

الوجه الثقافي للطلل في الشعر العربي الحديث الطلل النفسي في شعر إبراهيم ناجي نموذجاً

إعداد

د / صلاح الدين فاروق العايدى

تسعى هذه الدراسة إلى مقاربة الطلل في الشعر العربي الحديث ، من خلال الوقوف على وجود الظاهرة الطللية في هذا الشعر . وبُعد إبراهيم ناجي في هذا الشأن واحداً من أبرز شعراء الرومانسية العربية المعاصرین الذين استعادوا تجربة الأطلال في قصائدهم ، خاصة في قصيده المعروفة باسم نفسه : "الأطلال" . وبالتالي فناجي من هذه الناحية يمثل طريقة تعامل الشاعر العربي الحديث مع ظواهر القصيدة العربية القديمة ؛ الأمر الذي يقربنا أكثر من فهم هذا الشاعر لتراثه الأدبي عامّة ؛ والشعرى خاصة ، وكيفية تطويره وإدماجه في تجربته المعاصرة .

وعلى نحو ما يشى عنوان هذه الدراسة ، فسوف أعتمد في تحقيق هذا الهدف على مفاهيم النقد الثقافي ومنهجيته في قراءة النص الأدبي للأسباب وعلى النحو الذي سوف يأتي بيانه .

تمهيد - الدراسات الثقافية وتحليل الظاهرة الأدبية :

نشأت الدراسات الثقافية قبل نحو أربعين عقود أو أكثر^(١) بهدف الكشف عن عمليات التفاعل الثقافي وأثرها في إنشاء الهوية الاجتماعية ، في ظل مجتمع الحداثة وما بعد الحداثة^(٢) . وبالتالي ، فأصول هذه الدراسات والنظريات المرتبطة بها تعود إلى

علوم الاجتماع والفلسفة وعلم النفس ، كما أنها ترتبط بمناهج النقد الأدبي ؛ خاصة البنوية وما بعد البنوية^(٣).

ولقد ظلت هذه الدراسات تدور حول مفهوم الثقافة بوصفها فعلا اجتماعيا ، يرتبط بالمؤسسة ، ويتجلى في ظل علاقات القوة ؛ مقتربنا بمفاهيم الهيمنة والسلطة والمقاومة^(٤) ، إلى أن بُرِزَ خلال العقدين الماضيين الاهتمام بالإفادة من هذا النوع من التوجه - الدراسات الثقافية - في تحليل الأعمال الأدبية^(٥). والملحوظ على الأعمال التي اهتمت بهذا النوع من الدراسة الثقافية للنص الأدبي في عالمنا العربي خاصة ؛ أنها أخذت مسارين : الأول - ينحو إلى نقل مفاهيم التحليل الثقافي جملة من مجال الفعل الاجتماعي ، وتطبيقها تطبيقا شبه حرفي على الأعمال الأدبية ؛ على النحو الذي بُرِزَ خاصة في أعمال الغاذمي الذي يدعو إلى هذا صراحة ويباور رؤيته فيه من خلال كتابه النقد الثقافي^(٦). وهو الاتجاه الذي يبدو من ظاهره المغالاة في اعتماد مفاهيم الدراسات الثقافية في أصولها الاجتماعية . خاصة مفاهيم السلطة والمقاومة . في مقابل تحية مفاهيم النقد الأدبي المألوفة في هذا الشأن ، بدعوى تجسيدها لسلطة المؤسسة الرسمية ، وتزييفها للوعي النقدي بالظاهرة الأدبية^(٧).

أما التوجه الثاني ، فهو الذي يحاول أن يفيد من مفاهيم الدراسات الثقافية ومنجزاتها في تحليل النص الأدبي ، مراعيا خصوصية هذا النص ، من حيث هو ظاهرة جمالية ، لها بعدها اللغوي والبلاغي . وهي المحاولة التي تعتمد على تطوير مفاهيم النقد الأدبي من جانب ، وتطبيع مفاهيم الدراسات الثقافية من جانب آخر . والرابط في ذلك هو الأصول النقدية للدراسات الثقافية نفسها ؛ من حيث اعتمادها على مظلة الحداثة وما بعد الحداثة ، بتفرعاتها التي تشمل مناهج النقد الحداثي نفسه ، سيمما بعد دخول مفاهيم التناص والحجاج وال الحوارية والبرهان من جانب البلاغة الجديدة^(٨).

ومعنى ذلك أن النقد الثقافي أو القراءة الثقافية ، على اختلاف الباحثين في هذا الشأن^(٩)، يتحول ليكون قيمة مضافة في قراءة النص الأدبي ، تفيد من منجزات التلقى والتأويل على وجه الخصوص ، أو هي على الأقل ومن وجهة نظر أخرى ، تطوير لهما ، وتضييف إليهما في الوقت نفسه الأفق المفتوح لهذه القراءة الثقافية^(١٠).

في ضوء ذلك ، فإن القراءة الثقافية للنص الأدبي ، تسعى إلى الكشف عن البنى الثقافية الفاعلة في النص الأدبي ، بوصفها أنساقا ، لها من القدرة والقدرة ماتوجه به تشكيل النص الأدبي في عمليات إنتاجه وتلقيه^(١١). والأصل في ذلك أن الأنساق تحولت بالتزامن من مجرد كونها ظواهر أدبية تتعلق بالتشكيل الجمالي في النص الأدبي تحولت لتصبح أنساق (سلطوية) ثقافية قاهرة ، تنتشر خارج النص الأدبي ، لتعالق مع الأساق الاجتماعية والسياسية والتاريخية المحيطة بذلك النص^(١٢). وميزة القراءة الثقافية في هذا الشأن أنها تحاول تجاوز الجمالي المشكل لسطح النص الأدبي - وإن تكن تبدأ منه . وصولا إلى العمق الثقافي الفاعل في هذا التشكيل^(١٣).

من جانب آخر ، فقد كشفت هذه الدراسات الثقافية عن كثير من الأنساق الفاعلة في القصيدة العربية ، وتوقفت خاصة عند نسق المديح بوصفه النسق المهيمن على كل تاريخ القصيدة العربية^(١٤)، كما أشارت إلى (الأغراض) المعروفة في القصيدة العربية القديمة بوصفها (أنساقا) تنتظر الكشف عن فاعليتها الثقافية في هذه القصيدة .

ومن هذه الأغراض الأساسية في تشكيل القصيدة العربية القديمة (الوقف على الأطلال) بوصفه أقدم هذه الأغراض ، وأبرزها في هذا التشكيل ، حتى سميت بعض نماذج الشعر العربي القديم باسمه : (القصيدة الطالية) على ما هو معروف في هذا الشأن^(١٥).

وتاريخ هذه القصيدة معروف ، خاصة لمن درس الشعر الجاهلي . والشائع عنه أن الأطلال فيه . وتركيب القصيدة الجاهلية إجمالا . توقفت عن أن تكون عنصرا جماليا من عناصر تشكيل القصيدة العربية ، خاصة بعد ثورة شعراء العصر العباسي على نموذج القصيدة الجاهلية وابتكارهم لنماذج أخرى تجديدية ، أظهرها نموذج البديع^(١٦) حتى عاد إلى الظهور مرة أخرى في القصيدة الإحيائية إبان حركة تجديد القصيدة العربية في تاريخها الحديث . وإن يكن ظهوره في هذه المرة ارتبط بفكرة محاكاة القدماء ، بما يحصره في زاوية الوظيفة الجمالية التقليدية ، على النحو الذي يمكن أن نراه لدى كبار شعراء هذه القصيدة ، على جلال ما قدموه في هذا الشأن^(١٧) .

ثم عاد الطلل في صورته التقليدية إلى الاختفاء مرة أخرى مع القصيدة الرومانسية وما تلاها من حركات تجديدية بتتواعتها تحت مسمى القصيدة الواقعية أو القصيدة الحداثية في الشعر العربي الحديث . ورغم هذا الاختفاء الشائع منذ القصيدة الرومانسية ، فإن العجيب في هذا الشأن أن (الأطلال) على خلاف الشائع المعروف عنها ، ظلت موجودة وفاعلة في هذا الشعر الحديث ، لا بوصفها عنصرا جماليا غرضيا في تشكيل القصيدة العربية الحديثة ، وإنما بوصفها (نسقا ثقافيا) فاعلا بقوة في بعض نماذج هذا الشعر .

ولذلك فمن الطبيعي والضروري أيضا أن نعيد التفكير في هذا الوجود الطللى المعاصر ؛ كيفية ووظيفة ، وتأثيرا على المظهرتين الجمالى والدلالي في القصيدة . وهذا يدعونا إلى استعادة صورة الأطلال في مظهرها التاريخي الأول ، قبل العودة إلى التفكير في صورتها المعاصرة .

الطلل التاريخي :

الأطلال في اللغة آثار الديار الذاهبة^(١٨). وفي الشعر هو المقدمة الافتتاحية التي يصدر بها الشاعر (الجاهلي) قصيده . وهو أحد الأغراض الأساسية التي تتكون منها القصيدة الجاهلية . قال ابن قتيبة : " وسمعت بعض أهل الأدب يذكر أن مقصد القصيد إنما ابتدأ فيها بذكر الديار والدمن والآثار، فبكا وشكا ، وخطاب الربع ، واستوقف الرفيق ، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين (عنها) ، إذ كانت نازلة العمد في الحلول والطعن على خلاف ما عليه نازلة المدر ، لانتقالهم عن ماء إلى ماء ، وانتجاعهم الكلأ وتتبعهم مساقط الغيث حيث كان . ثم وصل ذلك بالنسبة ، فشكوا الوجد وألم الفراق ، وفرط الصباية والشوق ، ليميل نحوه القلوب ، ويصرف إليه الوجوه ، وليسدعى (به) إصغاء الأسماع (إليه) ، لأن التشبيب قريب من النفوس ، لانط بالقلوب، لما (قد) جعل الله في تركيب العباد من محبة العزل ، وإلف النساء ، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقاً منه بسبب ، وضارياً فيه بسهم ، حلال أو حرام . فإذا (علم أنه قد) استوثق من الإصغاء إليه ، والاستماع له ، عقب بإيجاب الحقوق ، فرحل في شعره ، وشكى النصب والسرير ، وسرى الليل وحرّ الهجير ، وإنضاء الرحلة والبعير . فإذا علم أنه (قد) أوجب على صاحبه حق الرجاء ، وذمامة التأمين ، وقرر عنده ما ناله من المكاره في المسير ، بدأ في المديح ، فبعثه على المكافأة ، وهو للسماح ، وفضله على الأشباه ، وصغر في قبره الجزيل ."^(١٩).

وحدث ابن قتيبة مشهور لدى الباحثين ؛ معروف لدى المهتمين بالشعر القديم وبالقصيدة الجاهلية على وجه الخصوص . وفيه يصف ابن قتيبة تركيب هذه القصيدة وترتيب أغراضها ، ويعالج له تعليلاً ، يصل منه إلى أن هذه الخطوة الجمالية في تركيب

القصيدة الجاهلية أشبه بالدستور الثابت ، يلزم عنه أن يحتذيه الشعراء فى التعبير عن تجاربهم الخاصة ، رغم انتهاء العصر الجاهلى ، ومضى عصر الأطلال :

" فالشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب ، وعدل بين هذه الأقسام ، فلم يجعل واحدا منها أغلب على الشعر ، ولم يطيل فيلم السامعين ، ولم يقطع وبالنفوس ظماء إلى المزيد (....) وليس لتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين فى هذه الأقسام، فيقف على منزل عامر ، أو يبكي عند مشيد البناء ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الداير ، والرسم العافى " ^(٢٠) ومن هنا اتخد أصحاب الغرض المؤمنون بثباته كلام ابن قتبة دستورا ؛ يرون فيه تركيبا للقصيدة العربية ، وترتيبا لمكوناتها الداخلية ، لا يجوز الخروج عليه ^(٢١) ، حتى نحت الدراسات الحديثة لهذا الشعر مناحى جديدة ، كشفت عما فيه من قيم وجودية ، وأثارا فنية ، تعطى للطلل ولسائر أغراض هذه القصيدة ، معانى تختلف عما درج الفهم الشائع على رؤيته فى الشعر الجاهلى عموما ^(٢٢).

