

الفهرس

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| ٤ | الفصل الأول |
| ٦ | مفهوم الدمج و خطوات تنفيذه |
| ١٠ | الاتجاهات الوالدية نحو الاعاقة |
| ١٥ | الدمج |
| ١٧ | خطوات تنفيذ الدمج |
| ١٧ | المبررات الاجتماعية – القانونية – النفسية |
| ٢٤ | الفصل الثاني |
| ٢٦ | القرارات الوزارية المنظمة لعملية الدمج |
| ٥٠ | اهم التحديات التي تضمنتها الاتفاقات و التشريعات و القوانين الدولية التي تعنى بذوى الاعاقة |
| ٥٧ | طموحات لانجاح الدمج |
| ٥٧ | دور الآباء في تحقيق الدمج |
| ٥٩ | الفصل الثالث |
| ٦١ | طرق تدريس ذوى القدرات الخاصة |
| ٦٢ | خصائص ذوى القدرات الخاصة |
| ٦٥ | خطوات التعليم الفعال |
| ٦٧ | الدور الذي يقوم به المعلم في فصول و مدارس الدمج |
| ٧١ | طرق تعليم الاطفال ذوى القدرات الخاصة |
| ٧٩ | رؤية مستقبلية للدمج الشامل في مصر |
| ٧٩ | المراجع |