

من البلاغة القرآنية في قصة أصحاب الجنة في سورة القلم

إعداد

د/ عبدالله بن سعد بن محمد الرويس

الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية

كلية التربية بمحافظة الدوادمي - جامعة شقراء

قبول النشر : ٢٢ / ٦ / ٢٠١٨

استلام البحث : ١٥ / ٤ / ٢٠١٨

الملخص

يتناول البحث البلاغة القرآنية في قصة أصحاب الجنة في سورة القلم، وقف فيه الباحث على الأساليب البلاغية التي كان لها دورها في إبراز المعاني والإقناع بها ، ومن أكد هذه المعاني العبرة والعظة التي هدفت إليها القصة. ويهدف البحث إلى عدة أمور منها : الدعوة إلى تذوق القصة القرآنية، والإفادة مما فيها من عبر ومواعظ ، وإلى إبراز إعجاز القرآن البياني، وذلك من خلال دراسة مكون من مكوناته وهي القصة القرآنية، ودراسة الأسلوب البلاغي الذي جاءت به القصة على وجه الخصوص . وسار منهج البحث على نوعين : وصفي تحليلي، قائم على وصف الآيات موضع الدراسة، وتحليلها تحليلًا بلاغيًا. والآخر استنباطي؛ باستنباط الفنون البلاغية، ووضع خط تحت كل فن بلاغي يرد في الآيات ؛ مع بيان أثره في الأسلوب عند البلاغيين .

وانتهى البحث إلى جملة من النتائج والتوصيات منها ، بروز الإعجاز البلاغي في قصة أصحاب الجنة، حيث اشتملت القصة على أساليب بلاغية

متنوعة ذات أغراض مختلفة متناسبة مع السياق . وأظهر البحث خاصية من خصائص الأسلوب القرآني المعجز، وهو ثراء المفردة القرآنية وغناها بالكثير من الدلالات . وبيان من البحث -أيضا- أن قصة أصحاب الجنة جمعت بين جمال الأسلوب ورسانته وبين الإقناع الذي يأتي من مطابقة الأسلوب لمقتضيات الأحوال في عرض القصة .

وأوصى البحث بدراسة القصص القصيرة في القرآن الكريم، والوقوف على أساليبها البلاغية سواء أكانت هذه الدراسة جامعة لها أو على جهة أفراد كل قصة على حدة .

الكلمات المفتاحية : البلاغة القرآنية، أصحاب الجنة، سورة القلم

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن الناظر في كثرة الدراسات والبحوث التي تناولت جوانب من البلاغة القرآنية في قصص القرآن الكريم؛ يرى أنها لا تعدو إلا أن تكون قطرة من قطرات بحر القرآن العظيم. ومع هذا؛ فإن الحاجة ماسة للكشف عن أسرار القصص القرآنية البلاغية وأساليبه الثرة .

ومن المؤكد أن القص في القرآن الكريم جاء في بعض صورته لأخذ العبرة والعظة . وإذا كان الأمر كذلك فإن القصص القرآنية يستوجب الوقوف بتأن

وتمعن لمعرفة الأساليب البلاغية التي كان لها دورها في إبراز المعاني والعبر في تلك القصص .

ومن الأسباب التي جعلتني أختار هذه القصة للدراسة بـروز ظواهر أسلوبية تكاد تنفرد بها عن غيرها من القصص القرآني، من ذلك أن نظمها تُسج على أسلوب الإيجاز؛ ليكون شبهها بالتذكير أقوى من شبهها بالقصص (*) .

وانفراد القصة بمفردات قرآنية لم تذكر إلا في سورة القلم أمر يغري بالدراسة، ففيها على وجه الخصوص مفردات ، مثل : (يصرمونها) و (صارمين) و (حرد) .

- مشكلة البحث :

تكمن مشكلة البحث في وجود طاقات تعبيرية ثرية في قصة أصحاب الجنة في سورة القلم ؛ وهذه الطاقات تتمثل في أساليب بلاغية متنوعة متناسبة مع السياق وحاجة المقام، وهي أساليب جاءت على جميع المستويات، على مستوى الكلمة، والجملة، والجمل، والتصوير، والمحسنات البديعية. لذا؛ جاءت هذه الدراسة كاشفة عن تلك الأساليب وأثرها في المعنى .

- موضوع البحث :

(*) التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، محمد بن محمد الطاهر (٥١٣٢١) ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤ م ، ٣٥ / ١ .

"من البلاغة القرآنية في قصة أصحاب الجنة في سورة القلم"؛ وقفت فيه على بعض ما تزرخ به آيات القصة من دقة في النظم، وجمال في التصوير، وغير ذلك من الأساليب البلاغية .

وعمادي في هذا البحث - بعد توفيق الله - مصنفات البلاغيين، والاستضاء بكتب التفسير، وما يجلي المعنى ويحقق الهدف؛ مع إضافات تتناسب مع سياقات نظم القصة.

- حدود البحث :

يقتصر البحث على دراسة قصة أصحاب الجنة الواردة في سورة القلم وهي قوله تعالى : ﴿إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ١٧ وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ١٩ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ٢٠ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ٢١ أَنِ اغْدُوا عَلَيَّ حَرِيضًا إِنَّكُمْ صُرِمِينَ ٢٢ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ٢٣ أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينِينَ ٢٤ وَغَدُوا عَلَيَّ حَرِدٍ قَدِيرِينَ ٢٥ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ٢٦ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ٢٧ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ٢٨ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ٢٩ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَيَّ بَعْضًا يَتَلَوَّمُونَ ٣٠ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طُغْيَانًا ٣١ عَسَىٰ رَبِّنَا أَن يُّبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رُغْبُونَ ٣٢ كَذَلِكَ أَلْعَدَابُ وَالْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ٣٣ ﴾ [القلم : ١٧ - ٣٣] .

- أهداف البحث :

- ١- الدعوة إلى تذوق القصة القرآنية، والإفادة مما فيها من عبر ومواعظ.
- ٢- إبراز إعجاز القرآن البياني، وذلك من خلال دراسة مكون من مكوناته وهي القصة القرآنية .
- ٣- الوقوف على الأساليب البلاغية التي كان لها دورها في إبراز المعاني والإقناع بها .

- منهج البحث :

قام البحث على منهجين :

- ١- المنهج الوصفي التحليلي القائم على وصف الآيات موضع الدراسة، وتحليلها تحليلًا يشمل المفردات والجمل والتراكيب كل في سياقها؛ لما للسياق من أثر في كشف المعنى والدلالة عليه.
 - ٢- المنهج الاستنباطي؛ باستنباط الفنون البلاغية، ووضع خط تحت كل فن بلاغي يرد في الآيات مع بيان أثره في الأسلوب عند البلاغيين .
- الدراسات السابقة :**

نشرت مجلة معهد الإمام الشاطبي للدراسات القرآنية في عددها الثاني عشر في شهر ذي الحجة عام (١٤٣٢هـ) بحثًا للدكتور عبدالله بن رجاء السلمي بعنوان " جماليات النظم في قصة أصحاب الجنة في سورة القلم " ، وهذا البحث دراسة بلاغية أدبية . وهي دراسة قيمة ، قسّم الباحث فيها الدراسة إلى مبحثين، الأول: تناول فيه الملامح البلاغية في أحداث القصة ومشاهدها، والمبحث الثاني: دَرَسَ فيه القصة دراسة أدبية . وبعد الاطلاع

عليها رأيت أن أتمّ البحث إيماناً مني بأن معين بلاغة القرآن يجري ولا ينضب، ومتجدد ولا يقف .

- الإضافة العلمية :

- ١- دراسة آيات القصة دراسة بلاغية تحليلية .
- ٢- إضفاء مزيد من الاهتمام بالتفسيرات المتعددة التي يحتملها السياق.
- ٣- استدراك بعض الفنون البلاغية التي غفلت عنها الدراسة .

-خطة البحث :

اقتضت طبيعة البحث أن يأتي في مقدمة، وتمهيد، ومبحثين، الأول : من البلاغة القرآنية في مقدمة القصة من آية ١٦ إلى آية ٢٠ . والمبحث الثاني : من البلاغة القرآنية في حوارات القصة من آية ٢١ إلى ٣٣ . ثم خاتمة تضمنت أهم نتائج البحث وتوصياته، وتلتها المصادر والمراجع .

