

المبحث الثالث

(جمع الكُتب والتأسيس للمكتبات)

لقد كان الكتاب ولازال الوعاء الحقيقي للنشاط الفكري والحضاري البشري، فهو ايضاً الوسيلة المثلى لنقل المعارف بين الأجيال والأمم، خاصةً إذا عَلِمنا أن تاريخ البشرية لم يبدأ إلا حينَ ظَهَرَت الكتابة، وبشكلٍ من الأشكال، وعليه فلا معرفة بدون إعلام بالتدوين، وعكست ازدهار الكُتب والمكتبات وبنوعها في الأندلس الصورة الصادقة لعمليّة الإزدهار العلمي والثقافي في موكب الحضارة الأندلسية، كما كان الكتاب من وسائل الإتصال العلمي بين الأندلس والشرق العربي، بل وتعدى ذلك إلى الإقتباس والنقل الحضاري الى أوروبا.

نشطت الحركة العلمية في الأندلس في العصر الأموي، وما تلاه من العهود العربية الإسلامية فيها، وعلى الأخص في عهد الخلافة، نشاطاً لامثيل له، حتى غدت الأندلس بحق قاعدة للعلوم ومركزاً للأدب، وأصبح اسم الأندلس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعلم، فقد شغل العلم الذي يعني حياة الفكر، إهتمام المسلمين في الأندلس، أكثر من أي شيءٍ آخر⁽¹⁾. ومعلومٌ بالضرورة، أن من سمات كل نهضة علمية كانت أو أدبية، هي في حركة جمع وإقتناء الكتب وإنشاء المكتبات، لما تحويه الكُتب من ثمرات الفكر الإنساني، والتي تُعدُّ وسيلة مهمة من وسائل العلم والمعرفة.

ولما كانت الأندلس قد دخلت ميدان الحياة العلمية، فقد أعطت للكتاب المنزلة اللائقة، في خضم النشاط العلمي الذي عايشته⁽²⁾.

فجمع الكتب وإقتنائها والتأسيس للمكتبات الخاصة والعامة رافدٌ من روافد ازدهار الحركة الفكرية في الأندلس، ونتيجة لإزدهار الحركة العلمية والإقبال الشديد على الكتب والتأليف العلمية، كانت قرطبة تحتل الصدارة في هذا النشاط، فان أهلها أكثر الأندلسيين عناية بالكتب⁽³⁾.

(1) الشافعي، حمد نيباب، الكتب والمكتبات في الأندلس، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1998م، ص 56.

(2) البشري، الحياة العلمية، ص 112.

(3) م. ن، 113.

وقد وصف المقرئ عناية الأندلسيين بإقتناء الكتب: ((هي أكثر بلاد الأندلس كتباً وأهلها أشدُّ الناس إعتناءً بخزائن الكتب، وصار ذلك عندهم من آلات التعيين والرياسة، حتى أن الرئيس منهم الذي لا تكون عنده معرفة، يحتفل في أن تكون في بيته، خزانة كُتُب، أو أن الكتاب الفلاني ليس هو عند أحدٍ غيره، والكتاب الذي هو بخط فلان قد حصلهٌ ووظفَ به))⁽¹⁾.

والأمر لم يقتصر على هذا فقط، بل تعداه إلى المنافسة والتباهي في إمتلاك الكتب والمكتبات بين ربوع المدن الأندلسية الكبرى، حتى أنه قامت مناظرات كبرى بين علماءها المعتبرين في تلّك المسألة، منها المناظرة التي تمت بين يد سلطان الموحدين، أبي يوسف المنصور بن عبد الرحمن (ت595هـ) والتي دارت بين عالَمين من عباقرة العِلْم والفلسفة الأندلسية هما ابن رشد القرطبي الفيلسوف (52-595هـ) والطبيب العالم ابن زهر (ت486-557هـ)، في تفضيل إشبيلية على مدينة قرطبة، فأبى له أن يرشد قائلاً:

((ما أدري ما تقول، غير أنه إذا مات عالمٌ في إشبيلية فأريد بيع كتبه حُمِلت إلى قرطبة حتى تُباع فيها، وإن مات مُطربٌ بقرطبة، فأريد بيع آلاته، حُمِلت إلى إشبيلية))⁽²⁾، فهذا دليلٌ على قمة الرقي العلمي والثقافي المتحضّر التي وصلت إليها الأندلس وإزدهار المعارف والفنون في حواضر مدن الأندلس وباقى مدنها.