وأيا يكن موقف ابن قتبة أو موقف من ذهب مذهبه ، أو عارض هذا المذهب ، فلا بد أن نقر أن ما وصفه ابن قتبة يمثل خطة عامة لتركيب القصيدة الطويلة فى الشعر الجاهلى ، وأبرز ما يمثلها المعلمات المعروفة .

والملهم في هذا الشأن أن الطلل في التفسير القديم كان يُنظر إليه بوصفه (غرضاً) من أغراض القصيدة الجاهلية ، أي مجرد وحدة جمالية - وإن تكون أساسية - من وحدات تشكيلاها الازمة ، تقود إلى ما بعدها من وحدات ، وترتبط بها ، تعلق السبب بالنتيجة . وكلها يقود إلى مغزى واحد ، هو نوال الشاعر من صاحبه الممدوح ، على ما دل كلام ابن قتبة السابق . وإن يكن في هذا الوصف الذى قدمه ابن قتبة كلام كثير ، يستوجب

إعادة النظر فيما قاله . لكنه على أية حال ، مثل بالنسبة للمعاصرين ومحبي الشعر الصورة المثالية المعروفة عن الشعر الجاهلي .

وبسبب هذه النظرة القاصرة اتهمَتْ القصيدةُ الجاهلية بالقَكَّاك ، وقلَّ شأن الطلل فيها ، كما قل شأن غيرها من وحدات تشكيلها الجمالية (٢٣) إلى أن جاء النقد الحديث ، فأعاد إلى هذه الأغراض اعتبارها الذي تستحق ، ورأي فيها رموزاً جمعية لشئون العصر الجاهلي (٢٤) . والطلل خاصة في هذا التفسير ، إنما هو صورة رمزية عامة للمواجهة بين الشاعر الجاهلي والزمن . وبالتالي فالطلل هو وسيلة الشاعر لخطي الأزمة الوجودية لمحدودية حياة الإنسان (٢٥) . وهذه الصورة العامة للطلل بطبعها الرمزي تتجاوب مع الطابع الرمزي الموازي لوحدات النسيب والرحلة ووصف الناقة ، وتابعيها : الثور والحمار الوحشيين ، وغير ذلك من وحدات هذه القصيدة ومكوناتها المعروفة في الشعر الجاهلي (٢٦) . وهي صورة تتميز بثبات مكوناتها التيمية ، بما يجعلها علامات أسلوبية مائزة ، تستجيب لطبيعة النظم الشفوي في هذا الشعر (٢٧) .

وهذه المكونات التيمية تكاد تتحصر في النؤي والأثافي (موقد النار في الخيمة) وحبال الخيمة ، وما حول الخيمة من أخدود يمنع دخول الماء والهوام إلى الداخل ، ومعها آثار الرياح التي جعلت الرمل من حول الخيمة - الديار - كالصفحة الملساء ، بعد أن أزال المطر ما بها من بقايا ، وأفسح المجال (لأطفال) الحيوانات ؛ خاصة الآرام والبقر الوحشي ، لتنخذل من (الديار) مسكنًا جديداً لها ، في دورة حياة لا تنتهي ، أثبتتها أكثر من شاعر في مقدمته الطلية . ولعل من أبرزها قول لبيد بن ربيعة في معلقته (٢٨) :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| عفت الديار محلها فمقامها | * بمبني تأبد غولها فرجامها |
| فمدافع الريان عزي رسمها | * خلقا كما ضمن الوحي سلامها |
| دمن تجرّم بعد عهد أنيسها | * حجّ خلون حلّلها وحرامها |

* رُزقت مرابيع النجوم وصابها
ودق الرواعد جودها فرها مها

إلى أن يقول في ختام هذه المقدمة الطللية البدعة :

* فوقفت أسألها وكيف سؤالنا
صماً خوالد ما يبين كلامها

* عربت وكان بها الجميع فأبكروا
منها وغودر نوبها وثمامها

يقول لبيد : إن هذه الديار التي يحددها بمنطقتي مني والريان من الجزيرة العربية ، قد خلت من أهلها وتولى عليها الزمن والمطر ، فعمرت بالكلأ وبالماء ، واستوطنها الحيوان الوحشي ، وعادت جنة أخرى كما كانت ، ولكن لا يسكنها الإنسان .

إننا في الحقيقة أمام لوحة متكاملة ، تنهض فيها الحياة بعد موتها . والنهاوض فيها يعبر عن احتفال بالحياة أكثر من تعبيره عن الاحتفال بالموت . وما العين والآرام ونحوها إلا رمز لهذه المقاومة التي يواجه بها الإنسان موته . وبالتالي ما الوقوف على الطلل إلا لحظة تبصر ؟ يتأمل فيها الشاعر تحولات العالم من حوله ، ويحاول من خلال تبصره أن يجلو الأمل الكامن في نفس الطلل . وقد ننتبه هنا إلى أن الشاعر لم ير الأطلال وهي تواجه الصحراء ؛ حرها وبردها مواسم عدة ، ولم ير المطر ينهل عليها ، ثم الماء يندفع في جنباتها ، والشجر والكلأ يخرج من بطونها ، بل نظر إلى الوحش الذي يسكنها وإلى أطفال ذلك الوحش اللاهية في دروبها ، فاسترجع بنظرة عمل سنين ؛ هجرت خلالها الحياة الطلل هجراناً كاماً .

ولعله لم ينظر إلى الوحش ، ولم يقف على الطلل ، بل أعمل مخيّلته وساعده نفسه ، فعرف جواب السؤال علي ما جلاه له الطلل الذي بدا في لوحته كتاباً باليأ ، غيره العفاء ، ومحا وجهه المطر . إن الطلل على هذا النحو يشبه العنقاء التي تتبعث جيلاً فجيلاً . ولعل الأمر لم يبعد في عقل الشاعر عن هذا التفسير " عوذأ تأجل " ، فالمجايلة رمز للتجدد ، ومبعد للأمل في نفسه ، وتسليمة له في مواجهة الموت الوشيك .

وبعبارة ثانية ، لا شيء يبقى ، ولا شيء ينتهي تماماً . ولعلها هذه كانت حكمة الشاعر القديم . وقد كان أحوج منا لهذه الحكمة ، وهو يرى الصحراء تطبق على نفسه ، وتمحو أثره ، ويرى الزمن يزحف بمخالبه " زير تجد متونها أفلامها " فيخلق الطلل مرة بعد مرة . ووجهه في ذلك يتحول من شباب إلى كهولة ، ونفسه تلتتصق بالأرض في قوة أكثر مما كانت عليه ، وعينه في كل ذلك على القبر الذي يصير إليه .

التفسير الثقافي للطلل التاريخي

الطلل إذن ، وعلى مستويات عدة ، هو الحياة ذاتها ، وهو نفس الشاعر وعقل الجماعة ، يذهبون بذهابه ، ويحيون بحياته . وما يجب أن نلتقط إليه في هذا الشأن ، أننا أمام مخيلة نشطة ، تستحضر الطلل بتفاصيله المكونة ، دون أن تكون ملزمة بمعاينة آثاره رأي العين . وهذا الاستحضار سواء أكان عينياً أو مبنياً على مخيلة الذاكرة فحسب ، فإنه يترسّم حدود النسق الجمالي المكون ؛ حاملاً معه البعد الثقافي لهذا الطلل . وهو الأمر الذي جعله بحسب تفسير ثقافي معاصر ، رمزاً لفقد ، ومتصلًا أشد اتصال بنسق ثقافي آخر ، من مكونات البنية الجمالية للقصيدة الجاهلية ، هي قصيدة الرثاء^(٢٩) . وفي هذا التفسير اتخذ الطلل مساراً طويلاً ، تحول فيه الطلل من ظاهرة اجتماعية مرتبطة بالبيئة الصحراوية إلى ظاهرة جمالية في تشكيل القصيدة الجاهلية ، ثم تحول بالتراكim إلى نسق (صدي) فاعل مع ثورة الشعراء العباسيين عليه^(٣٠) .

ويتبّدّي الوجه الثقافي للطلل في هذا الشأن من حيث هو بنية ، ترتّدّ لعالم الbadia بما فيها من صحراء ، تتوزّع بقايا الخيام والنزي والآثار الديار عموماً ، " ذلك أن طبيعة الصحراء أن يسكنها الرحل الذين ينتقلون من مكان لآخر طلباً للماء والكلأ . وهذه الظاهرة البيئية خرجت من طبيعتها لتتحول إلى نسق اجتماعي ، حيث يكون الرحيل مصاحباً لفرق الجيران من الأهل والأصدقاء والأحباب ، أي أن مفارقة المكان

كان يصحبها فراق الإنسان . وهو ما حول النسق من طبيعته الاجتماعية إلى طبيعة (نفسية) ، تكشف مشاعر الحنين إلى المكان ، وإلي مجاوري هذا المكان. وصار الحنين شغل الشاعر الأول ، ثم تابعه سواه من عاشوا التجربة ذاتها ، وهو ما صعد بالنسق ليكون نسقاً شعرياً شبهاً بالطقس المقدس الذي يحرض عليه الشعراء في افتتاح قصائدهم [.....] وكل هذه التحولات التي صاحبت الطلل يجمع بينها إحساس مشترك ؛ هو إحساس (الفقد) . وهو ما أكسب الوقوف الطلي عملاً إنسانياً ، أتاح له أن يحافظ على حضوره الشعري حتى يومنا هذا ، ما دام كان هناك إحساس بالفقد " (٣١)

وإذا كان الطلل يربط عضواً بكل من وحدتي النسيب والظعن ؛ الوحدتين اللتين هما في حقيقتهما جزءان متكملان من وحدة أكبر هي الرحلة (٣٢) ، وهذا الارتباط مبني على استذكار أو استحضار تحولات الطلل الزمنية ، فإن الشاعر الجاهلي يفيد بيقيناً من القيمة العاطفية للطلل ، بوصفه عالمة على الإخلاص لذاك الذاكرة ، كما هو عالمة على نبل الشاعر العاشق . وهذا بيقيناً يجعل المتنافي متعاطفاً مع هذا الشاعر في محنته الطالية ، وبالتالي يتهم نفسيًّا لتلقي بقية الأغراض ، علي ما أشار قدامه في كلامه التي مرت (٣٣) .

وإذا تذكرنا ارتباط هذا الطلل بالرحلة على وجه التحديد ، بقسميها النسيب والظعن ، وإذا تذكرنا أيضاً المكونات العضوية لهذا الطلل من نوى وأثافي ونحوها ، إلى جانب آثار المطر والرياح ، واقتزان كل هذا بالأسماء . أسماء المحبوبة وأسماء المواضع التي تمثل في مجموعها خارطة جامعة للجزيرة العربية من شرقها إلى غربها (٣٤) . إذا تذكرنا هذا كله ، أمكننا أن نتصور قيمة الطلل بالنسبة للشاعر ولمنتقيه معاً ، بوصفه مرآة عاكسة ، تستحضر بينة الجزيرة العربية ، بكل مكوناتها ، بما في ذلك أحداها الجلل من حروب ووقائع ومساحنات . وهذا كله ما يجعل الطلل صورة مصغرة (الوطن)

الذي يحيا في ذاكرة العربي القديم ، كما يحيا في مخيلته الحاضرة . وتنأكد مثل هذه الوظيفة الثقافية للطلل بملحوظة مكون أساسي من مكوناته ، يعبر فيه الشاعر الجاهلي دوماً عن صعوبة رؤية الآثار الدراسية ، على ما يشخصه قول زهير :

وقفت بها من بعد عشرين حجة ... فلأياً عرفت الدار بعد توهم (٣٥)

ومثله قول عنترة في صدر معلقته:

هل غادر الشعرا من متقدم ... أم هل عرفت الدار بعد توهم (٣٦)

وهو الأمر الذي يحول هذا الشاعر في حقيقته إلى مستبصر ؛ يرى الماضي - ماضى الطلل - بما فيه من أحداث حياته وحياة حبيبته التي رحلت ، كما يرى الحاضر - حاضر الطلل - بما فيه من حياة متتجدة ، يمتلها الحيوان ، وطفله الراتع في أنحائه . وعملية الاستبصار هذه تؤكد (حكمة) هذا الشاعر ؛ أي بوصفه حكيمًا ، يعرفحقيقة الأوضاع ، ويقرّ مساراتها . كما تؤكد وظيفة (المدون) التي يقوم بها هذا الشاعر ؛ بوصفه (حافظاً) لتاريخ الأمة .

