

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَهْمُ يَقْسُمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ﴾ (ج) نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ

الدُّنْيَا ﴾ (ج) وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا ﴿قَلْبِي﴾

وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿﴾

## صِدْقَةُ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ

[سورة الزخرف : الآية ٣٢]

## قول مأثور

يا طالب العلم لا تبغي به بدلاً فقد ظفرت ورب اللوح والقلم  
وقدس العلم واعرف قدر حرمة في القول والفعل والآداب فالتزم  
واجهد بعزم قوي لا إنشاء له لو يعلم المرء قدر العلم لم ينم  
والنصح فابذله للطلاب محتسباً في السر والجهر والأستاذ فاحترم  
والنية اجعل لوجه الله خالصة إن البناء بدون الأصل لم يقيم

أبيات من قصيدة الميمية

للشاعر الشيخ / حافظ بن أحمد الحكمي: ١٣٤٢ - ٥١٣٧٧

## الإهداء

إلى: أُمِّي - الغالية- حفظها الله ورعاها، وبارك أنفاسها وأيامها، ولا يحرمنا من دعواتها لي بالتوفيق والنجاح.

إلى: أَبِي - الجليل - حفظه الله ورعاه، وأمد في عمره وصحته، وجزاه الله خيراً وفضلاً من عنده عن حُسن تربيته، وتعليمي أنا، وأخواتي: (نجلاء، ثناء، هناء، عبدالرحيم، فاطمة).

اللهم أرزقني برهما، واسعدهما بتقواك، واغفر لهما، وأرض عنهما، واختم لهما بالمغفرة والرحمة، وأستغفرك اللهم للتقصير في حقهما، فلم أعرف قيمتهما، وما بذلوه من أجلي - إلا- بعد ما رزقني بالأبناء رياحين، وطيور الجنة:

(بجبي، جنا، مريم، أحمد)

أصلحهم ربي، واكتب لهم التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة

أهدي هذا العمل المتواضع

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

[سورة الأحقاف: من الآية ١٥]

## المستخلص

هدفت الدراسة إلى: قياس جودة الحياة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة بمدينة/ مركز قنا، وتأثير بعض المتغيرات الديموجرافية عليها. (دراسة حالة)، وتناولت الدراسة المتغيرات الديموجرافية: (الجنس، محل الإقامة، نوع الإعاقة، الحالة الاجتماعية، العمر بالسنوات، مستوى الرعاية الصحية المتوفرة من الدولة/ الوضع الصحي، مستوى التعليم، والمهنة/ الحالة العملية، مستوى الدخل السنوي لأسرة الشخص ذي الإعاقة، فترة الإصابة/ التعايش مع الإعاقة)؛ وأيضاً: تناولت متغيرات أخرى: (مستقل/ معيار "الصحة"، تابع/ معيار "بعض خصائص الشخصية السوية"، وسيط/ المعيار "الخارجي")، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتم استخدام أداة الدراسة المكونة من جزأين هما: [الجزء الأول: مقياس جودة الحياة (شقيير، ٢٠١٠)، والجزء الثاني: سؤال مفتوح عن "معوقات/ تحديات جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة بمدينة/ مركز قنا"]، وبلغ عدد أفراد العينة (٢٩٤) شخص ذي إعاقة شديدة/ حادة: (٩٨ شخص ذي إعاقة بدنية/ جسدية، ١٠٠ شخص ذي إعاقة بصرية، ٩٦ شخص ذي إعاقة سمعية)، ومن أهم نتائج الدراسة: [درجة جودة الحياة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة بلغت (١٠٨,٥) من الدرجة الكلية (٢٠٠) - لتحقق- مستوى (فوق المتوسط/ المستوى الجيد) حسب المقياس المستخدم، وأيضاً: وجود علاقات تأثيرية من ضعيفة إلى قوية، وذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (ألفا=٠,٠١) بين: مستوى جودة الحياة

لدى الأشخاص ذوي الإعاقة، وجميع المتغيرات الديموجرافية السابق ذكرها، وأيضاً: وجود علاقات تأثيرية بين المتغيرات الأخرى: (مستقل، تابع، وسيط)، وأيضاً: وجود العديد من المعوقات/التحديات الرئيسة، والفرعية؛ التي تحد من جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة بمدينة/مركز قنا، وبناءً على نتائج الدراسة: قدم الباحث مجموعة من التوصيات: (عاجلة التلبية، عامة، متعلقة بنتائج الدراسة، متصلة بالدراسات المستقبلية) - قد- تسهم في رفع مستوى جودة الحياة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة.

### **الكلمات الدالة:**

جودة الحياة، الأشخاص ذوي الإعاقة.