تمهيد

أ- التعريف بسورة القلم، وبيان سبب نزولها، ومقصدها :

سورة القلم من السور المكية، وعدد آياتها ثنتان وخمسون آية. نزلت في الوليد بن المغيرة المخزومي، وذلك أنه عرض على النبي -ﷺ- المال على أن يرجع عن دينه (١).

ومقصد السورة الأساس هو : إثبات نبوة محمد -ﷺ- وتثبيت قلبه (٢).

(١) تفسير مقاتل بن سليمان ، ابن سليمان ، مقاتل بن سليمان (١٥٠هـ)، تحقيق : عبدالله محمود شحاته ، دار إحياء التراث ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٣هـ ، ٤ / ٤٠٤ .
(٢) ينظر : التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم ، إعداد نخبة من علماء التفسير وعلوم القرآن ، إشراف : أ. د. مصطفى مسلم ، جامعة الشارقة ، ١٤٣١هـ ، ٨ / ٢٩٠ .

واشملت السورة على عدة مقاصد هي (S) :

١- تحدي المشركين بهذا القرآن الكريم ، والثناء على النبي - ﷺ - بأفضل أنواع الثناء .

٢- التسلية الجميلة للنبي - ﷺ - عما أصابه من أعدائه .

٣- نهي النبي - ﷺ - عن مهادنة المشركين أو ملاينتهم أو موافقتهم على مقترحاتهم الماكرة.

٤- ضرب الأمثال لأهل مكة لعلمهم يتعظون ويعتبرون ويتركون الجحود والبطر .

٥- المقارنة بين عاقبة الأخيار والأشرار ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة .

٦- تسفيه أفكار المشركين وعقولهم وتهديمهم بأقصى ألوان التهديد .

٧- تكرار التسلية للنبي - ﷺ - وبأمره بالصبر على أذى أعدائه .

ب- بين يدي القصة

قصة أصحاب الجنة ذات الثمار قصة مليئة بالعبير ، فقد ضربت لكل من أعطي نعماً ولم يصرفها في طاعة الله وشكر نعمه، بأن شأنه شأن أصحاب الجنة الذين ابتلاهم ربهم بأن أعطاهم نعماً؛ ليشكروا ويعطوا الفقراء حقوقهم؛ فلما جحدوا النعمة، وحرموها المساكين، حرمهم الله الثمار كلها .

(S) ينظر : التفسير الوسيط للقرآن الكريم ، طنطاوي، محمد سيد (١٤٣١هـ)، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٨م، ٣٥ / ١٥ .

وتذكر كتب التفسير خبر أهل الجنة ((وذلك أنها كانت بأرض اليمن، بالقرب منهم على فراسخ من صنعاء ، وكانت لرجل يؤدي حق الله تعالى منها؛ فلما مات صارت إلى ولده ، فمنعوا الناس خيرها، وبخلوا بحق الله فيها ؛ فأهلكها الله من حيث لم يمكنهم دفع ما حل بها)) (**).

ج- ارتباط القصة بمقصد السورة :

في القصة تأكيد على صدق النبي - ﷺ - حيث أُخبر من خلال هذه الآيات الكريمة عن طرف من غيب الماضي (قصة أصحاب الجنة) لم يكن عند النبي - ﷺ - منه خبر (††).

د- التعريف بالقصة القرآنية :

القصة القرآنية أحد وسائل التعبير في القرآن الكريم ، - وهي في نظر سيد قطب - ((ليست عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه وإدارة حوادثه - كما هو الشأن في القصة الفنية الحرة ، التي ترمي إلى غرض طليق - إنما هي وسيلة من وسائل القرآن الكثيرة إلى أغراضه الدينية)) (††) ؛ ولهذا كانت السمة الغالبة على القصص القرآني هي الطابع الديني ، أما الجانب الفني فكان يأتي تبعا معينا على تجلية الهدف الديني .

(**) الجامع لأحكام القرآن ، القرطبي ، محمد بن أحمد (٥٦٧١هـ) ، تحقيق : عبدالرزاق المهدي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، د. ط ، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م ، ٢٠٩ / ١٨ .

(††) ينظر : التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم ، إعداد نخبة من علماء التفسير وعلوم القرآن ، ٣٠٤ / ٨ .

(††) التصوير الفني في القرآن ، قطب ، سيد قطب (١٩٦٦م) ، دار الشروق ، بيروت والقاهرة ، ط٦ ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م ، ١١٧ .

ويهدف القصص القرآني إلى تحقيق أهداف ، منها (SS) :

١- شحذ العقول والأفكار .

٢- تقديم العبر والعظات .

٣- تثبيت القلوب على الدعوة .

هـ- العناصر الفنية لقصة أصحاب الجنة في سورة القلم :

من المؤكد ((أن في القصص القرآني مبهمات مقصودة، تسمى " مبهمات القرآن " وتتعلق بأسماء أشخاص، أو بلدان، أو تحديد زمان أو مكان. ويجب علينا أن نبقها على إبهامها، ونتوقف عند ما عرضه القرآن منها، ولا نحاول تحديد هذه المبهمات...)) (***) .

وبالنظر في قصة أصحاب الجنة سنجد أهم العناصر التي نادى النقاد بضرورة توفرها في الفن القصصي ، وهي : الشخصيات والأحداث والزمان والمكان ، والحوار .

أما عن الشخصيات فقد سلط القرآن الكريم الضوء على الأحداث التي نشأت عن شخصيات الأخوة وما نتج عنها، وجاء التعبير القرآني عنها بواو الجماعة في أحداث القصة مثل : (أقسموا - يستثنون - فتنادوا- اغدوا (...). وذلك من أجل توضيح شنيع فعلهم .

(SS) القصص القرآني عرض وقائع وتحليل أحداث، الخالدي ، صلاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق ، ط ١ ، ١٩٩٨م - ٣٧/١ .
(**) المرجع السابق ، ٤١ / ١ .

أما الشخصية التي أبرزت في هذه القصة فهي شخصية الأخ الأوسط من خلال ذكر حوار له لأخوته .

وركزت القصة على تصوير البعد النفسي لهذه الشخصيات المتمثل في الشح والبخل في مقدمة القصة، والتلاوم والندم في آخرها. أما في شخصية الأوسط فقد رأينا الشخصية الناصحة التي وعت الدرس واستلهمته .

أما عن الأحداث فهي الأبرز في هذه القصة، ويمكن القول : إن المشاهد جاءت على النحو التالي :

- ١- مشهد المؤامرة . ٢- مشهد التدمير ٣- مشهد الانطلاق نحو
- تنفيذ المؤامرة ٤- مشهد رؤية الجنة بعد إهلاكها وتوبيتهم بعد ذلك .

وقد سارت الأحداث في القصة مرتبة حسب وقوعها، كل حدث يقود إلى الآخر في تتابع ، وجاءت طريقة العرض عن طريق الدخول في القصة مباشرة بلامقدمة، واحتوت على مفاجآت ما يغني عن التقديم .

وتميز العرض باستخدام طريق الرواية، وهي المنهج الشائع في القصص القرآني . وتميز العرض في بناء الأحداث بما يسمى (قص المناظر)، فلم تصور القصة كيفية حدوث البلاء بالجنة ونوعه. وفي هذا دلالة واضحة على أن القصة القرآنية تركز على ما هو موطن العظة والعبرة، أما التفاصيل والجزئيات التي لا أهمية لها فتُحذف، مما يحقق متانة البناء القصصي وتماسكه .

أما عن الزمان فلم يذكر في القصة الزمان الخارجي كذكر الأعوام والتواريخ التي دارت فيها هذه القصة، وهذه خاصية تختص بها القصة القرآنية ((إذ أن قرب هذا الحدث أو بعده عنا في أي زمن من الأزمان لا يؤثر فيما يحمل الحدث من مواقع العظة والاعتبار، إذ هو قائم على طريق الإنسانية، موصول بما في الإنسان من نوازع الخير والشر التي لا تتغير في أجيال الناس والتي لا تختلف في زمن عن زمن)) (†††) .

ويبرز في القصة القرآنية الزمان الداخلي الدال على المدة التي استغرقتها وقوع الحدث؛ وذلك لارتباطه بالغاية من القصة، وكشفه عن موطن العبرة فيها (†††) .