نحن إذن أمام وحدة تكوينية لها بعدهان ، الأول - فني ، يتمثل في حضوره التقليد فني أساسى ، يتجلّى في مكوناته العضوية (النؤى ، الأنثافي ..) ، كما يتجلّى في ارتباطه بالوحدات الأخرى من نسيب وظعن على وجه الخصوص . والثانى - ثقافي ، يتمثل في حضور هذا الطلل بوصفه مرآة عاكسة لصورة الوطن ، كما يتمثل في حضور التقليد الاجتماعي / الثقافي من وقوف على الآثار الدراسية ؛ إظهاراً لاحترام هذه الآثار ، واستذكاراً لما يقترب بها من مشاعر الحنين . كما يتمثل في استبصار الشاعر الجاهلي وحكمته وحفظه لتاريخ الأمة .

وما يؤكّد قوّة هذا الحضور الطالي في ذاكرة الشاعر القديم تمرد هذا الشاعر نفسه . وإن يكن في مرحلة تالية للعصر الجاهلي - علي الطلل ، وتعبيره المباشر عن

برمه به ، وسخريته من يصر على استحضاره في تجربته ، علي ما يمثله قول أبو نواس المعروف :

صفة الطلول بلاغة القدم ... فاجعلْ صفاتك لابنة الكنْم^(٣٧)

معني هذا أن النسق الثقافي [الطلل] دخل مرحلة (الصدام الثقافي) . وهي غالباً ما تحضر في مراحل التحول التي تحتمل مثل هذا الصدام ، بين واقع آخذ في الغياب ، وواقع آخذ في الحضور . لكنه برغم غيابه احتفظ بمكانته في الذاكرة الوعية ، وغير الوعية^(٣٨) . وبعبارة أخرى ، لقد تحول الطلل في حقيقته إلى سلطة قاهرة ، فاعلة في الذاكرة الجمعية للأمة ، كما هي فاعلة في ذاكرة الشاعر القديم والمعاصر ، سواء بسواء .

وحتى نفهم القيمة الحقيقة لثقافية الطلل وسلطته ، فيجب ألا ننسى أن الطلل جاء من زمن مختلف ومن بيئة مختلفة ، وأنه يقتن تاريخياً وإيجارياً بنموذج شكلي للقصيدة ؛ يختلف عن الطموح المعاصر لتجديد هذا الشكل أو لتغييره ومجايرته . وإنما استعدنا هذا النموذج القديم ، فسوف نجد أنفسنا أمام مجموعة من القوانين الضمنية التي تحكم بنية تشكيله . وفي صدارة هذه القوانين (الوصف) بوصفه أداة التعبير الأولى التي يلجأ إليها الشاعر لتعيين أفكاره وتشبيه مخيلته^(٣٩) . ومن بعد ذلك تأتي فكرة الغرض التي تعني أن لكل جزء في القصيدة مقصداً محدداً يعبر عنه ، وأن لكل قصيدة (هدفاً) أو (غرضاً) محدداً ، تدخل في إطار تميته^(٤٠) .

ومن بعد ذلك ، تأتي الصورة البلاغية بوصفها أداة التعبير العينية التي تبرز أجزاء المعنى في صورة مادية ، تخرجه من المجهول إلى المعلوم ، ومن المستهجن إلى المقبول .

و هذه القوانين العامة للتشكيل الطلاي تمثل (سلطة) قبليه ، تفرض حضورها على تشكيل القصيدة ، القديمة والحديثة ، سواء بسواء . وهي في حقيقتها سلطة (النموذج) الشكلي / الدلالي للقصيدة العربية القديمة ، بكل قيمها وأبعادها الفكرية . وبالتالي فهي سلطة تفرض وجودها من ناحية ، وتقاوم النموذج الجديد للقصيدة العربية (المعاصرة) من ناحية أخرى ، ومن ثم تحاول تدمير هذا النموذج الجديد ، أو على الأقل تحاول تأطيره وتنميته بحسب نموذجها الأول .

فإذا كان الطلل في أصله وقوفاً على ديار الحبيبة الدراسة ، واستصحاباً للرفقين وتذكرةً للماضي ، فإن هذا النموذج الطلاي ، يواجه ويقاوم نموذج الإنسان المعاصر الذي ليس لديه أزمة الإحساس بالفقد (الوجودي) للزمن . على الأقل في صورته الجاهلية ولأسبابه المرتبطة بذلك الزمن - ولا يؤمن بفكرة الاستصحاب أو وجود الآثار المادية الباقية . ولذلك نجد أن سلطة هذا الطلل القديم تتجلّى في الشعر المعاصر من خلال تحويل الديار إلى طلل نفسي عند إبراهيم ناجي ، يجر معه كل الدلالات وكل فاعليات التشكيل الطلاي النمطي لنموذج القصيدة الجاهلية .

وبعبارة ثانية ، ومن منظور العلاقة بين البنية الأيديولوجية للمجتمع الذي أنتج النص واستراتيجيته الثقافية^(٤) يمكن أن نلاحظ أن الأطلال في الشعر الجاهلي تمثل ظاهرة أدبية كجزء من الخطاب الشعري المكون لاستراتيجية القصيدة الجاهلية . وهي ذات علاقة بالمكون الاجتماعي المنتج لهذه الثقافة ، بينما الأطلال نفسها - وكما سوف نلحظ في حينه - بالنسبة للشاعر المعاصر ، إنما هي ظاهرة أدبية ذات علاقة بالمكون التاريخي لثقافة المجتمع المعاصر ، في ضوء علاقتها بالتقاليد الأدبية للقصيدة العربية القديمة . وبالتالي ثمة تفارق واضح بين هذه الظاهرة الأدبية ومكونها الاجتماعي المنتج

في الثقافة المعاصرة . وهي تعتمد بالتأكيد على ثقافة المبدع المعاصر وتصوره لتاريخية القصيدة العربية ، في ضوء علاقته هو نفسه بالثقافة .

وبالتالي ، فالطلل في هذا الشأن ، نموذج مثالي لظاهرة التراكم الثقافي ، من حيث " كان مكوناً طبيعياً أنتجته بيئه الصحراء ، بكل ظواهرها المحفوظة . وهذه الطواهر هي التي استحضرت [أو تستحضر] النموذج التكيني للطلل " (٤٢)

وهذا ما يجعل من الطلل تورية ثقافية بمصطلح الغزامي (٤٣) ، ومصطلاحاً ثقافياً بحسب تعريف عبدالفتاح أحمد يوسف (٤٤) ، وواقعة ثقافية بحسب تفسير عبد المطلب (٤٥) . كما يجعله من منظور علاقة اللغة بالتمثيل في تحليل فوكو (٤٦) عالمة أو إشارة تمثيلية لخبرة خاصة لدى الجاهليين ؛ ترى في الحياة نظاماً متتابعاً من الحياة والموت . والطلل هنا يمثل لحظة الموت ، لكنها لحظة متعددة ، تترك آثارها في البيئة الحاوية (الصحراء) . ومن ثم تسمح بإمكانية تتبع تلك الآثار التي هي علامات تمثيلية أخرى ، تتم قراءتها كنص لغوي ، يكشف عن الماضي ، ويستعيد حياته الكامنة ، كما يدل على المستقبل وحياته المحتملة . وهو عين ما أشار إليه طرفة بن العبد في صدر معلقته ، حيث وصف هذا الطلل بقوله :

لحولة أطلال ببرقة ثممد ... نلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد (٤٧)

ويتأكد هذا الفهم مرة أخرى ، إذا ما رأينا في هذا الطلل بحسب تفسير فوكو أيضاً علاقة اللغة بالتمثيل الدلالي ، جزراً دلائياً ثابتاً ، يرتبط بالمكون الاجتماعي والثقافي لحدوده الأولى (٤٨) . وهذا الجذر له طبيعة تمثيلية واضحة وثابتة أيضاً ، تنتشر في إطار زمني (الماضي / خاصة العصر الجاهلي) ، ومكاني (الجزيرة العربية / خاصة بيئه الصحراء) ، ويحمل معه عدداً كبيراً من التعبيبات المادية الدالة على

حضوره وطبيعته المشار إليها في جزره (الخيمة بعناصرها ، والصحراء بعناصرها ، أيضاً)^(٤٩) .

وإذا كان الوضع الحقيقي للمعرفة - وهي التي تؤسس السلطة في المجتمع وفي النص سواء بسواء - " [مستمداً] من الحقل الذي توظّف فيه خطاب [....] والخطابات قوية في كونها تعمل كمجموعة من القواعد التي تغذي الفكر والممارسة ، وتحدد ذات المعرفة أو موضوعها "^(٥٠) ، فإن الأطلال - كجزء من استراتيجية بناء القصيدة الجاهلية، وبوصفها عالمة ثقافية ، علي ما أسلفت . تمثل في الشعر الجاهلي ، خطاباً مؤسساً لمجموعة القواعد التي توجّه عمل الشاعر الجاهلي . وهو عين ما أكدته ابن قتيبة في مقولته المشهورة " وليس لتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، ويبكي عند مشيد البناء ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الداير ، والرسم العافي "^(٥١) .

وهذه القواعد وخطابها المؤسس سوف تعمل في الشعر المعاصر على استيعاب المختلف (القديم الطالي) ضمن عملية الصراع بين القديم والحديث ، علي اعتبار أن القديم هنا (النموذج الطالي) يمثل السلطة القاهرة ، بينما يمثل الحديث عملية المقاومة والاستيعاب في ظل عملية التلاقي بين ثقافتين مختلفتين ، ومتواجهتين زمنياً علي المستوى التاريخي ^(٥٢) .

وبعبارة أخرى ، يمكن أن نرى في الطلل المعاصر عملية استيعاب للأخر (القديم) ، وتمثل لنسيجه الحي ، بإدخاله في النسيج المعاصر (حالة إبراهيم ناجي) ، أو بإبعاده وتفيه وعزله (حالة أحمد عبد المعطى حجازي)^(٥٣) ، علي اعتبار أن ثمة صراعاً بين ثقافتين : قديمة وحديثة للطلل .

إبراهيم ناجي والطلل النفسي :

ليس إبراهيم ناجي في حاجة إلى تقديم ، فهو من الشهرة والمكانة ما يغنينا عن استعادة تقاصيل حياته أو سمات تجربته الشعرية^(٥٤) ، وإن تكن السمات الفنية لتجربته الشعرية حاضرة في هذا التحليل بما هي ضرورية ومتصلة بالكشف عن فاعلية النسق الثقافي في شعره .

وأول ما يمكن أن يلاحظه قارئ ديوان إبراهيم ناجي من ذلك اعتماده على مجموعة من الرموز الفنية المتكررة ، علي مستوى اللفظ المفرد ، وعلى مستوى الصورة الشعرية المتكررة ، بما يجعل هذه الرموز علامات أسلوبية مائزة في شعره. وسوف يلاحظ القارئ أن هذه الرموز على مستوى اللفظ المفرد تتصل بالطلل اتصالاً مباشراً ، بل إن لفظ الطلل يأتي في صدارتها ، مقترباً بألفاظ الهيكل والمعبد والكعبة . أما على مستوى الصورة الشعرية ، فيأتي الطلل منسرياً من خلال صور العاصفة والمطر والريح^(٥٥). ومن ذلك قوله^(٥٦) :

دائم شيدت من لوعي	غرامك لي معبد طاهر
أوقفت فيه الهوى من شموعي	تعهدت محرابه بالوفاء
أضلعه بنيت من ضلوعي	جوانبها من دموعي قامت
يُقام على هيكل من دموع	ومن ذا رأي هيكلًا في الوجود
	وكذا قوله ، رابطاً المحراب بالكعبة ^(٥٧) :

حبهُ المحراب والكعبة بيته	وحبيب كان دنيا أمله
فطريقي كان شوكاً ومشيته	من مشي يوماً على الورد له
وسوف نلاحظ أن هذا الطلل أو المنزل يقتنى بالظلم والبحر والعاصفة والمطر	في صورة جامعة لفقد هذا الطلل . ومن ذلك قوله ^(٥٨) :

وقد هوت المنازل بعد وُهْنٍ
وقد كانت تطلّ كألف عين

تعالَ فلم يعد في الحي سارٍ
وران على نوافذها ظلامٌ
وكذا قوله^(٥٩) :

سحيق الغور مجھول القرار
كأنني هابطًّا أعمق غارٍ
وتقطعني بأطراف الحراب
لتقرع كل نافذة وباب
فحين سكتَّ كلامي إيمائي
وأعمق منه جرح الكرباء

