أنه دين، "إن يكن صواباً فمن الله، وإن يكن خطأ فمني"، فهذا هو شعارهم فيما لم يرد فيه نص شرعي، كما ورد عن أبي بكر وعمر وغيرهما ممن سار على نهجهم.

وكان هذا النهج هو مسلك الأئمة أيضاً من بعدهم، قال مالك بن أنس: «ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا صاحب هذا القبر»²، وكان أبو حنيفة يقول: «قولنا هذا رأي، وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا، فهو أولى بالصواب منا»³، والشافعي يقول: «إذا صح الحديث فهو مذهبي»⁴، ولذلك نرى بعض تلامذة الإمام الشافعي خالفوه في مذهبه لأنه صح عندهم الحديث، ومقولات الأئمة كثيرة في الحث على اتباع الدليل وترك الاجتهادات المخالفة له.

1 - أخرجه مسلم في الصحيح، كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأمراء... برقم (3-1731).

2 - ينسب هذا الأثر إلى الإمام مالك في المشهور عند المتأخرين، لكن رواه ابن عبد البر في "جامع بيان العلم وفضله" (91/2)، وابن حزم في الأحكام (331-302/2) من قول الحكم بن عتيبة ومجاهد، وأورد هذا الأثر أبو شامة المقدسي في "مختصر المؤمل في الرد إلى الأمر الأول" (ص 66) عن الإمام مالك بلفظ: «ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا صاحب هذا القبر» وأشار إلى قبر النبي ﷺ.

3 - تاريخ بغداد (352/13).

4 - ينظر "الإنصاف" للدهلوي (ص 104)، وروي عنه معناه أيضاً بألفاظ مختلفة.

فمن الخطأ أن يحمل عالم الناس على رأيه الاجتهادي على أنه وحده الصواب، ويلغى آراء العلماء الآخرين، ولو أراد الله تعالى ألا تختلف الأمة في الأحكام لفصلها لهم في القرآن الكريم، أو السنة الشريفة.

وجاء عن الإمام مالك في هذا الأمر: «أن المهدي قال له: ضع كتاباً أهل الأمة عليه، فقال له مالك: أما هذا الصقع -يعني المغرب- فقد كفيته، وأما الشام ففيه الأوزاعي، وأما أهل العراق... فهم أهل العراق».

وخلافاً لذلك نرى بعض العلماء الذين يفتون في الأمور الاجتهادية يجعلون ما يفتون به هو الصحيح دون غيره، وكل الآراء والفتاوى الأخرى غير صحيحة، وهذا خطأ منهجي، لأن الرأي الاجتهادي لا يمكن الجزم بأنه هو الصحيح، إذ هو يضرب ما يعرف عند الأئمة بـ"فقه الاختلاف" الذي ارتضاه الأئمة في منهجهم في الاستنباط.

وفقه الاختلاف هذا يفترض أن يكون حاضراً في جميع الظروف والأزمنة، وعند من توفرت فيه شروط الاجتهاد بالخصوص، أما من لم يكن ذا أهلية فلا أهمية لرأيه على أية حال، سواء خالف أو اتفق.

ثم إن هذا الاجتهاد الفقهي لا شك أنه سبيل إلى إنتاج الفقه، ومعالجة للوقائع بناء على أصول الفقه وقواعده ومقاصده، فهل يكون نسبة ذلك الإنتاج الفقهي إلى مذهب المجتهد وإمام المذهب الذي ينتسب إليه؟ وما علاقة ذلك بتقنينات حقوق الأسرة؟ ذلك هو موضوع المسألة الموالية:

ثالثاً: نسبة الأقوال الجاهلية عن منتسبي المذهب إلى الإمام المؤسس

هل يصح نسبة اجتهادات فقهاء المذاهب إلى مذهب الإمام رغم أنها ليست من رأيه واجتهاده وفهمه؟ فهذا سؤال مشروع يحتاج إلى بيان، ومن المعلوم أن كل ما في المذهب من الأقوال الفقهية المبنية على الاجتهاد ليس صادراً عن الإمام الذي ينسب إليه المذهب، فكل مذهب يضم أقوال إمام المذهب، ويضم في الوقت نفسه أقوال علماء آخرين في المذهب، وما يُفتى به في المذهب قد يكون لإمام المذهب، وقد يكون لعالم من علماء المذهب.

ومن الأمانة العلمية أن لا تنسب أقوال التلاميذ وتلامذتهم وكل منتسبي المذاهب إلى الأئمة بدون ضوابط، «سئل ابن عرفة: هل يقال في أقوال الأصحاب إنها من مذهب

الإمام؟ فقال: إن كان المستخرج لها عارفا بقواعد إمامه وأحسن مراعاتها، صح نسبتها للإمام وجعلها من مذهبه، وإلا نسبت لقائله¹.

قلت: نسبتها إلى المذهب على أساس أن المجتهد بناها على أصول المذهب مقبول من حيث المنهج تجاوزاً، ولكن نسبة ما يقرره مجتهدو المذهب بأنفسهم إلى الإمام كأنه هو القائل لا يصح سواء من حيث الأمانة العلمية أو المنهجية، فالقول ينسب إلى قائله، وهو الذي يتحمل مسؤولياته وآثاره، فالساكت لا ينسب إليه قول إلا بدليل، قال ابن عابدين: «لا يقال: قال أبو حنيفة كذا، إلا فيما روي عنه صريحاً»². ورغم الخلل المنهجية الواضح في هذه المسألة، فإن بعض العلماء قد يصحح نسبة الأقوال الصادرة عن علماء المذهب إلى إمام المذهب على سبيل التجوز، فإذا قالوا: هذا مذهب أبي حنيفة أو مالك، فإن المعنى المراد، هو قول أهل مذهبه، أو المفتي به في مذهب، فجعل بذلك اسماً للمسائل التي يقولها المجتهد والتي يستخرجها أتباعه من قواعده³، قال العدوي: «المراد بمذهبه: ما قاله هو وأصحابه على طريقته ونسب إليه مذهباً لكونه يجري على قواعده وأصله الذي بنى عليه مذهبه، وليس المراد ما ذهب إليه وحده دون غيره من أهل مذهبه»⁴، فمن المسلم أن أصحاب مالك «قيدوا ما أطلق، وخصصوا ما عُمِّم من الآثار»⁵.

والسؤال الجوهرى المتفرع عن هذه المسألة هو: أين تتمركز المذاهب الفقهية في الأقطار العربية التي تمخضت عنها هذه الثروة الفقهية الهامة باستمرار وبدون توقف، وكان لها أثر واضح على تقنين حقوق الأسرة؟ ذلك هو موضوع المسألة الموالية:

رابعاً: التوزيع الجغرافي للمذاهب الفقهية المؤثرة على تقنين حقوق

الأسرة

عندما يقال إن مذهباً ما يسود في أحد الأقطار العربية، فإن المراد منه مذهب أغلبية ناس ذلك القطر، وإلا فإن كل قطر يسود فيه مذهب بعينه لا يخلو من وجود قلة من أتباع المذاهب الأخرى. وسبب بروز مذهب في مكان دون آخر، هو انتشار تلاميذ الإمام صاحب المذهب، أو تلاميذ تلاميذه في قطر بعينه دون آخر، فيحملون من علمه ما يسعهم حمله إلى تلك الأقطار التي يقصدونها، وقد يكون هؤلاء التلاميذ في أكثر من بلد، فينتشر المذهب في المناطق بقدر كثرة عدد هؤلاء التلاميذ أو قلتهم، وقد ينقرض المذهب

1 - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (19/1).

2 - بنظر: "شرح عقود رسم المفتي" لأبن عابدين (25/1).

3 - الاختلاف الفقهي في المذهب المالكي، لعبد العزيز الخليلي (ص43).

4 - حاشية العلامة العدوي على الخرشبي (35/1).

5 - الفواكه الدواني (24/1).

بكل مكوناته الفروعية والأصولية بسبب انقراض التلاميذ ويندر، كما وقع لكثير من المذاهب الفقهية التي نضب معينها ولم يعد لها وجود وتأثير.

ومن آثار توقف تلاميذ إمام مذهب بعينه عن النمو والتوالد والانتشار، أنه يفسح المجال لغيره من المذاهب الأخرى لتحل محلها، فتبقى إلى ما شاء الله لها أن تبقى، وقد يعثر انتشار المذاهب الفقهية من هنا أو هناك، مد وجزر بسبب الأوضاع الاجتماعية والسياسية التي يحدثها التاريخ أنها لم تستقر على حال في معظم فترات تطور الحضارة الإسلامية؛ سواء في الشرق الإسلامي أو غربه، ومن المعلوم أنه قد يساهم استمرار نظام حكم قائم لفترة مقبولة من الزمن على إرساء منهج الاستنباط لمذهب بعينه واستقوائه وانتصاره على غيره، خاصة إذا كان تنزيل فروع هذا المذهب هو السائد في المجتمع، إضافة إلى عناية الأتباع والتلاميذ بالمذهب نفسه، وإسناد خطة القضاء إلى فقهاء ورواده.

فصياغة الأحكام القضائية، إضافة إلى خطة الفتوى، من أهم العناصر القوية التي يتجلى فيهما تطبيق أصول المذهب وقواعده في إنتاج الفقه وتطبيق فروع في الميدان؛ بيد أنه قد يخفي العمل بأصول المذهب وفروعه لفترة من الزمن في حالة اختلاف الأوضاع وتبدل الأحوال، فيزول أثره نهائيا بعد فترة من ذاكرة المجتمع من غير رجعة، أو يحتفظ بجيناته الوراثية في رحم المجتمع حتى يولد من جديد وينتفش وينمو ويزدهر، أما مقياس بقاء آثار المذهب في ذاكرة المجتمع أو عدم بقائه، فمرهون بمدى تجذر المذهب في الذاكرة المجتمعية، أو عدم تجذره.

لكن أصبحت المذاهب الفقهية بعد ذهاب الإمبراطورية العثمانية التي حافظت على المذهب الحنفي مذهبا رسميا لها في القضاء والإفتاء في كل مناطق نفوذها، مستقرة في الأماكن التاريخية التي انتشرت فيها في فترة من الفترات، وتبنتها الأنظمة القائمة في الأقطار العربية مذاهب رسمية، وكانت المرجع الأساس في تقنين حقوق الأسرة، خاصة بعد جلاء الاستعمار عن هذه الأقطار، ولعل بعضها قد شرعت في اعتمادها مرجعا أساسيا أثناء وجوده.

فالمذاهب الأربعة أصبحت في العصر الحاضر منتشرة في أقطار العالم الإسلامي، قد يسود في أحدها أحد المذاهب، وقد يتوزع الناس في بعضها على أكثر من مذهب:

- ففي المغرب: يسود المذهب المالكي، وهو الغالب أيضا في الجزائر وتونس وطرابلس الغرب، وقلما يوجد فيها غيره سوى المذهب الحنفي على قلة في أتباعه الذين هم من بقايا الأسر التركية، وأكثرهم من تونس، وقد كان الحنفية يتبع وجودهم للحكم العثماني

ورامان نفية ————— المزمينة النفية والأثرها في نفيس حقوق الأئمة في الأقطار العربية

التركي، وتوقفوا عند حدود المغرب ولم يدخلوه، فبقي بعيدا عنه، ولم يكن فيه إلا مذهب مالك.

- وفي مصر: يغلب المذهب الشافعي والمالكي، ثم الحنفي، وهذا الأخير هو مذهب الدولة المتبع في الفتوى والقضاء.

- وفي السودان: يغلب المذهب الحنفي وعليه القضاء، ويوجد فيه أيضا المذهب المالكي.

- وفي بلاد الشام والعراق: يغلب المذهب الحنفي، والمذاهب الأخرى لها حضور أيضا.

- وفي بلاد فلسطين: يغلب المذهب الشافعي.

- وفي السعودية: توجد المذاهب الأربعة بنسب متفاوتة، فالمذهب الحنبلي - وعليه الفتوى والقضاء - في سائر ربوع المملكة وهو في المدن ومذهب أهل نجد، ويوجد المذهب المالكي في "الأحساء"، وأهل عسير يغلب فيهم المذهب الشافعي، وكذا الحجاز وفيه حنفية.

- وفي سلطنة عمان: يوجد شافعية وحنابلة، ولكن الغالب على أهلها المذهب الإباضي وهو مذهب الدولة.

- وفي قطر والبحرين والكويت: يغلب المذهب المالكي، وفيهم حنابلة.

- و المذهب المالكي هو المذهب الرسمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وفيها حنابلة وشيعة.

- وفي اليمن: يوجد شافعية كثر، وحنفية أقل، لكن غالبية شعبها هم على المذهب الزيدي من الشيعة المعتدلين، وهو أقرب مذاهب الشيعة إلى فقه أهل السنة، ولا سيما إلى المذهب الحنفي¹.

«وببدو لنا - يقول مصطفى الزرقاء - أنه منذ قيام الدولة العثمانية واستقرار سلطانها، استقر كل مذهب في البيئة التي انتهى إليها في المشرق والمغرب، ووقف المد والجزر بين المذاهب، ولا سيما في أمور العبادات، فلكل فرد، أو أسرة الحرية المطلقة في اختيار المذهب الذي يتعبد به ربه»².

وبقي هذا التوزيع للمذاهب في البلاد العربية التي انفصلت عن الدولة العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى، إلى أن أصدرت في هذه البلاد قوانين للأحوال الشخصية مستمدة

1 - الفقه الإسلامي ومدارسه (ص 99).

2 - السابق (ص 94).

أساساً من المذهب الحنفي، وفي بعض القضايا من المذاهب الأخرى ابتغاء بعض إصلاحات في شؤون الأسرة، فأصبحت مهمة المحاكم الشرعية في هذه البلاد مقصورة على قانون الأحوال الشخصية الشرعي الصادر فيها، وما سكت عنه القانون تطبق فيه نصوص فقهاء المذهب السائد في البلد.

وكان فقه المذاهب الأربعة السنية بالخصوص، مورداً لقوانين حقوق الأسرة في الأقطار العربية، وقد ينضاف إليها من حيث الاعتبار والأهمية، ما ينسب إلى بعض المذاهب الأخرى ذات التوجه السني، وإن لم يكتب لها البقاء والاستمرار، فانقرضت بانقراض مؤسسيها، أو المنتسبين إليها.

ونشير هنا إلى أن بعض المذاهب الشيعية أيضاً لها حضور في بعض الأقطار في تقنين حقوق الأسرة، فهذه أيضاً -بالإضافة إلى التي قبلها- من أهم موارد قوانين ضبط حقوق الأسرة، وهو موضوع المسألة الموالية:

خامساً: موارد صياغة قوانين حقوق الأسرة في الأقطار العربية

عندما صيغت دساتير بعض الدول العربية المستقلة مباشرة بعد الحرب العالمية الثانية، وضعت فيها نصوص على أن دين الدولة هو الإسلام، وفي بعض الدساتير الأخرى أن الفقه الإسلامي هو مصدر التشريع، وفي بعضها الآخر على أن الفقه الإسلامي هو مصدر رئيس للتشريع.

وكان لهذا التنقيص الصريح دور مهم في وضع الشريعة الإسلامية موقع الصدارة عند بناء تقنين حقوق الأسرة وصياغتها، واعتمدت مورداً أساسياً لدى لجان صياغة القوانين المتعلقة بحقوق الأسرة للمسلمين في الأقطار العربية، وهو القانون الوحيد الذي بقي على أصله الشرعي الإسلامي دون غيره من بقية القوانين الأخرى بمختلف فروعها وشعبها.

واختلفت صيغ دساتير الدول العربية في التنقيص على ذلك في قوانينها الأساسية [الدستور] فنصت على أن: «الإسلام هو أساس التشريع»¹، أو «الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع»²، أو «المصدر الوحيد للقانون»³، أو «هو مصدر أساسي

1 - السابق.

2 - الدستور العماني في مادته الثانية، مرسوم رقم بتاريخ: 96/101.

3 - الدستور الكويتي في مادته الثانية.

4 - الدستور الموريتاني في ديباجته، صودق عليه باستفتاء شعبي بتاريخ: 12/07/1991 م.

للتشريع»¹، أو «الفقه الإسلامي مصدر رئيسي للتشريع»²، أو «الشرعية الإسلامية مصدر رئيسي لتشريعاتها ونظامها»³.

وانسجاماً مع ما تنص عليه هذه الدساتير، فكل القوانين الجاري بها العمل في هذه الدول، يفترض أن تكون الشريعة الإسلامية هي مصادر كل تشريعاتها المقننة بدون استثناء، وليس ما يتعلق بقانون الأحوال الشخصية فحسب، وهذا على ما يبدو مخالفة دستورية إن لم يتم أخذه بعين الاعتبار.

لكن بعض الأقطار العربية الأخرى لم تنص صراحة في دساتيرها على أن الشريعة الإسلامية هي مصدر القوانين، من هذه الدول: الأردن⁴، وتونس⁵، والجزائر⁶، والمغرب⁷، وليبيا⁸، مع أن هذه الدول تعتبر الإسلام دين الدولة في قانونها الأساسي، وتعتبر الشريعة الإسلامية عند هذه الدول الأخيرة مصدراً احتياطياً فقط في غير الأحوال الشخصية، وإرضاء لبعض الجهات اللادينية في هذه الأقطار يتم الاكتفاء بالإشارة إلى الهوية الإسلامية للمجتمع، أو أنه دين الدولة، وهذا يفهم منه أنه دين الأغلبية لا غير، لا أنه مصدرٌ للتشريع، خاصة في حقوق الأسرة، والأوقاف الإسلامية.

فإذا كانت جل قوانين هذه الدول تعتبر الشريعة الإسلامية مصدراً ثالثاً للقضاء بعد التشريع المقنن والعرف، فإنه وقع شبه إجماع على أن تكون الشريعة الإسلامية هي المرجع المباشر أثناء صياغة تقنين حقوق الأسرة، ومصدراً رئيساً يلجأ إليه عند الفراغ التشريعي. فكيف تعاملت التقنينات العربية مع المذهبية الفقهية في نطاق تقنينات حقوق الأسرة؟ هل سارت في التعامل مع المذهبية الفقهية مع مسار التقليد، أو مع مسار الترجيح بالدليل المناسب؟، أو مع مسار اعتبار المذاهب وما يضمنه كل مذهب فقهي من الاجتهادات الفقهية بمثابة مذهب واحد؟ وما هي الأقطار العربية التي ترسخت فيها المذاهب الفقهية وتبنتها بصفة رسمية؟ ذلك ما سستم معالجته في المبحث الأول الموالي:

1 - الدستور العراقي في مادته الثانية.

2 - الدستور السوري في مادته الثانية.

3 - الدستور القطري في مادته الأولى.

4 - المادة الثانية من الدستور الأردني والجزائري.

5 - الدستور التونسي في فصله الأول، الصادر في الرائد الرسمي عدد 30. غرة جوان 1959 م، صفحة 746.

6 - المادة الثانية من الدستور الجزائري، بتاريخ: 28/11/2002 م.

7 - الفصل الخامس من الدستور المغربي المصادق عليها باستفتاء شعبي في: 29 يوليوز 2011 م، المنشور في الجريدة الرسمية عدد: 5964.

8 - الفصل الثالث من الدستور الذي أقرته "الجمعية الوطنية الليبية" بمدينة بنغازي في السادس من محرم الحرام 1371 الموافق 7 أكتوبر سنة 1951 م. ينص على أن: «الإسلام هو دين الدولة».

المبحث الأول

المذهبية الفقهية أثناء صياغة تقنين حقوق الأسرة

نصدير

تعاملت لجان صياغة القوانين في الاقطار العربية مع المذهبية الفقهية أثناء تقنين حقوق الأسرة بتعامل خاص، ويلزم قبل كل شيء استجلاء هذا التعامل من خلال استحضار ظروف وضع قوانين حقوق الأسرة في أول مرة قبل خروج هذه المدونات الأسرية العربية إلى حيز التنفيذ والتطبيق في مجال الحقل القضائي، ويجب في هذا السياق لتوضيح ذلك طرح محاور هذا الموضوع الأساسية لضبط حيثياته في أربعة مطالب:

المطلب الأول: تقويم المسائل الفقهية المنسوبة للمذاهب وطريقة التعامل معها

أولاً: تقويم حجم المسائل الفقهية المنسوبة للمذاهب

من المعلوم أن الفقه الإسلامي بحر واسع لا ساحل له، فهو بحر لجي متلاطم الأمواج، تندافع فيه الاجتهادات الفقهية وتتراحم مع بعضها، وقد تراكم حجم هذا الفقه على مدار قرون وعقود من الزمن، ولكل قطر نصيبه في هذا التراكم، وأحكامه مشورة في كتب التراث الفقهي، وقد توجد في غير أماكن الكتب المتخصصة، كما أن الكتب الفقهية متفاوتة في استيعابها للأحكام العملية، ومتفاوتة في لغتها، إضافة إلى وجود آراء فقهية متعارضة في الحكم على القضية الواحدة، كما أن معرفة القوي الراجح من الضعيف المرجوح مسألة نسبية تحتاج إلى قدرة ومرونة فقهية يصعب توفرها عند الكثيرين بنفس الدرجة، وقد يرجح مؤلف ما لا يرجحه آخر، مما يؤدي إلى صعوبة الاختيار عند صياغة التقنين لأول مرة، أو مراجعة ما لم يعد صالحاً للاعتماد والقضاء بعد فترة من التطبيق والتقويم، وفي الوقت نفسه يوضع القضاء طيلة فترة التنفيذ في بحر من الفتاوى والتخريجات وأقوال مجتهدي المذهب بترجيحات متباينة، فكل مذهب بناء على هذا يضم ما لا يحصى من الأقوال الفقهية التي تراكمت على مدار قرون من الزمن، وفي مختلف الأصقاع التي يعمل فيها بأصوله وفروعه، فكيف يتم التعامل مع هذا كله؟.

ثانياً: بعض ملاح منهج التعامل مع المسائل الفقهية

للملكية - على سبيل المثال - منهج صارم في تمحيص كتب المذهب، وكذا المسائل الفقهية المبثوثة في هذه الكتب، تتجلى هذه الصرامة في عدم التساهل في اعتماد الآراء

الفقهية من كتب غير معتمدة، فمنعوا أخذ الفتوى من: «الكتب الغريبة التي لم تشتهر، حتى تتظافر عليها الخواطر، ويعلم صحة ما فيها، وكذلك الكتب الحديثة التصنيف إذا لم يشتهر عزو ما فيها من النقول إلى الكتب المشهورة، أو يعلم أن مصنفها كان يعتمد هذا النوع من الصحة، وهو موثوق بعدالته»¹.

والذي يهم في هذه المسألة هو ما يتعلق بتحرير الأقوال ونسبتها إلى أصحابها، والتمييز بين ناقلي هذه الأقوال لأنهم متفاوتون من حيث الدقة في النقل والرواية، والآراء الفقهية تبعا للبيئة التي نشأت فيها واختلاف أوضاعها مختلفة حسب ذلك، يقول العلامة أبو زهرة عن مذهب الشافعي: «ولو أننا درسنا آراء فقهاء خراسان ونيسابور، وآراء فقهاء العراق وحلّلناها، لوجدنا أثر البيئة واختلاف النزعات يلوح وراءها، ولعل اجتهاد العراقيين كان أقرب إلى المنقول عن الشافعي من اجتهاد الخراسانيين والنيسابوريين»²، والأمر نفسه ينطبق على بقية المذاهب، فهي متفاوتة من حيث آراؤها الفقهية المبنية على الاجتهاد بسبب تعدد البيئات وتشكل مدارسها في بيئات مختلفة ومتباعدة، وهذا يتطلب تحرير ما لا يحصى من المسائل وتصنيفها، وبيان ما هو موافق لأقوال الأئمة وأصولهم وقواعدهم حتى تصح النسبة وتميز الأقوال عن غيرها من الوجوه والاجتهادات التي لا يصح أن تنسب إلى أحد لم يقل بها، يقول الشيخ محمد إبراهيم علي: «تحتم الأمانة العلمية على الباحث أن يتحرى الصحة التامة في عزو الأقوال إلى قائلها، وخاصة الأقوال الفقهية، لما يترتب على الخطأ في عزوها من نسبة التحليل والتحريم إلى من لم يقل به، ومن ثم كان لزماً على كل من يتعرض للبحث الفقهي - وخاصة المقارن منه - أن يعرف الاصطلاح المتفق عليه بين علماء المذهب - أي مذهب - والكتب التي اعتمدت مثله لرأي المذهب ودرجات اعتمادها»³.

فتحرير المنسوب من الأقوال الفقهية إلى المذهب، ضرورة ملحة وأساسية بمقتضى الأمانة العلمية التي تحتّم نسبة الأقوال إلى قائلها، لأنها تتعلق بشرع الله، وهي تفضي إما إلى التحريم أو التحليل، وقائلها كما سماه ابن القيم - رحمه الله - موقع عن رب العالمين⁴، وأي منصب أخطر من هذا.

1 - الإحكام في تمييز الفتاوى (ص 262).

2 - الشافعي: حياته وعصره (ص 385).

3 - المذهب عند الشافعية، منشور بمجلة جامعة الملك عبد العزيز، ع 2، (جمادى 2-1398هـ/ مايو 1978م) (ص 25-48).

4 - إعلام الموقعين (4/ 189).

فحينما يتم: «تحرير المذهب» يقول عبد العظيم محمود الديب في دراسته لنهاية المطلب للجويني - بيان وتحديد ما يصح أن يُنسب للإمام الشافعي، ويعتبر قولاً له، واضح أننا حينما نقول ذلك، لا يخطر ببالنا أن الوجوه والاجتهادات التي لم تُعد من المذهب ليست فقهاً، أو ليست صحيحة، لا يخطر هذا ببال أحد، ولكن أحببنا أن ننبه إليه قطعاً لأي وهم؛ بل إن هذه الأقوال والاجتهادات - التي لا تُعد من المذهب - أهم المصادر لاجتهادات الفقهاء المعاصرين (الآن)، منها يختارون، وعليها يتكثرون، بعد أن يمتحنوا القواعد والأصول التي قامت عليها، والأدلة التي استندت إليها¹.

ثالثاً: علاقة المسائل الفقهية بتقنين حقوق الأسرة

أما علاقة هذه الأقوال الفقهية الكثيرة التي تروج في كل المذاهب، واحتفظت بها كتب التراث الفقهي بتقنينات حقوق الأسرة، فقد برزت بدون شك خلال فترة الصياغة لقوانين حقوق الأسرة، وحضرت جل هذه الأقوال الفقهية إن لم تحضر كلها، لكن فترة إنجاز ذلك خلال تلك الفترة، كان أحسن حالا من الإحالات على المذاهب لاستخلاص الأحكام، وإيكال أمر ذلك إلى اجتهاد القضاء في حالة الفراغ التشريعي، والفرق بين الحالتين كبير، لأنه في الحالة الأولى تتم مناقشة الأقوال الفقهية المختلفة لاختيار أحسنها وأصلحها للواقع، والاتفاق على مسألة بعينها في مجلس واحد، يمكن اعتبار ما يتم الاتفاق عليه بمثابة إجماع في مجلس الشورى مصغر، وقد تولى ذلك حين الصياغة فقهاء أكفاء، يجمع معظمهم بين الثقافة القانونية والشرعية، بخلاف الاجتهاد القضائي الفردي الذي يحيل عليه التشريع المقنن، خاصة إذا لم يكن الموكل إليه الأمر ممن يتولون خطة القضاء ذا تكوين صحيح في العلوم الشرعية وما يتعلق بعلوم الآلة المساعدة على الفهم، إضافة إلى الملكة الفقهية التي لا تيسر إلا لمن استوعب الفروع، وأتقن الأصول، واستحضر المقاصد، وأوتي من الحكمة ما يقدره على استنباط الأحكام والترحيل بين الأقوال، واختيار أحسنها وأفضلها للوضع القائم والنوازل المستجدة.

المطلب الثاني

خط المسارات المذهبية الفقهية مع تقنين حقوق الأسرة

إن الأحكام الفقهية الفرعية على سبيل الإجمال، خاصة تلك التي تختلف فيها المذاهب الفقهية ضمن التعددية الفقهية المعروفة على مستوى الفقه المقارن والخلاف العالي، تعتمد في مسطرة بناء الحكم واختيار ما يناسب من هذه التعددية على ثلاث مسارات: 1) مسار

1 - نهاية المطلب في دراية المذهب (المقدمة / 153).

التقليد المذهبي (2) أو مسار الترجيح بالدليل المناسب، (3) أو مسار المذهبية الفقهية الموسعة.

أولاً: مسار التقليد المذهبي.

وهو مسار تلتزم فيه الأقطار العربية في القضايا المختلف فيها بمذهب فقهي معين من حيث المبدأ، مع عدم إقصاء غيره من المذاهب الأخرى التي يمكن أن تنتشر في أوساط الناس في كثافة أقل، وهذا يدخل من باب مراعاة الأقلية المذهبية المخالفة، سواء تنتمي إلى الشريعة نفسها، أو إلى شريعة مختلفة، أو لا دينية على الإطلاق، وقد تبنت بعض الأنظمة العربية القائمة مراعاة هذه الازدواجية في تقنيناتها للأسرة، خاصة في حالة الفراغ التشريعي، فنص المشرع الكويتي على أنه: «يطبق هذا القانون على من كان يطبق عليهم مذهب الإمام مالك، وفيما عدا ذلك فيطبق عليهم أحكامهم الخاصة بهم»، فيفهم من الفقرة الثانية أن من كان على مذهب آخر غير المالكي يطبق عليهم مذهبهم الخاص.

وسلك هذا الاتجاه نفسه المشرع القطري حيث نص على أن القضاء يطبق غير المذهب الحنبلي الرسمي إذا تبين له أن يأخذ بذلك، ونص المادة: «يعمل بالرأي الراجح من المذهب الحنبلي ما لم تر الأخذ بغيره لأسباب تبينها في حكمها»، فالنص في فقرته الثانية يفهم منه الانفتاح على الأقليات المذهبية إذا كانت موجودة في المجتمع.

وسلك المنحى نفسه المشرع الإماراتي فنص في المادة الثانية على أنه «يرجع في تفسيرها واستكمال أحكامها إلى المذهب الفقهي الذي أخذت منه»، فالنص صريح في مراعاة الازدواجية المذهبية في حالة الفراغ التشريعي، وأنه منفتح على جميع مذاهب الأقليات، رغم أن المذهب الرسمي للدولة هو المذهب المالكي.

وقد كانت الآراء الفقهية المتفرعة في كل مذهب، السبب الأساس الذي جعل فقهاء الشريعة يقررون أن التقليد في الفروع الفقهية مشروع ومقبول، لكنهم اختلفوا في التزام المقلد تقليد مذهب معين من مذاهب المجتهدين في كل واقعة على قولين:

الأول: أنه يجب التزام مذهب معين، قال الجلال المحلي: «والأصح (أنه يجب) على العامي وغيره ممن لم يبلغ رتبة الاجتهاد (التزام مذهب معين) من مذاهب المجتهدين، (يعتقده أرجح) من غيره، (أو مساوياً) له، وإن كان نفس الأمر مرجوحاً على المختار المتقدم، (ثم) في المساوي (ينبغي السعي في اعتقاده أرجح) لنتجه اختياره على غيره»¹.

فكل من لم تتوفر فيه شروط الاجتهاد الفقهي، ولم يتوفر على أدواته، فيشملة هذا الحكم حتى ولو كان بارعاً في العلوم الأخرى، والقاضي الشرعي لا يعذر بجهله لذلك،

1 - ينظر "حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع" (2/ 441).

وفترض قبل توليه خطة القضاء أن يمتلك أدوات الاجتهاد الخاصة من باب سد الخصاص والفروض الكفائية، فهذا لا يلزمه التقيد بمذهب معين.

الثاني: أنه لا يجب عليه التزام مذهب معين في كل واقعة، بل له أن يأخذ بقول أي مجتهد شاء وهو الصحيح؛ ولذلك اشتهر قولهم: "العامي لا مذهب له، بل مذهبه مذهب مفتيه": أي المعروف بالعلم والعدالة، ويبدو أن هذا القول هو الذي ذهب إليه النووي بشرط عدم تتبع الرخص، وعبارته: «الذي يقتضيه الدليل أنه لا يلزمه التمسك بمذهب، بل يستفتي من شاء، أو من اتفق من غير تلقط للرخص، ولعل من منعه لم يثق بعدم تلقطه»، وجاء في "حاشية ابن عابدين" أنه: «ليس على الإنسان التزام مذهب معين، وأنه يجوز له العمل بما يخالف ما عمله على مذهبه مقلداً فيه غير إمامه مستجمعاً شروطه، ويعمل بأمرين متضادين في حادثتين لا تعلق لواحدة منهما بالأخرى، وليس له إبطال عين ما فعله بتقليد إمام آخر؛ لأن إمضاء الفعل كإمضاء القاضي لا يُنقض»¹. ويؤكد ذلك أن الله تعالى قد أوجب اتباع العلماء من غير تخصيص بعالم دون آخر؛ إذ قال: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾²، والمستفتون في عصر الصحابة والتابعين لم يكونوا ملتزمين بمذهب معين، بل كانوا يسألون من تهيأ لهم دون تقيّد بواحد دون آخر، ولم ينكر عليهم أحد.

إذا فاتباع المقلد لمن شاء من المجتهدين هو الصواب بالنسبة له، فجهده البحث عن الأورع والأعلم؛ لأن الاهتمام باستنباط الأحكام من الفروض الكفائية لا تلزم غير المتخصصين، فلا شيء على من لم يكن متخصصاً إذا اقتدى بأحد المجتهدين، فجميع المجتهدين من منظوره الخاص ومن أمثاله على صواب، بمعنى أن الواحد ليس عليه إلا أن يسير حسب ما هداه إليه اجتهاده، ولا ينبغي للمقلد أن يتصور وهو يختار اتباع واحد منهم أن الآخرين على خطأ³، ولا يعكر على هذا الأمر إلا عدم التأكد من نسبة الرأي الفقهي إلى المؤلفين من مجتهدي المذاهب، لأنهم وحدهم الأقدر على الاجتهاد والتخريج، لأن ما يقول به هذا المجتهد لا يفتي به، أو يحكم به إن كان قاضياً إلا إذا عرف مدركه، هذا بالإضافة إلى تحقق العدالة والإنصاف من المجتهد، ويظهر أثر ذلك على الاستنباطات الفقهية له، فالاجتهاد فيما لا نص فيه في أصله مظنة للخطأ والصواب معا، وهو مأجور في جميع الأحوال إن حسنت النوايا، لكن إن لم يكن عدلاً وذا مروءة، فإن

1 - روضة الطالبين 11/117.

2 - حاشية ابن عابدين "رد المحتار" (1/75).

3 - سورة التحل، الآية: 43.

4 - ينظر "اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة الإسلامية" للدكتور محمد سعيد البوطي (ص 37-38).

رأيه الذي اجتهد فيه وهو ينتج الفقه قد يكون بدافع التعصب، فمنتسبو المذاهب من المتأخرين لا يؤمن جانبهم إذا عرف عنهم التعصب، أما المجتهدون من الرعيل الأول، فهم على سيرة السلف ورعا وتقوى، يقول الصنعاني: «قد حصل التناحر العجيب بين المذاهب، بحيث لم يكن يجب صاحب مذهب أن تبقى المذاهب الأخرى، وذلك تحت رعاية الدولة»¹، ويقول العلامة بوخيزة التطواني: «لأن الحق أن المذاهب كلها فيها حق وباطل لا شك فيه»².

ويرى العلامة الشيخ محمد الددو - وهو من علماء موريتانيا المعاصرين - في فتوى نسبت إليه، في حالة ما إذا تبنت الدولة مذهباً فقهياً معيناً فهل يلزم رعاياها التزام هذا المذهب في عباداتهم وتعاملاتهم الخاصة؟ وهل في ذلك تعارض مع دعوة اللامذهبية التي أصبحت تنتشر بين طلبة العلم في العصر الحاضر؟.

فكان جوابه أن تبني دولة من الدول لمذهب معين ليس معناه أن عمل الناس يلزم أن يكون موافقاً لذلك المذهب، بل المقصود أن القضاء سيكون على وفقه، والإفتاء العام في الأمور العامة سيكون على وفقه.

أما الأفراد فيعملون على مقتضى ما ترجح لديهم، ولا يحل لهم ترك الراجح لأن الدولة تبنت مذهباً من المذاهب، ولم يقع هذا في أي عصر من العصور الماضية، ففي أيام بني العباس عندما اعتمدت الدولة مذهب أبي حنيفة في القضاء، لم ينتج عنه ترك الناس لمذاهبهم، والتزامهم لمذهب أبي يوسف (صاحب أبي حنيفة، وقاضي قضاة الدولة). كذلك في دولة العثمانيين مثلاً التي اعتمدت المذهب الحنفي، ليس معناه أنها فرضت المذهب الحنفي على الناس في عباداتهم ومعاملاتهم، بل فيما يقضي به القاضي فقط.

أما بالنسبة للقضاة فإن القاضي لو خالف المذهب المعتمد، وحكم بما ترجح لديه وأوصله إليه اجتهاده، فإن كان قد التزم في عقد توليته أن لا يحكم إلا بمقتضى المذهب المعتمد لدى الدولة فإنه يعتبر معزولاً عن ذلك، إلا إذا رضي به الخصمان فيكون كالمحكم، ومع هذا فإن حكمه به فإن حكمه نافذ لأنه يرفع الخلاف. اهـ.

قلت: لا يرفع حكمه الخلاف إذا كان مخالفاً للتشريع، فالمتولي لخطبة القضاء لا يتأتى له أن يخالف المنصوص عليه من التشريعات النافذة، لأن الهدف من التقنين هم تطبيق المنصوص عليه وما يفهم من النص حسماً لكل تأويل، فأبي مخالفة له تؤدي إلى الطعن في الأحكام القضائية، وكثرة المخالفات مظنة الاتهام عندما يتم اللجوء إلى المحاكم الأعلى

1 - إرشاد النقاد إلى تفسير الاجتهاد (ص 21).

2 - نظرات في تاريخ المذاهب الإسلامية وأصول مذهب مالك (ص 12).

درجة، والتنصيب على الحكم يكفي القضاء مؤونة الاجتهاد، تطبيقا لقاعدة "لا اجتهاد مع النص".

والتنصيب على الأحكام يهدف بالأساس إلى حسم مادة الخلاف المذهبي في المسألة الواحدة، وتكون المذهبية الفقهية بناء على ذلك لها مسوغ في كل عصر وفي كل قطر، لكن لا ينبغي أن يُفهم بأن المذاهب الإسلامية تختلف في كل شيء، واعتبارها بمثابة جزر منفصلة لا تربطها جسور، فهذا وهم لا علاقة له بالواقع، فأحكام الشريعة المتفق عليها لها حكم واحد لدى كافة المسلمين وهي ملزمة للجميع.

ومسار التقليد المذهبي هو النهج الذي تبنته بعض الشرائع العربية في حالة الفراغ التشريعي في مجال حقوق الأسرة، فنصت صراحة على ضرورة الرجوع إلى مذهب بعينه لاختيار الراجح والأرجح والمشهور من أقوال فقهاء المذهب الرسمي، والمذهب في هذه الحالة مرجع أساسي يقدم على غيره ولا يقدم عليه غيره، ما دامت ثروته الفقهية توصل إلى إيجاد المناسب من المسائل الفقهية التي يلزم تكييفها مع الوقائع المعروضة على أنظار القضاء.

وقد اختار مسلك التقليد المذهبي كل من المغرب وموريتانيا ومصر والأردن وسوريا والإمارات وقطر والبحرين والكويت والسودان، فأحالوا جميعا على مذهب واحد ولم يخلطوا معه غيره.

ثانياً: مسار الترجيح بالذليل المناسب

مسار الترجيح بالذليل: المقصود به التزام الراجح من الأدلة الشرعية، والاستدلال بالمعتبر من الأدلة الأقوى في القضايا المختلف فيها، وهو مسلك لم تأخذ به -على ما يبدو- سائر الأنظمة العربية أثناء صياغة قوانين الأسرة الخاصة بمجتمعاتها في أول صياغة لها في تقنيناتها لحقوق الأسرة، لأن النهج الذي سارت على وفقه اللجان التحضيرية التي اشتغلت على إعداد تقنينات حقوق الأسرة في هذه الأقطار، هو مراعاة المصلحة وفق ظروف العصر، فرجحت بناء على ذلك ما تراه مناسباً، فأخذت بالقول الضعيف مقدماً على الصحيح، وبالمرجوح مقدماً على الراجح، وبالمشهور مقدماً على الأدنى منه وهو الشاذ، كل ذلك تغليبا للمصلحة، وسدا للذرائع، ويتجلى ذلك من خلال اعتمادهم على أكثر من مذهب فقهي معترف به وعلى اجتهادات المتسبين إليها، ففي بعض الحالات قد يكون العمل بالأقوال الفقهية لأحد المذاهب لا يتفق مع روح العصر، وفي المذاهب الأخرى الغير الرسمية ما يوافق روح العصر أكثر من المذهب الرسمي في القطر، وهذا لا يقدح في أي مذهب ولا في المخرجين على قواعده، فالمجتهد

يفترض منه أن يتأثر بزمانه وبمحيطه وينتج الفقه الذي لا يخرج عن الأصول والقواعد الشرعية ومقاصد الشريعة، يقول الشيخ أبو زهرة: «والفتاوى إذا لم تعتمد على نص، تكون أقيستها مستمدة من حكم العرف في كثير من الأحوال، وإن الاجتهاد في هذه الحال رأي، والرأي يخطئ ويصيب»، قلت: وقد يعتمد على الأصول الأخرى كالقياس، والمصلحة المرسلّة، والاستحسان، ومراعاة الخلاف، وسد الذرائع، ومذهب الصحابي.

لكن للعرف وضع خاص متميز في علاقة القضاء بأوضاع المجتمع، فمراعاته وفق قواعده عند الأصوليين ضرورة لازمة، وهو مسوغ هام لتغير الأحكام في كل عصر ومصر، ومنه القاعدة الفقهية: "لا ينكر تغير الأحكام بتغير الزمان"، خاصة فيما يرجع للإحالة على العرف، جاء في قرار "مجمع الفقه الإسلامي": «ليس للفقيه مفتيا كان أو قاضيا الجمود على المنقول في كتب الفقه من غير مراعاة تبدل الأعراف»²، فالأحكام المبنية على العرف والعادة يمكن أن تتغير لا التي بنيت على النص والدليل، لأن الأعراف تتغير بتغير الزمان، تتغير احتياجات الناس فتتغير تبعاً لها الأحكام المبنية عليها³.

فالاعتماد أثناء صياغة تقنين حقوق الأسرة كان يركز على المرونة المذهبية في الاشتغال على كل مصادر التشريع المختلف في شأنها، ولم تمنع وحدة المنهج المتبع لدى مذهب بعينه على الانفتاح على أصول المذاهب الأخرى، واختيار أحسن ما عندها في موضوع حقوق الأسرة في الدول العربية، يقول الدكتور مصطفى السباعي: «أما في سورية فقد أجمع المهتمون بإصلاح الأسرة، والذين يتولون وظائف القضاء الشرعي ومحاكمه على وجوب وضع نظام للأحوال الشخصية يشمل شتى أبحاثها، ويكون مأخوذاً من المذاهب الإسلامية من غير تقيد بمذهب معين... إذ إن قانون العائلة العثماني لم يرفع أسباب الشكوى من عدم تقنين الأحوال ومن التقيد بمذهب أبي حنيفة، فيما عدا ما نص عليه القانون المذكور... ذلك أن الرجوع إلى كتب الفقه واختيار الأرجح من الروايات لا يتيسر إلا لذوي الاختصاص»⁴.

ويذكر الفقيه العلامة مصطفى أحمد الزرقاء أنه كان أحد أعضاء اللجنة الرسمية التي عهدت إليها الحكومة السورية بوضع قانون الأسرة، وكانوا أثناء الأعمال التحضيرية يستعينون بكل ما هو الأصلح من جميع المذاهب، يقول -رحمه الله-: «فاستمددنا أحكامه

1 - الأحوال الشخصية (ص 9).

2 - جاء هذا في الفقرة: "رابعاً" من القرار الصادر في دورة المؤتمر الخامس بالكويت، من 1 إلى 6 جمادى الأولى 1409 هـ / 10 - 15 ديسمبر 1988 م.

3 - ينظر القواعد الفقهية المسيرة لعماد علي جمعة (ص 68).

4 - شرح قانون الأحوال الشخصية السوري (ص 10 - وما بعدها).

من الفقه الإسلامي بجميع مذاهبه وآرائه، واقتبسنا جميع تلك الأحكام الإصلاحية التي أخذ بها قانون حقوق العائلة العثماني من قبل، والقوانين المصرية المتفرقة التي تناولت قضايا مختلفة من أحكام الأحوال الشخصية... كقضية زوجة المفقود، والطلاق المعلق، وطلاق الثلاث، ومدة الحمل، وميراث الإخوة مع الجد، والمسألة المشتركة، وقاعدة ميراث ذوي الأرحام، والقضية المعروفة بقضية "ابن المحروم"، وغير ذلك، فكان قانوننا هذا أول قانون كامل من نوعه في العالم الإسلامي كله بشموله تقنين جميع أحكام الأحوال الشخصية، وبما تضمنته فيها من أحكام إصلاحية وخطوات تقدمية نيرة ضمن جادة الشريعة وحدودها.

وقد جاء هذا القانون في موضوعه خير برهان عملي على ما في الفقه الإسلامي بمعناه الواسع في مختلف مذاهبه وأصوله من كفاية وقابلية للاستجابة إلى شتى الحاجات التشريعية الزمنية¹.

وقد برهن أصحاب هذا الموقف في سلوكهم لمسار الترجيح بالدليل المناسب، على تجاوزهم لعقدة المذهبية الضيقة السائدة في عصر الركود، ولعل الأوضاع الاجتماعية السائدة في عصر الركود، هي التي احتضنت هذه المذهبية الضيقة، ووفرت لها جواً مناسباً للسيطرة على الفكر الإسلامي الخلاق لفترة من الزمن، وحجرت على تطور الفقه الشرعي على غير العادة، كما حجرت على غيره من العلوم النافعة الأخرى، وقد كان هذا من أهم الأسباب التي مهدت الطريق للاستعمار وفتح الباب أمام غزوه العسكري والفكري في نفس الوقت.

فالمذهبية الفقهية إذا اتسمت بالضيق، ولم تكن منفتحة على ما عند فقهاء المذاهب الأخرى من اجتهادات يفترض أن تتسم بالمرونة على أية حال، خاصة إذا استندت على غير نصوص قطعية، لا تصلح للاستثمار والتطبيق، سواء في مجال حقوق الأسرة أو غيره. وقد اقتنع واضعو المدونات المقننة لشؤون الأسرة بضرورة الانفتاح على كل المذاهب التي تحتضنها المجتمعات الإسلامية، يقول الشيخ أبو زهرة - وهو يتحدث عن وضع قانون للأسرة بمصر -: «اتجه المصلحون وذوو الرأي وأولوا الأمر إلى العمل على تسطير قانون للأسرة، يستنبط من المذاهب الأربعة المشهورة، ويختار منها، بحيث يؤخذ من كل مذهب ما يكون أصلح للناس وأقرب إلى روح العصر»².

1 - المدخل الفقهي العام (1/ 210 - هامش رقم 1).

2 - الأحوال الشخصية (ص 9).

وسارت مدونة الأسرة المغربية فف نفس المنحى؁ بدءا بالمذهب المالكة نفسة؁ فأخذت بالقول الضعفف من أجل المصلحة؁ أو غير المشهور مقدا على الراجع للغة نفسها؁ والمسطرة المعروفة المقررة فف خطففى الإفتاء والقضاء فف المذهب؁ أنه يؤخذ بالقول الراجع؁ فإن لم ففوجد ففبالمشهور؁ والمساو فف لمقابله؁ ثم ففلجا إلى ما جرى به العمل وهو: «العدول عن القول الراجع؁ أو المشهور فف بعض المسائل إلى القول الضعفف ففها؁ رعا ففلمصلحة الأمة؁ وما ففقتضفه حالتها الاجتماعية»¹؁ ومعنى ذلك أن بعض القضاة ففعمد إلى الحكم باعتماد قول ففمخالف المشهور لسبب كدرء مفسدة بناء على أصل المذهب المالكة فف سد الذرائع؁ أو جلب مصلحة بناء على أصله فف اعتبار المصلحة المرسله؁ أو إلى جرفان عرف؁ إذ هو من جملة أصول المذهب ما لم ففمخالف نصا؁ أو ففتعارض مع مصلحة أقوى؁ ثم إنه قد ففأتى من ففقتدى هذه الأحكام فف أزمنة أخرى وأمكئة مشابهة؁ أو ففستمر العمل بها ما دام الموجب الذى لأجله خولف المشهور؁ وقد ففكون هذه الموجبات من الأسباب الفف قد ففغير فف تراتبفة مسطرة المسائل الففقهفة الفرعة فف أى زمان ومكان؁ ففأخذ ففبعن الاعتبار نفس الظروف الفف كان ففراعيها من كان ففأخذ بها؁ ولا شك أن هذه الظروف حاضرة عند كثر من المشاركة فف لجان إعداد تقنفف ففقوق الأسرة للأقطار العربفة.

هذا عن المرونة فف الاجتهاد الذى ففتمفز به المذهب المالكة فف خصوصففة المذهبفة؁ ولفس هناك ما ففمنع أنفتاحه على المذاهب الأخرى؁ وقد أخذ فف هذا الباب بأصل؁ أو قاعدة مراعاة الخلاف².

ف"مدونة الأسرة المغربية" على سبفل المثال؁ قد خالفت كثرى من المسائل الففقهفة الفرعة الواردة فف المذهب الرسمى؁ ففى كتاب الزواج من المدونة: أربع عشرة مسألة؁ وفف كتاب الطلاق؁ اثنتا عشر مسألة؁ وفف كتاب الولادة وفتائجها ثمان عشرة مسألة؁ وفف كتاب الأهلفة والنفابة الشرعة أربع مسائل؁ وفف الوصفه؁ ست مسائل³؁ وهذا ففعى أن "المدونة المغربية لقوق الأسرة" أخذت فف هذه المسائل بالذات بالأراء الففقهفة الفرعة الواردة فف المذاهب الأخرى؁ فأقحمت أثناء صفاغة المدونة ما ففصلح من أقوال الحنففة والشاففة والحنبلة وغفرها من المذاهب الأخرى السنفه؁ خاصة تلك الفف احتفظت بعض كتب التراث الففقهف بآرائهم واجتهاداتهم؁ وهف أحسن من ففث النظر الففقهف بما

1 - العرف والعمل فف المذهب المالكة (ص 342).

2 - قال ابن رشد: «ومن الاستحسان مراعاة الخلاف؁ وهو أصل فف المذهب»؁ ففظر "البفان والفتصفل" (4/ 157).

3 - ففظر هذه المسائل فف "مدونة الأسرة فف إطار المذهب المالكة وأدلته" لعبد الله بن الطاهر: الزواج: 1 / 258؁ والطلاق 2/ 261؁ والولادة وفتائجها: 3/ 198؁ والأهلفة والنفابة الشرعة: 4/ 127-128؁ والوصفه: 5/ 166؁ ضمن سلسلة ففاصفل الفقه المالكة: (3)(4)(5)(6)(7).

هو موجود ومدون من فقه المذاهب الأخرى المشهورة. يقول الأستاذ مصطفى أحمد الزرقاء: «وليس من المحتم أن يأخذ كل قطرمذهب أحد من المجتهدين بكامله، بل يمكن أن يؤخذ من قواعد كل مذهب وأحكامه ما يرى أنه الأليق بالمصالح الزمنية»، فالمذاهب مع بعضها متكاملة، كلها تحرص على تطبيق مقتضى نصوص الوحي، ومرونة الشريعة في التعامل مع كل القضايا المستجدة، دليل على صلاحيتها لكل زمان ومكان، خاصة إذا استحضرنا علاقة مؤسسي هذه المذاهب ببعضهم، وفي علاقاتهم مع نظرائهم من المجتهدين، فكل واحد منهم أخذ عن الآخر وتلمذ على يديه، دون أن يخطر على بال أحدهم أنه ملزم بما عند الآخر من مسائل الاجتهادية عندما امتلك أدوات شيخه في الاجتهاد، فمن الأئمة من وسع في الأصول المختلف في شأنها، ومنهم من لم يأخذ بأصل معتمد عند الآخر، واحتكموا إلى اللغة والدلالات، وإلى مقاصد الشرع، فتكون عن ذلك كله ثروة فقهية هائلة هي من مفاخر هذه الأمة، ودليل على سعة أفقها، يقول العلامة مصطفى الزرقاء رحمه الله: «وما يضيق عنه المذهب الواحد ونظرياته، ففي مذهب آخر سعة منه وعلاج، ولم يوجد تشريع كثرت فيه الاجتهادات واتسعت الآراء كالتشريع الإسلامي»²، وهذه ميزة حقيقية ينبغي أن يفتخر بها كل من ينتسب إلى شريعة الإسلام، وأن يعتز بما تتميز به من المرونة في معالجة كل القضايا والمستجدات المعاصرة.

ثالثاً: مسار تبني مذهبية فقهية موسعة

المقصود من هذا المسار: أن تبني لجنة صياغة قانون حقوق الأسرة جميع المذاهب في سياق واحد، وتستحضر جميع المسائل الفقهية الواردة فيها، وتتخل منها ما يناسب لتبنيه في الصياغة قانوناً ساري المفعول لأوضاع العصر ومستجداته.

وقد نادى بعض فقهاء العصر بهذا الطرح الذي ليس بالجديد على أية حال، ومن هؤلاء الفقيه مصطفى الزرقاء رحمه الله، فقد أيد هذا الرأي القائل بالمذهبية الموسعة ورآه سديداً وجديراً بالاهتمام بعد أن أشار إلى القائلين به، يقول: «ويرى بعض المفكرين من علماء العصر أن مجموعة المذاهب الاجتهادية يجب أن تعتبر كمذهب واحد كبير في الشريعة، وكل مذهب فردي منها كالمذهب الحنفي والمالكي والشافعي والحنبلي وغيرها يعتبر في هذه المذهب العام كالآراء والأقوال المختلفة في المذهب الفردي الواحد، فيرجع علماء الأمة ويختارون منها للثقتين في ميدان القضاء والفتيا ما هو أوفى بالحاجة الزمنية ومقتضيات المصلحة في كل عصر، وهذا رأي سديد»³.

1 - المدخل الفقهي العام (1/207 الفقرة 81).

2 - المدخل الفقهي العام (1/206 - الفقرة 81).

3 - المدخل الفقهي العام (1/209 - 210 - الفقرة 84).

قلت: هذه الدعوة إلى توحيد المذاهب واعتبارها مذهباً واحداً كبيراً، ليس بالأمر الجديد في الفكر الإسلامي، لأن الشريعة الإسلامية بكل فروعها الفقهية الختصة ليست حكراً على مجموعة دون أخرى، فهي تراث هذه الأمة برمتها يستفيد منها ويستثمرها كل من أراد، ويمكن توظيف كل ما هو صالح من هذا الموروث الفقهي الضخم من لدن المتخصصين في الشريعة، خاصة ممن يتولى خطتي القضاء أو الإفتاء، وله أن يختار منها ما يناسب بحسب رجحان الدليل، وبحسب توظيف ما يسمى بـ "فقه الموازنات"، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: «وإذا كان الرجل متبعاً لأبي حنيفة، أو مالك، أو الشافعي، أو أحمد، ورأى في بعض المسائل أن مذهب غيره أقوى فاتبعه، كان قد أحسن في ذلك، ولم يقدح ذلك في دينه ولا عدالته بلا نزاع، بل هذا أولى بالحق، وأحب إلى الله ورسوله ﷺ من يتعصب لواحد معين غير النبي ﷺ، كمن يتعصب لمالك، أو الشافعي، أو أحمد، أو أبي حنيفة، ويرى أن قول هذا المعين هو الصواب الذي ينبغي اتباعه دون قول الإمام الذي خالفه، فمن فعل هذا كان جاهلاً ضالاً».

وعملاً بهذا المسار الفقهي الموسع، عمدت جل التشريعات إلى الأخذ به في الصياغة، وهذا المسار هو الأقوى بروزاً في اختيار المسائل الفقهية المناسبة لتقنين حقوق الأسرة أكثر من غيره، ويليه الأخذ بمسار الترجيح بالدليل المناسب في نطاق اختيار المسائل الفقهية داخل المذهب الرسمي، ثم المقارنة مع غيره، ثم الأخذ بمسار التقليد في نهاية المطاف فيما لم يرد فيه حكم منصوص في التقنين المدون.

المطلب الثالث

أثر المذهبية الفقهية الحقيقية على حقوق الأسرة

من باب المقارنة التي لا بد منها في هذا الموضوع الشائك، وحتى لا يتم النظر إلى المسألة من زاوية واحدة، وهي اللامذهبية، لا ينبغي أن تكون المذهبية الفقهية الضيقة كذلك سبباً في التناول على حقوق أفراد تربطهم رابطة القرابة، أو المصاهرة بسبب التمسك ببعض الآراء الفقهية الفرعية لمجتهد المذاهب الذين أنتجوا ما هم بحاجة إليه من الفقه الفرعي في عصورهم ومجتمعاتهم الخاصة، فكثير من الأقوال الفقهية تنبني على الاجتهاد في إنتاج الفقه وتنزيله قضاء وإفتاء، فالتعصب المذهبي لا يقتصر على العوام

1 - مجموع الفتاوى (22/249)، قلت: يقتصر هذا على الأمور الفقهية التي هي محض اجتهاد فردي دون الاجتهاد الجماعي فهو حكم ملزم، لكن هذا مستبعد في الوقت الراهن. أما إذا كان التقليد بغير حجة وبرهان في أمور العقائد، فلا بد تيمية - رحمه الله - في تيمية الكلام المنبت في السياق حكم يتناسب مع هذا المستوى من الاعتقاد، يقول فيه: «... بل قد يكون كافراً؛ فإنه متى اعتقد أنه يجب على الناس اتباع واحد بعينه من هؤلاء الأئمة دون الإمام الآخر، فإنه يجب أن يستتاب، فإن تاب وإلا قتل»، وهذا الكلام فيه تعميم يجب تقييده بالقلد الداعي جهاراً وتكراراً إلى هذا النمط من التقليد الذي له مساس بالعقيدة الصافية التي جاء بها الإسلام.

فحسب، والأصح أنه لا يدّ لهم في إحدائه، لأنه في الأصل قد نقل إليهم عن ينتسبون إلى المذاهب من ذوي النظر الفقهي المحدود، والذين لا يملكون رؤية مقاصدية واضحة المعالم في التعامل مع المنتج الفقهي الفرعي المبني على الاجتهاد، خاصة إذا كان لا يعتمد على النصوص القطعية الدلالة والورود التي لا تحتمل تأويلاً آخر، وهذا النوع من الفقه المبني على الاجتهاد يشغل مساحة كبيرة في كتب التراث الفقهي في كل المذاهب التي كتب لها الذبوع والانتشار، والسبب أنه وجد مجالات للتطبيق والتنزيل فاشتغل الفقهاء والقضاة على استثمار قواعده وأصوله ومقاصده، فخرجوا على ذلك ما هم بحاجة إليه من الأحكام التي لا تخرج في مجملها عن روح الشرع ومقاصده، ومعلوم أن الفقه الشرعي عندما أعطيت له فرصة تأطير حياة الناس العامة، تعامل مع تطوراتهم وأوضاعهم المتغيرة بكل سلاسة ومرونة، ولم يجد من تطوره سوى ما لحق أهله من الجمود فجمد معهم، وتحجر عن مسابقة الركب حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً، ولعل هذا الوضع هو الذي حمل الأستاذ عبد الرزاق السنهوري رحمه الله - وهو يقوم أو ينتقد من ينتسب إلى هذا الفقه الشرعي الحركي بطبيعته، لكنه توقف عن النمو بسبب ذويه حتى بات: «العالم يمشي وهو جامد، والحضارة تتطور وهو ساكن، فبعد عن الحاجات المتجددة، فأصبح من العسير على الأمم العربية في العصر الحاضر أن تستقي منه قوانينها الحاضرة، فأخذت تهجره واحدة بعد الأخرى، ولجأت إلى القوانين الغربية الحية لتعاشي مدنية العصر، ومن هنا نشأت أزمة الفقه الإسلامي، فيحتاج إلى جهود جبارة، ووقت طويل حتى يعود الفقه الإسلامي إلى مجده الأول، وينفض عنه غبار الجمود الذي تراكم عليه، فيسترد قوته ورونقه، ويعود تشريعاً جديداً وفقهاً خصباً قوياً»¹.

قلت: لم يكن هذا الجمود هو دأب من سلف من هذه الأمة في عهد ازدهار الفقه، لأنهم يعرفون كيف يطوروه ويستفيدو منه في جميع الظروف والأحوال، والشاهد على ذلك ما دونوه من نظريات وقواعد تبرز كيفية استشارته والاستمداد منه فيما دونوه في كتبهم، فقد عقد ابن القيم - رحمه الله - فصلاً بعنوان: «فصل في تغير الفتوى واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد» واعتبر هذا التغير في الفتوى حسب التطورات والمستجدات: «عظيم النفع جداً، وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة، أوجب من الحرج والمشقة وتكليف ما لا سبيل إليه ما يعلم أن الشريعة الباهرة

1 - عبد الرزاق السنهوري من خلال أوراقه (ص 212).

التي في أعلى رتب المصالح لا تأتي به في تغير الفتوى واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد¹.

فهذه الثروة الفقهية بهذا الحجم الكبير، واستحضار الظروف المكانية والزمانية التي تكونت فيها، ليست من المسلمات القطعية التي لا ينبغي مخالفتها وتمحيصها، فهي قابلة للنقاش والمراجعة في جميع الأحوال، واختبار صلاحيتها لعصور لاحقة تختلف في مجملها عن العصور التي نشأت فيها، وإذا لم يتم التعامل مع التراث الفقهي على أساس الفحص النزيه، فإن صيغة التعامل ستتحول إلى تعصب مقيت، وتحجير للفكر الإبداعي، وتعطيل لآليات الاجتهاد التي لا ينبغي أن تتوقف في جميع الأحوال، والمشكلة هنا تكمن في تعامل القضاء مع هذا التراث، ومدى قدرة المسؤولين عن صياغة الأحكام على الانتقاء الصحيح، والقدرة على توليد الأحكام الشرعية المناسبة، والتمكن من المؤهلات المساعدة على استنبات ما هو جديد من الأرضية الخصبة لهذه الشريعة الصالحة لكل زمان ومكان.

والأدهى مما تقدم أنه قد تتم مصادفة ما هو أكثر من ذلك من مؤلفات من يبذل قصارى جهده في تأويل ما يخالف مذهبه، وربما اضطر إلى دفعه ومحاوله الطعن في صحته، من قبيل ما يحكى عن الكرخي الحنفي في قوله: «كل آية أو حديث يخالف مذهبنا، فهو مؤول، أو منسوخ»². وبعض متعصبي المذاهب يعبر عن مخالفته بـ "الخصوم"، وفي كتب الحنفية والشافعية، "قال خصومنا"³، و"هذا مذهب الخصوم"⁴، فكأن المخالف عدو لهم يجب الحذر منه حتى ولو كان معهم على دين واحد، ويعبرون بـ "أصحابنا" عن أهل مذهبهم، أو بقولهم: "هذا عند أصحابنا"، وفي العبارة ما فيها من التحامل على من ليس من أصحابهم، وفي بعض الأحيان حتى ولو كان على صواب، وقد اشتهر من فتاوى بعض منتسبي المذاهب أنه يجوز زواج الحنفي بالشافعية قياساً على الذمية، يعني أن الحنفية يقولون في فتاويهم: إن الحنفي يجوز له أن يتزوج بالشافعية قياساً على اليهودية والنصرانية، وكذلك الشافعي يجوز له عند الضرورة أن يتزوج الحنفية قياساً على الذمية.

1 - إعلام الموقعين (3 / 3).

2 - ينظر "إرشاد النقاد إلى تيسر الاجتهاد" للصنعاني (ص 17).

3 - ينظر "التلخيص في أصول الفقه للجويني" (3 / 148-441-474-)، و"الفصول في الأصول للرازي" (4 / 71-74)، و"المحصول للرازي" (26 / 2) (134 / 5)، و"رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب" لعبد الوهاب السبكي (3 / 308)، و"روضة الناظر لابن قدامة" (ص 351)، و"شرح الكوكب المنير لابن النجار" (2 / 44)، و"قواطع الأدلة في الأصول" لأبي المظفر السمعاني (1 / 159)، و"المعتمد" لأبي الحسين البصري (1 / 16-195) (2 / 103-291377).

4 - ينظر "كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي" (2 / 70)، و"الإحكام" للآمدي (4 / 234).

ومع كل هذا ينبغي أن نقرر في هذا السياق أن هذا ليس سمة عامة لأي مذهب من المذاهب الأربعة في أصله؛ بل إنما هو فلتات من بعض الفقهاء - وليس من غالبيتهم - لا تسوّغُ التهجم من نافذتها على مذهب بعينه، وقد يكون تعصبا ممن لا يشكلون العناصر الهامة في تكون المذهب.

المطلب الرابع

اللامذهبية وأثرها على حقوق الأسرة

دعوة اللامذهبية - أو دعوة التنكر للمذاهب - دعوة محدثة، ولم تكن في العصور السابقة، فلم ينكر أحد من الذين عاصروا أتباع التابعين - عندما قامت المذاهب - وجود هذه المذاهب، ولم ينكر ذلك أي أحد من علماء المسلمين، ولا يمكن إنكاره أصلاً؛ لأن الله جعل من الأمة أقواماً لا يستطيعون تفهم الحكم في الدليل مباشرة، ولا يستطيعون الجمع بين الأدلة المتعارضة، ولا يميزون بين الناسخ والمنسوخ، وهؤلاء لا بد أن يرجعوا إلى أهل الذكر كما قال الله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾¹، ورجوعهم إلى أهل الذكر هو السؤال عن مذهبهم؛ لأن المذهب معناه: طريقة في التعامل مع النصوص يسلكها المجتهد الذي هو أهل لذلك.

يقول العلامة الشيخ محمد الددو في أحد فتاويه²: وبالنسبة لما يُسمع اليوم من الثورة على المذاهب، إذا سئل أحد طلبة العلم، أو أنصاف المتعلمين عن مذهبه قال: "أنا مذهبي الكتاب والسنة، ولا أعترف بالمذاهب"، فهذه بمثابة آراء الخوارج التي ظهرت في الزمان الأول، وإن كان الخوارج لا ينكرون التمسك بمذهب!!، هؤلاء زادوا عليهم في الخروج!!، خرجوا أكثر من خروج الخوارج، ولذلك فالبدل عن هذا إذا سئل لا يمكن أن يجده؛ لأنه هو لا يستطيع استنباط أحكام الوضوء، ولا أحكام غسل الجنابة ولا غيرها من النصوص مباشرة، ولا يعرف الفرق بين العام والخاص، والمطلق والمقيد، ولو سئل عن ذلك لما استطاع أن يميزه، ومع هذا فإن كثيراً من هؤلاء الذين يدعون هذه الدعوى لا يمسكون ألسنتهم، فأى فرع سئلوا عنه لا بد أن يفتوا فيه بوجهة نظر قد تكون أبعد شيء عن الحق ومعارضة للنصوص!!!، وقد تكون من أسوأ ما يكون من الفهم في النصوص. فمن لم يبلغ درجة الاجتهاد من أمثال هؤلاء الأعداء لا يحل لهم التعامل مع النصوص في استنباط الأحكام، جاء في "رفع الملام" «الفصل العاشر في الدليل على أنه لا يجوز للمقلد الاعتماد على الكتاب والسنة وعلى مذهب الصحابة وفي ذكر العلة في

1 - سورة النحل، الآية: 43.

2 - هذه الفتوى منشورة على شبكة الأنترنت في عدة مواقع، منها "موقع الإسلام اليوم".

ذلك"، فقد ذكر غير واحد من العلماء أن المقلد لا يعمل بالآية ولا بالحديث إذا لم يأخذ به إمامه، لأن إمامه لم يترك الأخذ به إلا لنسخ، أو معارض¹. وجاء عن الشيخ عlish في أجوبته: «ونظَرْنَا في الأدلة والاتفاق والاختلاف فُضُول، إذ وظيفتنا مُحَضُّ التقليد وَاتَّبَاعُ الراجح، أو المشهور، والله سبحانه وتعالى أعلم»².

و للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي - رحمه الله - كلام مفيد في اللامذهبية انقل منه بتصرف هذا المختصر لأهميته، يقول: «اللامذهبية: تعني عدم الانتماء، وهي تمزيق للأمة وفصلها عن تاريخها ومذاهبها وسلفها!... على المذهبية سار السلف، وكذلك الأمة أكثر من ألف سنة... فالصحابة والتابعون كانوا يرجعون فيما اختلف فيه من المسائل إلى من برز من الصحابة وتفرغ للعلم كعائشة وابن عباس وابن عمر وابن مسعود وغيرهم... وبالتالي فهي كانت تشكل مذاهب بالنسبة لهم.

وبعد ذلك انتهى علم الصحابة والتابعين في المدينة إلى مالك بن أنس، وانتهى علم الصحابة والتابعين في العراق إلى الإمام أبي حنيفة رحمه الله، ثم جاء الشافعي رحمه الله تلميذ مالك، وجاء أحمد رحمه الله تلميذ الشافعي، وكانت المذاهب الأربعة واستقرت وتلفتها الأمة وأجمعت عليها، وسارت الأمة إلى عهد قريب على هذه المذاهب، إلى أن ظهرت دعوات غريبة عن الأمة تدعو إلى عدم الالتزام بها، وتدعي أن بإمكان كل مسلم أن يفهم مباشرة عن رسول الله ﷺ، وتقول أن هذه الأحاديث والنصوص موجودة بين أيدينا، ولا داعي لتقديس هؤلاء الأئمة، فهم رجال ونحن رجال، فكانت النتيجة أن مزقوا الأمة وفرقوا صفوفها إلى آلاف المذاهب بعد أن كانت مجمعة على المذاهب الأربعة دولاً وأفراداً، وكان التفتيق في الآراء ودخل الهوى في الفتوى!

لا يمكن أن يكون إنسان غير متمذهب "بلا مذهب"، وذلك لأن العامي كلما أشكل عليه نص، أو فتوى فإنه سيعود إلى شيخه الذي يدعي عدم التمذهب ويأخذ بكلامه، وفي المحصلة فإنه قد تمذهب بمذهب شيخه - دون أن يشعر -، وذلك الشيخ قد جعل لنفسه مذهباً، وإذا كان الأمر كذلك، فشتان بين مذهب ينسب إلى أحد السلف من الأئمة الأربعة، ومذهب ينسب إلى معاصر من الخلف يدعي العلم ولم يصل إلى عشر معشار ما وصلوا إليه. تمزيق الناس عن المذاهب الأربعة، مصيبة نتيجتها أن يسود الهوى، ويدب الخلاف ويسفّه الكل الكل من المسلمين»³.

1 - ينظر "رفع العتاب والملام عن من قال العمل بالضعيف اختيار حرام" (ص 39) للشيخ محمد بن قاسم الحسنى القادري الفاسى.

2 - فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك (2/ 61) للشيخ عlish.

3 - اللامذهبية (ص 123).

وإثارة مسألة اللامذهبية في سياق الحديث عن تقنين حقوق الأسرة، المراد منه الإشارة إلى أمرين:

الأول: تصحيح مفاهيم بعض أدعياء العلم بأن الفقه المذهبي قد استنفذ أغراضه، وحتى لا يقال بأنه لا حاجة لهذا الموروث الفقهي الذي نشأ في عصر مضى وانقرض وانتهى دوره، وهذا العصر يختلف عن العصور المتقدمة، عليه أن يبني قوانينه بناء على مفاهيم عصرية جديدة، بعيدا عن كل أصول الاستنباط وقواعده التي قعدها مجتهدو المذاهب على مدار عقود من الزمن.

فهذا لا يصح على الإطلاق، والانصاف يقتضي وضع الأمور في نصابها، لأن هذا الفقه المذهبي تاريخ أمة دال على التفاعل الحضاري مع الأحداث والوقائع، تم بناؤه على مدار قرون وعقود من الزمن، لا يمكن الانفصال عنه بالكلية، ولا يمكن إعماله في كل شادة وفادة، فيه - وبكل تأكيد - ما يصلح شرعة ومنهاجا للحاضر والمستقبل، وفيه ما لا يصلح بتاتا لهذا العصر من قبيل أبواب العتق والمدير والمكاتب، وفيه ما يصلح بعد التنقيح والتهذيب، وفيه ما يصلح للبناء والاستمداد، فهذه أمور تؤخذ بعين الاعتبار عند التعامل مع هذا التراث الفقهي، ولدى كل حاجة إلى التغيير والتجديد فيما يتعلق بكل تقنين، خاصة قوانين حقوق الأسرة.

الثاني: الإشارة إلى ضرورة تقريب الفقه الشرعي إلى الاستعمال القضائي المعاصر، الذي تشعبت قضاياها بسبب كثرة المنازعات أمام المحاكم، والقضاة ملزمون بجداول زمنية لصياغة الأحكام وتحريرها في أزمان محددة، وظروفهم تختلف عن قضاة الأعصر السابقة من حيث عدد القضايا والمنازعات المعروضة على أنظار المحاكم، فالقضاة قديما لديهم ما يكفي من الوقت لإنتاج الفقه، والبحث في المطولات الفقهية، وكان من الميسور عليهم إلى حد ما أن يبحثوا عن حلول القضايا المعروضة على أنظارهم لثلاثة تخصصاتهم، وأن يستحضروا من محفوظهم ما هم بحاجة إليه عند الحاجة، رغم أنهم كانوا يعتمدون على قانون غير مسطور لم تدون مواده على شكل تقنين ميسر، ولم تجمع فروعته في مدونات متخصصة جامعة، ولكن لديهم القدرة على البحث على أرجح الأقوال في المذهب الرسمي للدولة القائمة، وتغليب الأنسب من المسائل الفقهية المختلفة، زيادة على الملكة الفقهية التي تكونت لديهم من كثرة الممارسة.

المبحث الثاني

المذهبية الفقهيّة في حالات الفراغ التشريعي في
قانون الأسرة

نَصْدٌ بِرِ

توجد أقطار عربية تصرّح قوانينها الأسرية بضرورة الرجوع إلى مذهب بعينه، ويكون هذا المذهب هو المذهب الرسمي للدولة بحكم الأغلبية المتبعة له، وهناك أقطار تحرص على وجه الخصوص على ضرورة الالتزام بمسطرة خاصة حين الأخذ عن المذهب الرسمي، وتوجد أقطار أخرى جعلت من بقية المذاهب الأربعة مراجع احتياطية بعد المذهب الرسمي، في حين أحالت بعض التقنينات على المذهب الذي أخذ منه النص، أو إلى مذهب المتنازعين، أو إلى المذهب المناسب للقانون النافذ.

وفي المقابل نجد في تقنينات حقوق الأسرة لبعض الأقطار العربية الأخرى تجاوز المذهبية الفقهية عند الفراغ التشريعي إلى نوع من التعميم، حيث تحيل قوانينها على أحكام الشريعة الإسلامية بإطلاق دون التقيد بأي مذهب، وبناء عليه فإن المذهبية المتبعة في قوانين حقوق الأسرة في الأقطار العربية عند الفراغ التشريعي، يأتي بصيغ مختلفة، كما سيتم بيان ذلك في المطالب الأربعة الآتية:

المطلب الأول

الإقطار العربية التي نجت على الأخذ بمذهب فقهي معين

والمقصود بها تلك الأقطار التي نصت في قوانينها للأحوال الشخصية على الأخذ بمذهب بعينه عند الإحالة على ما لم يرد فيه نص في القانون النافذ، ويعتبر هذا المذهب عندهم مذهباً رسمياً بسبب كثرة أتباعه، ويعتمد في القضاء والفتوى، من هذه الأقطار: المغرب، موريتانيا، مصر، السودان، الأردن، سوريا، الكويت، الإمارات، الإمبراطورية العثمانية المنقرضة.

وفي هذا السياق سيتم استعراض هذه الأقطار حسب تقدم صدور قانون الأسرة فيها من حيث الزمن، بغض النظر عن التعديلات والتغييرات التي لحقت بالقانون النافذ فيما بعد، وهي مرتبة على الشكل التالي:

1- الامبراطورية العثمانية:

ظهر أول تقنين رسمي لمفردات بعض المسائل المتعلقة بحقوق الأسرة عام (1283هـ/ 1876م) ضمن مجلة الأحكام العدلية التي تناولت في كتابها التاسع الحجر، وأهلية الصغار، وسائر فاقد الأهلية (54)، ولم تدون في هذه المجلة غير هذه المسائل المحدودة بسبب الخلاف الكبير الواقع في بعض مسائل الأحوال الشخصية، ونظراً لتعدد الملل والطوائف في المملكة العثمانية، ولما تفرضه قيم التسامح التي دفعت بالدول العثمانية إلى أن تترك لغير المسلمين حريتهم في أمورهم المذهبية¹.
ثم بعد ذلك صدر أول تقنين لحقوق الأسرة في: (25/10/1917م)، أطلق عليه "قانون حقوق العائلة"، ويتميز هذا القانون في منهجيته عن مجلة الأحكام العدلية أنه لم يعتمد الفقه الحنفي وحده، بل أخذ بعض الأحكام من المذاهب الثلاثة الأخرى.

2- جمهورية مصر العربية:

أمر محمد علي باشا (1805-1849م)، -الذي تزامن حكمه مع الفترات الأخيرة لحكم الإمبراطورية العثمانية، والذي اقتصر أمر القضاء فيه على المذهب الحنفي، بعد أن تغير هذا الأمر طوال تاريخ مصر الإسلامية حسب مذهب الحكام- علماء الأزهر بوضع قانون لحقوق الأسرة. وقال لهم: لا أريد أن أحكم بشيء حرمه الله، لكن فشل علماء الأزهر آنذاك إذ لم يستطيعوا الوصول إلى شيء.

وفي أوائل عام (1915هـ) شكلت في مصر لجنة من كبار العلماء من المذاهب الأربعة، من أجل صياغة تقنين لحقوق الأسرة يُستنبط من المذاهب الأربعة، ويتم اختيار مسأله منها، بحيث يؤخذ من كل مذهب ما يكون صالحاً وفقاً لروح العصر، إلا أن اللجنة لم تفلح في الأمر رغم إعدادها لائحة بهذا الشأن بسبب الانتقادات الموجهة للمشروع بعد عرضه على رجال القضاء والمحاماة والمتعاملين بالمسائل الفقهية².

إلا أن جزءاً قليلاً من اللائحة ظهر في لائحة ترتيب المحاكم الشرعية والإجراءات المتعلقة بها الصادر بها الأمان العاليان المؤرخان في: 10 ديسمبر 1920م، وهو خاص بأحكام النفقات وبعض مسائل الأحوال الشخصية، وجاء الكثير من مواد هذا القانون وفق المذهب المالكي متأثراً بقانون الأسرة العثماني.

وفي عام (1926م) وفي ذروة تطور حركة الإصلاح الديني، تألفت لجنة من المختصين بالمسائل الفقهية من تلامذة الشيخ محمد عبده، ووضعت هذه اللجنة

1 - ينظر "الأوضاع التشريعية في البلاد العربية" لصبحي المحمصاني (ص 185).

2 - الأحوال الشخصية، الإمام محمد أبو زهرة (ص 12).

مقترحات تجاوزت المذاهب الأربعة إلى آراء الفقهاء عامة مما هو نافع للأسرة، وارتقى عمل اللجنة إلى الاستنباط من القرآن والسنة حتى ولو ناقض ذلك ما قاله السابقون. على الرغم من عدم قبول اللائحة في ذلك العام، فقد صدر القانون رقم (25) لسنة (1929م)، واقتصر القانون على ما جاء في المذاهب الأربعة، وترك ما لم يمكن في هذا النطاق، إلا في الطلاق بلفظ الثلاث، والإلزام بكل شرط تشترطه الزوجة. غير أنه في نهاية المطاف تنص المادة الثانية من القانون النافذ رقم (1) لسنة (2000م) على أنه: «يعمل فيما لم يرد بشأنه نص في تلك القوانين بأرجح الأقوال من مذهب الإمام أبي حنيفة».

3- المملكة الأردنية الهاشمية:

عرف الأردن أول تقنين خاص بالأحوال الشخصية في عام (1917م) حينما أصدرت الدولة العثمانية "قرار حقوق العائلة" الذي يعتبر أول محاولة لتوحيد الأحوال الشخصية في قانون خاص، وبقي العمل قائماً بـ "قرار حقوق العائلة" الصادر عن الدولة العثمانية طوال عهد الإمارة وحتى بداية تأسيس المملكة. وفي عام 1976م صدر قانون الأحوال الشخصية رقم (61)، وبدأ العمل به اعتباراً من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية عدد (2668)، في هذا القانون تم استعمال مصطلح "الأحوال الشخصية" لأول مرة عوضاً عن مصطلح "حقوق العائلة" الذي كان سائداً في عهد الدولة العثمانية وعهد إمارة شرق الأردن وبداية تأسيس المملكة. ثم صدر قانون الأحوال الشخصية رقم (36) سنة (2010م) الصادر بالجريدة الرسمية عدد (5061) بتاريخ (17/10/2010م).

وفي ما يتعلق بالإحالة على المذهب بشكل رسمي، جاء في المادة (325) أنه: «ما لا ذكر له في هذا القانون يرجع فيه إلى الراجح من مذهب أبي حنيفة، فإذا لم يوجد حكمت المحكمة بأحكام الفقه الإسلامي الأكثر موافقة لنصوص هذا القانون».

ورغم وضوح هذه الإحالة على التزام القضاء بالراجح من المذهب الحنفي، فالقانون في أصل بنائه وإعداده لم يتقيد بكل ما ورد في المذهب الحنفي بحذافيره، لأن لجنة الصياغة والتقنين كانت تجول وتصول بين المذاهب بدون استثناء، ولها في توسيع دائرة الانتفاء والاستمداد ما يسوغه، يقول د. محمد القضاة: «أحكام القانون الجديد مستمدة من الشريعة الإسلامية بمذاهبها المتبعة دون الانحياز لمذهب معين، على أساس الاختيار

1 - الأحوال الشخصية، الإمام محمد أبو زهرة (ص 12).

2 - شرح قانون الأحوال الشخصية، لمصطفى السباعي (ص 11).

القائم على رجحان الدليل، أو تحقيق المصلحة الظاهرة المتفقة مع أحكام الشريعة نصاً وروحاً، مقاصد ووسائل، بعيداً عن الغلو، أو التعصب لرأي، أو اتجاه، وذلك من خلال الموازنة والملائمة بين المصالح، ومراعاة خصوصية العلاقة بين الزوجين، وضرورة حماية الأسرة، والنظر إلى حقوق المرأة والطفل بوجه خاص، تحقيقاً للأمن الاجتماعي، وإقامة للعدل ورفعاً للظلم»¹.

4- دولت سوريا :

قامت وزارة العدل السورية سنة (1951) بتأليف لجنة من كبار العلماء كلفتها بتحضير مشروع قانون الأحوال الشخصية الذي صدر تحت رقم (59) في: 27 شتبر (1953)، والمعدل بالقانون رقم (34) بتاريخ (31/12/1975 م) يتكون من (308) مادة، وينص صراحة على الاعتماد على المذهب الحنفي، وأشار في المادة (305) إلى أنه المرجع الأساس في حالة الفراغ التشريعي في الموضوع، وعبارته: «كل ما لم يرد عليه نص في هذا القانون، يرجع فيه إلى القول الأرجح في المذهب الحنفي».

5- المملكة المغربية :

عرف المغرب أول قانون للأسرة بعد الاستقلال سنة (1957 م)، باسم قانون الأحوال الشخصية، وجاء في آخر نص منه برقم (297): «كل ما لم يشمل هذا القانون يرجع فيه إلى الراجح، أو المشهور، أو ما جرى به العمل من مذهب الإمام مالك»، ثم وقع تعديل في تديج هذه المادة في القانون الجديد النافذ في المادة (400) الذي يحمل اسم "مدونة الأسرة" المنشور بالجريدة الرسمية عدد (5184) بتاريخ: 14 ذي الحجة 1424 هـ / 05 فبراير 2004 م، وعبارة المادة الجديدة والتي توجد في آخر نصوص المدونة: «كل ما لم يرد به نص في هذه المدونة، يرجع فيه إلى المذهب المالكي...».

6- أجمهورية اللبنانية :

عرفت دولة لبنان أول قانون للأحوال الشخصية بتاريخ: 16/7/1962 م بعد فترة من العمل بقانون العائلة العثماني، ثم لحقت بهذا القانون بعض التعديلات في فترات متباعدة كغيره من قوانين الدول العربية، ثم جاء تعديل في قانون رقم (177) بتاريخ: 29/8/2011 م (ج. ر. رقم: 41 تاريخ: 3/9/2011) القاضي بتعديل المادة (242) من قانون تنظيم القضاء الشرعي السني والجعفري الصادر بتاريخ (16/7/1962 م، ونص المادة: «يصدر القاضي السني حكمه طبقاً للأحكام المنصوص عليها في القرارات الصادرة عن المجلس الشرعي الإسلامي الأعلى في الأحوال الشخصية للمسلمين السنة،

1 - الوافي في شرح قانون الأحوال الشخصية الأردني، رقم (36) سنة 2010 م (المقدمة).

صدر قانون الأحوال الشخصية الإماراتي رقم: (28) سنة (2005م)، عدد مواده: (363)، وجاء في مادته الثانية أنه: «تطبق نصوص هذا القانون على جميع المسائل التي تناولها في لفظها، أو فحواها، ويرجع في تفسيرها واستكمال أحكامها إلى المذهب الفقهي الذي أخذت منه. وإذا لم يوجد نص في هذا القانون يحكم بمقتضى المشهور من مذهب مالك، ثم مذهب أحمد، ثم مذهب الشافعي، ثم مذهب أبي حنيفة».

9- دولة قطر:

أصدرت قطر قانون الأسرة رقم (22) سنة (2006م)، وفي المادة الثالثة منه إحالة صريحة على المذهب الحنبلي فيما لم يرد فيه نص من هذا القانون، ونص المادة: «فيما لم يرد فيه نص في هذا القانون، يعمل بالرأي الراجح من المذهب الحنبلي، ما لم تر المحكمة الأخذ بغيره لأسباب تبينها في حكمها».

فالفقرة الثانية من المادة تعطي الصلاحية الكاملة للقضاء في العدول عن الراجح من المذهب الحنبلي إذا لم يكن مقتنعا بما ورد فيه، لكن على القضاء أن يبين أسباب العدول عن الراجح من المذهب الرسمي المقدم على غيره في تحرير الحكم.

المطلب الثاني

التنقيص على المسطرة الواجبة الإتيان عند الأخذ عن المذهب الفقهي

المحال عليه

المقصود بالمسطرة الخاصة الواجبة الإتيان: ذلك النهج الذي يلزم القضاء أن يسلكه عند الإحالة على المذهب الفقهي المتبع، أو عند الإحالة على أكثر من مذهب في حالة الفراغ التشريعي.

ففي حالة الإحالة على المذهب الرسمي المتبع:

فإن بعض قوانين الأقطار العربية تنص على مسطرة خاصة عند استعراض القضاء للمسائل الفقهية للانتقاء منها، والبحث عن اختيار ما يناسب منها، فينص القانون المورثاني على أنه: «يرجع عند الإشكال إلى مشهور مذهب مالك»، والقانون الإماراتي يقول: «وإذا لم يوجد نص في هذا القانون يحكم بمقتضى المشهور من مذهب مالك.....»، وينص القانون المصري والأردني على الأخذ بـ «أرجح الأقوال من مذهب الإمام أبي حنيفة»، والقانون القطري ينص على أنه: «يعمل بالرأي الراجح من المذهب الحنبلي ما لم تر المحكمة الأخذ بغيره لأسباب تبينها في حكمها»، فمنطوق هذه النصوص مجتمعة تلزم القضاء باتباع مسطرتين:

الأولى: الأخذ بأرجح أقوال المذهب، أو الراجح من أقوال المذهب.

الثانية: الأخذ بالمشهور من أقوال المذهب.

وهنا يطرح سؤال: هل استحضر صائغو قوانين الأسرة الفرق بين الراجح والأرجح؟ وبين الراجح والمشهور؟ علما أنه يوجد فرق بين المصطلحين من حيث الدلالة اللغوية والأصولية، سيتم التطرق إلى هذه المسألة لاحقا بحول الله.
أما في حالة الإحالة على أكثر من مذهب:

تنص بعض قوانين الأسرة العربية في حالة عدم إيجاد ما يناسب من المذهب الرسمي على مسطرة اللجوء إلى بقية المذاهب لاستخلاص وبناء ما يناسب من الأحكام عند الفراغ التشريعي، وقد نص على هذه المسطرة بالخصوص قانون الأحوال الشخصية الإماراتي بعد استنفاد البحث عن المسائل الفقهية الواردة في مشهور المذهب المالكي، وعبارته: «وإذا لم يوجد نص في هذا القانون يحكم بمقتضى المشهور من مذهب مالك، ثم مذهب أحمد، ثم مذهب الشافعي، ثم مذهب أبي حنيفة»، والتنصيص على هذا الترتيب المذهبي في الاتباع ملزم للقضاء كما يفهم من النص، فيقدم المذهب المالكي لكونه المذهب الرسمي للدولة، ويليه المذهب الحنبلي لكون أتباعه يشكلون المرتبة الثانية بعد المالكي، ثم المذهب الشافعي في كثافة أقل، ثم المذهب الحنفي في آخر الترتيب.

ويبدو أن المشرع الكويتي يسير في الاتجاه نفسه في الإحالة على أكثر من مذهب عند الفراغ التشريعي، إذ ينص قانون أحواله الشخصية على أنه: «يطبق هذا القانون على من كان يطبق عليهم مذهب الإمام مالك، وفيما عدا ذلك فيطبق عليهم أحكامهم الخاصة بهم»، فالذي يفهم من عبارة هذه المادة في فقرتها الثانية، أن من لم يتبع المذهب المالكي يطبق عليه أحكام مذهبه، وهنا يطرح إشكال يتعلق بكيفية إثبات مذهب الشخص المدعي في حالة وجود أكثر من قول فقهي وتفاوت من حيث الشدة واللين، خاصة إذا كان مذهب الادعاء فيه رخصة خاصة مباشرة يستفيد منها أحد الخصمين.

ويسير القانون القطري في المنحى نفسه، فالمذهب الرسمي في هذا القطر هو الحنبلي، والمادة الثالثة من قانون الأسرة تقول: «وإذا لم يوجد رأي راجح في المذهب الحنبلي لواقعة لم يرد بشأنها نص خاص في هذا القانون، طبق القاضي ما يراه ملائما من آراء المذاهب الأربعة».

والإشكال المطروح هنا: هل سيتم التعامل مع المذاهب الأربعة في نفس السياق، أو يكتفى بأول حل يوجد في أول مذهب؟ ثم هل ستكيف النوازل المعروضة بناء على الفتوى الأشد، أو الأخف في حالة البحث على نطاق الفقه المقارن على مستوى المذاهب؟ فهذه الأمور غير واضحة مما يترك مجالا واسعا فضفاضاً لسلطة القضاء عند الاجتهاد، كما

يترك حيرة كبيرة لدى المتقاضين في حالة النزاع، خاصة عند وجود أقوال فقهية متباينة من حيث الشدة والتخفيف في كتب التراث الفقهي المذهبي الذي أحال عليها القانون.

تعقيب على بعض المصطلحات المستعملة عند الإحالة:

أولاً: مصطلحا "الأرجح" و"الراجح" من الأقوال

استعملت بعض القوانين مصطلح "الأرجح من الأقوال"، واستعمل بعضها الآخر "الراجح من الأقوال"، فالأول: اسم دال على التفضيل، والثاني: صيغة اسم الفاعل، وأصل الكلمة: رجح، قال ابن فارس: «يدل على رزانة وزيادة. يقال: رجح الشيء، وهو راجح، إذا رزن، وهو من الرجحان»، وهنا يطرح تساؤل عن مدلول المصطلحين هل هو واحد في جميع المذاهب؟ أم هناك فرق من حيث المدلول والمعنى؟.

يبدو من صنيع التشريعات المستعملة لصيغتي "الراجح" أو "الأرجح" أنها لا تراعي الفرق بين الكلمتين من حيث الدلالة الاصطلاحية عند الأصوليين، مع أن صيغة التفضيل بـ"الأرجح" تعطي التقديم للقول الموصوف به، فالأرجح مقدم على الراجح تطبيقاً للدلالة اللغوية في اللسان العربي.

أما في الاصطلاح: فالراجح ما قوي دليله، وهو الصواب². وقيل: ما كثر قائله، أي بمعنى المشهور، ولكن من النادر إطلاقه على ما يشمل المشهور. والترجيح عند الأصوليين: هو تقوية أحد الدليلين المتعارضين بوجه من وجوه المرجحات، ولا بد أن يكون الدليلان ظنيين، إذ لا تعارض بين قطعيين، ولا بين قاطع ومظنون³.

وإذا تقوى أحد الدليلين المتعارضين على الآخر بأحد المرجحات المعتبرة أصولياً فإنه يكون مرجحاً، ويكون القول الآخر ضعيفاً.

غير أنه يوجد في اصطلاح الفقهاء ما يرادف الراجح والأرجح، وهو الصحيح والأصح، نقل ابن فرحون عن الزعفراني الشافعي قوله: «واعلم أن الصحة في الأصح راجعة إلى قوة دليله، فإذا ثبت هذا فما الفرق بينه وبين المشهور على القول بأن المشهور ما قوي دليله؟ والجواب: أن الفرق أنه انضاف إلى قوة دليل الأصح مرجح امتاز به على المشهور، وعلى الصحيح المقابل للأصح، فإذا أطلق شيوخ المذهب على قول أنه الأصح، وأطلق بعضهم على قول آخر أنه المشهور، فالعمل والفتوى بالأصح متعين»⁴.

1 - مقاييس اللغة (2/406).

2 - رفع العتاب واللام لمحمد بن قاسم القادري (ص19).

3 - نشر البنود (2/279).

4 - كشف النقاب الحاجب (ص63).

وعند علماء المذهب قاعدة في التعامل مع الراجح والمشهور لمن يتولى خطتي القضاء أو الإفتاء أو هما معا، يقول القرافي: «إن الحاكم إن كان مجتهدا فلا يجوز له أن يحكم، أو يفتي إلا بالراجح عنده، وإن كان مقلدا جاز أن يفتي بالمشهور في مذهبه وأن يحكم به، وإن لم يكن راجحا عنده، مقلدا في رجحان القول المحكوم به إمامه الذي يقلده كما يقلده في الفتيا».

ثانياً: مصطلح "المشهور" وأكثله في المنهج

مشهور مذهب مالك هو مصطلح المشرع الموريتاني والبحريني، فالقضاء عند الفراغ التشريعي في هذين القطرين يلجأ إلى المشهور في المذهب المالكي، فهذا هو المفهوم من منطوق النص في تشريع هاتين الدولتين، وعبرة التشريع الموريتاني: «يرجع فيه إلى مشهور مذهب مالك»، والبحريني جاء فيه: «يحكم القاضي بالمشهور في المذهب المالكي».

غير أن التصريح بالرجوع إلى المشهور دون غيره خلل في منهج الإفتاء والقضاء، لأن المالكية يقدمون الراجح على المشهور كما هو مقرر عند أصوليي المالكية. فما هو المشهور؟ المشهور في اللغة: الظاهر، قال ابن منظور: «وَالشُّهُرَةُ: ظُهُور الشَّيْءِ فِي شُعَّةٍ حَتَّى يُشْهَرَهُ النَّاسُ»¹، وفي الحديث: {مَنْ لَيْسَ ثَوْبَ شُهْرَةِ أَلْبَسَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَوْبَ مَذَلَّةٍ}²، وقال الجوهري: «وَالشُّهُرَةُ: وَضُوحُ الْأَمْرِ»³.

أما في الاصطلاح: بناء على القول المعتمد في المقصود به، فهو: ما كثر قائله، قال الونشريسي: «وعليه — أي على هذا القول في تفسير المشهور — فلا بد أن تزيد نقلته على ثلاثة»⁴، أي لا يقال في حكم إنه مشهور إلا إذا حكم به أكثر من ثلاثة من العلماء، ولذلك يسميه الأصوليون المشهور والمستفيض⁵، وتفسير المشهور بما كثر قائله هو الصواب، وهو الذي ذهب إليه العلامة الهلالي، وأيده ابن عرفة الدسوقي في حاشيته وقال: هو المعتمد⁶، وقال أيضاً: المشهور ما كثر قائله ولو كان مدركه ضعيفاً⁷.

1 - الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام للقرافي (ص 20).

2 - لسان العرب (1/ 246).

3 - أخرجه أبو داود، في كتاب اللباس، باب في لبس الشهرة، برقم (4029) و (4030) ورواه أيضاً أحمد في "المسند" برقم (5664) و (6245)، وابن ماجه في اللباس، باب من لبس شهرة من الثياب، برقم (3606)، وحسنه المنذري وغيره.

4 - الصحاح (2/ 705).

5 - المعيار (12/ 37)، ورفع العتاب والملام (ص 4).

6 - مقدمة تسهيل المهمات (ص 1).

7 - حاشية الدسوقي (1/ 20).

8 - حاشية الدسوقي (1/ 135).

وقد نقل ابن فرحون عن ابن راشد السبتي أن ما: «يعكر على القول بأن المشهور ما كثر قائله أن بعض المسائل فيها هو المنع، بينما عمل المتأخرين فيها على الجواز، مثال ذلك: التزام المرأة لزوجها إرضاع ولدها حولين كاملين عند الطلاق، والتزام نفقته وكسوته حولين آخرين، فالمشهور أنه لا يلزم إلا الحولين فقط ويسقط الزائد، والذي جرت عليه أحكام فقهاء الأندلس واستقرت به الفتيا جواز هذا الشرط ولزومه.

وجواب ذلك أن شيوخ المذهب المتأخرين كأبي عبد الله بن عتاب، وأبي الوليد بن رشد، وأبي الأصبع بن سهل، والبايجي، وأبي بكر بن زرب، والقاضي أبي بكر بن العربي، واللخمي ونظرائهم لهم اختيارات وتصحيح لبعض الروايات والأقوال، عدلوا فيها عن المشهور، وجرى باختيارهم عمل الحكام والمفتين، لما اقتضته المصلحة وجرى به العرف، والأحكام تجري مع العرف والعادة كما قال القرافي في "القواعد"¹ وابن رُشيد في "رحلته" وغيرهما من الشيوخ².

ونظم الصنهاجي هذا المعنى المميز للمشهور عن الراجح فقال:

والقول إن كثر من يقول به يُسمى بمشهور لديهم فانتبه

قلت: وهو الموافق للمعنى اللغوي لمصطلح المشهور، زيادة على أنه إن لم يعرف بذلك صار مرادفا للراجح، ولا يتحقق التمايز بين المصطلحين. ويقابل المشهور الشاذ، وهو ما لم يكثر قائله، ولم يصدر عن جماعة³، «وقد يكون مدركه قويا، إلا أن صفة التفرد فيه تجعله دون المشهور، لأن الواحد يكون عرضة للوهم والخطأ والنسيان، بخلاف الجماعة المتعددة»⁴.

وقد يطلق الشاذ في مقابل الراجح، كما قد يطلق الضعيف على مقابل المشهور، وفي حاشية الدسوقي الضعيف ما قل قائله ولو قوي مدركه⁵.

ثم إن مصطلح المشهور يطرح إشكالا في استعمالات بعض كتب التراث الفقهي لدى المالكية، فقد يؤتى بالأصح في موضع المشهور، وبالصحيح في موضع المشهور، وإذا ذكر المشهور فالمراد المشهور من القولين أو الأقوال، وقد يكون في المسألة قولان: مشهور، وغيره، فيذكر منها غير المشهور، ويسكت عن المشهور، وقد يشهر بعضهم غير المشهور.

1 - ينظر "الفروق" (1/ 176)، الفرق الثامن والعشرون، المسألة الثالثة.

2 - مقدمة تسهيل المهمات (ص 3)، وتبصرة الحكام، لابن فرحون (1/ 71).

3 - ينظر "منار السالك" (ص 45)، ورفع العتاب والملازم (ص 20).

4 - التعارض بين الراجح والمشهور (ص 21).

5 - حاشية الدسوقي (1/ 153).

والذي يجب إثارته في هذا السياق، هو مدى قدرة قضاء الأسرة، أو الأحوال الشخصية على انتقاء المشهور، أو ما شهّره العلماء في الاستنتاج وعرض الحجة، يقول الهلالي: «ثم إن اجتمع في قول سبب الرجحان والشهرة، ازداد قوة، وإلا كفى أحدهما، فإن تعارضا بأن كان في المسألة قولان: أحدهما راجح، والآخر مشهور، فمقتضى نصوص الفقهاء والأصوليين، أن العمل بالراجح واجب»¹.

والأولى في نصوص التشريع البحريني والموريتاني الإحالة على الراجح لقوة دليله، بدل المشهور الذي تأتي قوته من القائلين به، وفرق كبير بين المصطلحين، وقد نبه ابن فرحون على أن ثمرة الخلاف بينهما تظهر فيمن كانت له أهلية الاجتهاد والعلم بالأدلة وأقوال العلماء وأصول مآخذهم، فإن هذا له تعيين المشهور، وأما من لم يبلغ هذه الدرجة وكان حظه من العلم نقل ما في الأمهات، فليس له ذلك، ويلزمه اقتفاء ما شهّره أئمة المذهب².

فمعرفة قوة الدليل تحتاج إلى رسوخ في العلم والاطلاع على مآخذ الأحكام، وأما اتباع الكثرة فلا تحتاج إلى مثل ذلك، ولهذا يقول الهلالي: إن كان المفتي أهلا للترجيح أفتي بما اقتضته القاعدة ترجيحه عنده، وإلا قلّد شيوخ المذهب في الترجيح فأفتى بما رجّحوه.

ثالثاً: الاجتهاد الذي يراعى فيه تحقيق قيم الإسلام:

جاء هذا في "مدونة الأسرة المغربية"، ولفظ المدونة كما جاء في الفصل (400): «كل ما لم يرد به نص في هذه المدونة، يرجع فيه إلى المذهب المالكي، والاجتهاد الذي يراعى فيه تحقيق قيم الإسلام في العدل والمساواة والمعايشة بالمعروف».

فما نوع الاجتهاد المقصود في هذا النص من المدونة؟ هل هو الاجتهاد الذي يسبح في كل المذاهب، أو هو المقيد بالمذهب الذي جاء في سياق النص؟ فهذا يحتاج إلى إيضاح، لأنه لا يمكن الجزم هنا بأن المذهب المالكي هو المقصود، لأنه لو كان هو المقصود لما وقع تعديل لمادة القانون المنسوخ، وقد جاء فيها: «كل ما لم يشمل هذا القانون، يرجع فيه إلى الراجح، أو المشهور، أو ما جرى به العمل من مذهب الإمام مالك»، فهذا النص المنسوخ أكثر دقة من ناسخه المطلق الذي يحتاج إلى تقييد، فالترتيب الذي جاء في النص القديم واضح ومقبول، لأنه طريقة الإفتاء والقضاء التي أقرها المالكية، فالراجح مقدم على المشهور، والمشهور مقدم على ما جرى به العمل، ويبقى هدف المشرع غامضاً في عمومية

1 - نور البصر (ص 8).

2 - ينظر "كشف النقاب الحاجب" (ص 67).

3 - نور البصر (ص 8 - مرقون).

هذا النص، هل لكي يعطي للقضاء حرية تقديم ما يشاء من مصطلح الملكية المعروف؟ أو هو من تحصيل الحاصل لا داعي لذكره، واستغنى عن ذكر الترتيب بلفظ الاجتهاد الذي يجمع أي مجال يحتاجه المجتهد لبذل الجهد فيه؟.

والاجتهاد عند علماء الأصول: هو بذل الوسع للوصول إلى حكم ظني، والمدونة لم تحدث عن مسطرة هذا الاجتهاد الذي يمكن أن يوصل إلى قيم الإسلام في العدل والمساواة والمعاشرة بالمعروف.

وللاجتهاد إجراءات لا بد للمجتهد من مراعاتها إزاء المسائل التي عني الشارع الحكيم بإيراد أدلة لبيان أحكامها الشرعية المعتبرة، وتعرف هذه المسائل عند أهل العلم بالأصول بالمسائل المنصوص عليها في الشرع.

والمعهود في الشرع أنه يورد أدلة لمختلف المسائل والقضايا الحالية والمستقبلية، وتتفاوت درجات الوضوح والخفاء بين تلك الأدلة الماثورة عن الشرع، حيث إن بعضها يدل على المعنى المراد منها دلالة واضحة وجلية، وبعضها آخر منها يدل على المعنى المراد منها دلالة غير صريحة ولا واضحة، وفضلا عن ذلك فإن درجات اليقين والظن في تلك الأدلة الشرعية متفاوتة، إذ إن المرء يستطيع أن يقطع بنسبة بعض تلك الأدلة إلى الشرع، كما أنه لا يستطيع أن يقطع بصحة نسبة بعضها إلى الشرع، ومن هنا تأتي مهمة المجتهد في الشرع، وتبتدئ هذه المهمة بتحقيق المجتهد من صحة نسبة الدليل إلى مصدره، ويتبع ذلك باجتهاد آخر متمثل في تحديد المعنى المراد للشارع إذا لم يكن ذلك المعنى واضحا، ثم يركن في نهاية المطاف بعد تحقيقه من المعنى المراد إلى البحث عن سبيل تنزيل ذلك المعنى المراد في واقع الفرد والمجتمعات¹.

أما القيم: فقد تم تقييدها بـ: «قيم الإسلام في العدل والمساواة والمعاشرة بالمعروف»، فمن المعلوم أن الإسلام دين القيم والمثل العليا، يقول الدكتور فتحي حسن ملكاوي: «فالإسلام هو "الدين القيم" و"دين القيمة"، وقد تكرر ذلك في القرآن الكريم ست مرات، الأمر الذي يسوغ القول بأن دين الإسلام هو دين القيم الفاضلة والثابتة، ومن ثم فإن نظام القيم في الإسلام هو نظام الإسلام بصورته الكلية العامة: عقيدة، وعبادة، وشرعية، وأخلاقا»².

وخيرا فعل المشرع المغربي عندما ربط القيم بالإسلام، وجعله هو المنطلق، حتى لا يسبب إطلاقها بدون قيد في الأسس المعتبرة في القضاء الشرعي، ويشوش على معيار

1 - ينظر: "لا إنكار في مسائل الاجتهاد" (ص 47).

2 - مجلة إسلامية المعرفة، د. فتحي حسن ملكاوي (ص 11-12) العدد 54، خريف 2008 م.

ضبطها عند التنازع، لأن مصطلح القيم في الكتابات المعاصرة يوجد: «بطرق عديدة، معظمها يعكس مرجعية الفكر الغربي، سواء في أصوله اليونانية القديمة، أو في كتابات عصر التنوير الأوروبي... فنظام الاعتقاد في الإسلام هو الأساس لنظام القيم، فإذا كانت العقيدة في الإسلام تقرّر أن الله سبحانه قد خلق الإنسان ليكون خليفة في الأرض، فإن نظام القيم هو مجموعة المبادئ والمعايير التي تستهدف ضبط السلوك البشري وتوجيهه؛ لتحقيق الاستخلاف البشري في الأرض... فالأسرة في الفكر الإسلامي هي مستودع القيم... ومثلما أن الأسرة قيمة في حد ذاتها، فإنها تحتزن في مكوناتها قيماً ذات شأن عظيم في الوجود البشري، فكل مفاهيم الأسرة: الأمومة، والأبوة، والبنوة، والعمومة والخزولة... قيم ذات شأن عظيم في منظومة القيم الإسلامية؛ ذلك أنها جميعاً مشتقة من المفهوم الإسلامي العميق، مفهوم الرّحم، وهو مصطلح قرآني أصيل، يحمل قداسة خاصة، ويمثّل رابطة فطرية تربط الأصول والفروع، ولذلك لم تكن صلة الرحم مسؤولية اجتماعية فحسب، بل هي عمل تعبدي»¹.

رابعا: مشكل تنازع المذاهب عند الإحالة على ما لا نص فيه

إشكالية تنازع المذاهب تطرح في الأقطار التي يوجد فيها أكثر من مذهب، وتنص قوانينها لحقوق الأسرة على الإحالة على أكثر من مذهب، خاصة إذا كانت تراعي مذهب كل طرف من أطراف النزاع عند التقاضي، وهذه الظاهرة موجودة في بعض المناطق كالشام ومصر والجزيرة العربية، فقد احتضنت هذه الأقطار على مدار عقود وقرون من الزمن أكثر من مذهب في مجتمع واحد، يرجع ذلك إلى تعدد روافد طلب العلم، وكثرة الوافدين عليها من جهات ومناطق مختلفة من ذوي مرجعيات مذهبية أخرى، ومراعاة لهذه الأوضاع التي لا يمكن تجاهلها.

إن ظاهرة المذهبية الفقهية المتعددة لم تستطع بعض دساتير الأقطار العربية أن تتخلص منها، فأقرت صراحة وجود هذه الظاهرة وهو أمر واقع لا يمكن تجاهله، جاء في المادة الثالثة من الدستور العراقي: «العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب...».

ونصت بعض التقنيات العربية الخاصة بالأحوال الشخصية على قضية اختلاف مذاهب المتقاضين وأخذها بعين الاعتبار، جاء في القانون الكويتي للأحوال الشخصية في مادته رقم (346): «... وفيما عدا ذلك - يقصد من يطبق عليهم مذهب الإمام مالك - يطبق عليهم أحكامهم الخاصة بهم»، ونص القانون القطري في مادته الرابعة على أنه: «... وفيما عدا ذلك فتطبق عليهم الأحكام الخاصة بهم». فمن كان حنفياً يطبق عليه

الأحكام المنصوص عليها في المذهب الحنفي، ومن كان شافعيًا يراعى مذهبه الشافعي، ومن كان حنبليًا يؤخذ له ما يناسب من كتب الحنابلة، ومن كان ظاهريًا أو شيعيًا يراعى مذهبه، وهكذا يراعى لكل طرف مذهبه حتى ولو كان منقرضًا أو شاذًا. فقول المشرع الكويتي والقطري في النصين المتشابهين معاً: «تطبق عليهم الأحكام الخاصة بهم»، فيه إبهام في كيفية التعامل مع أكثر من رأي في المسألة الواحدة، وقد أغفل تحديد المسطرة الواجبة الاتباع لدى القضاء أثناء التكليف.

وجاء في الفقرة الثانية من المادة (281) من قانون الأحوال الشخصية العماني:

«ب- إذا كان مذهب الزوج يقتضي لوقوع القرعة بين الزوجين توفر شروط أشد، أو اتباع إجراءات معينة لا ينص عليها القانون، التزم القاضي بمراعاة تلك الشروط والإجراءات.

ج- في حالة اختلاف أحكام ميراث البنت والجد وذوي الأرحام في مذهب الموروث عن الأحكام الواردة في هذا القانون، يطبق القاضي أرجح الأقوال في مذهب الموروث ما لم يطلب الورثة بالإجماع تطبيق نصوص القانون».

فالذي قد يؤدي إليه اختلاف المذاهب هو تنازع المذاهب تبعاً للمذهب الذي يعتنقه خصوم الدعوى، فما الحل لو أن مسلماً حنبلياً طلق زوجته الجعفرية وكانت دعوى الطلاق قد أقيمت لدى قاض يتبع المذهب الشافعي، فأى مذهب ينطبق على الواقعة؟.

وإلى جانب ذلك تطرح إشكالية أخرى وهي ضرورة إثبات مذهبية المتداعين، وهذه ذريعة تفتح الباب مفتوحاً للدعاء من لدن المتقاضين، بادعاء الانتماء إلى المذهب الفلاني عندما يكون الحكم في هذا المذهب فيه مصلحة له، لأنه يقلل عبء الإثبات عليه، أو يزيده على خصمه، أو يعطي الحق له، أو يعفيه منه، وهنا نكون أمام حالة الإثبات الرسمي التي يجب الإشارة إليها في سجلات الأحوال المدنية إلى جانب ديانة الشخص، كأن يكتب مسلم مالكي، أو مسلم حنفي، أو مسلم جعفري... الخ.

رابعاً: الإحالة على مبادئ الشريعة، وأحكام الشريعة

الإحالة على "مبادئ الشريعة الإسلامية" هو مصطلح المشرع العراقي في قانون أحواله الشخصية النافذ، في فقرته الثانية من المادة الأولى، جاء فيها: «إذا لم يوجد نص تشريعي يمكن تطبيقه، فيحكم بمقتضى مبادئ الشريعة الإسلامية الأكثر ملاءمة لنصوص هذا القانون»، فما المقصود بـ "مبادئ الشريعة الإسلامية"؟ وهل هي "أحكام الشريعة" المستعملة في تقنين الأسرة الجزائري، وهنا يطرح تساؤل عن الفرق بين المبادئ والأحكام؟.

فالمبادئ جمع مبدأ على وزن مفعّل، مأخوذ من بدأ يبدأ، وهو اصطلاح جديد لم يكن معهوداً من قبل في ما كتبه علماء الإسلام من فقهاء وقضاة ومفتين، فهي كلمة معاصرة، ولعلها دخلت من خلال التعامل مع المصطلحات التي عند الأمم الأخرى وتمت ترجمتها بالحرف على ما يبدو، والظاهر أنهم يعنون بذلك منطلقات الإنسان، أو ما ينطلق منه في حياته، ومن المعلوم أن المسلم ينطلق من عقيدته. فالمبادئ عادة لها علاقة بالقناعات الشخصية وبالمعتقدات و المسلمات الإنسانية، وهي غير الأحكام التي تؤخذ من نصوص الوحي مباشرة، أو عن طريق الاجتهاد في نطاق مقاصد الشرع وقواعده وأصوله، فالمبديء كثيرة ومتعددة، وهناك من لا مبدأ له يسير مع الريح حيثما ذهب وهو الإجماع. واستعمال مصطلح "أحكام الشريعة الإسلامية" هو الأنسب للموضوع كما فعل المشرع الجزائري، لكن قد يشفع للمشرع العراقي تقييد مصطلحه بقوله: «الأكثر ملاءمة لنصوص هذا القانون»، رغم أنه لم يحدد معياراً ضابطاً للملاءمة، وهو ما لم تتم الإشارة إليه، هل تفسر هذه الملاءمة لمصلحة المدعي، أو المدعى عليه عند النزاع؟.

المطلب الثالث

الأقطار التي لم تجل بنص صريح على أي مذهب

وهي الأقطار التي لم ترد في قوانينها أية إشارة إلى أي مذهب يعتمد في حالة الفراغ التشريعي، وقد تركت قوانين هذه الأقطار الباب مفتوحاً أمام القضاء دون أن تقيده بأية أقوال فقهية فرعية الواردة في المذاهب، واحتفظت بها للرجوع إليها عند الحاجة كما جرت العادة في أغلب الحالات، من هذه الأقطار العربية: تونس، والعراق، وليبيا، والجزائر، وسلطنة عمان، والسعودية في قانونها غير المدون.

1- تونس:

صدر التقنين التونسي لحقوق الأسرة تحت اسم "مجلة الأسرة" في 13 غشت 1956م، ونشر بـ "الرائد الرسمي" عدد: 16. وهو الذي بقي إلى اليوم دون تغيير جذري له، اللهم إلا ما لحقه من بعض التعديلات التي صدرت في فترات زمنية متفاوتة. ومن الملاحظ أن هذا التقنين لم ترد فيه ولو لمرة واحدة كلمة "الدين"، أو "الشريعة"، أو "الإسلام"، ولم ترد فيه إشارة إلى أي مذهب سني في حالة الفراغ التشريعي، علماً أن بلاد تونس المسماة "أفريقية" في كتب التراث الفقهي، ومصادر التاريخ والبلدان، هي أول

1 - ذكرت كلمة "الشريعة" في هذا القانون ثلاث مرات: الأولى في الدباجة عند الإشارة إلى المحاكم الشرعية، والثانية: في الفصل 5 عند الحديث عن الموانع الشرعية للزواج، والثالثة: في الفصل 75 بصدد الحديث عن النسب وإثباته بالوسائل الشرعية.

مكان نشط فيه المذهب المالكي في الغرب الإسلامي قبل انتقاله إلى الأندلس والمغرب الأقصى، وفيها نما وازدهر بعناية فائقة من رواده الأوائل الأفاذا، فأهل تونس مالكيون بالوراثة وبالتعلم جيلا بعد جيل، وخدمتهم للمذهب أصولا وفروعا وقواعد منقطعة النظر، فهم أكثر من غيرهم في العمل به والتمسك به في جميع الأزمان والأصقاع، ولم يستطع أي تيار أن يجتث هذا المذهب من جذوره رغم كل المضايقات التي تعرض لها من قبل الفاطميين وغيرهم.

ورغم اختيار أهل هذا القطر العربي لشرعية الإسلام دينا ومنهجاً، وتجنُّد المذهب المالكي في الذاكرة المجتمعية، تم التكرار لذلك كله، ولم يكن الحظ خلال الفترة الانتقالية لتأسيس النظام التونسي الجديد بعد جلاء الاستعمار الفرنسي بجانب التوجه العام لأهل القطر لإنصافهم في تشريعاتهم التي يفترض أن تستمد أساساً من الشريعة التي يؤمنون بها.

2- العراق

ينص الدستور العراقي في مادته الثانية على أن: «العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب...»، وبمقتضى هذه المادة من الدستور تحاشى المشرع العراقي في قانون الأحوال الشخصية النافذ أن يحيل على مذهب بعينه، ونص على أنه: «إذا لم يوجد نص تشريعي يمكن تطبيقه فيحكم بمقتضى مبادئ الشريعة الإسلامية الأكثر ملاءمة لنصوص هذا القانون».

صدر هذا القانون رقم (188) سنة 1948م) باسم لائحة قانون الأحوال الشخصية، وأحكامه مأخوذة من المذهب الحنفي بالأساس، وهو امتداد لما عليه الأمر خلال فترة الحكم العثماني، وفي الوقت نفسه عدل عن كثير من الآراء الفقهية المنسوبة للأحناف، إلى آراء فقهية أخرى اجتهادية لدى المذاهب السنية من المالكية والشافعية والحنابلة، إضافة إلى تدوين أحكام المذهب الجعفري لتعمل به المحاكم الشرعية الجعفرية.

غير أن المشرع العراقي ترك الباب مفتوحاً أمام القضاء للاستمداد والاستئناس بالأحكام القضائية الصادرة من المحاكم الأخرى بمختلف درجاتها، وبما توصلت إليه من القناعات عند صياغة الأحكام، انطلاقاً من الفقه الإسلامي والاجتهاد في الترجيح والتكييف لبناء الحكم، وفي هذا الإطار تنص المادة على أنه: «تسترشد المحاكم في كل ذلك بالأحكام التي أقرها القضاء والفقه الإسلامي في العراق»، ولا يقتصر دور القضاء على الأحكام القضائية الصادرة في العراق، بل فتح المشرع المجال مفتوحاً للاستفادة

بالاجتهادات القضائية الصادرة في: «البلاد الإسلامية الأخرى التي تتقارب قوانينها من القوانين العراقية».

3- ليبيا:

صدر "قانون الأحوال الشخصية" الليبي تنفيذاً لقرارات المؤتمرات الشعبية الأساسية في دور انعقادها العادي الثالث لسنة (92/ 1393 و ر) الموافق (1983 ف)، والتي صاغها الملتقى العام للمؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية والنقابات والاتحادات والروابط المهنية (مؤتمر الشعب العام) في دور انعقاده العادي التاسع في الفترة من 8 إلى 13 جمادى الأولى 1393 من وفاة الرسول - الموافق من 11 إلى 16 فبراير 1984 ف. وجاء في مادته الثانية والسبعين:

(أ) تسرى النصوص التشريعية الواردة في هذا القانون على جميع المسائل التي تناولتها هذه النصوص في لفظها، أو في فحواها.

(ب) فإذا لم يوجد نص تشريعي يمكن تطبيقه فيحكم بمقتضى مبادئ الشريعة الإسلامية الأكثر ملاءمة لنصوص هذا القانون».

وتعقباً على سؤال يتعلق بقانون الأحوال الشخصية الليبي، أكد مفتي ليبيا الشيخ صادق الغرياني على أن قانون الأحوال الشخصية في ليبيا / الزواج والطلاق وحضانة الأولاد والإرث/ يستند إلى القرآن، وعلى الأرجح سيبقى كذلك في المستقبل.

4- الجزائر:

ورد في قانون الأسرة الجزائري [قانون رقم (11.84) المؤرخ في: 09 رمضان 1404 هـ الموافق لـ: 09 يونيو 1984 م] في المادة الثانية: «كل ما لم يرد النص عليه في هذا القانون، يرجع فيه إلى أحكام الشريعة الإسلامية».

وتمت الإشارة مرة أخرى إلى أن: «الشريعة الإسلامية كأساس للتشريع في المادة (8) عند السماح بالتعدد بأكثر من واحدة...».

فقد أعرض المشرع الجزائري عن ذكر المذهب والإحالة عليه عند الفراغ التشريعي، رغم أن القانون في أصله مأخوذ من المذهب المالكي على الخصوص، وترك الباب مفتوحاً أمام القضاء على كل الأحكام الواردة في الشريعة الإسلامية للانتقاء والاختيار.

فيفهم من نص المادة الثانية أن المشرع الجزائري لا يقر المذهبية الفقهية ولا يحيل عليها بطريقة مباشرة، لكن في واقع الأمر يكون المذهب المالكي حاضراً أكثر من غيره في المسائل الاجتهادية التي لا نص فيها.

وعلى أية حال فالقضاء الجزائري غير مقيد بأي مذهب طبقا لهذا النص، لكن الإشكال المطروح عند اللجوء إلى التشريع الإسلامي هكذا بدون ضابط، قد يؤدي إلى إصدار قرارات مختلفة ومتفاوتة في مسائل الأحوال الشخصية تبعاً لاختلاف وتفاوت المذاهب الإسلامية في أحكام هذه المسألة أو تلك، وهذا الاختلاف قد يؤدي إلى عدم استقرار المعاملات والمسائل الشرعية، علماً أن مذهباً واحداً قد يحصل فيه اختلاف بين الأتباع، فكيف بمذاهب تختلف مناهجها في الاجتهاد؟ فكيف سيتم الفصل إزاء قضية واحدة لم يرد فيها نص في التقنين جاءت أحكام القضاء فيها متناقضة ومتباينة من محاكم الدرجة الأولى أو الثانية؟ فكيف ستفصل قرارات النقض في هذه الأحكام المختلفة في قضية واحدة؟.

: ٥٤٤ ٥٤٤ -5

كان العمل في المحاكم الشرعية بعمان قبل التقنين يجري بما تقتضيه أحكام الفقه الإسلامي، حيث إن القاضي يلتزم حكمًا للدعوى المقدمة إليه من النصوص المدونة في كتب الفقه المنشورة أو المنظومة، وإذا كانت المسألة خلافية فإنه يحاول أن ينظر إلى الأرجح منها إن استطاع، وإلا استشار غيره في الواقعة، ويكون الحكم نافذاً، أو مسليماً به في الغالب، وبقي الحال كذلك إلى صدور قانون الأحوال الشخصية، ويذكر الأستاذ مبارك الراشدي أن الداعي إلى صدور هذا القانون سببان:

الأول: انقراض معظم الفقهاء الكبار الذين كانوا يميزون الصحيح من السقيم من الأقوال، ومارسوا عمل القضاء لفترة طويلة من الزمن، بحيث لا يُعييهم حدوث دعوى في أي مسألة من مسائل الأحوال الشخصية، بل كانوا ممن يؤلفون الكتب فيها، وخلفهم قضاة أقل منهم معرفة وصاروا يترددون في إصدار الأحكام، كما أنهم لم يكونوا على قدرة كبيرة من الاطلاع على أرجح الأقوال التي دونها الفقهاء في كتبهم، وكما أن كثيرا من المسائل لا يوجد فيها ترجيح بين الأقوال، فصار الحكم في المسألة من قاض يختلف عن قاض آخر، حتى كثرت المطالبة بإيجاد قواعد قانونية فقهية جامعة لمسائل الأحوال الشخصية لكي تتوحد الأحكام ويسهل على القضاة الأخذ بها.

الثاني: أن الأخذ بمسائل الفقه على ما هي عليه سابقا قد لا يتفق البعض منها مع ما يتلاءم وروح العصر، وهناك من المستجدات في الأمور ما يستوجب إيجاد نصوص لا يعتمد عليها القضاة المعاصرون، وليس في ذلك ضير على اجتهادات الفقهاء الأقدمين، ولكن شاب الفقه التطور ومجاراته العرف والاستصلاح إذا لم تصادم كل هذه الأمور نصا من الكتاب أو السنة أو الإجماع. لهذا اتجهت وزارة العدل والأوقاف والشئون الإسلامية

إلى تشكيل لجنة من بين فقهاء المتسبين إليها لصياغة مواد القانون المشار إليه، ومن ثم تمت مراجعته واتخاذ إجراءات استصداره من الجهات المختصة الأخرى، حتى صدر بالمرسوم السلطاني السامي تحت رقم (97/32).

وجاء في الفقرة الرابعة من المادة الثانية من هذا القانون: «إذا لم يوجد نص في هذا القانون، يحكم بمقتضى قواعد الشريعة الإسلامية الأكثر ملاءمة لنصوص هذا القانون»، وتجدر الإشارة هنا إلى أن المذهب الرسمي لهذه السلطنة هو المذهب الإباضي بنسبة عالية وإن لم يتم التنصيص عليه في القوانين الجاري بها العمل.

المطلب الرابع

الإقطار التي أجالت على مذهب إضافية على سبيل الإحتياط

المقصود بالإحالة الاحتياطية على المذهب: تلك المسطرة الإجرائية التي نصت عليها بعض التشريعات العربية فيما يتعلق بتقنيات قوانين الأسرة عند الفراغ التشريعي، ويفهم من صيغة التعبير عن هذه المسطرة الإجرائية أنها ملزمة للقضاء، وتتلخص في ضرورة مراعاة التراتبية المذهبية التي يجب التقيد بها، بدءاً بالمذهب الرسمي للقطر قبل أي مذهب آخر، وإذا لم يوجد في المذهب الرسمي ما يفي بالغرض التشريعي، يلجأ القضاء إلى ما تم التنصيص عليه من باب الاحتياط حسب ما تم التوافق عليه خلال الأعمال التحضيرية للقانون لدى لجنة الصياغة قبل دخول القانون حيز التنفيذ. وقد حرصت أغلب الأقطار العربية على التنصيص على الإحالة المذهبية على سبيل الاحتياط، من هذه الدول حسب الترتيب الزمني لتشريع قوانين الأسرة: الأردن، الإمارات، قطر، البحرين، ثم السودان، وفيما يلي إيضاح لذلك:

1- المملكة الأردنية الهاشمية:

الأصل في التقنين الأردني لحقوق الأسرة، الرجوع إلى الراجح من مذهب أبي حنيفة، طبقاً لما ورد في المادة (325)، لكن المادة نفسها تنص من باب الاحتياط على أنه: «..إذا لم يوجد - أي الراجح من مذهب أبي حنيفة - حكمت المحكمة بأحكام الفقه الإسلامي الأكثر موافقة لنصوص هذا القانون».

والإشكال المطروح هنا، هو عن المعيار المعتمد في تحديد حكم الفقه الإسلامي الأمي الأكثر موافقة لهذا القانون، وعبارة "أحكام الفقه الإسلامي" يعطي صلاحية واسعة للقضاء للبحث في جميع المذاهب ومن أقوالها المختلفة، بما فيها تلك المذاهب السنية المندثرة والتي تسير في نفس منحى المذاهب الأربعة، فكثير من الآراء الفقهية الاجتهادية احتفظت بها

كتب الفقه والتفسير والنوازل وهي لكبار الفقهاء في مستوى الأئمة الأربعة من أمثال الليث والأوزاعي ومكحول والطبري وغيرهم.

2- الإمارات العربية المتحدة:

نص "قانون الأحوال الشخصية" الإماراتي في المادة الثانية على ثلاثة أنواع من الاحتياط:

الاحتياط الأول: الرجوع إلى المسألة في أصلها المذهبي

في حالة غموض الحكم المنصوص عليه على القضاء في القانون النافذ، ويحتاج هذا الحكم إلى التفسير أو استكمال عناصره، يتم الرجوع إلى المسألة في أصلها المذهبي، فتنص المادة الثانية على أنه: «تطبق نصوص هذا القانون على جميع المسائل التي تناولها في لفظها، أو فحواها، ويرجع في تفسيرها واستكمال أحكامها إلى المذهب الفقهي الذي أخذت منه». وتطرح هذه الفقرة من هذه المادة ثلاثة أمور تعد إشكالا حقيقيا في مجال التطبيق لقانون حقوق الأسرة:

الإشكال الأول: عدم الدقة في ضبط المصطلح

فالمشرع الإماراتي استعمل مصطلحين في سياق واحد، وهما: «لفظها، أو فحواها»، فاللفظ: هو المنطوق وما دل عليه من أحكام دون التفات إلى معقوله وروحه، غير أن تقسيمات الأصوليين تختلف حسب المذاهب، وتحديد المشرع الإماراتي للأحكام في ألفاظها مدلولاتها الاصطلاحية يطرح إشكالا حول أحد المفاهيم المعتمدة عند المذاهب، فحصر استنباط الأحكام على اللفظ والفحوى هل يفهم منه إلغاء مسالك الدلالات الأخرى المعروفة عند أصوليي المذاهب، ففحوى الخطاب الوارد في هذه المادة هو أحد قسمي مفهوم الموافقة، وهو ما سكت عنه، أي لم يلفظ بالحكم الذي دل عليه اللفظ، وحبذا لو كان التعبير بالمنطوق بدل الفحوى، ليشمل المنطوق الصريح، والمنطوق غير الصريح، وهذا فيه اختلاف منهجي فقط بين الأحناف والجمهور، فالمنطوق الصريح عند الجمهور: ما دل عليه اللفظ على ما وضع له بالمطابقة أو التضمن، ويقابله عند الأحناف دلالة عبارة النص، وهو دلالة اللفظ على المعنى المتبادر إلى فهمه من نفس صيغته، سواء كان هذا المعنى هو المقصود من سياقه أصالة أو تبعاً.

الإشكال الثاني: فقد التقنين لخصوصيته

الإشكال المطروح هنا أن التقنين يفقد خصوصيته التشريعية، وهي الفصل بين السلطتين التشريعية والقضائية، فالقضاء هنا يحكم ويشرع في نفس الوقت، فالحكم في

القانون التشريعي المقنن يفترض أن يستكمل كافة مقوماته الأساسية، ولا يترك مجالاً للقضاء ليقوم بإضافات تستكمل الأحكام الناقصة في القانون، يمكن قبول تفسير القانون - فهذه مهمة القضاء والمحامين والأكاديميين - والبحث عن كيفية مناسبة لتكييف النصوص التشريعية مع الواقع - وهذا من اختصاص القضاء -، لكن البحث عن استكمال الحكم الناقص في التشريع النافذ، فغير مقبول في إطار تطبيق المبدأ الدستوري القاضي بالفصل بين السلطات التشريعية والقضائية.

الإشكال الثالث: مشكل استكمال الأحكام الناقصة

إضافة إلى ذلك يُطرح إشكال آخر يتمثل في الرجوع إلى أصول المذاهب التي أخذ منها منطوق النص: «ويرجع في تفسيرها واستكمال أحكامها إلى المذهب الفقهي الذي أخذت منه»، وهذا يقتضي أن يكون مع القضاء كل أعمال اللجان التحضيرية، وما هيأته لجنة الصياغة من الأبحاث المبررة لتبنيهم لأي مسألة فقهية تخص اجتهادات أحد المذاهب تم إدراجها في التقنين، ولكي يكون ذلك ميسوراً كمرجع للقضاء، يستبعد من أعمال هذه اللجان التحضيرية جميع الاستطرادات وكل ما يوجد في هذه الأعمال من حشو الكلام، وما ليس بمعتمد من الأقوال الفقهية الأخرى، والتي لا بد أن تكون حاضرة على سبيل المقارنة قبل الاختيار. وتفادياً لكل اضطراب وتيهان في الوقوف على الأصل المذهبي الذي أخذت منه، يجب - من باب احترام مبدأ الفصل بين السُلط - المصادقة على هذه المذكرة الإيضاحية بمثابة قانون مرجعي ثانوي، يتم اللجوء إليه لاستكمال حكم ناقص ورد في القانون النافذ.

الاحتياط الثاني: الرجوع في المسألة إلى بقية المذاهب

المقصود بهذا الاحتياط، الرجوع بعد استنفاد القضاء إيجاد الحل في المذهب المالكي الرسمي إلى بقية المذاهب الأربعة، بدءاً بمذهب أحمد في الدرجة الأولى، فالشافعي في الدرجة الثانية، ثم الحنفي في الدرجة الثالثة في آخر الترتيب. وهذا هو الذي تنص عليه الفقرة الثالثة من المادة الثانية، وعبارتها: «وإذا لم يوجد نص في هذا القانون يحكم بمقتضى المشهور من مذهب مالك، ثم مذهب أحمد، ثم مذهب الشافعي، ثم مذهب أبي حنيفة». والتنصيص على هذا الترتيب يفترض أنه يؤخذ بعين الاعتبار عند التعامل مع المتقاضين في حالة النزاع، فيقدم المذهب المالكي لكونه المذهب الرسمي للدولة، فإذا لم يجد القضاء ما يشفي الغليل لبناء حكم قضائي يكتسي صبغة الإلزام، يلجأ إلى المذهب الحنبلي لكون أتباعه يشكلون من حيث العدد الافتراضي المرتبة الثانية بعد المذهب

المالكي، فإن لم يجد ضالته في المذهب الحنلي، يحول رحله إلى المذهب الشافعي، ثم المذهب الحنفي في آخر الترتيب.

وهنا يطرح إشكال في عدم وضوح مسطرة الاجتهاد عند وجود فراغ تشريعي، هل سيتم التعامل مع المذاهب الثلاثة المحال عليها في نفس السياق، بمعنى ضرورة الاطلاع على حكم المسألة الذي تقرره الآراء الفقهية في كل هذه المذاهب، أو يكتفى بأول حل يوجد في أول مذهب ويعمل به، بغض النظر عما هو مقرر في بقية المذاهب؟ وهنا يطرح إشكال التقصير في استقصاء جميع الآراء الفقهية في الموضوع، ويترتب عنه حرمان أحد أطراف النزاع في الاستفادة من الحكم المناسب الذي يقرره الفقهاء وهو مدون في كتب التراث الفقهي.

ومن جهة أخرى هل ستكيف النوازل المعروضة بناء على الفتوى الأشد أو الأخف في حالة البحث على مستوى الفقه المقارن بين المذاهب؟ فهذه الأمور غير واضحة ويكتنفها غموض، مما قد يترك مجالا واسعا فضفاضا لسلطة القضاء عند الاجتهاد، كما يترك حيرة كبيرة لدى المتقاضين في حالة النزاع، خاصة عند وجود أقوال فقهية متباينة من حيث الشدة والتخفيف في كتب التراث الفقهي المذهبي الذي أحال عليها القانون.

الاحتياط الثالث: الرجوع إلى أصول الفقه وقواعده

لقد نص القانون الإماراتي لـ "الأحوال الشخصية" على مسألة أخرى من باب الاحتياط، ويعتبر في نظري إجراء مسطوريا يلزم اتباعه وتفعيله ما دام التنصيص عليه قد ورد في القانون النافذ، وهو الرجوع في تفسير النصوص التشريعية الواردة في هذا القانون إلى أصول الفقه وقواعده، جاء هذا الاحتياط التشريعي المسطري في المادة الأولى من قانون الأحوال الشخصية، ونصه: «يرجع في فهم النصوص التشريعية في هذا القانون وتفسيرها وتأويلها إلى أصول الفقه وقواعده».

وهنا يجب ملاحظة الفرق بين أصول الفقه وقواعد أصول الفقه إذا كان هذا هو المقصود، فأصول الفقه كما هو معلوم هي مصادر الفقه التي تستمد منها الأحكام، سواء المتفق عليها، أو المختلف في شأنها، أما القواعد الأصولية فهي قواعد ناشئة عن دلالات الألفاظ العربية وأحكامها العامة، فهي أدوات يستعملها المجتهد لاستنباط الأحكام واستثمار نصوص الوحي من الكتاب والسنة، فهي قواعد لغوية وضعت على أسس علمية لتفصيل تفسير النصوص وضبط الاستنباط والاجتهاد.