ووردت في قصة أصحاب الجنة إشارات عابرة تتم عن الزمن الداخلي، كاستخدام فاء التعقيب التي تدل على سرعة وقوع الأحداث ووقت الطائف الذي حل بجنّتهم، وهو وقت الليل، وكذلك وقت مشاهدتهم لجنّتهم بعد حلول العذاب بها وهو وقت الصباح ﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ١٩ فَأَصْبَحَت كَالصَّرِيمِ ٢٠ فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ٢١ ﴾ .

أما عن المكان القصصي ونعني به مسرح الأحداث فهو كثير في القصة القرآنية؛ لأنه ((وسيلة من وسائل تقديم الحدث الذي لا يتصور بغير مكان، أما وقوع هذا المكان فذاك لا فائدة من ذكره ولا عبرة فيه)) (§§§) في الغالب .

(†††) خصائص القصة الإسلامية ، جرار ، مأمون فريز ، دار المنار ، جدة ، ط١ ، ١٤٠٨ - ١٩٨٨ م ، ٨٦ .

(†††) المرجع السابق ، جرار ، ٩٠ .

(§§§) المرجع السابق ، ٩١ .

أما الحوار فهو أحد العناصر البارزة في هذه القصة، وجاء مضميا الحيوية على الأحداث، وكاشفا عن الصراع في بواطن الشخصيات، وملونا للأسلوب، ومسهما في عرض الأحداث .

وسياتي مزيد من البيان عند دراسة الحوار في المبحث الثاني فانظره هناك .

المبحث الأول : البلاغة القرآنية في مقدمة القصة :

في هذه الآيات عُرِضت مقدمة القصة بأسلوب فريد، حيث ابتدأت القصة من غير مقدمات أو تلخيص إلا ما ذكر من العبارة الانتقالية التي ربطت القصة بما قبلها وهي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ ... ﴾ .

ولعل العلة في عدم التقديم لقصة أصحاب الجنة تكمن في طبيعة السياق الذي عرضت فيه، فوجّه المقام طريقة عرضها على هذا المنوال؛ لأن الحديث السابق لها عن المال والبنين والتكذيب ((فسيفت القصة كمثل ضربه الله تعالى لكفار قريش فيما أهدى إليهم من الرحمة العظيمة وأعطاهم من النعم الجسيمة، وهي بعثة محمد - ﷺ - إليهم فقابلوه بالتكذيب والرد والمحاربة)) (***) .

ولعل مجيء القصة بلا مقدمات هو : أن في طريقة عرض أحداثها الكثير من المفاجآت التي تغني عن تلك المقدمات (++++).

(***) تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير ، إسماعيل بن عمر (٥٧٧٤هـ)، تحقيق : محمد حسين شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٩هـ ، ٨ / ٢١٤ .
(٢) ينظر : التصوير الفني في القرآن ، قطب ، ١٨٢ .

ومما يُلحَظ على مقدمة قصة أصحاب الجنة أن جملة : ﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ ... ﴾ استئنافية ابتدائية ، جاءت فيه مفصلة لما بينها وبين الآية التي سبقتها مناسبة، وهي قوله تعالى: ﴿ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴾ وهو ما يسمى عند البلاغيين **كمال الاتصال** . فالآية ﴿ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴾ [القلم : ١٤] تحمل التقرير والتوبيخ - وهو ما سارت عليه الآية ﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ ... ﴾ - على مقابلة ما أنعم به الله عليهم من المال والبنين بالكفر بآيات الله تعالى والإعراض عنها .

والفصل في جملة ﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ ... ﴾ جاء على نسق الآيات السابقة :

- ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴾ [القلم : ١٠] .
- ﴿ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾ [القلم : ١١] .
- ﴿ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَنِجٍ ﴾ [القلم : ١٢] .
- ﴿ عُنُقٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴾ [القلم : ١٣] .
- ﴿ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴾ [القلم : ١٤] .
- ﴿ إِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَ أَسْطِيرُ الْأُولِينَ ﴾ [القلم : ١٥] .
- ﴿ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرطوم ﴾ [القلم : ١٦] .

فالفصل في الآيات السابقة عرض للموضوع بأشكال متعددة، فمع كل صفة يذهب العقل في تصورها وتمثلها، ثم ينتقل إلى الصورة التي

تليها(###) ... وهكذا حتى تكتمل الصورة بضرب المثل الذي يعين في إشباعها بأخذ العبرة والعظة من أصحاب الجنة .
ومن هنا يتضح دور **الفصل** الذي أسهم في الإحاطة الشاملة للموضوع؛ بالإضافة إلى إعطاء المخاطب فرصة للاستيقاظ من الغفلة والغرور .
ويُلاحظ أن **التوكيد** الذي صُدّرت به القصة يهدف إلى زيادة تقرير المعنى، ذلك أن النعم والخيرات التي يرفل فيها هؤلاء ما هي إلا ابتلاء وامتحان من الله، وحقيقة هذا الاختبار أن الله ما أعطاهم الأموال والبنين إلا ليشكروا، لا ليبطروا ويكذبوا .

وأداة التشبيه صُرّح بها في ﴿...كَمَا بَلَوْنَا ...﴾ وأطرافه جاءت على النحو التالي :

١- **المشَبَّه** ، وهو: حال كفار قريش بما أمدهم الله به من نعم كثيرة : نعمة الأمن في مكة ، ونعمة الرزق الذي يأتيهم فيها من كل جهة ، وغيرها من النعم التي لا تعد ، فلما أكمل الله لهم النعمة بإرسال رسول منهم ليكمل لهم صلاح أحوالهم ، ويهديهم إلى ما فيه النعيم الدائم؛ أعرضوا، وطغوا، ولم يتوجهوا إلى النظر في النعم السالفة، ولا فيما أكمل الله به النعمة الكاملة التي أكملت لهم النعم .

(١) ينظر: بلاغة الكلمة والجملة والجمل، سلطان، د. منير سلطان ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ط٣ ، ١٩٩٦م ، ٢٤٤ .

٢- **المشبه به**، وهو: حال أصحاب الجنة بما أمدهم الله به من نعمة المال التي كلفوا بشكرها وإعطاء الفقراء حقوقهم، فلما جحدوا النعمة وحرموا المساكين حرّمهم الله الثمار كلها .

٣- **وجه الشبه**، وهو: ((الإعراض عن طلب مرضاة الله وعن شكر نعمته)) (SSSS).

والذي يظهر لي أن **التشبيه تمثيلي**، شُبّهت به حال المشركين في طغيانهم بعد إنعام الله عليهم بحال أصحاب الجنة في عدم شكرهم النعمة وإعطاء المساكين حقهم.

والغرض من التشبيه التمثيلي التعريض بالتهديد بأن يصيبهم ما أصاب أهل الجنة من فاقة بعد غنى، ويبس بعد خضرة (****).

ومما لاشك فيه أن لتشبيه التمثيل أثرا في النفوس، وفي ذلك يقول الشيخ عبدالقاهر: ((اعلم أنّ مما اتفق العقلاء عليه أنّ التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني، أو أبرزت هي باختصار في معرضه، ونُقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها أبهة، وكسبها منقبة، ورفع من أقدارها، وشبّ من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب إليها، واستثار من أقاصى الأفئدة صباية وكلفاً، وقسر الطّباع على أن تُعطيتها محبة وشغفاً)) (TTTT).

(SSSS) التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ / ٧٩.

(****) ينظر: المرجع السابق الصفحة نفسها.

(TTTT) أسرار البلاغة، الجرجاني، عبدالقاهر بن عبدالرحمن (٥٤٧هـ)، علق عليه: محمود شاكِر، دار المدني، جدة، ط ١، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م، ١١٥.

وانظر كيف واعم التعبير القرآني بين حال الوليد بن المغيرة الذي هو حلاف ومناخ للخير، وحال أصحاب المزرعة الذين يقسمون ويمنعون من خلال تلك الصورة التشبيهية .

وغيرخاف أن التشبيه السابق قد قام بمهمة كبرى في إيضاح المعنى وإبرازه ، وهو ما ذكره ابن الأثير من أن التشبيه يقوم بمهام، منها : البيان (++++).

ولعل التعريف بالإضافة في (أصحاب الجنة) يكشف عن ملكيتهم للجنة، وكثرة ترددهم عليها .