أري الآباد تغموري بحرٍ
ويتأمر الظلام علىَ حتى
وتصطخب العواصف سافراتٍ
وتشفق بعدهما تقسو وتمضي
فصحت بها إلىَ أن جفَّ حلقِي
وأشعر في العذاب بعمق جرحِ

وهذه الرموز مجتمعة ، إن يكن على مستوى اللفظ المفرد أو على مستوى الصورة الشعرية ، تعبّر في شعر ناجي عن شدة التوتر والانفعال النفسي المقترب بلحظة الوقوف الطلياني ، كما تعبّر عن تجاوب الطبيعة مع الإخفاق في تجربة الحب التي يعبر عنها الشعر الرومانسي عامّة ، ولدى ناجي خاصة^(٦٠) ، دون أن يكون هذا الاقتراض بين الطبيعة الثائرة في اللحظة الطليانية ولحظة الوقوف الطلياني نفسها مقدمة للنجاح أو للعبور أو الخروج من مرحلة الهمامشية على ما يلحظ بعض الباحثين في تفسير هذا الطلل لدى أمرئ القيس خاصة ، ولدى الشاعراء الجاهليين عامّة^(٦١) ، وربما لهذا السبب يقترن الطلل دوماً في شعر ناجي بالظلم ، وهذا الأخير يقترن بالرياح والمطر ، على ما سبقت الإشارة^(٦٢)

وبوجه عام ، فإنّ حضور النسق الثقافي للطلل في شعر ناجي يبرز في قصيده المعروفة الأطلال^(٦٣) ، كما يبرز في قصيدة أخرى أقل شهرة ، وإن تكون معروفة لدى

الباحثين والمحبين لشعر ناجي ، هي قصيدة العودة^(٦٤) . وهي قصيدة دالة في هذا الشأن ، ومعها قصيدة ثلاثة أقل شهر ، بعنوان أطلال^(٦٥)

ومن البداية يمكن أن نلاحظ أن حضور النسق الثقافي للطلل متصدر في عنوان قصيدين من القصائد الثلاثة المذكورة (الأطلال ، طلل) . في حين يأتي الطلل في عنوان الثالثة (العودة) ، متخفيًا في هيئة الفعل المقترن بهذا الطلل ؛ أي الوقوف على الطلل ، أو العودة إليه . وبالتالي ، حضور النسق الثقافي للطلل من حيث هو ظاهرة أدبية وتقليد فني مرتبط بالقصيدة الجاهلية ، متصدر في عناوين القصائد الثلاثة ، مستحضرًا معه صورة الطلل المعروفة في الشعر العربي القديم . ويعني ذلك أن التوقع المرتبط بهذه العناوين يستصحب معه حضور لحظة فقد التي يمثلها هذا الطلل ، كما يستحضر معه صورة للذات الشاعرة الباكية ، الواقفة أمام آثار حائلة لمنزل المحبوب ، وربما استحضرت معها صورة الصحراء بمكوناتها الرئيسية : الرياح والأمطار الموسمية والسماء الصافية بنجمومها اللامعة ، وبعضاً من الحيوانات المتفرقة المتجلولة هنا وهناك ، ومعها أيضًا صورة للخيمة النمطية في تلك الصحراء أو بقائها .

غير أننا - كما يجب أن نلاحظ - سوف نجد أن حضور هذه العناصر مجتمعة لا يتم على النحو الذي كانت تبدو عليه في الشعر الجاهلي ، فحضورها في هذا الشعر مرتبط بلوحة عامة للطلل في الشعر الجاهلي^(٦٦) ، وهي اللوحة المقترنة بلوحتين تابعتين، وثُعدان في حقيقتهما جزءاً من هذا النسيج الطللي ؛ أعن النسيب ورحلة الطعن^(٦٧)

بينما حضور هذه العناصر الطللية في شعر ناجي حضور مفكّك ، متوزّع على أكثر من مكان في القصيدة ، ويکاد كل عنصر منها ينهض بوظيفة مختلفة عن وظيفتها في الطلل الجاهلي^(٦٨) . ومحصلة ذلك أن وقف الطلل في شعر ناجي عند

لحظة الفقد والأسى الذي تعبّر عنه قصيّته ، بينما كان الطلل الجاهلي لحظة ممتدّة في الزمن ، تبدأ من الحاضر ، وتستعيد قسماً من الماضي ، ثم تمدّ بصرها إلى المستقبل . ومن هنا كان الطلل الجاهلي تعبيراً كاملاً عن دورة حياة ، تبدأ من الموت ، وتنتهي إلى الحياة مرة أخرى ، الأمر الذي جعله تعبيراً عن التطهير في بعض التفسيرات ، وتعبيرًا عن مواجهة الزمن في تفسيرات أخرى^(٦٩) . وبالتالي ، فإن صورة الشاعر الجاهلي في وقوفه الطللي أقرب إلى صورة المغنّي الجوال ، أو الرجل الذي يستحضر لحظات الماضي ويصف آثارها في قصيّته ، ناقلاً بهذا الوصف إحساس الفقد الذي يعيّنه الطلل ، ومستثيراً إحساس الحنين إلى الماضي في نفس المتنقي ، وربما الإشافق المقتن بالأسى على حال ذلك الشاعر وطلله . وهو ما يمكن أن نفهمه من تفسيرات النقاد القدماء لبنية القصيدة العربية في تشديدهم على البدء بالوقوف الطللي^(٧٠)

أما ناجي ، فهو يفارق هذه الصورة النمطية للطلل ، بداية من تصديره الذي نراه في الأطلال ، حيث يقول^(٧١)

كان صرحاً من خيال فهو	يا فؤادي رحم الله الهوى
وارو عنّي طالما الدمع روى	اسقني واشرب على أطلاله
وحديثاً من أحاديث الجوى	كيف ذاك الحب أمسى خبراً
هم تواروا أبداً وهو انطوى	ويساطا من ندامى حُلُمِ

والمفارقة ، تأتي مباشرة في البيت الأول ، حيث يصف الشاعر هذا الطلل وصفاً موجزاً ملخصاً لكل القصة : " كان صرحاً من خيال فهو " . ويتأكّد هذا التلخيص في البيت الثاني بقوله : " اسقني واشرب على أطلاله " . وهو يذكّرنا بصنع الشاعر الجاهلي ، حين يتخلّص من وقته الطللية بمثل قوله " دع ذا .."^(٧٢) ، أي أن الشاعر يتخلّص سريعاً من طلله الذي استحضره في العنوان ، لتخلّص القصيدة إلى تتبع

لحظات زمنية عدّة ، تتراوح ما بين استحضار لحظة الماضي مرة ، والوقوف في اللحظة الآتية مرة ، والتطلع إلى المستقبل ثالثة .

وربما لحظنا هنا أن ناجي يفارق التكوين النسقي للطلل سريعاً ، بداية من البيت الثاني " اسكنى واشرب .. " ، حيث يستحضر مع هذا النسق القديم للطلل نسقاً قدماً آخر (شرب الخمر) ، يعبر في أصله عن البرم بالحياة ، ويتطلع إلى اغتنام اللذة الحاضرة ، فضلاً عن كونه (يسخر) على نحو ما ، من سلطة الطلل نفسه . ويمكن أن نتذكر في هذا الشأن قول أبي نواس المعروف :

قل لمن يبكي علي رسم درس ... واقفاً ما ضرَّ لو كان جلس^(٧٣)

وهي السخرية التي تدل على مقاومة الحضور النسقي للطلل ، ومن ثم تحول صورة الطلل المائنة في قصيدة ناجي إلى صورة مزدوجة ، ظاهرها الطلل ، وباطنها الافتتاح بشرب الخمر .

غير أن قصيدة ناجي تدل على مفارقة أخرى ، تقاوم النسقين معاً . الطلل وشرب الخمر - فهي ليست معنية باغتنام اللذة الحاضرة ، بقدر ما هي معنية بتأكيد إحساس فقد والأسى في لحظة حاضرة ، ممتدة زمنياً ونفسياً .

وإذا ما لحظنا أن القصيدة كلها تقع تحت التصور النسقي للأطلال ؛ خاصة مع تقديم الشاعر لها بقوله: " هذه قصة حب عاشر ، التقى وتحابا ثم انتهت القصة بأنها صارت أطلال جسد ، وصار هو أطلال روح "^(٧٤) .

فمعنى ذلك ، أن حضور الطلل نسقياً في هذه القصيدة يعتمد فحسب على جوهره المترسخ في ذهن المتنقي المعاصر ؛ أي لحظة الحنين أو التعبير عن فقد ؛ حتى مع حضور عنصر أساسى من عناصر تكوين الطلل القديم ؛ أي الرياح . فالشاعر حين يستحضرها لا يصف أثرها على المكون المادي لماضي المحبوبة . أي

الديار أو الخيمة - وإنما يصف أثراها وصفاً عاماً موجزاً علي نفسه ؛ محصوراً في نداء هذه الريح مرتين ، مصدرأً بهذا النداء مقطعين من مقاطع القصيدة . ويستتبع هذا النداء بمقطع ثالث ، مستكملاً هذا النداء ، ومؤكداً الطبيعة العاصفة للمنادي (الريح) ، حيث يقول في المقطع الثاني من القصيدة^(٧٥) :

نضب الزيت ومصابحي انطفا

يا رياحاً ليس يهدا عصفها

وأفي العمر لناسٍ ما وفا

وأنا أقتات من وهم عفا

وحيث يقول في المقطع السابع والعشرين^(٧٦) :

هي حبي وتعلّاتي وبأسي

أيتها الريح أجل لكنما

أشرفت لي قبل أن تشرق شمسى

هي فى الغيب لقلبي حُلقت

وعلي تذكارها وسدّت رأسى

وعلي موعدها أطبقت عيني

ثم يقول في المقطع التامن والعشرين^(٧٧) :

شياطين الظلام

جنت الريح ونادته

لكَ في البدء الخاتم

أختاماً ! كيف يحلو

فالريح في هذه المقاطع مجتمعه ليست أكثر من شاهد ، يقرّها الشاعر على إخفاق تجربته ومعاناته في هذا الحب ، وإخلاصه له . وربما نلحظ هنا علي ما يرى بعض الباحثين ، أن المطر وال العاصفة في شعر امرئ القيس ونحوه من الجاهلين رمز للتدنيس وللتقطير معاً ؛ رمز للموت وإعادة الإحياء أو الخصب مرة أخرى^(٧٨) . وهنا نلحظ بالمقارنة أن ناجي يعتمد على هذه العاصفة كرمز لشدة توتركه ولانفعاله النفسي ، وكرمز لتجاوزه الطبيعة مع إخفاقه في تجربة الحب ، دون أن يكون ذلك مقدمة للنجاح أو للعبور ، والخروج من مرحلة الهمأشية . حسب تفسير طقوس العبور عند سوزان ستينكيفتش^(٧٩) - إلى مرحلة إعادة الإندماج والنضج في المجتمع .

وربما لهذا السبب يقتنن الطلل دوماً في شعر ناجي بالظلم . وهذا الأخير يقتنن بالرياح والمطر^(٨٠) . أما الطلل نفسه فيتحول إلى معبد أو هيكل على ما يؤثر غير واحد من شعراء الرومانسية المعروفيين في تاريخنا الشعري^(٨١) ، وهو ما نراه في قول ناجي ، حيث يلخص مأساة اللحظة الحاضرة وطبيعتها مخاطباً محبوبته في المقطع الثامن من القصيدة^(٨٢)

المقادير أرادت لا يدي حطمت تاجي وهدّت معبدِي يا ببابا ما به من أحدٍ من نجيٍّ ، يا سكون الأبدِ	كنت تمثال خيالي فهو ويحها لم تدر ماذا حطمت يا حياة البائس المنفرد يا قفاراً لا فحاتٍ ما بها
--	--

وربما نلحظ في هذا المقطع أن الشاعر يحوّل الطلل إلى (المحبوبة) ؛ أي أن المحبوبة نفسها أصبحت هي الطلل ، وحبها كذلك . ومن ثم يتحوّل هذا الطلل الجديد إلى (معبد) . وهي صورة معاصرة أضخم وأعظم شأنًا من الخيمة اليسيرة المعتادة في الشعر الجاهلي . وآثار هذا المعبد لابد أن تكون أكثر وضوحاً ، ومن ثم تتحوّل الحياة نفسها في ظل هذا الوضع الجديد للطلل إلى (بباب) وقار (لا فحات) وسكون مطيق على نفسه ؛ يؤكد اليأس من الماضي ، وربما الحاضر أيضاً . أي أن الطلل في هذا الشأن تحول إلى طلل زمني ، يتفق مع الصورة الأساسية التي رسمها الشاعر لنفسه ولمحبوبته في تقديم القصيدة : " أطلال جسد وأطلال روح " . وهو ما يتأكد بمتابعة لحظات التذكر والأسى في القصيدة .