بلغ من عناية أهل أندلس وبكل طبقاتهم، الإهتمام بإقتناء الكتب وتأسيس المكتبات وبأنواعها، لما للكتاب من قدسية خاصة في عقولهم وقلوبهم، فقد أثبتوا بالإرادة الواعية الحضارية في ترسيخ وإزدهار العقلية العلمية في الأندلس، من خلال شغفهم وعنايتهم بالكتب والمكتبات، الإعتناء و الإهتمام بالكتب من خلال جودة الخط و جمال تجليدها بأفخر أنواع الجلود الرقيقة، وتلوينها بالزخرفة الموشاة بالألوان الزاهية الرائعة، وربما في بعض الأحيان بماء الذهب، حسب أهمية وقيمة الكتاب وأهميته العلمية، وشهرة مؤلفه.

(1) نفع الطيب، ج1 ص 462 ص 463.

(2) م. ن، ج1 ص 155؛ بروفنسال، ليفي، حضارة العرب في الأندلس، ترجمة ذوقان قرقوط، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، ب/ت، ص 70.

وقد وصف ابن الأبار مكتبة الخليفة الحكم المستنصر بالله: ((وقلما نجد له كتاباً ولا ديواناً من خزائنه، إلا وله فيه قراءةٌ ونظر من أي فنٍ كان يقرأه، ويكتب فيه بخطه أما في أوله، أو في آخره، أو في تضاعيفه))⁽¹⁾ حتى أصبح حال الحكم المستنصر بالله مع كتبه مشهوراً ومعلوماً ذكره بين كتاب وعلماء السير والتراجم في الأندلس⁽²⁾.

كما بلغ الكتاب في عهد ملوك الطوائف أرقى منزلة وأعظم مكانة في قلوب طلاب العلم وبمختلف مشاربهم وميولهم الفكرية، فنال الكتاب الكثير من العناية والإهتمام، ليس في السعي إلى تملكه، بل تعداه إلى ما يتصل، بالنسخ المتقن والخط البديع والتجليد الفاخر، إلى غير ذلك⁽³⁾. غدت قرطبة تجتذب طلاب العلم من كل أنحاء الشرق بل والغرب الأوربي وتجذبهم بمدارسها العليا ومكتباتها العظيمة التي جمع لها الخليفة الحكم الثاني وهو من أشهر علماء عصره، نصف مليون من الكتب القيمة، جمعها له عشرات من رجاله⁽⁴⁾.

ونستدل على حب أهل قرطبة للكتب ما نقله المقري عن أحدهم: ((أقمت مرةً بقرطبةً ولازمت سوقَ كتبها مدةً، أترقبُ فيه كتابٌ كان لي بطلبه إعتناءً، إلى أن وقعَ وهو بخطِ فصيحٍ وتسفيرٍ مليحٍ، ففرحتُ أشدَّ الفرح، فجعلتُ أزيد في ثمنه، فيرجعُ إلى المُنادي بالزيادة عليّ إلى أن بلغَ فوقَ حدِّه، فقلتُ يا هذا، أرني من يزيدُ في هذا الكتاب، حتى بلغه إلى مالايساوي، قال: فأراني شخصاً عليه ثياب الرياسة فدنوتُ منه، وقلتُ له: أعزَّ الله سيدنا الفقيه، إن كان لك غرضٌ في هذا الكتاب تركتهُ لك، فقد بلغتُ فيه الزيادة بيننا فوقَ حدِّه؟، فقال لي: لستُ بفقيه، ولا أدري ما فيه، ولكنني إفتحتُ خزانهُ كتبٍ، وإحتقلتُ فيها لأتجملَ بها بين اعيان البلد، وبقي فيها موضعٌ يسعُ هذا الكتاب، فلما رأيتُه حسنَ الخطِّ، جيدَ التجليدِ، إستحسنتهُ، ولم أبال بما أزيدُ فيه، والحمدُ لله على ما أنعمَ من الرزقِ، فهو كثيرٌ، فأخرجني، وحملني على أن قلتُ له: نعم لا يكونُ الرزقُ كثيراً إلا عندَ مثلك، يُعطي الجوزَ منْ لا أسنانَ له، وأنا الذي أعلمُ ما في الكتاب، وأطلبُ الإنتفاعَ به، يكونُ الرزقُ عندي قليلاً وتحوَّلَ قلةٌ ما بيدي بيني وبينه))⁽⁵⁾. وهكذا فإن جمع الكتب وإقتنائها لم يكن وفقاً على الأمراء والخلفاء فقط، وإنما شملت عامة الأندلسيين، حتى غدت المنافسة في إقتناء الكتب علامة من علامات الرفعة والسُودد، والذي بدوره يصبُّ في الإرتقاء العلمي، وسمة من سماتها الراقية.