والتعبير بالقسم دون الحلف أبلغ؛ ((لأن معنى قولنا: أقسم بالله؛ أنه صار ذا قسم بالله. والقسم: النصيب، والمراد: أن الذي أقسم عليه من المال وغيره قد أحرزه ودفع عنه الخصم بالله، والحلف: من قولك: سيفٌ حليفٌ؛ أي: قاطع ماض، فإذا قلت: حلفَ بالله، فكأنك قلت: قطع المخاصمة بالله؛ فالأول أبلغ؛ لأنه يتضمن معنى الآخر، مع دفع الخصم؛ ففيه معنيان. وقولنا: حلفَ، يفيد معنى واحداً، وهو قطع المخاصمة فقط؛ وذلك أن من أحرز الشيء باستحقاق في الظاهر فلا خصومة بينه وبين أحد فيه، وليس كل من دفع الخصومة في الشيء فقد أحرزه)) (SSSS).

(++++ ينظر : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ابن الأثير ، نصر الله بن محمد (٥٦٣٧هـ) تحقيق: د. أحمد الحوفي ود. بدوي طبانة، دار الرفاعي، الرياض، ط٢، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م ، ١٢٩ / ٢ .

(SSSS) الفروق اللغوية ، العسكري ، الحسن بن عبدالله (٥٣٩٥هـ) ، تحقيق : محمد إبراهيم سليم ، دار العلم والثقافة ، القاهرة ، دط ، ديت ، ٥٦ .

وفي تخيّر (يصرمتها) دون غيرها من الكلمات، مثل: قطع الثمرة وجذاذها لطيفة بلاغية ؛ حيث إن الصّرم يدل على معنى الجمع، يقال : شجر صريم : أي ما جُمع ثمره (*****). وهذا يناسب حرصهم على جمع كامل الغلّة والثّمر .

ويحتمل أن التعبير بـ(يصرمنها) عن الجذاذ((بدلالته على القطع البائن؛ المعزوم عليه؛ المستأصل؛ المانع للفقراء؛ ليكون قطعاً من كل وجه)) (+++++).

ويتضح من هذا الملمح وجه من وجوه الإعجاز البلاغي للفظ القرآني المفرد في هذه القصة، فهو متميز عن غيره من ألفاظ البلاغاء؛ حيث إن ((المعنى الواحد قد يخبر عنه بألفاظ بعضها أحسن من بعض، وكذلك كل واحد من جزئي الجملة، قد يعبر عنه بأفصح ما يلائم الجزء الآخر، ولا بد من استحضار معاني الجمل، ثم استحضار جميع ما يلائمها من الألفاظ ، ثم استعمال أنسبها وأفصحها، واستحضار هذا متعذر على البشر في أكثر الأحوال، وذلك عتيد حاصل في علم الله تعالى ، فلذلك كان القرآن أحسن الحديث وأفصحه)) (*****).

(*****) المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية بمصر، مكتبة الشروق الدولية، ط٥، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م، ٥١٤.

(+++++) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، إبراهيم بن عمر (٥٨٨٥)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، ١٠٤/٨.

(*****+) الإتقان في علوم القرآن، السيوطي، عبدالرحمن بن كمال الدين (٥٩١١)، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م، ٢٥٦/١.

ومن الملاحظ أن (يصرمونها) جاء جواباً للقسم ((وجاء على خلافٍ مَنطوقِهِم، ولو جاء عليه ل قيل: لَنَصْرِمُئُهَا بنونِ التكلّم)) (SSSSSS) . وهذا **التفات** أكّد على شناعة ما أقسموا عليه، حيث عزموا على أن يفعلوا فعوقبوا قبل فعلهم (*****).

وفي الالتفات تجديد لنشاط السامع، وإيقاظ له، بخلاف إجرائه على أسلوب واحد (+++++).

وفي (يستثنون) تعبير بالمضارع عن الماضي، وهو صورة من صور **خروج الكلام عن مقتضى الظاهر** ((فمقتضى الظاهر (وما استثنا)، وكأنه إنما عدل عنه إليه استحضاراً للصورة؛ لما فيها من نوع غرابة؛ لأن اللائق في الحلف على ما يلزم منه ترك طاعة الاستثناء...وفي **العدول إلى المضارع** نوع تعبير، وتنبيه على مكان خطئهم)) (+++++). أو لاستحضار حالتهم العجيبة من بخلهم على الفقراء والأيتام (SSSSSS).

وفي هذه الصورة من صور **الالتفات**، ((يقدر المتكلم نفسه حاضرا فيما مضى، فيعبر عن ذلك المعنى بصيغة الحضور، وهي صيغة المضارع؛

(SSSSSS) الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، الحلبي، أحمد بن يوسف (٥٧٥٦هـ)، تحقيق:

أحمد الخراط، دار القلم، دمشق، دط، دبت، ١٠ / ٤٠٩.

(*****) ينظر: الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، ١٨ / ٢١٠.

(+++++) ينظر: الإيضاح، القزويني، محمد بن عبدالرحمن (٥٧٣٩هـ)، شرح: عبد المتعال

الصعيدى، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ١ / ١١٨.

(+++++) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، الألوسي، محمود شكري

(١٢٧٠هـ)، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٥ هـ،

٢١ / ١٦٩.

(SSSSSS) التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ / ٨١.

لأنها تدل في الأصل على أن المعنى موجود حال التكلم، وإنما يعتبر ذلك إذا كان ذلك المعنى فيه غرابة وإعجاب، فيقصد إلى إحضاره ليتعجب منه بما يمكن، وهو الصيغة ((*****) .

واختلف في معنى (يستثنون) على أقوال ، منها :

١- أنها بمعنى : ولا يسبحون (++++++) ، ولا يقولون: إن شاء الله (+++++).

وهنا أطلق لفظ الاستثناء على التسييح ((لأن التسييح تنزيه لله عن الشرك وسائر النقائص ومنها العجز . والاستثناء تنزيه لله عن ذلك؛ لأن الذي يقول : أفعل - ولم يستثن - أعطى لنفسه قدرة كقدرة الله ، الذي إذا قال : أفعل فعل، ولا يعجز، فهو هنا أشرك نفسه في صفة من صفات الله تعالى؛ فلذا كان الاستثناء تسييحا لله ، وتنزيها له عن المشاركة في صفاته وأفعاله)) (SSSSSS).

(*****) مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح، ابن يعقوب المغربي ، أحمد بن محمد)

(١١٢٨هـ) ، مكة المكرمة ، دار الباز ، د. ط. ، د. ت. ، الشروح ٣ / ١٣٥ .

(++++++) ينظر : تفسير ابن أبي حاتم (تفسير القرآن العظيم) ، عبدالرحمن بن محمد (٣٢٧هـ)

، تحقيق : أسعد محمد الخطيب ، مكتبة نزار الباز ، مكة المكرمة ، ط ٢ ، ١٤١٩ هـ ، ١٠ /

٣٦٦

(++++++) ينظر : تفسير الكشاف ، الزمخشري ، محمود بن عمر (٥٤٦٧هـ) ، اعتنى به :

محمد السعيد محمد ، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، د. ط. ، د. ت. ، ٤ / ٦٤٢ . وينظر: الجامع

لأحكام القرآن، القرطبي ، ١٨ / ٢١٠ .

(SSSSSS) أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير ، الجزائري ، جابر بن موسى ، مكتبة العلوم

والحكم ، المدينة المنورة ، ط ٥ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م ، ٥ / ٤١٢ .

والذي يظهر لي أن العلاقة التي جوزت إطلاق التسييح على الاستثناء هي **علاقة الإطلاق والتقييد**، أي أن " يستثنون " التي جاءت في الآية يفهم منها المعنى اللغوي للاستثناء وغيره، لكنه قيد بالتسييح على ما بينته الآيات.

٢- أنها بمعنى : لا يستثنون حق المساكين (*****) ، أو لا يستثنون عما هموا به من منع المساكين (+++++). أو لا يستثنون من الثمرة شيئاً للمساكين (+++++) ، وهي على هذا التقدير على حقيقتها ، ولا تخلو من إيجاز بالحذف .

ولإيجاز بالحذف قيمته، وفي ذلك يقول الشيخ عبدالقاهر: ((إنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتجذك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما يكون بياناً إذا لم تبين)) (SSSSSSSS) .

