

فهرس

رقم الصفحة	الموضوع
8	الفصل الأول : المكتبة "مفهومها - أهدافها - خصائصها "
8	مقدمة
10	أولاً - مفهوم المكتبة
12	ثانياً - أهداف المكتبة
14	ثالثاً - خصائص المكتبة
16	رابعاً - المواد المكتبية
25	خامساً - برامج الأنشطة المكتبية
33	سادساً - المهارات المكتبية
35	سابعاً - أهداف منهج المهارات المكتبية
36	ثامناً - مستويات المهارات المكتبية
41	الفصل الثاني : برامج وفهرسة المكتبات
41	مقدمة
42	أولاً - أساسيات تخطيط برامج المكتبات
44	ثانياً - الخدمة المكتبية
49	ثالثاً - فهرسة المكتبة
55	رابعاً - أساليب العاملين في المكتبات
56	خامساً - المعايير الكمية والنوعية لمجموعات الكتب
58	سادساً - مميزات وعيوب تقسيم الكتب في المكتبة
59	سابعاً - دور المكتبة العامة في التربية للأطفال
61	ثامناً - العقبات والصعوبات التي تواجه إدارة المكتبات

فهرس

رقم الصفحة	الموضوع
64	الفصل الثالث : أمين وأخصائى المكتبة
64	مقدمة
66	أولا - التعريف بأمين المكتبة .
68	ثانيا - إعداد أمين المكتبة .
69	ثالثا - صفات أمين المكتبة .
71	رابعا - دور أمين المكتبة .
75	خامسا - أهم أدوار أمين المكتبة .
81	سادسا - مهام وأدوار أخصائى المكتبة .
82	سابعا - مهارات أخصائى المكتبة .
85	الفصل الرابع : التربية المكتبية
85	مقدمة
87	أولا - مفهوم التربية المكتبية
91	ثانيا - أهداف التربية المكتبية
95	ثالثا - أهمية التربية المكتبية
97	رابعا - ضرورة التربية المكتبية
100	خامسا - مجالات التربية المكتبية
102	سادسا - التربية المكتبية للتلמיד والطلاب
106	سابعا - دور المدرسة في التربية القرائية (المناشط المكتبية)
107	ثامنا - تقرير برامج التربية المكتبية
109	تاسعا - طرق تحقيق التربية المكتبية

فهرس

رقم الصفحة	الموضوع
117	الفصل الخامس : المكتبة المدرسية مقدمة
117	
120	اولا - مفهوم المكتبة المدرسية
122	ثانيا - أهداف المكتبة المدرسية
133	ثالثا - أغراض المكتبة المدرسية
134	رابعا - أهمية المكتبة المدرسية
144	خامسا - وظائف المكتبة المدرسية
147	سادسا - أنواع المكتبات المدرسية
149	سابعا - دور المكتبة المدرسية في التربية المكتبية
151	ثامنا - وسائل تشجيع التلاميذ على ارتياح المكتبة المدرسية
154	تسعا - العلاقة بين المكتبة العامة والمكتبة المدرسية
159	الفصل السادس : المكتبة المدرسية وعملية التعليم والتعلم مقدمة
159	
159	اولا - المكتبة المدرسية وعملية التعليم والتعلم
162	ثانيا - دور المكتبة المدرسية في تدعيم الأنشطة التربوية
164	ثالثا - دور المكتبة المدرسية في عملية التعليم
166	رابعا - المكتبة المدرسية ومصادر التعلم
171	خامسا - المكتبة المدرسية والمعلم
175	سادسا - المكتبة المدرسية والمتعلم
176	سابعا - علاقة المكتبة المدرسية بالمناهج الدراسية
178	ثامنا - مكتبة الفصل ودورها في خدمة المنهج

فهرس

رقم الصفحة	الموضوع
182	الفصل السابع : مكتبة الأطفال
182	مقدمة
183	أولا - نشأة وتطور مكتبات الأطفال
185	ثانيا - مفهوم مكتبة الأطفال
187	ثالثا - أهداف مكتبة الأطفال
189	رابعا - أهمية مكتبة الأطفال
191	خامسا - مصادر المعلومات في مكتبات الأطفال
193	سادسا - برامج مكتبات الأطفال
195	سابعا - محتوى منهج التربية المكتبية للأطفال
204	ثامنا - الخدمة المكتبية للأطفال
216	تاسعا - أوجه القصور والمشكلات والصعاب التي تواجه مكتبات الأطفال
219	الفصل الثامن : كتب الأطفال
219	مقدمة
221	أولا - مواصفات كتب الأطفال
224	ثانيا - معايير اختيار كتب الأطفال
225	ثالثا - معايير تقييم كتب الأطفال
228	رابعا - أنواع كتب الأطفال قبل المدرسة
231	خامسا - مجالات الأطفال
236	سادسا - مواصفات كتب طفل المدرسة
238	سابعا - أنواع كتب أطفال المدرسة

فهرسها

رقم الصفحة	الموضوع
246	ثامناً - العوامل التي أثرت على تطور كتب الأطفال
252	الفصل التاسع : الاتجاهات العالمية والعربية للمكتبات
252	مقدمة
253	اولاً - الاتجاهات العالمية للمكتبات
253	أ- الواقع الحالى للمكتبات فى أمريكا .
259	ب- الواقع الحالى للمكتبات فى أوروبا .
260	ج- الواقع الحالى للمكتبات فى بريطانيا .
260	د- الواقع الحالى للمكتبات فى فرنسا وروسيا .
261	ثانياً - الواقع الحالى للمكتبات فى الدول العربية
261	أ- الواقع الحالى للمكتبات فى مصر .
265	ب- الواقع الحالى للمكتبات فى البحرين .
272	ج- الواقع الحالى لعلم المكتبات فى الأردن .
275	الواقع الحالى لعلم المكتبات فى العراق .
278	
286	المراجع