

الفصل الرابع والعشرون

الانتشار المائي في الكون

للتبشيع الأرضي يتمسرب جزينات الماء داخل طبقات الأرض والعلاقة والتفاعلات الكيميائية التي تحدث بين جزينات الماء والعناصر التي تحتويها طبقات الأرض في بيئة تكاد تكون مغلقة نسبيا فعلى سبيل المثال عند وضع قطعة من الإسفنج الطبيعي في كمية من الرمال الصافية في حوض به نسبة معينة من الماء عند مستوى وحجم ووزن معين قبل الماء وبعد سكبها على الإسفنج والرمل فاننا نلاحظ انخفاض الماء في الحوض وانخفاض الوزن نسبيا لكامل الحوض ومحتوياته وعند الضغط على قطعة الإسفنج مرة أخرى فاننا نحصل على كمية اقل بكثير من الماء بالرغم من الحجم الثابت لقطعة الإسفنج في البداية قبل وبعد تفاعله مع الماء بينما عند تقليل حجم قطعة الإسفنج بالضغط عليها أو بكبسها نحصل على كمية اقل من الماء على عكس المتوقع بينما الرمل لم يتفاعل مع الماء أو قطعة الإسفنج على الإطلاق في ظل عدم وجود حرارة أو هواء أو في بيئة درجة حرارتها ثابتة وهذا يرجع إلى قوانين الطبيعة التي توضح أن الطاقة لا تخلق ولا تستحدث من العدم ولكن دعونا نتساءل لماذا تستغرق قطعة الإسفنج وقتا أطول في العودة إلى حجمها الطبيعي عند الضغط عليها وهي مغمورة بالماء وطعنا تكون جافة تماما وفي حجمها الطبيعي وأين يكون الفرق في الماء الذي انخفض مستواه وحجمه - لخل الحوض ، مما سبق يمكننا عمل تجربة على كمية الماء المفقود من الماء في مجرى نهر سنويا ولعنا وجدنا ونشأنا داخل أراضي جمهورية مصر العربية وتحت سماتها للصافية فاننا لا يمكننا إجراء الأبحاث أو التجارب العلمية على نهر النيل فالتقطتين على مجرى نهر النيل على أن نفترض انه متصلوي العمق والاتساع أو يمكن صناعة هذا وفق القواعد الهندسية المعروفة إما بالحفر في المناطق الضيقة أو ردم المناطق المتسعة وان لم توجد يمكننا تسهيل التجربة عن طريق وضع علامات خرسانية أو حجرية على ضفتي النهر بشكل عمودي للقاء

أو بشكل منحدر انحدار بسيط للقاع بطول بين النقطتين لمعالملة واحد كيلومتر على سبيل المثال والحصر وفي خلال تلك القطاع المصطنع يمكننا تحديد كمية الماء التي تعبر من خلاله وتحديد منسوب الماء والتنبؤ بانخفاض منسوب الماء وحالات الجفاف والفيضان طوال السنة أيضا يمكننا الاحتناء بنظافة النهر والحفاظ على النهر من التلوث الأدمي وسيكون مجالاً للعديد من الدراسات والأبحاث في المجالات الأخرى خارج علوم المياه