فإذا كان هذا هو المقصود حسب ما يفهم من النص، فلماذا لا تقتصر عبارة الإحالة على القواعد الفقهية التي هي أحكام شرعية أصالة بدلا من الخلط بينها وبين القواعد الأصولية التي تعتبر وسيلة وليست غاية؟ ومن شأن ذلك تسهيل ضبط الأحكام الفقهية

المقصودة للمُجتهد والقاضي والفقيه والمفتي وطالب العلم على حد سواء. يقول القرافي: «وهو -يقصد أصول الفقه- في غالب أمره ليس فيه إلا قواعد الأحكام الناشئة عن الألفاظ العربية خاصة، وما يعرض لتلك الألفاظ من النسخ والترجيح، ونحو: الأمر للوجوب، والنهي للتحريم، والصيغة الخاصة للعموم، ونحو ذلك، وما خرج عن هذا النمط إلا كون القياس حجة، وخبر الواحد وصفات المجتهدين»¹. أما القواعد الفقهية: فهي أحكام كلية يستنبطها الفقيه مستعينا بالقواعد الأصولية نفسها².

دولت قطر:

في قانون الأسرة القطري جملة من الاحتياطات تم التنصيص عليها، خاصة إذا لم يوجد في حالة الفراغ التشريعي رأي راجح في المذهب الحنبلي المعتمد:

الأول: تطبيق المناسب من آراء المذاهب الأربعة

جاء في قانون الأسرة القطري أنه: «إذا لم يوجد رأي راجح في المذهب الحنبلي لواقعة لم يرد بشأنها نص خاص في هذا القانون، طبق القاضي ما يراه ملائماً من آراء المذاهب الأربعة».

الثاني: تطبيق القواعد الفقهية العامة:

وهي المرحلة الثانية التي يلجأ إليها القضاء عند استنفاد البحث عن إيجاد الحل من الآراء الفقهية الواردة في المذاهب الأربعة، جاء في المادة الثانية: «وإذا تعذر ذلك طبق القواعد الفقهية العامة في الشريعة الإسلامية».

الثالث: الأحكام الخاصة بالأشخاص المتنازعين

فإذا كان المتقاضون أو أحدهما لا يقتدون في أمورهم الخاصة بالأحكام الواردة في المذهب الحنبلي، فالقاضي ملزم بتطبيق مذهب أحدهما، أو هما معاً طبقاً للمادة الثالثة من قانون الأسرة، ونص المادة: «وفيما عدا ذلك فتطبق عليهم الأحكام الخاصة بهم». ويطرح هنا مشكل إثبات مذهب المتقاضين، فما الذي يمنع أي أحد يقف أمام القضاء أن يدعي أن مذهبه مختلف ويصر على التمسك به للاستفادة من ظروف التخفيف بناء على رخص موجودة في أي مذهب؟.

الرابع: تطبيق أحكام خاصة على غير المسلمين

جاء في المادة الرابعة من القانون القطري: «وتسري على مسائل الأسرة للأطراف من غير المسلمين الأحكام الخاصة بهم، وفي جميع الأحوال تسري أحكام هذا القانون متى طلبوا ذلك، أو كانوا مختلفين ديناً، أو مذهباً».

1 - الفروق (2/1).

2 - ينظر "التفعيد الفقهي" (ص 65).

3- مملكة البحرين:

أخذ المشرع البحريني في قانون الأسرة بنوعين من الاحتياط زيادة على اعتماد المشهور من المذهب المالكي:

الأول: الإحالة على المذاهب الأربعة.

جاء في المادة الثانية من قانون الأسرة البحريني: «فإن لم يوجد -أي المشهور في المذهب المالكي- أخذ القاضي بغيره من المذاهب الأربعة لأسباب بينها في حكمه»، فالمشرع البحريني هنا لم يتحدث عن الترتيب المعتبر لهذه المذاهب الأربعة، ويستنتج من ذلك أن القضاء له سلطة الاختيار، يقدم منها ما يشاء ويؤخر ما يشاء ولا معقب لحكمه إذا بين سبب الاختيار، وهنا تطرح مرة أخرى مشكلة الحكم الأشد والحكم الأخف، أيهما أحق أن يؤخذ به؟.

الثاني: الإحالة على القواعد الفقهية العامة في الشريعة الإسلامية.

عبرت عنه الفقرة الأخيرة من المادة الثانية، جاء فيها: «وإذا تعذر ذلك طبق القاضي القواعد الفقهية العامة في الشريعة الإسلامية»، بمعنى أن القاضي إذا عاجز عن إيجاد ما يناسب من بقية المذاهب الأربعة يلجأ إلى القواعد الفقهية العامة في الشريعة الإسلامية، وخيراً فعل المشرع القطري عندما قيد هذه القواعد بالفقهية حتى لا تختلط بغيرها من القواعد الضابطة الأخرى.

4- السودان

نص المشرع السوداني على مصدر احتياطي للتشريع انفرد به عن غيره من التشريعات العربية الأخرى، وهو: الرجوع إلى المصدر التاريخي:

ينص "قانون الأحوال الشخصية للمسلمين" للسودان، في مادته الثانية على أنه: «... يصار في حالة المسائل التي يوجد لأصلها حكم، أو تحتاج إلى تفسير، أو تأويل، إلى المصدر التاريخي الذي أخذ منه القانون»، يفهم من هذه المادة أن الحكم إذا لم يكن واضحاً في منطقته وشابه غموض، يستعان بإزالته بالمصدر التاريخي الذي أخذ منه من باب الاحتياط حتى لا ينحرف عن مقصوده، وهنا يلزم تحديد هذا المصدر التاريخي بدقة حتى يتمكن القضاء من الاستعانة به، لأن المشرع السوداني يحيل بصريح العبارة على الأرجح من المذهب الحنفي، وهو المذهب الذي يفترض أنه الأصل التاريخي لهذا القانون، ولا شك أنه تم الاعتماد على غير هذا المذهب في كثير من المسائل، وهذا يحتم وضع مذكرة إيضاحية موازية مع القانون النافذ تبين أصول الأحكام التي تم تقنينها وأصبحت قانوناً نافذاً، فقانون الأسرة في أصله عبارة عن مسائل فقهية تفرعت عن الأدلة المتفق عليها، أو المختلف في أمرها لدى الفقهاء والأصوليين، وهي أحكام مجردة من هذه الأدلة بنوعيتها،

غير أن من يزاول القضاء يفترض أن يكون ملماً بهذه الأصول وبمدارك الفقهاء المجتهدين عندما قرّعوا الفقه عنها، وذلك وحده هو المساعد على مسابقة حيثيات المسائل الفقهية في مصادرها التاريخية، وتعليل الأحكام الذي ينص عليه الفقهاء إزاء كل مسألة يساهم في تفريعها، وهذه المصادر التاريخية التي تعنى بتدوين الفقه هي التي تفسر وتؤول مصدر الأحكام وعللها وعلاقتها بمستجدات كل عصر، مع العلم أنه يطرح في هذا الباب الفرق بين كلمتي التفسير والتأويل من حيث الدلالة اللغوية، خاصة إذا استحضرنا المذهب القائل بعدم الترادف اللغوي.

خاتمة واستنتاج:

موضوع تقنين حقوق الأسرة في الأقطار العربية بسيط ومعقد في نفس الوقت. فبساطته آتية من كون جل أحكامه منصوص عليها قرآناً وسنة، خاصة ما يتعلق ببناء الأسرة على أسس متينة، فهذه لا يمكن لأي هزة مشاكسة مهما كانت أن تؤثر على تماسكها، وتقوض من بنائها، والسبب أن شريعة الإسلام القوية والسليمة في نفس الوقت قننت نظام الزواج والطلاق والنفقة والحضانة والإرث وما يترتب عن كل ذلك من الآثار، إذ وضحت حقوقاً بنفس القدر الذي وضحت به الواجبات التي تترتب على كل فرد ينتمي إلى هذه الأسرة، وعليه فإن جل الأحكام الشرعية الواردة في هذا الباب واضحة ومباشرة في خطابها للمكلف، وهي قطعية من حيث المعنى والدلالة.

أما كونه معقداً، فيرجع إلى اختلاف في القنوات المتباينة للمستمين إلى نفس الأقطار، فيما يخص بعض قضايا حقوق الأسرة فيها، وهذا آت من منفذين:

المنفذ الأول: المعاشية المستمرة للصراع الحضاري بين الأقطار العربية والعالم الغربي، فآثار الاستعمار دور كبير في احتدام هذا الصراع في كثير من الأحيان، كما أن التواصل المستمر بين الحضارتين على مستوى تداخل المصالح له تأثير كبير على المقومات الحضارية بصفة عامة لهذه الأمة، وخاصة تلك التي تهم ركائز أسرها التماسكة والمنسجمة بفضل قانونها الرباني المستمد من الوحي بطريقة مباشرة، ومن مقاصد الشرع التي تراعي مصالح الناس الدينية والدنيوية معاً.

المنفذ الثاني: سوء الفهم الذي يطفو على السطح في كثير من الأحيان لهذا التراث الفقهي الشرعي، خاصة عندما يتعلق الأمر بالعجز عن كيفية استيعاب هذا التراث، فضلاً عن استشاره في كل ما يرفع من قيمة الأسرة ويجدد كيانها، ويحفظ لكل طرف فيها حقوقه. فقد تولد هذا التراث الفقهي الضخم عن تطور مناهج الاستنباط وتفعيل دور

الاجتهاد لدى الأئمة مؤسسي المذاهب، ومن سار على نهجهم من التلاميذ والأتباع، فزادوا من حجم هذا التراث الفقهي على مر عهود من الزمن، والذي يعتبر بحق من الذخائر التي يجب الاعتزاز به، وليس استصغاره والتقصيص من قيمته كما يحلو للبعض في حكمه عليه.

أما النتائج التي تم التوصل إليها والتي تتعلق بالمبحث الأول: "المذهبية الفقهية أثناء صياغة تقنين حقوق الأسرة" فأجملها فيما يلي:

1- استبعاد وضع مدونة موحدة لحقوق الأسرة في الأقطار العربية كلها، نظرا للاختلاف الحاصل في عادات المناطق وأعرافها وما يجري به العمل في كل قطر. إضافة إلى اختلاف مناهج الأئمة في كل مذهب، وتجدد مذهب بعينه أكثر من غيره في منطقة دون أخرى.

2- التقيد بالمذهبية الفقهية بوجه عام لم يكن مانعا عند صائغي قوانين حقوق الأسرة في الأقطار العربية من الانفتاح على كل ما هو مفيد لدى المذاهب الأخرى، وقد تمكنت اللجان التحضيرية الموكول إليها تقنين قانون الأسرة أن تتجاوز عقدة المذهبية الضيقة التي كانت سائدة في عصر الركود، وفترة القول بإغلاق باب الاجتهاد.

3- ضرورة المراجعة لمدونات حقوق الأسرة المعمول بها في كل قطر عربي، وذلك بعد كل فترة من التجريب والتطبيق، واختبار مدى نجاعة الأحكام المبنية على الاجتهاد ولم يرد فيها نص قطعي الدلالة، فالأحكام القانونية للأسرة في هذا الباب متحركة ومتجددة كلما وقع تغيير في أنماط الحياة.

أما فيما يرجع إلى النتائج التي تم التوصل إليها من خلال المبحث الثاني: "المذهبية الفقهية في حالات الفراغ التشريعي في قانون الأسرة" فتتلخص فيما يلي:

1- جل مدونات حقوق الأسرة للأقطار العربية تنص على:

- إلزامية الرجوع إلى المذهب الرسمي للبلد عند الفراغ التشريعي لإيجاد حكم مناسب للقضايا المعروضة على أنظار القضاء.

- ضرورة اتباع مسطرة خاصة سواء في حالة الإحالة على المذهب الفقهي الرسمي المتبع، أو في حالة الإحالة على أكثر من مذهب.

2- لم يتضح بشكل واضح ما هي الأسباب الحقيقية التي دفعت ببعض واضعي تقنينات حقوق الأسرة في بعض الأقطار العربية إلى تجاوز المذهبية الفقهية والإحالة عليها عند الفراغ التشريعي، رغم أن هذه الأقطار تجذرت فيها

- المذهبية أكثر مما يمكن توقعه، بل هي حاضرة بقوة في الأحكام التي تم التنصيص عليها في قانون الأسرة.
- 3- بعض قوانين الأسرة العربية جانبت الصواب في المصطلحات المستعملة عند الإحالة على المذاهب، فخلطت بين الراجح والأرجح، وبين الراجح والمشهور، وهذا من شأنه أن يخلق إرباكا في الاجتهاد القضائي.
- 4- يفترض في استثمار المذهبية الفقهية حينما تتم الإحالة عليها عند الفراغ التشريعي، أن يكون المسؤول عن ممارسة هذا النوع من الاجتهاد، قادرا على استثمار موارد الفقه الشرعي، ويستطيع الوصول إلى المبتغى من خلال ركام هائل من المسائل الفقهية.
- 5- وأخيرا نخلص إلى تقرير حقيقة واقعية وهي أن قضاء الأسرة يجب أن لا يسند إلا إلى فقيه قانوني يجمع بين الثقافة الشرعية والثقافة القانونية معا، لأن هذه الفئة بهذا التخصص المزدوج هي الأقدر دون غيرها على معالجة قضايا الأسرة عند التنازع، وتحرير ما يناسب من الأحكام لكل حالة حسب شروطها ومتطلباتها.

مراجع البحث ومصادره

1. الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام لأبي العباس شهاب الدين القرافي، تحقيق: محمود عنونس، مطبعة الأنوار، الطبعة الأولى (1357هـ/1938م).
2. الإحكام في أصول الأحكام، لأبي محمد بن حزم الأندلسي، تحقيق: الشيخ أحمد محمد شاكر، تقديم: د. إحسان عباس، نشر: دار الآفاق الجديدة، بيروت.
3. الإحكام في أصول الأحكام، لأبي الحسن سيد الدين علي بن أبي علي الآمدي، تحقيق: عبد الرزاق عفيفي، ناشر: المكتب الإسلامي، بيروت - دمشق - لبنان.
4. الأحوال الشخصية، لمحمد أبي زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، بدون تاريخ.
5. الاختلاف الفقهي في المذهب المالكي: مصطلحاته وأسبابه، لعبد العزيز بن صالح الخليفي، الطبعة الأولى (1414هـ/1993م).
6. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد، لمحمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الحسني، الكحلاني ثم الصنعاني، أبو إبراهيم، عز الدين، المعروف كأصنافه بالأمر (المتوفى: 1182هـ)، تحقيق: صلاح الدين مقبول أحمد، نشر: الدار السلفية - الكويت، الطبعة الأولى (1405هـ).
7. إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم الجوزية محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي، نشر دار الجليل - بيروت (1973م) تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد.
8. الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، لشيخ ولي الله الدهلوي، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، ناشر: دار النفائس - بيروت، الطبعة الثانية (1404هـ).
9. البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل لمسائل المستخرجة، لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي، تحقيق: د محمد حجي وآخرون، نشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، (1408هـ/1988م).
10. تاج العروس من جواهر القاموس، لأبي الفيض محمد بن محمد مرتضى الزبيدي، تحقيق: مجموعة من المحققين، نشر: دار الهداية.
11. تاريخ بغداد، لأحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي، نشر: دار الكتب العلمية - بيروت.
12. تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، لبرهان الدين إبراهيم بن علي بن محمد، ابن فرحون اليعمرى، نشر: مكتبة الكليات الأزهرية، الطبعة الأولى، (1406هـ/1986م).
13. التلخيص في أصول الفقه، لأبي المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني، تحقيق: عبد الله جوم النبال، وبشير أحمد العمري، نشر: دار البشائر الإسلامية - بيروت.
14. جامع بيان العلم وفضله، لأبي عمر بن عبد البر، تحقيق: أبو الأشبال الزهيري، نشر: دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى (1414هـ/1994م).
15. الجواهر المضئية في طبقات الحنفية، لعبد القادر بن أبي الوفاء محمد بن أبي الوفاء القرشي أبو محمد، نشر: مير محمد كتب خان، كراتشي.
16. رد المحتار على الدر المختار، لابن عابدين، محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الحنفي، نشر: دار الفكر - بيروت، الطبعة الثانية (1412هـ/1992م).
17. حاشية العلامة العدوي على الخرشي، نشر: دار الفكر للطباعة - بيروت، بدون تاريخ.
18. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، للعلامة محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي، نشر: دار الفكر، طبعة بدون تاريخ.
19. الدستور الأردني. والدستور التونسي. والدستور الجزائري. والدستور السوري. والدستور العراقي. والدستور العماني. والدستور القطري. والدستور الكويتي. والدستور المغربي. والدستور الموريتاني.

20. رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن علي السبكي، تحقيق وتعليق ودراسة: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، نشر: عالم الكتب، الطبعة الأولى (1419هـ/ 1999م) بيروت لبنان.
21. رفع العتاب والملام عن من قال العمل بالضعيف اختيار حرام، للشيخ محمد بن قاسم الحسيني القادري الفاسي، بدون تاريخ.
22. روضة الطالبين وعمدة المفتين، لأبي زكريا يحيى الدين يحيى بن شرف النووي، تحقيق: زهير الشاويش، نشر: المكتب الإسلامي، بيروت - دمشق - عمان، الطبعة الثالثة (1412هـ/ 1991م).
23. الشافعي: حياته وعصره، آراؤه وفقهه، للإمام محمد أبي زهرة، طبعة دار الفكر العربي، القاهرة، بدون تاريخ.
24. شرح الكوكب المنير، لأبي البقاء تقي الدين محمد الفتوحي المعروف بابن النجار الحنبلي، تحقيق: محمد الزحيلي ونزيه حماد، نشر: مكتبة العبيكان، الطبعة الثانية (1418هـ/ 1997م).
25. حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، لحسن بن محمد العطار، نشر: دار الكتب العلمية، بدون تاريخ.
26. شرح قانون الأحوال الشخصية السوري، لمصطفى السباعي، نشر: دار الوراق، الطبعة التاسعة، (2001م).
27. عبد الرزاق السنهوري من خلال أوراقه الشخصية، طبعة دار الشروق، الطبعة الثانية، 2008م.
28. العرف والعمل في المذهب المالكي، ومفهومها لدى علماء المغرب، تأليف: عمر بن عبد الكريم الجدي، طبع تحت إشراف اللجنة المشتركة للنشر إحياء التراث الإسلامي بين المغرب ودولة الإمارات، (1404هـ/ 1984م).
29. فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك، للشيخ عليش، دار المعرفة، بدون تاريخ.
30. أنوار البروق في أنوار الفروق، لأبي العباس شهاب الدين القرافي، نشر: عالم الكتب، بدون تاريخ.
31. الفقه الإسلامي ومدارسه، بقلم مصطفى أحمد الزرقاء، دار القلم، دمشق، والدار اشامية، بيروت، الطبعة الأولى (1416هـ/ 1995م).
32. الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني، لشهاب الدين أحمد بن غانم النفراوي الأزهرى المالكي، نشر: دار الفكر، (1415هـ/ 1995م).
33. قواطع الأدلة في الأصول، لأبي المظفر منصور بن محمد السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعي، تحقيق: محمد حسن إسماعيل الشافعي، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، (1418هـ/ 1999م).
34. القواعد الفقهية المسيرة لعماد علي جمعة، دار النفائس للنشر والتوزيع - الأردن (2006م).
35. كشف الأسرار شرح أصول البزدوي، لعبد العزيز بن أحمد علاء الدين البخاري الحنفي، نشر: دار الكتاب الإسلامي، طبعة وبدون تاريخ.
36. كشف النقاب الحاجب من مصطلح ابن الحاجب، تأليف: إبراهيم بن علي بن فرحون، دراسة وتحقيق: حزة أبو فارس، وعبد السلام الشريف، طبعة أولى (1990م) دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان.
37. لا إنكار في مسائل الإجهاد: رؤية منهجية تحليلية، لقطب مصطفى سانو، نشر: دار ابن حزم، (1427هـ/ 2006م).
38. اللامذهبية أخطر بدعة تهدد الشريعة الإسلامية" للدكتور محمد سعيد البوطي. دار الفارابي، (1426هـ/ 2005م).
39. مجلة إسلامية المعرفة، العدد 45 خريف 2008م.
40. مجموع الفتاوى الكبرى، لأبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، نشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، (1416هـ/ 1995م).
41. المحصول، لأبي عبد الله محمد فخر الدين الرازي، تحقيق: الدكتور طه جابر فياض العلواني، نشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، (1418هـ/ 1997م).
42. المدخل الفقهي العام، لمصطفى الزرقاء، مطابع ألف باء الأديب، دمشق (1967-1968م)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

- ورأى أن الفقه المالكي وأثره في تفتيش سجون الأسرى في الأقطار العربية
43. مدونة الأسرة في إطار المذهب المالكي وأدلته " الكتاب الأول الزواج، للفقيه العلامة عبد الله بن الطاهر، ضمن سلسلة تأصيل الفقه المالكي (3) الطبعة الأولى، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، (1426هـ/2005م).
44. المعتمد في أصول الفقه، لأبي الحسن محمد بن علي البصري المعتزلي، تحقيق: خليل الميس، نشر: دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى (1403هـ).
45. المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، لأبي العباس أحمد بن يحيى النوشريسي، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف د. محمد حمجي، نشر وزارة الأوقاف المغربية (1401هـ/1981م).
46. مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، لأبي عبد الله شمس الدين محمد، المعروف بالحطاب الرعيني المالكي، ناشر: دار الفكر، الطبعة الثالثة (1412هـ/1992م).
47. نظرية التقييد الفقهي وأثرها في اختلاف الفقهاء، للدكتور محمد الروكي، طبعة دار الصفاء/ دار ابن حزم، الطبعة الأولى (1421هـ/2000م) ..
48. نهاية المطلب في دراية المذهب، لأبي المعالي عبد الملك الجويني الملقب بإمام الحرمين، تحقيق: عبد العظيم محمود الديب، نشر: دار المنهاج، الطبعة الأولى (1428هـ-2007م).
49. الوجيز في أصول الفقه، للدكتور عبد الكريم زيدان، طبعة مؤسسة قرطبة للنشر والتوزيع.

الفقيه الأصولي المالكي ابن خويز منداد اختياراته الفقهية

بين مخالفت المذهب وخلاف التنوع

إعداد: ذ/ أحمد فاضل
أستاذ الدراسات الإسلامية
أكادير - المغرب

بين يدي الموضوع:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي المصطفى الأمين، محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد؛ فقد استوقفتني أثناء قراءتي لترجمة ابن خويز منداد في "ترتيب المدارك" للقاضي عياض البحصبي (ت 544 هـ) - رحمه الله - ثلاثة مصطلحات وُصِفَ بها الشيخ العالم فقيه المذهب أبو بكر بن خويز منداد - رحمه الله -، والمصطلحات الثلاثة أجملت في قول القاضي عياض أثناء التعريف بالشيخ المذكور: «وعنده شواذ عن مالك، وله اختيارات، وتأويلات على المذهب في الفقه والأصول».
فأردت التحقق مما ذكره العلامة القاضي عياض عن ابن خويز منداد، فطفقت أبحث لها عن أمثلة تطبيقية من بعض المصادر التي نقلت عن الشيخ واعتمدت كتبه؛ لذكر ما ورد عنه مما خالف فيه مذهبه، ووجه تمسكه فيه برأيه، ومقارنته مع ما ورد في بعض أمهات الفقه المالكي.

فبحثت أولاً عن كتب عن ابن خويز منداد واختياراته وتأويلاته الفقهية، عله يكفيني عناء ما أبحث عنه وأجد فيه ضالتي، فلم أظفر من ذلك إلا برسالة ماجستير

لأحد الطلبة المشاركة¹ - حسب علمي - عَنَوْنَهَا بـ "ابن خويز منداد: حياته وآراؤه الأصولية"، فوجدت الباحث جمع في رسالته المذكورة آراء ابن خويز منداد الأصولية اعتماداً على أشهر أمهات كتب الأصول المالكية، من "المقدمة في الأصول" لابن القصار (ت397هـ)، و"إحكام الفصول" و"الإشارات" و"الحدود"، و"المنتقى" لأبي الوليد الباجي (ت474هـ)، و"شرح تنقيح الفصول ونفائس الأصول"، و"العقد المنظوم في الخصوص والعموم" للقرافي (ت684هـ)، و"مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول" لأبي عبد الله الشريف التلمساني (ت771هـ)، و"نشر البنود على مراقبي السعود" للعلوي الشنقيطي (ت1230هـ) وغيرها، كما اعتمد كتباً سواها من غير المذهب.

والمباحث الأصولية التي تطرق إليها الباحث بدت لي أنها تخلو من تطبيقات فقهية تبين آراء ابن خويز منداد واختياراته، فكان لزاماً البحث عن بعض هذه الاختيارات الفقهية؛ لإطلاع الأمة على جهود علمائها في التفكير والاستنباط وثناء الفقه الإسلامي، لعلها تجعل رأي ابن خويز منداد رأي تنوع وثناء، لا رأي تضاد وافتراء، وتجعل تأويلاته واختياراته صائبة، لا شاذة مخالفة.

والموضوع مطروح للبحث والتنقيب فيه أكثر من هذا للإتيان على جميع جوانبه دراسة وتطبيقاً، ولعلها مهمة يقوم بها أحد طلبة العلم في إحدى الرسائل الجامعية. وقد اقتصر في جمع اختيارات ابن خويز منداد الفقهية على باب العبادات دون غيره، عسى أن تنح فرصة لجمع غيرها مما له علاقة بالأبواب الفقهية الأخرى. وقد اخترت في البحث عنها ومقارنتها مع غيرها من أقوال أئمة المذهب كتب فروع الفقه المالكية التالية:

1- النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات لأبي محمد عبد الله بن أبي زيد القيرواني (ت386هـ).

2- المقدمات الممهدة لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي (ت520هـ).

3- الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي (ت671هـ).

1- الرسالة للطلاب: عبد العزيز سعد ساعد الصبحي، تحت إشراف الدكتور شعبان محمد إسماعيل، بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم الدراسات العليا الشرعية.
2- مجمل المباحث الأصولية التي خصها الباحث بالدراسة: الحكم، ومباحث القرآن والسنة، ثم الأمر والنهي، العام والخاص، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبين، والمفاهيم، والإجماع والقياس والاستحسان والتقليد.
3- إلا تطبيقات نادرة تعد على رؤوس الأصابع منها: المحدث هل هو مخاطب بالصلاة إذا دخل الوقت أم لا؟ وبعض التنف القليلة هنا وهناك حسب اطلاعي على الكتاب.

- 4- الذخيرة لشهاب الدين القرافي (ت 684 هـ).
- 5- شراح مختصر الشيخ خليل واقتصرت منها على كل من:
 - أ - التاج والإكليل لمختصر خليل، لأبي عبد الله محمد بن يوسف بن أبي القاسم العبدري الغرناطي (ت 897 هـ).
 - ب - مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، لأبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن المعروف بالحطاب (ت 954 هـ).
 - ج - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للدردير لمحمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت 1230 هـ).
- وتركت اعتماد كتب أخرى في الفقه المالكي لم أرجع إليها؛ خشية الإطالة، وقد قمت بتقسيم العرض إلى مقدمة - وهي التي الفراغ منها الآن -، وقسمين وخاتمة:

القسم الأول: التعريف بابن خويز منداد: اسمه ونسبه وكنيته وولادته ونشأته، وشيوخه وتلامذته، ومكانته العلمية، وآثاره ووفاته.

القسم الثاني: بعض آراء ابن خويز منداد الفقهية.

خاتمة: وتتضمن النتائج المتوصل إليها من خلال العرض.

فأقول مستعينا بالله جل وعلا دون غيره وهو المستعان وعليه التكلان:

القسم الأول

التعريف بابن خويز منداد

أولاً: اسمه ونسبه وكنيته وولادته ونشأته:

ابن خويز منداد ويقال خوين منداد (بالنون) هو: محمد بن أحمد بن عبد الله، ويكنى بأبي بكر، كذا سماه أبو إسحاق الشيرازي وكناه. وقال القاضي عياض: «ورأيت على كتبه تكتيته بأبي عبد الله. وفي نسبه: محمد بن أحمد بن علي بن إسحاق» . وكذا وردت كنيته وتسميته في "شجرة النور الزكية"، حيث قال الشيخ مخلوف (ت 1360 هـ) «أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الله بن خويز منداد الإمام العالم المتكلم الفقيه الأصولي» .

1- ترتيب المدارك (77/7) وينظر ترجمة ابن خويز منداد مستوفية في كل من: الديباج المذهب لابن فرحون (ص 268) وشجرة النور الزكية للشيخ مخلوف (ص 103) الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي للحجوي الفاسي (2/115) وتاريخ الإسلام للذهبي (ص 217) والوافي بالوفيات للصفدي (2/52).

ولد ابن خويز منداد بالعراق في سنة لم تذكرها المصادر المعتمدة في ترجمته، بيد أن ذلك كان في بداية القرن الرابع الهجري؛ اعتماداً على سنة وفاته (390هـ) كما سيأتي. أما نشأته فهي الأخرى لم تسعف بها مصادر ترجمته، وأقوى الظن أنها كانت أيضاً بالعراق بمدينة البصرة؛ لكون مترجميه ذكروه في عداد علماء العراق، فذكره القاضي عياض (ت 544هـ) تحت مبحث: "من أهل العراق والمشرق وأكثرهم من أصحاب أبي بكر الأبهري، رحمه الله" فذكره في الترجمة الحادية عشرة. وذكره ابن فرحون (ت 799هـ) في "الديباج" ضمن الطبقة السابعة من أهل العراق في الترجمة الثالثة. كما ذكره الشيخ مخلوف في الشجرة ضمن الطبقة التاسعة من فرع العراق برقم (265). وقال عنه أبو الوليد الباجي (ت 474هـ): «إني لم أسمع له في علماء العراق بذكر»؛ فهذه كلها أدلة متضافرة تدل على مكان ولادة ابن خويز منداد ونشأته والله تعالى أعلم.

ثانياً: شيوخه وتلامذته

1) شيوخه: ذكر مترجمو ابن خويز منداد - رحمه الله - بضعة شيوخ له لم يصلوا بهم إلى العشرة، وقد جمعت ترجمتهم وربتها على سن وفاتهم وهم:

أ) أبو داسة: ولعله أبو بكر محمد بن بكر صاحب أبي داود السجستاني (ت 275هـ) راوي عنه السنن؛ لأن كنيته وحدها عند جميع من ترجم لابن خويز منداد لا تساعد على معرفة الشخص المراد، وإذا كان هو فإن اسمه محمد بن بكر بن محمد بن عبد الرزاق بن داسة البصري التمار، روى السنن عن أبي داود، وصفه الذهبي (ت 748هـ) في السير: بـ "الشيخ الثقة العالم" وقال: روى عنه أبو سليمان أحمد الخطابي، وأبو بكر بن المقرئ، وأبو بكر بن لال، وأبو علي حسين بن محمد الروذباري، وعبد الله بن محمد بن عبد المؤمن القرطبي شيخ ابن عبد البر، وآخرون. توفي - رحمه الله - سنة (346هـ) بالمغرب.

ب) أبو العباس الأصم وهو: محمد بن يعقوب بن يوسف بن معقل بن سنان، قال عنه الذهبي في السير: الإمام المحدث، مستند العصر، رحلة الوقت، أبو العباس الأموي،

1- شجرة النور الزكية (ص 160).

2- ترتيب المدارك وتقريب المسالك (77/7).

3- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب (1/267).

4- شجرة النور الزكية (ص 160).

5- ترتيب المدارك وتقريب المسالك (77/7).

6- سير أعلام النبلاء (12/104).

7- ترجمته في: تذكرة الحفاظ (3/54) وسير أعلام النبلاء للذهبي (12/161) والوفاء بالوفيات للصفي (2/185).

أهله، حتى تعدى ذلك إلى منافرتة المتكلمين من أهل السنة. وحكم على الكل بأنهم من أهل الأهواء، الذين قال مالك في مناكحتهم وشهادتهم وإمامتهم وعبادتهم وجنائزهم ما قال. كما أفاد ذلك عياض رحمه الله².

يضاف إلى ذلك ما قال عنه أبو الوليد الباجي مما تقدم إيراده: «إني لم أسمع له في علماء العراق بذكر».

فكل هذه أدلة في رأيي تضافرت على عدم التفاف طلبية العلم حوله، ثم إن من العلماء من هو صعب المراس لا يتوافد عليه طلبية العلم؛ لشدة خلقه، وحزونة طبعه، ومثل هذا بفضل الطلبة الأخذ من كتبه دون مقابلته.

ورحم الله الشيخ أبا العباس أحمد بن عبد العزيز الهلالي السجلماسي (ت 1175 هـ) صاحب كتاب "نور البصر في شرح المختصر" إذ قال في مثل هذا: «ثم التعليم - كما قال العلماء - يكون بالمشافهة وبالتأليف وبالتدوين، فكل من فهم مسألة من التأليف، فمؤلفه معلمه إياها، ومن هنا يظهر أن التعليم والتأليف أكثر ثواباً منه بالمشافهة؛ لأن في التأليف ما فيها وزيادة ما يحصل بالكتاب لبقائه وانقطاعها.

ولله در سيدي عبد الواحد بن عاشر⁴ إذ يقول: [البيسط]

لله من صنعه في خلقه عجبٌ كادت حقائق في الوجود تنقلب
كلهم بعين ترى لا الأذن تسمعها خطائبها حاضرة وأهلها ذهبوا

وقد يكون التعليم بالكتاب أولى من التعليم بالخطاب، لكون المؤلف قلمه أفصح من لسانه، ومطالعة كتابه أيسر من مراجعته؛ لشدة خلقه، أو بعد مكانه حساً أو معنى، أو

تقدم زمانه، ولله در القائل في مدح الكتب: [الطويل]

لنا جلساء ما يمل حديثهم الباء مأمونون عيباً ومشهداً
يفيدوننا من علمهم علم من مضي وعقلاً وتأديباً ورأياً مُسَدِّداً
فلا فتنة تخشى ولا سوء عشرة ولا تنقي منهم لساناً ولا يداً

1- في المدونة: "وقال مالك: لا ينكح أهل البدع ولا ينكح إليهم ولا يسلم عليهم ولا يصلي خلفهم ولا تشهد جنازتهم". ينظر المدونة (1/177)

وقال مالك: لا ينكح أهل البدع ولا ينكح إليهم ولا يسلم عليهم ولا يصلي خلفهم ولا تشهد جنازتهم...
2- ترتيب المدارك وتقريب المسالك (77/77)

3- نفسه.

4- عبد الواحد بن أحمد بن علي بن عاشر أبو محمد، الفاسي النشأة، المالكي المذهب، عالم مشارك في القراءات، والنحو، والتفسير، وعلم الكلام، والفقه، وأصوله، وغيرها. نشأ وتوفي بفاس عام (1040 هـ) من تصانيفه: الكافي في القراءات، فتح المنان المروي بمورد الظمان في رسم القرآن. المرشد المعين على الضروري من علوم الدين، وغيرها. ترجمته في سلوة الأنفاس (2/313) والأعلام (4/175)

فَإِنْ قُلْتَ أَحْيَاءَ فَلَسْتَ بِكَاذِبٍ وَإِنْ قُلْتَ أَمْوَاتٌ فَلَسْتَ مُفْسِدًا¹

وعليه يمكن القول: إن تلاميذ ابن خويز منداد كثر باعتبار من استفاد من كتبه ونقل عنها، منهم:

ابن عبد البر (ت 463هـ)²، والباجي (ت 474هـ)³، والمازري (ت 536هـ)⁴،
والقرطبي (ت 671هـ)⁵، والزرکشي (ت 794هـ)⁶، والبرزلي (ت 844هـ)⁷.
ثالثاً: مكانته العلمية:

اختلفت عبارات المترجمين للشيخ ابن خويز منداد في التعبير عن مكانة الرجل العلمية، وقد قدمت من كلام القاضي عياض وأبي الوليد الباجي ما يدل على انتقادهم له، وعدم اعترافهم به وبمكانته العلمية، ولا يضر ابن خويز منداد ذلك في شيء، ما دام أن له علو مقام في الخلاف والأصول وأحكام القرآن، يدل على ذلك كثرة الناقلين لكلامه، والمستفيدين من تراثه.

كما أن من باب إنصاف الرجل أن نذكر من ذكره من العلماء بلسان صدق وثناء حسن، وأثنى على علمه ومنهجه وكتبه، وإن كانوا كلهم اتفقوا على نقل ترجمته من المدارك؛ لأنه الكتاب الذي سبقهم إلى ذلك، وأوردوا شهاداتهم مرتبة على وفائاتهم، وأجترأ منها بخمس شهادات:

1 - شهادة أبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (ت 671هـ) له، فقد وصفه بالعلم في جامع، وهو - رحمه الله - لا يطلق هذا الوصف جزافاً، بل يصف به أكابر علماء المذهب، ولذلك وجدناه يقول عن ابن حبيب: «وبه قال ابن حبيب من علمائنا» ويقول عن ابن بكير: «ونص عليه ابن بكير القاضي من علمائنا» وعن سحنون أيضاً قال: «واختاره

1 - أبيات من بحر الطويل، نسبها ابن عبد البر في كتابه القيم: "جامع بيان العلم وفضله" لابن الأعرابي صاحب الغريب. ينظر "جامع بيان العلم وفضله": باب فضل النظر في الكتب وحمد العناية بالدفاتر (ص 580) و"نور البصر شرح المختصر" لأبي العباس الهلالي السجلماسي (1/ 76-77) من تحقيقي، والكتاب مرقون يوجد بخزانة كلية الشريعة بأكادير.

2 - أفاد عنه في "الاستذكار" كثيراً، وفي "التمهيد" و"الكافي في فقه أهل المدينة".

3 - أفاد عنه في "المنتقى" كثيراً في غير موضع.

4 - نقل قول المازري عنه الزركشي في البحر المحيط في أصول الفقه (3/ 228).

5 - أفاد عنه كثيراً في الجامع لأحكام القرآن في غير موضع.

6 - قال الزركشي: "ومن كتب المالكية: "الجامع" لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن مجاهد بن خويز منداد المالكي البصري، ونقلت عنه بالواسطة. ينظر البحر المحيط في أصول الفقه (1/ 15).

7 - نقل الكلام عنه عlish في كتابه: فتح العلي المالک في الفتوى على مذهب الإمام مالک (2/ 84).

8 - تفسير القرطبي (1/ 129).

9 - نفسه (1/ 462).

سحنون من علمائنا¹ كما وصف بذلك ابن الماجشون، وأشهب، وأصبغ، وهم من هم في المذهب.

أما عن ابن خويز منداد فإنه ينقل عنه أن المرأة الجميلة التي يخشى منها الفتنة تستر وجهها ويصفه بالعلم فيقول: «وقد قال ابن خويز منداد من علمائنا: إن المرأة إذا كانت جميلة وخيف من وجهها وكفيها الفتنة فعليها ستر ذلك، وإن كانت عجوزاً، أو مقبحة جاز أن تكشف وجهها وكفيها».

2 - شهادة الذهبي (ت748هـ) له حيث قال فيه: الفقيه، أبو بكر بن خويز منداد المالكي صاحب أبي بكر الأبهري من كبار المالكية العراقيين، والذهبي - كما يعلم - باحث نقادة، معتمد في الجرح والتعديل، فما كان ليعطي وصفاً لأحد مجاناً، دون أن يكون على بصيرة من أمره.

3 - شهادة ابن حجر العسقلاني (ت852هـ) له، والواردة في لسان الميزان والتي يصفه فيها بالفقه على مذهب إمامنا مالك فيقول: «محمد بن علي بن إسحاق بن خويز منداد ويقال خواز منداد الفقيه المالكي البصري».

4 - شهادة شمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي (ت1167هـ) له حيث قال فيه: «ابن خويز منداد: محمد بن أحمد بن عبد الله، الإمام العلامة شيخ المالكية أبو بكر البغدادي، له مصنفات في الفقه والأصول توفي سنة (390هـ)».

5 - شهادة الشيخ مخلوف رحمه الله (ت1360هـ) في الشجرة حيث قال: «أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الله بن خويز منداد، الإمام العالم المتكلم الفقيه الأصولي...».

رابعاً: آثاره العلمية ووقاته:

1) آثاره العلمية: ذكر مترجمو ابن خويز منداد له كتباً لا تزيد عن أربعة، منها: كتاب كبير في "الخلافة"، وكتاب في "أصول الفقه"، وكتاب في "أحكام القرآن". والكتب لم يصلنا منها - حسب علمي - شيء، ولم ينبشنا الزمن بإمكانه وجودها حتى تستفيد الأمة من علم صاحبها، غير أن جل ما فيها مبثوث في كتب الخلاف، والأصول، وأحكام

1- نفسه (3/174).

2- نفسه (12/229).

3- تاريخ الإسلام للذهبي (27/217).

4- لسان الميزان (5/291).

5- ديوان الإسلام (2/243).

6- شجرة النور الزكية (ص160).

7- ينظر: "ترتيب المدارك" للقاضي عياض (7/77) و"الديباج" لابن فرحون (ص268) و"الشجرة" للشيخ مخلوف (ص103)، و"الفكر السامي" للحجوي (2/115)، و"الوافي بالوفيات" للصفدي (2/52).

القرآن، عند من نقل عن الشيخ، بحيث يستطيع الباحث أن يقوم بجمع ودراسة لهذه الكتب؛ لاستخراج ما نقل عن ابن خويز منداد فيها وهو موضوع آخر يحتاج إلى من يشمر له عن ساعد الجد والاجتهاد لينهض به ويوفيه حقه.

(2) وفاته: انتقل ابن خويز منداد إلى جوار ربه سنة (390 هـ) تقريباً كما ذكر الصفدي في "الوافي بالوفيات"، وذكر الحجوي أن عياضاً لم يذكر وفاته، ولكنه ذكره في أهل أواخر القرن الرابع. وقال الشيخ مخلوف: لم أقف على وفاته.

القسم الثاني

بعض آراء ابن خويز منداد الفقهية

وقد جزأت هذا القسم إلى:

أ- بعض آرائه الفقهية في أحكام الطهارة.

ب- بعض آرائه الفقهية في أحكام الصلاة.

ج- بعض آرائه الفقهية في أحكام الزكاة.

د- بعض آرائه الفقهية في أحكام الصيام.

هـ- بعض آرائه الفقهية في أحكام الحج.

وهذه نبذة من هذه الآراء في الأبواب المذكورة:

١ - بعض آرائه الفقهية في الطهارة

المسألة الأولى في دم الحيض:

في المذهب المالكي: الدفعة من الدم حيض خلافاً لأبي حنيفة والشافعي في أنها لا يعدان حيضاً، إلا ما كان يعتد به في العدة والاستبراء، فحدده أبو حنيفة وابن مسلمة بثلاثة أيام، والشافعي بيوم وليلة.

لكن مالكا رحمته الله فرق في ذلك بين العدد والصلاة، ففي العدد المتعلق بالعدة والاستبراء يكتفي فيه بالدفعة الواحدة، وفي الصلاة لا بد من إتمام مدته ^٣.

اختيار ابن خويز منداد:

١- ينظر: "ترتيب المدارك وتقريب المسالك" للقاضي عياض (٧/ ٧٧)، و"الشجرة" للشيخ مخلوف (ص ١٠٣)، و"الفكر السامي" للحجوي (٢/ ١١٥)، و"الوافي بالوفيات" للصفدي (٢/ ٣٩).

٢- النوادر والزيادات (١/ ١٢٦).

٣- ينظر "المدونة" لسحنون (١/ ١٥٢) و"الذخيرة" للقرافي (١/ ٣٧٣) و"النوادر" لابن أبي زيد (١/ ١٢٦).

يخالف ابن خويز منداد مالكا في التفرقة المذكورة، فيرى أن ذلك استحسان لا غير، فيقول: «تفرقة مالك بين العدد والصلاة استحسان، والقياس عدم التفرقة، فتكون الدفعة تحرم بها الصلاة وتنقضي بها العدة فتنقضي العدة بعشرة أيام وبعض يوم» . قال الشهاب القرافي رحمه الله (ت 684 هـ): «والمعروف من المذهب التفرقة لقوله -عليه السلام-: {دم الحيض أسود يعرف فإذا رأيت ذلك فاتركي الصلاة}»². وقوله تعالى: ﴿قُلْ هَؤُلَاءِ مِنْ أَفْعَالِكُمْ فَأَعْتَظِلُوا﴾ في الحيض³. واتفق الجميع على أن أول النفاس غير محدود فكذلك⁴.

تعقيب وتوجيه:

مما سلف ذكره تبين أن ابن خويز منداد رحمه الله استخدم القياس في عدم التفرقة بين الدفعة الواحدة من الحيض في العدة والصلاة، فقياس الصلاة على العدة والاستبراء في الاكتفاء بها، بجامع أن كلا منهما حيض، ولم ير في ذلك فرقا، لكن القرافي نصر مذهب جمهور المالكية استنادا إلى الكتاب والسنة -كما سلف- وهما اللذان اعتمدهما مالك، لا الاستحسان كما قال ابن خويز منداد.

ويرى ابن خويز منداد رحمه الله في موضع آخر: أن أقل الحيض والنفاس وأكثره، وأقل الحمل وأكثره، مأخوذ من طريق الاجتهاد؛ لأن علم ذلك استأثر الله به، فلا يجوز أن يحكم في شيء منه إلا بقدر ما أظهره لنا، ووجد ظاهرا في النساء نادرا أو معتادا، ولما وجدنا امرأة قد حملت أربع سنين وخمس سنين حكمنا بذلك، والنفاس والحيض لما لم نجد فيه أمرا مستقرا رجعنا فيه إلى ما يوجد في النادر منهن⁵.

والذي ذهب إليه ابن خويز منداد رحمه الله ليس بدعا من القول خالف به جمهور المالكية، بل دعا إلى عدم التفرقة واللجوء إلى القياس مادام أن المسألة لا يوجد فيها نص شرعي صريح، وما تم الاستناد إليه من الآية والحديث ليس صريحا في المسألة، ولذلك رأى أن يُلجأ في ذلك إلى القياس، كما دعا إلى التحاكم إلى العرف في شأن دماء النساء؛ لأنهن يختلفن في ذلك قلة أو كثرة، ولو اطلع مالك رحمه الله على قوله لنصره فيما أعتقد.

1- ينظر "الذخيرة" للقرافي (1/373)

2- الحديث أخرجه مالك في الموطأ برقم: 198 من كتاب وقوت الصلاة، باب المستحاضة، وأخرجه البخاري في صحيحه برقم: 306 من كتاب الحيض، باب الاستحاضة. وأخرجه من أصحاب السنن: أبو داود برقم: 283 من كتاب الطهارة، باب من روى أن الحيضة إذا أدبرت لا تدع الصلاة. والنسائي برقم: 202 من كتاب الطهارة، باب ذكر الاغتسال من الحيض. ينظر موطأ مالك (2/83) وصحيح البخاري (1/69) سنن أبي داود (1/74) سنن النسائي (1/117)

3- من الآية 222 من سورة البقرة.

4- الذخيرة للقرافي (1/373)

5- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (9/288)

علاوة على هذا فإننا وجدنا من المالكية من ذهب إلى ما ذهب إليه ابن خويز منداد، وبين أن أقوال الأئمة في ذلك إنما جاء نتيجة التجربة والعادة، والعادة تختلف من هنا إلى هناك. فهذا ابن رشد الحفيد (ت 595 هـ) رحمه الله يقول بعد ما عرض أقوال فقهاء الأمصار في المسألة: «وهذه الأقاويل كلها المختلف فيها عند الفقهاء في أقل الحيض وأكثره وأقل الطهر لا مستند لها إلا التجربة والعادة، وكل إنما قال من ذلك ما ظن أن التجربة أوقفته على ذلك، ولا اختلاف ذلك في النساء عسر أن يعرف بالتجربة حدود هذه الأشياء في أكثر النساء، ووقع في ذلك هذا الخلاف الذي ذكرنا»¹.

المسألة الثانية في رفع التيمم للحدث الأكبر:

المعروف من المذهب أن التيمم لا يرفع الحدث الأكبر، لكن يبيح الصلاة في حالة وجود عذر مبيح للتيمم، ويبقى الجنب مطالباً بالغسل متى زال عذره، ولا يجوز لزواج الحائض أن يطأها حتى تغتسل بالماء على المشهور². قال ابن أبي زيد في رسالته: «ولا يطأ الرجل امرأته التي انقطع عنها دم حيض أو نفاس بالتطهر بالتيمم حتى يجد من الماء ما تطهر به المرأة، ثم ما يتطهران به جميعاً»³.

اختيار ابن خويز منداد:

يرى ابن خويز منداد أن التيمم يرفع الحدث الأكبر، وهي من المسائل التي استدلت بها القاضي عياض (ت 544 هـ) رحمه الله على شواذه فقال: «وفي بعض مسائل الفقه حكايته عن المذهب: إن التيمم يرفع الحدث»⁴.

تعقيب وتوجيه:

فقهاء المذهب - كما تقدم - يرون أن التيمم لا يرفع الحدث على المشهور⁵، وقصد الفقهاء من ذلك كما قال القاضي عبد الوهاب (ت 422 هـ) رحمه الله: «شيثان: منع الجمع بين الفرضين بتيمم واحد، وأنه إذا وجد الماء بعد تيممه تطهر للحدث المتقدم»⁶. وفائدته عند من يراه رافعا للحدث خمسة أشياء: جمعها الخطاب في قوله: «وفائدة رفع الحدث عند الأصحاب أربعة أحكام: وطء الحائض إذا طهرت به، ولبس الخفين به،

1 - بداية المجتهد ونهاية المقتصد (1/ 57)

2 - القوانين الفقهية لأبن جزى (ص 37)

3 - متن الرسالة لأبن زيد القيرواني (1/ 22)

4 - ترتيب المدارك وتقريب المسالك للقاضي عياض، (7/ 77)

5 - مواهب الجليل في شرح خليل (1/ 348) ومصطلح "المشهور" هو: ما أكثر قائلوه، وقيل ما قوي دليله، وقيل رواية ابن القاسم في المدونة. ينظر "دليل السالك للمصطلحات والأسماء في فقه الإمام مالك" (ص 18).

6 - التلخيص في الفقه المالكي (1/ 30)

وعدم وجوب الوضوء إذا وجد الماء بعده، وإمامة التيمم للمتوضئين من غير كراهة. زاد ابن بشير التيمم قبل الوقت فتكون خمسة¹.

وإذا قلنا بأن المشهور من المذهب أن التيمم لا يرفع الحدث، علم أن هناك أقوالاً أخرى تقول بقول ابن خويز منداو رحمه الله، فترى التيمم رافعا للحدث، وقد حكيت فيه روايتان عن مالك وابن المسيب وابن شهاب. وقال ابن نافع: «رفع الحدث بالتيمم مغني بطريان الماء كما أن رفع الوضوء مغني بطريان الحدث».

وفي النوادر والزيادات: «قال مالك في الموطأ ومن تيمم لعدم الماء من مسافر وصلى، فليس من صلى بالوضوء أتم منه صلاة؛ لأن كليهما قد فعل ما أمر به»².

وقال ابن العربي: «إذا ثبت أنه (التيمم) قائم مقام الماء فإنه عامل عمله في إباحة الصلاة ورفع الحدث، فإن الحدث ليس بمعنى حسي وإنما هو عبارة عن المنع من الصلاة، وإذا تيمم وصلى فقد زال المانع وارتفع الحدث، وهذا هو مذهب مالك رحمه الله الذي لا خلاف فيه»، وقد قال بلفظه في كتابه الذي هو نخبة كلامه ولباب عمله: «ولا بأس أن يؤم التيمم؛ لأن التيمم قد أطاع الله تعالى، وليس الذي وجد الماء بأظهر منه ولا أتم صلاة»³.

وقال القرافي في الذخيرة: «وهذه المسألة هي التي اعتمد عليها الأصحاب وغيرهم في أن التيمم لا يرفع الحدث وهو من الأمور المشككة وقد آن أن نكشف عنه فنقول: كيف يستقيم قولنا التيمم لا يرفع الحدث مع أن الحدث له معنيان أحدهما الأسباب الموجبة كالريح للوضوء والوطء للغسل مثلاً، والثاني المنع الشرعي من الإقدام على العبادة حتى تنظف وهذا هو الذي قصده الفقهاء بقولهم ينوي المتطهر رفع الحدث فإن رفع الأسباب محال. فإن كان المراد بأن التيمم لا يرفع الحدث الأول فكذلك الوضوء وإن كان المراد الثاني فقد ارتفع بالضرورة فإن الإباحة ثابتة إجماعاً ومع الإباحة لا منع فهذا بيان ضروري لا محيص عنه».

وباعتماد هذه الإطلالة المختصرة من الأقوال داخل المذهب فإن ابن خويز منداو رحمه الله ليس بدعاً مما جاء به من القول: إن التيمم يرفع الحدث، وقد علمنا أنها رواية عن الإمام مالك رحمه الله، وقال بها أيضاً ابن نافع قبل ابن خويز منداو، وقد علم أيضاً أن ابن نافع

1 - مواهب الجليل في شرح مختصر خليل (1/348)

2 - ينظر النوادر والزيادات (1/109) وقريب منه بهذا اللفظ في الموطأ (2/75)، حديث رقم: 173 من كتاب وقوت الصلاة، باب في التيمم.

3 - القبس في شرح موطأ مالك بن أنس لابن العربي (1/177)

ورامان فقهية ————— ابن خويز من روى وروى عنه (اختياراً له) الفقيه المنزعي (مالك)

أخذ عن الإمام مالك، وصحبه نحواً من أربعين سنة، وكان حافظاً سمع منه سحنون وكبار أتباع أصحاب مالك، وروى عنه يحيى بن يحيى وله تفسير في الموطأ¹.

المسألة الثالثة في حكم وضوء من أيقن الحدث وشك في الوضوء:

قال ابن حبيب (ت 238 هـ): وإذا خيل إليه أن ريحاً خرج منه فلا يتوضأ، إلا أن يوقن به². وقال أبو عبد الله المواق (ت 897 هـ): أجمع علماء المذهب أن من أيقن بالحدث وشك في الوضوء أن شكه لا يفيد فائدة وعليه الوضوء³.

اختيار ابن خويز منداد:

خالف ابن خويز منداد الإجماع الوارد في المسألة وقال: لا وضوء عليه⁴.

تعقيب وتوجيه:

مسألة من أيقن الحدث وشك في الوضوء، مسألة تكاد تكون مجمعا عليها بين المالكية، وابن خويز منداد لا يرى عليه وضوءاً، ولعله أخذه من قول أبي الفرج⁵ (ت 313 هـ): الوضوء عند مالك في ذلك إنما هو استحباب واحتياط. فرأى أن الاستحباب والاحتياط ليسا داعيين إلى وجوب الوضوء⁶.

وهنا يرى الباحث بعين الحقيقة أن ابن خويز منداد لم يقل بذلك ابتداءً، وإنما أخذه من قول أبي الفرج قبله، وقد نقله أبو الفرج عن مالك.

المسألة الرابعة في حكم غسل الرجلين في الوضوء:

من فرائض الوضوء المجمع عليها غسل الرجلين إلى الكعبين، وبوجوب غسلهما قال جماعة أهل السنة، إلا ما يحكى عن ابن جرير الطبري أنه قال: بالتخير بين المسح والغسل، وبه قال داود، وقال بعض القدرية والروافض: الواجب المسح ولا يجوز الغسل، ويحكى عن ابن عباس رضي الله تعالى عنها⁷.

وسئل مالك - رضي الله عنه ورحمه - عن «أرجلكم»⁸ بالنصب أم بالخفض؟ قال: إنما هو الغسل، لا يجزئه المسح¹.

1- شجرة النور الزكية (ص 89)

2- النوادر والزيادات (1/ 51)

3- التاج والإكليل لمختصر خليل (1/ 437)

4- نفسه.

5- أبو الفرج عمر بن محمد الليثي البغدادي الإمام الفقيه الحافظ العمدة الثقة تفقه بالقاضي إسماعيل وكان من كتبه، وعنه أخذ أبو بكر الأبهري وابن السكن وغيرهما، ألف الحاوي في مذهب مالك واللمع في أصول

الفقه. توفي سنة (331 هـ)، ترجمته في شجرة النور الزكية ترجمة رقم: (136)، انظر الشجرة (ص 124)

6- التاج والإكليل لمختصر خليل (1/ 437)

7- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل (1/ 211)

8- من الآية 6 من سورة المائدة.

اختيار ابن خويز من دار:

قال ابن رشد: وأشار ابن خويز من دار إلى وجوبها معا وهو بعيد. قال الخطاب: بل هو مخالف لإجماع من تقدمه، فقد قال صاحب الطراز في الاحتجاج على القائلين بالمسح والتخير: وأجمعنا على أنه لا يجب الجمع بين الغسل والمسح².

تعقيب وتوجيه:

مسألة وجوب غسل الرجلين في الوضوء أو جوب مسحهما مما اختلف فيه الفقهاء قديما؛ بناء على القراءتين الواردتين في قوله تعالى: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ قرئت ﴿أَرْجُلَكُمْ﴾ بفتح اللام وكسرهما، فقراءة النصب عطفًا على اليدين ظاهرة في الغسل، وقراءة الخفض عطفًا على مسح الرأس ظاهرة في المسح، كظهور تلك في الغسل³.

ولعل ابن خويز من دار أراد الجمع بين القراءتين المتواترتين دون إلغاء أحدهما. وذلك كاف في التماس العذر لعالمنا ابن خويز من دار رحمه الله. وإن وُجد من قال بمثل قوله في المذهب غير مصرح باسمه⁴.

المسألة الخامسة في التيمم على الحشيش:

تقرر في المذهب أن التيمم لا يكون إلا على الصعيد الطاهر، وهو ما صعد على وجه الأرض منها من تراب أو رمل أو حجارة أو سبخة⁵، ولا يجوز بالجنب المطبوخ والحصير والخشب والحشيش ونحوه⁶.

اختيار ابن خويز من دار:

قال ابن خويز من دار: يجوز التيمم بالحشيش إذا كان على وجه الأرض⁷.

تعقيب وتوجيه:

جواز التيمم على الحشيش عند ابن خويز من دار لا يعد مخالفة للمذهب، كما لا يعد مبررا للقول بأنه اختيار شاذ لا يلتفت إليه، كيف؟ وقد نقله ذلك عن مالك رحمه الله، قال القرطبي رحمه الله وقال ابن خويز من دار: ويجوز عند مالك التيمم على الحشيش إذا كان دون الأرض⁸.

1- النوادر والزيادات (35/1)

2- مواهب الجليل في شرح مختصر خليل (211/1)

3- بداية المجتهد ونهاية المقتصد (22/1)

4- ينظر "الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني" (ص 54) حيث ورد فيه: «أن غسل الرجلين هو الفريضة الرابعة عند الجمهور وقيل فرضها المسح».

5- الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني (156/1)

6- ينظر النوادر والزيادات (108/1) ومتن الأخصري في العبادات على مذهب الإمام مالك (8/1-9)

7- التاج والأكلیل لمختصر خليل (519/1)

8- الجامع لأحكام القرآن القرطبي (237/5)

عَلَى مَاءٍ، وَلَيْسَ مَعَهُمْ مَاءٌ، فَتَأَمَّ رَسُولُ اللَّهِ حَتَّى أَصْبَحَ¹ ولم يذكر أنهم صلوا، وهذا لا حجة فيه لأنه لم يذكر أنهم لم يصلوا بل فيه نزلت آية التيمم².
وقد ذكر هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة في هذا الحديث أنهم صلوا بغير وضوء ولم يذكر إعادة، وقد ذهب إلى هذا طائفة من الفقهاء. قال أبو ثور: وهو القياس³.

المسألة الثانية في حكم صلاة من ترك قراءة الفاتحة:

في المدونة: قال مالك في رجل ترك القراءة في ركعتين من الظهر أو العصر أو العشاء الآخرة قال: لا تجزئه الصلاة وعليه أن يعيد⁴. وفيها أيضاً: قال: وسألت مالكا غير مرة عما نسي أم القرآن في ركعة؟ قال: أحب إلي أن يلغي تلك الركعة ويعيدها⁵.
وفي النوادر والزيادات عن العتبية: قال أبو زيد عن ابن القاسم: لو علمت أن أحدا لا يقرأ في الركعتين الآخرتين ما صليت خلفه، يريد لأن بعض الناس ذهب إلى أن يسبح فيها من غير قراءة⁶.

وفي جامع القرطبي: «اختلف العلماء في وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة، فقال مالك وأصحابه: هي متعينة للإمام والمنفرد في كل ركعة»⁷.

اختيار ابن خويز مناد:

قال ابن خويز مناد: لم يختلف قول مالك أنه من نسيها في صلاة ركعة من صلاة ركعتين أن صلاته تبطل ولا تجزئه، واختلف قوله فيمن تركها ناسيا في ركعة من صلاة رباعية أو ثلاثية، فقال مرة: يعيد الصلاة، وقال مرة أخرى: يسجد سجدة السهو، وهي رواية ابن عبد الحكم وغيره عن مالك.

ثم قال ابن خويز مناد وقد قيل: إنه يعيد تلك الركعة ويسجد للسهو بعد السلام. قال ابن عبد البر: الصحيح من القول: إلغاء تلك الركعة ويأتي بركعة بدلا منها، كمن أسقط سجدة سهوا. وهو اختيار ابن القاسم⁸.

1 - الحديث أخرجه مالك في الموطأ برقم: 159 من وقوت الصلاة، باب في التيمم. وأخرجه البخاري في الصحيح في مواضع منها رقم: 334 من كتاب التيمم وَقَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا، فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾ [المائدة: 6] وأخرجه مسلم في صحيحه برقم: 367 من كتاب الحيض، باب التيمم. ينظر موطأ مالك (73/2) وصحيح البخاري (74/1) وصحيح مسلم (279/1)

2 - الاستذكار (151/3)

3 - التاج والإكليل لمختصر خليل (528/1)

4 - المدونة (163/1)

5 - نفسها (164/1)

6 - النوادر والزيادات (178/1)

7 - الجامع لأحكام القرآن القرطبي (116/1 - 117)

8 - نفسه.

تعقيب وتوجيه:

ولا أرى خلافا لابن خويز منداد لعلماء مذهبه في هذه المسألة أيضا، وما ذكره فيها حكاها عن علماء المذهب، وعُلم أن المذهب قائل بوجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة، ولا يجزئ عنها سجود سهو؛ لأنها من الفرائض، والقول بسجود سجدتي سهو مكانها رواية ابن عبد الحكم وغيره عن مالك.

أما ابن خويز منداد فقد قال: قراءة الفاتحة واجبة عندنا في كل ركعة، وهذا هو الصحيح في المسألة، ثم قال بوجوب إعادة الركعة التي لم تقرأ فيها الفاتحة، وهو اختيار ابن القاسم.

المسألة الثالثة في رفع اليدين من تكبير الصلاة:

قال مالك: لا أعرف رفع اليدين في شيء من تكبير الصلاة لا في خفض ولا في رفع إلا في افتتاح الصلاة يرفع يديه شيئا خفيفا، والمرأة في ذلك بمنزلة الرجل. قال ابن القاسم: وكان رفع اليدين عند مالك ضعيفا إلا في تكبيرة الإحرام². وفي حاشية العدوي: «المشهور عند المالكية أن رفع اليدين مختص بتكبيرة الإحرام، ومقابله يرفعهما عند الركوع والرفع منه، والقيام من اثنتين»³.

اختيار ابن خويز منداد:

روي عن ابن خويز منداد في المسألة أنه قال: يرفع في كل خفض ورفع⁴.

تعقيب وتوجيه:

ورد عن إمامنا مالك رحمته الله في رفع اليدين روايتان أحدهما: أنه كان لا يرفع يديه إلا في تكبيرة الإحرام وحدها، وهي رواية ابن القاسم عنه. ثانيهما: كان يرفعهما في أول ركعة، وإذا ركع وإذا رفع رأسه من الركوع، وهي رواية ابن وهب عنه⁵. ولم أقف لأمامنا مالك ولا لعلماء المذهب - حسب ما بحثت فيه من كتب الفروع - على دليل ما ذهب إليه ابن خويز منداد، ومذهبه فيها مذهب أهل الحديث القائلين بالرفع في كل خفض ورفع. وفي ذلك يقول ابن رشد الحفيد: «وذهب بعض أهل الحديث إلى رفعها عند السجود وعند الرفع منه»⁶.

1 - نفسه (1/166)

2 - المدونة (1/165)

3 - حاشية العدوي على كفاية الطالب الرباني (1/261)

4 - نفسه.

5 - البيان والتحصيل (1/413)

6 - بداية المجتهد ونهاية المقتصد (1/142)

وهنا أمكننا أن نسجل هذه المخالفة على ابن خويزمنداد مبدئياً حتى يتم البحث في جميع كتب الفروع الفقهية، فتثبتها له أو نفيها عنه.

المسألة الرابعة في اشتراطه الركوع والسجود لسجود الشكر:

في مشهور المذهب يكره سجود الشكر، ففي المدونة: قال ابن القاسم: وسألت مالكا عن سجود الشكر يبشر الرجل ببشارة فيخر ساجدا؟ فكره ذلك¹.

في غير مشهور المذهب يستحب لمن بشر ببشارة أو مسرة أن يسجد لله سجدة شكر، ولو على غير طهارة، وظاهر المذهب اشتراط الطهارة، قال الخطاب: «...إن سجود الشكر على القول به يفتقر إلى طهارة، وهو كذلك على ظاهر المذهب، واختار بعض من لقيناه من القرويين عدم افتقاره إليها؛ لما أنه إذا تركه حتى يتوضأ أو يتطهر أو يتيمم، زال سر المعنى الذي أتى بسجوده له»².

اختيار ابن خويزمنداد:

يشترط ابن خويزمنداد لسجدة الشكر أن تكون من ركعتين بركوعهما وسجودهما، وقد استنبط ذلك من قوله تعالى: ﴿وَحُزْنَ رَاكِعًا وَأَذَانًا﴾³. قال: فيه دلالة على أن السجود للشكر مفرد لا يجوز؛ لأنه ذكر معه الركوع، وإنما الذي يجوز أن يأتي بركعتين شكراً، فأما سجدة مفردة فلا، وذلك أن البشارات كانت تأتي رسول الله ﷺ والأئمة بعده، فلم ينقل عن أحد منهم أنه سجد شكراً، ولو كان ذلك مفعولاً لهم لنقل نقلاً متظاهراً الحاجة العامة إلى جوازها وكونه قربة⁴.

تعقيب وتوجيه:

ما ذكر ابن خويزمنداد رحمه الله، هو ما ذهب إليه الإمام مالك رحمه الله، كما سبق في المدونة أنه: كره ذلك⁵.

وقال ابن رشد: نهى مالك رحمه الله عن سجود الشكر في هذه الرواية مثل ما له في "المدونة" من كراهة ذلك، والوجه في ذلك أنه لم يره مما شرع في الدين فرضاً ولا نفلاً، إذ لم يأمر بذلك النبي -عليه السلام- ولا فعله، ولا أجمع المسلمون على اختيار فعله، والشرائع لا تثبت إلا من أحد هذه الوجوه، واستدلالة على أن رسول الله ﷺ لم يفعل

1- المدونة (1/197)

2- ينظر مواهب الجليل في شرح مختصر خليل (2/62)

3- من الآية 24 من سورة ص.

4- الجامع لأحكام القرآن القرطبي (15/183)

5- المدونة (1/197)

ذلك ولا المسلمون بعده بأن ذلك لو كان لنقل صحيح؛ إذ لا يصح أن تتوفر دواعي المسلمين على ترك نقل شريعة من شرائع الدين وقد أمروا بالتبليغ¹.

وعليه فإن سجود الشكر عند بشارة أو مسرة مكروه عند الإمام مالك لما ذكر وهو المشهور من المذهب، وروي الجواز وقال به ابن حبيب².