ويمكن هنا أن نلقي إلى ما يمكن أن نسميه ازدواج الطلل ، أو انقسامه إلى جزئين: جسد وروح، وهو الانقسام الذي يؤثّر على صورة الطلل العامة التي يمتلك منها الشاعر هيكله الأساسي ، فهو مع كونه يعود إلى هيكل ثابت ؛ جاهلي التكوين ، إلا أنه

يحمل مع هذا التكوين طبيعتين: ظاهرة وخفية ، مادية وشفافة ، معروفة ومجهولة ، قريبة وبعيدة ، محبوبة ومرهوبة . وهي المكونات الثانية المقابلة طبيعياً، نتيجة تميز الشاعر لها منذ البداية في الجسد والروح .

ومن ثم ، فسوف تأخذ لحظات الأسى والتذكرة المشار إليها، سمت هذه الثنائيات وتعبر عنها ، بالاتفاق مرة حول (وصف) المحبوبة أو تعين هيكل المادة الجسدي ، ومرة بالاتفاق حول ماضي الشاعر وحاضره ، والتركيز على إبراز التحول المادي والفارق بين اللحظتين : الماضية والحاضرة . وبالتالي يمكن أن نلاحظ هنا أن الطبيعة الزمنية للطلل الجاهلي (التأمل في اللحظة الحاضرة لذلك الطلل) تهدف إلى أن يتخلّص الشاعر من هذا الطلل وماضيه ، متطلعًا إلى المستقبل ، على ما تشير إليه تخلّصات ذلك الشاعر الجاهلي في مثل قوله المعتمد في هذه المواقف : (دع ذا ...). أما زمنية الطلل في هذه القصيدة - الأطلال ، ولدى ناجي عامّة . فهي زمنية ثابتة ، تستحضر أسى الماضي ، وتوّكّد أسى الحاضر ، ولا تتطلع إلى أي مستقبل .

وربما هذا يفسر تناقض حالات الشاعر في مقاطعه المختلفة ؛ حيث يتمنى مرة أن يعود ذلك الحب وتعود المحبوبة ، ويطلب قلبه مرة أخرى بنسیان ذلك الحب والمحبوبة جملة ، ومرة واحدة.

الطلل إذن في هذه القصيدة طلل نسقي ، يتمحور حول طبيعته الدالة على فقد ، ويركّد هذه الطبيعة بإحساس الأسى المتولد عن تأمله . وهو يتأكد مرة ثالثة في قصيده الأخرى (أطلال) ، حيث يقول^(٨٣) :

يا منْ بوايْه حطّطُ الرحال .. ورَجَبْتُ بِي وارفاتِ الظلال
بَذلْتُ أقصى ما يكُونُ القرى .. وَمَا تَمَّ طامِعٌ مِنْ مَنَالٍ
بسْطَت كَالآباد عمرُ المنى .. لطامِعٌ فِي لحظاتِ قلَالٍ

بنيت محابى لم أتخد .. ديناً سوى حبك فى كل حال
أمهلْ فؤادى ساعةً ريثما .. أخلع عن عينى قناع الخيالْ
أمهلْ فؤادى ساعةً ريثما .. أخلع عن قلبي سراب الضلالْ
فهذه الصحراء عريانةً .. ممتدَّة خانقةً كالملائكة
خليعة الطبع على كتبها .. عربدة الريح وكفر الرمالْ
هيئات لقلب صلاة بها .. ولا عليها معبدٌ وابتھالْ
خلعت إيمانى على شکها .. وبذاته الساريات القفالْ
نادتني الصحراء وهى التى .. آذت جحيمي فى السنين الطوالْ
ترید سرى إن سرى هنا .. فى مغلقِ أسراره لا تثالْ
قالت بهذا الصمت ما لم يُقلْ وقلت بالزفرات ما لم يُقالْ

وهي القصيدة التي تتحول فيها الأطلال إلى طلل مفرد . وهو أيضاً العنوان الذي يستحضر معه الصورة النمطية للطلل الجاهلي . لكن التأمل في هذه القصيدة يقف بنا أمام صورة موجزة لهذا الطلل ، تتلخص في الوادي الظليل والصحراء من حوله . وهي الصورة التي يبني عليها ناجي تصوره النسقي للطلل في هذه القصيدة ؛ أي بوصفه " الآثار الباقية " . وهذا التصور حاضر في العنوان العام (أطلال) ، وبؤكده منميا صورته النسقية بالحديث عن الصحراء التي تحيط هذا الطلل . لكنه سريعاً يفارق هذا التصور النسقي بجذب الصحراء إلى منطقة (الوادي) و (الظلل الوارفة) بوصفها علامات على الحياة ؛ كما هي علامات على المقاومة المنظمة ، المقصودة للموت في (القرى) .

ويمضي بعيداً في تصوير هذا الصراع المضمر بين (الموت الطالي / الحياة - الوادي) في الحديث عن (الصحراء) لا البيد . أي أنه يختار لفظاً شائعاً حديثا

لتصوير هذا الطلل . ومن ثم ينتقل هذا الصراع من كونه منطقة تجادب وتنافس في المكان (الطلل / الوادي) إلى منطقة زمنية بين القديم والجديد . والجديد هنا يتمثل في التصورات الرومانسية المضمرة في تجربة الشاعر بوصفه شاعراً رومانسيًا . وهو ما يمكن أن نكتشفه بالوقوف على علامات القديم (الطللي) والجديد (الرومانسي) . ويتمثل أساساً في تلك الإشارات من الأفاظ وعبارات ، ينتمي بعضها إلى القديم الطللي ، بينما ينتمي بعضها الآخر إلى الجديد الرومانسي ؛ بل إن الشاعر يجمع بينها في بعض الجمل الواضحة ، كما في قوله من البيتين الثاني والثالث :

بذلك أقصي ما يكون القرى وما تمثل طامع من مثال

بسطت كالآباد عمر المنى طامع في لحظات قلال

فالقرى موجود ومقترن بالطعم والنوال ، وكذا الآباد الطللية (الزمنية) مقترنة بـ (عمر المنى) الرومانسي الطابع . والعجيب أن ثمة نسقاً ثالثاً يدخل في حساب الصراع بين القديم والجديد في هذا التصور الطللي (الحديث) ، هو نسق التصوّف . ويمكن أن نلاحظ بيسير تدخله في تشكيل صورة الطلل والصحراء ، كما يمكن أن نلاحظ أثره في تشكيل صورة الذات الشاعرة . وهو ما يظهر في علامات متراكمة ، كما في البيت الرابع والخامس من القصيدة ، حيث يقول :

بنيت محاري لم أتخذ ... دينا سوى حبك في كل حال

أخلع عن عيني قناع الخيال ... أمهل فؤادي ساعة ريثما

وكذا قوله في البيت العاشر :

خلعْ إيمانِي على شَكَّها ... وبُدَّدْتُه الساريات الثقال

وي يمكن أن نلاحظ في البيت الأخير تناصاً واضحاً مع صورة قرآنية شهيرة " فاخلع نعليك إنك بالوداي المقدس طوى " ^(٨٤) التي تجعل الذات تدخل في علاقة مباشرة

مع الذات الأولى ، أو ذات المولي سبحانه وتعالي ، لتنخلّي الذات الشاعرة في هذه العلاقة عن نفسها وعن وجودها المادي المباشر ، وتبدلّه بوجود آخر ؛ وجود الروح . وهو ما يؤكده ختام القصيدة في البيتين الأخيرين ، حيث يتحدث عن (السر) ذي الطابع الصوفي الواضح :

في مغلقِ أسراره لأنفال
ترید سرّي ، إنّ سرّي هنا
وقلت بالذفات ما لم يُقل
قالت بهذا الصمت ما لم يُقال

وهو الأمر الذي يجعلنا نعيد النظر في طبيعة المنادي المتتصدر في أول

القصيدة :

يا من بوادي حطّت الرحال ورحت بي وارفات الظلال

كما يعيّدنا مباشرةً إلى قصيده الأولى (الأطلال) ، حيث يؤكّد فيها - على ما سبقت الإشارة - أنّ الذات الشاعرة تحولت في هذه العلاقة إلى أطلال روح . ومن ثم تحول القصيدة من مجرد كونها قصيدة رومانسية ، تتحدث عن الإخفاق في علاقة الحب البشري ، إلى قصيدة صوفية ، تبحث عن الأمان والوجود الحقيقي في علاقة أكبر من حيث وجود الروح ، لا وجود الجسد المادي .

وهذا التفسير لطبيعة حضور النسق الطالي في شعر ناجي يقودنا إلى قصيده الثالثة (العودة)^(٨٥) ، حيث يرتكز فيها الحديث على طبيعة حضور الذات الشاعرة نفسها في ظلّ الحضور الطالي . وهو ما يبيّنه الحوار الضمني الممتد بين الذات الشاعرة وقلبه ، فالقلب من ناحية متمسّك بالحب الذاهب أو الطلل الدارس ، وهو يخنق لمرأه ، ويتوثّر بسبب حضوره في ظله . بينما صوت الذات الشاعرة - الصوت العاقل - يحاول أن يفكّ هذا الحضور بالكشف عن تحوله وتنكره لإخلاص القلب . وهو ما يبيّنه

المقطع الثاني من القصيدة مباشرة ، بعد إثبات الحضور الطلي في صدارتها ، ثم التحول عنه إلى منطق العقل :

هذا الكعبة كنّا طائفها ..
كم عبّدنا وسجدنا الحسن فيها
دار أحلامي وحبّي لقيتنا ..
أنكرتني وهي كانت إن رأتنا ..
رفف القلب بجنبِي كالذبيح ..
فيجيب الدمع والماضي الجريح .. لم عدنا ؟ ليت أنا لم تَعْدُ

وهكذا يستمر الحوار بين الذات وقلبها ؛ حواراً يحاول فيه كل منها أن يبين وجهة نظره من حيث أسباب العودة . ولنلاحظ هنا أن وجهة نظر القلب تظهر ضمنياً في التسميات المختلفة التي تخلعها الذات الشاعرة على الطلل ، بداية من (الكعبة) بما فيها من قداسة وارتباط طبيعي بينها وبين المؤمنين ، ثم دار (الأحلام) بوصفها الحلم المؤجل ، ثم (الوكر) بما فيه من خصوصية الجمع بين إلفين ، ثم (نادي السمر) بما فيه أيضاً من دلالة الأمس المضافة إلى جمع الأحياء ، ثم (موطن الحسن) بما فيه من دلالة على التمتع واللذة ، ثم (الركن الحانى) بما فيه من دفء ، وأخيراً (الوطن) ، في ختام القصيدة بوصفه المبتعني الأخير (للغريب المسافر) .

غير أن المواجهة تظهر بوضوح بين الذات وذلك الطلل في تلك الشكوى التي تطلقها الذات مشفوعة بذفراتها الحارة في قوله:

آه مما صنع الدهر بنا .. أوهذا الطلل العابس أنت !
والخيال المطرق الرأس أنا ! .. شد ما بتنا على الضنك وبثـا

وقفة الشكوى تظهر من الوصف المباشر الملحق بهذا الطل (العابس) ، كما تظهر من تسميته المباشرة (الطل) لا دار الأحلام ، ولا الكعبة ، ولا موطن الحسن ، ولا أياً من تلك التسميات التي شفّت عن الحب في الأبيات السابقة . ومع ذلك فإن هذه الشكوى لا تخلو من أسى وعطف على ذلك الطل ، فهو ليس مسؤولاً عما جرى عليه ، وإنما المسئول هو الزمن أو الدهر ، بصيغته الدالة على الغلبة والامتداد .