وعليه فإن الرغبة الشديدة عند الأندلسيين في تعلم القراءة والكتابة، كانت تدفع عجلة الثقافة وتمدها بأسباب القوة والإنطلاق، حيث أصبح الناس قادرين على القراءة والكتابة⁽⁶⁾، وللحاجة الماسة أمام التطور العلمي الحديث ظهرت طبقة حرفية جديدة في المجتمع الأندلسي

(1) الحلة السيرة، ج1، ص 203.

(2) رستم، تعليقات الحكم المستنصر بالله الأندلسي على الكتب، ص 67.

(3) بعيون، سبى إسهام علماء المسلمين في العلوم في الأندلس، عصر ملوك الطوائف، (422-497هـ / 1031

– 1086م) دار المعرفة، بيروت، 1429هـ – 2008 م، ص190.

(4) ينظر ابن الأبار، الحلة السيرة، ص178 ص188؛ هونكه، شمس العرب، ص 353.

(5) نفح الطيب، ج 1 ص 463.

(6) الشافعي، الكتب والمكتبات في الأندلس، ص 59.

عَلَّمَهُمْ اِبْدَاءَ النسخ وتجليد الكتب وبيعها، عَزَّفُوا طبقة الوراقين، الذين كان لَهُمْ دور في إنتاج الكتب ونسخها وتجليدها التجليد النفيس في الأندلس⁽¹⁾.

فقد بلغ الحرص الكثير من الأمراء والخلفاء والكبراء في الأندلس على جلب الكتب وتأسيس المكتبات، ومن أشهرهم الخليفة الحكم المُستنصر بالله، الذي أسس مكتبةً عظيمة حوت أربعمئة الف مجلد وفي علومٍ شتى⁽²⁾، أما مكتبات الأندلس العامة فقد بلغت حوالي السبعين مكتبة عامة⁽³⁾، ونقل ابن الأبار في وصف مكتبة الخليفة الحكم المستنصر بالله: ((ملأ الأندلس بجميع كتب العلوم، وأن عدد الفهارس التي كانت فيها تسمية الكُتب، أربع وأربعون، وفي كل فهرسةٍ خمسون ورقة، ليس فيها إلا ذِكر أسماء الدواوين فقط))⁽⁴⁾.

ومن الوزراء الذين اشتهروا بمكتباتهم العامرة، عبدالرحمن بن فطيس قاضي الجماعة بقرطبة (ت 406هـ) الإمام العلامة المحدث، والذي جمع من الكتب ما لم يجمعه أحد من أهل الأندلس⁽⁵⁾.

وفضلاً المكتبات الخاصة كمتبات الأمراء والخلفاء واعيان الأندلس حفل الأندلس بالمكتبات العامة التي إزدانت بها حواضرها، منها مكتبات المساجد والجوامع، إذ قلما يخلو مسجد أو جامع من مكتبةٍ مُلحقةٍ بها للتعليم والتثقيف كمكتبة جامع قرطبة و مكتبة جامع طليطلة، والمكتبات المدرسية والمكتبات الاكاديمية والمكتبات العلمية الملحقة بالمشافي (البيمارستانات)⁽⁶⁾، إذ أصبحَ من النادر أن تخلو مدرسة أو مسجد أو مستشفى أو غير ذلك من معاهد العلم دون أن تجد مكتبةً عامرة مُلحقة بها⁽⁷⁾.