ومقابل كراهته جعلوا الصلاة مكانه مندوبة فقالوا: يكره السجود الذي يأتي به الإنسان عند سماعه بشارة وكذلك السجود عند وقوع زلزلة، بخلاف الصلاة لهما فهي مندوبة³؛ لذلك رأى ابن خويز منداد أن تكون سجدة الشكر مركبة من ركعتين؛ لأن السجود ذكر مع الركوع في قوله تعالى: ﴿وَحَرِّزَاكَ بَعْثًا وَأَثْلُبَ﴾ أما سجدة مفردة فلا. ولا يعد هذا من ابن خويز منداد مخالفة للمذهب؛ لأن المذهب قال بذلك؛ إذ الصلاة عند سماع بشارة أو مسرة مندوبة.

المسألة الخامسة في جواز العمل اليسير في الصلاة:

أجاز علمائنا في الصلاة من العمل يسيره، ومن ذلك إزالة دم الرعاف في الصلاة والدنو من السترة. قال القرافي رحمه الله: أنه عليه السلام: كان إذا وقف قرب من سترته بالمقدار الثاني فإذا أراد الركوع بعد منها بالمقدار الأول، وكان أبو الطيب (ت453هـ) هذا يفعله ويرى أنه عمل يسير للإصلاح؛ لأن الدنو من السترة أجمع للقلب⁴. وقال أيضا: إذا سقطت الحربة قال مالك: يقيمها إن كان ذلك خفيفا كان جالسا أو قائما فينحط لها كما ينحط للحجر ليقتل العقرب⁵.

اختيار ابن خويز منداد:

قال ابن خويز منداد مستنبطا من قوله تعالى: ﴿وَنُؤِثِّنُ الزَّكَاةَ وَفَرَزَكُوعًا﴾⁶. تضمنت جواز العمل اليسير في الصلاة، وذلك أن هذا خرج مخرج المدح، وأقل ما في باب المدح أن يكون مباحا، وقد روي أن علي بن أبي طالب رحمه الله أعطى السائل شيئا وهو في الصلاة⁷.

تعقيب وتوجيه:

1 - البيان والتحصيل (393/1)

2 - الذخيرة للقرافي (416/2)

3 - الخلاصة الفقهية على مذهب السادة المالكية (101/1)

4 - الذخيرة للقرافي (158/2)

5 - نفسه (157/2)

6 - من الآية 55 من سورة المائدة.

7 - الجامع لأحكام القرآن القرطبي (222/6)

وعليه فإن ابن خويز منداد لم يخالف المذهب في استنباطه هذا، وإن كان لم يعين فيه أي صلاة، فرضاً أو تطوعاً، ولذلك قال القرطبي رحمته: وقد يجوز أن يكون هذه صلاة تطوع، - يعني ما فعله علي رضي الله عنه، وذلك أنه مكروه في الفرض¹؛ لكنني أرى قول مالك السابق يعم الفرض والتفل؛ إذ لم يرد فيه تخصيص صلاة بعينها والله أعلم.

المسألة السادسة في حكم من ترك صلاة الوتر:

في النوادر والزيادات نقلاً عن العتبية: «قال أشهب: قال مالك: الوتر سنة»². وإذا كان الوتر سنة فإن تاركه عمداً يفسق عند المالكية، قال الشيخ زروق في شرح الإرشاد في وجه تفسيق تارك الوتر: لاستخفافه بالسنة³.

اختيار ابن خويز منداد:

قال ابن خويز منداد ومن استخف بالسنة فسق، فإن تملاً عليه أهل بلد حوربوا⁴.
تعقيب وتوجيه:

ولا يظهر في المسألة للناظر اختلاف بين ما ذهب إليه ابن خويز منداد وما ذهب إليه غيره من علماء المذهب في المسألة، فكلهم قائلون بتفسيق تارك السنة، ومن السنة الوتر، ولذلك قال ابن رشد رحمته: «وكذلك تجدهم قد اتفقوا ما خلا أهل الظاهر على أن تارك السنن المتكررة بالجملة آثم، مثل ما لو ترك إنسان الوتر، أو ركعتي الفجر دائماً لكان مفسقاً دائماً، فكأن العبادات بحسب هذا النظر منها ما فرض بعينها وجنسها مثل الصلوات الخمس، ومنها ما هي سنة بعينها فرض بجنسها مثل الوتر وركعتي الفجر وما أشبه ذلك من السنن»⁵.

وبمثل قول ابن خويز منداد قال المازري، وقال سحنون: يجرح تارك الوتر، وقال ابن عرفة: اعتذر بعضهم عن التجريح بأن تركه علامة استخفاف بأمور الدين، وقال أصبغ: يؤدب⁶. والله تعالى أعلى وأعلم.

ج - بعض آرائه الفقهية في الزكاة

المسألة الأولى في حكم إعطاء الزكاة لذي مرة قوي:

1 - نفسه.

2 - النوادر والزيادات (1/ 489).

3 - مواهب الجليل في شرح مختصر خليل (2/ 75).

4 - نفسه.

5 - بداية المجتهد ونهاية المقتصد (1/ 205).

6 - التاج والإكليل لمختصر خليل (2/ 385).

في النوادر والزيادات: «ويعطى القوي البدن، ولا يمنع لقوة بدنه»¹. في المذهب يجوز إعطاء القوي من الزكاة؛ لأنه ليس بغني، وإنما هو يقدر على شيء ما حصل إلى الآن². قال القرطبي: فإن النبي ﷺ كان يعطيها الفقراء، ووقوفها على الزمّن باطل. قال أبو عيسى الترمذي في جامعه: إذا كان الرجل قويا محتاجا ولم يكن عنده شيء فتصدق عليه أجزاً عن المتصدق عند أهل العلم...³.

وقال الكيا الطبري: والظاهر يقتضي جواز ذلك؛ لأنه فقير مع قوته وصحة بدنه⁴.

اختيار ابن خويزمنداد:

نقل القرطبي عن ابن خويزمنداد حكايته عن المذهب أن القوي لا يجوز إعطاؤه من الزكاة؛ لأنه قد صار غنيا بكسبه كغنى غيره بهاله، فصار كل واحد منهما غنيا عن المسألة. ثم قال القرطبي: وهذا لا ينبغي أن يعول عليه⁵.

تعقيب وتوجيه:

في الذخيرة للقرافي: «وأما المستغني بقوته وصنعتة فعلى مراعاة القوة لا يعطي شيئاً، وقال مالك يعطى؛ لأنه ليس بغني، وإنما هو يقدر على شيء ما حصل إلى الآن، قال اللخمي: وقال يحيى بن عمر: لا يجوز؛ لقوله ﷺ في أبي داود: {لا تحل الصدقة لغني ولا لذي مرة سوي}»⁶.

وفي مختصر الشيخ خليل رحمه الله عطفاً على من تعطاهم الزكاة: «وَقَادِرٌ عَلَى الْكَسْبِ» قال الشارح: «أي على تكسب ما يكفيه بصناعة تارك لها وغير مشغول بها، ولو كان تركه التكسب بها اختياراً على المشهور، خلافاً ليحيى بن عمر القائل لا يجوز دفعها لقادر على التكسب»⁷.

وعن اللخمي عند قول المصنف (أو صنعة) أن للشخص ثلاثة أحوال: إحداها: أن يكون له صنعة مشغول بها عيشه، فهذا إن كانت تكفيه وعياله لم يعط، وإن لم تكفه أعطي تمام كفايته، وإلى هذا أشار بقوله: قبل (أو صنعة). الثانية: أن لا يكون له صنعة، أو تكون وكسدت، ولم يجد ما يحترف به فهذا يعطى. الثالثة: أن يجد ما يحترف به لو تكلف ذلك

1 - النوادر والزيادات (2/ 286)

2 - الذخيرة للقرافي (3/ 144)

3 - سنن الترمذي (34/ 3)

4 - الجامع لأحكام القرآن القرطبي (8/ 173)

5 - نفسه.

6 - أخرجه أبو داود في السنن برقم: 1634 من كتاب الزكاة، باب من يعطى من الصدقة وحد الغنى. ينظر سنن

أبي داود (2/ 118) وينظر الذخيرة للقرافي (3/ 144)

7 - الشرح الكبير للشيخ الدردير مع حاشية الدسوقي (1/ 494)

بأن كان له صنعة مهملا لها وغير مشغل بها اختيارا. وهذا محل الخلاف هنا، وهكذا في نقل التوضيح عن اللخمي أيضا¹.

وعليه فإن ابن خويز منداو لما قال بعدم جواز إعطاء القادر من الزكاة لم يكن وحده القائل بذلك، بل قال بذلك أيضا: يحيى بن عمر، وغني² عن القول أن يحيى بن عمر عاش قبل ابن خويز منداو وتوفي سنة تسع وثمانين ومائتين.

المسألة الثانية في مكان إخراج الزكاة:

قال القرطبي رحمه الله: هل المعتبر مكان المال وقت تمام الحول فتفرق الصدقة فيه، أو مكان المالك إذ هو المخاطب، قولان³.

اختيار ابن خويز منداو:

اختار ابن خويز منداو في أحكامه مكان المالك ورآه هو المعتبر قال: لأن الإنسان هو المخاطب بإخراجها فصار المال تبعاً له، فيجب أن يكون الحكم فيه بحيث المخاطب⁴.

تعقيب وتوجيه:

في "النوادر": «من كتاب ابن المواز قال مالك: تقسم الصدقة بحيث حيث⁵. وفي الذخيرة للقرافي: وتنفذ الزكاة بموضع وجبت إن أمكن، وإلا نقلها لأقرب البلاد إليهم؛ لتعلق آمال فقراء كل بلد بأغنياء أهلها، فإن بلغه حاجة من غير بلده أعطى منه أهل بلده ثم نقله إلى بلد الحاجة. قال سند إن كان موضع الزكاة ليس فيه مستحق نقلت للأقرب إليه لخفة المؤنة، وإن كان فيه مستحق لكن حاجة غيره أشد، نقلها، كما نقل عمر رضي الله عنه زكاة مصر إلى الحجاز، وإن لم تكن حاجة غيره أشد، فقول (ح) و(ش)⁶ وغير المشهور عن مالك النقل... وفي الجواهر نقل الصدقة عن موضع وجوبها وهو البلد الذي فيه المال والمالك والمستحقون غير جائز، فإن فعل كره وأجزأ، وقال سحنون: لا يجزئ⁷. فتبين مما قاله القرطبي وقبله القرافي أن في المسألة قولين، اختار ابن خويز منداو القائل بمكان المالك، وعلل ذلك بأنه هو المخاطب بإخراجها فصار المال تبعاً له، فيجب أن

1- نفسه.

2- يحيى بن عمر من الطبقة الثالثة ممن لم ير مالكا والتزم مذهبه من أهل إفريقية، ينظر ترجمته في الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب (ص 351)

3- الجامع لأحكام القرآن القرطبي (8/ 176)

4- نفسه.

5- النوادر والزيادات (2/ 290)

6- (ح) و(ش) مصطلحان من مصطلحات القرافي في الذخيرة، يقصد بـ(ح) أبا حنيفة، وبـ(ش) الشافعي ينظر الذخيرة (1/ 38)

7- الذخيرة (3/ 152)

يكون الحكم فيه بحيث المخاطب، ولا يعتبر ابن خويز منداد بذلك خارجاً عن المذهب، بل اختار من أقواله ما يتماشى مع يسر وسماحة التكليف، والأمور للمقاصد تبع.

المسألة الثالثة في حكم إعطاء بني هاشم صدقة التطوع:

قال ابن القاسم: يعطى بنو هاشم من صدقة التطوع. قال: والحديث الذي جاء عن النبي ﷺ: { لا تحل الصدقة لآل محمد }¹ إنما ذلك في الزكاة لا في التطوع². ونقل عن مالك في الواضحة: لا يعطى لآل محمد من التطوع³.

اختيار ابن خويز منداد:

اختار ابن خويز منداد قول ابن القاسم، ورأى أن يعطى بنو هاشم من صدقة التطوع به قال أبو يوسف ومحمد. قال ابن القاسم: ويعطى مواليتهم من الصدقتين⁴.

تعقيب وتوجيه:

يوافق ابن خويز منداد ابن القاسم القائل بإعطاء بني هاشم من صدقة التطوع، مخصصين الحديث المذكور { لا تحل الصدقة لآل محمد } بالزكاة، وهم بذلك قد خالفوا قول مالك المنقول عن واضحة ابن حبيب.

وعليه فإن ابن خويز منداد لم يكن بدعاً مما اختاره وصار إليه، لكنه أخذه عن سبقه، وهو بذلك لم يخالف المذهب مادام وجد من قال بقوله ممن سبقه، والله تعالى أعلم.

د - بعض آرائه الفقهية في الصيام

المسألة الأولى في ضابط المرض الذي يترخص معه في الفطر:

اختلفت الرواية عن مالك في المرض المبيح للفطر، فقال مرة: هو خوف التلف من الصيام. وقال مرة: شدة المرض والزيادة فيه والمشقة الفادحة⁵.

اختيار ابن خويز منداد:

اختار ابن خويز منداد من روايات مالك شدة المرض والزيادة فيه والمشقة الفادحة. وقال: هذا صحيح مذهبه وهو مقتضى الظاهر؛ لأنه لم يخص مرضاً من مرض فهو مباح في كل مرض، إلا ما خصه الدليل من الصداع والحمى والمرض اليسير الذي لا كلفة معه في الصيام⁶.

1 - لفظ الحديث كاملاً: «لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِآلِ مُحَمَّدٍ إِنَّمَا هِيَ أَوْشَاخُ النَّاسِ» أخرجه مالك في الموطأ من كتاب الصدقة، باب ما يكره من الصدقة برقم 13، ينظر موطأ مالك ت عبد الباقي (2/ 1000).

2 - النوادر (2/ 296-297) والجامع لأحكام القرآن (8/ 191) والتاج والإكليل لمختصر خليل (3/ 223).

3 - المصدرين نفسها.

4 - المصدرين نفسها.

5 - ينظر النوادر والزيادات (2/ 34-36) والجامع لأحكام القرآن للقرطبي (2/ 276).

6 - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (2/ 276).

تعقيب وتوجيه:

رجح ابن خويز منداد في المسألة من أقول مالك شدة المرض والزيادة فيه والمشقة الفاحشة. وعلمه بشموله وعمومه لجميع الأمراض، إلا ما خصه الدليل من الصداع والحمى والمرض اليسير الذي لا كلفة معه في الصيام. ولا يكون ابن خويز منداد بذلك خارجاً على المذهب؛ لأن مختاره من المذهب.

المسألة الثانية في مسافة الفطر:

مسافة الفطر عند مالك حيث تقصر الصلاة. واختلف العلماء في قدر ذلك، فقال مالك: يوم وليلة، ثم رجح فقال: ثمانية وأربعون ميلاً، وقال مرة: اثنان وأربعون ميلاً، وقال مرة ستة وثلاثون ميلاً، وقال مرة: مسيرة يوم وليلة، وروي عنه يومان¹.

اختيار ابن خويز منداد:

اختار ابن خويز منداد: من هذه الأقوال ثمانية وأربعين ميلاً. وقال: هي ظاهر مذهب مالك².

تعقيب وتوجيه:

لم يخالف ابن خويز منداد مالكا ومذهبه في هذه المسألة، بل قال بظاهر مذهبه، واختار أن مسافة الفطر هي التي رجح إليها مالك وحددها بثمانية وأربعين ميلاً، وهو بذلك على مذهب الإمام مالك رحمته الله لم يخالفه فيه. والله تعالى أعلى وأعلم.

هـ - بعض آرائه الفقهية في الحج

المسألة الأولى في طواف الحاج محمولا:

في الذخيرة نقلاً عن سند: «الطواف عبادة بدنية تتعين مباشرتها والراكب أقرب من المحمول؛ لأن حركة دابته منسوبة إليه فإن حمله من لا يطوف لنفسه جاز للعذر، فإن كان يطوف لنفسه وطاف طوافاً واحداً عنه وعن المحمول فأربعة أقوال: يجزئ عنهما قاله ابن القاسم، لا يجزئ عنهما حكاه ابن شعبان، وعن الحامل فقط، وعن المحمول فقط...»³. وقال القرطبي رحمته الله: «وفرق أصحابنا بين أن يطوف على بعير، أو يطوف على ظهر إنسان، فإن طاف على ظهر إنسان لم يجزه؛ لأنه حينئذ لا يكون طائفاً، وإنما الطائف الحامل. وإذا طاف على بعير يكون هو الطائف»⁴.

اختيار ابن خويز منداد:

1- ينظر المقدمات الممهدة (1 / 213) والجامع لأحكام القرآن للقرطبي (2 / 277)

2- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (2 / 277)

3- الذخيرة للقرافي (3 / 246 - 247)

4- الجامع لأحكام القرآن (2 / 184)

قال ابن خويز منداد: وهذه تفرقة اختيار، وأما الإجزاء فيجزئ، ألا ترى أنه لو أغمي عليه فطيف به محمولا، أو وقف به بعرفات محمولا كان مجزئا عنه¹.

تعقيب وتوجيه:

مرة أخرى يستخدم ابن خويز منداد منهج التأمل والتدبر، فينظر في أقوال علماء مذهبه، فيجدهم أنهم فرقوا بين أن يطوف الحاج على بعير، أو يطوف على ظهر إنسان، وقالوا: إن طاف على ظهر إنسان لم يجزه؛ لأنه حينئذ لا يكون طائفا، وإنما الطائف الحامل. وإذا طاف على بعير يكون هو الطائف. فقال: وهذه تفرقة اختيار، وأما الإجزاء فيجزئ، ألا ترى أنه لو أغمي عليه فطيف به محمولا، أو وقف به بعرفات محمولا كان مجزئا عنه. فلم الفرق بين الطوافين؟ فيرى ~~حينئذ~~ أن لا فائدة في التفريق بينهما، وأن الطواف يقع صحيحا. وهو بقوله هذا لم يخالف المذهب، خاصة إذا علم أن ابن القاسم قال بجوازه، وقد حكي في المسألة أقوال أخرى غير القولين المذكورين كما تقدم عند القرافي.

المسألة الثانية في النيابة في الحج وأنه لا يشترط فيها أن يكون حاجا عن نفسه:

في الذخيرة: وأما إن كان الأجير ضرورة² فأجاز إجارته مالك و(ح) ومنعها (ش) وابن جنبل فإن وقع فلا يقع عن النائب لما في أبي داود أنه عليه السلام {سمع رجلا يقول لبيك عن شبرمة. قال: من شبرمة؟ قال: أخ لي، أو قريب لي. فقال: حججت عن نفسك؟ قال: لا. قال: حج عن نفسك ثم حج عن شبرمة}³.

اختيار ابن خويز منداد:

قال ابن خويز منداد في أحكامه: قول ابن عباس نحو قول مالك؛ لأن تحصيل مذهب مالك أن المحجوج عنه يحصل له ثواب النفقة، والحجة للحاج، فكأنه يكون له ثواب بدنه وأعماله، وللمحجوج عنه ثواب ماله وإنفاقه، ولهذا قلنا: لا يختلف في هذا حكم من حج عن نفسه حجة الإسلام أو لم يحج؛ لأن الأعمال التي تدخلها النيابة لا يختلف حكم المستتاب فيها بين أن يكون قد أدى عن نفسه أو لم يؤدي؛ اعتبارا بأعمال الدين والدنيا. ألا ترى أن الذي عليه زكاة أو كفارة أو غير ذلك يجوز أن يؤدي عن غيره، وإن لم يؤدي عن نفسه، وكذلك من لم يراع مصالحه في الدنيا يصح أن يتوب عن غيره من مثلها، فتم لغيره وإن لم تتم لنفسه، ويزوج غيره وإن لم يزوج نفسه⁴.

1 - نفسه (2/ 184)

2 - الصرورة لغة: من لم يتزوج أو لم يحج كأنه من الصر ومنه الصرة؛ لا نجاعه وعدم اتصاله بهذين المعنيين ينظر الذخيرة للقرافي (3/ 197)

3 - أخرجه أبو داود في السنن برقم: 1811 من كتاب: المناسك، باب الرجل يحج عن غيره ينظر سنن أبي داود (2/ 162) والذخيرة للقرافي (3/ 197)

4 - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (2/ 436)

تعقيب وتوجيه:

وهذه لا يختلف فيها اثنان من كونها على مذهب الإمام مالك رحمته الله؛ لكونه لم يفرقا في أن الثواب يصل للمحجوج عليه؛ سواء حج عنه من سبق له حج أم لا. والله تعالى أعلى وأعلم.

خاتمة

حاولت في هذا العرض جمع بعض من أقوال ابن خويز منداد في فقه العبادات في الأبواب الأربعة السالفة الذكر، مما هو مبثوث في ثنایا الكتب التي رجعت إليها، وقد جاء هذا الجمع غير مرتب ترتيباً فقهياً؛ لأن الغرض لم يكن حصر أقوال ابن خويز منداد في فقه العبادات، بقدر ما كان قصد الاطلاع على بعض منها لتمحيص دعوى ترجميه التي وصفته بالخروج عن المذهب في أقواله واختياراته، وادعت أن حذاق المذهب لم يرجعوا إليها، كما نعتته بأنه لم يكن بالجيد النظر، ولا بالقوي الفقه كما تقدم. ووصفته أيضاً بالخامل الذكر، حيث قال عنه أبو الوليد الباجي رحمته الله: «إني لم أسمع له في علماء العراق بذكر».

فأردت التحقق من هذه الدعوى فتبين لي بعد دراسة ما جمعت أن عالمنا ابن خويز منداد كان جيد النظر قوي الفقه، لم يحد عن مذهب الإمام مالك - رحمه الله ورضي عنه فيما ذكرت - إلا في مسألة واحدة: مسألة رفع اليدين عند كل خفض ورفع من الصلاة، وهو مذهب أهل الحديث، كما أفاد ذلك ابن رشد الحفيد، ولا يعد هذا وحده مبرراً للقدح في عالمنا هذا، وترديد القول بأن له اختيارات فقهية خالف بها المذهب.

وعالمنا ابن خويز منداد رحمته الله في أقواله واختياراته إن سلمنا بمخالفتها كلها للمذهب، وهذا غير وارد - فإنها تبين منهج الرجل في الاجتهاد والاستنباط واختيار أرجح الأقوال عنده، فلم يكن رحمته الله جماعاً للآراء والأقوال، بل كان يناقش ويوازن، ويقبل ويرد. وهو بذلك يذكرنا بعالم آخر من علماء المذهب سلك هذا المسلك، واختار ما قوي عنده من أقوال المذهب، ولم تقم عليه قائمة ابن خويز منداد، وأعني به الإمام الأكبر، الذي له قدم راسخة في المذهب، الإمام ابن العربي المعافري (ت 543 هـ) رحمته الله الذي تجرأ على مخالفة المشهور من المذهب في مسائل عدة، وعقب في بعضها عن الإمام مالك وحكم أحياناً على رأيه بالفساد: ففي مسألة موت الزوج عن زوجته الكتابية يقول: «فلما لك فيها قولان: أحدهما أنها كالمسلمة. الثاني: أنها تعتد بثلاث حيض، إذ بها يبرأ

الرحم، وهذا منه فاسد جدا؛ لأنه أخرجها من عموم آية الوفاة، وهي منها؛ وأدخلها في عموم آية الطلاق، وليست منها» 1.

ولا يحيد منهج ابن خويز منداد كثيرا عن منهج ابن العربي، فهو فيما ذكرت يدلي بدلوه في مسائل الفقه والخلاف، ولم يكن جماعا للأراء والأقوال، بل يناقش ويوازن، ويقبل ويرد، ويملك شجاعة خاصة في إبداء رأيه. وتلك سمة بارزة دالة على تنوع الفكر، وثراء المعرفة والفقه عند علمائنا المالكية، يمكن القول بانفرادهم بها دون غيرهم من علماء المذاهب الأخرى، تتضح للقارئ بالبحث والمقارنة.

وفي ختام هذا العرض أرجو أن لا أكون أطلت أكثر من المطلوب فيه، على أمل الرجوع إليه في مقال آخر، عندما تتاح الفرصة للبحث عن جميع اختيارات ابن خويز منداد كلها وإدراجها تحت أبوابها الفقهية، وعرضها ومناقشتها ومقارنتها بما يوجد داخل المذهب من أقوال؛ ليتبين مدى مخالفة الرجل للمذهب جملة وتفصيلا، أم يثبت البحث عكس ذلك.

وحتى يمن الله جل وعلا بذلك أذكر مرة أخرى أن العرض جاء محاولة لكشف اللثام، وعرض الكلام، حول موضوع ابن خويز منداد، ومدى حقيقة مخالفته لمذهب عالم الأعلام، مالك رحمه الله ورضي عنه، ولا أدعي أنني استوفيت الموضوع حقه، وحسبي إن أخللت بشيء منه أني أثرته للمناقشة والبحث لمن أراد التوسع فيه.

والله المستعان وعليه التكلان، وهو حسينا ونعم الوكيل، والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

كتبه أبو محمد أحمد فاضل بمدينة تيكوين

في 17 شعبان 1433 هـ الموافق 07 يوليو 2012 م.

لائحة المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق.
2. الأعلام، لخير الدين الزركلي الدمشقي (ت 1396 هـ) دار العلم للملايين الطبعة السابعة 1986 م.
3. ابن خويز منداد: حياته وآراؤه الأصولية للطالب الباحث: عبد العزيز سعد ساعد الصبحي. بحث مرقون بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم الدراسات العليا الشرعية جامعة أم القرى، مكة المكرمة يوجد على الشبكة العنكبوتية ضمن خدمة PDF.
4. أحكام القرآن للقاظمي محمد بن عبد الله أبي بكر بن العربي المعافري (ت 543 هـ) راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد عبد القادر عطا دار الكتب العلمية، الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م.

5. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبي الوليد بن رشد الحفيد (ت 595هـ) دار الحديث القاهرة 1425هـ - 2004م.
6. البحر المحيط لأبي عبد الله بدر الدين الزركشي (ت 794هـ) دار الكتب الطبعة: الأولى، 1414هـ - 1994م.
7. البيان والتحصيل لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد الجلد (ت 520هـ) تحقيق د محمد حجي وآخرون طبعة دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الثانية، 1408هـ - 1988م.
8. تاريخ الإسلام لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت 748هـ) تحقيق: عمر عيد السلام التدمري، دار الكتاب العربي، الطبعة: الثانية، 1413هـ - 1993م.
9. تاريخ بغداد لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (ت 463هـ) تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف دار الغرب الإسلامي الطبعة: الأولى، 1422هـ - 2002م.
10. تذكرة الحفاظ لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت 748هـ) دار الكتب العلمية بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، 1419هـ - 1998م.
11. ترتيب المدارك وتقريب المسالك لأبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت 544هـ) ج 7 تحقيق سعيد أعراب، مطبعة فضالة - المحمدية، المغرب الطبعة: الأولى 1981-1983م.
12. التاج والإكليل لمختصر خليل لأبي عبد الله محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف العبدري الغرناطي المواق المالكي (ت 897هـ) دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى، 1416هـ - 1994م.
13. التلغين في الفقه المالكي لأبي محمد عبد الوهاب بن علي بن نصر الثعلبي البغدادي المالكي (ت 422هـ) تحقيق أبي أويس محمد بوخيزة الحسني التطواني دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى 1425هـ - 2004م.
14. جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (ت 463هـ) طبعة دار الكتب الإسلامية. تقديم عبد الكريم الخطيب، الطبعة الثانية 1402هـ / 1982م.
15. الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت 671هـ) تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة الطبعة: الثانية، 1384هـ - 1964م.
16. حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الرباني لأبي الحسن، علي بن أحمد بن مكرم العدوي (ت 1189هـ) تحقيق يوسف الشيخ محمد البقاعي دار الفكر - 1414هـ - 1994م.
17. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لمحمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي المالكي (ت 1230هـ) دار الفكر دون تاريخ.
18. دليل السالك للمصطلحات والأسماء في فقه الإمام مالك، للدكتور حدي شليبي، مكتبة ابن سينا دون تاريخ.
19. ديوان الإسلام لشمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي (ت 1167هـ) تحقيق: سيد كسروي حسن دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1411هـ - 1990م.
20. الديباج المذهب، في أعيان علماء المذهب، لإبراهيم بن فرحون (ت 799هـ) طبعة دار الكتب العلمية.
21. الذخيرة لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس القراقي (ت 684هـ) تحقيق: محمد حجي، وسعيد أعراب ومحمد بوخيزة طبعة دار الغرب الإسلامي - بيروت الطبعة: الأولى، 1994م.
22. ملوة الأنفاس لمحمد بن جعفر الكتاني طبعة دار الثقافة، الطبعة الأولى 1425هـ / 2004م.
23. سنن أبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني (ت 275هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد طبعة المكتبة العصرية، صيدا بيروت دون تاريخ.
24. سنن الترمذي لمحمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت 279هـ) تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر، ومحمد فؤاد عبد الباقي، وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف. طبعة مصطفى البابي الحلبي مصر الطبعة: الثانية، 1395هـ - 1975م.
25. سنن النسائي لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (ت 303هـ) تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب الطبعة: الثانية، 1406هـ / 1986م.
26. سير أعلام النبلاء لشمس الدين الذهبي (ت 748هـ) تح: محب الدين العمروي، دار الفكر 1417هـ / 1997م.

- ور (إمام فقيه) ————— ابن مؤمن من (أبو زهير) مخالفه (اختياره) (الفقيه للمزهر) (المالك)
27. الاستذكار لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري (ت 463 هـ) توثيق وتحريج: الدكتور عبد المعطي أمين قلنجي طبعة دار قتيبة للطباعة والنشر، ودار الوعي الطبعة الأولى، 1414 - 1993 م.
 28. شجرة النور الزكية للشيخ محمد بن محمد مخلوف (ت 1360 هـ) دار الفكر بدون تاريخ.
 29. صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي (ت 256 هـ) تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر دار طوق النجاة الطبعة: الأولى، 1422 هـ.
 30. صحيح مسلم لأبي الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (المتوفى: 261 هـ) تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت بدون تاريخ.
 31. فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد عlish، (ت 1299 هـ) دار المعرفة الطبعة: دون تاريخ.
 32. الفكر السامي لمحمد الحجوي الثعالبي (ت 1376 هـ) دار الكتب العلمية الطبعة الأولى / 1416 هـ - 1995 م.
 33. القيس في شرح موطأ مالك بن أنس، لأبي بكر بن العربي المعافري (ت 543 هـ) دراسة وتحقيق: الدكتور محمد عبد الله ولد كريم. طبعة الأولى دار الغرب الإسلامي 1992.
 34. القوانين الفقهية لأبي القاسم، محمد بن أحمد ابن جزى الكلبي الغرناطي (ت 741 هـ) دار الفكر دون تاريخ.
 35. لسان الميزان لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت 852 هـ) تحقيق: دائرة المعارف النظامية - الهند، طبعة مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، الطبعة: الثانية، 1390 هـ / 1971 م.
 36. متن الرسالة مع شرحها: الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني لأحمد بن غانم شهاب الدين النفراوي الأزهرري المالكي (ت 1126 هـ) دار الفكر 1415 هـ - 1995 م.
 37. متن الأخضري في العبادات على مذهب الإمام مالك لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد الصغير الأخضري (ت 983 هـ) مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، دون تاريخ.
 38. متن الرسالة مع شرحها: الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني لصالح بن عبد السميع الأبي الأزهرري (ت 1335 هـ) المكتبة الثقافية دون تاريخ.
 39. مواهب الجليل في شرح مختصر خليل لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الخطاطب (ت 954 هـ) دار الفكر الطبعة: الثالثة، 1412 هـ - 1992 م.
 40. المدونة: لإمام مالك بن أنس الأصبحي المدني (ت 179 هـ) دار الكتب العلمية الطبعة: الأولى، 1415 هـ - 1994 م.
 41. المقدمات الممهدة لأبي الوليد بن رشد الجد (ت 520 هـ) دار الغرب الإسلامي ط: الأولى، 1408 هـ - 1988 م.
 42. الموطأ للإمام مالك بن أنس الأصبحي المدني (ت 179 هـ) تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية - أبوظبي - الإمارات الطبعة: الأولى، 1425 هـ - 2004 م.
 43. نور البصر شرح المختصر لأبي العباس الحلالي السجلماسي من تحقيقي، والكتاب قدم لتل درجة الماجستير من كلية الشريعة بمدينة أكادير التابعة لجامعة القرويين بفاس، وهو مرقون يوجد بخزانة الكلية.
 44. النوار والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات. لأبي محمد عبد الله بن أبي زيد القيرواني (ت 386 هـ) تحقيق الأستاذ: محمد الأمين بوخيزة، طبعة دار الغرب الإسلامي الطبعة الأولى 1999 م.
 45. الوافي بالوفيات لصالح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (ت 764 هـ) للصفدي الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي 1420 هـ، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى.

دراسات أصولية

إذا قرأت

إذا قرأت في الأدب ، تزداد رقة
وإذا قرأت في التاريخ ، تزداد عبرة
وإذا قرأت القرآن ، تزداد رقة وعبرة وأجرا

ما يعزى للإمام مالك من أصول

في كتاب إحصاء الفصول لأبي الوليد الباجي (ت 474هـ)

إعداد: د/ الطيب الشطاب
أستاذ الدراسات الإسلامية
أكادير - المغرب

مقدمة

كتاب إحصاء الفصول من أمهات كتب الأصول التي اشتملت على أصول المذهب المالكي وقواعد الاجتهاد فيه، فهو يمثل "الباكورة تقريبا في هذا الفن في هذه البقعة الغربية من العالم الإسلامي، أي الأندلس موطن الباجي" ألفه على طريقة الجدليين، وأهل المناظرة والحجاج. غير أن جل فصول الكتاب ومسائله الأصولية، مما ينسب للمالكيين الأعلام وحفظة المذهب النظار، وحظ ما نسب للإمام مالك منه قليل، وعزوه إليه - يكون الكتاب في أصول المذهب - عدول عن النهج عليل، وقيل في العلم بغير دليل. وقد جرى على سنن الإحصاء في التأليف الأصولية المالكية أكثرها؛ أن ليست إلا آراء أصحابها ومن تبعهم، أو جمعا لما قيل في الأصول من حفظهم وفقهائهم، فصح القول - إذن - أنها في جملتها لا تمثل مدرسة إمام المذهب الأصولية، ولا يستند عليها في معرفة خصائصها ومنهجها، ومأخذها في التفريع الفقهي واستنباط الأحكام، إلا بالنظر فيما صح من مسائلها أنه من مذهبه، وعزى إليه أصلا من أصوله، فحيث تؤول تلك المصنفات لهذا الغرض ويتكل عليها لمعرفة أصول إمام المذهب.

والسبيل الميسر لذلك والمنهج الأسد لما هنالك، إفراد تلك الأصول بالجمع والدراسة، وهو الأمر الذي توخيته في هذا المخطوط؛ أمت فيه مصنف الباجي المشهود؛ وقد نص على أن فيه أصولا تعزى لمالك، غير ما أضافه أتباعه من نظره، فقال رحمه الله: "فإنك سألتني أن أجمع لك كتابا في أصول الفقه يشتمل على جمل أقوال المالكيين،

1 - من مقدمة تحقيق الكتاب، ص 91.

2 - بل غالبها مستمد من مكتوب الشافعية في هذا الفن اختصارا أو شرحا.

3 - يستثنى من ذلك مثل مقدمة ابن القصار التي قدم فيها جملة من الأصول التي وقف عليها من مذهب مالك وما يليق به مذهبه.

ورامح نصرته ما يعزى للإمام مالك من أصول في كتاب (مفتاح الأصول للشيخ الوليد الباجي)

ويحيط بمشهور مذاهبهم، وبما يعزى من ذلك إلى مالك - رحمه الله - وبيان حجة كل طائفة ونصرة الحق الذي أذهب إليه".

وقد استقرأت تلك الأصول المعزوة لمالك فيه، وهي مفرقة في الكتاب، فوجدتها لا تتعدى الثلاثين أصلاً، في مختلف أبواب الفن، وفيها المتفق عليه في العزو والمختلف فيه، وقد جمعتها وسلكت في دراستها مسلك الإيجاز والاختصار؛ بذكر قول الباجي ومن يوافقه في النقل أو يخالفه عن مالك الإمام، مدعماً بعض ذلك بما يشهد له من فقه الإمام، من غير تطويل بشرح القاعدة والاحتجاج لها وصحة رأيه فيها؛ لأن ذلك قد تكفل به المصنف ومن سار على نهجه في التنظير للقواعد. ورتبتها على ترتيبها في الكتاب، والله المستعان.

وجدير بالذكر أن المراد بالأصول هنا أعم من أن يكون الأدلة الكلية، وقواعد الاستنباط، حسب تعريف الباجي نفسه؛ فعنده أن كل ما يتوصل به إلى الفقه، وينبني عليه، مندرج في الأصول، مما فصله في حدوده بقوله: "أصول الفقه: ما انبنت عليه معرفة الأحكام الشرعية...؛ وذلك أنه معرفة أحكام الأوامر والنواهي، والعموم والخصوص، والاستثناء، والمجمل والمفصل، وسائر أنواع الخطاب، والنسخ، والإجماع، والقياس وأنواعه وضروره، وما يعترض به على كل شيء من ذلك، وما يجاب به عن كل نوع من الاعتراضات فيه، وتميز صحيح ذلك من سقيمه، مما يتوصل به إلى استنباط الأحكام من الكتاب والسنة وإجماع الأمة، وإلحاق المسكوت عنه بالمنطوق بحكمه. فكانت هذه المعاني أصولاً للأحكام الشرعية؛ لأنه لا طريقي إلى استنباطها ومعرفة صحيحها من سقيمها إلا بعد المعرفة لما وصفنا بأنه أصل لها". وهذا أوان الشروع في المقصود، وبالله التوفيق:

(1) [الأمر المجرد لا يقتضي التكرار]

قال الباجي: "وحكاه القاضي أبو محمد عن مالك"⁴ يريد القاضي عبد الوهاب؛ وعزى لمالك كذلك مقابله؛ وهو اقتضاء الأمر التكرار، يقول ابن القصار: "ليس عن مالك - رحمه الله - فيه نص، ولكن مذهبه عندي يدل على تكراره إلا أن يقوم دليل".

1 - أحكام الفصول في أحكام الأصول: للباجي، ص: 170

2 - والإمام الباجي لا يناقش إلا صحة مذهبه في القاعدة وما يحتاج به لإثبات القول فيها أو نفيه.

3 - كتاب الحدود في الأصول: للباجي، ص: 37.

4 - أحكام الفصول: 201.

ولكلا النقلين عن مالك حجج أجملها الإمام المازري في شرح البرهان قائلا: "وقد اختلف من تكلم من أصحابنا على هذه المسألة: ما مقتضى مذهب مالك؟ فذهب بعضهم إلى أن مقتضى مذهبه حمل الأمر على مرة واحدة، واستقرأوا ذلك من لفظ وقع في أول كتاب الوضوء من المدونة، لما سئل ابن القاسم عن التوقيت في الوضوء، فأجاب بما أجاب³، واستدل على نفي التكرار بمجرد قوله: (وجوهكم) فلولا أن مذهبه حمل الأمر المطلق على مرة واحدة، لم يحسن الاستدلال بهذه الآية على أن الواجب في الوضوء غسلة واحدة مستوعبة للعضو. وأشار ابن خويزمنداد⁴ إلى أن مقتضى مذهبه التكرار تعلقا منه بقوله: إن المتيمم يتيمم لكل صلاة، ولكنه مع هذا تردد في الاستقراء عنه⁵ ومسألة التوقيت في الوضوء شاهد قوي لمن نقل عدم اقتضاء الأمر التكرار، وهو فرع من فروع القاعدة بني عليها، من ثم حكي ابن رشد اتفاق العلماء على أن الواجب من طهارة الأعضاء المغسولة هو مرة مرة إذا أسبغ ومن الحجة له أن "الأمر ليس يقتضي إلا الفعل مرة مرة، أعني الأمر الوارد في الغسل في آية الوضوء"⁶.

(2) [تكرار الأمر بالشيء يقتضي تكرار المأمور به]

قال الباجي: "وهو الظاهر من مذهب مالك"⁸؛ ومثاله قول القائل: تصدق بدرهم، ثم يكرر الأمر بعد ذلك، فيقول: تصدق بدرهم، فيكون الثاني غير الأول، على هذا القول.

1 - لعله في كتابه "الملخص" كما حكاه عنه الإمام القرافي، وإن خلا من نسبة القول لمالك، يقول القرافي: "قال القاضي عبد الوهاب في الملخص: مذهب أصحابنا أنه للمرة الواحدة" [شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول: شهاب الدين القرافي. ص: 106].

2 - مقدمة ابن القصار. ص: 292.

3 - نص السؤال والجواب من المدونة: "قال سحنون: قلت لعبد الرحمن بن القاسم: أرأيت الوضوء أكان مالك يوقت فيه واحدة أو اثنتين أو ثلاثا؟ قال: لا، إلا ما أسبغ، ولم يكن مالك يوقت، وقد اختلفت الآثار في التوقيت. قال ابن القاسم: لم يكن مالك يوقت في الوضوء مرة ولا مرتين ولا ثلاثا. وقال: إنما قال الله تبارك وتعالى. ﴿وَبِأَيِّهَا الْكَثِيرِ آمَنُوا﴾ إنما قسم إلى الصلاة فاعلموا وجوهكم وأيديكم إلى العزائم وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين" [المائدة: 6] فلم يوقت تبارك وتعالى واحدة من ثلاث" [المدونة: ط. دار صادر. 2/1].

4 - هو محمد بن أحمد أبو بكر ابن خويزمنداد، تفقه على الأبهري، وله كتاب كبير في الخلاف وكتاب في أصول الفقه، وكتاب في أحكام القرآن وعنده شواذ عن مالك، وله اختيارات [الدباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: لابن فريحون المالكي. ص: 363] وتوفي سنة ثلاثمائة وتسعين للهجرة.

5 - إيضاح المحصول من برهان الأصول: للمازري. ص: 205.

6 - بداية المجتهد ونهاية المقتصد: لأبي الوليد بن رشد: 16/1.

7 - نفسه

8 - أحكام الفصول: 206

ولم أقف لهذا الأصل فيما اطلعت عليه من فقه مالك على شاهد، ويشبه أن يكون من فروعه ما يلزم من كلام الناس الواقع فيه التكرار، كألفاظ الطلاق، من ذلك مسألة إرداف الطلاق على الطلاق، يقول ابن رشد: "وأما إذا قال لغير المدخول بها: أنت طالق، أنت طالق، أنت طالق، نسقاً، فإنه يكون ثلاثاً عند مالك. وقال أبو حنيفة والشافعي: يقع واحدة، فمن شبه تكرار اللفظ بلفظه بالعدد - أعني بقوله: طلقك ثلاثاً - قال: يقع الطلاق ثلاثاً".¹ ففي هذا الفرع تنبيه على أن تكرار اللفظ (والأمر دلالة لفظية) يدل على تكرار مدلوله ومقتضاه، ما لم يمنع من ذلك مانع يحمل اللفظ على التأكيد.

(3) [الكفار مخاطبون بفروع الديانات]

يقول الباجي: "وهو الظاهر من مذهب مالك"² وإنما قال: "والظاهر"؛ لأنه لا نص عن مالك في المسألة، من ثم اختلف النقل عنه فيها، يقول المازري: "وأما مالك فلم أعثر له فيها على نص، ولكن ذكر ابن خزيمة مندداً من أصحابنا أن الصحيح عنده أن الكفار غير مخاطبين بذلك، وهو مقتضى مذهب مالك".

والذي عليه أكثر النقلة أن الصحيح من مذهب مالك أن الكفار مخاطبون بفروع الشريعة؛ بل نفى ابن العربي الخلاف فيه، يقول: "إن الكفار عندنا مخاطبون بفروع الشريعة، ولا خلاف فيه في قول مالك، وإن خفي ذلك على الأصحاب"⁴ كما نص شارح الرسالة شهاب الدين النفراوي على: "أن الصحيح من مذهب مالك كغيره أن الكفار مخاطبون بفروع الشريعة بدليل «ما ملككم في مقر»"⁵. وثمرة الخلاف في تضعيف العذاب عليهم أو تخفيفه في الآخرة، كما قال صاحب المحصول: "وإنما تأثير هذا الاختلاف في أحكام الآخرة، فإن الكافر إذا مات على كفره، فلا شك أنه يعاقب على كفره، وهل يعاقب مع ذلك على تركه الصلاة والزكاة وغيرهما أم لا؟"⁶.

(4) [للعوم ألفاظ تقتضيه وجب حملها عليه إلا ما خصه الدليل]

قال الباجي: "وهو قول مالك رحمه الله"⁷ وتفصيل مذهب مالك في هذا الأصل في قضيتين؛ اشتملت عليهما ترجمته:

1 - بداية المجتهد: 83/2

2 - أحكام الفصول: 224

3 - إيضاح المحصول: 77

4 - أحكام القرآن: لابن العربي: 377/1

5 - الفواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني: النفراوي: 80/1

6 - المحصول: الرازي. تج: طه جابر العلواني: 237/2

7 - أحكام الفصول: 233

إحداهما: القول بالعموم؛ قال ابن القصار: "من مذهب مالك - رحمه الله - القول بالعموم، وقد نص عليه في كتبه ومسائله، حيث يقول محتجا لإيجابه اللعان بين كل زوجين: لعموم إيجاب الله عز وجل ذلك بين الأزواج. وقد سئل عن عدة الصغيرة من الوفاة، فاحتج بقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَتُوفُونَ مِنْكُمْ وَيُذَكِّرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ وقد احتج لقوله: إن الاعتكاف لا يكون إلا في المسجد، سواء كان جامعا أو غيره بقوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ عَمَّا كُفِّتُمْ فِي الْمَسَاجِدِ﴾ قال مالك: فعم الله سبحانه المساجد كلها، ولم يخص مسجدا من مسجد"؛⁴ وقد علق الباجي على قول مالك في موطنه في مسألة الاعتكاف التي ذكرها ابن القصار، فقال: "وهذا تصريح منه بقوله بالعموم وتعلق به"⁵.

ثانيهما: حكم العمل باللفظ العام، أي: هل تحمل ألفاظه على العموم أو على الخصوص؟ إذا ورد اللفظ العام واقتضى الاستغراق، فيحمل على شموله لكل الأفراد التي استغرقها، ما لم يخصه دليل، وهذا هو مذهب مالك كما قال الباجي، وهو صنيعة في استنباطاته، قال ابن القصار: "وحكم هذا الباب عنده أن الخطاب إذا ورد باللفظ العام، نظر فإن وجد دليل يخص اللفظ كان مقصورا عليه، وإن لم يوجد دليل يخصه أجرى الكلام على عمومه"⁶.

وإذا نظرنا في فقه مالك نجد هذه القاعدة واضحة، إذ لم يحمل كل العمومات على عمومها؛ بل خصص منها ما دل عليه الدليل، من الكتاب والسنة ونحوهما من المخصصات، مثل تخصيص آية السرقة بالحرز وغيره من قيود.

(5) [أقل الجمع ثلاثة في المشهور، وقيل: اثنان]

يقول الباجي: "أقل الجمع ثلاثة عند أكثر أصحابنا... وهو المشهور عن مالك رحمه الله، وقال عبد الملك بن الماجشون: أقل الجمع اثنان... وحكاه ابن خويزمنداد عن مالك، وحكاه أيضا عنه محمد بن الطيب، وهو الصحيح عندي"⁷.

1- انظر المدونة الكبرى 2/ 458 قال مالك: "وعليها في الوفاة العدة؛ لأنها من الأزواج، وقد قال الله: ﴿وَالَّذِينَ يَتُوفُونَ مِنْكُمْ وَيُذَكِّرُونَ أَزْوَاجًا﴾.

2- البقرة: 232

3- البقرة: 186

4- مقدمة ابن القصار ص 196. وانظر نصه في الموطأ كتاب الصيام باب ما لا يجوز الاعتكاف إلا به: 1/ 313

5- المنتقى شرح الموطأ: للباجي. مراجعة: محمد تامر: 3/ 84

6- مقدمة ابن القصار. ص 197

7- هو القاضي أبو بكر الباقلاني صاحب "التقريب والإرشاد" وفيه نسب لمالك هذا القول: 3/ 323.

8- أحكام الفصول: 249

تندرج هذه القاعدة في مسائل العموم، وعلاقتها به أن العام يدل بصيغته على أقل ما يدل عليه الجمع قطعاً، وعلى ما فوقه احتمالاً، وهو ما عبر عنه التلمساني بقوله: "العام ظاهر في جميع أفرادهِ؛ لكنه قطعي في أقل الجمع"، ومعنى قول العلماء: "أقل الجمع اثنان أو ثلاثة" "أن مسمى الجمع مشترك فيه بين مراتب كثيرة، وأقل مرتبة يصدق فيها المسمى هي الاثنان، فيصير معنى الكلام أقل مراتب مسمى الجمع اثنان أو ثلاثة"².
وقد اختلف عن مالك فيما هو أقل الجمع، فصحيح الأكثرون عنه حملة على الثلاثة، وهو المشهور عنه كما ذكر الباجي، وحكاها القاضي عبد الوهاب عنه، وعنه يقول الطاهر بن عاشور: "لا يصح عن مالك هنا إلا ما نقله القاضي عبد الوهاب، وهو أحد أساطين مذهبه، ومحققي فقهاءه، وفروع المذهب تشهد له، فإن من اعترف بدراهم لزمه ثلاثة"⁴، وصححه الرهوني قائلاً: "الظاهر عندي أن المروي عن مالك من كونه اثنين محمول على أنه مجاز؛ لأنه نص على أنه إذا قال: "فلان عليّ دراهم" لا يقبل تفسيره بأقل من ثلاثة"⁵.

وحكى ابن خويز منداد والباقلاني عنه حملة على اثنين، وصححه الباجي، وهو ظاهر صنيع الموطأ، ففي تفسير قوله تعالى: ﴿وَلَأَبْوِيهَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمُ السَّدَسَ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثَّلَاثُ، فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السَّدَسُ﴾⁶ قال مالك: فمضت السنة أن الإخوة اثنان فصاعداً.

وعليه فترث الأم السدس مع الإخوة؛ اثنان فصاعداً، قال الباجي: "ولفظ "الإخوة" واقع على الاثنين فزائد على قولنا: إن أقل الجمع اثنان"⁸.

(6) [العموم لا يخص بمذهب الراوي]

يقول الباجي: "لا يخص العموم بمذهب الراوي، مثل ما روى ابن عمر عن النبي ﷺ أنه قال: "المتبايعان بالخيار ما لم يفترقا"⁹، وقال: التفرق بالأبدان خاصة، فذهب الشافعي إلى أنه يخص به العموم، ومنع من ذلك مالك رحمه الله"¹⁰.

1- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول: التلمساني. ص: 72.

2- شرح تنقيح الفصول ص 185

3- شرح تنقيح الفصول: 182.

4- حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح: 1/ 272.

5- تحفة المسؤل شرح مختصر منتهى السؤل: يحيى الرهوني: 2/ 94.

6- النساء: 11

7- الموطأ كتاب الفرائض باب ميراث الأب والأم 2/ 506-507.

8- المنتقى 8/ 223

9- أخرجه مالك في الموطأ كتاب البيوع باب بيع الخيار. والبخاري في البيوع باب البيعان بالخيار ما لم يتفرقا.

10- إحكام الفصول: 268.

ورامح (أصله) ————— ما يعزى للإمام مالك من (أصول) كتّاب (أصله) (الفصول) الذي هو (الراوي الباجي)

وقد عزى القرافي لمالك عكس هذا الرأي، فقال: "ومذهب الراوي يخصص عند مالك والشافعي".

ولعل هذا النقل أرجح من سابقه؛ وبخاصة إذا كان الراوي صحابيا، فإن صنيع مالك في كتابه شاهد عليه، واحتجاجة بآراء الصحابة وإكثاره منها في الفروع الفقهية يقويه.

ومن أمثله: تخصيصه حديث عبد الله بن عمر: "أن رسول الله ﷺ أمر بإحفاء الشوارب وإعفاء اللحي" ² بمذهب ابن عمر، وبيانه أن الحديث أفاد الأمر بإعفاء اللحية مطلقا، وفي عموم الأحوال والأشخاص، وخصصه ابن عمر بمن عدا من كان في حج أو عمرة، وأما من كان فيهما فأجاز له الأخذ من اللحية، وبه قال مالك، قال ابن عبد البر: "وكان ابن عمر يعفي لحيته إلا في حج أو عمرة" ³، وعليه قول ابن القاسم: سمعت مالكا يقول: لا بأس أن يأخذ ما تطاير من اللحية وشذ، وقال: فقل لمالك: فإذا طالت جدا فإن من اللحي ما تطول، قال: أرى أن يؤخذ منها وتقص ⁴، وقال ابن عبد البر أيضا: "قد صح عن ابن عمر ما ذكرناه عنه في الأخذ من اللحية، وهو الذي روى عن النبي ﷺ أنه أمر بإحفاء الشوارب وإعفاء اللحي، وهو أعلم بما روى" ⁵؛ فنبه بهذا العمل على أن للصاحب أن يخصص العام من الأخبار.

أما ابن القصار فيفهم من كلامه التفريق بين ما اشتهر من كلام الراوي ولم يعلم له مخالف، فيصح التخصيص به عند مالك، وبين ما كان رأيا له فلا يخصصه، يقول: "ويجوز عند مالك تخصيص الظاهر بقول الصحابي الواحد، إذا لم يعلم له مخالف، وظهر قوله؛ لأن قوله يلزم فيجب التخصيص به، لأنه يجري مجرى الإجماع" ⁶.

(7) [اللفظ العام الوارد على سبب هل يحمل على عمومه، أو يقصر على سببه؟]

إذا كان اللفظ مستقلا بنفسه عن السبب أو السؤال، فقد قال الباجي: "واختلف أصحابنا في حمله على عمومه أو قصره على سببه، فروي عن مالك الأمران جميعا" ⁷.

1 - شرح تنقيح الفصول: 171.

2 - الموطأ كتاب الشعر باب السنة في الشعر 2/ 947. ومسلم في الطهارة باب خصال الفطرة ح 259.

3 - الاستذكار: لابن عبد البر: 8/ 429-430.

4 - نفسه.

5 - نفسه 27/ 66.

6 - مقدمة ابن القصار: 258.

7 - إحكام الفصول: 270.

ومن حكى القولين عن مالك ابن خويزمنداد، حيث "أشار إلى اختلاف قول مالك في هذا؛ استقراء من اختلاف قوله في غسل الآنية التي ولغ فيها كلب، وفيها طعام، فقال مرة: إن يغسل ففي الماء وحده، قصرًا منه لعموم اللفظ - وهو قوله عليه السلام: {إذا ولغ الكلب في إناء أحدهم}... الحديث - على ما ورد فيه الحديث، وهو الماء، وقال مرة: يغسل سائر الأواني، وإن كان فيها طعام، آخذًا بعموم اللفظ غير ملتفت إلى سببه"، وقال القرافي: "وعن مالك فيه روايتان".⁴

فنقل قصور اللفظ عن سببه عنه أبو حامد الأسفراييني من الشافعية⁵، وابن القصار حيث قال: "ومذهب مالك - رحمه الله - قصر الحكم على السبب، الذي خرج اللفظ عليه، متى خلا عما يدل على اشتراك ما تناوله اللفظ معه"، قال الشوكاني: "ونقل هذا المذهب القاضي أبو الطيب والماوردي وابن برهان وابن السمعاني عن مالك".⁶

والرواية الثانية عنه في وجوب حمله على عمومته، نص ابن العربي على أنها مقتضى مذهب مالك، وقال ابن رشد: "والأصح منهما عند أكثر أصحابه العراقيين كإسماعيل القاضي، والقاضي أبي بكر وغيرهما أنه يحمل على عمومته ولا يقصر على سببه؛ لأدلة كثيرة ليس هذا موضع ذكرها".⁷

(8) [يحمل المطلق على المقيد إذا كانا من جنسين مختلفين]

يقول الباجي: "وقد حكى القاضي أبو محمد أن مذهب مالك في هذا حمل المطلق على المقيد، وأخذ ذلك من رواية رويت عن مالك أنه قال: "عجبت من رجل عظيم من أهل العراق يقول: "إن التيمم إلى الكوعين"، فقليل له: إنه حمل ذلك على آية القطع، فقال: "وأين هو من آية الوضوء".⁸

- 1 - أخرجه مالك في موطنه في كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء. 35 / 1.
- 2 - جاء في المدونة من كلام ابن القاسم عن مالك: "وكان يقول: إن كان يغسل ففي الماء وحده وكان يضعفه، وكان يقول: لا يغسل من سمن ولا لبن ويؤكل ما ولغ فيه من ذلك، وأراه عظيمًا أن يعتمد إلى رزق من رزق الله فيلغى الكلب ولغ فيه" [المدونة: 5 / 1].
- 3 - إيضاح المحصول: 290.
- 4 - شرح تنقيح الفصول: 169.
- 5 - إيضاح المحصول: 290.
- 6 - مقدمة ابن القصار: 242.
- 7 - إرشاد الفحول: الشوكاني. ص: 200.
- 8 - المحصول في أصول الفقه: لابن العربي. ص: 79.
- 9 - المقدمات الممهدة لبيان ما اقتضته المدونة من الأحكام الشرعية: لابن رشد: 2 / 459.
- 10 - إحكام الفصول: 280.

وقد وضع ابن رشد في البيان والتحصيل هذه المسألة بعد ما ساقها فقال: "معنى هذه المسألة أن مالكا - رحمه الله - إنما تعجب ممن يقول إلى الكفين، وجعل قوله إغراقا في الخطأ، إذ من أهل العلم من يقول إلى المنكبين، فقليل له: إنه قال إلى الكفين، متأولا لآية السرقة؛ فقال: أين هو من آية الوضوء؟ يريد أن رد الأيدي المطلقة في التيمم إلى الأيدي المقيدة في الوضوء بالمرفقين؛ إذ هو بدل منه، أولى من ردها إلى الأيدي المطلقة في السرقة؛ لأن المعنى في ذلك مختلف، وذلك بين".¹

واتضح من تفسير ابن رشد هذا، أن هذا النوع إنما هو مما اختلف فيه الحكم واتحد السبب؛ وكلام الباغي غير مفصل؛ لأنه قال: "فإن كانا من جنسين مختلفين...؛ لأن السبب هو الحدث، والحكم هو الوضوء - والآية فيها تقييد بالمرافق - والتيمم وأطلقت الأيدي فيه.

غير أن مذهب مالك في حمل المطلق على المقيد هنا، ليس بواضح في هذه المسألة، واستنباطه منها تفرد به القاضي عبد الوهاب، وقد رده الباغي بقوله: "وهذا الذي حكاه القاضي أبو محمد تأويل غير مسلم؛ لأنه يحتمل أن يريد حمله عليه بقياس يقتضي ذلك وعلة جامعة بينهما، وإنما خلافا في حمل المطلق على المقيد بمقتضى اللغة دون دليل يجمع بينهما".²

كما اعترض عليه ابن رشد، مستبعدا أن تكون في فتوى مالك دلالة عليه فقال: "ولا دليل في قول مالك: "وأين هو من آية الوضوء؟" على أن الحكم عنده أن ترد آية التيمم إليها؛ إذ لو كان الحكم عنده أن ترد إليها لأوجب على من تيمم إلى الكوعين الإعادة أبدا، وإنما أراد أن حمل آية التيمم على آية الوضوء أولى من حملها على آية السرقة...؛ فالآية عنده على إطلاقها غير مقيدة بآية الوضوء ولا بآية السرقة".³

(9) [يجوز تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة]

والمراد بهذه القاعدة أن يؤخر البيان عن وقت ورود الخطاب إلى وقت الحاجة إلى الفعل، فيما شرع فعله على التراخي لا على الفور، كأن يأمر الشارع بأمر، ويؤخر بيان كيفية تنفيذه إلى وقت آخر هو وقت الحاجة إليه. أما تأخير البيان عن وقت الحاجة إلى الفعل فلم يرد في الشرع، وفق ما ينطق به الصحيح من الأصول.

1 - البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة: لابن رشد: 47/1.

2 - إحكام الفصول: 280.

3 - البيان والتحصيل: 47/1.

ورأى (أصوله) ————— ما يعزى للإمام مالك من (أصول) في كتاب (أصول الفصول) الذي هو (أصول الباجي)

يقول الباجي: "واختلف في تأخير البيان عن وقت الخطاب: فذهب أكثر أصحابنا إلى جواز ذلك... ورواه ابن بكير عن مالك".

ونسبة هذه الرواية إلى ابن بكير عن مالك، هو المنصوص عليه في الأحكام، بتحقيق د. عبد المجيد تركي. غير أن الزركشي في البحر المحيط نقل كلام الباجي، ولم يورد فيه ابن بكير؛ بل عزا حكاية جواز تأخير البيان عن مالك إلى القاضي، ونص كلامه: "وقال الباجي: عليه أكثر أصحابنا كالقاضي أبي بكر، وابن خويزمنداد، وحكاة القاضي عن مالك"، وتبعه الشوكاني في إرشاد الفحول.

وما في الأحكام يوافق ما في مقدمة ابن القصار؛ يقول رحمه الله: "وكان ابن بكير يقول: إن البيان يجوز أن يتأخر عن وقت ورود الخطاب إلى وقت الحاجة، ويذكر أن مالكا قد أشار إلى ذلك، حيث قال وقد ذكر قول النبي ﷺ: {من قتل قتيلًا فله سلبه} أن ذلك له إذا رآه الإمام؛ لأن رسول الله ﷺ قد كان قبل ذلك قسم أسلابة كثيرة، ولم يبلغني أنه قال ذلك إلا يوم حنين، قال ابن بكير: وقد قال مالك: "لا يجوز أن يتأخر البيان عن وقت الحاجة"؛ فهذا يدل على أنه كان يجوز تأخيره عن وقت النزول".

ووجه استدلاله بقضية السلب على مذهب مالك في هذا أن النبي ﷺ أخر بيانها إلى يوم حنين، وكان قد نزل عليه من أمرها ما نزل حين قسم أسلابة كثيرة قبل يوم حنين.

(10) [أفعال النبي ﷺ التي فيها قرينة تفيد الوجوب]

يقول الباجي: "فالذي عليه أكثر أصحابنا أنه على الوجوب؛ كابن القصار وأبي بكر الأبهري، وابن خويزمنداد وغيره، ورواه أبو الفرج عن مالك"، وعن نسبه لمالك غير

1 - هو يحيى بن عبد الله بن بكير أبو زكرياء الحافظ المخزومي المصري، صنف التصانيف وسمع من مالك الموطأ سبع عشرة مرة. كما سمع الليث وغيره، توفي سنة إحدى وثلاثين ومائتين. [الديباج: 435].

2 - أحكام الفصول: 303.

3 - البحر المحيط في أصول الفقه: بدر الدين الزركشي: 495/3.

4 - إرشاد الفحول: 260. ولعل هذا وهم منها، فإن كان المقصود بالقاضي هو الباقلاني فلم يرد في كتابه التقريب حكاية مذهب مالك في المسألة، وحتى لو كان في غيره من كتبه فلا بد أن يكون ثابتا في كلام الباجي؛ لأنها في مقام حكاية ونسخ قوله، والتصرف فيه إلى مثل هذا لا يجوز. إلا أن يكون التغيير من النسخ أو المحققين لكلام الباجي أو الزركشي فالعهدة عليهم.

5 - رواه مالك في كتاب الجهاد باب ما جاء في السلب في النفل. والبخاري في فرض الخمس باب من لم يخلص للأسلاب. والسلب: ما يوجد مع المحارب من ملبوس وغيره.

6 - نص كلام مالك وراى في الموطأ، يقول يحيى بن يحيى الليثي: "وسئل مالك عمن قتل قتيلًا من العدو، أ يكون له سلبه بغير إذن الإمام؟ قال: "لا يكون ذلك لأحد بغير إذن الإمام. ولا يكون ذلك من الإمام إلا على وجه الاجتهاد. ولم يبلغني أن رسول الله ﷺ قال: من قتل قتيلًا فله خاريسلبه إلا يوم حنين". الموطأ: 455.

7 - مقدمة ابن القصار: 273.

8 - هو عمرو أبو الفرج بن عمرو الليثي القاضي البغدادي، وأصله من البصرة، صحب إسماعيل وتفق معه وكان من كتابه فيما ذكر، وصحب غيره من المالكيين، وولي قضاء طرسوس وأنطاكية والمصيصة والثغور.

أبي الفرج: ابن القصار وابن خويزمنداد والقراقي. يقول ابن القصار: "ومذهب مالك - رحمه الله - أن أفعال النبي ﷺ على الوجوب".²

ونسب الإمام المازري إلى ابن خويزمنداد عزوه لمالك فقال: "... إن ذلك محمول على الوجوب، فيلزم الأمة، ويجب عليها أن تفعل كما فعل، حكى ذلك عن مالك، وأشار ابن خويزمنداد إلى أنه مذهب مالك".³ ويقول القراقي: "إن لم يكن (أي فعله عليه السلام) بياناً (أي لمجمل) وفيه قرينة، فهو عند مالك - رحمه الله - والأبهري وابن القصار والباجي وبعض الشافعية للوجوب".⁴

وهذا النقل عن مالك هو المشهور عند كثير من أهل الأصول؛ لكن بعضهم كالرازي نقل أن فعل النبي ﷺ للإباحة، وقال: "وهو قول مالك". ونظمه سيدي عبد الله العلوي في مراقبه فقال:

وقد روي عن مالك الأخير⁵

ورده الإمام القراقي بقوله: "قوله (أي الرازي): "الإباحة مذهب مالك" قلنا: الذي نقله المالكية في كتب الأصول والفروع عن مالك هو الوجوب، كذا نقله القاضي عبد الوهاب في الإفادة، والباجي في الإشارة، وكتاب الفصول، وابن القصار وغيرهم، والفروع في المذهب مبنية عليه".

ومن تلك الفروع التي استنبط منها هذا النقل ما أورده ابن القصار فقال: "وقد قال (أي مالك) في مواضع كثيرة محتجاً بقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾؛ وسواء كان ذلك حظراً أو إباحة، حتى يتبين أنه - عليه السلام - مخصوص بذلك دوننا، وقد أسقط مالك - رحمه الله - الزكاة في الخضراوات، اقتداءً بأنه - عليه السلام - لم يأخذها، فدل على أن أفعاله عنده على الوجوب".

وكان فصيحاً لغوياً فقيهاً متقدماً ولم يزل قاضياً إلى أن مات سنة ثلاثين وقليل إحدى وثلاثين وثلاثمائة. وله الكتاب المعروف بالحواوي في مذهب مالك، وكتاب اللمع في أصول الفقه، روى عنه أبو بكر الأبهري وأبو علي بن السكن. [الديباج: 309]

1- إحكام الفصول: 309-310

2- مقدمة ابن القصار: 204

3- إيضاح المحصول: 360

4- شرح تنقيح الفصول: 226

5- المحصول 3/230

6- مراقبي السعود لمبتغي الرقي والصعود. ص: 66

7- نفائس الأصول في شرح المحصول: القراقي: 5/2318

8- الأحزاب: 21

9- قال مالك: "السنة التي لا اختلاف فيها عندنا، والذي سمعت من أهل العلم، أنه ليس في شيء من الفواكه كلها صدقة: الرمان، والفرسك والتين، وما أشبه ذلك وما لم يشبهه. إذا كان من الفواكه. قال: ولا في

(11) [أخبار الآحاد توجب العمل دون العلم]

ذهب جمهور العلماء إلى وجوب العمل بخبر الواحد إذا صح، ولم يثبت ما يقتضي تركه، غير أن ما يتضمنه لا يوجب عندهم العلم الضروري، وهذا مذهب مالك؛ يقول الباجي: "وقد قال أبو تمام البصري: إن مذهب مالك في أخبار الآحاد أنها توجب العمل دون العلم".

ومن عزاء لمالك ابن القصار فقال: "ومذهب مالك رحمه الله قبول خبر الواحد العدل، وأنه يوجب العمل دون القطع على غيبه" وحجة هذا النقل أن مالكا كان يقدم على أخبار الآحاد غيرها من أصول العمل، ويعتبرها كالتواتر في قوتها، فلو لا أن خبر الواحد عنده يفيد الظن، ما عدل عنه لغيره عند التعارض؛ يقول ابن القصار: "وقد احتج مالك بذلك في 'البيان بالخيار' ما لم يفترقا" وكذلك في غسل الإناء من ولوغ الكلب، وفي مواضع كثيرة".