ومع ذلك ، فيمكن أن نلحظ أن صورة الطلل في هذه القصيدة صورة مفارقة لأصلها الجاهلي . فذلك الأصل من طبيعته أن يكون مندثراً وبالكاد يرى ، أما هذا الطلل ، فهو (كعبة) ظاهرة للعيان ، لا تذهب مفاتتها . وإذا كان الطلل الأصلي يظهر من آثاره ، أو تدل عليه آثاره الباقية من نوئ وأثافي وأوتاد ونحوها ؛ فإن الطلل هنا دال على نفسه بنفسه ، شاخص كما كان . ولا ننسى هنا أن الطلل في القصيدتين الآخريتين كان (معبداً) ، أي يحمل طابع القداسة ، كما يحمل طابع التشخص المادي الدال بنفسه على نفسه . وكل ما في الأمر أن (روح هذا الطلل) ؛ أي المحبوبة ، قد فارقته ، فقد كل ما له من حياة وقداسة .

والغريب أن ثمة مفارقة أخرى بين الطالبين (الأصلي ، وطلل الشاعر) ، فالطلل الأصلي هو مبدأ الرحلة ، وهو سبب لها ، أما هذا الطلل ، فهو منهاجاً وغايتها ، وهو ما يظهر في المقاطع الثلاثة الأخيرة من القصيدة ، حيث يقول :

رکنی الحانی و مغنای الشفیق	علم الله لقد طال الطريق	وعلي بابك ألقى جعبتي	أفياك كفَ الله عنّي غربتي	وطني أنت ولكنّي طريد
وظلّال الخلد للعاني الطليخ	وأنا جئتك كما أستريح	كغريب آب من وادي المحن	ورسا رحطي على أرض الوطن!	أبدى النفى في عالم بؤسي!

فإذا عدت فلنجدوى أعودْ ثم أمضي بعد ما أفرغ كأسِي !

وإذا كان الشاعر الجاهلي يترك أطلاله ويركب ناقته مخترقاً الصحراء ، ممما صوب هدفه من الرحلة ؛ خاصة إن يكن ممدواً ، فإننا يمكن أن نلاحظ أن الأوصاف التي خلعها الشاعر في هذه القصيدة على الطلل تجعله هو الممدوح ، بداية من الكعبة التي تصدرت الأبيات ، وانتهاء (بالركن) الحاني الذي يجعل من هذا الطلل المتكأ الذي يلجاً إليه الشاعر في محتنه أو محنـه ، ومثله في الوضوح (الوطن) الذي يجعل الطلل هو كل عالم الشاعر ، علي خلاف الشاعر الجاهلي الذي لم يكن الطلل بالنسبة له ، سوى جزء من عالمه الممتد في الصحراء وما بعدها .

ولا ريب أن عودة الشاعر إلى طلله هذا وراءها الإحساس بالفقد والأسى ، مثله في ذلك مثل الشاعر الجاهلي في وقوفه علي طلله . غير أن الشاعر الجاهلي يتخذ من أطلاله (عبرة) ، ويجعلها نافذة تبين فعل الزمن في الحياة والأحياء ، بل إنه يحيي (من التحية) ذلك الطلل ، ويحييه (من الحياة) ، بما فيه من حياة متتجدة ، دلت عليها الحيوانات التي استوطنته ، والريح التي سوت معالمه ، والمطر الذي أحيا نباته . وكل هذه المعالم الجديدة للحياة في الطلل القديم تجعل نفس الشاعر الجاهلي مستبشرة بالمستقبل ، متعلقة إلى الغد ، ومن ثم يأخذ طريقه في رحلته علي ناقته أو راحلته .

أما ناجي في طلله هذا ، فهو لا يرى من معالم الحياة الجديدة إلا دليلاً على مفارقة الروح والجمود علي حد تعبيره :

دار أحلامي وحبي لقينتا ... في جمود مثلاً تلقى الجديد
أنكرتنا وهي كانت إن رأتنا ... يضحك النور إلينا من بعيد
رغم أن (الطلل) (أو الكعبة أو المعبد) استمر في الحياة بإحلال بشر آخرين ، وليس حيوانات ولا غيرها . ورغم أن (الطلل) شاخص بنفسه ، لم تتغير

معالمه ، وليس بحاجة إلى تأمل أو لأيّ لتبيّن آثاره ، بل إن لم يعan على الأغلب ، مشاق مواجهة الريح والمطر في الصحراء . وهو ما يفسّر قوله :

موطن الحسن ثوي فيه السأم ... وسرت أنفاسه في جوّه

وأناخ الليل فيه وجثم ... وجرت أشباحه في بهوه

والبلي أبصرته رأي العيان ... ويداه تتsgان العنكبوتُ

صحت ! يا ويحك تبدو في مكان ... كل شيء فيه حي لا يموت

وبالتالي ، فمشكلة الطلل هنا كما يراها الشاعر ، ليست الموت أو الحياة ثم

الموت ، وهكذا في دورة لا تنتهي ، على ما هو الحال في الطلل الجاهلي ، وإنما المشكلة هي استمراره في الحياة ، دون غاية ، تضع خاتاماً لقصته الحزينة .

ويبدو أن هذه هي أزمة الطلل الحقيقة لدى الشاعر ؛ أي استمراره في (الوجود)

وعدم شعوره بمن رحلوا . ومن ثم فمواجهة الطلل هنا ليست مواجهة للزمن ولا تغلباً على آثاره ، وإنما هي مواجهة (للذكرى) الدارسة وللحب الذاهب .

ولعلنا لحظنا أن الشاعر في هذه المواجهة أو هذه العودة لم يستصحب معه

رفيقين ، يسلّيانيه أو يعيّنانيه على الوقوف ، بل استصحب معه فحسب إحساس الفقد .

وهذا يفسّر أن علاقة الشاعر بطلله هذا هي علاقة مستمرة دائمة ، فيها العودة مرة بعد

مرة . وهذا ضروري بحكم أن الطلل هذا كعبة ، أو بسبب كونه كعبة ، على خلاف موقف الشاعر الجاهلي ، الذي ربما مرّ بطلله مرة ، ثم لم يعود إليه بعدها أبداً . وهذا

أيضاً يفسّر علاقة ناجي بطلله من جهة كونها عودة لا وقوفاً ، بما في ذلك من إشارة واضحة إلى كون هذه العودة مقصودة ، ومحددة الطريق ، وربما كانت منظمة زمنياً ؛

أي تتم في دورات زمنية محددة ، يعرفها الشاعر وحده ، تؤكّدتها طبيعة (الكعبة) في صفة ذلك الطلل .

وخلالصة الأمر في ذلك ، أن الطلل بوصفه نموذجاً أصلياً حاضرٌ في هذه القصيدة ، لكن من جهة واحدة ، هي جهة الأسى والإحساس بالفقد ، علي ما يدل عليه البيت الشهير في الشعر الجاهلي :

وقفاً بها صبّي على مطّيئم يقولون لا تهلك أسى وتجدِ^(٨٦)

وهو البيت الذي يلفتنا إلى مفارقة أخرى بين طلل ناجي وذك النموذج الأصلي ، فالشاعر الجاهلي حين كان يقف مع صحبه يقف متجلعاً ، متطلعاً إلى المستقبل على ما ذكرت . وإلي ذلك يمكن أن نضيف أن إحساس الأسى والفقد على عمقه في نفس ذلك الشاعر إنما يرتبط بالمرور على ذلك الطلل ، وهو عابر متزوك للصدفة على ما أشرت . وإحساس الفقد في ذلك إحساس وقتى ، محدود في الزمن ، ينتهي بنهاية الوقوف وانطلاق الشاعر إلى رحلته ، وربما قبله ، حين يتبه ذلك الشاعر إلى نفسه ، ويثوب إلى عقله ، أو يتوب إليه عقله ، ومن ثم يطلق كلمته المشهورة (دع ذا) ؛ متخلاً من طلله ، ليبدأ مقطعاً أو غرضاً جديداً من أغراض القصيدة الجاهلية .

أما إحساس الأسى لدى ناجي ، فهو إحساس مستمر ، سواء أحضر أمام الطلل أو لم يحضر ، وهو المفهوم من قوله أيضاً :

أيتها الوكر إذا طار الأليف لا يرى الآخر معنى للسماء
ويرى الأيام صفرًا كالخريف نائحاتٍ كرياح الصحراء

وهما البيتان اللذان يلفتنا أيضاً إلى أن نموذج الطلل الأصلي بالكاد يلحظ في هذه القصيدة ، فلا يوجد من معالمه فيها سوى (البلي) ، في البيت الذي مر قبل قليل ، ومعه (الأيام) المصفرة كالخريف ، النائحة (كرياح الصحراء) . ومع ذلك فالبلي والأيام والخريف ورياح الصحراء كلها حاضرة بوصفها صورة تقريبية لإحساس الشاعر

الذى وصف نفسه (بالغريب) ، وعبر بوضوح عن إحساسه (بالوحدة) وبالفقد والأسى فحسب .

ومن ثم يمكن أن نلحظ أن (معلم الطلل) المادية التقليدية في النموذج الأصلي ، من مثل آثار الخيمة وآثار الحيوان الحاضرة ، ومعها أسماء الأماكن وأسماء المحبوبة التي تعين الحدود الزمنية والمكانية لذلك الطلل ، كل ذلك غير حاضر في طلل ناجي ، بل إن الرياح التي حضرت بوصفها صورة تقريبية هي عينها الريح ذاتها التي تحضر في شعر ناجي خاصة ، وفي شعر غيره من الرومانسيين ، بوصفها دليلاً على تجاوب الطبيعة مع غربة الشاعر ومعاناته في حبه^(٨٧).

فالقضية إذن هي في حقيقتها قضية الحب المنقضي والحبib الذي (لم يف)

للمحب على حد قوله المشهور في قصيده الأطلال :

وأنا أقتات على وهم عفا ... وأفى العمر لناسٍ ما وفى^(٨٨)

وهذا ما يتفق تماماً مع طبيعة التجربة الرومانسية عامة ، ومع تجربة ناجي خاصة في هذا الشأن ، وعلى ما هو معروف لدى من تناول شعره بالدراسة من قبل^(٨٩) وبالتالي ، يمكننا القول : إن الطلل هنا ليس أكثر من صورة أخرى من صور الطبيعة المتباوحة مع حزن الشاعر وتوتنه النفسي الشديد ، بسبب إخفاقه في الحب . ومن ثم فهو طلل نفسي وليس طللاً مادياً ولا زمنياً علي ما أشرت أول هذه الدراسة . وحضور النموذج الأصلي للأطلال في هذه القصيدة وفي غيرها من شعر ناجي ، إنما هو وسيلة أخرى من وسائل توسيع الانكفاء على الذات والدوران حول قضية الحب دون غيرها ، وترسيخاً للنموذج الرومانسي في التعبير عن توثر الشاعر وانحصار رؤيته في مسألة الحب وقضيته ، الأمر الذي كان سبباً رئيساً لسقوط هذا النموذج الفني بعد استفادته في التعبير عن تحولات المجتمع العربي المعاصر^(٩٠) .