٣- أنها بمعنى : ولا يستثنون لأيمانهم بأن يقولوا : إن شاء الله (*****) .

وهذا القول قريب من القول الأول، ولا يخلو من محسن بديعي، وهو **الإدماج** (+++++) ، ويكون تفسيره : ((أي: لمبلغ غرورهم بقوة أنفسهم صاروا إذا عزموا على فعل شيء لا يتوقعون له عائداً)) (+++++) .

(*****) **الجامع لأحكام القرآن**، القرطبي، ١٨ / ٢١١ .
 (+++++) **حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي**، الخفاجي، أحمد بن محمد (١٠٦٩هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ٩ / ٢٤٠ .
 (+++++) **التحرير والتنوير**، ابن عاشور، ٢٩ / ٨١ .
 (SSSSSSSS) **دلائل الإعجاز**، الجرجاني، عبد القاهر بن عبدالرحمن (٤٧١هـ)، تحقيق: محمود شاكر، مطبعة المدني، جدة، ط ٣، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م، ١٤٦ .
 (*****) **التحرير والتنوير**، ابن عاشور، ٢٩ / ٨١ .

وتظهر الاستعارة التمثيلية في ﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ ﴾ .
 فالطَّوْفُ : المشي حول الشيء، ومنه الطائف الذي يدور حول البيوت
 حفاظاً (SSSSSSSSSS) . و طاف بالقوم تعني : استدار وجاء من نواحيهم، أو
 حام حولهم (*****). والطائف هو: الذي يمشي حول المكان ينتظر
 الإذن له، فهو النازل بالمكان قبل دخوله (+++++).

وأطراف التشبيه الذي طُوِيَ في الاستعارة التمثيلية على النحو التالي :

١-المشبه المحذوف صورة البلاء المحيط بالبستان .

٢-المشبه به صورة من يطوف بالمكان .

٣-وجه الشبه الإحاطة بالشيء ومجيؤه من جميع نواحيه .

وبذا تكون الاستعارة مصورة لعظم البلاء الذي ضرب البستان تصويراً
 دقيقاً، فهو لم يدع منه شيئاً .

وعن دقة الاستعارة التمثيلية في التصوير يقول الشيخ عبدالقاهر : ((ومن
 الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبداً في صورة مستجدة تزيد قدره
 نبلاً، وتوجب له بعد الفضل فضلاً، ... وتعطيك الكثير من المعاني باليسير

(+++++) محسن معنوي وتعريفه : (أن يضمن كلام سيق لمعنى معنى آخر). ينظر:

الإيضاح، الفزويني، ٥٣/٤ .

(+++++) التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ / ٨١ .

(SSSSSSSSSS) المفردات في غريب القرآن، الأصفهاني، الحسين بن محمد (٥٠٢هـ)، دار

المعرفة، بيروت، ط١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م، ٣١٣ .

(*****). ينظر : لسان العرب، ابن منظور، محمد بن مكرم (٧١١هـ)، دار صادر،

بيروت، ط٣، ١٤١٤هـ، ٢٢٥/٩ .

(+++++) ينظر : التحرير والتنوير، ابن عاشور، ١٠ / ٢٣٣ .

من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر، وتجنبي من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر ((#####)).

ولم تذكر الآية جنس الطائف الذي حل بالجنة؛ لأن القصد فيما أحدثه هذا الطائف الذي جاء منكراً؛ لعظمه وقوته (#####).

وفي تقييد الطائف بأنه (من ريك) مزية، بأن من عرف بشأنه الابتلاء والامتحان فإن من شأنه التأديب، بأن يؤدب قومك يا محمد ليقبلوا منك كما أدب أصحاب الجنة، وهو الحقيق بتربية العباد (*****).

وكشفت جملة الحال الاسمية ﴿وَهُمْ نَائِمُونَ﴾ - وهي تقييد لهذا العذاب الطائف - حال أهل الجنة وأمنهم من عذاب الله، وأن حلول العذاب قد يأتي في أي وقت حتى وإن كان الوقت وقت الراحة والنوم، وقد ورد مثل ذلك في قوله تعالى: ﴿فَجَاءَهَا بَلْسُنًا بَيِّنًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ﴾ [الأعراف: ٤].

واختُلف في المشبه به في قوله تعالى: ﴿فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ﴾ على أقوال عدة، أشهرها:

١- أصبحت كالأشجار الصريمة، أي المصروم حملها (#####).

(#####) أسرار البلاغة، الجرجاني، ٤٢ - ٤٣.

(#####) ينظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ / ٨١.

(#####) ينظر: نظم الدرر، البقاعي، ١٠٥.

(#####) ينظر: الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، ١٨ / ٢٤١.

٢- أصبحت كقطعة منصرفة عن الرمل (#####) ، فر(شُبِّهت الجنة وهي محترقة لا ثمر فيها ولا خير؛ بالرمل المنقطعة عن الرمال، وهي لا تثبت شيئاً ينتفع به)) (#####) .

٣- أصبحت كالليل؛ لأن الليل يقال له : الصريم، أي صارت سوداء كالليل لاحتراقها(*****). وعلى هذا يكون وجه الشبه : الاسوداد بالاحتراق (#####) .

وعلى هذا القول يكون هناك طباق بين (أصبحت) و (الصريم) . وهو طباق خفي، فلو افترضنا أن الصريم هنا الليل فالذي يقابله النهار، فقد جمعت الآية هنا الليل وما يتعلق بمقابله وهو الصباح ، إذ هو جزء من النهار. هذا، ووضع ابن رشيق هذا النوع من الطباق في درجة عالية . حيث قال عنه إنه : ((من أملاح الطباق))(#####) .

وفي ((إيثار كلمة (الصريم) هنا لكثرة معانيها وصلاحيه جميع تلك المعاني لأن تراد في الآية))(#####) .

(#####) ينظر : المفردات ، الأصفهاني ، ٢٨٣ .
(#####) مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، الرازي ، محمد بن عمر (٥٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٠هـ ، ٣٠ / ٦٠٨ .
(#####) ينظر : المفردات ، الأصفهاني ، ٢٨٣ .
(#####) ينظر : حاشية القونوي على البيضاوي وبهامشه حاشية ابن التمجيد ، القونوي ، إسماعيل بن محمد (٥١٩٥هـ) ، ابن التمجيد ، مصطفى بن إبراهيم (٥٨٨٠هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٤٢هـ ، ١٩ / ٢٤٣ .
(#####) العمدة في صناعة الشعر ونقده ، القيراوني ، الحسن بن رشيق (٥٤٦٣هـ) ، تحقيق : د. النبوي عبدالواحد شعلان ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م ، ٥٧٠ / ٢ .

(#####) التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، ٨٢ / ٢٩ .

وهذه خاصية من خصائص اللفظ القرآني وإيجازه وغناه بالمعنى، حتى لتبدو كثير من كلمات القرآن الكريم وكأنها مشحونة بطاقة هائلة عجيبة من الدلالات، مما يجعل من غير الممكن استبدالها بغيرها أو إنابة لفظ آخر في موضعها (*****).

فالحاصل من احتمالية تعدد هذه الدلالات هو تحول هذه المزرعة عن صورتها الأصلية تحولا جذريا؛ سواء كان المشبه به هو الشجر المقطوع ثمره، فإذا قطع ثمره تلاشت فائدته، أو كان المشبه به الليل الشديد الظلمة، فإن الليل الأسود ينعدم فيه النور، فلا فائدة من التطواف فيه .
إذا فقد كان التشبيه السابق من القدرة بمكان على كشف صورة ذهنية للجنة بعد أن حلّ بها أمر الله ، كما رسم صورة لا تتسى لهذه المزرعة .

المبحث الثاني : البلاغة القرآنية في حوارات القصة :

الحوار عنصر مهم في القصة؛ فهو يضفي الحيوية والحركة على الأحداث ويكشف عن الصراع في بواطن الشخصيات، وفيه تشويق وتلويح للأسلوب، وتخفيف من رتابة السرد، وإبعاد الملل عن القارئ .

(*****)
ينظر : في الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم ، قصاب ، وليد قصاب ، دار القلم ، دبي ، ط ١ ، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م ، ٧٢ .
(++++++) ينظر : خصائص القصة الإسلامية ، جزار ، ٩١ .