القضب ولا في البقول كلها صدقة. ولا في أثانها إذا بيعت صدقة، حتى يحول على أثانها الحول من يوم بيعها، ويقبض صاحبها ثمنها وهو نصاب" الموطأ 1/276 يقول الباجي: "والدليل على ما نقوله أن الخضر كانت بالمدينة في زمن النبي ﷺ بحيث لا يخفى ذلك عليه ولم ينقل إلينا أنه أمر بإخراج شيء منها، ولا أن أحدا أخذ منها زكاة، ولو كان ذلك لنقل كما نقل زكاة سائر ما أمر به النبي ﷺ فثبت أنه لا زكاة فيها، ودليلنا من جهة القياس أنه ثبت لا يقتات، فلم يجب فيه الزكاة كالخشيش والقضب" المنتقى 3/249

1 - مقدمة ابن القصار 206-207

2 - علي بن محمد بن أحمد البصري من أصحاب الأبهري أبو تمام، كان جيد النظر حسن الكلام، له مختصر في الخلاف يسمى: "نكت الأدلة" وله كتاب آخر في الخلاف كبير، وكتاب في أصول الفقه. [الديباج: 296].

3 - إحكام الفصول 324.

4 - مقدمة ابن القصار 214.

5 - رواه مالك في موطئه في كتاب البيوع باب بيع الخيار عن عبد الله بن عمر، وقال إثره: "وليس لهذا عندنا حد معروف، ولا أمر معمول به فيه". 2/671.

6 - رواه في الموطأ في كتاب الطهارة باب جامع الوضوء عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: {إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرات} 1/34 وجاء في المدونة: قال ابن القاسم قال مالك: قد جاء هذا الحديث وما أدري ما حقيقته، قال: وكأنه كان يرى أن الكلب كأنه من أهل البيت، وليس كغيره من السباع، وكان يقول: إن كان يغسل ففي الماء وحده وكان يضعفه" [المدونة 1/5].

ومن المفيد أن نورد هنا ما قيل في شرح قول ابن القاسم: "وكان يضعفه" قال ابن رشد: وقد اختلف في معنى ما وقع في المدونة من قول ابن القاسم: "وكان يضعفه". فقيل: إنه أراد بذلك أنه كان يضعف الحديث؛ لأنه حديث آحاد، وظاهر القرآن يعارضه، وما ثبت أيضا في السنة من تعليل النبي ﷺ طهارة الهرة بالطواف علينا والمخالطة لنا. وقيل: بل أراد بذلك أنه كان يضعف العدد. فالتأويل الأول ظاهر في اللفظ بعيد في المعنى؛ إذ ليس في الأمر بغسل الإناء سبعا ما يقتضي نجاسته فيعارضه ظاهر القرآن، وما علل به النبي -عليه الصلاة والسلام- طهارة الهرة. والتأويل الثاني بعيد في اللفظ ظاهر في المعنى؛ لأن الأمر محتمل للوجوب والتدب، فإذا صح الحديث وحمل على التدب والتعبد لغير علة، لم يكن معارضا لظاهر القرآن ولا لما علل به النبي -عليه الصلاة والسلام- طهارة الهرة. وأما التأويل الثالث فهو بعيد في اللفظ والمعنى، إذ لا يصح تضعيف العدد مع ثبوت الحديث؛

وتفرد ابن خويزمنداد - رحمه الله - بنسبة إفادة أخبار الآحاد العلم الضروري لمالك، فني مختصر الصواعق المرسلة لابن الموصلي: "قال ابن خويزمنداد في كتاب أصول الفقه - وقد ذكر خبر الواحد الذي لم يروه إلا الواحد والاثنان - : ويقع بهذا الضرب أيضا العلم الضروري، نص على ذلك مالك"².

وانتقده المازري فقال بعد حكاية مذهبه: "وقد ذكرنا عنه (أي ابن خويزمنداد) أنه أضاف القول الذي قال به إلى مالك رحمته، وذكر أنه نص عليه، ونحن لم نعر على هذا النص، ولعله - رحمه الله - رأى لمالك مقالة تشير إلى هذا، ولكنها متأولة فقدرها نصا، فكيف وحذاق أصحابه رحمته يعتذرون عن قوله: إن الصغير إذا بلغ وقام له شاهد بأن لأبيه على رجل ديننا، فإنه يحلف معه. ويقولون: كيف استجاز رضي الله عنه أن يبيع للصغير الحلف على مغيب لا يعرف صحته، ويقول في يمينه: لقد شهد شاهدي بالحق، وهو مع هذا يجوز أن يكون الشاهد كذب، ويقولون: إنما يحلف الصغير إذا تواتر عنده الخبر، حتى علم صدق الشاهد، ويشيرون إلى حمل كلام مالك على هذا، ولو كان عندهم أن مالكا يرى أن خبر الواحد يقتضي العلم، لم يفتقروا إلى هذا التأويل المستكره، ولقالوا: إنما سوغ اليمين؛ لكون الصغير علم ضرورة صدق شاهده"³.

[12] [يمنع نقل أخبار الضعفاء]

قال الباجي - ردا على من زعم أن الأمة قد أجمعت على نقل أخبار الضعفاء -: "والجواب أن الأمة لم تجمع على نقل أخبار الضعفاء، بل قد منع من نقلها شعبة ومالك ويحيى بن القطان، وغيرهم من الأئمة"⁴، وقال أيضا: "أكثر المتورعين والفضلاء لا يروى عن الضعفاء؛ وقد روي عن مالك - رحمه الله - أنه سأل عبد الرزاق أن يحدثه بحديث فقال: "رويته ولا أحدثك به" فسأله مسلم بن خالد الزنجي أن يحدثه به فقال: لو كنت محدثا به لحديثه، ولكن لا أحدث به؛ لأن راويه لم يكن عندنا [بذاك]"⁵.

لأنه نص فيه على السبع، ولا يجوز أن يصح الحديث ويضعف ما نص فيه عليه، وبالله التوفيق [المقدمات الممهدة: 92/1].

1 - مقدمة ابن القصار: 214

2 - مختصر الصواعق المرسلة: لابن الموصلي: 1/553

3 - إيضاح المحصول ص: 444

4 - أحكام الفصول: 340

5 - وهم محقق الكتاب في إثباته لفظة "بذاك" بالزاي، ونص في تعليقه على أن الكلمة كتبت في بعض النسخ هكذا: "بذاك". قلت: وهو الصواب؛ لأن عبارة "ليس بذاك" وقعت في كلام المتقدمين بكثرة، ويستعملونها في جرح الرواة؛ يقول البخاري في شرحه لألفاظ الجرح من منظومه العراقي: "وفلان (ليس بذاك)، وربما قيل: ليس بذاك القوي، أو ليس (بالمثني)، أو ليس (بالقوي)" [فتح المغيب 128/2]. أما "ليس بذاك" كما رسمها المحقق، فلم أقف عليها فيما أطلعت عليه من كتب الجرح

يؤكد هذا النص ما اشتهر عن مالك من التحري في الرواية والأخذ عن الشيوخ، فما كان يروي إلا عن الثقات² الأثبات عنه، وما كان يحدث بحديث الضعفاء ولا يودعه كتبه، وقد سأله بشر بن عمر³ عن رجل فقال: "هل رأيته في كتبي؟ قلت: لا. قال: "لو كان ثقة لرأيته في كتبي" حتى أصبح ذلك من عادته التي تميز بها عن غيره من الأئمة. فإن قيل: قد روى عن عبد الكريم بن أبي المخارق أبي أمية البصري، وهو ضعيف لا يختلف أهل العلم بالحديث في ضعفه كما قال ابن عبد البر⁴؟ والجواب من وجوه ثلاثة:

أ- أن من أهل الحديث من يقبل أبا أمية في غير الأحكام.
ب- وأن مالكا إنما روى عنه؛ لأنه كان حسن السمات، غر مالكا منه سمته، ولم يكن من أهل بلده فيعرفه.

ج- وأن مالكا لم يخرج عنه حكما في موطئه، وإنما ذكر فيه عنه ترغيبا وفضلا.

(13) [المرسل حجة إذا علم من حال المرسل أنه لا يرسل إلا عن الثقات]

المراد بالمرسل في اصطلاح الباجي وغيره من علماء الأصول: "ما انقطع إسناده، فأخل فيه بذكر بعض رواته"؛ أي: كل حديث لم يتصل سنده مطلقا؛ سواء سقط من سنده راو أو أكثر، في بداية السند أو في وسطه أو في آخره، فهو شامل لكل أنواع السقط، وهو حجة عند جمهور الفقهاء، "وبه قال مالك رحمه الله".

وعزا للمالك هذا القول جمهور العلماء؛ قال ابن القصار: "ومذهب مالك - رحمه الله - قبول الخبر المرسل؛ إذا كان مرسله عدلا عارفا بما أرسل، كما يقبل المسند، وقد احتج به في مواضع كثيرة حيث أرسل الخبر في اليمين مع الشاهد، وعمل به، وكذا أرسل الحديث في الشفعة للشريك وعمل به وكذا أرسل الخبر في ناقة البراء وسائر جنائيات

والتعديل، ولا أدري أين تسرب له هذا اللبس حتى أثبتها تاركا الأخرى. وهي صحيحة في تقريب اللغة وتأويل بعيد، لكن الاصطلاح واجب التقيد به.

- 1 - نفسه ص: 352 - 353.
- 2 - هو بشر بن عمر الزهراني، ويكنى أبا محمد. وكان ثقة راوية مالك بن أنس، وتوفي بالبصرة في شعبان سنة تسع ومائتين. [الطبقات الكبرى: 7/ 219].
- 3 - التمهيد: 1/ 55.
- 4 - التمهيد 8/ 153.
- 5 - المصدر نفسه.
- 6 - إحكام الفصول: 349.
- 7 - نفسه.
- 8 - أخرجه مالك في كتاب البيوع باب القضاء باليمين مع الشاهد 2/ 721.
- 9 - الموطأ كتاب الشفعة باب ما تقع فيه الشفعة 2/ 713.
- 10 - الموطأ كتاب الأقضية باب القضاء في الضواري والحريسة 2/ 747.

المواشي، وعمل بذلك. والحجة له أن المرسل إذا كان عدلاً متيقظاً، فقد أسقط عنا بعدالته وتيقظه تعديل من لم يذكره لنا عن روى عنه...¹

قال ابن عبد البر: "وأصل مذهب مالك - رحمه الله - والذي عليه جماعة أصحابنا المالكيين أن مرسل الثقة تجب به الحجة، ويلزم به العمل كما يجب بالمسند سواء"².

- هذا هو المشهور عن مالك، لكن نسب إليه كذلك القول برد المرسل وعدم الاحتجاج به، وهو نقل ضعيف يخالف المشهور عنه، قال السخاوي: "وكذا حكى (أي القول بعدم حجتيه) عن مالك وهو غريب، فالمشهور عنه الأول (قبوله)، ومن حكى الثاني عن مالك: الحاكم"³.

فإن صح الرأي الثاني فيحمل على رده أحاديث مرسلة لم تتوفر فيها شروط المرسل عنده، أو كونها معارضة لما هو أقوى منها... كحال المسند عند التعارض.

وقد اشتمل الموطأ على ثلاثمائة ونيف من الرسائل⁴، فدل ذلك على أن مذهبه قبول الخبر المرسل، ومن أمثلتها - خلا ما أشار إليه ابن القصار -: حديث سعيد بن المسيب أنه كان يقول: "من صلى بأرض فلاة صلى عن يمينه ملك، وعن شماله ملك، فإذا أذن وأقام الصلاة أو أقام صلى وراءه من الملائكة أمثال الجبال"⁵.

قال ابن العربي: "هذا حديث مرسل من مراسيل سعيد، أدخله فيه مالك وفيه مسألان من أصول الفقه: أحدهما أن المراسيل من الحديث كالمسندة عنده"⁶.

وزعم ابن حزم أن الإمام مالكا ومن وافقه في قبول المرسل إنما احتجوا به إذا وافق رأيهم، وغرضهم نصره المسألة الحاضرة بما أمكن من باطل أو حق، وتركوه إذا خالف مذهبهم، فقال: "وقد ترك مالك حديث أبي العالية في الوضوء من الضحك في الصلاة، ولم يعيوه إلا بالإرسال...، وتركوا حديث مالك عن هشام بن عروة عن أبيه أن النبي ﷺ صلى في مرضه الذي مات فيه بالناس جالسا والناس قيام..."⁷.

1- مقدمة ابن القصار ص 71 وما بعدها.

2- التمهيد 1/ 11.

3- فتح المغيث شرح ألفية الحديث: شمس الدين السخاوي: 1/ 160.

4- مالك لأبي زهرة ص 197. هذا الإحصاء نقله صاحب الكتاب عن ابن حزم في (مراتب الديانة).

5- الموطأ كتاب الصلاة باب النداء في السفر 1/ 74.

6- المسالك في شرح موطأ مالك: لابن العربي: 2/ 344.

7- أخرجه الدارقطني في سننه في كتاب الطهارة، باب أحاديث القهقهة في الصلاة وعللها، بطرق عن أبي العالية ح 595 وما بعده: 1/ 125. وابن أبي شيبه في المصنف في كتاب الصلاة باب من كان بعيد الوضوء والصلاة ح 3934.

8- الموطأ كتاب صلاة الجماعة باب صلاة الإمام وهو جالس 1/ 136 وأخرجه البخاري مسنداً عن عائشة في كتاب الأذان باب من قام إلى جنب الإمام لعله ح 651.

9- الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم: 1/ 145.

وهذا اعتراض لم ينشأ إلا عن تعصب ابن حزم على المالكية، فإن ما ذكره من أحاديث مرسله ترك مالك ومن تبعه من المالكية العمل بها، لا لإرسالها وسقط في سندها، بل لدليل آخر أرجح منها:

- فحديث أبي العالية في الوضوء من الضحك ردوه لكونه مخالفا للأصول؛ "وهو أن يكون شيء ما ينقض الطهارة في الصلاة، ولا ينقضها في غير الصلاة"¹، أو لكونه من المرسل الذي لا يقبل لضعف فيه، وهو ما ذكره الدار قطني بقوله: "وقد روى عاصم الأحول عن محمد بن سيرين وكان عالما بأبي العالية وبالحسن، فقال: لا تأخذوا بمراسيل الحسن ولا أبي العالية، فإنها لا يباليان عمن أخذنا" وذكر عن عاصم قال: قال لي ابن سيرين: ما حدثني فلا تحدثني عن رجلين من أهل البصرة؛ عن أبي العالية والحسن؛ فإنها كانا لا يباليان عن من أخذنا حديثهم"² وإذا كان أبو العالية يرسل عن غير الثقات فحديثه يرد؛ لأن شرط قبول المرسل عند مالك أن لا يرسل إلا عن ثقة.

وهذا يعني أن مالكا يحتاط في قبول المرسل سنداً ومثلاً؛ فينظر في الراوي المرسل ومن أسقطه، وفي المروي أن لا يعارض أصلاً من الأصول العامة.

- وحديث هشام بن عروة عن أبيه "أن النبي ﷺ صلى في مرضه الذي مات فيه بالناس جالسا والناس قيام" لم يردوه لإرساله، بل لمعارضته عمل الصحابة، والمرسل كالمسند إذا عارضه العمل؛ قال ابن عبد البر: "وما ردوا به المرسل من حجة بتأويل أو عمل مستفيض أو غير ذلك من أصولهم، فهم يردون به المسند سواء لا فرق بينهما عندهم"³. قال الباجي: "فإذا قلنا بالمنع منه (أي من صلاة القائم خلف القاعد) فيحتمل أن يكون ذلك خاصا بالنبي ﷺ، فقد روى ابن حبيب عن مالك أنه منسوخ لترك أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم الإمامة حال الجلوس"⁴.

هذا إذا قلنا بأن مالك ترك العمل بهذا الحديث، وإلا فقد روى الوليد بن مسلم عنه أنه أجاز للإمام المريض أن يصلي بالناس جالسا وهم قيام، قال: وأحب إلي أن يقوم لجنبه من يعلم الناس بصلاته. قال ابن عبد البر: وهذه الرواية غريبة عن مالك والمشهور من مذهبه: "أنه ليس لأحد أن يؤم جالسا وهو مريض يقوم أصحابه قيام ولا قعود"⁵.

1- بداية المجتهد: لابن رشد: 43 / 1.

2- سنن الدار قطني: 132-133 / 1.

3- التمهيد 14 / 1.

4- المنتقى شرح موطأ مالك: 221 / 2.

5- الاستذكار 173 / 2.

6- المصدر نفسه 176 / 2.

وبالجملة فالقول المشهور عن مالك قبول الحديث المرسل إذا كان المرسل ثقة ولا يرسل عن الضعفاء، وما ورد عنه من عدم العمل بأحاديث مرسله فلمعارضتها ما هو أقوى منها، فتجربى مجرى المسندة إذا عارضت أصلاً من أصوله كعمل أهل المدينة، حتى لا ينسب التناقض لرأي من هو أعلم بالأصول وأفقّه في المنقول والمعقول.

(14) [العدل: من عرف بامثال الأوامر واجتناب النواهي وما يثلم الدين والمروءة]

قال الباجي: "وهذا مذهب مالك رحمه الله"؛ وهو مفهوم مقرب لصفة العدالة، مشتمل على ما يميز صاحبها عن غيره مما يمكن الاطلاع عليه، من ظواهر الأعمال وعظمها، وأما دق الصفات التي لا ينفلت بها من اتصف بالعدالة، ولا يقع الوهم في وسم غيره بها، فدون ذلك عسير العبارة وكثير الصفات، من ثم ذكر المازري أنه: "لا مطمع لأحد في إيراد صيغة على صيغ الحدود حاصرة للعدالة مبيّنة لها على التعيين والتفصيل، ولما أيسر العلماء من العثور على هذا القول الجامع المانع، عدلوا إلى ذكر رسوم مبيّنة لها على الجملة"¹

وهذا الذي نسب لمالك في مفهوم العدل، هو مسلك كثير من الفقهاء والأصوليين، وقد يؤخذ من مقالات له في صفة من يؤخذ عنه العلم، تجعل المدار في الرواية على العدالة والإتقان، والعلم والدراية، منها: ما روى عنه ابن أبي أويس قال: سمعت مالكا يقول: "إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذونه"²، وروى ابن وهب عنه قال: "وهذا الشأن -يعني الحديث والفتيا- يحتاج إلى رجل معه تقى وورع، وصيانة وإتقان وعلم وفهم، فيعلم ما يخرج من رأسه وما يصل إليه غداً"³، وقال: "لا يؤخذ العلم من أربعة ويؤخذ ممن سواهم: لا يؤخذ من سقيه، ولا يؤخذ من صاحب هوى يدعو إلى بدعته، ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس وإن كان لا يتهم على حديث رسول الله ﷺ، ولا من شيخ له فضل وصلاح وعبادة إذا كان لا يعرف ما يحمل وما يحدث به".

فالتقوى والورع هما لب العدالة وجوهرها، والسقه والكذب هما رمز الفسق وآيته. فلا يقبل خبر من عرف فسقه، أو من يتهم في امثال الأوامر واجتناب النواهي، كما لا يكفي مجرد إظهار الإسلام مع السلامة من الفسق؛ بل لا بد من الشهرة بالسلامة من الآفات المؤثرة في الظاهر والباطن، قال مالك: "كان يقال لمن مدح رجلاً: أصحبه في

1- إحكام الفصول : 362.

2- إيضاح المحصول من برهان الأصول : 467.

3- ترتيب المدارك 1/ 137.

4- المصدر نفسه

5- الانتقاء في فضائل الأئمة الثلاثة الفقهاء: لابن عبد البر، ص: 47.

سفر، أخالطته في مال¹ ومعنى ذلك أن التزكية لا تكون إلا من عارف بأسبابها، مصاحب المزكى مدة كافية لمعرفة واختبار سريره؛ "لئلا يزكي بمجرد ما يظهر له ابتداء من غير ممارسة واختبار"²، وقد أكد الإمام مالك هذا المعنى في قوله: في الرجل يصحب الرجل شهرا فلا يعلم منه إلا خيرا: لا يزكيه بهذا، وهو كبعض من يجالسك، وليس هذا باختبار³.

غير أنه يغتفر في العدالة بعض الذنب، فلا يؤثر فيها ولا يسلبها؛ كالأمر الخفيف من الزلة وضعف النفس، لأن النادر لا يقضي على الأعم الأغلب؛ قال مالك - رحمه الله -: "من الناس من لا تذكر عيوبهم يكون عيه خفيفا، والأمر كله حسن، ولا يُعصم أحد من أهل الصلاح"⁴؛ والسبب في ذلك راجع إلى عدم عصمة الإنسان واستحالة خلوصه من العصيان، وقد نص على هذا الإمام الشافعي فقال: "ليس من الناس من يحض الطاعة، فلا يمزجها بمعصية، ولا في المسلمين من يحض المعصية، فلا يمزجها بالطاعة؛ فلا سبيل إلى رد الكل، ولا إلى قبول الكل، فإن كان الأغلب على الرجل من أمره الطاعة والمروءة قبلت شهادته، وإن كان الأغلب المعصية وخلاف المروءة رددتها"⁵. ومما يتفرع عن هذا الأصل مما ذكره المؤلف عن مالك: مسألة: ما يقع به التعديل من الألفاظ؛ قال الباجي: "مذهب مالك - رحمه الله - أن التعديل يكون بأن يقول المزكي: "فلان عدل رضى"؛ يذهب في ذلك إلى أن للتعديل عبارة خاصة تخبر عن العدالة والرضى، أما قوله: "عدل" فيعني اتصاف المزكى بالعدالة، وقد سبق بيانها، وقوله: "رضى" هو وصف زائد على العدالة، يتأهل به المزكى لأداء الرواية أو الشهادة، إذ ليس كل عدل يصح الأخذ عنه، ولا كل صالح الدين مقبول الرواية حتى يكون مرضيا في هذا الأمر، على حد قول مالك: "لقد أدركت سبعين ممن يقول قال رسول الله ﷺ عند هذه الأساطين، وأشار إلى المسجد، فما أخذت عنهم شيئا، وإن أحدهم لو ائتمن على بيت مال لكان أمينا إلا أنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن"؛ أي: ليسوا مرضيين فيه. يقول المازري: "وهذا هو المعنى الذي زيد لأجله في التعديل قولنا: "رضى" حتى يثبت

1- المنتقى 152/7.

2- نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر: لابن حجر العسقلاني، ص: 189.

3- المنتقى 152/7.

4- المصدر نفسه.

5- البحر المحيط في أصول الفقه: 4/274.

6- إحكام الفصول: 370.

7- ترتيب المدارك 1/136.

مع العدالة وصلاح الدين كون الشاهد مرضيا لقبول الشهادة، ليس بمغفل ولا أبله¹ والرواية في هذا الباب تجري مجرى الشهادة.

ومستند مالك في اختيار هذه العبارة - كما ذكر الباجي - هو ورود القرآن بها؛ قال الله تعالى: ﴿وَأَشْهِدُوا غَيْرَ بِكُلِّ مَنكُم﴾²، وقال: ﴿مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ﴾³ قال ابن عطية: "وفي قوله: ﴿مِمَّنْ تَرْضَوْنَ﴾ دليل على أن في الشهود من لا يرضى، فيجبيء من ذلك أن الناس ليسوا بمحمولين على العدالة حتى تثبت لهم⁴".

15 [لا يجوز أن ينقل الحديث إلا بألفاظه]

ترجم هذه القاعدة عند الأصوليين والمحدثين بالرواية بالمعنى، وقد اختلف فيها النقل عن الإمام مالك؛ فروي عنه المنع من نقل الحديث بالمعنى، وروي عنه جوازه. قال المازري: "وأما مالك فمن المصنفين من يضيف إليه ما أضاف إلى الإمامين أبي حنيفة والشافعي، ويرى أنه يقول بالجواز، ومنهم من يضيف إليه الامتناع من نقل الحديث على المعنى⁵"؛ وتفصيل هذا الاختلاف وعبارات الناقلين له فيما يلي:

أ- حكى عن مالك المنع من نقل الحديث بالمعنى جماعة منهم: الإمام الباجي في كتابه، يقول رحمه الله: "وقد قال بعض الفقهاء ومتأخري أصحاب الحديث: لا يجوز أن ينقل الحديث إلا بألفاظه، وقد روي مثل هذا عن مالك⁶"، كما حكاه عنه القاضي عياض في كتابه الإلماع⁷، وقال القرطبي: "وهو الصحيح من مذهب مالك⁸". واستدل له بما روي عن معن بن عيسى⁹ أنه قال: "كان مالك يتقي في حديث رسول الله ﷺ الباء والتاء ونحوهما"¹⁰، وعن سعيد بن عفير قال: سمعت مالك بن أنس يقول: "أما حديث رسول الله ﷺ فأحب أن يروى به على ألفاظه"¹¹.

1- إيضاح المحصول: 471.

2- الطلاق: 2.

3- البقرة: 281.

4- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لابن عطية، 1/ 381.

5- إيضاح المحصول: 511.

6- إحكام الفصول: 384.

7- الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع: للقاضي عياض، ص: 156.

8- فتح المغيب في شرح ألفية الحديث: 3/ 740.

9- هو معن بن عيسى القزاز، كان يبيع القز، مولى أشجع أبو يحيى. روى عن جماعة على رأسهم مالك، وله سماع منه معروف وهو من كبار أصحابها، وكان ربيبه وهو الذي قرأ عليه الموطأ للرشيد وابنيه الأمين والمأمون، وخلفه في الفقه بالمدينة، قال أبو حاتم الرازي: أوثق أصحاب مالك وأثبتهم معن، وسمع معن من مالك أربعين ألف مسألة. مات معن سنة ثمان وتسعين ومائة [ن]. الديباج المذهب، ص: 426.

10- الإلماع: 156.

11- نفسه: 157.

ورأى من أصوله ————— ما يعزى للإمام مالك من أصول في كتاب الفصول للشيخ الرئيس الباجي

وحمل هذا النقل على المنع منه والتشديد في حديث رسول الله ﷺ، والجواز في غيره، وعليه دلت أقوال رويت عن الإمام؛ قال السيوطي: "وقيل: يمنع ذلك في حديث رسول الله ﷺ، ويجوز في غيره. حكاه ابن الصلاح، ورواه البيهقي في المدخل عن مالك، وروى عنه أيضاً أنه كان يتحفظ من الباء والياء والتاء في حديث رسول الله ﷺ"، وأشار ابن خويز منداد إلى أن مالكا سئل عن ذلك فقال: "لا ينقل حديث النبي -عليه السلام- إلا كما سمع، وأما نقل أحاديث الناس فإنه لا بأس بنقلها على المعنى"، ونقل القاضي عياض قائلاً: "وسئل مالك عن الأحاديث يقدم فيها ويؤخر والمعنى واحد. فقال: أما ما كان من لفظ النبي ﷺ فلا ينبغي أن يقوله إلا كما جاء، وأما لفظ غيره فإذا كان المعنى واحداً فلا بأس به".

ب- وحكى عنه الجواز جماعة؛ قال الغزالي: "نقل الحديث بالمعنى دون اللفظ حرام على الجاهل بمواقع الخطاب ودقائق الألفاظ، أما العالم بالفرق بين المحتمل وغير المحتمل، والظاهر والأظهر، والعام والأعم، فقد جوز له الشافعي ومالك وأبو حنيفة وجماهير الفقهاء أن ينقله على المعنى إذا فهمه".

ومستند هذا النقل ما ذكره الباجي ذاهباً إلى أنه الصحيح عن مالك دون الأول حيث قال: "وقد نجد الحديث عنه في الموطأ تختلف ألفاظه اختلافاً بيناً، وهذا يدل على أنه يجوز للعالم النقل على المعنى"، وقد حمل النقل الأول الذي حكاه أولاً على الراوي الذي لا علم له بمعنى الحديث.

غير أن مثل هذا لا ينافي فيه أحد، وإنما الخلاف في العالم: هل له أن يتحدث بالمعنى أولاً؟ وقد نص المؤلف نفسه على هذا فذكر أنه: "لا خلاف بين الأمة أنه لا يجوز للجاهل نقل الحديث على المعنى".

وقريب من هذا القول من حكى عن الإمام كراهية نقل الحديث بالمعنى دون تحريمه، ذهب لذلك القاضي عبد الوهاب، حكاه عنه المازري، فقال رحمه الله: "والقاضي عبد الوهاب يضيف إلى مالك أنه يكره ذلك في حديث النبي عليه السلام، لأنه قال: "أكره ذلك في حديث النبي عليه السلام، ولا أرى به بأساً في حديث الناس".

1- تدريب الراوي: للسيوطي: 342/2.

2- إيضاح المحصول: 511-512.

3- ترتيب المدارك: 185/1.

4- المستصفي من علم الأصول: للغزالي: 1/199.

5- إحكام الفصول: 384.

6- المصدر نفسه.

7- إيضاح المحصول: 512.

ونص مالك هذا روي بصيغتين تحتلان الكراهة والتحريم، فنقله القاضي عياض في المدارك بعبارة: "لا ينبغي" كما سبق، وروي هنا بلفظ الكراهة، وهو الموافق لما رواه ابن عبد البر بسنده أن أشهب قال: سألت مالكا عن الأحاديث يقدم فيها ويؤخر، والمعنى واحد؟ قال: أما ما كان من قول النبي ﷺ فإني أكره ذلك، وأكره أن يزداد فيه أو ينقص، وما كان منها من غير قول النبي ﷺ فلا أرى بذلك بأسا. قلت: وحديث النبي ﷺ يزداد فيه الواو والألف والمعنى واحد؟ قال: أرجو أن يكون هذا خفيفا¹.

فمن حمل الكراهة في كلامه على التحريم -وهي واردة ومستعملة في كلامه بكثرة- نسب إليه عدم الجواز وهو النقل الأول، ومن فهم منها الكراهة التنزيهية ذهب مذهب القاضي عبد الوهاب، وعندئذ "قد يتأولها من خالفه في النقل عن مالك، ويقول: قد وقع لمالك ^{عنه} فيما لا يجوز لفظ الكراهية، فيقول: أكره كذا وكذا، وهو عنده من قبيل ما لا يجوز"².

(16) [النبي ﷺ متعبد بشريعة من قبله إلا ما قام الدليل على نسخه]

اختلف الأئمة في هذه المسألة على أقوال، والذي عليه الإمام مالك أن شرع من قبلنا متعبد به نبينا إلا إذا ورد ما يمنعه، يقول الباجي: "وقد تعلق به مالك في مواضع"³، وهذا النقل لم يختلف فيه عن مالك، فكل من تكلم عن هذا الأصل قرر أنه مذهب مالك وتشهد له مسائله، وأكثر من ردد القول فيها على مذهب مالك الإمام ابن العربي، وهذه بعض عباراته: يقول رحمه الله: "ليس في مذهب مالك خلاف في أن شرع من قبلنا شرع لنا، وأول من تفتن لهذا من فقهاء الأمصار مالك، وعليه عول في كل مسألة"⁴، ويقول أيضا: "مالك رأى أن شرع من قبلنا شرع لنا بلا خلاف"⁵، ويقول ابن القصار: "مذهب مالك يدل على أن علينا اتباعهم"⁶. ومن شواهد في فقه مالك المسائل الآتية:

الأولى: وساقها ابن العربي بعد ما قرر "أن مالكا -رحمه الله- قصد في كتابه هذا (أي الموطأ) تبين أصول الفقه وفروعه، ومن جملة ما ذكره مسألتين بين فيهما أن شرع من قبلنا شرع لنا"⁷، وهذه المسألة هي: احتجاجه بالآية في قوله: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِمَذْهَبِ

1- جامع بيان العلم وفضله: لابن عبد البر. ص: 350.

2- إيضاح المحصول: 512.

3- إحكام الفصول: 395.

4- المسالك 26/6.

5- نفسه 7/115.

6- مقدمة ابن القصار: 307.

7- المسالك 436/1.

وأشهر مثال له دال على جوازه قوله تعالى في قصة إبراهيم: ﴿وإني أنذركم أني فاعل بذيح إسماعيل أو إسحاق، ثم نهي عن ذلك قبل وقت الفعل وفداء بذبح عظيم﴾².

(18) [يجوز نسخ القرآن بالسنة المتواترة]

قال الباجي: "وبه قال القاضي أبو الفرج ونسبه إلى مالك"³، ونسبة هذا النوع لمالك لم ينص عليه إلا القليل من المالكية، كأبي الفرج البغدادي⁴، والإمام أبي عبد الله القرطبي حيث قال: "وحذاق الأئمة على أن القرآن ينسخ بالسنة، وذلك موجود في قوله عليه السلام: "لا وصية لوارث"⁵، وهو ظاهر مسائل مالك"⁶.

غير أن الإمام ابن القصار أنكر هذه النسبة، ونفى أن يرد عن مالك في المسألة شيء، يقول: "ليس يعرف عن مالك - رحمه الله - في هذا نص"، ثم انتقد أبا الفرج ومُعتمده في ذلك، فقال: "واستدل أبو الفرج القاضي المالكي على أن مذهب مالك جوازه، قال: لأن مذهبه أن لا وصية لوارث، وهذا من مذهبه يدل على نسخ القرآن بما صح عن النبي ﷺ، وذهب على أبي الفرج أن مالكا - رحمه الله - قال في الموطأ: "نسخت آية الموارث الوصية لوارث"⁷؛ أي: أن الذي نسخ آية الوصية إنما هو قرآن وليس السنة، وهو ما ورد من قسمة الميراث للوالدين والأقربين الذين كانوا تصرف لهم الوصية. وحديث "لا وصية لوارث" إنما هو بيان أو تأكيد لهذا النسخ، وهذا واضح من كلام مالك في موطئه: "قال يحيى: سمعت مالكا يقول في هذه الآية: إنها منسوخة؛ قول الله تبارك وتعالى: ﴿إِنْ تَرَكَ خَيْرٌ الْوَصِيَّةَ لِلْأَقْرَبِينَ﴾"⁸ نسخها ما نزل من قسمة الفرائض في كتاب الله عز وجل"⁹.

1- الصافات: 102.

2- أحكام الفصول: 205.

3- المصدر نفسه: 417.

4- هو عمرو أبو الفرج بن عمرو الليثي القاضي البغدادي، أبو الحسين نشأ ببغداد، وأصله من البصرة. صحب إسماعيل وتفقه معه. وله الكتاب المعروف بالخاوي في مذهب مالك، وكتاب اللمع في أصول الفقه. روى عنه أبو بكر الأبهري.. مات سنة ثلاثين وقيل إحدى وثلاثين وثلاثمائة [ن. الديباج. ص: 309].

5- أخرجه الترمذي في سننه ح: 2120.

6- الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي. تح عبد المحسن التركي. ط. مؤسسة الرسالة. 2/ 306.

7- مقدمة أصول الفقه: 297.

8- قال مالك: "السنة الثابتة عندنا التي لا اختلاف فيها، أنه لا تجوز وصية لوارث. إلا أن يميز له ذلك ورثة الميت" الموطأ: 765.

9- مقدمة أصول الفقه: 297-298.

10- البقرة: 179.

11- الموطأ: 765.

لكن ذهب جل المالكية إلى جوازه¹، واستشهدواهم له بحديث الوصية ينسب عن مسند لهم في فقه إمام المذهب، ويشهد لقول أبي الفرج، وإن كان هذا غير كاف في تحقيق النسبة، وإنما هو احتمال وظن حتى ثبت ما يقويه، والله ولي التوفيق.

ويحذر التنبيه إلى أن ابن القصار أطلق السنة في النسخ ولم يبين أهى من المتواتر أم الأحاد؛ فيؤخذ على إطلاقه في أن مالكا لا يقول بنسخ القرآن بالسنة مطلقا. أما الباغي فقيدها بالمتواترة، فحكى جواز النسخ بها عن مالك، ولم يحك عنه شيئا في سنة الأحاد.

(19) [قول الصحابي لا حجة فيه بمجردة]²

هذا أصل يندرج ضمن الكلام في حجية قول الصحابي، والذي الكلام فيه هنا هو قوله الذي لم يشتهر ولم ينتشر، أما إذا انتشر واشتهر "ولم يعلم له مخالف ولا سمع له منكر فإنه إجماع وحجة قاطعة"³، وقد اختلف النقل عن مالك في حجية قول الصحابي بمجردة؛ لأنه لا نص قاطعا عن مالك في أنه حجة أولا، على قولين:

(أ) رأي نسب إليه أنه ليس بحجة، وإليه ذهب القاضي عبد الوهاب "وزعم أنه الصحيح الذي يقتضيه مذهب مالك"⁴، والإمام الباغي حيث قال في كتابه الأحكام: "وقد بينا أن الظاهر من مذهب مالك - رحمه الله - أنه لا حجة فيه بمجردة"⁵، وأكد ذلك في المنهاج فقال: "قول الواحد من الصحابة إذا لم يظهر وينتشر ليس بحجة، وهو الظاهر من مذهب مالك رحمه الله"⁶.

وحجة هذا النقل ما بنى عليه القاضي عبد الوهاب من أن مالكا "نص على وجوب الاجتهاد، واتباع ما يؤدي إليه صحيح النظر، فقال: "وليس في اختلاف الصحابة سعة، إنما هو خطأ أو صواب". وليس في هذا حجة؛ لأن مالكا إنما تكلم في قول الصحابي إذا خالفه غيره، وأحال النظر فيه إلى الترجيح بما تشهد له الدلائل، والكلام هنا إنما هو في قول الصحابي المجرد لم ينتشر ولم يعلم له مخالف.

(ب) قول الصحابي حجة شرعية، وهذا الرأي هو الذي اشتهرت نسبه لمالك، وعزاه إليه جمهور المالكية؛ يقول القرافي: "وأما قول الصحابي فهو حجة عند مالك والشافعي

1- يقول القرافي: "ويجوز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة عندنا لمساواتها في الطريق العلمي عند أكثر أصحابنا" [شرح تنقيح الفصول: 245].

2- إحكام الفصول: 428.

3- الإشارة: لأبي الوليد الباغي، ص: 73.

4- البحر المحيط في أصول الفقه 6/54.

5- إحكام الفصول: 428.

6- المنهاج في ترتيب الحجاج: للباغي، ص: 143.

7- البحر المحيط 6/54.

في قوله القديم مطلقاً¹، وقال ابن جزى: "وإن لم ينتشر، فمذهب مالك أنه حجة"² وحكاه الباجي في المنهاج فقال: "وقد روي عنه أنه حجة"³. وهذا النقل أرجح من سابقه، وهو الذي يدل عليه صنيع مالك ومذهبه في موطنه، يقول ابن القيم رحمه الله: "وهو مذهب مالك وأصحابه، وتصرفه في موطنه دليل عليه"⁴. ومن شواهد في الموطأ: - احتجاجه بمذهب ابن عباس أنه كان "يقصر الصلاة في مثل ما بين مكة والطائف، وفي مثل ما بين مكة وعسفان، وفي مثل ما بين مكة وجدة"؛ قال مالك: "وذلك أربعة برد، وذلك أحب ما تقصر إليه الصلاة"⁵. - احتجاج برأي أبي هريرة أنه "نهى أن يتبع بعد موته بنار"؛ قال يحيى: سمعت مالكا "يكبر ذلك"⁶.

- استدلاله بقول ابن عباس فيمن نسي من نسكه شيئاً؛ كالتقصير للمرأة قال: "أستحب في مثل هذا أن يهرق دماً، وذلك أن عبد الله بن عباس قال: "من نسي من نسكه شيئاً فليهرق دماً"⁷.

والحاصل أن الإمام مالكا اعتنى بقول الصحابي كبير اعتناء، فجعله نورا لفتاواه وأقضيته، فضمن كتابه من ذلك الشيء الكثير، حتى صار مصدراً له، وبخاصة فتاوى عبد الله بن عمر وأبيه عمر بن الخطاب وغيرهم رضي الله عنهم أجمعين.

(20) [أقوال أهل المدينة حجة فيما طريقه النقل مقدمة على أخبار الأحاد]⁸

حاصل ما ذكره الباجي عن مالك في هذا الفصل أنه - رحمه الله - يذهب إلى اعتبار أقوال أهل المدينة حجة فيما طريقه النقل واتصل العمل بها في المدينة على وجه لا يخفى حتى تبلغ مبلغ التواتر؛ كمسألة الأذان وترك الجهر بيسم الله الرحمن الرحيم. وأنها

1- شرح تنقيح الفصول: 350.

2- تقريب الوصول إلى علم الأصول: ابن جزى. طبع مع الإشارة للباجي. ص: 184.

3- المنهاج: 144.

4- إعلام الموقعين: ابن القيم الجوزية: 4/ 120.

5- الموطأ: 148.

6- الموطأ: 226.

7- الموطأ: 397.

8- إحكام الفصول: 880 - 485.

مقدمة على أخبار الآحاد¹. فإن نقلت نقل آحاد أو استندت إلى النظر والاستدلال فهي كغيرها "في أن المصير منه إلى ما عضده الدليل والترجيح"².

وقد ذهب بعض الأئمة إلى أن مالكا يأخذ من عملهم كذلك بما بني على الاجتهاد والنظر، يقول الباجي: "وقد ذهب جماعة ممن ينتحل مذهب مالك من لم يمعن النظر في هذا الباب إلى أن إجماع أهل المدينة حجة فيما طريقه الاجتهاد، وبه قال أكثر المغاربة"³. وخالفهم غيرهم فرأوا أن لا حجة إلا في النوع الأول، يقول القاضي عياض: "فذهب معظمهم إلى أنه ليس بحجة ولا فيه ترجيح وهذا قول كبار البغداديين منهم: ابن بكير وأبو يعقوب الرازي وأبو الحسن بن المتاب، وأبو العباس الطيالسي، وأبو الفرج، والقاضي أبو بكر الأبهري وأبو تمام، وأبو الحسن بن القصار"⁴.

هذا وقد أكثر الناس القول في هذا الأصل وتباينت فيه وجهات النظر، حتى قال الزركشي في البحر: "ولم تزل هذه المسألة موصوفة بالإشكال"، وليس هذا موضع تفصيلها وتحرير القول فيها، وحسبي إلماعة إلى لب المسألة والسبيل الأسلم في تحريرها، فأقول: إن تحرير الكلام في هذا الأصل واستنباط وجه الصواب فيه، إنما هو الاحتكام إلى نصوص مالك فيه وحكايته له، وذلك في مصدرين:

(أ) رسالته إلى الليث بن سعد، وهي تتضمن الاستدلال على حجتيه، وتقد المخالفين له ممن لم يمعنوا النظر، فيفتي بخلاف ما عليه أهل المدينة...، وليس فيها ما ينير درب الباحث بوجه جلي، إلا على نوع من التأويل المبني على احتمال.

(ب) نصوص مالك الفقهية وفتاواه التي دونها في كتبه، وبخاصة كتابه الموطأ الذي هو صفوة مذهبه ولبابه، فقد اتكل على هذا الأصل في كثير من مسأله، وحكا بمصطلحات مختلفة وعبارات متعددة.

فينبغي التعلق في حكايته وتحريره بهذه المصطلحات، وهي تميز بين ما هو إجماع لأهل المدينة، أو رأي لجمهورهم، أو سنة ماضية عنهم، أو رأي لبعض علمائهم، أو عُرِف لهم جروا عليه واعتادوه...، وبذلك يصعب القول الجامع -مع تعدد المصطلحات وتباينها-

1- صرح كثيرون بأن هذا النوع يقدم على الآحاد، يقول القاضي عياض: "فهذا النوع من إجماعهم في هذه الوجوه حجة يلزم المصير إليه ويترك ما خالفه من خبر واحد أو قياس، فإن هذا النقل محقق معلوم موجب للعلم القطعي فلا يترك لما توجهه غلبة الظنون" ترتيب المدارك 1/ 48-49.

2- إحكام الفصول: 482.

3- نفسه: 483.

4- ترتيب المدارك 1/ 50.

5- البحر المحيط 3/ 533.

6- المسالك 5/ 316.

ورأى أن الأصل في ما يبرئ للإمام مالك من (أصول في كتاب) (ملاح) (الفصول) (التي) (الولي) (الباجي) في هذا الأصل؛ بل يلزم حكايته كما عُبِّرَ به ويَحْكَمُ في المسائل الفقهية إذا دل عليه مصطلح من المصطلحات؛ فكثيراً ما يتعلق به عند الجهل بالدليل في نسبة المذهب لمالك، ويتستر به عند اشتباه الأمارات وغموضها، حتى وإن لم يظهر ثمة عمل لهم ولا روي عنهم بمستند يصح.

(21) [تعليق الحكم على الصفة يدل على انتفاء ذلك الحكم عن من لم توجد فيه]²

هذا نوع من أنواع ما يسمى بدليل الخطاب أو مفهوم المخالفة، وهو مفهوم الصفة، وقد صرح كثير من علماء المذهب أنه مذهب مالك، منهم القاضي عبد الوهاب، يقول الباجي: "واختاره القاضي أبو محمد ونسبه إلى مالك"³، وأطلق بعضهم أنه يقول بدليل الخطاب؛ وهو شامل لمفهوم الصفة وغيره، يقول ابن القصار: "ومن مذهب مالك رحمه الله أن دليل الخطاب محكوم به"⁴.

ومن أمثله في الموطأ: - قوله: "لا يحل نكاح أمة يهودية ولا نصرانية، لأن الله تبارك وتعالى يقول في كتابه: ﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ﴾، وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْكُفْرِ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ؛ فَهِنَّ الْحَرَّاتُ مِنَ الْيَهُودِيَّاتِ وَالنَّصْرَانِيَّاتِ، وَقَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَعْصَمْ مِنْكُمْ هَؤُلَاءِ أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمَنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ قَبْلِتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ فَهِنَّ الْإِمَاءُ الْمُؤْمِنَاتُ" قال مالك: "فإنما أحل الله فيما نرى نكاح الإماء المؤمنات، ولم يحلل نكاح إماء أهل الكتاب اليهودية والنصرانية"⁵.

فلما اعتبر وصف الإيمان في الإماء، ونفى الحكم المعلق به - وهو جواز النكاح - في غيره مما لم يوجد فيهن ذلك الوصف، دل ذلك على تعلقه بهذا الأصل واعتباره إياه في كل ما يشبهه. وقد عزا الباجي لمالك مسألة تنفر عن دليل الخطاب، وأوردها فيما سماه: "الاستدلال بالحصر" وهي: مسألة: لام كي من حروف الحصر.

قال الباجي: "وقد ورد لمالك ما يدل على أن لام كي عنده من حروف الحصر"⁶، واستنبط الباجي هذا الأمر مما في الموطأ: "يقول مالك رحمه الله: "إن أحسن ما سمع في

1- علي حد قول إمام الحرمين في مسألة من مسألة كتابه: "لا يتبين المقصد من المسألة إلا باستفتاح التفصيل في أحاد الصور حتى إذا نتجت نرد الكلام إلى الضابط لها" [البرهان في أصول الفقه: للجويني: 464/1].

2- إحصاء الفصول: 515.

3- عرف بتعاريف متقاربة منها: "إثبات نقبض حكم المنطوق به للمسكوت عنه" [شرح تنقيح الفصول: 49].

4- إحصاء الفصول: 515.

5- مقدمة ابن القصار: 232.

6- المائدة: 6.

7- النساء: 25.

8- الموطأ: 540.

9- إحصاء الفصول: 513.

الخيول والبغال والحمير، أنها لا تؤكل؛ لأن الله تبارك وتعالى قال: ﴿وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً﴾ ، وقال تبارك وتعالى في الأنعام: ﴿لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ ، وقال تبارك وتعالى: ﴿لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَاكُلُوا مِنْهَا وَأَصْعَمُوا الْقَوَاعِ وَالْمَعْتَرِ﴾ ... ، قال مالك: فذكر الله الخيل والبغال والحمير للركوب والزينة، وذكر الأنعام للركوب والأكل⁴؛ يقول الباجي في وجه الاستدلال بهذا: "استدل مالك على المنع من أكل لحوم الخيل والبغال والحمير بالآية؛ وذلك من وجهين:

أحدهما: أن لام كي بمعنى الحصر، وذلك أنه أخبر تعالى أنه إنما خلقها للركوب والزينة، قصد بذلك الامتنان علينا وإظهار إحسانه إلينا، فدل على أنه جميع ما أباحه لنا منها، ولو كانت فيها منفعة غيرها لذكرها، ليبين إنعامه علينا، أو ليظهر إباحة ذلك إلينا، فإن إخباره تعالى أنه خلقها لهذا المعنى، دليل على أنه جميع التصرف المباح فيها.

والوجه الثاني: أنه ذكر الخيل والبغال والحمير، فأخبر تعالى أنه خلقها للركوب والزينة، وذكر الأنعام فأخبر أنه خلقها لتركب منها وتأكّل، فلما عدل في الخيل والبغال والحمير عن ذكر الأكل، دل ذلك على أنه لم يخلقها لذلك وإلا بطلت فائدة التخصيص بالذكر⁵.

وهذا تنبيه منه في القول بدليل الخطاب؛ والحصر من أنواعه. يقول الزرقاني: "وأنت بهذه الآية؛ لأن فيها لام التعليل المفيدة للحصر عنده؛ لأنه في مقام الاستدلال".

(22) [جواز الاستدلال بالقرائن]

المراد بالقرائن هنا في كلام الباجي هو ما اصطلاح عليه بدلالة الاقتران، وليس مطلق القرائن، ومعنى دلالة الاقتران: أن يقرن في نص شرعي بين شيئين، فيوجب اقترانهما في النظم اقترانهما في الحكم، أو لا يوجب. وقد حكى الباجي عن ابن المواز أنه مذهب مالك فقال: "وروى ابن المواز عن مالك الاستدلال به في قوله: "وقد جعل الله سبحانه الفساد قرين القتل في قوله تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَدَ فِي الْأَرْضِ﴾ ، وقرنها في المحاربة فأباح دمه بالفساد، فللإمام أن يقتل المحارب وإن لم يقتل. وهذا الاستدلال بالقرائن⁶".

1 - النحل: 8.

2 - غافر: 78.

3 - الحج: 34.

4 - الموطأ: 497.

5 - المنتقى 4/ 246.

6 - شرح الزرقاني على الموطأ: 3/ 121.

7 - المائدة: 34.

8 - أحكام الفصول: 675.

قال الزركشي: "وقيل: إن مالكا احتج في سقوط الزكاة عن الخيل بقوله تعالى: ﴿وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً﴾، فقرن في الذكر بين الخيل والبغال والحمير، والبغال والحمير لا زكاة فيها إجماعا، فكذلك الخيل".¹

(23) [يمنع من الذرائع، وهي المسألة التي ظاهرها الإباحة ويتوصل بها إلى المحظور] المذهب الذي أكثر من هذه القاعدة ووظفها في كثير من أبواب الشريعة هو مذهب مالك، كما قال الشاطبي: "حكمها مالك في أكثر أبواب الفقه"، ومن أجل ذلك جعلها البعض من خواص المذهب المالكي، ويفهم ذلك من كلام الإمام الباجي حيث قال: "ذهب مالك رحمه الله إلى المنع من الذرائع...، وقال أبو حنيفة والشافعي: لا يجوز المنع من الذرائع"²، وليس كذلك، "فحاصل القضية أننا قلنا بسد الذرائع أكثر من غيرنا لا أنها خاصة بنا" كما يقول القرافي³. وقال أيضا: "وإنما النزاع في الذرائع خاصة، وهي بيوع الآجال ونحوها".

ويمكن القول إن الخلاف بين مالك وغيره في هذه القاعدة إنما هو فيما كان وسيلة هي في ذاتها لم يقصد بها التوصل إلى مفسدة، كمسائل بيوع الآجال، أما ما كان آيلا إلى مفسدة قطعية، أو فيه قصد إليها فهذا مما لا ينكره الشافعي ولا غيره، ودليل مالك هو اتقاء الشبهات ودفع التهم والريب⁴، ومن أمثلتها في البيوع: بيع العينة، وقد ذكرها مالك في كتابه ومن صورها: أن يبيع أحد سلعة بعشرة مؤجلة ثم يشتريها بخمسة نقدا، وهي حرام؛ لأنها ذريعة إلى الربا؛ من باب السلف الذي جر نفعا وهو من أوجه الربا، قال ابن العربي: "فإن قيل: وأنت إنما حرمت هذا خوفا من القصد، وأنت لم تعلم قصده؟ قلنا: هذه نكتة المسألة وسرها الأعظم، وذلك أنه لما كان هذا أمرا مخوفا حسب الباب فيه، ومنع من صورته لتعذر الوقوف على القصد فيه، والشريعة إذا علقت الأحكام بالأسباب

1- البحر المحيط 6/ 99 وقد أورد مالك في موطنه آثارا تدل على عدم وجب الزكاة في الخيل. (الموطأ: كتاب الزكاة باب ما جاء في صدقة الرقيق والخيل والعسل، ص: 277).

2- الموافقات: للإمام الشاطبي: 4/ 763.

3- أحكام الفصول ص 690.

4- شرح تنقيح الفصول 353.

5- الفروق 3/ 222 - وقوله "في الذرائع خاصة" هكذا في الطبعة، ولعل الصواب "في ذرائع خاصة" بدون الألف واللام.

6- وقد ربطها القاضي عبد الوهاب بالتهمة في تعريفه إياها؛ قال: "وهو الأمر الذي ظاهره الجواز إذا قويت التهمة في النظر به إلى الممنوع" [الإشراف على نكت مسائل الخلاف: للقاضي عبد الوهاب: 2/ 560].

7- الموطأ: ص 640.

الباطنة، أقامت الظواهر مقامها، كالمشقة في السفر التي علقت عليها الرخص، فلما لم تنضب علقت على صورة السفر¹.

ومما بناه مالك عليه أيضاً في باب العبادات: الصلاة في المسجد الواحد بجماعة مرتين: سئل مالك عن مؤذن أذن لقوم ثم انتظر، هل يأتيه أحد فلم يأت أحد، فأقام الصلاة وصلى وحده، ثم جاء الناس بعد أن فرغ، أيعيد الصلاة معهم؟ قال: لا يعيد الصلاة، ومن جاء بعد انصرافه فليصل لنفسه وحده.

قال القاضي ابن العربي: انفرد مالك - رحمه الله - عن الفقهاء بأنه لا يصلى في مسجد واحد بجماعة مرتين...؛ فإن قال قائل: لأي شيء لا يأخذ مالك بهذه الأحاديث³ في إعادة الصلاة بجماعتين في مسجد واحد؟ قلنا نظر مالك - رحمه الله - إلى سد الذرائع؛ لئلا يختلف على الإمام وتأتي جماعة بإمام آخر، فيذهب حكم الجماعة⁴.

(24) [الصواب في آراء المجتهدين واحد]

اختلف النقل عن مالك في هذه المسألة، وقد استوعب الباجي ما نقل عنه فيها والأدلة المعتمدة من طرف الناقلين، وسأجتزئ من كلامه ما يفي بالغرض قال رحمه الله: فروى جمهور أصحاب مالك رحمه الله [عنه] أن الحق في واحد، وذلك أنه سئل عن أصحاب النبي ﷺ فقال: مخطئ ومصيب.

وقال القاضي أبو بكر: "إن مذهب مالك أن كل مجتهد مصيب" واستدل على ذلك بأن المهدي أمره أن يجمع مذهبه في كتاب يحمل عليه الناس، فقال له مالك - رحمه الله -: "إن أصحاب رسول الله ﷺ قد تفرقوا في البلاد، وأخذ أهل كل ناحية عمن وصل إليهم، فترك الناس وما هم عليه" فلو لا أن مالكا رأى أن كل مجتهد مصيب، لما جاز أن يقرهم على ما هو الخطأ عنده⁵.

ثم رجح الباجي أن الصحيح من مذهب مالك الرأي الأول، وهو أن الحق في واحد، قال: "وهذا أشبه بمذهب مالك رحمه الله؛ لأنه قال: "إذا خفيت دلائل القبلة اجتهدوا في

1 - عارضة الأحوذى: لأبي بكر ابن العربي 201/5.

2 - الموطأ 1/72.

3 - منها حديث الترمذي عن أبي سعيد الخدري قال: جاء رجل وقد صلى رسول الله ﷺ، فقال: {أيكم يتجر على هذا؟} فقام رجل فصرى معه. سنن الترمذي في أبواب الصلاة باب ما جاء في الجماعة في مسجد قد صلى فيه مرة. ج 220.

4 - المسالك 2/334.

5 - هذه الكلمة لم يشتمها محقق الكتاب في المتن، ونص في هامشه على أنها ثابتة في بعض النسخ، وهو الصواب؛ فإن النص بدونها لا يستقيم... والعجب من مثل هذا العمل من بعض المحققين، يشنون في الهامش الصواب ويتركون النص على خلل فيه.

6 - إحكام الفصول: 707.

طلب القبلة، ويصلي كل إنسان منهم إلى حيث يؤديه اجتهاده إليه، ولا يصلي أحدهما مؤتماً بالآخر إذا صلى مجتهداً إلى غير الجهة التي أداه اجتهاده إلى استقبالتها¹.

ويؤيد هذا الرأي ما روي عن مالك من قوله في اختلاف الصحابة؛ أن منهم المصيب ومنهم المخطئ، فأخرج ابن عبد البر في جامعه أن ابن القاسم قال: سمعت مالكا والليث بن سعد، يقولان في اختلاف أصحاب رسول الله ﷺ، وذلك أن أناساً يقولون: في ذلك توسعة، فقال: "ليس كذلك إنما هو خطأ وصواب"²، وأوضح منه ما في سماع أشهب: سئل مالك عن أخذ بحديث حدثه ثقة عن أصحاب رسول الله ﷺ، أترأه من ذلك في سعة؟ فقال: لا والله حتى يصيب الحق، وما الحق إلا واحد، قولان مختلفان يكونان صواباً جميعاً وما الحق والصواب إلا واحد"³.

(25) [لا يجوز للعالم أن يقلد عالماً آخر]

لم يقطع المؤلف في نسبة هذا الأصل لمالك، وإنما قال: "وهو الأشبه بمذهب مالك"⁴، وجزم به ابن القصار فقال: "ومذهب مالك - رحمه الله - إبطال التقليد من العالم للعالم"⁵، ونظمه صاحب المراقي فقال:

وهو للمجتهدين يمتنع لنظر قد رزقوه متسع

ونسبه في شرحه لمالك⁶؛ وقد يدل عليه ما ذكر عنه سابقاً في أن المجتهد في القبلة لا يؤم مجتهداً مثله في القبلة؛ لأن عند كليهما أمارات ودلائل يجب الاعتماد عليها، وهكذا يقال في كل مجتهد عالم بالأصول، لا ينبغي له أن يتكل على نظر غيره ويقلده في مذهبه؛ بل يتبع ما توصل إليه بدلائله ونظره في الكتاب والسنة والإجماع.

(26) [يخير في أخبار تعارضت نفيًا وإثباتًا]

إذا تعارض خبران، وكان أحدهما مثبتاً لأمر والآخر نافياً له، فقد اختلف في أيهما يرجح، ومذهب مالك وفق ما ثبت في إحكام الفصول أن يخير بين الخبرين، قال الباجي: "ولذلك كان مالك رحمه الله يخير في مثل هذا مما تعارض فيه الأخبار على هذا الوجه"⁷. وقد قيل إن مسلك التخيير هذا يعتمد عليه ليس فقط إذا اختلف الخبران على هذا الوجه؛ بل في كل خبرين تساويًا، ولم يمكن الترجيح بينهما بوجه من الوجوه، قال ابن القصار:

1- المصدر نفسه ص: 708.

2- جامع بيان العلم وفضله 2/ 906.

3- المصدر نفسه 2/ 907.

4- إحكام الفصول: 721.

5- مقدمة ابن القصار: 142.

6- نشر البنود على مراقي السعود: سيدي عبد الله بن إبراهيم العلوي: 2/ 221.

7- إحكام الفصول ص 754.

ورأى الأمر أمره: ————— ما يعزى للإمام مالك من أصول في كتابه (مفردات ألفاظ الفقهاء) التي لم يرد الباصي

"مذهب مالك رحمه الله التخير في فعل ما اختلفت الأخبار به...؛ والحجة في ذلك أن الخبرين إذا ثبتا جميعا ليس أحدهما أولى من صاحبه، ولا طريق إلى إسقاطهما ولا إسقاط أحدهما، وقد استويا وتقابلا وأمكن الاستعمال، فلم يبق إلا التخير فيهما، وأن يكون كل واحد منهما يسد مسد الآخر وصار بمنزلة الكفارة التي دخلها التخير".

خاتمة:

وبعد؛ فهذا ما أردت جمعه في هذه السطور، حاولت فيه جمع ما ينسب للإمام مالك من أصول، مما هو مفرق في أجل كتاب في علم أصول الفقه المالكي، هو: كتاب أحكام الفصول، جهدت في دراستها وتحرير القول فيها مما وقفت عليه في غيره، وفاقا كان أو خلافا، مجليا كلا الأمرين بشواهدهما، بوجيز القول وصفوته، قد يرفع عناء البحث عن أصول مالك -على الأقل- في هذا الكتاب، ثم يرشد إلى ما بث في غيره من المصنفات بالمقارنة والتوجيه. وأود في نهاية هذا المكتوب أن أنبه إلى أمور هي نتيجة النظر في هذه الأصول، أجملها فيما يلي:

الأمر الأول: هذه الأصول لها من كل باب من أبواب هذا العلم نصيب، حسب ما هو عليه في مصنفاته الكبرى، فمنها ما يُنمى لأصول الاستدلال الكبرى؛ كالأخبار، وعمل أهل المدينة، وشرع من قبلنا، وقول صاحب، وسد الذرائع. ومنها ما يجري على سنن قواعد الاستنباط من النصوص الشرعية؛ كالأمر ومتعلقاته، والعموم وكلياته، والبيان، ودليل الخطاب. ومنها ما يتفرع عن باب الاجتهاد، ومنها ما له علاقة بالتعارض والترجيح.

الثاني: من هذه الأصول ما اتفق عليه أنه مذهب مالك؛ كسد الذرائع وعمل أهل المدينة المبني على النقل، ومنها ما جرى الخلاف فيه بين أهل العلم؛ هل يقتضيه مذهب مالك أولا، والسبب في ذلك راجع إلى انعدام نص جلي عن مالك فيها؛ وخفاء المدرك في بعض نصوصه الفقهية؛ من ثم يطلق بعضهم أن الظاهر من مذهب مالك كذا، دون القطع به، وينفي بعضهم أن يكون ذلك مذهبا له. وما كان هذا سبيله يتعلق فيه بقوة الحجة والشاهد.

الثالث: ليست هذه الأصول المذكورة هي منتهى ما ينسب لمالك، وكل ما يفهم من صنيعة في فتاواه ونصوصه؛ بل إن في التراث الأصولي عامة والمالكي خاصة قواعد أخرى كثيرة تعزى للإمام مالك -رحمه الله- تستأهل التتبع والدراسة، بما ينير درب

ورامات (مصرية) ————— ما يعزى للإمام مالك من (أصول في كتاب (علماء) (الفصول التي) (الوليد الباجي)
 الباحث في المذهب المالكي، وسبيل تخريج فروعه على أصوله. والله موفق للصواب
 والمهادي لا إله إلا هو.

المصادر والمراجع

- أحكام الفصول في أحكام الأصول: للباجي. تح عبد المجيد تركي. ط. دار الغرب الإسلامي. الأولى. 1407 هـ.
- أحكام القرآن: لابن العربي. ط. دار الكتب العلمية. الثالثة، 1424 هـ.
- الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم. ط. دار الحديث القاهرة 2-1413 هـ.
- إرشاد الفحول: الشوكاني. ط. دار الكتب العلمية. 1. 1414 هـ.
- الاستذكار: لابن عبد البر. تح: سالم محمد عطا. ط. دار الكتب العلمية. 2. 1427 هـ.
- الإشارة: لأبي الوليد الباجي. ط: دار الكتب العلمية. 1. 1424 هـ.
- الإشراف على نكت مسائل الخلاف: للقاضي عبد الوهاب. تح الحبيب بن طاهر. ط. دار ابن حزم. الأولى. 1420 هـ.
- إعلام الموقعين عن رب العالمين: ابن القيم الجوزية. تح محي الدين عبد الحميد. ط. دار الفكر 1374 هـ.
- الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع: للقاضي عياض. تح: السيد أحمد صقر. ط. مدية دار التراث.
- الانتقاء في فضائل الأئمة الثلاثة الفقهاء: لابن عبد البر، اعتنى به: أبو غدة. ط. دار البشائر. 1. 1417 هـ.
- إيضاح المحصول من برهان الأصول: للمازري. تح د. عمار الطالبي. ط. دار الغرب الإسلامي.
- البحر المحيط في أصول الفقه: بدر الدين الزركشي. تح عبد القادر عبد الله العاني. ط. 2. 1413 هـ.
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: لأبي الوليد بن رشد. ط. مكتبة المعارف 1419 م.
- البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة: لابن رشد، تح محمد حجي. ط. دار الغرب الإسلامي.
- تحفة المسؤول شرح مختصر منتهى السؤل: بحسب الرهوني. تح المهادي بن الحسين شبيلي. ط. دار البحوث للدراسات الإسلامية. 1. 1422 هـ.
- تدريب الراوي: للسيوطي تح عبد الوهاب عبد اللطيف. ط. دار التراث. القاهرة. 1426 هـ.
- التقريب والإرشاد: لأبي بكر الباقلاني. تح عبد الحميد أبو زيد. ط. مؤسسة الرسالة. 1. 1418 هـ.
- جامع بيان العلم وفضله: لابن عبد البر. تح: أبو الأشبال الزهيري. ط. دار ابن الجوزي.
- الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي. تح عبد المحسن التركي. ط. مؤسسة الرسالة.
- حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح. ط. مطبعة النهضة. 1341 هـ.
- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: لابن فرحون المالكي. تح مأمون الجنان. ط دار الكتب العلمية. الأولى 1417 هـ.
- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول: شهاب الدين القراني. ط. دار الفكر. 1424 هـ.
- شرح الزرقاني على موطأ مالك: محمد بن عبد الباقي الزرقاني. ط: دار الكتب العلمية. 1. 1411 م.
- فتح المغيث شرح الفية الحديث: شمس الدين السخاوي. تح محمد عويضة. ط. دار الكتب 1-1414 هـ.
- الفواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني: التنفراوي. ط. دار الفكر.
- كتاب الحدود في الأصول: لأبي الوليد الباجي. تح نزيه حمدان. ط دار الآفاق العربية. الأولى 1420 هـ.
- مالك: لأبي زهرة. ط. دار الفكر العربي 2002.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لابن عطية. تح: عبد السلام عبد الشافي محمد. ط. دار الكتب. 1. 1422 هـ.
- المحصول من علم الأصول: الرازي. تح: طه جابر العلواني. ط. مؤسسة الرسالة. 3. 1418 هـ.
- المحصول في أصول الفقه: لابن العربي. تح: حسين علي اليدري. ط. دار البيارق. 1. 1420 هـ.