هوماش الدراسة :

١. انظر محمود أحمد عبدالله (مقدمة) : النظرية الثقافية . وجهات نظر كلاسيكية ومعاصرة ، تحرير . نيم إدواردز ، المجلس القومى للترجمة ٢٠١٢ ، ص ٨
٢. صلاح فنصوة : تمارين في النقد الثقافي ، ط مكتبة الأسرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٧ ، ص ١١
٣. انظر أرثر أيزابرجر : النقد الثقافي . تمهيد مبدئي للمفاهيم الرئيسية ، ترجمة وفاء إبراهيم ، رمضان بسطوبيسى ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٣ ، ص ٤٣ وما بعدها
٤. انظر على سبيل المثال نيم ميه وجاسون بويل : فوكو والتحليل التأويلي وتشكيل الاجتماعي ، ضمن النظرية الثقافية ، سابق ، ص ٢٢٥ وما بعدها
٥. وهو ما يتجلّى في مثل دراسات عبدالله الغذامى : النقد الثقافي ، نقد ثقافي أم نقد أدبي ، المرأة واللغة وغيرها ، وكذا دراسات محمد عبدالمطلب : القراءة الثقافية ، ومصطفى ناصف : أحمد حجازى . الشاعر المعاصر . وسوف ترد إشارات تفصيلية لهذه الدراسات في موضعه من البحث .
٦. انظر عبدالله الغذامى : النقد الثقافي . قراءة في الأنماط الثقافية العربية ، ط كتابات نقدية ١٨٩ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ٢٠١٠ ، ص ١٧ وما بعدها ، وانظر كتابه : نقد ثقافي أم نقد أدبي . بالاشتراك ، ط دار الفكر المعاصر ، بيروت . لبنان ، دار الفكر . سوريا ، ٢٠٠٤ ، ص ١١ وما بعدها
٧. انظر الغذامى ، النقد الثقافي ، ص ٢١ وما بعدها
٨. انظر بيتر بروكر (إعداد وتقديم) : الحداثة وما بعد الحداثة ، ترجمة عبد الوهاب علوب ، منشورات المجمع الثقافي ، أبوظبي . الإمارات ١٩٩٥ ، ص ٣٨ وما بعدها

٩. يرى الغذامى أن المصطلح المناسب لهذا النوع من الدراسة هو النقد الثقافي (انظر الغذامى : النقد الثقافي ، سابق ، ص ١٢ ، ص ١٨ وما بعدها) بينما يرى محمد عبدالمطلب أن المصطلح الأنسب هو القراءة الثقافية (انظر محمد عبدالمطلب : القراءة الثقافية ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠١٣ ، ص ٢٠) وكل واحد حجه في هذا الشأن .
١٠. انظرأرثر أيزابرجر : النقد الثقافي ، سابق ، ص ٥٥ ، وجوناثان كولر : مدخل إلى النظرية الأدبية ، ترجمة مصطفى بيومى عبدالسلام ، المشروع القومى للترجمة ، ع ٥١٤ ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٣ ، ص ٦٧ . ٦٥ ، وسايمون دبورنخ : الدراسات الثقافية . مقدمة نقدية ، عالم المعرفة ، ع ٤٢٥ ، يونيو ٢٠١٥ ، ص ٦١ وما بعدها ، وسعيد علوش : نقد ثقافي أم حداثة سلفية ؟ ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠١٠ ، ص ٤٧
١١. انظر أحمد جمال المرازيق : جماليات النقد الثقافي . نحو رؤية لأنساق الثقافية في الشعر الأندلسى ، ط الأولى ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ٢٠٠٩ ، ص ١٧ ، وعبدالفتاح أحمد يوسف : استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي . نحو وعي نقدي بقراءة ثقافية للنص ، عالم الفكر ، ع ١ ، مج ٣٦ ، يوليو . سبتمبر ٢٠٠٧ ، ص ١٦٤ ، ويونس عليمات : جماليات التحليل الثقافي . اعتذارات النابغة الذبياني نموذجا ، عالم الفكر ، ع ١ ، يوليو . سبتمبر ٢٠٠٦ ، ص ٦٧
١٢. انظر محمد عبدالمطلب : القراءة الثقافية ، سابق ، ص ٢٣ ، وعبدالفتاح أحمد يوسف : قراءة النص وسؤال الثقافة . استبداد الثقافة ووعي القارئ بتحولات المعنى ، ط الأولى ، حوار لكتاب العالمي . عالم الكتب الحديث ، الأردن ٢٠٠٩ ، ص ٧٩

١٣. انظر محمد عبدالمطلب : القراءة الثقافية ، سابق ، ص ٣٢ ، وعبدالفتاح أحمد يوسف : قراءة النص وسؤال الثقافة ، سابق ، ص ٨٧ وما بعدها ، وسعيد علوش : نقد ثقافي أم حداثة سلفية ، ص ١٨ - ١٩
١٤. انظر الغذامي : النقد الثقافي ، سابق ، ص ٩٩ وما بعدها
١٥. انظر حسن البنا عزالدين : الكلمات والأشياء . التحليل البنوي لقصيدة الاطلال في الشعر الجاهلي . دراسة نقدية ، ط الأولى ، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٩٨٩ ، ص ٤٣ وما بعدها
١٦. انظر مصطفى ناصف : اللغة بين البلاغة والأسلوبية ، كتاب النادي الأدبي الثقافي بجدة ٥٣ ، يناير ١٩٨٩ ، ص ٤٥ - ٣٤ ، ونظرية المعنى في النقد العربي ، دار الأندرس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، بدون ، ١٣٤ وما بعدها ، وجابر عصفور : قراءة التراث النكدي : ط الأولى ، دار سعاد الصباح ١٩٩٢ ، ص ١٣٥ وما بعدها
١٧. انظر جابر عصفور : قراءة التراث النكدي ، سابق ، ص ٣٠٥ وما بعدها
١٨. انظر مادة طلل في اللسان
١٩. ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، ج الأول ، ط الذخائر ٢٣٤ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، ٢٠١٧ ، ص ٧٤ - ٧٥
٢٠. السابق ، ص ٧٥ - ٧٦
٢١. انظر كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، ج الأول ، ترجمة عبدالحليم التجار ، ط الرابعة ، دار المعارف ، بدون ، ص ٥٩ - ٦٠
٢٢. انظر على سبيل المثال كتابات مصطفى ناصف في ذلك : قراءة ثانية لشعرنا القديم ، دار الأندرس ، بيروت ، بدون ، وصوت الشاعر القديم : الهيئة المصرية

- العامية لكتاب ١٩٩٣ ، و وهب أحمد رومية : شعرنا القديم والنقد الجديد ، عالم المعرفة ، ع ٢٠٧ ، الكويت ، مارس ١٩٩٦ ، و كمال أبوذيب : الرؤى المقنعة .
٢٢. انظر مصطفى ناصف : دراسة الأدب العربي ، ط الثالثة ، دار الأنجلوس ، بيروت ١٩٨٣ ، ص ٢٠٠ - ٢٠٤ ، وكارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، ج الأول ، ص ٦١ - ٦٢ .
٢٤. انظر على سبيل المثال : يوسف اليوسف : مقالات في الشعر الجاهلي ، ط الرابعة ، بيروت ١٩٨٥ ، ص ١٧ وما بعدها ، ٢٩٥ وما بعدها ، و كمال أبوذيب : الرؤى المقنعة ، ص ٢٦٣ وما بعدها ، وجابر عصفور : غواية التراث ، كتاب العربي ٦٣ ، ط الأولى ، أكتوبر ٢٠٠٥ ، ص ٧٣ وما بعدها .
٢٥. انظر على وجه الخصوص كمال أبوذيب : الرؤى المقنعة ، ص ٣٢١ وما بعدها ، وسيزا قاسم : القارئ والنص . العالمة والدلالة ، ط مكتبة الأسرة ٢٠١٤ ، ص ٥٢ وما بعدها ، ومصطفى ناصف : قراءة ثانية لشعرنا القديم ، ص ٥٢ وما بعدها ، و دراسة الأدب العربي ، ص ٢٣٦ - ٢٤٠ .
٢٦. حسن البنا عزالدين : الكلمات والأشياء ، ص ٩٥ وما بعدها ، ومصطفى ناصف : قراءة ثانية لشعرنا القديم ، ص ٦٤ وما بعدها ، و دراسة الأدب العربي ، ص ٢٤٠ وما بعدها .
٢٧. انظر جيميز مونرو : النظم الشفوي في الشعر الجاهلي ، ترجمة فضل بن عمار العماري ، دار الأصالة للثقافة والنشر ، ط الأولى ، الرياض ١٩٨٧ ، ص ١٨ وما بعدها .

٢٨. الزوزنى : المعلقات السبع ، ط الأولى المجددة ، مكتبة المعارف ، بيروت ٢٠٠٤ ، ص ١٥٦ . ١٦١
٢٩. انظر محمد عبد المطلب : القراءة الثقافية ، ص ٢٥ ، ص ٢٣١ وما بعدها
- ٣٠.. انظر القراءة الثقافية ص ٢٤-٢٥
٣١. القراءة الثقافية ص ٢٣١ - ٢٣٢ وانظر سizza قاسم : القارئ والنص ، ص ٥٢ ، وإبراهيم عبدالرحمن محمد : الشعر الجاهلي - قضيـاه الفنية والموضوعية ، مكتبة الشباب، بدون ، ص ٢٥٥
٣٢. انظر مصطفى ناصف : قراءة ثانية ، ص ٩٦ وما بعدها ، وحسن البنا عزالدين : الكلمات والأشياء ، ص ١٠٥ وما بعدها
٣٣. انظر ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، ص ٧٤ - ٧٥
٣٤. انظر إبراهيم عبدالرحمن محمد : الأدب الجاهلي ، ص ٢٧٧ وما بعدها ، ومصطفى ناصف : دراسة الأدب العربي ، ط ٣ ، دار الأندلس ، بيروت ١٩٨٣ ، ص ٢٤٠ وما بعدها
٣٥. معلقة زهير ، شرح المعلقات السبع للزوزنى ، ط مكتبة المتتبى ، القاهرة ، بدون ، ص ٧٤ ، وط مكتبة المعارف ، ط الأولى المجددة ، بيروت . لبنان ٢٠٠٤ ، ص ٩٩
٣٦. المعلقات السبع ، ط مكتبة المعارف ، ص ٧٧ ، وط مكتبة المتتبى ، ص ١٣٧
٣٧. ديوان الحسن بن هانئ ، المجلد الثالث ، تحقيق إيفالد فاغنر ، ط النحائر، ع ٦٤ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، بدون ، ص ٢٦٥
٣٨. القراءة الثقافية ص ٢٥-٢٦

٣٩. انظر كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، ج الأول ، ص ص ٥٥ - ٥٨ ،
وشكري محمد عياد : جماليات القصيدة التقليدية بين التنظير الندوى والخبرة
الشعرية ، فصول ، مج السادس ، ع الثاني ، يناير - فبراير - مارس ١٩٨٦ ، ص
٦٥ - ٦٦ .
٤٠. السابق ، ص ٥٨ - ٦٢ .
٤١. انظر عبد الفتاح أحمد يوسف استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي ص ٤٨
٤٢. القراءة الثقافية ص ٢٤
٤٣. انظر عبدالله الغذامي : النقد الثقافي ، ص ٧٣ - ٧٥ ، ونقد ثقافي أم نقد أدبي ،
ص ٢٩
٤٤. انظر استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي ، ص ١٩
٤٥. انظر القراءة الثقافية ص ٢٦
٤٦. [انظر ميشيل فوكو : الكلمات والأشياء ، ترجمة مجموعة ، مركز الإنماء القومي
، بيروت ١٩٨٩ - ١٩٩٠ ، ص ٩٣]
٤٧. شرح المعلقات السبع ، ط مكتبة المعرف ، ص ٤٧
٤٨. انظر الكلمات والأشياء ، ص ١٠٧
٤٩. انظر تحليل سيرا قاسم للطلل من منظور العلامة السيميولوجية ، في القاري
والنص ، ص ٥٣ وما بعدها
٥٠. تيم ميه وجاسون بويل : فوكو - التحليل التأويلي وتشكيل الاجتماعي ، ص ٢٣٤
٥١. ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، سابق ، ص ٧٦ - ٧٧ .