ومما يميز الحوار في القصة القرآنية أنه يجعل ((المشاهد كله حاضرًا
مشخصاً يملأ الأسماع، والأبصار بكل خلجة أو خاطرة وقعت فيه))
(+++++)

وجاء الحوار في قصة أصحاب الجنة ثريا متنوع الأساليب البلاغية
حسب مقتضى الحال وداعية المقام ، كما ساهم بشكل كبير في سير
الأحداث والكشف عن سمات الشخصيات فيها .
واستعملت في الحوار كافة الأساليب البلاغية على مستوى الأدوات،
والكلمات، والتراكيب، والصور، والمحسنات البديعية .

من ذلك الفاء في (فتنادوا) حيث جاءت للتفريع على ﴿أَقْسَمُوا لِيَصْرُمُوهَا
مُصْبِحِينَ﴾، أي: فلما أصبحوا تنادوا لإنجاز ما بينوا عليه أمرهم
(SSSSSSSSSSSSSSSS) . وأفاد الفعل (تنادوا) معنى : دعا بعضهم بعضا إلى
المضي إلى ميعادهم (*****) ، وهو مشعر بالتحريض على الغدو
إلى جنتهم مبكرين (+++++)

واختلف في معنى (اغدوا) في قوله تعالى: ﴿ أَنْ أَعْدُوا عَلَيَّ حَرْثِكُمْ ﴾
على أقوال :

(+++++) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه ، الخطيب ، عبدالكريم الخطيب ،
دار المعرفة ، بيروت ، د.ط ، د.ت ، ١٢٤ .
(SSSSSSSSSSSSSSSS) التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، ٢٩ / ٨٢ .
(*****) تفسير البحر المحيط ، الأندلسي ، محمد بن يوسف (٥٧٤٥) ، تحقيق :
صدقي محمد جميل ، دار الفكر ، بيروت ، د.ط ، ١٤٢٠ هـ ، ١٠ / ٢٤٢ .
(+++++) التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، ٢٩ / ٨٣ .

١- أنها بمعنى الخروج ومغادرة المكان في غدوة النهار ، أي أوله
(#####)

٢- أن يضمن معنى الإقبال ، كما يقال : يغدى عليه بالجفنة ويراح
(#####)

٣- أنها بمعنى غار (*****)

وعلى القول الأخير يكون في الكلام استعارة، وهي *استعارة تصريحية*
تبعية؛ حيث ((شبه غدوهم لقطع الثمار بغدو الجيش على شيء))
(#####)

وصورت لنا الاستعارة استعدادهم وتجهزهم لجمع الغلة والثمر، كما هو
شأن من يستعد صبيحة الغارة بكل ما أوتي من عدة وعتاد . وفي إطلاق
الحرث على الجنة مجاز *مرسل*؛ حيث يطلق الحرث لغة ويُراد به شق
الأرض للزراعة، ويسمى الزرع حرثاً؛ للمجاورة (#####) .

وفي الجملة الشرطية ﴿ إِنْ كُنْتُمْ صَرْمِينَ ﴾ *إيجاز بالحذف*؛ حيث
حُذِفَ جواب الشرط (إِنْ كُنْتُمْ مَرِيدِينَ صَرَامَهُ فَاغْدُوا) (#####)

(#####) المرجع السابق الصفحة نفسها .

(#####) المرجع السابق الصفحة نفسها .

(#####) روح المعاني، الألوسي، ١٥ / ٣٥ .

(#####) المرجع السابق الصفحة نفسها .

(#####) ينظر : روح المعاني، الألوسي، ١ / ٢٨٠ .

(#####) فتح البيان في مقاصد القرآن ، القنوجي، محمد صديق خان (١٣٠٧هـ)،

المكتبة العصرية، بيروت، دط، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، ١٤ / ٢٦٥ .

وأعقب التنادي مباشرة (فانطلقوا) الذي جاء بفاء الترتيب والتعقيب . وفي التعبير ب (انطلقوا) مزية ، فاللغويون يقولون : ((انطلق فلان إذا مرّ متخلفاً)) (*****). وهذا يعني أن لديهم شعورا بأنهم قد تأخروا في صرم الثمر .

وإذا كان تقديم المسند إليه (هم) يفيد تقوية الحكم وتوكيده، فإنه قُدّم إضافة إلى ما سلف؛ مراعاةً لحال المخاطب الذي يتلهف لمعرفة خبر أصحاب الجنة، وأن القصة تدور عليهم وهم محل الاهتمام . ويكشف التعبير ب (يتخافتون) عن تأمر الإخوة على شيء لا يعلمه إلا هم، ويخفى على غيرهم، بحيث يتكلمون مع البعض بصوت في شدة الضعف، ويسمعون البعض بشكل صعب. ولهذا السبب انفرد الفعل (يتخافتون) عن يتناجون .

كما أن تخير الفعل (يتخافتون) متناسب مع السياق الساخر من أصحاب الجنة الذين أحكموا التدبير ليحتجوا الثمر كله لهم، ويحرموا منه المساكين (+++++).

وأفاد توكيد فعل النهي بالنون في ﴿ أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا ﴾ زيادة تحقيق ما تقاسموا عليه (+++++).

(*****) المفردات ، الأصفهاني، ٣٠٩ .
 (+++++) ينظر : في ظلال القرآن ، قطب، سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، ط١٧ ، ١٤١٢هـ ، ٦ / ٣٦٦٥ .
 (+++++) التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، ٢٩ | ٨٣ .

وفي إثارة التعبير بـ(مسكين) دون (فقير) مزية، وهي أن المسكين ((هو الذي لا شيء له)) (#####) بخلاف الفقير (*****).

وأفاد **تكبير** (مسكين) - الذي أسند إليه فعل النهي عن الدخول - العموم ، فالمراد

نهي بعضهم بعضا عن دخول المسكين إلى جنته؛ أي: لا يترك أحد مسكينا يدخلها (+++++).

وهذا من قبيل **الكناية**؛ لأن النهي للمسكين عن الدخول نهى لهم عن تمكينه منه، أي لا تمكنوا المساكين من الدخول (+++++). و)) وأوقع النهي على دخول المساكين لأنه أبلغ؛ لأن دخولهم أعم من أن يكون بإدخالهم أو بدونه (((#####).

وتتميز **الكناية** من بين سائر ألوان التصوير بأن للإثبات بها مزية لا تكون مع التصريح، ولعل السبب في ذلك يعود إلى ((أن كل عاقل يعلم إذا رجع إلى نفسه، أن إثبات الصفة بإثبات دليلها، وإيجابها بما هو شاهد في

(#####) المفردات، الأصفهاني، ٢٤٣ .
 (*****) هناك خلاف كبير حول الفقير والمسكين أيهما أشد حاجة ، ينظر: تفسير الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، وذلك عند تفسير قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا أَصَدَقْتُ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسْكِينِ﴾ [سورة التوبة : ٦٠] ، مج ٤ ج ٧ | ١٥١ .
 (+++++) التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ | ٨٣ .
 (+++++) ينظر : التفسير الكبير، الرازي ، ٣٠ | ٦٠٨ .
 (#####) فتح البيان في مقاصد القرآن، القنوجي، ١٤ | ٢٦٦ .

وجودها، أكد وأبلغ في الدعوى من أن تجيء إليها؛ فتثبتها هكذا ساذجاً
 (غفلاً) (*****).

واختلف المفسرون في معنى (حرد) في قوله تعالى: ﴿ وَغَدَّوْا عَلَىٰ حَرْدٍ
 قَدْرِينَ ﴾ على أقوال ، منها :

١- أن يُراد به المنع . أي : ((وغدوا وكانوا عند أنفسهم - وفي ظنهم -
 قادرين على منع المساكين)) (+++++).

٢- أن يُراد به القصد القوي، أي: السرعة . أي : ((وغدوا قاصدين إلى
 جنتهم بسرعة ونشاط قادرين عند أنفسهم، يقولون : نحن نقدر على
 صرامها، ومنع منفعتها عن المساكين)) (+++++).

٣- أن يُراد به الغضب . أي: ومضوا على غضب قد قدروا أمرهم، وبنوا
 عليه .