- المدونة الكبرى: رواية سحنون عن ابن القاسم. ط. دار صادر.
- مراقي السعود لمبغني الرقي والصعود. تح: محمد ولد سيدي ولد حبيب الشنقيطي. ط. دار المنارة. 2. 1429 هـ.
- المسالك في شرح موطأ مالك: لابن العربي. تح: السليمان. ط. دار الغرب الإسلامي. 1. 2007 م.
- المستصفي من علم الأصول: للغزالي. تح: محمد يوسف نجم. ط. دار صادر. 1. 1995 م.
- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول: التلمساني. ط. دار الرشاد 1432 هـ.
- المقدمات الممهدة لبيان ما اقتضته المدونة من الأحكام الشرعية: لابن رشد. تح: د. محمد حجي. ط. دار الغرب الإسلامي. 1. 1408 هـ.
- مقدمة ابن القصار. تح: مصطفى مخدوم. ط. دار المعلمة للنشر والتوزيع. 1 - 1420 هـ.
- المنتقى شرح موطأ مالك: اعتنى به: محمد محمد تاجر. ط. مكتبة الثقافة الدينية. القاهرة.
- المنهاج في ترتيب الحجاج: للباجي. تح: عبد المجيد تركي. ط. دار الغرب الإسلامي. 3. 2001 م.
- الموافقات: للإمام الشاطبي. شرح وتعليق: عبد الله دراز. ط. المكتبة التوفيقية.
- الموطأ: للإمام مالك، برواية يحيى بن يحيى الليثي. تح: محمد فؤاد عبد الباقي. ط. دار الكتاب المصري.
- نزاهة النظر في توضيح نخبة الفكر: لابن حجر العسقلاني. تح: علي بن حسن. دار ابن الجوزي 1416 هـ.
- نشر البنود على مراقي السعود: عبد الله بن إبراهيم العلوي. ط. دار الكتب العلمية. الثانية. 2005.
- نقائس الأصول في شرح المحصول: القرافي. تح: عادل أحمد عبد الموجود. ط: مصطفى الباز. 1. 1416 هـ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شخصيتك

أمران يحددان شخصيتك :

- 1- صبرك حين لا تملك شيئاً .
- 2- وتصرفاتك حين تملك كل شيء

برنارد شو

العلامة الشيخ سعيد بن سليمان الكرامي الجزولي السملالي السوسي (ت 882 هـ)

إعداد: الأستاذ الحبيب الدرقاوي
(باحث بسلك الدكتوراه - جامعة القروين - كلية الشريعة أكادير)

تمهيد

لقد كان لعلماء سوس الريادة والطلاقة في إغناء المكتبة الإسلامية بتأليف جمة مفيدة تعكس الحركة العلمية بالقطر السوسي، وتكشف على أن أهل سوس ليسوا في معزل عن الحواضر والمؤلفات العلمية - وإن لم يكونوا من السابقين إليها -؛ «فإن سوس لم تدخل في غمار المشتغلين بهذه العلوم (الفقه والحديث) إلا من مُفتتح القرن الخامس على ما عندنا من الأدلة التاريخية؛ فافتتحت عهداً بالشيخ محمد وجّاج، الذي وصفه أستاذه أبو عمران الفاسي بأنه فقيهٌ حاذقٌ. ثم رأينا آخرين متابعين؛ كأبي يحيى في السّابع، والجزولي ابن عمّه نزيل فاس في الثامن، شارح الرسالة بشرح شتى، ثم احتفل الفقه في التاسع فظهر فيه كبارٌ؛ كسعيد الكرامي شارح الرسالة...»؛ هذا الأخير كان له الأثر الجليل في خدمة المذهب المالكي في سوس العالمة تدريساً وتأليفاً؛ حيث اعتنى بالمؤلفات الفقهية المالكية اعتناءً شديداً، فألف وصنّف، واستحق أن يكون علماً من أعلام سوس العالمة. ولجمع مفاصل هذا الموضوع، وتقريبه إلى الأذهان، قسمته إلى هذا التمهيد، وثلاثة مطالب، وخاتمة.

1 - سوس العالمة للفقيه العلامة سيدي محمد المختار السوسي: 45.

المطلب الأول

ترجمة الشيخ سعيد الكرّامي

يشتمل هذا المطلب على فقرتين:

الفقرة الأولى: لقبه وكنيته واسمه ونسبه

هو أبو محمد (ويقال: أبو عثمان) سعيد بن سليمان بن موسى بن أبي بكر بن سعيد بن أحمد بن عبد الله بن يوسف بن صالح بن طلحة بن أبي جمعة بن علي بن عيسى الكرّامي (بضم الكاف، وتشديد الراء المهملة) السّمَلَالِي السُّوسِي الجزولي الأشعري المالكي، ويُعرف بـ: سيدي سعيد أكرّامو^١.

والكرّامي تعريب لـ (أكرّامو)؛ وهي نسبة إلى (إكرّوما) و(أيت أوكّرّامو)، وهم الكَرّاميون^٢؛ ومنه تسمية موطنهم قرية أكني أوكّرّامو (شعب أكرّامو).

السّمَلَالِي: نسبة إلى قبيلة إداوسملال، أي: بني سَمَلال، أو آل سَمَلال، وهي إحدى القبائل الكبرى في سوس^٣.

السُّوسِي: نسبة إلى منطقة سوس الواقعة جنوب الأطلس، تبتدئ غربا من المحيط الأطلسي، ويحده من جهة الجنوب رمال الصحراء الكبرى، ويحده شرقا نهر سوس الذي سميت به.

الجزولي: نسبة إلى بلاد جَزُولَة؛ وهو إقليم يحده غربا جبل سوس، وشمالا جبل الأطلس، ويحده شرقا إقليم درعة، وجنوبا وادي درعة.

أما عن نسب الشيخ سعيد الكرّامي؛ فإن المؤرخين والمترجمين له ولذويه قد تضاربت أقوالهم بين من يوصل نسبهم إلى القاضي أبي بكر بن العربي المَعافري الإشبيلي (ت 547هـ)، ومن يرفع نسبهم إلى آل البيت من الشرفاء.

^١ - ترجمته في: درة المجال: 299/3، مناقب البعيل: 19، طبقات الحضيكي: 375/2، وفيات الرسموكي: 16، تبين الأشراف: 5، بشارة الزائرين: اللوحة 3، المعسول: 23/7، رجالات العلم العربي في سوس: 14، سوس العالمية: 17، الموسوعة المغربية للأعلام البشرية: 7/2، معلمة المغرب: 6789/20، الأعلام للزركلي: 95/3.

^٢ - سوس العالمية (ص 124).

^٣ - إبلق قديما وحديثا: الهامش (4) (ص 2).

يقول العلامة المختار السوسي: «وأما الكُرَّامِيُّونَ (...) فهم أسرة علمية في القرن التاسع، ويُرفع نسبها إلى ابن أبي بكر المعافري، وهذا هو المشهور، ورأيت بعضهم يُنتمونهم إلى الشرف، وذلك من المختلقات؛ وهذا سعيد الكُرَّامي قال: إن ابن العربي جدنا؛ فذكر قدر ما بينهما من الآباء كما ذكر في "بشارة الزائرين" في ترجمة ابن العربي، وذلك قاطع لكل ريب في أن الكُرَّاميين من أحفاده»²، والعلامة سيدي المختار السوسي يدحض بذلك القول بأن آل الكُرَّامي من العترة النبوية، ويؤكد على أن انتسابهم فيما هو المَدُون في تأليفهم ورسومهم إلى الإمام أبي بكر بن العربي المعافري دفين باب محروق بفاس³، وهم يَعْرِفون نسبهم إليه، وذلك معهود من عصر الأسرة الشهير سيدي سعيد الكُرَّامي من أهل القرن التاسع⁴، وذلك على التحقيق⁵.

ومن خلال القراءة في ثنايا كتب التاريخ والتراجم، فإننا نجد إشارات إلى ما يفيد بأن الأسرة الكُرَّامية يتصل نسبها بالقاضي أبي بكر بن العربي؛ ومن ذلك: «الكُرَّامِيُّونَ السملاليون ينتسبون لأبي بكر بن العربي»⁶. «وأهل وادي سملالة (...) وكفى لهم شرفاً وفضلاً كون الشيخ المتفنن العالم العَلَم ابن العربي، الذي هو قطب علماء بلاد المغرب؛ من أجداد الكُرَّاميين»⁷، «قال سيدي سعيد بن سليمان الكُرَّامي: هو جدنا»⁸، «في سوس من الأسر الأندلسية: بنو أبي بكر بن العربي الأندلسي المعافري؛ وهم الكُرَّامِيُّونَ...»⁹، «الكُرَّامية: نسبة إلى "إِكْرُومًا" الذين يَعْرِفون نسبهم إلى أبي بكر المعافري»¹⁰، «إذا كان الإمام ابن العربي مدفوناً في مقبرة المظفر أمام باب محروق بفاس؛ فإن هناك بسوس من أحفاده له مَنْ أحيوا تراثه، فقد كان سعيد أكراماًو المتوفى عام 882هـ»¹¹، «بشارة الزائرين»: لداود الكُرَّامي، وهو من أسرة تنتسب إلى أبي بكر المعافري»¹²، «محمد بن

1 - في "بشارة الزائرين": «ومتهم الشيخ العالم العلامة، البحر الفهامة، الجامع بين الشريعة والحقيقة، سيدي محمد بن عبد الله بن أحمد المعروف بابن العربي المعافري الأندلسي الإشبيلي، هو القاضي أبو بكر بن العربي، هو جد بعض سملالة؛ قال سيدي سعيد بن سليمان الكُرَّامي: هو جدنا». اللوحة 3.

2 - المعسول (23/7).

3 - المعسول (332/3).

4 - سوس العامة (124، 157).

5 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 14).

6 - طبقات الحضيكي (115/1).

7 - مناقب البعقلي (ص 22)، وانظر "بشارة الزائرين" (اللوحة 7).

8 - بشارة الزائرين: اللوحة 3.

9 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 17).

10 - سوس العامة (ص 124).

11 - سوس العامة (ص 157).

12 - سوس العامة: 211.

محمد الكُرَّامي السملالي المعافري: من الأسرة الكُرَّامية المعافرية¹، «وهذه الأسرة (يقصد آل الكُرَّامي) يقول العلامة سعيد الكُرَّامي الشهير من أجدادها الأحياء في أواخر القرن التاسع أنها متسلسلة من أبي بكر المعافري القاضي دفين فاس الشهير»²، «سليمان بن إبراهيم بن محمد الكُرَّامي: من الأسرة الكُرَّامية المعافرية الأندلسية»³، «في سوس من قبائل العرب أسر كثيرة كالمعافرة اليمينية آل أكرامو السملاليين»⁴، «والكُرَّاميون هؤلاء من حفدة ابن العربي المعافري»⁵، «سعيد بن سليمان الكُرَّامي (...) من حفدة أبي بكر ابن المعافري دفين فاس»⁶، «(...) أحفاد العلامة الإمام ابن العربي المعافري الأندلسي، وأول عالم معروف منه وهو سعيد بن سليمان الكُرَّامي»⁷، «مدرسة "أدووز": تأسست في القرن الحادي عشر الهجري على يد الأسرة اليعقوبية المستقرة أصلاً ب (تَارْمُوت) بعد انقراض الكُرَّامين المعافرين»⁸، «الكُرَّامي سعيد بن سليمان (...) من الأسرة الكُرَّامية العالمة التي ترفع نسبها إلى أبي بكر المعافري».

أما ما ذهب إليه بعض المؤرخين والمترجمين من كون الأسرة الكُرَّامية هي من الشرفاء آل البيت، فيحتاج إلى مزيد تثبت واستيقان، ومن خلال البحث في كتب أنساب السوسيين، وقفت على بعض ما يعرض هذا الطرح؛ كما هو الحال في أنساب اليعقوبيين: «ووقفنا على رسم بخط كاتبه من نسخة سماها بكتاب الأعلام بيد مولانا علي بن الحسن ترتيب أنساب سملالة: وهم الجزوليون الفاطميون بسوس الأقصى، وبعضهم بتلمسان بالعين الكبرى، وبعضهم بمدينة فاس حرسها الله، وبعضهم بمراكش، وبعضهم بسوس الأقصى، فهم من ذرية مولاي عبد الله بن جنيد، هو الذي نزل بسوس الأقصى، أول من نزل بموضع يقال له (يلين) بموضع بمروان بسوس، فيه نزل أولاً، وفيه تزوج، وترك فيه ذريته، فهو أصل كافة جزولة، وهم بنو سملالة، ومن ذلك انتقلوا إلى الغير عما ذكره، منهم: سيدي عبد الله بن يعقوب، وسيدي مزال، وسيدي عبد الله بن ياسين، وسيدي محمد بن سليمان الجزولي بمراكش، وهو وسيدي عبد الله بن ياسين، وسيدي أحمد بن

1 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 27).

2 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 27).

3 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 57).

4 - إيلغ قديما وحديثا (ص 2).

5 - مدارس سوس العتيقة (ص 51).

6 - الأعلام للزركلي (3/ 95).

7 - المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب، للأستاذ المهدي السعيد (ص 14).

8 - المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب، للأستاذ المهدي السعيد (ص 45).

9 - معلمة المغرب (20/ 6789).

موسى، وسيدى إبراهيم بن عبد الله بموضع يقال له (تَكْنَتْ أَوْ كُضِيض)، وسيدى الحاج يعزى، وسيدى سعيد أَكْرَامُو، كلهم نسب واحد سَمَلَالَة من سوس الأقصى، وهم من ذرية مولاي عبد الله بن جنيد، وهو من ذرية أخ مولانا إدريس. انتهى المقصود منه رضي الله عنهم أجمعين وعنا بهم، ونحو ذلك موجود بخط الفقيه أبي زيد سيدى عبد الرحمان بن إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن يعقوب الأدوزي¹.

ورجح البعقلي في كتابه "تبيين الأشراف" أن الكُرَامِيين هم من آل البيت، ونفى زعم من نسبهم إلى أبي بكر بن العربي، بدعوى وقوع هذا الاسم في شجرة أنساب الكُرَامِيين فظنوه المعافري الإشبيلي، والحال أنه شريف وليس بمعافري؛ يقول البعقلي: «ونسب الحضيكي² المولى الأجل العلامة السيد سعيد أَكْرَام، وهو شريف، إلى ابن العربي المعافري القاضي المدفون بباب الخميس بقاس، وهو إشبيلي غير شريف، بسبب أنه وجد أبا بكر بن العربي في نسبه إلى جده صلى الله عليه وسلم وظن أنه القاضي، فليتنبه له»³.

وقد وقفت على شجرة أنساب الكُرَامِيين خلال زيارتنا لمدرسة (تَارْمُوت)⁴ التي كان يُدرّس بها، وفيها ما يفيد اتصال أنسابهم بنسب الشريف سيدي أحمد بن موسى التازروالي في الجد الثالث أبي بكر بن سعيد، وهو الذي قال البعقلي أنه وقع فيه الوهم بأنه ابن العربي القاضي الأندلسي، وأن أبا بكر ابن العربي ليس بشريف النسب، وربما قد يُسلم للبعقلي في طرحه، فإن كان أبو بكر هذا هو القاضي، فبديهي أن يتحد النسب بعده، ولكن الحال غير ذلك، ففي "شجرة النسب": «(...) أبي بكر بن سعيد، بن أحمد، بن عبد الله، بن يوسف، بن طلحة، بن أبي جماعة، بن علي، بن عيسى، بن الفاضل، بن عبد الله (...)»⁵، وأما القاضي فهو: أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله ابن أحمد،

1 - البعقوبيون (الورقة 5).

2 - في ترجمة إبراهيم بن سعيد بن سليمان الكرامي: «الفقيه ابن الفقيه، الكُرَامِيون السملاليون ينتسبون لأبي بكر بن العربي». طبقات الحضيكي (1/ 115).

3 - تبيين الأشراف (ص 5).

4 - بتفخيم الزاي، وترفيق الميم؛ وهي قرية صغيرة بجبال "إداوسملال" بعالة تزنيت بجنوب المغرب، قمت بزيارة الموقع، أما القرية التي كان يسكنها؛ فلم يبق منها إلا الأطلال والرسوم المندثرة في بطن واد بين علمين، وأما المدرسة التي كان يدرس بها؛ فمن حسن حظها أنها قد رمت مؤخرا، وتم تجديد عمارتها وفق البناء العصري، ولا تزال تؤدى وظيفتها العلمية ورسالتها التربوية، وهناك يرقد جثمان الشيخ سعيد الكرامي في مشهد عند مدخل المدرسة العلمية العتيقة إلى جانب ضريح العلامة سيدي عبد الله بن يعقوب السملالي (ت 1052 هـ)، وبالمناسبة أتقدم بعظيم الامتنان إلى قيم المدرسة الفقيه سيدي محمد بن عبد الله، وإلى الأستاذ المحترم السيد بوجمعة بافراو من أسباط الشيخ الكرامي، وأكبر فيهم الهمة العالية، وحسن الخلق مع طلبة العلم، فلهم منا كامل التقدير والاحترام.

5 - انظر الشجرة آخر الموضوع.

المختلقات¹، وقال: إن «الكُرَّاميين هؤلاء من حفدة ابن العربي المعافري، وكانوا ممن أفلتوا والأندلس يطوقها فِرْنَانْدُ بجيوشه، وغرناطة تلفظ نفسها الأخير، أفلتوا هم مع حفدة لابن رشد أيضا»².

وأما سلسلة الآباء بين سعيد بن سليمان وجده الأعلى أبي بكر المعافري، فلم تُسَق لنا كتب التراجم هذا السند، اللهم ما أشار إليه داود الكُرَّامي فيما نصه: «قال سيدي سعيد بن سليمان الكُرَّامي: هو جدنا، كان بيني وبينه كذا من الآباء، ويقال: كان بينهما عشرة آباء، ويقال أكثر من ذلك»³.

الفقرة الثانية: مولده ونشأته وأسرته

لم تحفظ لنا كتب التراجم تاريخ مولد الشيخ سعيد الكُرَّامي ولا مكانه كما هو حال باقي الأعلام المغمورين من علماء سوس، إلا أنه يمكن أن نضع تاريخاً مقرباً -ولو نسبياً- لتاريخ ولادة هذا الشيخ العلم، فإن كل من ترجم له قد اتفقوا على أن سنة وفاته 882 هـ⁴، عن سن كبير⁵، مما يفيد أن مولد الكُرَّامي على التقريب هو بداية القرن التاسع الهجري، أو أواخر القرن الثامن الهجري بقليل.

أما الحديث عن نشأة الرجل: فلم تَسْطِر لنا كتب التراجم شيئاً ذا بال، إلا ما يمكن أن ندخله ضمن المُشَاع العام في تاريخ زمن الشارح من انصراف إلى الطلب، وانكباب على التحصيل، والأخذ عن الشيوخ، ورحلاته عبر الأقطار الأندلسية والمغربية؛ فيذكر العلامة المختار السوسي أنه قد أخذ عن مشايخ السوس والمغرب، وتجول في أنحاء المغرب للأخذ والتحصيل العلمي⁶.

وأما عن أسرته: فالشارح ينحدر من أسرة ذات منبت طيب وملتحد كريم، فبيته بيت حكمة قد تسلسل فيهم العلم والعمل زمناً طويلاً إلى القرن الثالث عشر، ونبغ فيهم فحول علماء أدباء وحكماء تضرب بهم الأمثال في ذلك كله في تلك البلاد⁷، فهم الجهابذة الذين قاموا بإدارة المعارف في جزولة آخر القرن التاسع⁸، واشتغلوا بالعلم ورفع راية

1 - المعسول (23/7).

2 - مدارس سوس العتيقة (ص 51).

3 - بشارة الزائرين: اللوحة 3.

4 - شذ عن ذلك ابن القاضي فقال: توفي في حدود: 899 هـ. درة الحجال (3/292).

5 - بشارة الزائرين: اللوحة 5، وفيات الرسموكي: 16.

6 - المعسول (3/332).

7 - المعسول (3/332).

8 - المعسول (7/15)، طبقات الحضيكي (2/329)، سوس العالة (157، 125).

أهل البيت عليه السلام في سوس، ناهيك عن الإصلاح والإصلاح؛ يقول العلامة المختار السوسي:

«وكان من أهله إخوة وأبناء وأحفاد علماء أجلاء، وكذلك في الأجداد كما أظن، وتعرف من علمائهم نحو اثني عشر»، ويقول في حقهم الشيخ البعيلي: «الفقهاء الكرام، الأجلة الأعلام، أعيان الأفاضل، وأفضال الأعيان، الكراميون المشهورون بالفضل والدين والعلم والعمل قديما وحديثا، قد مثلت خزائن العلماء بتواليهم في كل فن من فنون العلم، شهرتهم تُغني عن التعريف بهم، رضي الله عنهم وأرضاهم». ويضيف الشيخ المختار السوسي رحمه الله: «ويكفيك دليلا على ذلك أن من بين أسباطهم من نزعت الخزولة فكان عالما كمحمد بن مسعود المناري البعيلي الفقيه المتوفى بعد 930 هـ وولده سليمان بن محمد بن مسعود من أهل أواسط القرن العاشر»³.

وأما أولاد الشيخ سيدي سعيد الكرامي؛ فتلاثة: يحيا وإبراهيم ومحمد، وكلهم على قدر من العلم والصلاح والشرف، أذكر ترجمة موجزة لكل واحد منهم.

الأول: محمد بن سعيد بن سليمان الكرامي

قال عنه داود الكرامي: «قام مقام والده في العلم والدين، وله تصانيف عديدة؛ منها: تحصيل المنافع في شرح الدرر اللوامع على أصل قراءة الإمام نافع⁴، ومنظوم الأخبار، وأخبار الزمان، وشرح التلقين، وسلوة الواعظ، وغير ذلك (...). توفي رحمه الله عام (900 هـ)، ودفن عند والده»⁵، ولم أقف على أحد من العلماء، أو الفقهاء في عقبه.

الثاني: إبراهيم بن سعيد بن سليمان الكرامي

يقول في حقه داود الكرامي: «الشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الكبير، كان رحمه الله عالما مستعملا لعلمه، متورعا عن الشبهات، أخذ سيرة والده في العلم والتقوى، إلى أن جاءه الأمن من الله بالبشري، توفي رحمه الله في الطاعون ببلدنا (927 هـ)، ودفن في (تازموت) حذاء أبيه رحمه الله»⁶، وقد نبغ من نسله رجال ونساء⁷.

1 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 14). انظر تراجم العلماء الكراميين في "المعسول" (5/23-32).

2 - مناقب البعيلي (ص 19).

3 - المعسول (7/32)، رجالات العلم العربي في سوس (ص 17)، رجالات العلم العربي في سوس (ص 29). وراجع "وفيات الرسوكي" (ص 43).

4 - مطبوع في جزئين، حققه الأستاذ الحسن طالبون، الطبعة والورقة الوطنية: 1996 م.

5 - بشارة الزاشرين (اللوحة 5)، وراجع: "وفيات الرسوكي" (ص 28)، و"مناقب البعيلي" (ص 19)، و"طبقات الحضيكي" (2/368)، و"المعسول" (5/25).

6 - بشارة الزاشرين: اللوحة 5. وراجع: طبقات الحضيكي (1/115)، و"فيات الرسوكي" (34-35)، و"المعسول" (5/26).

قال فيه صاحب البشارة: «كان رحمه الله عالماً فقيهاً طيباً، سمعنا أن والده سيدي سعيداً قال فيه: هو الطيب وأولاده وأولاد أولاده ما تناسلوا²، هكذا قال لنا كبار قبيلتنا³. وقال الفقيه المختار السوسي: «لم أر له ذكراً في غير البشارة»⁴، وفي خَلْفِهِ ثلثة عظيمة من العلماء⁵.

المطلب الثاني

الجانب العلمي من حياة الشيخ الكُرّامي

يشتمل هذا المطلب على خمس فقرات:

الفقرة الأولى: رجالاته ومشيخته

لقد كانت الرحلة في طلب العلم -ولا تزال- مطلباً ثميناً يسعى إليه طلبة العلم، يتغنون من ورائه مشافهة الرجال وملاقة الأشياء وقطع الوسائط في اكتساب الفوائد، وطلب العلو في الإسناد، وتحصيل الملكات، وتعدد المعارف، وقد كانت لمرجعنا رحلات في أرجاء البلاد ومناكبها الفسيحة وأرجائها العريضة.

لقد حفظت لنا الكتب التي ترجمت للشيخ سعيد الكُرّامي رحلتين؛ الأولى إلى فاس، والثانية إلى غرناطة بالأندلس. يقول العلامة المختار السوسي: «وقد أخذ عن مشايخ السوس والمغرب، وتجول في أنحاء المغرب للأخذ، فبرع في الفنون وفاق فيها رواية ودراية»⁶، وهو خريج القرويين بفاس⁷، ولم أقف على من ترجم له ممن عنوا بترجم علماء فاس، في حين أن غالب من ترجم للشيخ سعيد الكُرّامي ثبت له رحلة إلى غرناطة بالأندلس، قال داود الكُرّامي: «هو آخر من قرأ بالأندلس، وبعد ذلك غلب عليها العدو

- 1 - انظر الخطاطة التي تبين علماء الكُرّامين آخر الموضوع.
- 2 - (...) حتى إن منهم من يتسلسل فيهم أبا عن جد؛ كإبناء محمد بن سعيد الكُرّامي، المشهور باتقان هذا الفن، من أهل محنتم التاسع، وربما كان المذكورون أخيراً بالطلب». سوس العامة (53).
- 3 - بشارة الزايرين: اللوحة 6.
- 4 - المعسول (26/5).
- 5 - انظر الخطاطة التي تبين علماء الكُرّامين آخر الموضوع.
- 6 - المعسول (332/3).
- 7 - المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب (ص 40).

دمرهم الله¹، وقال المؤرخ المختار السوسني: «المدرس المؤلف المتخرج من الأندلس²، بل هو آخر من أخذ من السوسيين بالأندلس³، وهو المشهور عنه رحمه الله⁴، ومن القرائن على صحة هذا المذهب؛ أن الشارح قد صدر كتابه الذي شرح فيه رسالة ابن أبي زيد القيرواني بمقدمة منطقية على غرار تأليف علماء الأندلس، ضمنها مبادئ واصطلاحات ومداخل معينة للشرح.

الفقرة الثانية: تصديده للتدريس

لقد لزم الشيخ سعيد الكُرّامي التدريس وتلقين العلوم درحا من الزمن ليس باليسير؛ فكتب التراجم تذكر لنا جوانبا من عطائه العلمي دون تفصيل في ذلك؛ من ذلك أنه كان قد درس حيناً من الزمن في قرية (أحدوين) في محل إزاء مكان سوق الثلاثاء الأثمّارية (ثلاثاء إيدأوكوكهاز) بالأصقاع السوسية⁵، ولم تبين مدة تدريسه بهذا الموضع، وذلك قبل أن ينتقل إلى التدريس في مدرسة (تازموت) إلى جانب أخيه عبد الرحمان بن سليمان الكُرّامي⁶، هذه المدرسة التي تعاقب في تولي الإشراف عليها والتدريس بها هؤلاء الكُرّامين، فدرسوا وأرشدوا، وشفّعوا ذلك بالتأليف المعدودة الجليلة، ثم لما فترت همهم في الأحفاد؛ قيص الله للمدرسة (تازموت) الشيخ عبد الله بن يعقوب المتوفى عام (1052هـ) من الأسرة اليعقوبية، وخلفه من بعده⁷.

الفقرة الثالثة: تلاميذته

إن للشيخ تلاميذ متشرين كثر، ولكن لم نعرف عنهم في الذي تقدم لنا وفي الذي طالعنا إلا القليلين جدا بحسب مركزه العلمي واجتهاده في سنين كثيرة في التعليم، و المصادر لم تكن سخية بذكر تلامذته، وبسط أخبارهم، وكيفية أخذهم عنه، وقد حاولت أن أتبع وأقتنص بعض الأسماء التي ذكرت في كتب التراجم، وأذكر من وقفت عليهم:

1 - محيا بن سعيد بن سليمان الكُرّامي:

- 1 - بشارة الزايرين: اللوحة 4.
- 2 - رجالات العلم العربي في سوس (ص 14). وانظر: المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب (ص 35)، معلمة المغرب (20/6789).
- 3 - مدارس سوس العتيقة (ص 109).
- 4 - المعسول (7/23، 24).
- 5 - مدارس سوس العتيقة (ص 109)، مدارس سوس العتيقة (ص 109)، معلمة المغرب (20/6789).
- 6 - المعسول (12/06)، مدارس سوس العتيقة (ص 109).
- 7 - ينظر: سوس العالمة (ص 157)، المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب (ص 45).

(أعلام ماثلة) ————— العلامة الشيخ سعيد بن سليمان الكُرَّامي الحزوري (السلالة الكرّامي)

فقد ذكرت كتب التراجم أنه قد نهل من معين أبيه الشيخ سعيد الكرّامي، وكان خَلْفًا له في العلم والإصلاح، قام مقامه الدين¹.

2- إبراهيم بن سعيد بن سليمان الكرّامي:

كان رحمه الله فقيها عالما، أخذ سيرة والده في العلم والتقوى، وكان خير خلف لخير سلف، عمر مدرسة أبيه من بعده².

3- محمد بن سعيد بن سليمان الكرّامي:

قد أخذ عن أبيه علم الأبدان فأتقنه، إلى جانب العلم الشرعي، فاجتمع له علم الأديان وعلم الأبدان³.

4- محمد بن موسى بن عيسى التميمي النازري (التموري) (971هـ):

قال مؤرخ سوس العلامة المختار السوسي: «(...) فالذي نكاد نرجحه أنه لابد أن يأخذ مبادئ عربية في بلده في صغره، ونحن نعرف من بلده في النصف الأخير من القرن التاسع دراسة علمية واسعة على أيد الكرّامين مؤسسي مدرسة (تازموت)، والرافعين فيها راية التدريس (...) ثم حين عرفنا أن ولادته كانت في نحو سنة (853هـ)، فإنه يمكن أن يأخذ عن العلامة سعيد الكرّامي المتوفى (882هـ)، أو عن عبد الرحمان أخيه المتوفى قبل هذا العهد بزمان يسير، فإنهما كانا يدرسان في مدرسة (تازموت) في قبيلة سمالة⁴».

1 - انظر: بشارة الزائرين: اللوحة 5. وراجع: وفيات الرسمى: 28، مناقب البعيلي: 19، طبقات

الحضبيكي: 368/2، المعسول: 25/5

2 - انظر: بشارة الزائرين: اللوحة 5. وراجع: طبقات الحضبيكي: 115/1، وفيات الرسمى: 34-35، المعسول: 26/5.

3 - انظر: بشارة الزائرين: اللوحة 5. وراجع: طبقات الحضبيكي: 115/1، وفيات الرسمى: 34-35، المعسول: 26/5.

4 - المعسول (6/12).

5- عمر بن محمد بن إبراهيم بن محمد الكُرّامي الترمذي:

صرح بتلقيه عن الشيخ سعيد بن سليمان الكُرّامي في أول إعانة المبتدئ على معاني ألفاظ مورد الظمان؛ حيث قال: «قال الشارح: هذا في نسخته التي كتبها بيده، وانتسخت لي منها نسخة قرأتها عليه، وسمعتها مني، وأجازني فيها»¹.

الفقرة الرابعة: العلوم التي برع فيها الشيخ الكُرّامي

لقد برع السوسيون في مختلف الفنون العلمية، وكان القرآن والفقه واللغة أهمها شأنًا، وأبلغها أثرًا، فقد كانت لهم اليد الطولى في التلقي والأداء، فجاءت المؤلفات السوسية بأسلوب جديد صوغا ومحتوى، صالحا لأغراض الحياة المعاشة، مثل «اللغة، والفقه، والفرائض، والحساب، وإلقاء نظرات سريعة على ما سوى ذلك من الفنون، وهي التي يقبل عليها كل التلاميذ أينما كانوا»²، إلى جانب ما من شأنه تربية المجتمع تربية رفيعة تصلح شأنه في الدنيا وتسعد مصيره في الآخرة.

غير أن هذه لم تكن حال أهل سوس إلا مع بداية القرن التاسع الذي جاء: «بفاتحة خير، وأطلع بفجر منير، وسفر يقطر بشاشة وبشرا، حقا كان القرن التاسع قرنا مجيدا في سوس، ففيه ابتدأت النهضة العلمية العجيبة التي رأيناها في التدريس والتأليف، وكثرة تداول الفنون، وقد تشاركت سَمَلَالَةً وَبَعْقِيَلَةً وَرَسْمُوكَةً (...) وغيرهم فيها»³، هذه النهضة التي كان الشيخ الكُرّامي من أعلامها، إذ طلع نجمه في ميادين معرفية متعددة، فكانت مشاركاته العلمية لا تقل أهمية عن نظيراتها.

وأذكر هنا بإيجاز العلوم التي زاولها العلامة سعيد الكُرّامي، وأشير إلى تأليفه في كل فن على حدة.

1- فن القراءات:

لقد برع هذا السوسي في هذا العلم الذي كان للسوسيين فيه منه القديم الباع الطويل، واليد الطولى، والفهم السديد، يقول العلامة المختار السوسي: «وهو فن شريف مؤسس على قواعد علمية (...) وللسوسيين أيضا مؤلفات في الموضوع، ونعرف من

1 - إعانة المبتدئ على معاني ألفاظ مورد الظمان: (مخطوط) اللوحة 1.

2 - المعسول (134/13).

3 - سوس العالة (20).

(١)

(أهل) ماثلية (العالمية) التبع معبرين ملباء (الكرامي) الجزر (السلوك) الموسي
أساطين هذا الفن كثيرين في الحياة العلمية السوسية؛ منهم: (...) وسعيد الكرّامي شارح
مؤلف الخراز¹.

2- الحديث:

لقد برع الشيخ الكرّامي فيه براعة لا مثيل لها، وكان ذا اطلاع واسع على
النصوص الحديثة، حافظا لها، مكثرا لإيرادها في كتبه، يقول مؤرخ سوس: «وقد عرفنا
سعيدا الكرّامي من أهل التاسع مستحضرا للحديث، يدل على ذلك ما رأيناه في كتبه
الفقهية التي يمزجها بالحديث»².

3- علوم اللغة:

فقد نافس الشيخ الكرّامي غيره في هذا المضمار، وسلك في ذلك مسلكا بديعا من
خلال التأليف في هذا الفن، وكان من ثمرات ذلك ما دُلل من صعب ألفية ابن مالك من
خلال شرحه عليها، وفتح مغاليق الأجرومية، وغير ذلك³.

4- الفقه:

لقد حظي الفقه بعظيم اهتمام واعتناء من لدن الشيخ الكرّامي، باعتباره قانونا
تشريعا بُنى عليه أحكام الأمة، ولكونه زبدة نظر طويل في الأدلة الشرعية من كتاب
وسنة، فكانت للشيخ مشاركات في هذا الفن، أبان فيها عن علو كعبه في هذا الفن
الجليل، يقول مؤرخ سوس: «ثم احتفل الفقه في التاسع فظهر فيه كبار، كسعيد الكرّامي
شارح الرسالة، والمختصر الحاجبي الفرعي»⁴.

5- علم الهيئة:

«وهو علم يعنى بما يتعلق بالأفق من تتبع سير النجوم، وعلم ما يعرف به ذلك من
الآلات، كالأسطرلاب والربع وغيرهما، وعلم التوقيت، وعلم الرخاميات، وما إلى ذلك
عما هو معروف قبل العصر الحديث، وقد كان للسوسيين يد طويلة في هذا الفن الجليل
(...) ومن قديم كان لسعيد الكرّامي فيه ولأهله يد، خلدت فيه بالتأليف ما خلدت»⁵.

1 - سوس العامة (32).

2 - سوس العامة (35).

3 - سوس العامة (175).

4 - سوس العامة (45).

5 - سوس العامة (51).

6- علم الكيمياء:

وأما علم الكيمياء الذي يهتم به السوسيون؛ يقول العلامة المختار السوسي: «فلم نر له في سوس رواجاً متسعاً، ولا عرفنا لهم عناية به خاصة، لا اليوم ولا قبل اليوم، إلا النادر (...) على أن هذا لا يتعاطى كمدرّوس من العلوم التي تصدينا لذكرها؛ ولهذا لم نتعرض له، فهذا علم تاريخ الأمم حين لم يتخذ موضوع الدراسة، لم نتعرض له، وإن كنا نعلم لسعيد الكرامى، ولعبد الله بن يعقوب، وولده بيورك، ولغيرهم مؤلفات فيه تذكر»¹.

7- علم الأوقاف والرياضيات:

يقول العلامة المختار السوسي: «وله باع عظيم -يقصد الشيخ الكرامى- في الحكمة وعلم الجدول والأوقاف، والطلاسم، والاستخراجات، والرياضات، والتعاليم»².

الفقرة الخامسة: مكتبة الشيخ سعيد الكرامى التأليفية

بعد ما تبين لنا إلمام الشيخ الكرامى الوفير بمختلف العلوم المكلفة بالتصنيف والتأليف، وجب الالتفات إلى هذه التأليف، وإيلاؤها العناية اللائقة بمقام صاحبها الذي كان إلى جانب كونه فقيها مدققاً، مقرئاً محققاً، قد ضرب في شتى العلوم بسهم وافر، واستحق بذلك أن يحتفي القرن به وببظرائه، وأحسب أن التنوع في التأليف بالنسبة للشيخ سعيد الكرامى راجع إلى خدمة ذلك العرض التعليمي الذي كان يزاوله في سبيل تطعيمه ورفع مستواه.

يقول المؤرخ المختار السوسي: «وله باع عظيم في الحكمة... وغير ذلك، وقد جمعت خزانته من هذه الفنون ما عز وجوده في غيرها، وألف هو أيضاً في كل موضع مما ذكر»³.

وفيما يلي جردٌ لمؤلفات الشيخ كما وقفت عليها في كتب التراجم والفهارس:

(1) إعانة المبتدئ على معاني ألفاظ مورد الظمان:

1 - سوس العامة (56).

2 - المعسول (3/332).

3 - المعسول (3/332).

شرح فيه منظومة مورد الظمان في رسم القرآن لمحمد بن محمد بن إبراهيم الشريسي، المعروف بالخراز (817هـ)¹، وهو شرح متوسط، بين فيه المتفق عليه والمختلف فيه من الرسم والضبط، فرغ من تأليفه السبت 22 من صفر (868هـ)².

2- شرح ضبط الخراز³، وانتهى من تأليفه في شوال ق (718هـ)، وتسمى: "عمدة البيان"، أولها:

هذا تمام نظم رسم الخط وها أنا أتبعه بالضبط

3- تنبيه الطلبة على معاني الألفية⁴، ويسمى كذلك: "هداية السالك إلى فهم ألفاظ ألفية ابن مالك"، وهو شرح لألفية ابن مالك، وهو كتاب احتوى مسائل وفوائد جعلت منه شرحا يستحق العناية.

4- شرح مقدمة ابن أجروم في النحو⁶.

5- تقريب الفلاح من اختصار الشراح: وهو شرح مختصر ابن الحاجب في الفقه⁷، في مجلد حسب ما ذكره المترجمون.

6- شم روائح التحفة: وهو شرح لأرجوزة من نظم ميمون بن مساعد الصمودي المعروف بمولى الفخار المتوفى سنة (816هـ)، المسماة "تحفة المنافع في مقرأ الإمام نافع"⁸، استعرض فيها الناظم أحكام قراءة الإمام نافع المطردة، وفرض الحروف عنده، وروايات القراءة عنه، وهو شرح جليل، انتهى من تأليفه في رجب من عام (873هـ).

¹ - سوس العالمية: 32، 178، الموسوعة المغربية للأعلام البشرية: 7/2.

2 - للكتاب نسخة خطية بالخزانة الحسنية بالرباط، تحمل رقم: 6046، وأخرى في مكتبة جامعة الملك سعود تحت رقم 5364/3 م.

3 - بشارة الزائر: اللوحة: 4، الموسوعة المغربية للأعلام البشرية: 7/2.

4 - بشارة الزائر: اللوحة: 4، سوس العالمية: 178، الأعلام للزركلي: 95/3، معلمة المغرب: 6789/20، الموسوعة المغربية للأعلام البشرية: 7/2.

5 - حققه الدكتور خالد بن سعود بن فارس العصيمي، ونال به درجة الدكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السنة الجامعية: 1427/10/23 هـ، المطبعة: دار التدمرية، وهو في ثلاثة أجزاء.

6 - بشارة الزائر: اللوحة: 4، سوس العالمية: 178، معلمة المغرب: 6789/20.

7 - بشارة الزائر: اللوحة: 4، سوس العالمية: 45، 178، الأعلام للزركلي: 95/3، معلمة المغرب: 6789/20، الموسوعة المغربية للأعلام البشرية: 7/2.

8 - ذكرت كتب الفهارس ثلاث نسخ له: الأولى في الخزانة الحسنية، تحمل رقم 1812. الثانية: في مكتبة الشيخ عبد الله كنون كما في فهرس مكتبة عبد الله كنون (3/1-312). والثالثة: نسخة الموجودة في مكتبة جامعة الملك سعود، وتحمل رقم 7267 م.

- 15- شرح المساق في الدراري السائرة لعبد الحق الورزيري، ذكرها معد
فهارس مركز أحمد بابا للتوثيق السابق، في 18 ورقة.
- 16- رسالة في الربط بين السنة الشمسية والقمرية: نسبها إليه صاحب
الفهرس السابق، وهي بخط المؤلف.
- 17- اختصار لشرح ابن البنا على منظومة أبي مرقع في التوقيت³.
- 18- منظومة في بحر الطويل، ذكر فيها قصة منسوبة لابن عباس، مرجعها
إلى الشفاهة، وهو صغير.

المطلب الثالث

تحلية العلماء للشيخ سعيد الكرامي، ووفاته

يحتوي هذا المطلب على فقرتين:

الفقرة الأولى: تحلية الشيخ سعيد الكرامي، وثناء العلماء عليه

قال الإمام الحضيكي: «سعيد بن سليمان الكرامي السملالي: فقيه زمانه، وزاهده
وورعه»⁵، وحلاه الشيخ الرسموكي بقوله: «الفقيه العالم المتفنن المتبرك به سيدي سعيد
بن سليمان الكرامي، صاحب التأليف العديدة، والتصانيف الشهيرة الشائعة»⁶؛ ويقول
فيه العلامة البعقلي: «الشيخ المبارك المتبرك به حيا وميتا، سيدي سعيد بن سليمان، وابنه
الذي تضرب إليه الرحلة في حل المسائل المعضلات سيدي يحيى»⁷، وحلاه المؤرخ داود
الكرامي بقوله: «الشيخ الولي الكبير صاحب الكرامات العجيبات، سيدي سعيد بن
سليمان السملالي الكرامي»⁸، ويقول العلامة المختار السوسي: «(...) ناهيك بالفحل

1- سوس العلامة (ص 51).

2- نقلا عن صاحب المنيات في سوس ورجالاتها (ص 26).

3- له نسخة بالخزانة الصبيحية بسلا، وأخرى بالخزانة العامة بالرباط.

4- خلال جولة (2/ 52).

5- الطبقات (2/ 329).

6- الوفيات (ص 16).

7- المناقب (ص 19).

8- بشارة الزاثرين: اللوحة 4.

(أعلى) مائتين: العلامة (الشيخ) سعيد بن سليمان الكُرَّامي (الجزيرة الإسلامية) (الموسم)

العظيم الذي جمعها، وهو شيخ الطريقة والحقيقة العلامة سيدي سعيد بن أكرامو¹، «(...) بأن سيدي سعيداً من أفاضل أهل عصره»²، «(...) على أن هذه المحاولات التي يريدونها من يجعلون سيدي سعيداً بطلاً لأمثال هذه الروايات تدلنا من ناحية أخرى على أنه في نفسه، وفي عصره، وفي نفوس عارفه عظيم»³. «(...) ثم احتفل الفقه في التاسع فظهر فيه كبار، كسعيد الكُرَّامي شارح "الرسالة"⁴. وقد عرفنا سعيداً الكُرَّامي من أهل التاسع مستحضراً للحديث، يدل على ذلك ما رأيناه في كتبه الفقهية التي يمزجها بالحديث⁵.

الفقرة الثانية: وفاة الشيخ الكُرَّامي

استجاب الشيخ العلامة سعيد بن سليمان الكُرَّامي إلى نداء ربه فوافاه الأجل بقرينه (تأزموت) عن سن عال، وحسن حال، ليلة السادسة عشرة من شعبان، عام اثنين وثمانين وثمانمائة (882هـ)، الموافق لسنة (1477م)، وشذ ابن القاضي حين ذكر أن تاريخ وفاته عام (899هـ)⁶.

ودفن قرب مسجد (تأزموت)، وإلى جانبه أولاده الثلاثة⁷، رحمه الله تعالى وأجزل له المثوبة في الأخرى إنه سمع قريب مجيب الدعوات...

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً

والحمد لله رب العالمين.

1 - المعسول (3/332).

2 - المعسول (7/23).

3 - المعسول (7/24).

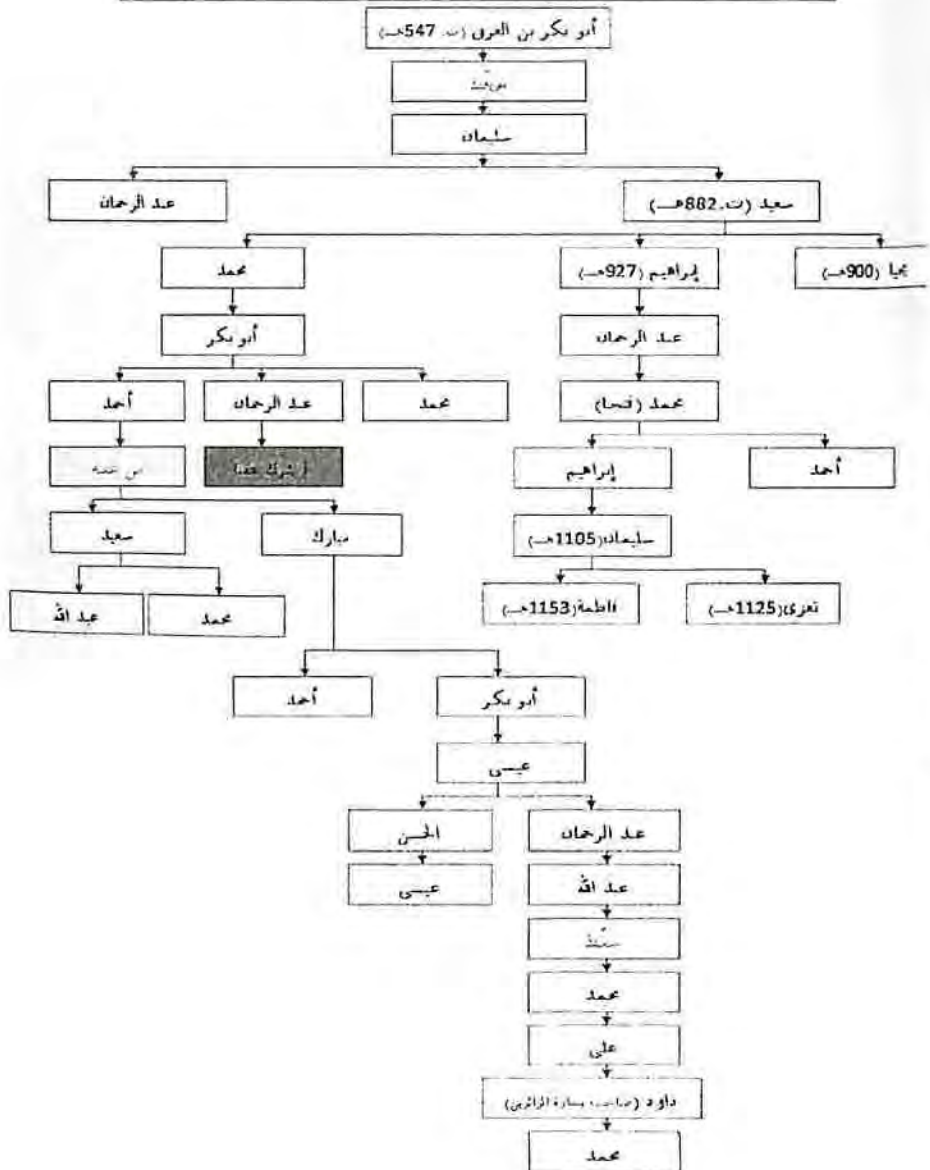
4 - سوس العامة (ص 45).

5 - سوس العامة (ص 35).

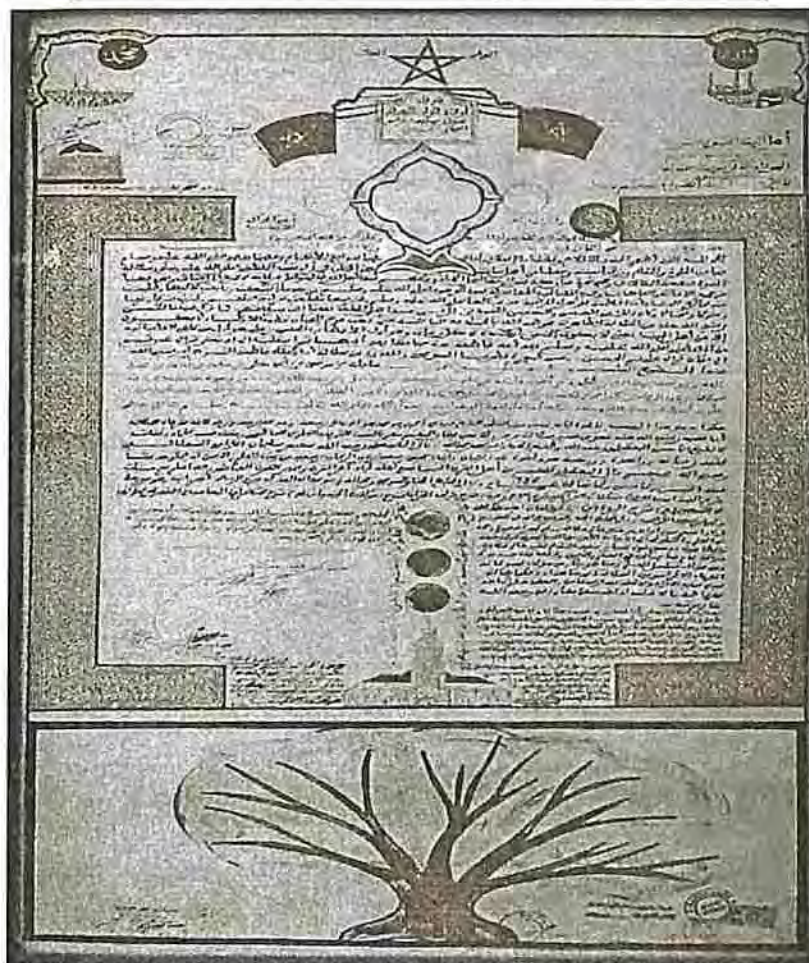
6 - درة المجال (3/299).

7 - انظر: بشارة الزائرین: اللوحة 5، مناقب البعقيلي: 19، طبقات الحضيكي: 375/2، وفيات الرسمى: 16، المعسول: 23/7، رجال العلم العربي في سوس: 14، سوس العامة: 157، الموسوعة المغربية للأعلام البشرية: 7/2، معلمة المغرب: 6789/20، الأعلام للزركلي: 95/3.

شجرة العلماء الكراميين



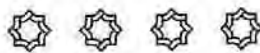
شجرة أنساب الكراميين



ثبت المصادر والمراجع

- 1- إعانة المبتدئ على معاني ألفاظ مورد الظمان، لسعيد بن سليمان الكرامي (ت. 882هـ) (مخطوط).
- 2- الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والعجم والمستعربين والمستشرقين، لخير الدين الزركلي. دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة: 1980م.
- 3- إيلغ قديما وحديثا، للعلامة المختار السوسي، منشورات مطبوعات القصر الملكي، المطبعة الملكية-الرباط، الطبعة الرابعة: 124هـ/ 2005م.
- 4- بشارة الزائرین الباحثين في حكاية الصالحين، لداود بن علي بن محمد الكرامي (مخطوط).
- 5- بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس، أحمد بن يحيى بن أحمد ابن عميرة الضبي (ت. 559هـ). دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني، القاهرة: 1967م.
- 6- تبين الأشراف: أهل دائرة الوسائل وقبلة توجه لكل سائل، لسيد الحاج الأحسن بن محمد البعقلي. المطبعة العربية-الدار البيضاء، الطبعة الأولى: 1358هـ.
- 7- تحصيل المنافع من كتاب الدرر اللوامع على أصل قرأ الإمام نافع، للشيخ أبي زكرياء بن سليمان الكرامي الجوزلي السملالي السوسي (ت. 962هـ). دراسة وتحقيق: الأستاذ الحسن طالبون. المطبعة والوراقة الوطنية-مراكش: 1996م.
- 8- تذكرة الحفاظ، لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تصميم عبد الرحمان بن يحيى العلمي، حيدر آباد، الهند: 1274هـ/ 1978م.
- 9- تنبيه الطلبة على معاني الألفية، لسعيد بن سليمان الكرامي (ت. 882هـ) تحقيق: الدكتور خالد بن سعود بن فارسي العصيمي، مطبعة دار التدمرية: 2010م.
- 10- خلال جزولة، للعلامة محمد المختار السوسي، تطوان-المغرب.
- 11- درة الجحاح في أسماء الرجال، لأبي العباس أحمد بن محمد المكناسي الشهير بابن القاضي (ت. 1025هـ). مكتبة دار التراث-القاهرة/المكتبة العتيقة-تونس.
- 12- رجالات العلم العربي في سوس من القرن الخامس الهجري إلى منتصف القرن الرابع عشر الهجري، للعلامة الفقيه سيدي محمد المختار السوسي. المغرب، الطبعة الأولى: 1409هـ/ 1989م.
- 13- سوس العالمة، للعلامة الفقيه سيدي محمد المختار السوسي. المغرب.
- 14- سير أعلام النبلاء، تصنيف: الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت. 748هـ). تحقيق: الدكتور بشار عواد معروف. مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى: 1417هـ/ 1996م.
- 15- مناقب الإمام أبي عبد الله الشيخ محمد بن أحمد الحضيكي الترسواطي المنوني اللكوسي. مطبعة العالم العلامة أبي الحسن سيدي الحاج الأحسن بن محمد بن أبي جماعة البعقلي السوسي.

- 16- طبقات المفسرين، لأحمد بن محمد الأدنوي (من علماء القرن 11 هـ). تحقيق: سليمان بن صالح الخزري. مكتبة العلوم والحكم / المدينة المنورة، الطبعة الأولى: 1417 هـ / 1997.
- 17- الغنية (فهرسة شيوخ القاضي عياض) (ت. 544 هـ). تحقيق: ماهر جرار، طبعة دار الغرب الإسلامي.
- 18- فهرس مكتبة عبد الله كنون، إصدارات الخزانة الوطنية بالرباط.
- 19- المنيات في سوس ورجالاتها، للأستاذ محمد الصالحي. مطبعة النجاح الجديدة-الدار البيضاء، الطبعة الأولى: 1428 هـ / 2007 م.
- 20- المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب -المدرسة الإلغية بسوس نموذجاً-، للأستاذ الدكتور المهدي بن محمد السعيد، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية-المملكة المغربية، الطبعة الأولى: 1427 هـ / 2006 م.
- 21- مدارس سوس العتيقة: نظامها-أسانذتها، للعلامة سيدي محمد المختار السوسي، هيأة للطبع سيدي عبد الوافي رضى الله، مؤسسة التغليف والطباعة والنشر والتوزيع للشال-طنجة.
- 22- المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا (تاريخ قضاة الأندلس)، للنباهي الحسن بن عبد الله بن الحسن (توفي بعد سنة 792 هـ)، دار الكتاب، القاهرة، الطبعة الأولى: 1948 م.
- 23- المعسول، للفقهاء العلامة سيدي محمد المختار السوسي. المغرب.
- 24- معلمة المغرب، إنتاج الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، مطبعة سلا: 1425 هـ / 2004 م.
- 25- مناقب البعقلي، لسيد محمد بن أحمد المرباط البعقلي السوسي. حققه وهياه للطبع العلامة سيدي محمد المختار السوسي، طبع سيدي عبد الوافي رضى الله. مطبعة الساحل-الرباط: 1408 هـ / 1987 م.
- 26- الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية، لعبد العزيز بن عبد الله. مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: 1395 هـ / 1975 م.
- 27- الوافي بالوفيات، لخليل بن أيك الصفدي (ت. 764 هـ)، مطبعة النشرات الإسلامية، جمعية المستشرقين الألمان.
- 28- وفيات الرُسموكي، حققه وهياه للطبع العلامة سيدي محمد المختار السوسي، مطبعة الساحل، الطبعة الأولى: 1408 هـ / 1988 م.
- 29- اليعقوبيون، لسيد العربي الأدوزي (مخطوط).



الشاعر الملقب المالكي سيدي محمد بن عبد الله التفكاختي الثاني نموذجان من فتاويه شعرا ونثرا : طهارة ثوب الرضيع / حكم الكد والسعاية

إعداد: عبد الله بن طاهر
bentahar1960@gmail.com

سبق أن نشرت المجلة فتاوى ونوازل العلامة أبي العباس سيدي أحمد بن علي الكشطي الثاني في أعدادها ما بين: 6-13، تحت عنوان "أجوبة أبي العباس الكشطي" وفي هذا العدد سنحاول -بعون الله- استكشاف أجوبة علم آخر من أعلام إداوتنان، له باع طويل في مجال النوازل شعرا ونثرا، إذ خلف لنا نوازل توزعت في قبائل إداوتنان وحاحه ومسكينته، وتناولت عددا من القضايا؛ في الأحوال الشخصية، والمعاملات المالية، والعقار، وما يرتبط به من علاقات الجوار في القرى، ونزاعات المياه والرعي، والشركات بمختلفها، من مساقاة، ومغارسة، ومضاربة، وكذا نزاعات المؤاجرة.

إنه الفقيه المالكي سيدي محمد بن عبد الله التفكاختي² الثاني، وسأتناول نموذجين من فتاويه شعرا ونثرا مع ترجمة نقف من خلالها على محطات في حياته: ماهيته العلمية، ومهمته العملية، وأهميته التاريخية مقتصرًا على الجانب الفقهي فقط، وذلك بعد تقديم تصور عن عصره سياسيا واجتماعيا ودينيا؛ كل ذلك من خلال المطالب التالية:

المطلب الأول: عصر سيدي محمد بن عبد الله التفكاختي الثاني

لا يمكن أن نسبر أغوار أية شخصية علمية أو عملية بعيدا عن الظرف المكاني والزمني الذي نشأ فيه، ولذلك جرت عادة الباحثين بإدراج أحداث العصر في تراجم الأعلام حتى يقف القارئ على الأحداث التي تأثر بها المترجم له زمن الأخذ والتلقي، أو

1- تقع قبيلة "إداوتنان" في الجزء الغربي من سلسلة الأطلس الكبير، وهي جزء من تكتل قبائل المصامدة، وتتكون اتحادية قبائلها من ثلاث قبائل رئيسية: -أيت تنكرت -أيت وعزوون -أفساسن، وهي بلدة ذات سلسلة جبلية صعبة التضاريس، تحيط بها طرق حلزونية وعرة المسالك، منها المعبدة وغير المعبدة، وتضم ثاني أكبر شلال في المغرب "إيموزار"، وأكبر مغارة في شمال إفريقيا، مغارة "ويتيمدوين" الواقعة على ارتفاع قدر بـ 1250 مترا، وتمتد داخل الجبل على مسافة أكثر من 19 كلم، وفي عمق أزيد من 50 مترا تحت باطن الأرض. معلمة المغرب: 2579/8.

2- ساقط من أجل الاختصار بإيراد صفة "التفكاختي" فقط في هذه الترجمة فيما بعد؛ لأنه بها اشتهر.
3- هنا جوانب أخرى تستحق البحث من حياته، ومنها الجانب الروحي الصوفي، فقد تركته لمن هو أهل له.

نزار (أخو) ————— (الناصر) (الغني) (المالكي) سبري محمد بن عبد الله (التلساغني) (الثاني)

أثر فيها زمن العطاء والتلقين. والتفگساختي عاش ما بين (1277هـ-1860م) و(1348هـ-1929م)؛ إذ ولد في عهد السلطان محمد الرابع بن عبد الرحمن بن هشام ابن السلطان محمد بن عبد الله، ومات بعد سنتين من تولي جلالة المغفور له محمد الخامس الملك بالمغرب، وبعد سنتين (أو سنة) كذلك من احتلال الاستعمار لقبيلة إداوتنان، وبذلك عاش في عهد ستة ملوك علويين وهم:

- (1) محمد الرابع بن عبد الرحمن، حكم بعد وفاة أبيه 1859م إلى وفاته 1873م.
- (2) الحسن الأول بن محمد حكم بعد وفاة أبيه 1873م إلى وفاته 1894م.
- (3) عبد العزيز بن الحسن حكم بعد وفاة أبيه 1894م، إلى أن خلع 1908م.
- (4) عبد الحفيظ بن الحسن حكم بعد أخيه عبد العزيز 1908م إلى أن تحلى 1912م.
- (5) يوسف بن الحسن حكم بعد أخيه عبد الحفيظ 1912م إلى وفاته 1927م.
- (6) السلطان محمد الخامس بن يوسف حكم بعد وفاة أبيه 1927م إلى وفاته 1961م.

وهذا جدول يحدد عهد الملوك الستة:

رت	السلطان	الولادة	الوفاة	الحكم	فترة الحكم	النهاية
1	محمد الرابع	1810م فاس	1873م فاس	14 سنة	1859م	1873م
2	الحسن الأول	1830م فاس	1894م تادلا	21 سنة	1873م	1894م
3	عبد العزيز	1878م فاس	1943م طنجة	14 سنة	1894م	1908م
4	عبد الحفيظ	1876م فاس	1937م فرنسا	4 سنوات	1908م	1912م
5	يوسف	1881م مكناس	1927م الرباط	15 سنة	1912م	1927م
6	محمد الخامس	1909م فاس	1961م الرباط	34 سنة	1927م	1961م

وهذا العهد يتميز بأحداث كبيرة وفتن تموج كموج البحر، كان سوس والقبائل المجاورة لها عنصرا هاما فيها، وستسلط الضوء عليه من خلال:

(1) الجانب السياسي في سوس؛ لم تكن الحياة السياسية في سوس تتمتع بالاستقرار في هذه الفترة التي عاش فيها التفگساختي متنقلا ما بين إداوتنان قبيلته وتزيت وتارودانت، فقد اتسمت سياسيا بالفوضى والاضطراب، حتى أطلق عليها زمن "السيبة"؛¹ ساعد في ذلك عدة أسباب مترابطة فيما بينها منها:

- ضعف السلطة المركزية وغياب نفوذها الفعلي الذي أدى إلى:
- الصراعات بين القواد المحليين واستبدادهم؛ وهذا بدوره قد أدى إلى:
- إعلان بعض القبائل التمرد على السلطة - كما فعلت قبيلة إداوتنان - الذي أدى إلى:
- انعدام الأمن وانتشار الحروب والجور؛ بحيث يأكل القوي الضعيف مما أدى إلى:

1 - لعل ذلك جاء في اللغة من ساب يسب سببا أي: ذهب على وجهه يفعل ما يريد، دون حدود ولا قيود. مادة (سبب) من المصباح للفيومي والمعجم الوسيط.

-التغلل الاستعماري الرامي إلى بسط نفوذه وإحكام سيطرته على المنطقة. وهكذا وقع السيوسيون بين المطرقة والسندان يتحملون قساوة المستعمرين وعنقهم، واستبداد القواد وتسلطهم، الشيء الذي جعل هذه الفترة في سوس تعتبر فترة الحرب والمقاومة؛ ذلك أن منطقة سوس لم تستسلم كلها للاستعمار منذ البداية؛ بل ظلت جهات كثيرة منها تقاوم الاستعمار الفرنسي مقاومة باسلة، منها قبيلة إداوتان؛ إذ هي من آخر القبائل التي استسلمت للاستعمار في سوس؛ فقد كانت اتحادية قبائلها الثلاثة حاربت بهكم أنه كافر، كما ساهمت تضاريسها الجبلية الوعرة في صعوبة اختراقها، فلم تنخدع بمكره ولا خضعت لمقتضيات ما يسمى معاهدة الحماية الفرنسية الموقعة سنة (1330هـ-1912م)؛ فاستمرت في مقاومتها له زهاء 16 عاما.

وقد شارك التفغاختي في هذه المقاومة علميا وعمليا يدل على ذلك ما سجل لنا في قصيدة له ذات 155 بيتا، نظمها سنة (1330هـ) وسماها: "التحريض على الجهاد، في أهل الكفر والعناد"³؛ وهي من القصائد الوطنية الداعمة للجهاد باسم الدين ضد النصارى، والداعية للمقاومة ضد المستعمرين المحتلين لبلاد العربية والإسلام، وتعد ملحمة تاريخية تناولت الأحداث السياسية والاجتماعية والدينية التي صاحبت الاحتلال الفرنسي لحاحة وإداوتان خاصة وللمغرب عامة، مؤكدا فيها ما ثبت تاريخيا أن الجهاد هو الطريق الوحيد أمام المسلم للتخلص من ذل الكفار، ومذكرا بما جرى في الأندلس وبما يجري آنذاك في الجزائر وفي باقي مدن المغرب المستعمرة.

ركز فيها على أهل حاحة بالخصوص، فاستنكر تقاعسهم عن الجهاد ضد الاستعمار الذي احتل بلادهم، فهتك الحرمات، وخرب الزوايا والمساجد، وسجن الشيوخ والرؤساء. ثم لفت أنظارهم إلى ما فعل الاستعمار بإخواننا في الجزائر من الإذلال وإحراق المصاحف وإلقائها في النجاسة، وإحضار الناس لبيعة القسيس إلى غير ذلك من الأمور البشعة والأفعال الشنيعة، وهذا يدل على أن المفتي متتبع لأحداث عصره في المغرب وخارجه يحللها ويوظفها في شعره. ثم ذكرهم بما توافر لديهم من أسباب القوة؛ فعندهم الخيل والرجال والإمام القائد، والبلاد ذات الجبال الشاخنة الوعرة المسالك، وهم أدرى بشعابها من عدوهم، ورغم ذلك استسلموا بسهولة، وهذا يدل على أن المفتي قد فطن لاستغلال المجال الجغرافي والتضاريس الجبلية في الحروب.

1- شعر داود الرسموكي لليزيد الراضي، ص: 16.

2- شعر داود الرسموكي لليزيد الراضي، ص: 13.

3- مما يجب التنبيه إليه هنا أن د. حمدي أنوش مؤلف عزا هذه القصيدة في معلمة المغرب: (3/ 907) لتلميذ التفغاختي: أبي العباس الكشطي وهو خطأ.

4- وذلك مثل مدرسة أو زاوية مولاي الحسن النكنافية التي خرب أسوارها وسجن القيمين عليها بالصويرة سنة 1330هـ-1911م. انظر: "الإتحاف بالنهائي..." ص: 14 (مخطوط) لأعمون مولاي البشير.

ثم ذكر أن بني تنانة مستعدون للوفاء بعهدهم في محاربة الأعداء الكفار وعزل أعوانهم من أدعياء الإسلام، مما يدل على أنه المتحدث الرسمي نيابة عنهم .
وهذه القصيدة أثارت جدلاً بالفعل ورد الفعل، بين مؤيد رافض للاستعمار، ومعارض راض ببيع دينه ووطنه، وساکت مغلوب على أمره، فرد التفگاختي على معارضيہ شعراً ونثراً، وهي على كل حال تدل على أنه قد انخرط فعلاً في مقاومة الاستعمار، وتفاعل مع مجتمعه، فمن حقه - من خلال هذه القصيدة - أن يسجل ضمن قدامى المقاومين؛ فقد نال هذا الحق من هو أقل منه!!!.

وبأمثال التفگاختي من المجاهدين لم يستطع الاستعمار إخضاع قبيلة إداوتنان لهيمنته إلا بعد استعائته بالقواد المحليين والمخزنين الموالين له، وإستخدامه لكل ما يملك من وسائل الفتك والدمار، ومنه التحليق بالطائرات، إلى أن غلبت على أمرها في السنة الجذباء (1346هـ - 1928م) التي أتت على الأخضر واليابس، علاوة على حصار اقتصادي من جميع الجهات عدة سنوات؛ لأن احتلال المناطق المحيطة بـ "إداوتنان" (حاجة ومسكينة وأكادير) كان منذ سنة (1331هـ - 1913م)؛ أي قبل 16 سنة .

قال أبو العباس الكشطي - وهو الثاني الذي عاش هذا الاحتلال ومن خطه أنقل - :
«وفي صبيحة اليوم الثالث عشر من جمادى الأولى عام ستة وأربعين وثلاثمائة وألف 1346 [الموافق: 1928/01/24] نزل عسكر الدولة الفرنسية ببلدة "الما" من قبيلة تنانة قرب أكادير بسوس الأقصى، وبقي فيها إلى اليوم الأول من شعبان عام تاريخه، ومن هناك طلع إلى موضع إموزار وسط قبيل بني تنانة وبَنُوا فيه "البيرو" واستقرت الأحكام والأمر لله في سائر الأنام» .

واحتلال قبيلة إداوتنان يوافق السنة التي تولى فيها جلالة الملك محمد الخامس السلطة، وذلك قبل سنتين من وفاة التفگاختي بعد تخليه عن التدريس والتجائه إلى مسقط رأسه في آخر عمره.