وتبين ان جمع الكُتب والتأسيس للمكتبات الخاصة والعامة، كان عاملاً مهماً من عوامل إزدهار الحركة الفكرية في الأندلس، بل أصبحت مما إمتازت به الأندلس عن غيرها، برغبة الخلفاء في ذلك، وكما علمنا ان الخليفة عبدالرحمن الناصر لدين الله، كان مهتماً بجمع الكتب المهمة التي لدى الامم الأخرى، في العلوم القديمة، فبعث الى مراكز الحضارة في المشرق، ولاسيما بغداد ومصر للحصول على نواذر المؤلفات والكتب، واكمل المسيرة من بعده ابنه الخليفة الحكم المستنصر بالله الذي جمع ما يمكن جمعه من الكتب والمصنفات الثمينة⁽⁸⁾، حتى الأندلس وعاصمتها قرطبة بمكتباتها تضاهي مكتبات الشرق في بغداد ومصر والشام، مما ساهم وبشكل فاعل إزدهار الثقافة والعلوم في الأندلس⁽⁹⁾.

(1) م. ن، ص 66؛ البشري، الحياة العلمية، ص 126.

(2) دويدارد، المجتمع الأندلسي، ص 384.

(3) الحجى، تاريخ الأندلس، ص 317؛ عنان، دولة الاسلام في الاندلس الخلافة الاموية، ص 701.

(4) الحلة السيرة، ص 179؛ المقري، نفع الطيب، ج 1 ص 394.

(5) النباهي، إبي الحسن الأندلسي (739هـ/ 1390م) تاريخ قضاة الأندلس أو المرقية العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، تحقيق، مريم قاسم الطويل، دار الكتب العلمية، 1415هـ - 1995م، ص 116.

(6) الشافعي: الكتب والمكتبات في الأندلس، ص 100.

(7) عزب، محمد سعيد، الحياة الفكرية في إقليم خوارزم في العصرين السلجوقي والخوارزمي (429- 628هـ/ 1037-1230م)، نشر شركة نوابغ الفكر، القاهرة، 1430هـ - 2009م، ص 114.

(8) صاعد الأندلسي، القاضي أبي القاسم صاعد بن أحمد بن صاعد (ت 462هـ/ 1069م، طبقات الامم، نشر وإعتناء لويس شيخو، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1912م، ص 101.

(9) محاسنة، محمد حسين، أضواء على تاريخ العلوم عند المسلمين، دار الكتاب الجامعي، العين - الإمارات العربية المتحدة، 2000 - 2001 م، ص ص 159-160.

ذلك أن الحاجة الماسة إلى الكتب والتأليف العلمية في عهد الخلافة في الأندلس، والذي كان نتيجة لإزدهار الحركة العلمية و الإقبال الشديد على المعرفة، وكانت قرطبة تحتل الصدارة في النشاط و الإزدهار العلمي، فكان أهلها أكثر الأندلسيين عناية و إهتماماً بالكتب(1).

وكان من آثار إزدهار الحركة الفكرية في الأندلس، عهد ملوك الطوائف ذبوع المكتبات العامة والخاصة، ذبوعاً ملفتاً للنظر، وشملت هذه المكتبات أنفس و أجود أنواع الكتب، و غدت كل مدينة أندلسية عاصمة لمملكة كبيرة كانت أو صغيرة، وكان أمرائها يتنافسون في إقتناء الكتب النفيسة والنادرة(2).

ولما سبق ذكره فقد تبين لنا أن الأندلس وعاصمتها قرطبة أصبحت تنافس بغداد والقاهرة في الشرق، بما حوت مكتباتها الخاصة و العامة من أمهات الكتب الأصيلية، مما ساعدت على الإزدهار العلمي والثقافي في الأندلس، فأصبحت محط أنظار طلاب العلم والمعرفة في أوروبا وبهذا أصبحت الأندلس مركز إشعاع حضاري للعالم في القرون الوسطى، لأن إستجلاب الكتب والتأسيس للمكتبات وبكل أنواعها، عامل مهم من عوامل الإرتقاء الحضاري وسمة من سمات التطور العلمي التي تميّزت به الحضارة الإسلامية في الأندلس.

(1) البشري، الحياة العلمية، ص 112.

(2) بعيون، إسهام العلماء، 192.