وفي إثبات التعبير (حَرْد) في الآية نكتة من نكت الإعجاز المتعلق بشرف
 اللفظ ورشاقته من جانبين :

الأول: من حيث المعنى (\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$)، وذلك بأن تُراد كل المعاني
 التي ذكرها المفسرون .

والثاني : من جهة تعلق المجرور به بما يناسب كل معنى من معانيه على
 النحو الآتي :

(*****) دلالات الإعجاز، الجرجاني، ٧٢ .

(+++++) التفسير الكبير، الرازي، ٣٠ | ٦٠٩ .

(+++++) المرجع السابق الصفحة نفسها .

(\$) التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ | ٨٤ .

والحق، ولم يقدرُوا على ما أرادوه من اجتناء ثمر الجنة
(*****)

ج- بأن يتعلق (على حرد) ب : (غدوا) . ويحمل معنى الحرد على معنى
السرعة والقصد. ويكون (على حرد) مبيناً لنوع الغدو، أي: غدوا غدو
سرعة واعتناء(+++++). وعلى هذا يكون كناية عن
صفة .

د- بأن يتعلق (على حرد) بقوله (غدوا) ، وعلى هذا الاعتبار يكون في
الآية الكريمة **مشاكلة**، فالمراد بالحرد حرد الجنة جيء به مشاكلة
للحِث، على غرار : ﴿ وَجَزَوْا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا ﴾ [سورة الشورى : ٤] ،
وكان المعنى في الآية ((كأنه لما قال: اغدوا على حرتكم وقد خبثت
نيتهم عاقبهم الله - تعالى - بأن حاربت جننهم وحرموا خيرها ، فلم
يغدوا على حرت ، وإنما غدوا على حرد قادرين))
(+++++).

وفي إيثار ((التعبير بقادرين على حرد دون "وغدوا حاردين" تهكم؛
لأن شأن فعل القدرة أن يذكر في الأفعال التي يشق على الناس إتيانها،
قال تعالى : ﴿ لا يقدرُونَ على شيءٍ مِّمَّا كَسَبُوا ﴾ [سورة البقرة :
٢٦٤] ، وقال : ﴿ بَلَىٰ قَدِيرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ ﴾ [سورة القيامة : ٤]

(*****)
التحرير والتنوير، ابن عاشور، ٢٩ | ٨٤ .
المرجع السابق الصفحة نفسها
(+++++)
روح المعاني، الألويسي، ١٥ | ٣٦ .

فقوله : ﴿عَلَىٰ حَرْدٍ قَدِيرِينَ﴾ على هذا الاحتمال من باب قولهم : فلان لا يملك إلا الحرمان أو لا يقدر إلا على الخيبة ((
 ())))))

وحوى أسلوب الشرط الوارد في الآية : ﴿فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ﴾ إيجازاً أوصل المعنى بأقرب الطرق وأيسرها دون إخلال في تركيب الجملة ومعناها. وهو **إيجاز قصر** تضمن معاني كثيرة، منها أنهم ((لما وصلوا إليها، وأشرفوا عليها، وهي على الحالة التي قال الله عز وجل، قد استحالَتْ عن تلك النضارة، والزهرة وكثرة الثمار إلى أن صارت سوداء مدلهمة، لا ينتفع بشيء منها، فاعتقدوا أنهم قد أخطأوا الطريق ...))
 (*****)

وإسناد هذه المقالة إلى ضمير (أصحاب الجنة) يقتضي أنهم قالوه جميعاً، أي : اتفقوا على إدراك سبب ما أصابهم ()))))) . وفي
 ﴿إِنَّا لَضَالُّونَ﴾ **كناية** عن كون ما أصابهم عقاباً على إهمال الشكر
 ())))))

التحرير والتنوير ، ابن عاشور ، ٢٩ | ٨٣ . ())))))

تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير ، ٨ | ٢١٤ . ())))))

ينظر : التحرير والتنوير، ابن عاشور ، ٢٩ | ٨٣ . ())))))

المرجع السابق الصفحة نفسها . ())))))

وجاء **التأكيد** في قولهم : ﴿ إِنَّا لَصَالُونَ ﴾ ((لتنزيل أنفسهم منزلة من يشك في أنهم ضالون طريق الخير لقرب عهدهم بالغفلة عن ضلالهم، ففيه إيذان بالتحسر والتندم ((())))))

والإضراب في ﴿ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴾ نقل الحديث إلى الموضوع الأهم، فإذا كانوا قد بيتوا حرمان المساكين من فضل الثمار فإن الحرمان قد وقع عليهم من جميع الثمار (*****).

وفي ﴿ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴾ **قصر إضافي** ، حيث قُدِّم المسند إليه (نحن) وجاء ضميرا بارزا مع أن **مقتضى الظاهر** أن يكون ضميرا مستترا في اسم المفعول مقدرًا مؤخرًا عنه ؛ إذ الحرمان قد اختص بهم دون غيرهم ، فحرمان المساكين ليس بشيء في جانب حرمانهم (+++++).

والاستفهام إنكاري في قول أعقلهم ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ ، حيث ((أنبهم ووبّخهم على تركهم ما حضهم عليه من تسبيح الله؛ أي ذكره وتنزيهه عن السوء، ولو ذكروا الله وإحسانه إليهم لامنتلوا ما أمر به من مواساة المساكين، واقتفوا سنة أبيهم في ذلك)) (+++++).

()))))) المرجع السابق الصفحة نفسها .

(***** ينظر : المرجع السابق الصفحة نفسها .

(+++++ ينظر : المرجع السابق الصفحة نفسها .

(+++++ البحر المحيط ، الأندلسي ، ٨ | ٢٣٥ .

الثالث لغيره : أنت الذي رغبتني في جمع المال ((
 (#####)

ويظهر أن النداء الذي جاء في قولهم: ﴿يُؤْيَلْنَا إِنَّا كُنَّا طَغِين﴾ للحسرة
 والندم من جراء مخالفة أمر الله تعالى في عدم إعطاء الفقراء حقوقهم التي
 أوجبها الله لهم .

والتأكيد في ﴿إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رُغْبُونَ﴾ للاهتمام بهذا التوجه من الالتجاء
 إلى الرب جل وعلا بأن يعطيهم أفضل من حديقتهم؛ بعد اعترافهم
 بخطيئتهم . وفي الآية نفسها قصر بالتقديم؛ حيث قُدم الجار والمجرو، أي:
 إلى ربنا راغبون لا إلى غيره. وفي الآية نفسها حذف مضاف، تقديره : إنا
 إلى ما عينه ربنا لنا لا نطلب إعطاء ما ليس من حقنا
 (#####)

وفي تقديم اعترافهم بالخطيئة في قولهم : ﴿إِنَّا كُنَّا طَغِين﴾ على قولهم
 رجاء : ﴿عَسَىٰ رَبِّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رُغْبُونَ ٣٢﴾
 براعة استهلال؛ حيث قُدموا الاعتراف قبل دعائهم طمعا في إجابة مطلبهم .
 والمقصود من الإطناب في قولهم بعد حلول العذاب بهم تلقين الذين
 ضُرب لهم هذا المثل بأن في مكنتهم الإنابة إلى الله بنبذ الكفران لنعمته؛ إذ
 أشركوا به من لا إنعام لهم عليه (*****).

(#####) التفسير الكبير ، الرازي ، ٣٠ / ٦١٠ .
 (#####) ينظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور ، ٢٩ / ٨٣ .
 (*****) المرجع السابق الصفحة نفسها .

وفي التشبيه الوارد في قوله تعالى : ﴿ كَذَلِكَ أَلْعَدَابُ وَالْعَذَابُ أَلْآخِرَةُ الْأَكْبَرُ ﴾ ((نهج فريدٌ لم يُعهد في سواه، ذلك أن الناظر في تشبيهات القرآن يرى أداة التشبيه تأتي عقب جمل من الكلام لها معنى قد أدته. فتدخل أداة التشبيه على اسم إشارة مشار به إلى مجموع تلك الجمل باعتبار المعاني التي أدتها، فيكون اسم الإشارة مشبهاً به، ملحوظاً فيه معاني تلك الجمل، ويأتي بعد ذلك المشبه مؤخراً اسماً أو فعلاً . والمعهود أن المشبه رتبته التقديم على المشبه به وعلى الأداة .