ومن الأحداث السياسية التي عاصرها التفگاختي في سوس وإداوتنان ما يلي:
• الرحلة الأولى للسلطان الحسن الأول إلى سوس سنة 1299هـ - 1882م ، وعندما حل السلطان بتزيت كان ممن وفد لاستقباله فقهاء المدارس، وفي مقدمتهم شيخ

- 1 - ديوان التفگاختي (مخطوط)، ص: 34-37. وهذه القصيدة تستحق أن تكون بحثاً لنيل إحدى الإجازات؛ سواء في شعبة الدراسات الإسلامية، أو شعبة التاريخ.
- 2 - سجل ذلك في ديوانه السابق (مخطوط)، ص: 29-34.
- 3 - انظر: معلمة المغرب: 1/223، والمدارس العتيقة بسوس لعمر الساحلي: 4/32، نقلاً عن الفقيه العثماني.
- 4 - دفتر أبي العباس الكشطي رقم 3 ص: 77.
- 5 - الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى للناصر: 9/176-177، ومعلمة المغرب "الحسن الأول" لإبراهيم بوطالب: 10/3422، ومحمد بن مسعود البونعاني حياته وأثاره لإحيا الطالبي، ص: 22.

التفغاختي العلامة سيدي مسعود الطالبي البونعماني¹ «فقد قدم تلاميذه - وهم جيش جرار - فاصطفوا في معسكر السلطان معلتين الصلاة على النبي ﷺ على عادة الناصريين في أمثال تلك المواقف»²، وكان من تلامذته في هذه الفترة التفغاختي، ولكن لم أستطع أن أثبت بدليل مادي أنه كان من بينهم في هذا اللقاء.

• الرحلة الثانية للحسن الأول إلى سوس 1303 هـ 1886 م³، وكان التفغاختي يومها قد غادر تزنيث إلى تارودانت من أجل الدراسة في مدرسة جامعها الكبير.

• تمرد قبيلة إداوتنان ومحاولات السلطان الحسن الأول إخضاعها في رحلته الثانية؛ حيث اقتحمها من جميع الجهات ومن خلال عدة حملات، تمت له السيطرة عليها بصفة نهائية، ولم يجد التناييون مناصا من الاستسلام وتقديم البيعة والهدايا والمؤن له ولجيشه الكثيرة، حين نزل بقرية تسمى "تَقِي" وعسكر بها لمدة ستة أيام، بمكان لا زال يعرف وينسب إليه إلى الآن يُسَمَّى "تَاوَرِيرْتْ أَوْ كَلِيد" أي: ربوة الملك. ثم لم يلبث السلطان أن غادر المنطقة فجأة إلى حال سبيله وتبعته جيوشه، بعد أن عين قائدا لقبه "بوعشرة" على التناييين، وبعد مغادرته ثاروا على القائد فقتلوه وعادوا إلى حالهم الأولى.

وكان التفغاختي يومها منشغلا بالتحصيل العلمي والمعرفي بتارودانت لا يهيمه غير ذلك، وهكذا الطالب المجد لا يهيمه إلا التعلم فقط، ولا يحشر نفسه فيها هو أكبر منه من الأحداث لقلة التجربة غالبا لدى أي طالب في بداية مشواره العلمي، والأمة اليوم ما تعاني إلا من الطلبة الذين غادروا قاعات المحاضرات إلى مستنقع المظاهرات، فأساءوا من حيث يحسبون أنهم يحسنون صنعا.

• حركة أحمد الهببة بن الشيخ ماء العينين (1292-1338 هـ / 1875-1919 م) ومبايعته بتزنيث، ثم استيلائه على مراكش، فهزيمته في معركة سيدي بوعثمان الشهيرة شمال مراكش رمضان 1330 هـ / 1912 م التي تعتبر أول معركة كبرى خاضها الشعب المغربي بعد معاهدة الحماية، إذ شارك فيها مجاهدون وطيون من مختلف قبائل وجهات البلاد، خصوصا من سوس والصحراء وحاحا وإداوتنان والأطلس وأحواز مراكش.

1- ستأتي ترجمته قريبا إن شاء الله.

2- المعسول للمختار السوسي: 14/ 111، ومحمد بن مسعود البونعماني... لإحيا الطالبي، ص: 23.

3- الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى للناصري: 9/ 176-177، ومعلمة المغرب "الحسن الأول" لإبراهيم بو طالب: 10/ 3422، ومحمد بن مسعود البونعماني... لإحيا الطالبي، ص: 22.

4- المعسول للمختار السوسي: 1/ 340، وشعر داود الرسموكي لليزيد الراضي، ص: 14.

5- وهي معركة ظلمها الكثير من المؤرخين المغاربة، فتحاملوا على قاندها واتهموه بتمزيق المغرب، وبقتلة الخيرة، وباستهداف السلطة العلوية الشرعية، وغير ذلك مما روج له الاستعمار عن طريق الموالين له؛ إما بدافع التملق والتزلف، أو بدافع النزوع إلى تأييد فكرة المحتل؛ سواء من بعض الأقلام المغربية أو من كتاب الاستعمار من الضباط وغيرهم ممن أدانوا هذه المقاومة، كما قال ذ. عمر أفا في تحقيق مذكرات القاضي الطيب اليوشناوي مجلة كلية الآداب والعلوم جامعة محمد الخامس الرباط العدد 29-2009 م.

نزار بن زاهر (المعروف بالمعالي) سيرة محمد بن عبد الله التلمساني الثاني

وهذه السنة هي نفس السنة التي أنشأ فيها التفكاختي قصيدته في الجهاد المشار إليها سابقا، وكان حينها مشرفا على مدرسة "إكي مهند"، فانتشرت في الآفاق حتى وصلت إلى يدي الشيخ أحمد الهيبة فوظفها في حملته ضد الاستعمار، وعلق عليها بما يلي: «الحمد لله...، أما بعد؛ فقد تصفحنا في هذه الورقات من الحث على الجهاد، ورأينا ذلك موافقا للشريعة، فأدنا مستديه² -جزي خيرا- في نشره وإقراءه في مظان الانتفاع به؛ كالمساجد والمدارس والرباطات في سبيل الله، والله ينفع به وبعلمه المسلمين، وقد أحسن وأصاب فيما أسداه والسلام. في 8 من رجب سنة 1333 هـ».

خاتمه وفيه: (كتاب الشيخ أحمد الهيبة بن شيخه الشيخ ماء العينين كان الله لهما آمين)³. وهذا يدل أن التفكاختي وإن لم نستطع أن نقف له على موقف بالنسبة لحركة الهيبة؛ إلا أن قصيدته هذه جاءت متناغمة معها بالمؤازرة والموافقة، لا بالمخالفة والمفارقة.

(2) الجانب الاجتماعي في سوس؛ مر المجتمع المغربي بصفة عامة والسوسي بصفة خاصة في هذه الفترة بظروف عصيبة سببها الكوارث من سنوات الجفاف، واجتياح الجراد، وما ينشأ عن ذلك من المجاعات، وكثرة الأوبئة، وتفشي الأمراض المعدية. وهذا جدول يبين سنوات هذه الكوارث:

السنة	نوع الكارثة
1283 هـ / 1866 م	الجراد
1284 هـ / 1867 م	الجفاف + المجاعة + الكوليرا
1285 هـ / 1868 م	المجاعة + الكوليرا
1286 هـ / 1869 م	الكارثة الغذائية
1293 هـ / 1876 م	وباء الجدري في قبيلة مُسَكِينَة
1294 هـ / 1877 م	الجفاف
1295 هـ / 1878 م	الجفاف + المجاعة + وباء التيفويد + الكوليرا التي ظهرت في مكناس، فانتشرت في المغرب كله
1296 هـ / 1879 م	وباء التيفويد + المجاعة
1297 هـ / 1880 م	المجاعة
1298 هـ / 1881 م	الجفاف + المجاعة
1299 هـ / 1882 م	المجاعة + تفشي أوبئة فتاكة كالجدري

1 - سيأتي التعريف بها - إن شاء الله - قريبا.

2 - مُسْتَدِي: اسم فاعل استدى؛ يقال: سَدَى إليه وأسدى واستدى، أي: أحسن. المعجم الوسيط مادة (سدى).

3 - مخطوط خاص أخذته من مدرسة إسقال الثانية.

4 - انظر في ذلك: الإعلام بمن حل مراكش من الأعلام للمراكشي: 6/ 370. والمعسول للسوسي: 14/ 111 و 15/ 11. وتاريخ الأوبئة والمجاعات بالمغرب لمحمد البزاز، ص: 193 و 215 و 237 و 238 و 262 و 319 و 321 و 322 و 342. وإيقاظ السريرة لتاريخ الصورة للصدقي محمد بن سعيد: 1/ 139. وشعر الجشتيمين لليزيد الراضي: ص 28-33. ومحمد بن مسعود المعدري... لإحيا الطالب، ص: 21.

المجاعة يلاحظ هنا أنها 6 سنوات متتالية	1300 هـ / 1883 م
الجراد	1307 هـ / 1890 م
وباء الجدري ظهر في الصويرة فانتشر جنوبا وشمالا	1308 هـ / 1891 م
وباء الجدري السابق استمر سنتان	1309 هـ / 1892 م
الجراد	1310 هـ / 1893 م
المجاعة	1311 هـ / 1894 م
المجاعة + كوليرا التي ضربت المغرب في إطار الموجة العالمية الخامسة منها	1312 هـ / 1895 م
المجاعة + الجراد	1313 هـ / 1896 م
المجاعة + الجراد	1314 هـ / 1897 م
المجاعة + الجراد	1315 هـ / 1898 م
الجفاف	1325 هـ / 1907 م

وقد نشأت عن هذه الظروف القاسية مشاكل اجتماعية خطيرة؛ تجلت في التنكر لروابط القرابة، والتخلي عن مشاعر العطف والحنان، وطغت على النفوس الأنانية والقسوة، وانتشرت جرائم القتل والسرقات واغتصاب الأموال وقطع الطرق. وقد كاد التفكك اختي ^{يكون} ضحية أحد هذه الأمراض هو وأسرته، وذلك حين شارط في مسجد بقرية "أدغاس" قبيلة "إداوبوزيا"، حيث استوخموها ولم يوافقهم هواءها، فبقي فيها ستة أشهر أضنته فيها الأمراض والحمى، فسارت العدوى إلى أهله وأولاده، فسجل لنا ذلك في قصيدة له ذات 34 بيتا؛ مطلعها:

وأحمد ربي على ما حبني يفرج عن قلبي الكربا
فمن عنده الصدق في الطلب يفوز بكل الذي طلبا

إلى قال فيها:

ومن ابتغى "أدغس" مسكنا يجد لسقام بها سربا
وما لي في ذا المقام سوى أمور تكلفني الأصعبا
فيارب عجل، رحيلي إلى مقام أمين وخام الوبأ

(3) الجانب الديني والثقافي في سوس:

• أما الجانب الديني فقد سادت فيه الطرق الصوفية³، وكثرت زواياها وتكاثر أتباعها، فاشتهر منها في سوس ثلاث طرق: الطريقة التجانية، والطريقة الناصرية، والطريقة الدرقاوية، وكلها مالكية المذهب.

1- وقد صارت مجاعة هذه السنة مضرب المثل فيها بعد. انظر: المعسول للمختار السوسي: 14/ 111.

2- ديوان سيد محمد بن عبد الله الثاني مخطوط خاص ص: 9.

3- انظر: المعسول للمختار السوسي، ص 11/ 155-157.

4- شعر الجشتيمين لليزيد الراضي: ص 38-39.

وقد اعتنق التفكاختي الطريقة التجانية منذ نعومة أظفاره، ولم يمنعه ذلك من أخذ الفقه المالكي وغيره من العلوم على يد شيخه سيدي مسعود البونعماني الذي اعتنق الطريقة الناصرية؛ كما لم يتنكر الشيخ له عندما علم بذلك؛ لاقتناعهما بأن الخلاف لا يفسد للود والمحبة والاحترام قضية، وهذا يدل على التكامل والتعايش الذي كانت عليه الطرق الصوفية في ذلك العهد، فرغم ما قد يكون من بعض أفرادها من مشاكسة ومشاحنة فلا يعدو أن يكون مجرد استثناء لا قاعدة، بغض النظر عما جناه المتسبون لكل واحدة منها من التعصب على يد بعض العوام، فهذا لا عبرة به.

وفي المقابل فقد ساعد انتشار الطرق الصوفية وما رافقه من كرامات وخوارق على بروز بعض المشعوذين والدجالين والقبريين في الساحة الدينية، فاستغلوا بسطاء الناس وأميتهم، وروجوا أوهامهم واستقطبوا الأنصار والأتباع، ونشروا فيهم الخرافات والابتداع؛ كشدخ الرؤوس الذي مارسه بعض الطوائف، وإيقاد النار واللعب بالماء واستقاء الماء من العيون والآبار ليلة عاشوراء، بدعوى أن مياهها تتحول إلى ماء زمزم، وكذلك بدعة التمسح بالأضرحة وذبح القرابين تقرباً منها، إلى غير ذلك مما تفنن فيه العوام وأشبه العلماء وأشباه الفقهاء؛ الشيء الذي أدى إلى بروز تيار في صفوف العلماء يدعو لحماية العقيدة وذرة هذه المفاصد التي تهددها، ومن بينهم في هذا العصر:

سيدي محمد بن علي اليعقوبي الهلالي (ت 1296 هـ - 1879 م) صاحب مؤلف تاج الكوثر في إخماد البدع، وسيدي الحسن بن أحمد التملي الإرزاني (ت 1308 هـ - 1891 م) صاحب نظم بالأمازيغية انتقد فيه البدع في سوس، وسيدي أبي العباس أحمد الكشطي (ت 1374 هـ - 1954 م)، تلميذ التفكاختي المعروف بمحاربته البدع والخرافات في منطقة إداوتنان، وقد سجل ذلك في فتواه المنشورة في صفحات هذه المجلة.

• أما الجانب الثقافي؛ فقد شهدت سوس في هذه الفترة نهضة ثقافية مباركة، عم إشعاعها المنطقة كلها، رغم ما مر به من ظروف عصيبة سياسية واجتماعية، ولهذه الثقافة مظاهر واضحة لا تحطئها العين منها:

- كثرة العلماء الكبار الذين لهم باع طويل في مختلف العلوم.

1- ستأتي ترجمته عند الحديث عن شيوخ التفكاختي قريباً إن شاء الله.

2- ألف العلامة القاضي سيدي أحمد سكيج (1295 هـ - 1878 م / 1363 هـ - 1944 م) كتاباً سماه: "جناية المتسبب..."، جمع فيه أقوال المتقولين على الطرق الصوفية من المنتسبين إليها، وهم يحسبون تقولاتهم من الذخائر والأسرار النفيسة، وما هي إلا تقولات لا أساس لها من الصحة.

3- شعر الجشتيمين لليزيد الراضي: ص 43.

4- المغرب عبر التاريخ لإبراهيم حر كات: 3/ 551، والمجتمع المغربي في القرن 19 لأحمد التوفيق، ص: 431.

5- شعر الجشتيمين لليزيد الراضي: ص 46-47.

6- انظر: أجوبة أبي العباس الكشطي، مجلة المذهب المالكي العدد 6.

نزار (أحمد) ————— الشاعر الفتي المألبي سيدي محمد بن عبد الله التفكاختي الثاني

- كثرة المدارس العتيقة المبنية في كل جهات سوس، التي تعتبر معاهد علمية تتميز بنشاط كبير في نشر العلوم.

- احترام القادة وشيوخ القبائل للمدارس وعلماؤها ورعايتهم لها ماديا ومعنويا رغم استبدادهم وظلمهم، فعُد هذا من حسناتهم، كما عُد مثله من حسنات الحجاج.

- كثرة التأليف التي أقبل العلماء على إنشائها، وهي مؤلفات تغطي ميادين علمية متنوعة؛ من نحو وتاريخ وتصوف وفقه وغيرها.

ومن خلال هذه الجوانب العامة: السياسية، والاجتماعية، والدينية، والثقافية؛ نكون قد وقفنا مع القارئ على الظروف التي يمكن أن يتفاعل معها التفكاختي تأثيرا وتأثرا، حتى نسلط الأضواء الكاشفة على جوانب خاصة من حياته بالوقوف على ماهيته العلمية، ومهمته العملية، وأهميته التاريخية.

المطلب الثاني: الماهية العلمية لسيد محمد بن عبد الله التفكاختي

سأتناول - إن شاء الله - في ماهيته العلمية: ولادته ونشأته وتكوينه العلمي فيما يلي:
أولا: مصادر التعريف به:

«للأسف الشديد لم يلق التفكاختي من تلاميذه ومعاصريه ما يستحق من العناية، فلولا أن تداركه تلميذه البار "سيدي الحاج أحمد الكشطي" لكانت شخصيته وآثاره مجهولة مغموسة، فكتب ترجمة له في كتابه "التعريف بالبلدة الثانية" ليكون كل من جاء بعده من المترجمين له عالة عليه؛ فهي ترجمة - مع قصورها في الإحاطة بهذه الشخصية الفذة - تكفي الباحث والمؤرخ في استكشاف ملامحه والوقوف على حياته، ويجدر بالأجيال الصاعدة أن يطلعوا عليها لما لها من أهمية بالغة في أخذ جانب من صورته بالخصوص، ومن الحياة العلمية في قبيلة "إداوتنان" ومنطقة سوس على العموم».

وهذا جدول يجمع المترجمين له:

رت	المترجم له	اسم المصدر وحاله
1	العلامة سيدي أحمد (نجله)	مفقود لم يتمكن من الحصول عليه
2	العلامة أبو العباس أحمد الكشطي	"التعريف بالبلدة الثانية" تحقيق الطالب حسن بهيش بحث لنيل درجة الماستر في التاريخ كلية الآداب والعلوم بأكادير سنة 2011-2012 تحت إشراف د. مبارك لين (م. ق. ن).
3	الفقيه الحسين أحدارف	"سيدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره" (مخطوط)
4	الفقيه عبد الله بنظاهر	"دور الشاعر الثاني في الشعر العربي السوسي" مطبوع من منشورات كلية الآداب والعلوم بأكادير سنة 1999 م

1- سوس العالمة للمختار السوسي، ص: 202-209، وشعر داود الرسموكي لليزيد الراضي، ص: 17-26.
2- "سيدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره" للفقيه الحسين أحدارف (مخطوط خاص).

5	الدكتور محمد أيت الحاج	مظاهر الحياة الثقافية بحاحة وإداوتان خلال القرن 14 هـ (289-296) رسالة دبلوم الدراسات العليا جامعة محمد الخامس - الرباط بإشراف الدكتور عباس الجباري
6	الدكتور محمد أيت الحاج	التناني محمد بن عبد الله مطبوع: معلمة المغرب: 2579/8.
7	الفقيه أعمون مولاي الشير	"الاتحاف بالتهاني" (مخطوط)
8	الفقيه أحمد الصغير (حنيفة)	"أزهار البستان في ترجمة علامة بني تنان" (مخطوط)
9	الأستاذ محمد بن علي اليوم	"قبيلة إداوتان تاريخ وتراجم وتقاليد" (مرفون)
10	الطالبة نجاة كاناي	"من شعر محمد بن عبد الله التناني جمع ودراسة وتحقيق" بحث لنيل الإجازة في اللغة العربية وأدائها بإشراف د. المهدي السعيدى كلية الآداب أكادير السنة 2001-2002 م (مرفون).
11	أيوب محمد الحبيب	"تحفة الولدان الشاكين ضرر المعلم الحيزان" دراسة وتحقيق بحث لنيل الإجازة في الدراسات الإسلامية إشراف د. إبراهيم الوافي جامعة ابن زهر أكادير (2012/2013)

ثانيا: ولادته ونسبه ونشأته:

في "تافكاغت" قرية من قرى "إداوتان" الواقعة شمالي مدينة أكادير بسوس بحوالي 90 كيلومترا ولد سيدي محمد بن عبد الله بن محمد بن سعيد التفاسخي في الربع الأخير من القرن الثالث عشر الهجري حوالي سنة (1277 هـ - 1860 م) في عهد السلطان محمد الرابع بن عبد الرحمن والد مولاي الحسن الأول، من أسرة متواضعة ذات نسب أثيل، تنحدر من السيد "واعزون" المتصل نسباً بالشريف الإدريسي سليمان دفين أبيانوا بـ "أيت بعمران"، المتصل نسباً أيضاً بسيدنا الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام. وفي تلك القرية نشأ وترعرع فأدخل الكتاب ليحفظ القرآن الكريم على يد قراء بلدته الذين تعاقبوا على الشرط في مسجدها؛ منهم سيدي عثمان البعيري، وسيدي مبارك أعمون المتوفي ظهر يوم الثلاثاء ثالث ربيع الأول 1344 هـ / 21/09/1925 م، وهو جد مفتي "تاشلحيت" بإذاعة الرباط الأستاذ أعمون مولاي البشير.

ثم رحل إلى عدة مدارس خارج قبيلته "إداوتان" لاستكمال حفظ القرآن الكريم أولاً، ثم للتزود بالعلوم السائدة في المدارس العتيقة بسوس ثانياً؛ اللغوية والشرعية، النقلية والعقلية، فكان له من خلال هذه الرحلة مدارس تكون فيها وتعلم منها، وشيوخ نهل من فنونهم، وأخذ من علمهم:

- 1- محمد أيت الحاج معلمة المغرب: 1/223 و 2/559.
- 2- ذكر المختار السوسي في المعسول: (10/274 و 275) انتساب قبيلة واعزون بإداوتان إلى سليمان أبيانوا وساق نسبته إلى سيدنا الحسن بن علي بن أبي طالب، كما ساقه أيضاً الأستاذ أعمون مولاي البشير في الاتحاف بالأمازي، ص: 3 (مخطوط خاص)، في سلسلة تختلف مع ما في المعسول في بعض الأشخاص.
- 3- ذكر في المعسول (19/106-109) أسرة البعاري بأنها شريفة النسب ومن السباعيين المعروفين بالقراء.
- 4- انظر: الاتحاف بالأمازي لأعمون مولاي البشير، ص: 5 (مخطوط خاص)، ثم رائحة الورد المصون بترجمة سيدي محمد بن مبارك أعمون له أيضاً (مخطوط). وأزهار البستان لأحمد الصغير، ص: 7 (مخطوط).

ثالثا: مدارس تعلم منها:

(1) إلى مدرسة "سيدي عكايش"؛ رحل التفكاخي في عقده الثاني إلى مدرسة "سيدي عكايش" بـ "أيت زلطن" قبيلة من قبائل حاحة، وهي مدرسة قديمة العهد وظيفتها إقراء القراءات، وقد كانت فيما سبق تموج موجا بطلبة حاحا وسوس، ولكن اليوم أصبح عطاؤها مجرد تاريخ فقط، تندب حالها المزرية، حيث لا يوجد فيها ولا طالب واحد تنتظر من ينقذها.

وفي هذه المدرسة استكمل التفكاخي حفظ القرآن الكريم وأتقنه.

(2) إلى مدرسة "إسقال"؛ لما أتقن التفكاخي حفظ القرآن الكريم تأقت همته إلى خوض غمار العلوم والمعارف، فالتحق بمدرسة "إسقال"، وهي مدرسة بنيت مكان مسجد صغير؛ بيد أن تاريخ تحويلها إلى المدرسة غير معروف، إلا أن محاربها الأصلي وجه إلى جهة الجنوب قليلا، شأن محارب المساجد في عهد الموحدين، وجاءت في سهل بسيط محاط بالجبال والهضاب، حازت على ظهير شريف من طرف السلطان "الحسن الأول" مؤرخ بـ 05 ربيع النبوي عام 1303 هـ. يجدد فيه حكم ما تضمنته ظهير سابق لوالده السلطان "محمد الرابع" لشرفاء هذه المدرسة وأهل زاويتها؛ «من التوقير والاحترام والرعي الجميل المستدام...». وقد قامت بدورها في التعليم والإرشاد والإصلاح قديما، إلا أنها لم تشتهر إلا بسيدي إبراهيم بن الحسن السقالي، وتلميذه الشيخ سيدي الحاج الحسن أكزو، ثم أغلق بابها بعدهما؛ وخصوصا في الآونة الأخيرة حيث اضمحل دورها فلم يبق فيها إلا القليل من التلاميذ يحفظون القرآن الكريم.

ومما يحز في نفسي أن أرى إحدى مدارس القبيلة التي أنتمى إلى منطقتها؛ والتي تحتضن مسقط رأسي عقيمة من ناحية العطاء العلمي، وهي المدرسة التاريخية التي لعبت دورا مهما في التربية والتعليم في جبال الأطلس الكبير من هذه المنطقة، فخرجت أعلاما كبارا انتفع بهم الناس ردحا من الزمن، والآن تشكو بثها وحزها إلى الله.

(3) إلى مدرسة "بو عمان"؛ لما كان ولوعه بالتحصيل العلمي كبيرا شد رحاله إلى مدرسة أبي النعمان لينضم لطلبة العلامة سيدي مسعود المعدري، وهي حينئذ تعيش

1- المتعة والراحة في تراجم أعلام حاحة للفقيه إذ إبراهيم إبراهيم: 33/1.

2- في قبيلة "أيت زلطن" بحاحة مدرستان كان تاريخهما مجيدا في العطاء القرآني والعلمي: مدرسة "سيدي عكايش" ومدرسة "سيدي غانم"؛ ولكن مع الأسف اليوم حالتها واحدة، يبدو أن الأمر قد وسد فيها لغير أهله؛ نيب بشرفاء وكرماء وعقلاء أيت زلطن أن يردوا لها سابق عهدهما.

3- مخطوط خاص بحوزتي مصور من أصله يحمل طابع السلطان الحسن بن محمد، وهذا يدل على العلاقة الوطيدة بين المدرسة والسلطين العلويين قديما.

4- سنأتي ترجمتهما عند الحديث عن شيوخ الشاعر قريبا إن شاء الله.

5- انظر: سوس العالمة للمختار السوسي، ص: 167.

عصرها الذهبي في ميدان نشر العلم والمعرفة، فلازمها نحو سبع سنين؛ تقريبا من (1296هـ-1878م) إلى (1303هـ-1885م).

ومدرسة أبي النعمان تقع بقبيلة "أيت أبراهيم" جنوب مدينة تزنت على بعد حوالي 20 كلم، كانت معروفة منذ القرن السابع الهجري بالقراءات غالبا، وقد وردت إشارة عن المؤرخ الكبير ابن خلدون لزوايا بني نعمان بعد حديثه عن رباط ماسة الشهير، ولعل مدرسة أبي نعمان المعروفة واحدة منها، ولم يفصل المؤرخ المختار السوسي في ذلك عند إيراد له نبذة تاريخية عنها.

وقد مر بالإشراف عليها من علماء سوس المعروفين المفتي الكبير أحمد أضرصور الإكراري قتل ظلما في رجب 1294 هـ، وأبو العباس سيدي أحمد أوجمل الأمزالي المتوفى يوم الخميس 9 ربيع الأخير 1272 هـ؛ إلا أنها لم تشتهر علميا إلا بعد أن تولى الإشراف عليها شيخ التفكاخي سيدي مسعود المعدري الآتي وهو العبقري الذي لا يفري سواء فريه. وهي الآن لا زالت تؤدي دورها على أحسن ما يرام على يد الفقيه الجليل سيدي سعيد توفيق التاجاتي المجاطي، وبها اليوم (132) طالبا؛ إلا أنها خارج التغطية بالنسبة لنظام وزارة الأوقاف إذ لم تخضع لتأطير القانون (13-01) إلى يومنا هذا، وفي كل خير. وإذا كانت هذه المدرسة تجمع مختلف التخصصات المشهورة بالمدارس السوسية، ولم تشتهر بفن دون آخر؛ فإن هناك في سوس مدارس علمية أخرى تتميز بتخصصات علمية، تبعا لتخصص فقهائها ببعض العلوم وبراعتهم فيها؛ مثل مدرسة سيدي ميمون بالزار كسيمة المتخصصة في القراءات، والمدرسة الإلغية والمدرسة الإفرائية، المعروفتان بعلوم اللغة والأدب والشعر، والمدرسة الأدوزية المشهورة بفقه المعاملات والأصول والمنطق والبلاغة، والمدرسة الجشتمية المتخصصة في التفسير والبيان والأصول. ومن المعلوم أن التخصص في العلوم أنفع من التوسع؛ فالطب الخاص دائما أعرف بتخصصه من الطب العام، وهل المدارس إلا مصحات تداوي أمراض الأمة والجهل. ومن هنا ندرك حرص التفكاخي على التنقل من مدرسة إلى أخرى في ربوع سوس.

1- انظر: سوس العالمة للمختار السوسي، ص: 165.

2- انظر: تاريخ ابن خلدون: 6/69.

3- المعسول للمختار السوسي: 9/13.

4- نفس المصدر: 13/366.

5- نفس المصدر: 14/8-9.

6- نفس المصدر: 13/10.

7- كانت هذه المدرسة من مدارس القراءات العشر من أواخر القرن الثالث عشر الهجري على يد أستاذ الأجيال في القراءات سيدي عبد الله الرجراجي (1340هـ).

8- شعر داود الرسموكي لليزيد الراضي، ص: 23، ومحمد بن مسعود المعدري.. لإحيا الطالبي، ص: 51-53.

نزار (أهل) ————— (الناصر الفتي المالكي سيدي محمد بن عبد الله) (الغسلاني الثاني)

(4) إلى مدرسة الجامع الكبير في مدينة تارودانت؛ وذلك بعد أن حصل التفكاختي ما كان متداولاً في مدرسة "بو نعمان" من المعارف، وأنس من نفسه الحاجة الملحة إلى معرفة العلوم التي لم يتيسر التخصص فيها، ارتحل إلى "تارودانت" فإلزم الدروس على يد علمائها المدرسين في مدرسة جامعها الكبير حوالي سبع سنين أيضاً؛ تقريباً من (1302هـ-1884م) (1303هـ-1886م)¹ إلى (1310هـ-1893م).

وهذه المدرسة تقع أمام الباب الغربي للمسجد المعروف بالجامع الكبير² وهو: مسجد تاريخي يقع في الجهة الشرقية لتارودانت، لم يعرف تاريخ تأسيسه ولا تأسيس مدرسته بالضبط؛ إلا أن بعض الباحثين يحدد تاريخه يرجع بأواخر الفترة المرابطية محتجاً بما يلي:

- (1) انحراف محرابه عن القبلة، شأن مساجد المغرب في عهد المرابطين والموحدين.
- (2) ورود تسميته بالمسجد العتيق في الحوالة الحبسية في عقود القرن العاشر الهجري.
- (3) ترميم بنائه في عهد السعديين على يد السلطان محمد الشيخ السعدي في الفترة الممتدة ما بين (949هـ-1543م) و(964هـ-1557م)، والترميم -وهو التجديد- لا يأتي ولا يتأتى إلا بعد فترة من الزمن تكون كافية لأن يتأثر المسجد بعوامل التعرية⁴ يحتاج معها للترميم، وقد يعد ذلك بمئات السنين.

وقد نال في تاريخه إصلاحات وترميمات عدة؛ خصوصاً في عهد في عهد العلويين أهمها: على يد السلطان مولاي رشيد العلوي سنة (1082هـ-1671م)، وعلى يد جلالة الملك محمد الخامس سنة (1365هـ-1946م)، وعلى يد جلالة الملك محمد السادس سنة

1- موضوع لمحمد أيت الحاج معلمة المغرب: 2579/8.

2- سوس العالمية للمختار السوسي، ص: 160.

3- المسجد الكبير وجهة نظر في الترميم مصطفى المصلوت، الجريدة الإلكترونية "الرأي" 20/2013م.

4- "عوامل التعرية" مصطلح (في الجيولوجيا) يقصد به: تأثير العوامل الطبيعية كالحرارة والماء والهواء والرياح في صخور القشرة الأرضية. مادة (عري) المعجم الوسيط.

5- وذلك بعد أن آل للسقوط وتدهورت حالته العمرانية تدهوراً كبيراً، يدل على ذلك ما سجله القاضي السطاني العلامة سيدي أحمد سكيرج (1295هـ/1878م-1363هـ/1944م) في قصيدته النونية المشهورة "تاج الرؤوس بالتفحس في نواحي سوس"، وهي مطبوعة بدراسة وتحقيق ذ: محمد الرازي كون الحسني الإدريسي، وفيها التمس من السلطان محمد الخامس إنقاذ المسجد فنقد الملتمس، وبما قال فيها:

وَدَخَلْتُ جَامِعَهَا الْكَبِيرَ فَهَالَنِي وَتَشَابَهَتْ الخَشَبُ الَّتِي يَشْقُوهُ قَدْ عَزَّرَتْهُ يَدُ تَقْظُنَ بِأَنَّهَا يَا لَيْتَهَا هَدَمْتَهُ حَتَّى لَمْ يَضَعْ لَا سِمًا وَقَدْ اسْتَحَالَ لِصُورَةٍ لَا أَرَى أَحَدًا يَرْفُقُ لِحَالِهِ مَنْ مُبْلَغٌ لِلْحَضَرَةِ الْعُلُوَّةِ الـ فَقَدْ اسْتَحَالَ لِحَالِهِ يُرْسَى لَهَا	-	لَمَّا رَأَيْتُ دَعَائِمَ الْجَيْطَانِ وَشَقَوقَهُ مِنْ سَائِرِ الْأَرْكَانِ قَدْ أَصْلَحَتْ مَا فِيهِ مِنْ بُنْيَانٍ مَالٍ بِهِ صَرَفَتُهُ فِي خُسْرَانٍ شَوْهَاءَ يَغْدُو جَاهِلًا الْقَتَانِ فِي حَالِهِ الْخَالِي سِوَى السُّلْطَانِ سَهَاءَ حَالِ الْمَسْجِدِ الرُّودَانِي؟ مَنْ يَغْدُو مَا قَدْ كَانَ فِي اسْتِحْسَانٍ
--	---	--

(1422هـ 2002م)؛ حيث استغرقت عملية الإصلاح فيه سنتين، إثر ذلك أدى فيه جلالته صلاة الجمعة في شهر فبراير من سنة (1424هـ 2004م).

رابعاً: شيوخه في القرآن والعلوم الشرعية واللغوية

لما حفظ التفكاخي القرآن الكريم على يد قراء بلدته الذين تداولوا على الشرط في مسجدها، بدأ الأخذ على يد علماء آخرين في كل من حاحة وإداوتنان وضواحي تزيت وتارودانت؛ فكان من شيوخه في العلوم:

الأول: الشيخ أبو علي سيدي الحاج الحسن بن أحمد أكزو السقالي²، وعلى يديه استكمل التفكاخي حفظ القرآن الكريم وأتقنه، وكان الشيخ يومها إماماً ومدرساً بمدرسة "سيدي عكايش" السابقة الذكر، قبل أن ينتقل إلى مدرسة إسقال سنة (1296هـ 1879)، بعد وفاة شيخه سيدي إبراهيم السقالي الآتي، ليقم فيها بقية عمره الممتد إلى مائة وسبع سنين، توفي الأربعاء 13 ذي الحجة (1347هـ 1929م).

الثاني: الفقيه أبو إسحاق سيدي إبراهيم بن الحسن التانكرتي السقالي الثاني؛ هو شيخ سيدي الحاج الحسن أكزو السابق؛ تتلمذ عليه التفكاخي ولازمه لزوم الظل لشخصه والغريم لغارمه، حتى تزود من معينه ببعض المبادئ، فقد قرأ عليه متن الأجرومية في النحو وما في مستواها من الكتب المقررة في المدارس العتيقة يومها للمبتدئين، ثم أهدى له مجموعاً يحتوي على عدة متون، وقال له: كل ما تحتاج إليه في هذا المجموع، توفي عند أصهاره بقرية تمرووت إيموزار إداوتنان ودفن بها سنة (1295هـ 1878).

1- مع الأسف الشديد في الوقت الذي أكتب فيه هذا طلعت علينا وسائل الإعلام بكارثة احتراق هذه المعلمة التاريخية (يوم 27 جمادى الأخيرة 1434هـ 5/7/2013م)؛ حيث كانت ثلاث ساعات (ما بين الساعة 5 والساعة 8 صباحاً) كافية لتأتي النيران على معالمه التاريخية بالكامل، ففقد فيه المغرب إحدى مآثره الكبرى، وأحد المراكز العلمية الإشعاعية الكبيرة، مفخرة سوس التي أدت دوراً كبيراً في مختلف مراحل تاريخه. فلا حول ولا قوة إلا بالله، إنا لله وإنا إليه راجعون، وقد شرع الآن في إعادة بنائه بأمر سام من الملك محمد السادس ومن ماله الخاص.

2- كان شيخه كما شريكاً له في شيخه؛ إذ أخذاً معاً عن سيدي إبراهيم بن الحسن السقالي الثاني الآتي.

3- المعسول للمختار السوسي: 15/15 و 132/19.

4- التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).

5- ترجمته في المعسول للمختار السوسي: 132/19.

6- محمد أيت الحاج معلمة المغرب: 2579/8.

7- التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).

8- الاتحاق بالأمانى لأعمون مولاي البشير، ص: 3 (مخطوط خاص)، وأزهار البستان في ترجمة علامة بني تنان للفقيه أحمد الصغير حفيد المفتي، ص: 8، (مخطوط)، و"قبيلة إداوتنان تاريخ وتراجم وتقاليده" (مرفون) للأستاذ محمد بن علي إيهوم.

وندرك قيمة هذه الهدية المصحوبة بهذه النصيحة العلمية من الشيخ، إذا علمنا أن من التقاليد العلمية بسوس حفظ المتون واستظهارها جماعة قبل الخوض في فهمها وشرحها، تبعاً للقواعد المشتهرة: "احفظ يأتيك المعنى"، "العلم ذهب به الحفاظ".

الثالث: سيدي مسعود بن محمد الطالب المديري البونعماني؛ ولد حوالي 1240 هـ فتلقى القرآن بقريته "تمجاض" ثم أخذ القراءات في قرية "الخنابيب" عند أستاذ القراءات إذ ذاك سيدي محمد الخنبوبي (ت 1280 هـ)، ثم تصدى لأخذ العلوم على يد شيخ الجماعة سيدي العربي بن إبراهيم الأدوزي السملالي (ت 1210-1286 هـ)، ثم تصدر للتدريس أولاً في مدرسة سيدي مزال بهشتوك، ثم انتقل إلى مدرسة أبي نعمان في مفتتح رجب 1278 هـ، فأكب فيها على تدريس العلوم الشرعية واللغوية إكباباً عجبياً، فصارت قوافل الطلبة عليه تترا من كل حذب وصوب مما دفعه إلى توسيع أبنية المدرسة حتى بلغت أضعاف ما كانت عليه يوم دخلها، فبقي فيها 30 سنة إلى حدود 1309 هـ، توفي رحمته يوم الاثنين 22 جمادى الآخرة 1319 هـ.

ذكر المختار السوسي لائحة بأسماء تلامذته بلغت 87 عالماً من بينهم التفكاخي برقم 25؛ فهناك لازم شيخه نحو سبع سنين، ما بين (1295-1878 هـ م) و (1302-1884 هـ م) تقريباً، وفي هذا الجو المليء بالجد والمثابرة والتحصيل ظهرت نجابته في نحو عامين في النحو والفقه واللغة، فنافس المتنافسين وشارك في كل فن يدرس، حتى حصلت له درجة مغبوة بوأته مكاناً مرموقاً في أوساط الطلبة، فكان يومها مرجعهم في حل العوائض وتوضيح ما يعسر على الأفهام.

الرابع: العلامة أبو العباس الحاج أحمد بن عبد الرحمن التلي الجشتيمي³؛ ولد في رجب سنة 1231، فأخذ بمدرسة أسرته العلمية بـ: "إمي أوغشتيم" عن أبيه أبي زيد الجشتيمي وعن أخيه عبد الله، ثم رحل إلى الحجاز سنة 1229 هـ فأدى فريضة الحج، ثم جاور في مكة حتى حج مرة ثانية في السنة الموالية، فاتصل بعلماء الحرمين أخذاً وعطاء؛ فرفع إليهم قصيدة من 119 بيت، ضمنها خمسة أسئلة: تتعلق ببيع الثياب، والشفاعة الحسنة، وهدية صاحب المال الحرام، وأجرة كل من المحكم، والمفتي، ومدرس القرآن والعلم⁴، وكان رحمته جريئاً في الحق لا يخاف في الله لومة لائم، امتدت ثقافته إلى غالب العلوم الرائجة في عصره، فكان فقيهاً بارعاً، وأصولياً، ومفسراً، وبيانياً، ولغوياً متمكناً؛

1- محمد بن مسعود المديري البونعماني حياته وآثاره العلمية للدكتور إحياء الطالب، ص: 47.

2- المعول للمختار السوسي: 13/9-10-12-19-20-27-30.

3- نسبة إلى قرية "إمي أوغشتيم" بوادي أملن بدائرة "نافراوت" إقليم تزنييت.

4- انظر: "التواصل النوازي بين علماء سوس وغيرهم" لليزيد الراضي، مجلة المذهب المالكي ع: 8، شتاء 1430 هـ 2009 م، ص: 107-140.

5- انظر وقائع تدل على ذلك في كتاب "شعر الجشتيمين" للدكتور اليزيد الراضي، ص: 176 وما بعدها.

حتى أصبحت ثقافته صورة مصغرة لثقافة عصره¹، درّس في مدارس كثيرة منها مدرسة الجامع الكبير بتارودانت بعد أن أسند إليه التدريس فيها بظهير من السلطان الحسن الأول، مؤرخ بـ 29 شوال 1303 هـ؛ فكان له تلاميذ كثيرون منهم التفغاخي حيث انتفع به أتم الانتفاع⁴، توفي⁵ عن سن عالية (96 سنة) ليلة الثلاثاء 9 ذي القعدة 1327 هـ 1909 م، ودفن بـ "تبيوت" بضواحي تارودانت.

الخامس: أبو العباس سيدي أحمد بن محمد أمزاركو السندالي؛ سحبان زمانه وسيويه أوانه، الحائز قصب السبق في علم الأصول والبلاغة والمنطق والفقه وغيرها، من كبار العلماء الحفاظ يستظهر مختصر خليل، أخذ عن الجشتيمين كأبي العباس الحاج أحمد الجشتيمي المذكور، وأخيه عبد الله الجشتيمي، قال المختار السوسي: «وقد كان لأهله قبله ظهور بالعلم، ولكن لم تقف إلى الآن على ما يبين تراجعهم...، ولكن على قدر الرداء مددت رجلي».

ثم تولى التدريس بـ "تبيوت" و "تارودانت"، وهو آخر من درّس بمدرسة الجامع الكبير بها في القرن الرابع عشر، فأخذ عنه كثيرون، منهم التفغاخي؛ حيث قرأ عليه برودانة علم الأصول بكتاب "جمع الجوامع"، وعلوم البلاغة، والمنطق، وكان من خاصة خاصته. قال المختار السوسي: «توفي بعد 1306 هـ بقليل في وقت لا نضبته»¹²؛ وقد أكد لي د. اليزيد الرازي رئيس المجلس العلمي بتارودانت أنه توفي سنة 1325 هـ.

أولئك هم شيوخ التفغاخي أخذ عنهم في العلوم وخصوصا في الفقه المالكي بالتلقي والإجازة، أما شيوخه بالإجازة فمنهم: سيدي محمد النظيفي السوسي أصلا المراكشي دارا (ت 1366 هـ)، وسيدي محمد -فتحاح- ابن سعيد التلضي (ت 1337 هـ)،

1- "شعر الجشتيمين" للدكتور اليزيد الرازي، ص: 163.

2- "شعر الجشتيمين" للدكتور اليزيد الرازي، ص: 173.

3- ذكر المختار السوسي في المعسول (6/ 148-155) لائحة بأسماء تلاميذه ضمت 34 عالما؛ بينما وقف د. اليزيد الرازي في "شعر الجشتيمين" (ص: 191) على 80 عالما.

4- التعريف بالبلدة التناية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).

5- المعسول للمختار السوسي: 6/ 83-163، وشعر الجشتيمين للدكتور اليزيد الرازي، ص: 160-202.

6- التعريف بالبلدة التناية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).

7- المعسول للمختار السوسي: 72/7.

8- سوس العامة للمختار السوسي، ص: 160.

9- المعسول للمختار السوسي: 72/7.

10- كان شيخه كما شريكاً له في شيخه؛ إذ أخذوا معا عن سيدي الحاج أحمد الجشتيمي السابق.

11- التعريف بالبلدة التناية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).

12- المعسول للمختار السوسي: 72/7.

13- وذلك باتصال هاتفي معه بعد صلاة العشاء يوم الاثنين 1 شعبان 1434 هـ 10/06/2013 م.

نزار راعيل ————— (الناسخ الفني المالكي سيدي محمد بن عبد الله التفكاخي الثاني)

وسيدي محمد -فتحاً- أمغار التغماوي (ت 1318هـ)، وسيدي الحسين اليفراني (ت 1328هـ)، أجازته سنة 1327هـ، وسيدي عبد الكريم بنيس الفاسي (ت 1350هـ)، أجازته سنة 1343هـ، وسيدي أحمد سكيرج (ت 1363هـ)، أجازته سنة 1348هـ .
وهكذا نشأ وتكوّن سيدي محمد بن عبد الله التفكاخي علمياً، فتشكلت ماهيته المعرفية، لتأتي بعدها مهمته العملية ووظائفه العطائية في تفاعله مع مجتمعه.

المطلب الثالث: مهمة التفكاخي في العطاء العلمي والعملية

سأتناول -إن شاء الله تعالى- في مهمة التفكاخي العملية: تفاعله مع مجتمعه تعليمياً وعملاً من خلال الوظائف التي شغلها؛ فمن خلال دراسة حياته رحمه الله نجده قد تفاعل مع مجتمعه في عطاءاته العلمية والعملية، وأثر في أحداث عصره عبر أصعب الوظائف: التدريس، والإفتاء، والقضاء، والجهاد.

أولاً: التدريس

أما التدريس؛ فهو مهنته ووظيفته منذ شبابه، فحينما كان في مدرسة أبي نعمان وعمره لم يتجاوز بعد عقده الثالث ظهرت نجابته في نحو عامين في الفقه المالكي والنحو واللغة، فدار عليه أمر المذاكرة بين الطلبة، لما أعطاه الله من الفهم المستقيم والذهن الثاقب، فانتفعوا به حتى صار لهم شيخاً، ولا تشكل لهم مسألة إلا حل لهم إشكالها وأوضح وجهها، فأحبه شيخه سيدي مسعود المعدري محبة خالصة، فعيّنه مدرساً مساعداً تحت إشرافه؛ إذ سلم له ثلثة من الطلبة لتدريسهم مبادئ العلوم الشرعية واللغوية¹ من بينهم اثنان من أولاده: سيدي محمد وسيدي أحمد؛ لما رأى من نجابته وصدق طويته .
وكان من التقاليد العلمية المهمة بسوس أن فقهاء المدارس يمنحون فرصة التدريب العملي، أو التعليم التطبيقي لنجباء الطلبة حتى يتمرنوا استعداداً للمجاربة في الحلقات العلمية بعد التخرج؛ وغالباً ما يكون اصطفاؤهم بناء على ما يتوافرون عليه من مؤهلات علمية وخصال عملية، وما يحظون به من تقدير لدى أشياخهم وزملائهم على السواء .
ثم لما استكمل فترة الأخذ والتلقي من مختلف العلوم السائدة آنذاك في تارودانت على يد شيوخه، وحين توسموا فيه الموهبة المؤهلة له للعطاء والتلقين، أجازوه وأذنوا له في ممارسة التدريس والإمامة، فكان له ذلك عبر المساجد والمدارس التالية:

- 1- التعريف بالبلدة الثانية للكشطي (مخطوط خاص).
- 2- كان لسيدي مسعود خمسة أولاد كلهم علماء أجلاء: محمد، وأحمد، والطاهر، وإبراهيم، وعلي. المعسول: 86/34-86، ومحمد بن مسعود المعدري حياته وآثاره العلمية د. إحيى الطالبي، ص: 112-115.
- 3- التعريف بالبلدة الثانية للكشطي (مخطوط خاص)، ومحمد أيت الحاج معلمة المغرب: 8/2579.
- 4- محمد بن مسعود المعدري البونعاني حياته وآثاره العلمية للدكتور إحيى الطالبي، ص: 46.

✓ مدرسة برأس الوادي "أفلا واسيف" بوادي "تالكجونت" ¹ بقبيلة "إداوزداغ" في الشمال الشرقي لمدينة تارودانت ² تصلى فيه الجمعة، أرسله شيوخه بتارودانت إليها حوالي (1310 هـ - 1892 م) فأقام فيها عاما واحدا، فمارس هناك الإمامة والخطابة والتدريس وما يستلزم ذلك من وعظ وإرشاد وتوعية وتخفيف للقرآن الكريم، وكان ذلك بداية مشواره في العطاء العلمي في أواخر عقده الثالث.

ولكن من عادة الوالد العطوف المحب لأولاده ألا يسمح لهم بالابتعاد عنه مهما تطلب الأمر، كما كان من عادة الابن البار بوالديه تلبية رغباتها مهما تطلب الأمر، وهكذا كانت العلاقة بين التفغاختي ووالده، فأدى ذلك إلى مغادرته تلك المدرسة إلى مسقط رأسه، وذلك «لما قدم لصلة رحم والديه منعه أبوه من الرجوع للمدرسة، وقال له: كل خير يحصل لك هنا، فلم يكن له بد من إسعافه، فأرسل أخاه ليجمع حوائجه».

✓ مدرسة بقرية "إكسي مهند" التي ينتمي سكانها إلى الشرفاء الأدارسة، بقبيلة "أيت عيسي" من قبائل حاحا، التابعة لدائرة "تمنار" بإقليم الصويرة؛ وهي مدرسة قديمة أسست حوالي القرن العاشر الهجري، ثم تجدد بناؤها بإشارة من الرجل الصالح سيدي إبراهيم بن محمد أبو سالم الوالياضي المشتوكي السوسي (ت 1248 هـ - 1832 م) زار هذه القبيلة بقصد الوعظ والتذكير والتعليم، فأغرى السكان بإعادة بنائها على عهد سيدي محمد بن عبد الله العلوي.

ولم يبق التفغاختي إلا زمنا قليلا بعد أن أخذ بنصيحة والده حتى أتت إليه قبيلة بني عيسى راغبين في إقامته عندهم في مدرستهم المذكورة، فأسعفهم لقربها من مسقط رأسه، ولثلا يتعد كثيرا عن الوالدين والأقارب، وذلك حوالي سنة (1311 هـ - 1893 م)؛ ومنها طلعت شمس علومه وعمت الآفاق، فتقاطرت عليه أفواج الطلبة من كل مكان، ينهلون من معينه المتفجر العذب الفرات، والتجأت إليه الوفود المشتاقة إلى فهم الدين والوقوف على تعاليمه من مختلف الطبقات الشعبية، وانهالت عليه قضايا النزاع والخصوم للفصل والقضاء أو الإفتاء، ومكث في هذا المثوى مدرسا مفتيا مصلحا أكثر من ربع

1- تقع تالكجونت بقبيلة "إداوزداغ" في الشمال الشرقي لتارودانت، ويشتمل مجاها الجغرافي الحالي عدة مداشر وفري تتناثر حول واديا المنحدر من السفوح الجنوبية للأطلس الكبير نحو الجنوب، ويكون في السهل أحد روافد الضفة اليمنى لنهر سوس في الجنوب الشرقي لمركز أولادبرجيل، يتوسطه اليوم سد كبير، يحمل اسم سد "إمي الخنك"، وفيه توجد مدرسة "أفلا وسيف" التي تحولت اليوم إلى مجرد مسجد لإقامة الصلوات الخمس والجمعة. معلمة المغرب 2165/7، والمدارس العتيقة للمهدي السعدي، ص: 49.

2- المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب للمهدي السعدي، ص: 49.

3- التعريف بالبلدة التنانية لأبي العباس الكشعطي (مخطوط خاص).

4- انظر: المعسول للمختار السوسي: 319/4، و 94/17، ومظاهر الحياة الثقافية بحاجحة وإداوتان خلال القرن 14 هـ لمنجد أيت الحاج: 289/2، والمتعة والراحة لإذير إبراهيم إبراهيم: 25-26.

قرن، زهاء سبع وعشرين سنة¹، لم يغادرها إلا سنة واحدة وبضعة شهور قضاها في بعض المدارس الأخرى ليرجع إليها كما سيأتي إن شاء الله قريبا.

وكان التفاسخي عالما بالهمة مرفوع القمة، قد نأى بنفسه عن التملق بالأعمال من أجل التألق أمام الأعيان، وليس من ديدانه أن يتزلف بالمدح الزائد عن حده لأحد؛ إذ يكفي أن يكون سوء تفاهم بينه وبين أي واحد من القبيلة أو الجماعة ليغادر مدرسة "إكسي مهند"؛ فقد وقع له ذلك أكثر من مرة؛ ففي المرة الأولى غادر إلى مدرسة سيدي بوزيد بقبيلة "إداوكزو" من قبائل حاحة، فأقام فيها سنة. وفي الثانية إلى مسجد قرية "أدغاس" بقبيلة "إداوبزيا"؛ من قبائل حاحة وبقي فيها ستة أشهر، أضته فيها الأمراض سجل ذلك في قصيدة سبقت الإشارة إليها أثناء الحديث عن الأوبئة المنتشرة في عصره. وفي الثالثة إلى مدرسة "سيدي عبد الواسع" بقبيلة "نكنافة" من قبائل حاحة. وفي الرابعة غادر إلى مسجد قرية "تزنوت" بقبيلة إداوتنان.

وفي كل مرة لم يلبث أن يعود بعد تدخل أعيان القبيلة وإصلاح ما صدر منهم. ✓ مدرسة "تغانمين" بزاوية الولي الصالح "أبي سالم سيدي إبراهيم بن علي التغانميني الثاني"²، مهوى الأفئدة ومركز الإشعاع الروحي والثقافي في هذه القبيلة؛ وذلك حين ذاع صيته وتناقلت الأرجاء أخباره، انتدبه أعيان قبيلته "إداوتنان" للإقامة في المدرسة التغانمية، فامتنع في الأول لتواضعه، معتذرا بأن المقام عظيم ومشهور بفحول

- 1- التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص)، و"سيدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره" للفقير الحسين أحماداف (مخطوط خاص)، ومحمد أيت الحاج معلمة المغرب: 2579/8.
- 2- بتولى الإشراف عليها حاليا الفقيه الجليل سيدي أحمد ابن الفقيه العلامة سيدي محمد أولعسري؛ إلا أن حالتها مزرية كحالة مدرسة إسقال بإداوتنان؛ فهي خالية من الطلبة، وعيب بقبيلة "أيت عيسى" المعروفة بعلمائها المتشرعين في الآفاق، أن تكون مدرستهم التي يعتز بها أجدادهم عقيدة بهذا الشكل، تمنى أن تتحرك لهم تحذوها الغيرة على هذا الدين، لرد الاعتبار لها حتى تكون كسابق عهدها. وأتساءل: لماذا لا تتخطى اليوم هذه المدارس التاريخية المذكورة: "سيدي عكايش"، "إسقال"، "سيدي غانم"، "إكسي مهند" في نظام التعليم العتيق الذي فعلته وزارة الأوقاف بالقانون (01/13) بالمغرب؟ لتستقبل التلاميذ الذين حصلوا على الشهادة الابتدائية في التعليم العمومي، فتجوز بهم مراحل الإعدادي والثانوي بعد إتقانهم حفظ القرآن الكريم، علما بأنهم معرضون للضياع وللهدر المدرسي لعدم وجود الطور الإعدادي العصري في هذه المناطق غالبا، فالوزارة توفر الإمكانيات للقيام بذلك لا يجوز أن يفوتها عقلاء المنطقة دون استغلالها واغتنامها والاستفادة منها؛ حتى يحجروا المدرسة من غشيتها الرابدة، ويحركوا مياهها الراكدة.
- 3- أخبرني بذلك شفويا حفيده سيدي محمد العربي متوكل يوم الأحد 29 رجب 1434 هـ/ 9/6/2013 م.
- 4- قال الفقيه إدابراهيم: "لم يبلغنا عن أحواله ما قال ولا ما جل لحد الآن" المتعة والراحة: 30/1.
- 5- قال الفقيه إدابراهيم: "يرجع تأسيسها للقرن العاشر الهجري" المتعة والراحة: 26/1.
- 6- توفي يوم الأحد السابع جمادى الآخرة 989 هـ/ 9/7/1581 م. انظر: التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص)، ومعلمة المغرب: 2576/8.

العلماء وأكابر الأولياء ومبرزا ذلك لهم نثرا ونظما؛ إلا أن إلحاحهم عليه جعله يقبل الالتحاق بها، وخصوصا بعد أن توسلوا من أجل ذلك بشيخه "سيدي الحاج الحسن السقالي" الذي وقف بدوره إلى جانبهم فتوسط لهم عنده، وحيث لم يجد بدا من الاستجابة وذلك حوالي سنة (1338هـ - 1919م).

وهكذا انتقل التفكاختي إلى المدرسة المذكورة ليواصل السير في سبيل نشر الثقافة وبعث التوعية في النفوس، فازداد أمره وارتفع شأنه، وأتت إليه القبائل مدعنة لأحكامه وفتاويه، منتفعة بتعاليمه وإرشاداته، حتى لم يبق محل في تلك النواحي إلا ووصله علمه بتلامذته، أو بفتاويه وأحكامه، بسبب ما ظهر من وفور علمه، وإصابة رأيه، واشتهار عدله في أحكامه؛ فبسطت عليه الدنيا وهو مع ذلك لا يفارق حال الزهد، فاستمر على تلك الحالة فيها نحو عشر سنين إلى حدود سنة (1348هـ - 1929م).

منهجه في التدريس؛ حاول التفكاختي إدخال تحسينات في مناهج التدريس السائدة يومها؛ بل له في التدريس طريقة خاصة يقسم فيها السنة حسب المواد المقررة، حتى يعلم كل من له رغبة في فن خاص أو مادة معينة وقت تدريسها، فينخرط في المدرسة لتحصيلها، وهذا التقسيم يأتي حسب ما يلي:

- 1) علم الحديث وعلم الفرائض والحساب من نصف شعبان إلى آخر رمضان؛ فيختم صحيح البخاري في كل سنتين، وبهذا خالف ما كان عليه جل المدارس بسوس حيث يسردون كامل الصحيح سردا في شهر رمضان وأحيانا في النصف منه دون الوقوف على معانيه، أو شيء من فوائده، وإنما يهذونه هذا بكيفية يصعب أن يحصل بها الطالب المنتهي على شيء ذي بال؛ فكيف بالمبتدئ؟ ولمعالجة هذا المشكل ارتأى التفكاختي أن يوسع في وقت سرد البخاري ودراسته؛ فقد خصص له ثلاثة أشهر وفي سنتين.
- 2) في شهر ربيع الأول النبوي يعتني بأحاديث الشياثل المحمدية، والأمداح النبوية من خلال قصيدتي الهمزية والبردة للبوصيري، سردا وتدريسا.
- 3) شهر ذي الحجة يخصصه لعلمي العروض والفلك عن طريق "المقنع"⁴.
- 4) في بقية السنة يدرس سائر الفنون وعلى رأسها الفقه المالكي.

1 - انظر: ديوان سيدي محمد بن عبد الله الثاني (مخطوط)، ص: 17-18.

2 - التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص)، و"سيدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره" للفقير الحسين أحماد (مخطوط خاص)، ومحمد آيت الحاج معلمة المغرب: 2580/8.

3 - انتقد بعض الباحثين هذه الطريقة لسرد صحيح البخاري في المدارس العتيقة بسوس، منهم العلامة المختار السوسي في كتابه "المدارس العتيقة بسوس"، ص: 55-72.

4 - "المقنع في اختصار علم أبي مرقع": أرجوزة في 99 بيتا للشيخ محمد بن سعد المرغيني (د1007ت1089هـ) اختصر فيها أرجوزة الشيخ أبي عبد الله محمد بن علي البطوي المعروف بأبي مرقع، وشرحها بشرح سناه "المتع في شرح المقنع"، وهو مطبوع، ثم اختصره في "المطلع على مسائل المقنع"، طبع على الحجر قديما.

ونزاعات المياه والسقي والرعي؛ وقد نشط في ذلك خصوصا في البوادي التي لا تخضع لأحكام القضاة الرسميين.

أما زمن ومكان المرافعة والمحاكمة فقد كان يخصص يوم الخميس لهذا، كما كان يستقبل المتنازعين تحت شجرة من أشجار "أركان" المعروفة في المنطقة بجانب المدرسة وكذا بجانب منزله .

ولا غرابة في ذلك فكَذلك كان الفقهاء في سوس، ويمكن تنزيل هذه الحالة على أي فقيه من فقهاء المدارس العتيقة بسوس؛ فهم من يتصدون لفض مختلف النزاعات التي تثار بين الساكنة في جل المناطق؛ أحيانا بالوساطة الاتفاقية التي تكون عبارة عن حوار جاد ومنتج في إطار الشرع، أو العرف القبلي أحيانا، وأحيانا بالاحتكام إلى الأدلة والحجج، ومختلف وسائل الإثبات المعمول بها .

رابعاً: الجهاد والمقاومة ضد الاستعمار

أما الجهاد؛ فلأن التفكاهي قد عاش في عهد الاستعمار الفرنسي، إلا أنه لم يذق نيره وظلمه؛ لأنه توفي بُعيد دخوله إلى قبيلته "إداوتنان" بسنة تقريبا وقبل أن تتحقق له السيطرة التامة عليها؛ وقد سبق عند الحديث عن عصره أن هذه القبيلة هي من آخر القبائل التي استسلمت للاستعمار في سوس؛ فقد حاربه واستمرت في مقاومته 16 عاما. والتفكاهي كان من المجاهدين المقاومين للاستعمار علميا وعمليا، دلت على ذلك قصيدته في الجهاد التي سبقت الإشارة إليها، والتي سماها: "التحريض على الجهاد في أهل الكفر والعناد".

وهكذا كان دأبه ^{جنته} مفتيا نوازليا، وقاضيا شعبيا، ومدرسا علميا، ومجاهدا مقاوما حتى بلغه الكبر ووهنت قواه، فاختار الانتقال لداره في مسقط رأسه بقرية "تافكاهت" حيث بنى قريبا مسجدا يحمل اسم عائلته "مسجد أيت عبد الله"، فسجل افتتاحه في قصيدة ذات أبيات سبعة سنة (1343هـ/1924م) قال فيها:

هذا المقام نمي للواحد الصمد وأهل طاعته للذكر والرشد
مؤسس لرضى الرب وخشيته لا لذوي القليل والقال مع الفند

فلازم مسجده هذا مواصلا إرشاد الخلق وبذل النصيحة لهم، حتى وافته المنية يوم عاشر محرم (1348هـ/18/06/1929م)، جزاه الله عن المسلمين الجزاء الأوفى. تلك هي المهمة التي أداها التفكاهي بصدق وأمانة، والوظائف التي شغلها بجدة ومثابرة، فتبوأ بها في مجتمعه علما وعملا الصدارة، ونال أهميته التاريخية عن استحقاق

1- انظر: "الإتحاف بالتهاني..." ص: 10 (مخطوط) لأعمون مولاي البشير.

2- نفس المصدر، ص: 47.

3- ديوان سيد محمد بن عبد الله الثاني مخطوط خاص ص: 71.

نزار وأهل البيت - الناصر الفتي بالله سيدي محمد بن عبد الله (التفكاخي الثاني)
وجدارة، الأهمية المتمثلة في آثاره العلمية من تأليف السطور شعرا ونثرا، وتأليف
الصدور تعليقا وإرشادا.

المطلب الرابع: أهمية سيدي محمد بن عبد الله التاريخية
سأتناول - إن شاء الله تعالى - في أهميته التي خلدهت تاريخيا شخصيته، وآثاره العلمية؛
من التأليف، والأولاد، والتلاميذ.

أولا: شخصيته
كان التفكاخي رحمه الله من الرجال الأفذاذ الذين ضربوا للأجيال المقبلة المثل الأعلى في
الالتزام بالمذهب المالكي، والجد والثابرة والتضحية، والحفاظ على تعاليم الإسلام
ونشرها، وكان عالما محبا للعلم والعلماء، شديد الإجلال لهم ولكتبهم، عاملا فاضلا، قد
تسمت له الدنيا ورغم ذلك كان زاهدا عن حطامها، قوي العقيدة نافذ البصيرة، أخذ
بتعاليم القرآن والسنة النبوية أخذًا قويا، غيورا عليها، متشبعا بتعاليم التصوف، فأثرت
في حياته الروحية تأثيرا جعله إماما مقدما مقتدى به في رحابها، وكان يحب الخير لجميع
الخلق، فخفض لهم الجناح، وقابل كل ما يصدر منهم من شوارد التصرفات بالصبر
والعطف والسماح، وحاول ما استطاع أن يسهل للجميع طرق المعرفة ويذل العقبات،
فألقي الله محبته في القلوب، وأضفى عليه ثوب الإجلال والقبول.
وكان خطاطا بارعا قد خط بيده معظم المقررات في المدارس العتيقة يومها²، وكان
يأخذ نفسه بثقافة واسعة حتى قال عنه بعض معاصريه: «لو اندرس علم النحو من جميع
الأرض لكان الفقيه محمد بن عبد الله يحببه من صدره»³، وكان مولعا بنظم الشعر، لا
تكاد تمر عليه حادثة أو مناسبة إلا وتدقق يراعه شعرا؛ بل أحيانا يقول الشعر ارتجالا،
ومن ذلك ما جاء في زيارته لفقيه مدرسة "إعلان" بقبيلة "مسكينة" سيدي الحاج
مسعود الوقفاوي حين ارتجل عند وداعه له قصيدة مطلعها: [البسيط]

والله ما سمحت روعي ولا بصري بنور وجهك لولا نازل القدر
لا مرحبا بفراق [بعد] ما وصلت خواطر القلب ما أتى به نظري

- 1- "سيدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره" للفقيه الحسين أحدارف (مخطوط خاص).
- 2- وقعت له مع أبيه حكاية في هذا، وذلك لما طلب منه ثمن كتاب في النحو منحه إياه، وبعد أيام طلب منه ثمن
كتاب آخر في الفقه، وبحكم أميته قال له: هل حفظت الأول؟ فما كان له إلا أن يشمر عن ساعد الجلد لنسخ
الكتب التي هو في حاجة إليها كما أخبرنا بذلك ابنه شيخنا العلامة الصغير محمد رحمه الله.
- 3- التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).
- 4- في ديوانه المخطوط [قبل] ولم يظهر لي معناه.
- 5- ديوان سيد محمد بن عبد الله الثاني مخطوط خاص ص: 54.

ثانياً: آثاره العلمية نظماً ونثراً

لقد خلف لنا التفگاختي تراثاً قيماً يتمثل فيما كتب من منظوم القول ومنثور؛ فقد أثرى ما يسمى في العصر الحاضر "أدب الفقهاء" بقصائد كثيرة طرقت جميع المواضيع التي شغلت باله وفجرت مشاعره طوال حياته، فتارة ينظم في التنويه بعالم ديني مصلح، وطوراً يقصد مبادئ التربية والتعليم لتقبل عليها النفوس بالرضى والاعتباط، وحيناً يفرغ وعوظه وإرشاداته في قالب شعري جذاب، وتارة يطلب من جهابذة العلماء إجازاتٍ علمية ودينية له، كما يميز هو بدوره من سأله ذلك من التلاميذ وغيرهم، كل ذلك في أسلوب مقفى شيق¹.

