

إرشادات في عملية تشخيص الإعاقة العقلية:

عند تشخيص حالات الإعاقة العقلية يجب أن تؤخذ الإرشادات التالية في الحسبان:

- ١ - جمع معلومات كافية عن الطفل من كافة المصادر، قبل التشخيص.
- ٢ - الاهتمام بتغطية جميع المجالات والجوانب المتعلقة بالطفل المعاق عقليا وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف لديه.
- ٣ - اختيار المكان المناسب للتشخيص.
- ٤ - اختيار الوقت المناسب للتشخيص، ويفضل أن يتم ذلك في ساعات الصباح بعد تناول الإفطار.
- ٥ - أن تكون الأنشطة المتضمنة في الاختبارات والمقاييس جذابة للطفل حتى لا ينفر منها أو يملها فيؤثر ذلك سلبا على أداء الطفل على الاختبار.
- ٦ - تنوع الأنشطة المستخدمة في عملية التشخيص وتعدددها.
- ٧ - أن تكون الأسئلة الموجهة للطفل واضحة ومباشرة، ولا تحتل أكثر من معنى.
- ٨ - أن تكون الأسئلة في مستوى قدرات الطفل وإمكاناته.
- ٩ - أن تكون الأسئلة متدرجة من السهل إلى الصعب.
- ١٠ - أن تكون الأبعاد المراد قياسها محددة بدقة.
- ١١ - أن يتم تسجيل استجابات الطفل كما هي دون تأويل. (عبيد، ٢٠٠٧: ١١٩).