ومن ذلك قوله تعالى بعد ذكر قصة أصحاب الجنة وقد فصل القرآن الحديث فيها: ﴿ كَذَلِكَ أَلْعَدَابُ وَالْعَذَابُ أَلْآخِرَةُ الْأَكْبَرُ ﴾ [القلم : ٣٣] .
فالمشبه العذاب - وهو هنا - اسم، وقد أخرج على المشبه به والأداة لفظاً؛ لأن رتبته التقديم إذ هو مبتدأ . والكاف وما دخلت عليه خبره .
والمعنى " العذاب ++++++ ب كذلك " ، ولعل السر في التقديم هنا أن المشبه به لم يستقل بالمعنى؛ لأنه مشار به إلى معاني الجمل التي سبقته . فقدم لتقدمها ((++++++) .

(+++++) خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ، المطعني ،
عبدالعظيم بن إبراهيم ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م ، ٢٩١ | ٢ .

أي أن العذاب الذي حصل لكفار مكة ومن خالف أمر الله يشابهه العذاب الذي حصل لأصحاب الجنة، ووجه الشبه : إتلاف الأرزاق والإصابة بقطع الثمرات في كلِّ ()))))))))))))))))))))))))))))))))) .

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، أما بعد فهذه أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحث :
أولاً : أهم النتائج :

١- أن الإعجاز البلاغي في قصة أصحاب الجنة ظاهر وبارز، حيث اشتملت القصة على أساليب بلاغية متنوعة ذات أغراض مختلفة متناسبة مع السياق .

٢- أبرز البحث - عند دراسة قصة أصحاب الجنة في سورة القلم - شيئاً من خصائص الأسلوب القرآني المعجز، وهو ثراء المفردة القرآنية وغناها بالكثير من الدلالات .

٣- أن قصة أصحاب الجنة جمعت بين جمال الأسلوب ورسائنته وبين الإقناع الذي يأتي من مطابقة الأسلوب لمقتضيات الأحوال في عرض القصة .

٤- التأكيد على الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم، إذ إن قصة أصحاب الجنة شأنها شأن قصص القرآن تشتمل على أساليب بلاغية مختلفة، لا يصلح غيرها في موضعها .

المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- الإتيقان في علوم القرآن ، السيوطي ، جلال الدين عبدالرحمن بن كمال الدين (٩١١هـ) ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م .
- ٣- أسرار البلاغة ، الجرجاني، عبدالقاهر بن عبدالرحمن (٤٧١هـ) ، تحقيق : محمود شاكر ، دار المدني ، جدة ، ط١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .
- ٤- أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، الجزائري ، جابر بن موسى ، مكتبة العلوم والحكم ، المدينة المنورة ، ط ٥ ، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م .
- ٥- الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، القزويني، محمد بن عبدالرحمن (٧٣٩هـ) ، وبهامشه شرح عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م .
- ٦- بلاغة الكلمة والجملة والجمل، سلطان، د. منير سلطان ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ط٣ ، ١٩٩٦م .
- ٧- التحرير والتنوير ، ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤م .
- ٨- التصوير الفني في القرآن ، قطب ، سيد قطب (١٩٦٦م)، دار الشروق ، بيروت والقاهرة ، ط٦ ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- ٩- تفسير ابن أبي حاتم (تفسير القرآن العظيم)، ابن أبي حاتم، عبدالرحمن بن إدريس (ت ٣٢٧هـ) ، تحقيق : أسعد محمد الخطيب ، مكتبة نزار الباز ، مكة المكرمة ، ط٢ ، ١٤١٩هـ .

- ١٠- تفسير البحر المحيط، الأندلسي، محمد بن يوسف (٧٥٤هـ) ، تحقيق
: صدقي محمد جميل ، دار الفكر ، بيروت ، د.ط ، ١٤٢٠ هـ .
- ١١- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير، إسماعيل بن عمر (٧٧٤هـ) ،
تحقيق : محمد حسين شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١
، ١٤١٩ هـ .
- ١٢- تفسير مقاتل بن سليمان ، ابن سليمان، مقاتل بن سليمان (ت)
١٥٠هـ)، تحقيق : عبدالله محمود شحاته ، دار إحياء التراث ، بيروت
، ط ١ ، ١٤٢٣ هـ .
- ١٣- التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم ، إعداد نخبة من علماء
التفسير وعلوم القرآن ، إشراف : أ.د. مصطفى مسلم ، جامعة الشارقة ،
١٤٣١هـ - ٢٠١٠م .
- ١٤- التفسير الوسيط للقرآن الكريم ، طنطاوي، محمد سيد (١٤٣١هـ)،
دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ١٥- خصائص القصة الإسلامية ، جرار ، مأمون فريز ، دار المنار ،
جدة ، ط ١ ، ١٤٠٨ - ١٩٨٨ م .
- ١٦- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، محمد بن أحمد (٦٧١هـ) ، تحقيق
: عبدالرزاق المهدي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، د.ط ، ١٤٣٣ هـ -
٢٠١٢م .

- ١٧- حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي (عناية القاضي وكفاية الراضي)، الخفاجي ، أحمد بن عمر (ت ١٠٦٩هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م .
- ١٨- حاشية القنوي على البيضاوي وبهامشه حاشية ابن التمجيد ، القنوي، ع إسماعيل بن محمد(١١٩٥هـ) ، ابن التمجيد ، مصطفى بن إبراهيم (٨٨٠هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م .
- ١٩- خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ، المطعني ، عبدالعظيم بن إبراهيم ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م .
- ٢٠- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي ، أحمد بن يوسف (ت ٧٥٦هـ) ، تحقيق : أحمد الخراط ، دار القلم ، دمشق .د.ت .د.ط .
- ٢١- دلائل الإعجاز، الجرجاني، عبدالقاهر بن عبدالرحمن (٤٧١هـ) ، تحقيق: محمود شاكر، مطبعة المدني، جدة، ط ٣ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م .
- ٢٢- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، الألوسي، محمود ابن عبد الله (١٢٧٠هـ)، تحقيق : علي عبد الباري عطية ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ .

- ٢٣- العمدة في صناعة الشعر ونقده ، القيرواني، الحسن بن رشيق (٤٦٣هـ) ، تحقيق : د. النبوي عبدالواحد شعلان ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م .
- ٢٤- فتح البيان في مقاصد القرآن، خان ، محمد صديق خان ، المكتبة العصرية ، بيروت ، د.ط ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .
- ٢٥- فتح القديرالجامع بين فن الرواية والدراية، الشوكاني، محمد بن علي(١٢٥٠هـ) ، دار المعرفة ، بيروت ، د.ط ، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٤م .
- ٢٦- الفروق اللغوية ، العسكري ، الحسن بن عبدالله (٣٩٥هـ)، تحقيق : محمد إبراهيم سليم ، دار العلم والثقافة ، القاهرة ، د.ط ، د.ت .
- ٢٧- في ظلال القرآن ، قطب ، سيد قطب ، دار الشروق ، بيروت ، ط١٧ ، ١٤١٢هـ .
- ٢٨- القصص القرآني عرض وقائع وتحليل أحداث، الخالدي ، صلاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق ، ط١ ، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
- ٢٩- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل، الزمخشري، محمود بن عمر(٥٣٨هـ)، اعتنى به : محمد السعيد محمد ، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، د.ط ، د.ت .
- ٣٠- لسان العرب ، ابن منظور، محمد بن مكرم(٧١١هـ) ، دار صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٤هـ .

- ٣١- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، نصر الله بن محمد (٦٣٧هـ) ، تحقيق: د. أحمد الحوفي ود. بدوي طبانة، دار الرفاعي، الرياض، ط٢، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م
- ٣٢- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بمصر، مكتبة الشروق الدولية، ط٥، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.
- ٣٣- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، الرازي ، محمد بن عمر (٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط٣ ، ١٤٢٠هـ .
- ٣٤- المفردات في غريب القرآن، الأصفهاني، الحسين بن محمد (٥٠٢هـ)، دار المعرفة ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م .
- ٣٥- مواهب الفتح في شرح تلخيص المفتاح، ابن يعقوب المغربي، أحمد بن محمد (١١٢٨هـ)، أحمد بن محمد، دار الباز ، مكة المكرمة ، د.ط ، د.ت ، الشروح.
- ٣٦- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي ، إبراهيم بن عمر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م .