وكانت قصائده تطول أو تقصر نسبياً حسب المواضيع المطروقة، وقد تضمن ديوانه² المكتوب بخط نجله "سيدي أحمد" الكثير منها، واعتبر بذلك أول فقيه شاعر من بني تنانة وصلتنا أشعاره مجموعة في مخطوط خاص، ومن يتصفحه يدرك مدى ثقافته الواسعة وعقليته المفتحة ويقف على أدب قيم له وزنه وقيمته في حظيرة الأدب يضم 1682 بيتاً، في 55 قصيدة⁴، إضافة إلى قصائد أخرى لم تعرف الطريق إلى هذا الديوان، متفرقة عند تلاميذه ومحبيه، «نستطيع أن نقول جازمين بأن أبياته الشعرية تتجاوز الألفين بالتحقيق»⁵، موزعة على خمس وخمسين قصيدة، ما بين طويله تفوق المائة، ومتوسطة وقصيرة، تناول فيها مختلف الأغراض الشعرية التقليدية حسب الجدول الآتي:

الأغراض	عدد القصائد	الأغراض	عدد القصائد
التربويات التعليمية	15	تقريظ الكتب	3
المدح الرثاء التوسل	11	الوطنيات	1
الفقهيات	8	الوجدانيات	1
الأدبيات	4	الرحلات	1
الإخوانيات	3	المختلفات	8

- 1- "سيدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره" للفقير الحسين أهدارف (مخطوط خاص).
- 2- مما يجب التنبيه إليه هنا أن الأستاذ حمدي أنوش مجلة قد نسب هذا الديوان في معلمة المغرب: (907/3) لتلميذ التفگاختي أبي العباس الكشطي وهو خطأ.
- 3- حقق جزء منها وقدم بحثاً لئيل الإجازة في اللغة العربية وآدابها من طرف الطالبة نجاة كانكاني بكلية الآداب بأكادير، بإشراف د. المهدي السعيد في الموسم الجامعي (2001-2002م)، كما حقق منها منظومة "نخبة الولدان الشاكين ضرر المعلم الخيزان" من طرف أيوب محمد الحبيب لئيل الإجازة في الدراسات الإسلامية، بإشراف د. إبراهيم الوافي، في الموسم الجامعي (2012/2013) بنفس الكلية.
- 4- وقد عثرت على واحدة منها عند أحفاد شيخه سيدي الحاج الحسن بن أحمد أكزو السقالي السابق ترجمته يوم الخميس 11 شعبان 1434 هـ 20/06/2013م بمخاطب بها شخصاً كان بينهما سوء تفاهم.
- 5- انظر: "الإخفاف بالتهاني..." ص: 11 (مخطوط) لأعمون مولاي البشير.

أما نشره فلكاد يقتصر على فتاويه المنشرة فى وثائق القبائل ورسومها، ورسائله المتبادلة بين العلماء التى لا تخلو من فوائد وفرائد، وتقديما له لقصائده، وأغلب نشره قد ضاع فى غفلة من تلاميذه ومعاصريه.

ثالثا: أولاده وتلاميذه

بجانب تراث التفكساخى المكتوب هناك تراث آخر حى يتمثل فى أنجاله ثم فى تلامذته المنتشرين فى حاحة وإداوتان بالخصوص، وهم خير دليل على جده واجتهاده. أما أنجاله؛ فهو لهم الأب فى النسب والعلم، ووالدهم جسدا وروحا، ورثوا عنه العلم والنجابة فاستنارت بهم الأمة ردحا من الزمان ولا تزال، فقد حملوا راية العلم والدين بصدق وأمانة، وهم:

✓ أكبر أولاده سىدى محمد الكبير، ولد 1311هـ/ 1893م، فحفظ القرآن الكريم على يد أبيه، فكان محظا له حتى أتاه اليقين بقبيلة إداوبوزيا بحاحة 1381هـ 1961م .
✓ أروع أولاده سىدى أحمد بن محمد التفكساخى ولد 1314هـ/ 1896م، حفظ القرآن على أبيه كما أخذ عنه الفقه المالكى والعلوم الشرعية واللغوية والأدبية بمدرسة "إگى مهند"، ثم أصبح أستاذا لمدة قصيرة بعد وفاة أبيه حوالى 1356هـ 1938م، لينتقل بعدها إلى مدرسة "سىدى غانم" بقبيلة "أيت زلطن" بحاحة فتولى فيها التدريس إلى أن توفي ودفن بها سنة 1366هـ 1946م، كان رحمه الله خطاطا بارعا، يتمتع بموهبة راقية فى الخط العربى المغربى الأصيل، خط بيده مئات من الصفحات هى أشبه شيء بلوحات فنية، لا يتعب الناظر فيها، ولا يمل المتأمل فيها، يتمتع البصر بروعتها وجمالها الفنى، قبل أن تتمتع البصيرة بمضمونها وجمالها العلمى، أشاد العلامة الكشطى بعلمه وأخلاقه، فوصفه بأنه «آية من آيات الله، حاز محاسن الأخلاق علما وعملا ودينا وتقوى...»، خلف بدوره عددا كثيرا من الطلبة .

✓ ألمع أولاده سىدى عبد الرحمن أبو زيد، ولد 1321هـ حفظ القرآن فى صغره على يد والده، ثم أخذ عنه ما تيسر له من العلوم، وبعد وفاة أبيه انتقل إلى مدرسة "الما" ليستكمل نصيبه من العلوم على يد الفقيه أبى العباس الكشطى، ثم شارط فى عدة مدارس بقبيلة حاحة وهى بالتوالى: مدرسة "إگى مهند"، ثم مدرسة "سىدى غانم" بعد وفاة أخيه سىدى أحمد السابق سنة 1366هـ 1946م، «فكانت فى عهده مليئة

1- انظر: "الإتحاف بالتهانى..." ص: 8 (مخطوط) لأعمون مولاي البشير.

2- التعريف بالبلدة التانية لأبى العباس الكشطى ص: 38-70 (مخطوط خاص).

3- مظاهر الحياة الثقافية بحاحة وإداوتان خلال القرن 14هـ لمنحد أيت الحاج: 291/2-292، ومجلة المذهب المالكى العدد السادس ص: 167.

نزار (أخو) ————— (الناصر المكي المكي سيدي محمد بن عبد الله (الشيخ الثاني

بأكابر طلبة حاحة ولا زال فيها بداية الاستقلال¹، ثم مدرسة "سيدي عبد الواسع"، ليتقل بعد ذلك إلى مسجد "إرحال بالذشيرة"² فكان فيه إماماً وخطيباً وواعظاً إلى وفاته رحمه في 23 ربيع الأخير 1395 هـ / 1975 م، وكان الأملعي الحقيف الظريف، يغلب البسط والانشراح على أحواله، شبهه بعض الفضلاء بعبد الرحمن الثعالبي³.

✓ أفقه أولاده وأصغرهم شيخنا وأستاذنا العلامة سيدي محمد الصغير، فقيه مدرسة "الما"، بعد العلامة الكشطي، ولد سنة 1340 هـ / 1921 م، فلما بدأ يحسن النطق بالكلام دفعه والده لتلميذه وابن أخيه سيدي إبراهيم بن محمد المعروف بـ "أوفقي" في مسجد أيت عبد الله الذي بناه في آخر حياته، وقد سبقت الإشارة إليه، فبقي بعد وفاة والده نحو عامين، ليتقل إلى مدرسة "الما" في صغره، تحت إشراف أبي العباس الكشطي، فوجد أول لوحته قوله تعالى: ﴿لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا﴾، فاعتبر ذلك من القائل الحسن، ثم بعد إتقانه لحفظ القرآن أخذ العلوم المقررة في المدارس العتيقة يومها من الفقه المالكي وغيره على يد شيخه الكشطي بنفس المدرسة، وخصوصاً النحو والتصريف حتى صاراً لهجته وبهجته.

ثم انتقل إلى مدرسة "إكبي مهند"، فتولى فيها الإمامة والتدريس، وبعد وفاة شيخه الكشطي انتقل إلى مدرسة "الما"، سنة 1374 هـ / 1954 م فصدي فيها للتدريس زهاء نصف قرن وبالضبط مدة 45 سنة، حتى تخرج على يديه عدد كبير من الفقهاء والعلماء، وعلى يديه أخذت جل ما لدي من الفقه المالكي ومن العلوم التي تدرس بالعتيقة، مختصراتها ومطولاتها، مدة 9 سنوات، (أي من عام 1980 إلى غاية 1989 م)، فهو بالنسبة لي المعلم المربي، والأب الروحي، والموجه الوجيه، يعرف كيف يربي على الأخلاق الطلبة، وكيف يلبي في الحاجات الطلبة، تعلمت منه كيف أعمل ديني، وكيف أتعامل مع دنياي، له قصائد شعرية رائعة، وفتاوى متعددة متأصلة، لا زالت أسيرة الرفوف

1- المتعة والراحة في تراجم أعلام حاحة للفقيه إدا إبراهيم إبراهيم: 27 / 1.

2- زمرته رحمه في هذا المسجد وأنا طفل في العاشرة سنة 1389 هـ / 1970 م، فدعاني بحفظ القرآن الكريم، مظاهر الحياة الثقافية بحاحة وإداوتان خلال القرن 14 هـ لمنجد أيت الحاج: 291 / 2، 292، ومجلة المذهب المالكي العدد السادس ص: 167.

3- انظر: "الإتحاف بالتهاني...": ص: 8 (مخطوط) لأعمون مولاي البشير.

4- عبد الرحمن الثعالبي أبو زيد الفقيه المالكي الجزائري المفسر الصوفي، له الجواهر الحسان في تفسير القرآن، وجامع الأمهات في أحكام العبادات (د785 هـ / 1383 ت875 هـ / 1470 م). معجم المؤلفين: 5 / 192.

5- ترجمته في: التعريف بالبلدة الثانية للكشطي ص: 94 (مخطوط)، وفي تسلية القلب المهرورب بترجمة مفخرة الجنوب للأستاذ مولاي البشير أعمون.

6- سورة الأنفال الآية: 42.

7- التعريف بالبلدة الثانية لأبي العباس الكشطي (مخطوط).

8- ذكر العلامة الكشطي في التعريف بالبلدة الثانية نماذج من شعره (مخطوط).

نزار وأهل البيت ————— الشاعر المنفي (الأمالي سيدي محمد بن عبد الله التفغاختي الثاني)

لدى أولاده وتلاميذه. توفي رحمه الله 20 جمادى الآخرة 1419 هـ / 12 أكتوبر 1998 م، وقد أكرمني الله تعالى فكننت من الأربعة الذين وضعوا جسده الطاهر في قبره الشريف متعنا الله برضاه آمين .

أما تلاميذ التفغاختي؛ فإذا علمنا بأنه قد تولى التدريس أزيد من أربعين سنة تبين لنا صعوبة أو استحالة حصر طلبته على مدى أربعة عقود، ولكن مالا يدرك كله لا يترك كله أو جلّه أو حتى أقله؛ فمن تلاميذه علاوة على أولاده المذكورين نذكر:

• العلامة أبو العباس سيدي الحاج أحمد الكشطي، ولد عام 1310 هـ 1892 م، ثم حفظ القرآن في كل من قبيلته إداوتنان والريف قرب مليلية، ثم شرع في تلقي العلوم بدأ من تمسّان بشمال المغرب سنة 1332 هـ 1913 م، ثم إلى القرويين بفاس سنة 1337 هـ 1919 م، ثم إلى مدرسة تغانمين بإداوتنان سنة 1340 هـ 1922 م، على يدي التفغاختي، وفي شيخه هذا يقول: «شيخنا وقدوتنا... يتعاطى جميع الفنون بقراءة التحقيق...، وعلى يديه حصلت لي حلاوة العلوم... في أقرب مدة، فكشف لي الغطاء عن وجوه محاسن العلم»، ثم تعاطى فيها معه للتدريس، إلى أن أرسله إلى مدرسة إغيلان ثم إلى مدرسة "الما" عام 1345 هـ 1926 م، حيث ارتفع صوته وذاع صيته، له فتاوى ومؤلفات عديدة نشر بعضها في صفحات هذه المجلة بالتتابع. توفي 1374 هـ 1954 م.

• السيد أحمد بن سعيد بوكريم أبو العباس العيسى الشاعر الفقيه المتوفى بقرية "إنرارن أنكريم" قبيلة إداوتنان عام 1357 هـ ومن شعره في شيخه التفغاختي:

أيا شيخنا رئيسنا سيّدا لنا محمد بن عبد الله إثم مقلّة

1- هنا أضع نقطة النهاية مرغما، وأمسك براعي عن الاسترسال في مناقب هذا الشيخ العصامي التي تلبّست بي، تفاديا للإطالة وطلبا لاختصار، حتى أخصص له ولآثاره العلمية ترجمة خاصة لعلّي أفي فيها جزءا من الوفاء الواجب.

2- وهذا المعنى الذوقي من الكشطي رحمه الله نقل عن عدد من العلماء منهم: القاضي عبد الوهاب البغدادي (ت 422 هـ) حين سئل عن تفقه فقال: «صبحت الأهرى، وتفقهت مع أبي الحسن بن القصار وأبي القاسم بن الجلاب، والذي فتح أفواهنا وجعلنا نتكلم أبو بكر بن الطيب» (المدارك لمياض: 2/ 26-27 والديباج المذهب لابن فرحون: 59/1-60)، ومنهم سيدي رضوان بن عبد الله الجنوي (ت 991 هـ) حيث كان يقول: «من أعظم النعم عليّ معرفتي بالشيخين: عبد الله الغزواني (935 هـ)، وعبد الرحمن سقيني (956 هـ)؛ فإن الغزواني غرس وحرق، وسقيني سقى ونقى». (فهرس الفهارس للكتاني: 2/ 987). كما نقل نفس المعنى تقريبا عن الولي الصالح سيدي إبراهيم بن علي الثاني (ت 989 هـ 1581 م) حيث قال: «سيدي سعيد بن عبد المنعم طهر آتيتي، وسيدي أحمد بن موسى ملاحها عسلا». (طبقات الحضيكي: 1/ 125 و 126، والتعريف بالبلدة التنانية للكشطي ص: 76).

3- انظر تعريف الكشطي لنفسه في دفتر رقم 1 من دفاتره ص: 84 و 85. (مخطوط).

4- هي مدرسة من المدارس العلمية العتيقة بسوس، تقع بقبيلة مسكنة الواقعة بجوار قبيلة اداوتنان في الطرف الغربي للأطلس الكبير، وتبعد عن مدينة أكادير بحوالي 30 كيلومترا، تخرج منها عدد كبير من العلماء.

5- انظر مجلة المذهب المالكي الأعداد: 6-14.

6- دور الشاعر الثاني في الشعر العربي السوسي لعبد الله بظاهر ص: 15.

نزار وأهل البيت (عليه السلام) - الناصر المنصور (عليه السلام) - السيد محمد بن عبد الله (عليه السلام) - السيد محمد بن عبد الله (عليه السلام) - السيد محمد بن عبد الله (عليه السلام)

نزلت ببابكم تراقبت فاتحاً أقلب عيني مرة بعد مرة¹
 • الفقيه سيدي محمد بن مبارك أعمون والد مفتي "تاشلحيت" بإذاعة الرباط
 الأستاذ أعمون مولاي البشير، ولد بقرية "أيت ناصر" قبيلة إداوتنان ليلة الخميس 18
 جمادى الأخيرة عام 1308 هـ / 29 / 01 / 1891 م، وتوفي يوم الثلاثاء 24 ذي الحجة عام
 1394 هـ / 01 / 1975 م.

• القاضي العلامة رشيد بن مبارك المصلوب ولد بتارودانت سنة 1328 هـ / 1909 م
 في أسرة علمية، وبعد حفظه للقرآن الكريم أخذ عن سيدي مسعود الوفقاي بمدرسة
 إغيلان العتيقة، كما أخذ بفاس عن كبار علمائها منهم العلامة عبد الكريم بنيس،
 والقاضي أحمد سكيريح، والعلامة أبي شيعيب الدكالي وغيرهم، من مؤلفاته: الفهرس
 العلمي، والفهرس العملي، وقد أخبرنا حينما كان يزور مدرسة ألما العتيقة في ثمانينات
 القرن الماضي ونحن يومئذ طلبة فيها بأنه كان يفد على التفكاختي في مدرسة تغانمين
 يومي الخميس والجمعة ليأخذ عنه علم المنطق، وذلك في السنوات التي كان يتابع فيها
 دراسته بمدرسة إغيلان، توفي 1 جمادى الأخيرة 1422 هـ / 21 / 08 / 2001 م.

المطلب الخامس: نموذجان من فتواه

أولاً: النموذج الشرعي في حكم الكد والسعاية

هذه الفتوى تتناول قضية أثارت ضجة كبيرة ولا زالت، وهي الكد والسعاية مفهومهما
 وتأصيلاً وتطبيقاً؛ اعتمدت في تحقيقها على نسخة خطية، وقد سبق نشرها من طرف
 الأستاذ الملكي الحسين بن عبد السلام في كتابه القيم "نظام الكد والسعاية" بدون
 تحقيق ولا تعليق، ولكن شاب نشرها أخطاء غيرت المعنى أشير إليها في الجدول الآتي
 حتى يتمكن الأستاذ الجليل من إصلاحها فيما استقبل من طبعات الكتاب إن شاء الله:

رت	الخطأ	الصحيح
1	والمدايرة	والمدايرات
2	فيحسب الاشتراك	فيحسب الاشتراك
3	يقدر ماله منه	يقدر ما له منه
4	يقدر سعائته	يقدر سعائته
5	مدارج الرغائب لعل ابن الحاجب	مدارج الرغائب على ابن الحاجب
6	لم يشتغل فيها، الشرة	لم يشتغل فيها بالشرة

1 - انظر: "الإتحاف بالتهاني..." ص: 9-10، (مخطوط) لأعمون مولاي البشير.

2 - انظر ترجمته في المعسول: 62-72.

3 - انظر: (ج 2 ص: 126-130).

7	زوجه به من ماله الحلال	زوجه به. قاله الحلال
8	ومن يتكسب أولاد معه من أولاده	ومن يتكسب معه من أولاده
9	حسابهم الأب	حاسبهم الأب
10	ما تاب وأولاده	ما نابه وأولاده
11	لا أجره والأعمال	لا أجره ولا أعمال
12	في خدمته معه	في خدمتهم معه

نص الفتوى في الكد والسعاية

(بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم البعث والنشور، من الأجداد والقبور، ولا حول ولا قوة إلا بالله العظيم العلي. وبعد؛ فقد سئل كاتبه -ألمه الله سواء الطريق وأذاقه حلاوة التحقيق- عن حكم نازلة كثيرة الوقوع بين الرجل وأولاده، وأجرائه وزوجاته، أو زوجات الأولاد في هذه الأقطار، وربما خبط الناس في حكمها خبط عشواء، وركبوا فيها متن عمياء في هذه الأعصار وهي:

أن يخدم الرجل مع من ذكر في أنواع الكسب والسعاية، وهو على كانون¹ واحد ومسكن واحد، أو على افتراق المسكن إلا أن أمرهم شورى بينهم في الإنفاق والدخول والخروج، ومن قام منهم على أمر بالخدمة والتكسب يكفي غيره فيه؛ حتى نشأ على أيديهم أموال وأصول من العقار الشامل للأرض والأشجار والأبنية والأغراس. ثم أراد الأولاد كلهم أو بعضهم المفاصلة أو المقاسمة مع الأب في حياته، أو بعد موته مع غيرهم؛ من ورثة الأب في تلك الأموال والأصول الناشئة على أيدي الجميع، أو البعض على حسب تاريخ الكسب، مدعين أجره عملهم في ذلك كله، وأراد الأب الاختصاص بها مدعياً أن الأصل والدمنة خاصة به وقت الخدمة، وأن جميع ما أنفق

- 1- الكانون في الأصل: الموقد، ثم استعمل عندنا في الجنوب المغربي وأريد به الأسرة الواحدة ذات مطبخ واحد وموقد طعام واحد، وتسمى بلغة "تاشلحيت" السوسية: (تأكات) ومعناه في الأصل: النار.
- 2- الدمنة يجمع على دمن على بابه، كما يجمع على دمن على باب سدر وسدر، ويطلق في اللغة على: آثار الناس وما سؤدوا، وعلى آثار الديار، وعلى بقية الماء في الحوض، وعلى الحقد القديم، وعلى المزيلة وما اختلط من الروث والطين، ومن الأخير الحديث الضعيف: {إياكم وخضراء الدمن... المرأة الحسنة في المنبت السوء}، ثم استعمله الفقهاء في الأموال الثابتة من العقارات والأشجار والأراضي الزراعية من أطيان وفدادين ولثبوتها ولزومها؛ قال ابن فارس في معجم مقاييس اللغة (2/298): «الداك والميم والنون أصل واحد يدل على ثبات ولزوم». انظر: مادة (دمن) من مختار الصحاح للفيومي، ولسان العرب لابن منظور، والمعجم الوسيط، والنهاية في غريب الأثر لابن الأثير (2/107 و331).

نزلت وأصله ————— (الفاخر الفقي المالكي سري عتبر بن عبد الله التلمساني الثاني)

على الأولاد من يوم بلوغهم وما زوجهم به، وكذلك ما غرم عليهم من الأديان والمُدارات بين جيلهم وقبيلهم، وما أنفق على زواجهم إنما هو له خاصة أنفق عليهم. هل سيدي - رضي الله عنكم وأرضاكم وجعل الجنة مثواكم - يحكم شرعا للأب باختصاص جميع تلك الأموال والأصول به دون الأولاد، أو يحكم فيها باشتراك الأب مع الأولاد وزوجات الأب وزوجات الأولاد؛ فيأخذ الأب أو مع من شاركه في الدمنة نصف المستفاد منها يختص به، ويقسم النصف الآخر بين السعاة كل على قدر سعائه وخدمته على تاريخ الخدمة؛ فالأب يسهمه معهم بحق السعاية أو كيف الحال؟

والجواب - والله الموفق المعين واليه الإنابة في كل وقت وحين - : إن هذه النازلة إن روعي أساس فروعها وفصولها وتشعبها هي الصعبة الدهماء ، الشاردة في الليلة الظلماء. فأقول على ما تقرر به العرف، وانعقدت عليه الضمائر، وسعدت باتباعه الأعصار الأوائل والأواخر: إن جميع ما نشأ من الأموال المذكورة عن دمنة الأب حين خدمته هو وأولاده وزوجات الأولاد وعبيده، يقسم بين الأب ومن كان معه نصفين: - النصف للدمنة هو للأب خاصة؛ إلا إذا كان من يشاركه معه فيها فيحسب الاشتراك.

- والنصف الآخر للسعاية يقسم بين الجميع؛ الأب، وزوجاته، وزوجات الأولاد، والعبيد، والأجراء إن كانوا؛ فيأخذ الأب بسهمه وسهام الأولاد والعبيد والأجراء، وتأخذ زوجاته وزوجات الأولاد بسهمهن بحق السعاية فقط. هذا إذا كان الأب حيا حين القسمة، وإن مات وأراد الورثة قسمة الأموال والأصول المذكورة، يجمع ما نابه هو وعبيده وأولاده وأجراؤه في نصف السعاية مع نصف الدمنة المخصوص به، أو مع حظه فيها إن كان له شريك؛ فيقسم على مقتضى الميراث منه لجميع الورثة، فلا حق لأولاده مطلقا في نصف السعاية؛ بل هو لأبيهم عرفا، وإن كان الأب يحاسب بهم أهل السعاية؛ مثل الزوجات والإخوة المشاركين له في السعاية. ونص على حكم النازلة هذه - شرعا وعرفا - جم كثير من العلماء الأجلاء المالكية رضوا الله عنهم؛ كالشيخ العباسي في نوازلهم، والتسولي في بهجته على التحفة،

1 - المدارات جمع مُدارة بضم الميم وهي في الأصل: الدلاء العظيمة المتداولة في السقي بين الناس، كما في لسان العرب لابن منظور (4/ 295)، وتستعمل عندنا في جنوب المغرب فيراد بها الواجبات المالية اللازمة على الأفراد والأسر حسب عرف القبائل، مثل أجره إمام المسجد (الشرط)، ولوازم إصلاح الطرق والسواقي وشبهها من كل ما يتعلق بالقبيلة.

2 - الدهماء قال ابن فارس معجم مقاييس اللغة (2/ 307): «الدال والهاء والميم أصل يدل على غشيان الشيء في ظلام ثم يتفرع فيستوي الظلام وغيره... والدهمة: السواد. والدَهْيَاءُ: تصغير الدهماء، وهي الداهية، سُمِّيَتْ بذلك لإظلامها».

نزار (والعلاء) ————— (نزار الفني المألبي سيدي محمد بن عبد الله التلساني الثاني)

والإمام الرباطي في شرحه على العمل الفاسي³، والشيخ سيدي عيش المصري في فتاويه .

ونص العباسي: وجوابا إذا اشترك الرجل مع صهرته شركة مفاوضة؛ يشترى أرضا وغيره، ثم أراد قسمة الأثرية: هل يقسمان على السوية، أو على قدر سعاية كل منهما، أو على قدر أصل كل؟

فأجاب: وبعد؛ فنصف المستفاد لمن له رأس المال، يأخذ كل بقدر ما له منه، والنصف الآخر للسعاة يأخذ كل ساع بقدر سعايته على ما هو معروف معلوم في تلك البلاد والله أعلم اهـ.

ثم قال: إذا قسم المال للسعاة؛ فكل واحد بقدر عمله فيه، ومن له أرقاء وممالك فله سعائتهم يأخذها وتكون أيضا بقدر عملهم، وإذا طلق الرجل زوجته فلها السعاية فيما

1- (العباسي) هو: أحمد بن محمد أبو العباس العباسي السملالي السوسي (ت 1152 هـ)، أخذ عن الشيخ أحمد بن محمد بن ناصر الدرعي (ت 1129 هـ / 1717 م)، وأحد أحوزي المشتوكي (ت 1127 هـ) وغيرهما، ومن أخذ عنه محمد بن أحمد الحضيكي (1189 هـ / 1775 م)، ومن مؤلفاته شرح الجوهر المكنون في البلاغة أما نوازل المذكورة هنا فقد طبعت طبعة حجرية بفاس في سفرين من حجم متوسط، حققها في بحث الدكتوراه الأستاذان محفوظ كرهيم والمدني السفيري بكلية الشريعة بأكادير. طبقات الحضيكي: 1/ 102، والمعسول للمختار السوسي: 18 / 404-422، وفقه النوازل للحسن العبادي ص: 252-260.

2- (التسولي) هو: علي بن عبد السلام بن علي، ولد بقبيلة "التسول" من قبائل أمازيغ زناتة التابعة لإقليم تازة بالمغرب، ثم انتقل إلى فاس، فأخذ عن القاضي محمد بن إبراهيم الدكالي (ت 1241 هـ / 1825 م)، والشيخ حمدون بن عبد الرحمن الشهير بابن الحاج (ت 1232 هـ / 1817 م)، وكان يتمتع بشهرة فقهية كبيرة، له علاقة وطيدة بالسلطان مولاي سليمان العلوي حيث كلفه بإتمام شرح شامل بهرام، وبعد وفاة السلطان كانت له علاقة أيضا بالسلطان مولاي عبد الرحمن فأفاته بجواز قبول بيعة أهل الجزائر لما وفدوا عليه بفاس سنة 1246 هـ / 1831 م، ثم تقلد منصب قاضي الجماعة 1247 هـ، كما تولى التدريس بالقرويين ومن تلامذته الشيخ علي قصارة (ت 1259 هـ / 1843 م)، والشيخ أحمد المريني (ت 1277 هـ / 1860 م). توفي بطنجة يوم السبت 15 شوال 1258 هـ / 1842 م بفاس، ومن مؤلفاته: البهجة في شرح تحفة ابن عاصم، ونوازل التسولي المسمى "الجواهر النفيسة مما يتكرر من الحوادث الغربية" مخطوط بالخزانة الملكية بالرباط، تحت رقم 798. انظر: سلوة الأنفاس للكتاني: 1 / 238، ودعوة الحق، العدد (297) سنة 1413 هـ / 1993 م.

3- (الرباطي) هو: العلامة محمد بن أبي القاسم السجلجاسي البجعدي الرباطي (ت 1241) أخذ بأبي الجعد عن الشيخ سيدي محمد المعطي، والحسن بن رحال المعداني، ثم عكف على التدريس والتصنيف بزاوية أبي الجعد، وعنه أخذ فيها خلق كثير على رأسهم شيخها سيدي العربي بن المعطي، خلف مصنغات عديدة أهمها: شرح العمل الفاسي، ونظم العمل المطلق وشرحه، وشرح البواقيت الثمينة وغير ذلك. وقد طبع شرح العمل الفاسي على الحجر بفاس عدة مرات؛ أولاها 1291 م، وأخرى 1317. انظر: "العلامة محمد بن أبي القاسم السجلجاسي: حياته وآثاره" لكمال بلحركة مرقون، ص: 88-105.

4- (عيش) هو: محمد بن أحمد أبو عبد الله، ولد بالقاهرة (1217 هـ / 1802 م)، كان شيخ المالكية بمصر ومفتيها، أخذ عن الشيخ الأمير الصغير، وآخرين، تخرج عليه العديد من علماء الأزهر، ولما كانت ثورة عرابي باشا اتهم بموالاتها، فأخذته الاستعمار الإنكليزي الغاشم إلى السجن فتوفي فيه سنة (1299 هـ / 1882 م)، من تصانيفه: "منح الجليل شرح مختصر خليل" وفتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك". انظر: شجرة النور لمخلوف، ص: 385، والأعلام للزركلي: 6 / 19.

سعت فقط، فإذا حصدت معه زرعه اعتبر ما بقي منه يوم الطلاق ويقسم نصفين: النصف لمن له رأس المال يعني الدمنة. والنصف الآخر للسعاة يأخذ كل بقدر عمله فيه. وفي مدارج الرغائب على ابن الحاجب ما نصه: وأما إذا اشتركوا في الحرث ومثله كحال أهل بلادنا، فإن قضاة أمصارنا ينظرون إلى ما حوته الدار عند موت أحد الزوجين، فيعزلون منه ما علم للزوج أنه في داره قبل دخول الزوجة فيها وما علم للزوجة، فيأخذ كل واحد ما علم له، ويقسم أهل السعاية والكسب على قدر عنايتهم ما ليس أصله الدمنة، وما تولد من الدمنة يقسم على ما جرت به عادة أهل البلاد أنهم يدفعون به دمنتهم لمن يشتغل فيها بالشركة، فيؤخذ منه ما ناب الدمنة فيقسم على قدر ما لكل واحد منها، ويؤخذ ما ناب كد الكاديين فيقسم على قدر كدّهم، فإن كان فيهم من له أصل في الدمنة ولم يشتغل فيها يأخذ ما ينوبه من الدمنة خاصة، وإن كان فيهم من اشتغل فيها ولا سهم له فيها أخذ ما ينوبه من الكد خاصة، وإن كان فيهم من يأخذ بالوجهين أخذ بهما معا. هذا حكم المفصلة والمقاسمة بين ذوي الدمنة وذوي السعاية أفرادا واشتركا فيها.

وأما حكم الأولاد الذكور والإناث - بأن لا سعاية لهم مع الأب فيها وفي أصوله من الغلات والدراهم وغيرها، وكذا إذا كانوا مع زوجات الأب وزوجاتهم والأجراء والعبيد، وإن كان الأب يحاسب بهم غيره من السعاة؛ فلما نص عليه غير واحد من الأئمة كالشيخ ابن هلال والتسولي ونصه:

«وكذا الولد يقوم مع أبيه سنتين بعد بلوغه إلى أن زوجته، وكان في هذه المدة يتولى الحرث والحصاد وخدمة الأملاك بنفسه، ثم افترق منه وأراد مقاسمته في الأملاك، فليس

1 - مدارج الرغائب أو مدارج الراغب هو شرح مختصر ابن الحاجب في الفقه المالكي للفقهاء حسين بن داود بن أبي القاسم الجزولي (ت 914 هـ)، توجد نسخة منه بخزانة القرويين تحت رقم: 675/99. انظر: طبقات الحضيكي: 1/188، وفقه النوازل في سوس للحسن العبادي ص: 114 و 115.

2 - (ابن الحاجب) هو: أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب، إمام المالكية، له مختصران: مختصر في الأصول وهو المسمى: "منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل"، ومختصر في الفروع وهو المسمى "الجامع بين الأمهات" في الفقه المالكي (ت 646 هـ) بالإسكندرية. انظر: الديباج لابن فرحون، ص: 289، رقم: 377، وشجرة النور لمخلف: 1/167، رقم: 525، والأعلام للزركلي: 4/211.

3 - (ابن هلال): إبراهيم بن هلال بن علي أبو العباس الصنهاجي الهلالي (ت 817 هـ - 1414 م)، مفتي سجلياسة، له "الدر الثبير على أجوبة أبي الحسن الصغير"، وشرح مختصر خليل، كما له نوازل رتبها تلميذه أبو القاسم بن أحمد بن علي (ت 901 هـ)، وجمعها علي بن أحمد الجزولي الرسموكي (ت 1049 هـ) في كتاب "الدر اللآلئ" من نفاثات أحمد الهلالي، طبع على الحجر بفاس 1310 هـ، وتوجد نسخ منها في الخزانة العامة بالرباط بأرقام (1344-د-2866)، وفي الخزانة الملكية بأرقام (2794-4043-4055-9813)، وفي الخزانة العامة بتطوان بأرقام (585-607). انظر: فهرس الفهارس للكتاني: 2/1106، والأعلام للزركلي: 1/78، وفقه النوازل في سوس لد: الحسن العبادي ص: 83-84.

له شيء فيها، وإنما له أجر عمله ويحاسبه أبوه بنفقه وكسوته وبما زوجته به. قاله الجلاي¹.

وقد البعض ثبوت الأجرة للأولاد على الأب وإنفاقه هو على الأولاد والزواج بما إذا لم تجر العادة والعرف بالمساحة بين الأب والأولاد؛ وإلا فلا، ونظم بعضهم ذلك فقال:

وعمل الأولاد للآباء جرى به العرف بلا كراء

أي: بلا أجرة. ومثله للزياتي² وابن هلال وكذلك سيدي محمد عlish في فتاويه ونصه: «ما قولكم في رجل له أموال، وتحت يده أطيان³، وله أولاد قد حركوا ذلك مدة معه قبل بلوغهم وبعده، ترتب عليهم غرامات فدفعوها من ذلك؛ والآن أرادوا الانفصال عن أبيهم ومقاسمته في الأموال والأطيان، فهل يجابون لذلك؟ وإذا قلت: لا؛ فهل يلزم أباهم أن يدفع ما عليهم من الغرامات أو لا؟ أفيدوا الجواب.

فأجبت بما نصه: الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله. نعم، لا يجابون لمقاسمة أبيهم في أمواله وأطيانه؛ بل جميع أموالهم وأطيانهم له وحده، ثم ينظر لعادة أهل بلدهم:

فإن كانت جارية بالمساحة بين الرجل ومن يتكسب معه من أولاده في التكسب والتنفقة حمل الجميع على التبرع؛ فهو متبرع بما أنفقه عليهم وما غرمه عنهم، وهم متبرعون بعملهم معه؛ فلا يرجع عليهم بشيء مما أنفقه عليهم ولا مما غرمه عنهم، ولا يرجعون عليه بشيء من أجرة عملهم.

وإن كانت جارية بالمساحة والمحاسبة فيما ذكر، حاسبهم الأب بكل ما أنفقه عليهم بعد بلوغهم، وبما غرم عنهم، وبما زوجهم به، وحاسبه الأولاد بأجرة عملهم؛ فإن استؤوا فلا رجوع له عليهم ولا لهم عليه، وإن زاد الأب عليهم، أو زادوا عليه فالرجوع

1- (الجلالي) هو: إبراهيم بن عبد الرحمن أبو سالم (د980ت1047هـ)، أخذ عن الحسن بن يوسف الزياتي التطواني، وأبي زكريا يحيى السراج، وغيرهما، له مؤلفات منها: المسألة الإمليسية في الأنكحة الإغريسية، وهي: مسألة إذا أحب رجل امرأة وطلب نكاحها من وليها فأبى، ثم هرب بها وتزوجها، ثم عاد بعد مدة؛ فإن نكاحه صحيح ولا شيء عليه، واشتهرت باسم فتوى الحارث والماربة. انظر: التقاط الدرر للقادي: 1/107، ونشر الثاني له أيضا: 1/173، وموسوعة أعلام المغرب لمحمد حجي: 3/1354 و1355، وشرح تحفة ابن عاصم لمبارة: 1/93.

2- البهجة في شرح التحفة للتسولي: 2/352.

3- (الزياتي) هو: عبد العزيز بن الحسن بن يوسف أبو فارس التطواني، وقد سبق أن والده من شيوخ "الجلالي" المتقدم، فقيه من علماء المالكية، قرأ بمرآكش، ورحل إلى المشرق فأخذ عن بعض الشيوخ بمصر، له كتاب في النوازل سماه: "الجواهر المختارة" مما وقفت عليه من النوازل ببجل غمارة" مخطوط في نحو 400 صفحة كبيرة في الخزانة العامة بتطوان برقم: 178، ونسخة أخرى برقم: 897. توفي بتطوان (1055هـ-1645م). انظر: نشر الثاني للقادي: 1/185، والأعلام للزركلي: 4/16، وموسوعة أعلام المغرب لمحمد حجي: 4/1421. وانظر ترجمة والده في نفس الموسوعة: 3/1218.

4- الأطيان جمع طين وهو في اللغة: التراب المختلط بالماء، ثم استعمله الفقهاء في الأراضي الزراعية لأنها كذلك.

نزاع (المال) ————— (المال) سيدي محمد بن عبد الله (التفاسخ) الثاني

نسبة كل على الآخر. ويكون الحكم كذلك في موت الأب، وأراد الورثة قسمة الأموال والأصول» اهـ منه باختصار، وينظر تمامها .

وعلى هذه الدلائل الواضحة والبراهين الصريحة تجري نازلة حملته: الطالب سيدي الحسن بن الحاج إبراهيم الأماوي مع إخوانه الأشقاء وللأب، وزوجات الأب، وزوجات الأولاد؛ فالحكم الموافق شرعا وعرفا في نازلة ما تخلف عن أبيهم من الأموال الصامته والناطقة، والأصول والبناء والغرس، أن يقسم ما نشأ من الدمنة من ذلك نصفين: - تأخذ الدمنة النصف فهو لرب الدمنة متحدا أو متعددا.

- وتأخذ السعاة النصف الباقي فيقسم بينهم على قدر خدمة كل وتاريخ الخدمة في الزوجات والأبناء، فيجمع ما نابه وأولاده ذكورا وإناثا من السعاية مع نصف الدمنة الذي هو مخصوص بالأب، فيقسم على جميع ورثته، لا أجرة ولا أعمال للأولاد على الأب في خدمتهم معه وقت الاشتراك بينهم على المعمول به في هذه الأقطار على عمر العصور، وتأخذ زوجات الأب ما نابهن من نصف السعاية بين السعاة يخصصن به والله أعلم وأحكم.

وإنما أطلقت في تحصيل حكم النازلة العنان، وأسهب في النقل غاية الإسهاب؛ رغبة في وضوح الحكم فيها، ولما رأيت من طلبه الوقت والعوام يخوضون فيها بغير الحق والصواب، فرجو من الله العفو والصفح فيما زل فيه القلم، وطغى فيه القدم، بجاء النبي الأكرم، سيدنا محمد رسول الله الأعظم، صلى الله عليه وسلم وشرف وعظم، وكتبه من أسند العلم لله تعالى عبيد ربه وأسير كسبه، محمد بن عبد الله التتاني مقيم الزاوية وقته. وقد عطف أبو العباس الكشطي على الفتوى فقال:

«الحمد لله بجميع محامده، والصلاة والسلام على خير عباده.

وبعد؛ فلا مزيد على نسجة الخبر الهام، قدوة الأنام، وبحر الشريعة من غير نزاع بين ذوي الأحكام، في حكم السعاية بين الزوجين والإخوان، وما بين الأبناء والآباء في كل زمان، فجزاه الله عن المسلمين خيرا آمين، وبمثل ما أفتى به يقول العبد الضعيف أحمد بن علي التتاني الكشطي أمته الله آمين».

ثانيا: النموذج الشعري في حكم نجاسة ذات الرضيع وثوبه

لبسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه ولكاتبه - ستر الله في الآخرة والأولى عيوبه، وأناله فيها مقصده ومرغوبه - حين سأل المحب المنيف، الفقيه الغطريف، سيدي علي بن مبارك الزمزمي البلعوسي عن حكم

1 - فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك للشيخ عيش: 4 / 143 - 146 .

2 - المراد مدرسة زاوية قرية "تغامن" وقد سبقت التعريف بها.

فحمل رسول الله في الصلاة أمانة
كما للبخاري في الصحيح رويته
فتستخرج الأسرار من كل ما بدا
فمن معه صدق الرجاء بكل ما
وراع - رعاك الله - إتحاف إلكم
فأزكى الصلاة والسلام على النبي

دليل على جواز حمل لصية¹
ولا تال جهدا من عكوف الدراية
عويضا ولا يجلو من أول وهلة
أراد من الجبار فاز ببيعة
بأدعية له بختم السعادة
وآله والأصحاب أفضل أمة

الخاتمة : سند سيدي محمد التفكاخي في الفقه المالكي

أقول: أنا العبد الضعيف عبد الله بن محمد بن مبارك بن محمد المكنى بـ "ابن الطاهر"
أروي فقه الإمام مالك بن أنس رحمته الله :
عن الفقيه العلامة سيدي محمد بن محمد بن عبد الله التفكاخي الثاني المعروف
بالصغير بالإجازة والتلقي تحقيقا وتدقيقا قراءة عليه أحيانا وسامعا منه أخرى، بمدرسة
"ألما" للتعليم العتيق ما بين 1390 و 1396 هـ.
عن العلامة أحمد بن علي الكشطي الثاني بالإجازة والتلقي³ .
أولا: عن سيدي محمد بن عبد الله التفكاخي الثاني.
عن الشيخ أبي العباس الحاج أحمد بن عبد الرحمن بن عبد الله الجشتيمي.
عن أبيه عبد الرحمن الجشتيمي ناظم العمل السوسي (د 1185 ت 1269 هـ).
عن العلامة سيدي أحمد ابن الشيخ الحضيكي (ت 1201 هـ)، وعن الفقيه سيدي
علي بن سعيد الهلالي التلعتي (ت 1225 هـ) كلاهما:

- 1- اختلف المالكية في ثياب الأطفال وأجسادهم؛ فقيل: تحمل على الطهارة حتى تتحقق نجاستها وقيل: تحمل على النجاسة حتى تتيقن طهارتها، وقيل: تحمل على الطهارة بشرطين: أولهما: أن تتولى حاضنة الطفل تنظيفه؛ فإن استقل هو بذلك حمل على النجاسة. ثانيهما: أن يُعرف أهاليه بالتحفظ من النجاسة؛ أما حديث أمانة فإن أمها كانت تغفلها لأجله عليه السلام. قال القرافي: «الغالب على ثياب الصبيان النجاسة؛ لا سيما مع طول لبسهم لها، والنادر سلامتها، وقد جاءت السنة بصلاته عليه السلام بأمانة يحملها إلغاء لحكم الغالب، وإثباتا لحكم النادر لطفًا بالعباد». انظر: الإكمال لعياض: 2/ 476، وشرح مسلم للنووي: 31/ 5، وإكمال الإكمال للأبي: 2/ 245، والفروق للقرافي: 4/ 242 الفرق 239، والمواهب للحطاب: 1/ 177.
- 2- في نسخة الديوان المخطوط [تألف]؛ ولعله خطأ من النسخ.
- 3- أخذ العلامة الكشطي بالإجازة عن سيدي أحمد سكبرج القاضي (د 1295 هـ/ 1877 م - 1363 هـ/ 1944 م) وهو بدوره أخذ عن الكتانيين منهم: عبد الكبير بن محمد الكتاني (د 1268 هـ/ 1852 م - 1333 هـ/ 1915 م)، وسيدي عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني نجل السابق صاحب "فهرس الفهارس" (ت 1382 هـ/ 1962 م)، وسيدي أبي عبد الله محمد بن جعفر الكتاني ابن خال عبد الحي السابق (د 1274 ت 1345 هـ)؛ وبهذا السند صح لنا عن طريقه أسانيد الكتانيين المعروفة بالمغرب والله الحمد. انظر فهرس الفهارس لعبد الحي للكتاني: 1/ 515 - 518، 2/ 743 - 748.

نزار وأخوه ————— الناصر المنفي المالكي سيدي محمد بن عبد الله (المتأسف) الثاني

عن والد الأول الشيخ العلامة المؤرخ الفقيه مسند سوس سيدي أبي عبد الله محمد بن أحمد الحضيكي صاحب المناقب (ت 1189 هـ 1775 م):

عن الشيخين: أبي العباس أحمد بن إبراهيم العباسي السملالي صاحب أجوبة العباسي (ت 1152 هـ)، وعن أبي العباس أحمد بن عبد الله الصواي (ت 1149 هـ) كلاهما:

عن أبي العباس سيدي أحمد (1057-1129 هـ)، نجل مؤسس الطريقة الناصرية الشيخ أبي عبد الله محمد بن ناصر الدرعي.

عن أبي سالم عبد الله بن محمد بن أبي بكر العياشي (1037-1090 هـ) صاحب الرحلة العياشية، ونظم بيوع ابن جماعة وشرحها.

عن الحافظ محمد بن سليمان الروداني منشأ الدمشقي وفاة³ (1037-1094 هـ).

عن عيسى بن عبد الرحمن السكتاني الروداني ثم المراكشي (ت 1062 هـ).

عن الشيخ أحمد بن علي بن عبد الرحمن أبي العباس المنجور (926-995 هـ).

عن أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الفاسي السيتي (897-959 هـ).

عن الشيخ محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن علي الشهير بابن غازي المكناسي المولد الفاسي الدار (ولد سنة 858 وقيل: 841، وتوفي 919).

عن أبي عبد الله محمد بن أبي القاسم السراج النفزي (كان على قيد الحياة سنة 876 هـ وهي السنة التي أنجاز فيها لابن غازي).

عن أبيه أبي القاسم محمد بن يحيى.

عن جده أبي زكريا يحيى بن أحمد السراج النفزي الفاسي (ت 805 هـ).

عن أبي عبد الله محمد بن حياتي الغافقي (ت 781 هـ).

عن العبدري الحيحي الرحالة أبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد بن علي صاحب الرحلة المشهورة (ت بعد 700 هـ 1300 م).

عن ابن الغمازي أحمد بن محمد أبي العباس الأنصاري التونسي (609-693 هـ).

عن الكلاعي سليمان بن موسى أبي الربيع الشهيد (565-634 هـ) صاحب الكتاب المشهور: "الاكتفاء في مغازي المصطفى ﷺ ومغازي الثلاثة الخلفاء".

1- كتاب الحضيكيون لأبي زيد الجشتيمي، ص: 47، والمعول للمختار السوسي: 98/13.

2- يروي أيضا عن إمام الحرم المدني إبراهيم بن حسن الكردي الكوراني الشافعي (ت 1101 هـ)، دفن بعد المغرب بيقع الغرقد، ذكره في فهرس الفهارس للكتاني: 1/166 والمعول للمختار السوسي: 98-99/13.

3- أخذ الروداني أيضا عن أبي عبد الله محمد بن ناصر الدرعي صاحب الطريقة الناصرية وبه تخرج بعد أن لازمه أربعة أعوام؛ كما في خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر للمحبي: 3/53، وفهرس الكتاني: 1/425-426.

4- بفتح الباء وكسر السين المشددة نسبة إلى بني سبتين قبيلة أمازيغة. ترجمة أبي شعيب الدكالي لمحمد رياض: 2/93.

5- ذكر ابن غازي سنده هذا في فهرسه: "التعلل برسوم الأستاذ بعد ذهاب أهل المنزل والناد"، ص: 103، وانظر: فهرس الفهارس للكتاني: 1/288-289.

6- فهرسه: "التعلل برسوم الأستاذ بعد ذهاب أهل المنزل والناد"، ص: 92 ونيل الابتهاج للتمبكتي، ص: 553.

7- طبع في عالم الكتب بيروت 1997 بتحقيق محمد كمال الدين عز الدين، ثم في دار الكتب العلمية 2000 في مجلدين بتحقيق محمد عبد القادر عطا، وشرحه الشيخ أبو عبد الله محمد بن عبد السلام البناني الفاسي كما سبق في الطريقة

نزار (أخوه) ————— الناصر الملقب (المالكي سيدي محمد بن عبد الله) (النفطاسخي الثاني)

- عن أبي عبد الله محمد بن سعيد بن أحمد بن سعيد الإشبيلي المشهور بابن رزقون السابق في الطريقة الثامنة...؛ لازم القاضي عياض كثيرا واختص به .
- عن القاضي عياض بن موسى السبتي (476-544هـ).
- عن القاضي أبي الوليد ابن رشد (الجلد) (450-520هـ).
- عن أبي جعفر أحمد بن محمد بن رزق القرطبي (427-477هـ) تفقه به ابن رشد الجدد وعليه اعتاده.

- عن أبي عمر أحمد بن محمد بن عيسى المعروف بابن القطان (390-460هـ).
- عن أبي بكر عبد الرحمن بن أحمد المعروف: بابن حويل (329-409هـ).
- عن إسحاق بن إبراهيم بن مسرة التجيبي (ت352هـ) عن 75 سنة.
- عن أبي عمر أحمد بن خالد بن يزيد بن الحباب الأندلسي (246-322هـ).
- عن أبي عبد الله محمد بن وضاح بن بزيغ (199-286هـ).
- عن سحنون عبد السلام بن سعيد التنوخي القيرواني (160-240هـ)، أخذ كتاب المدونة عن ابن القاسم، وعليها يعتمد في المذهب.
- عن ابن القاسم عبد الرحمن أبي عبد الله الإمام المشهور تلميذ الإمام مالك صحبه عشرين سنة فروى عنه المدونة، (ت171هـ)، وهو ابن 63 سنة.
- عن إمام دار الهجرة مالك بن أنس (179هـ) وهو ابن تسعين سنة.
- عن نافع مولاى ابن عمر
- عن ابن عمر رضي الله عنهما، وعنا بمحبتهم آمين يا رب العالمين
- عن الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم.

ثانيا: عن سيدي محمد بن عبد الله النفطاسخي الثاني.

- عن سيدي مسعود بن محمد الطالبي المعذري فقيه مدرسة أبي نعمان.
- عن العربي بن إبراهيم الأودزي صاحب أيسر المسالك (ت1286هـ 1869م).
- عن أحمد بن محمد الميموني التمكيدشتي فقيه مدرسة تمكيدشت (ت1274هـ).
- عن الدمنتي أبي الحسن علي بن سليمان المتوفى في شعبان 1253هـ .
- عن شيخ الجماعة أبي العباس القاضي سيدي أحمد بن التاودي المتوفى 1235هـ.
- عن والده الشيخ المسند سيدي محمد التاودي بنسودة المري أبي عبد الله المتوفى بفاس (1209هـ 1794م) وقد جاوز التسعين وعليه مدار أسانيد أهل المغرب .
- عن محمد -فتحاح- بن قاسم جسوس أبي عبد الله الشهيد (1109-1182هـ).
- عن محمد بن أحمد بن محمد الدلائي المسناوي (ت1136هـ 1724م).

العاشرة، كما عليه تعليق للشيخ أبي عبد الله محمد فتحاح بن أحمد السوسي الحضيكي. ذكره ابن الماحي في معجم المطبوعات، ص: 177.

- 1- الديباج المذهب لابن فرحون، ص: 379-380، وسير أعلام النبلاء للذهبي: 147/21.
- 2- المعسول للمختار السوسي: 6/174 وما بعدها، وفقه النوازل للحسن العبادي السوسي، ص: 329.
- 3- فهرس الفهارس للكتاني: 2/402-403، والمعسول للمختار السوسي: 13/98.
- 4- فهرس الفهارس للكتاني: 1/261.

زنان (فهرست) ————— الفهرست الثاني (المجلد الثاني) ————— الفهرست الثاني

- عن أبي القاسم أحمد بن العربي بن الحاج سليمان الغرناطي الفاسي (1141 هـ) ¹.
- عن سيدي محمد بن عبد القادر الفاسي أبي عبد الله (1042-1116 هـ).
- عن والده عبد القادر بن علي بن يوسف أبي السعود (1007-1091 هـ).
- عن عم والده عبد الرحمن بن يوسف بن محمد الفاسي (ت 1087 هـ 1667 م).
- عن عبد الواحد بن أحمد بن علي بن عاشر الإنصاري نسبا الأندلسي أصلا الفاسي منشأ ودارا (د 990 هـ 1582 م / ت 1040 هـ 1631 م).
- عن الشيخ محمد بن أحمد بن محمد بن محمد بن علي الشهير بابن غازي السابق ³.
- عن أبي عبد الله محمد بن قاسم القوري اللخمي المكناسي (ت 872 هـ).
- عن أبي موسى عمران الجاناقي السفيناني (ت 830 هـ).
- عن أبي عمران موسى بن محمد بن معطي العبدوسي الفاسي (ت 776 هـ).
- عن أبي فارس عبد العزيز القوري الفاسي (ت 750 هـ).
- عن علي بن عبد الحق الزرويلي الشهير بأبي الحسن الصغير (ت 719 هـ).
- عن أبي الفضل راشد ابن أبي راشد الوليدي الفاسي (ت 675 هـ).
- عن أبي محمد صالح المسكوري الفاسي (ت 653 هـ).
- عن عبد الرحمن بن يوسف بن الحسن الفاسي عرف بابن زانيف (ت 612 هـ).
- عن أبي موسى عيسى بن النصر المومنان، وأبي الحسن بن البقال؛ كلاهما:
- عن ابن بشكوال أبي القاسم خلف بن عبد الملك الأندلسي (494-578 هـ).
- عن ابن عتاب عبد الرحمن بن محمد بن عتاب القرطبي (433-520 هـ).
- عن أبيه أبي عبد الله محمد بن عتاب القرطبي (ت 462 هـ).
- عن المقرئ أبي محمد مكي ابن أبي طالب بن مختار القرطبي (ت 355 هـ).
- عن الإمام أبي محمد ابن أبي زيد القيرواني صاحب الرسالة (ت 386 أو 387 هـ).
- عن الشيخين: ابن اللباد أبي بكر محمد بن محمد بن وشاح (250-333 هـ)، وأبي بكر الأبهري محمد بن عبد الله البغدادي (ت 395 هـ) كلاهما.
- عن يحيى بن عمرو بن يوسف بن عامر الكتاني الجباني (213-289 هـ).
- عن سحنون عبد السلام بن سعيد بن حبيب التنوخي القيرواني.
- عن أبي القاسم، عن مالك، عن نافع، عن ابن عمر، عن مولانا رسول الله ﷺ.

1- فهرست الفهارس للكتاني: 1024/2-1025.

2- أخذ عنه أيضا بهذا السند أبو سالم عبد الله بن محمد بن أبي بكر العياشي صاحب الرحلة العياشية السابق.

3- ذكر ابن غازي سنده هذا في فهرسه: "التعليل برسوم الإسناد بعد ذهاب أهل المنزل والناد"، ص: 103، وانظر: فهرس الفهارس للكتاني: 1/288-289.

4- ذكر ابن غازي سنده هذا في فهرسه: "التعليل برسوم الإسناد بعد ذهاب أهل المنزل والناد"، ص: 70-75.

5- هو أحد شيوخ القاضي عياض كما في الغنية فهرست شيوخ القاضي عياض، ص: 162-165.

قائمة المراجع والمصادر

1. الإتحاف بالأمان والتهاني لأحباب سيدي محمد بن عبد الله الثاني لأعمون مولاي الشير (مخطوط).
2. أجوبة العباسي لأحمد بن محمد أبي العباس العباسي السملالي السوسي الطبعة الحجرية بفاس.
3. أزهار البستان في ترجمة علامة بني تنان لأحمد الصغير (مخطوط).
4. الاستذكار لأبي عمر بن عبد البر تح: سالم محمد عطا-محمد علي معوض، دار الكتب العلمية 2000م.
5. الاستقصا لأخبار المغرب الأقصى لأحمد الناصري، دار الكتاب الدار البيضاء، 1418هـ-1997م.
6. الإعلام بمن حل مراكز من الأعلام للعباس بن إبراهيم السملالي، ط: 2 المطبعة الملكية الرباط 1420هـ.
7. الأعلام لخير الدين الزركلي، دار العلوم للملايين الطبعة السابعة، 1986.
8. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقااضي عباس تح: يحيى إسماعيل، ط: 1/1419هـ، دار الوفاء مصر.
9. إكمال إكمال المعلم لأبي عبد الله محمد بن خليفة الأبي دار الكتب العلمية بيروت.
10. النقاط الدرر لمحمد بن الطيب القادري دار الاتفاق العربية 1981م.
11. إيقاظ السريرة لتاريخ الصورة للصديقي محمد بن سعيد مكتبة المدينة.
12. البهجة شرح التحفة لأبي الحسن علي بن عبد السلام التسولي دار الفكر بيروت.
13. البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل لمسائل المستخرجة لأبي الوليد بن رشد الجد (ت 520هـ)، تح: د محمد حجي وآخرون، ط: 2/1408هـ-1988م، دار الغرب الإسلام، بيروت.
14. تاج الرووس بالنفسج في نواحي سوس، لأحمد سكيروج، قصيدة مطبوعة تح: محمد الراضي كنون الإدريسي.
15. تاج العروس من جواهر القاموس لمحمد بن محمد الحسيني الملقب بمرتضى الزبيدي، تح: مجموعة، دار الهداية.
16. تاريخ ابن خلدون ط: 4 دار احياء التراث العربي بيروت.
17. تاريخ الأوبئة والمجاعات بالمغرب في القرنين (18/19)، لمحمد الأمين البزاز كلية الآداب، الرباط، 1992.
18. ترتيب المدارك لمعرفة أعلام مذهب مالك للقااضي عباس تح: محمد تاويت الطنجي ط: وزارة الأوقاف المغرب.
19. تسلية القلب المهروب بترجمة مفخرة الجنوب للأستاذ مولاي الشير أعمون مخطوط (خاص).
20. التعريف بالبلدة الثانية ذات المراهب الربانية لأبي العباس أحمد الكشطي (مخطوط خاص).
21. التعلل برسوم الإسناد بعد ذهاب أهل المنزل والناد فيهرسة ابن غازي، تح: محمد الزاهي، دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر الدار البيضاء، 1399هـ-1979م.
22. التمهيد لأبي عمر بن عبد البر، تح: مصطفى العلوي وغيره، وزارة الأوقاف المغرب 1387هـ.
23. تهذيب اللغة لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
24. التواصل النوازلي بين علماء موس وغيرهم لليزيد الراضي، مجلة المذهب المالكي العدد: 8/1430هـ.
25. الحضيكيون لأبي زيد الحشيمي، تحقيق المجلس العلمي لتارودانت مطبعة النجاح الجديدة 1431هـ-2010م.
26. خلال جزولة لمحمد المختار السوسي، المطبعة المهدية تطوان المغرب.
27. دعوة الحق، العدد (297) سنة 1413هـ-1993م.
28. دفتر رقم 1 لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).
29. دفتر رقم 3 لأبي العباس الكشطي (مخطوط خاص).
30. الديباج المذهب لإبراهيم بن علي الشهير بابن فرحون، دار الكتب العلمية بيروت.
31. دور الشاعر الثاني في الشعر العربي السوسي لعبد الله بنطاهر من منشورات كلية الآداب بأكادير 1999م.
32. ديوان سيد محمد بن عبد الله الثاني مخطوط خاص.
33. سلوة الأنفاس ... بمن أقبر بفاس للمحمد بن جعفر الكتاني، تح: عبد الله الكامل الكتاني وحمزة بن محمد الطيب الكتاني ومحمد حمزة بن علي الكتاني، نشر دار الثقافة مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء.
34. سنن أبي داود سليمان السجستاني، تح: محمد يحيى الدين دار الفكر بيروت.
35. سوس العالمة للمختار السوسي، مؤسمة بنشرة للطباعة الدار البيضاء، ط: 2/1404هـ-1984م.

36. ميلدي محمد بن عبد الله الثاني حياته شخصيته آثاره للفتية الحسين أحداوف (مخطوط خاص).
37. سير أعلام النبلاء لشمس الدين الذهبي تح: شعيب الأرنؤوط وغيره، ط: 9/ 1413 هـ، مؤسسة الرسالة بيروت.
38. شجرة النور الزكية في طبقات المالكية لمحمد مخلوف، تح: خيالي، ط: 1 دار الكتب العلمية بيروت 1424 هـ.
39. شرح التحفة لمحمد ميارة الفاسي، دار الفكر بيروت.
40. شرح صحيح البخاري لأبن بقال القرطبي تح: أبو تميم ياسر، ط: 2/ 1423 هـ مكتبة الرشد الرياض.
41. شرح صحيح مسلم لأبي زكرياء النووي، ط: 2/ 1392 هـ، دار إحياء التراث بيروت.
42. شعر داود الرسموكي جمع وتحقيق ودراسة لليزيد الراضي، منشورات جمعية إلغ للتنمية والتعاون.
43. شيخ الإسلام أبو شعيب الدكالي وجهوده، لمحمد رياض، طبعة 1430 هـ 2009 م.
44. صحيح البخاري للإمام أبي عبد الله تح: دمصطفى اليعا، ط: 3/ 1407 هـ، دار ابن كثير بيروت.
45. صحيح مسلم لأبي الحسين مسلم بن الحجاج تح: محمد فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث العربي.
46. الضوء اللامع لأهل القرن التاسع لشمس الدين السخاوي دار الجليل ط: الأولى 1412 هـ 1992 م.
47. طبقات الحضيكي، تح: د. أحمد بومزكو، ط: الأولى 1427 هـ 2006 م، مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء.
48. العلامة محمد بن أبي الفاسم السجلماي: حياته وآثاره لكمال بلحرقة (مرقون).
49. الغنية في شيوخ القاضي عياض، تح: ماهر جرار، ط: 1/ 1402 هـ، دار الغرب الإسلامي بيروت.
50. فتح الباري شرح صحيح البخاري لأبن حجر العسقلاني دار المعرفة بيروت 1379 هـ.
51. فتح العلي المالك في الفتوى عل مذهب الإمام مالك للشيخ عليش دار الفكر بيروت.
52. الفروق لأحمد بن إدريس الصنهاجي القرافي، ط الأولى 1344 هـ، مطبعة الباي الحلبي مصر.
53. فهرس الفهارس والأبواب لعبد الحي الكتاني، تح: إحسان عباس، ط: 2/ 1982، دار الغرب الإسلامي بيروت.
54. القاموس المحيط لمجد الدين الفيروزآبادي، ط: 2/ 1407 هـ 1987 م، مؤسسة الرسالة بيروت.
55. قبيلة إداوتان تاريخ وتراجم وتقاليد للأستاذ محمد بن علي إيهوم (مرقون).
56. لسان العرب لأبي الفضل بن منظور الأنصاري، (د 630 ت 711 هـ) دار الجليل بيروت.
57. المتعة والراحة في تراجم أعلام حاحة لإذإبراهيم إبراهيم، الطبعة الأولى مطبعة النجاح الجديدة، 1416 هـ 1995 م.
58. المجتمع المغربي في القرن التاسع عشر لأحد التوفيق، بمطبعة النجاح الجديدة بالدار البيضاء 1983.
59. مجلة المذهب المالكي الأعداد 6-13.
60. محمد بن مسعود المعدري البونعماني حياته وآثاره العلمية إحياء الطالبي، وزارة الأوقاف المغرب 1433 هـ 2012 م.
61. مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر الرازي، المطبعة الحسنية المصرية ط: 1343 هـ 1925 م.
62. مدارس سوس العتيقة للمختار السوسي مؤسسة الطباعة والنشر للشمال المغرب الطبعة الأولى 1407 هـ 1987 م.
63. المدارس العتيقة وإشعاعها الأدبي والعلمي بالمغرب للمهدي السعيد، وزارة الأوقاف المغرب مطبعة فضالة المحمدية الطبعة الأولى: 1427 هـ 2006 م.
64. المسالك في شرح موطأ مالك لأبن العربي، تح: محمد السلياني وأخته، ط: 1 دار الغرب الإسلامي بيروت 1428 هـ.
65. المسجد الكبير بتارودانت وجهة نظر في الترميم مصطفى المصلحت، الجريدة الإلكترونية "الرأي" 20/ 52013 م.
66. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير لأبي العباس أحمد الفيومي (ت 770 هـ)، مكتبة لبنان.
67. مظاهر الحياة الثقافية بحاحة وإداوتان لمنجد أيت الحاج، دبلوم الدراسات العليا، 1993/ 1994 م.
68. معالم السنن شرح سنن أبي داود للخطابي، ط: 2/ 1426 هـ 2005 م، دار الكتب العلمية بيروت.
69. معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة مؤسسة الرسالة بيروت الطبعة الأولى 1414 هـ 1993 م.
70. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط: 4/ 1425 هـ 2004 م مكتبة الشروق الدولية القاهرة.
71. معجم مقاييس اللغة لأحمد بن فارس، تح: عبد السلام هارون، دار الفكر، الطبعة 1399 هـ 1979 م.
72. المعسول لمحمد المختار السوسي مطبعة النجاح الدار البيضاء 1962-1963.
73. معلمة المغرب، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، مطابع سلا المغرب الأجزاء: 1/ 2/ 3/ 7/ 8/ 10.
74. المعهد الإسلامي بتارودانت والمدارس العتيقة بسوس لعمر المتوكل دار النشر المغربية الدار البيضاء.
75. المغرب عبر التاريخ لإبراهيم حرركات، ط: 2/ 1405 هـ، مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء.

76. المفهم لأبي العباس القرطبي تح: محي الدين مستو وآخرون، ط: 1 دار ابن كثير دمشق 1417 هـ 1996 م، بيروت.
77. ملامح من الحياة الفكرية بحاجة وإداوتان، لأيت الحاج محمد، مجلة الجامعة الصيفية، 4 أكادير.
78. من شعر محمد بن عبد الله التفكاختي التناي جمع وتحقيق ودراسة بحث الطالبة نجاة كانكاني لنيل الإجازة في اللغة العربية بكلية الآداب بأكادير، بإشراف د. المهدي السعيد في الموسم الجامعي (2001-2002 م).
79. مواهب الجليل لشرح مختصر خليل للمحطاب، ط: 2 دار الرشاد الحديثة 1412 هـ 1992 م، الدار البيضاء المغرب.
80. موسوعة أعلام المغرب لمحمد حجي، الطبعة الأولى دار الغرب الإسلامي، 1417 هـ 1996 م.
81. الموطأ للإمام مالك بن أنس برواية يحيى بن يحيى تح: محمد فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث العربي مصر.
82. نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني لمحمد القادري. تح: محمد حجي مطبوعات المغرب 1397 هـ 1977 م.
83. تحفة الولدان الشاكين ضرر المعلم الخيران (منظومة) بحث الطالب أيوب الحبيب لنيل الإجازة في الدراسات الإسلامية، كلية الآداب بأكادير، في الموسم الجامعي (2012/2013).
84. النهاية في غريب الحديث والآثار لمجد الدين ابن الأثير تح: طاهر أحمد الزاوي وغيره المكتبة العلمية بيروت.
85. النوار والزيادات لابن أبي زيد القيرواني، تح: د عبد الفتاح الحلو، ط: 1/ 1999 م، دار الغرب الإسلامي بيروت.
86. نيل الابتهاج بتطريز الديباج لأحمد بابا التمبكتي، ط: 1/ 1989 م، كلية الدعوة الإسلامية ليبيا.
87. الوساطة الاتفاقية في القانون رقم: (08/05) أصلها في الفقه المالكي وأثرها في حل النزاعات، للأستاذ عمر بوكطي، مجلة المذهب المالكي ع 15، شتاء 1434 هـ 2012 م.



محتويات العدد

- كلمة العدد ص: 7.
- المذهبية الفقهيّة وأثرها في تعنين حقوق الأسرة
إعداد: د. محمد امنو البوطي ص: 15.
- الفقيه الأصولي المالكي: ابن خويزمنداد (ت390هـ)
اختياراته الفقهيّة بين مخالفت المذهب واختلافه التنوع
إعداد: ذ. أحمد فاضل ص: 73.
- ما يعزى للإمام مالك من أصول في كتاب:
"إحكام الفصول" لأبي الوليد الباجي (ت474هـ)
إعداد: د. الطيب الشطاب ص: 105.
- العلامة الشيخ سعيد بن سليمان
الكرامي الجزولي السملالي السوسي (ت882هـ)
إعداد: ذ. الحبيب الدرقاوي ص: 141.
- الشاعر المفتي المالكي سيدي محمد بن عبد الله التفكاخي التناي:
نموذجان من فتاويه شعرا ونثرا
إعداد: الفقيه عبد الله بن الطاهر ص: 163.
- محتويات العدد: ص: 207.

جميع الحقوق محفوظة



توزيع

شركة شوسبريس

الدار البيضاء/المغرب

مطبعة النجاح الجديدة/الدار البيضاء