٥٢. انظر في عملية الاختلاف والتلاقي بين البشر ثقافياً في ظل الصراع على السلطة ، بيتر بيلارز : زيجمونت بومان والثقافة والمجتمع ، ضمن النظرية الثقافية ، سابق ص ص ٢١٨ - ٢٢٠

٥٣. وهذا ما سوف أوضحه في دراسة تالية تكمل ما أوردته في هذه الدراسة
٤. انظر في السمات العامة لتجربته الشعرية طه وادى : شعر ناجي . الرؤية والأداة ،
دار المعرف ١٩٩٤ ، ص ٥٣ ، وطه وادى : جماليات القصيدة المعاصرة ، دار
المعارف ، بدون ، ص ١٨٥ وما بعدها ، محمد مندور : الشعر المصري بعد
شوقى (الحلقة الثانية - جماعة أبواللو) ، نهضة مصر ، بدون ، ص ٨١ وما
بعدها

٥٥. انظر طه وادى : شعر ناجي - الموقف والأداة ، سابق، ص ٨٣ وما بعدها ،
ومصطفى ناصف : خصام مع النقاد ، ط كتاب النادى الأدبى الثقافى بجدة ٧٠ ،
المملكة العربية السعودية ١٩٩١ ، ص ٢١٠ وما بعدها

٥٦. ديوان إبراهيم ناجي ، ط دار العودة ، بيروت ١٩٨٦ ، ص ٢٩٧
٥٧. الديوان ص ، ١٤٧
٥٨. الديوان ، ص ٦٩
٥٩. الديوان ص ، ٦٩ - ٧٠

٦٠. انظر طه وادى : شعر ناجي - الموقف والأداة ، سابق، ص ١١٥ ، وسيزا قاسم :
القارئ والنص ، ص ٥٤ ، عبدالقادر القط : الاتجاه الوجданى فى الشعر العربى
المعاصر ، مكتبة الشباب ، القاهرة ١٩٨٤ ، ص ٢٨١ وما بعدها

٦١. انظر عبد الفتاح أحمد يوسف : استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي ، ص ٣٧

٦٢. انظر أحمد درويش في دراسته لدرجات تماسك البناء الشعري عند إبراهيم ناجي : عشرة مداخل لقراءة الشعر ، كتابات نقدية ، ع ١٩ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ٢٠١٠ ص ٥٥ وما بعدها
٦٣. الديوان ص ١٣٢ - ١٤١
٦٤. الديوان ص ١٣ - ١٨ وقد تحدث عنها مصطفى ناصف في كتابه الذي أشرت إليه : خصام مع النقاد ، ص ٢٠١٣ - ٢٠١٠ ، وتحليل محمد مندور أيضا في كتابه الذي أشرت إليه : الشعر المصري بعد شوقي ، الحلقة الثانية ، ص ٨٤ - ٨٦
٦٥. الديوان ص ٢٦٣
٦٦. انظر مصطفى ناصف : قراءة ثانية لشعرنا القديم ، ص ٥٣ - ٧٢ ، و دراسة الشعر العربي، ص ٢٤٢ وما بعدها
٦٧. انظر حسن البنا عزالدين : الكلمات والأشياء ، ص ١٠٥ وما بعدها
٦٨. انظر طه وادي : شعر ناجي - الموقف والأداة ، ص ١١٥ ، ومصطفى ناصف : خصام مع النقاد ، ص ٢١٢
٦٩. انظر سيراز قاسم : القارئ والنص ، ص ٨١ وما بعدها ، ومصطفى ناصف : دراسة الأدب العربي ، ص ٢٣٦ ، وقراءة ثانية لشعرنا القديم ، ص ٥٣ وما بعدها ، وعبد الفتاح أحمد يوسف : استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي ، ص ٣٧ وما بعدها
٧٠. انظر الشعر والشعراء ، ص ٧٦ - ٧٧
٧١. الديوان ١٣٢
٧٢. انظر فان جدر : بدايات النظر في القصيدة ، ترجمة عصام بهى ، فصول ، مج السادس ، ع الثاني ، يناير - فبراير - مارس ١٩٨٦ ، ص ١٥ - ١٧

- ٧٣.ديوان أبي نواس ، تحقيق ايفالد فاغنر ، مج الثالث ، ط الذخائر ٦٤ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، بدون ، ص ١٩٦
- ٧٤.تقديم القصيدة ، الديوان ١٣٠
- ٧٥.الديوان ، ص ١٣٢
- ٧٦.الديوان ، ص ١٣٩
- ٧٧.الديوان ، ص ١٣٩
- ٧٨.انظر عبد الفتاح أحمد يوسف : استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي ص ٣٧
- ٧٩.نفلاً عن استراتيجيات القراءة في النقد الثقافي ، السابق ، ص ٣٧
- ٨٠.انظر أحمد درويش : عشرة مداخل لقراءة الشعر ، كتابات نقدية ١٩٩١ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ٢٠١٠ ، ص ٦٠ - ٦٢
- ٨١.انظر شكري محمد عياد : انكسار النموذجين الرومنسي والواقعي في الشعر ، عالم الفكر ، مج التاسع ، ع الثالث ، أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨ ، ص ٥٣ وما بعدها
- ٨٢.الديوان ، ص ١٣٤
- ٨٣.الديوان ، ص ٢٦٣
- ٨٤.سورة طه ١٢
- ٨٥.الديوان ، ص ١٣ . ١٥
- ٨٦.وهو البيت الثاني من معلقة طرفة بن العبد ، وصدرها : (لخولة أطلال ببرقة ثم بد .. تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد) ، شرح المعلقات السبع ، ط مكتبة المعارف ، ص ٤٧
- ٨٧.انظر عبدالقادر القط : الاتجاه الوجданى في الشعر المعاصر، ص ٣٢٥ وما بعدها

١٣٢. الديوان ، ص

٨٩. انظر طه وادي : شعر ناجي - الموقف والأداة ، ص ٥٤ وما بعدها ، ص ٨١ وما بعدها ، وجماليات القصيدة المعاصرة ، ص ١٨٤ وما بعدها

٩٠. انظر شكري محمد عياد : سقوط النموذجين الرومنسي والواقعي في الشعر ، ص

٦٩

مراجع الدراسة

١. إبراهيم عبد الرحمن محمد : الشعر الجاهلي - قضایا الفنية والموضوعية ، مكتبة الشباب ، بدون
٢. إبراهيم ناجي : الأعمال الكاملة ، ط دار العودة ، بيروت ١٩٨٦
٣. أحمد جمال المازيق : جماليات النقد الثقافي . نحو رؤية لأنساق الثقافية في الشعر الأندلسى ، ط الأولى ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ٢٠٠٩
٤. أحمد درويش: عشرة مداخل لقراءة الشعر، كتابات نقدية، ع ١٩، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ٢٠١٠
٥. أرثر أيزابرجر : النقد الثقافي . تمهيد مبدئي للمفاهيم الرئيسية ، ترجمة وفاء إبراهيم ، رمضان بسطوبيسى ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٣
٦. بيتر بروكر (إعداد وتقديم) : الحداثة وما بعد الحداثة ، ترجمة عبدالوهاب علوب ، منشورات المجمع الثقافي ، أبوظبى . الإمارات ١٩٩٥
٧. بيتر بيلارز : زيجمونت بومان والثقافة والمجتمع ، ضمن النظرية الثقافية ، تحرير : تيم ادواردز ، المجلس القومي للترجمة ٢٠١٢

٨. تيم ميه وجاسون بويل : فوكو والتحليل التأويلي وتشكيل الاجتماعي ، ضمن النظرية الثقافية . وجهات نظر كلاسيكية ومعاصرة ، تحرير . تيم إدواردز ، المجلس القومى للترجمة ٢٠١٢
٩. جابر عصفور : قراءة التراث النcfى : ط الأولى ، دار سعاد الصباح ١٩٩٢
١٠. جابر عصفور : غواية التراث ، كتاب العربى ٦٣ ، ط الأولى ، أكتوبر ٢٠٠٥
١١. جوناثان كولر : مدخل إلى النظرية الأدبية ، ترجمة مصطفى بيومى عبدالسلام ، المشروع القومى للترجمة ، ع ٥١٤ ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٣
١٢. جيميز مونرو : النظم الشفوي في الشعر الجاهلى ، ترجمة فضل بن عمار العمارى ، دار الأصالة للثقافة والنشر ، ط الأولى ، الرياض ١٩٨٧
١٣. حسن البنا عزالدين : الكلمات والأشياء . التحليل البنوى لقصيدة الاطلال فى الشعر الجاهلى . دراسة نقدية ، ط الأولى ، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٩٨٩
١٤. الحسن بن هانئ (أبو نواس) : الديوان ، المجلد الثالث ، تحقيق إيفالد فاغنر ، ط الذخائر ، ع ٦٤ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، بدون
١٥. الزورنى : المعلقات السبع ، ط الأولى المجددة ، مكتبة المعارف ، بيروت ٢٠٠٤
١٦. الزورنى : شرح المعلقات السبع ، ط مكتبة المتتبى ، القاهرة ، بدون
١٧. سايمون دبورنخ : الدراسات الثقافية . مقدمة نقدية ، عالم المعرفة ، ع ٤٢٥ ، يونيو ٢٠١٥
١٨. سعيد علوش : نقد ثقافى أم حداثة سلفية ؟ ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠١٠
١٩. سيزا قاسم : القارئ والنص . العالمة والدلالة ، ط مكتبة الأسرة ٢٠١٤

٢٠. شكري محمد عياد : انكسار النموذجين الرومنسى والواقعى فى الشعر ، عالم الفكر ، مج التاسع ، ع الثالث ، أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨
٢١. شكري محمد عياد : جماليات القصيدة التقليدية بين التنظير النقدى والخبرة الشعرية ، فصول ، مج السادس ، ع الثاني ، يناير - فبراير - مارس ١٩٨٦
٢٢. صلاح فنصوة : تمارين فى النقد الثقافى ، ط مكتبة الأسرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٧
٢٣. طه وادى : شعر ناجى . الرؤية والأداة ، دار المعارف ١٩٩٤
٢٤. طه وادى : جماليات القصيدة المعاصرة ، دار المعارف ، بدون
٢٥. عبدالفتاح أحمد يوسف : استراتيجيات القراءة فى النقد الثقافى . نحو وعى نقدي بقراءة ثقافية للنص ، عالم الفكر ، ع ١ ، مج ٣٦ ، يوليو - سبتمبر ٢٠٠٧
٢٦. عبدالفتاح أحمد يوسف : قراءة النص وسؤال الثقافة . استبداد الثقافة ووعى القارئ بتحولات المعنى ، ط الأولى ، حوار لكتاب العالمي . عالم الكتب الحديث ،الأردن ٢٠٠٩
٢٧. عبدالقادر القط : الاتجاه الوجданى فى الشعر العربى المعاصر ، مكتبة الشباب ، القاهرة ١٩٨٤
٢٨. عبدالله الغذامى : النقد الثقافى . قراءة فى الأساق الثقافية العربية ، ط كتابات نقدية ١٨٩ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ٢٠١٠
٢٩. عبدالله الغذامى: نقد ثقافى أم نقد أدبى (بالاشتراك) ، ط دار الفكر المعاصر ، بيروت . لبنان ، دار الفكر . سوريا ، ٢٠٠٤ ،
٣٠. فان جلدر : بدايات النظر فى القصيدة ، ترجمة عصام بهى ، فصول ، مج السادس ، ع الثاني ، يناير - فبراير - مارس ١٩٨٦

٣١. ابن قتيبة : الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، ج الأول ، ط الذخائر ٢٣٤ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، ٢٠١٧
٣٢. كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ، ج الأول ، ترجمة عبدالحليم النجار ، ط الرابعة ، دار المعارف ، بدون
٣٣. كمال أبوذيب : الرؤى المقنعة . نحو منهج بنبيو فى دراسة الشعر الجاهلى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦
٣٤. محمد عبدالمطلب : القراءة الثقافية ، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠١٣
٣٥. محمد مندور : الشعر المصري بعد شوقي (الحلقة الثانية . جماعة أبواللو) ، نهضة مصر ، بدون
٣٦. محمود أحمد عبدالله (مقدمة) : النظرية الثقافية . وجهات نظر كلاسيكية ومعاصرة ، تحرير . نيم إدواردز ، المجلس القومى للترجمة ٢٠١٢
٣٧. مصطفى ناصف : اللغة بين البلاغة والأسلوبية ، كتاب النادى الأدبى الثقافى بجدة ٥٣ ، يناير ١٩٨٩
٣٨. مصطفى ناصف : نظرية المعنى فى النقد العربى ، دار الأندرس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، بدون
٣٩. مصطفى ناصف: قراءة ثانية لشعرنا القديم ، دار الأندرس ، بيروت ، بدون
٤٠. مصطفى ناصف : صوت الشاعر القديم : الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٣
٤١. مصطفى ناصف : دراسة الأدب العربى ، ط الثالثة ، دار الأندرس ، بيروت ١٩٨٣
٤٢. مصطفى ناصف : خصم مع النقاد ، ط كتاب النادى الأدبى الثقافى بجدة ٧٠ ، المملكة العربية السعودية ١٩٩١

٤٣. ابن منظور : لسان العرب
٤٤. ميشيل فوكو : الكلمات والأشياء ، ترجمة مجموعة ، مركز الإنماء القومي ، بيروت ١٩٨٩ - ١٩٩٠
٤٥. وهب أحمد رومية : شعرنا القديم والنقد الجديد ، عالم المعرفة ، ع ٢٠٧ ، الكويت ، مارس ١٩٩٦
٤٦. يوسف عليمات : جماليات التحليل الثقافي . اعتذاريات النابغة الذهبياني نموذجا ، عالم الفكر ، ع ١ ، مج ٣٦ ، يولييو سبتمبر ٢٠٠٦
٤٧. يوسف اليوسف : مقالات في الشعر الجاهلي ، ط الرابعة ، بيروت ١٩٨٥