

عاشرا : أنماط الإشراف الفنى .

للإشراف الفنى أنماطه المتعددة ومسمياتها المتنوعة ومن أهم هذه الأنماط مايلى:

أ - الإشراف بهدف التصحيح .

وهو ما يتم من أجل تصحيح خطأ أو بعض الأخطاء فى طرق التدريس أو شرح الدرس أو عرض الوسيلة التعليمية أو ممارسة أحد الأنشطة .

ب - الإشراف بهدف الوقاية .

وهو ما يتم من أجل محاولة منع وقوع خطأ قد يتعرض به المعلم ، ويكون ذلك من خلال تعرف المشرف الفنى ، بخبراته على المجالات التى يمكن أن يحدث فيها الخطأ ومن ثم يتداركها وينبه إليها .

ج - الإشراف يهدف البناء .

وهو ما يتم من أجل بناء أو تكوين مهارات لدى يمارسها أثناء تأديه عملة التربوى داخل فصول الدراسة أو خارجها .

د - الإشراف يهدف الابتكار .

وهو ما يتم من أجل التجديد فى العملية التعليمية وابتكار طرائق تثرى المجال التربوى وهذا يتوقف على سعة أفق المشرف الفنى واستجابته كما تتمخض عنه الأبحاث التربوية والنفسية وبالتالي حفزا المعلمين على الإبداع والابتكار فى مجال عملهم.

الحادى عشر : أساليب الإشراف الفنى .

تعدد أساليب الإشراف الفنى وتنوع طبقا لطبيعة العمل وظروفه والغاية منه ومن أهم هذه الأساليب ما مايلى .