

المراجع

- (١) إبراهيم إبراهيم أحمد (٢٠٠٠) : الذكاء الاجتماعي في ضوء نموذج جيلفورد وعلاقتهن ببعض متغيرات الشخصية والدافعية، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة .
- (٢) إبراهيم محمد المغازي (١٩٩٢): نمو القدرات الابتكارية خلال مراحل التعليم الثانوي المختلفة ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات جامعة عين شمس.
- (٣) ----- (١٩٩٦) : مدى فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض القدرات الابتكارية لدى أطفال المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- (٤) ----- (٢٠٠٣): محاضرات في التقويم والقياس النفسي والتربوي، بكلية التربية جامعة قناة السويس .
- (٥) ----- (٢٠٠٣): الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالأصالة والتدريس الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية بطنطا.
- (٦) ----- (٢٠٠٣): الذكاء الوجداني والقرن الواحد والعشرين ، مجلة النفس المطمئنة ، عدد ٧٣ ، يناير .
- (٧) إبراهيم وجيه محمود (١٩٨٦): القدرات العقلية ، الإسكندرية ، دار المعارف.

- (٨) أحمد أوزي (٢٠٠٣): مقارنة سيكولوجية جديدة ، لتفعيل العملية التعليمية "نظرية الذكاءات المتعددة ، قسم علم النفس ، جامعة البحرين .
- (٩) أحمد جوهر : التوحد العلاج اللعب ، الكويت
- (١٠) أحمد ذكي صالح (١٩٧٩) : علم النفس الترنوي ، النهضة المصرية ، القاهرة .
- (١١) ----- (١٩٩٦): علم النفس الترنوي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- (١٢) أحمد عبد المنعم محمد الغول (١٩٩٣): الكفاءة الذاتية والذكاء الاجتماعي وعلاقتهم ببعض العوامل الوجدانية لدى المعلمين الترنويين وغير الترنويين وإنجاز طائهم الأكاديمي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة أسيوط ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- (١٣) أحمد عزت راجح (١٩٧٧): أصول علم النفس ، الإسكندرية ، دار المعارف.
- (١٤) أركس ثابت (١٩٦٥): الذكاء ومقاييسه (ترجمة عطية هنا) ، النهضة المصرية ، القاهرة .
- (١٥) أمل المخزومي : الذكاء الانفعالي ، سلسلة الإبداع والتفكير الابتكاري، رويترز .
- (١٦) انتصار يونس (١٩٨٦): السلوك الإنساني ، القاهرة ، دار المعارف .

- (١٧) ايزنك هـ. ح. (١٩٦٤): مشكلات علم النفس، (ترجمة : جابر عبد الحميد ، يوسف الشيخ)، دار النهضة العربية، القاهرة.
- (١٨) جابر عبد الحميد (١٩٨٤): الذكاء ومقاييسه ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، الطبعة الأولى .
- (١٩) ----- (١٩٩٧): علم النفس التكويني ، القاهرة، النهضة العربية.
- (٢٠) ----- ، إبراهيم خيرى كاظم (١٩٩٠) : مناهج البحث في التقنية وعلم النفس ، دار النهضة العربية، القاهرة.
- (٢١) حامد العبد (١٩٦٥): تحديد أثر كل من مقدار المعلومات ومستواها وتفاعلها على دقة إدراك المعلمين لأنماط التلاميذ وعلى درجة يقين المعلم في هذا الإدراك ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- (٢٢) حامد زهران (١٩٧٧): علم النفس الاجتماعي (ط٤) ، عالم الكتب ، القاهرة.
- (٢٣) حلمي المليجي (١٩٨٣): علم النفس المعاصر (ط٥)، دار المعارف الجامعية ، الإسكندرية .
- (٢٤) دانيال جولمان (٢٠٠٢): الذكاء العاطفي ، عالم المعرفة .
- (٢٥) رجاء محمود أبو علام (١٩٨٥): قياس وتقويم التحصيل الدراسي ، الكويت دار القلم ، الطبعة الثالثة .

- (٢٦) رشاد عبد العزيز موسى ، مديحة منصور (١٩٨٨): دراسة أثر الجنس على الأصالة ، مجلة علم النفس، العدد الثامن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة.
- (٢٧) رمزية الغريب (١٩٥٩) : التقويم والقياس النفسي والتربوي ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية .
- (٢٨) ريان : اللعب يحقق للطفل توازنه النفسي ، مجلة البيان ، شبكة الخليج ، الإمارات.
- (٢٩) سعد جلال (١٩٨٥): القياس النفسي المقاييس والاختبارات ، القاهرة ، مكتبة المعارف الحديثة .
- (٣٠) سعد عبد الرحمن (١٩٩٨): القياس النفسي "النظرية والتطبيق" - القاهرة ، دار الفكر العربي - الطبعة الثالثة .
- (٣١) سلطان ، عماد الدين إسماعيل (١٩٦٥): دراسة تحليلية لأهم قدرات التفكير الإنشائي ، المجلة الاجتماعية القومية، عدد ٢ مايو ، القاهرة.
- (٣٢) سيد خير الله ، ومحمد مصطفى زيدان (١٩٨٣): القدرات ومقاييسها ، الأنجلو المصرية ، القاهرة.
- (٣٣) صالح حسن الداهري ، نبيل صالح شعبان (١٩٧٧): الذكاء الاجتماعي والقيم الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة علم النفس في جامعة تعز ، اليمن ، جامعة تعز .
- (٣٤) صفوت فرج (١٩٨٣): الإدراك والمرض العقلي ، دار المعارف ، الطبعة الأولى ، القاهرة.

- (٣٥) صفوت فرج (١٩٩٢): **الذكاء ورسوم الأطفال** ، القاهرة ، دار النشر للثقافة .
- (٣٦) ----- (١٩٩٧): **القياس النفسي** ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، الطبعة الثالثة .
- (٣٧) عبد الرحمن العيسوي (١٩٩٩): **تنمية الذكاء الإنساني** ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، سلسلة الفلسفة والعلم ، عدد (٤) ، القاهرة.
- (٣٨) عبد الستار إبراهيم (١٩٧٧) : **مقياس الأصالة (كراسة التعليمات)** ، الأنجلو المصرية ، القاهرة.
- (٣٩) ----- (١٩٧٩): **أصالة التفكير** ، بحوث ودراسات نفسية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة.
- (٤٠) ----- (١٩٨٥): **ثلاثة جوانب في دراسة الإداع** ، مجلة عالم الفكر ، مارس ، الكويت .
- (٤١) عبد الصبور منصور محمد ، إبراهيم المغازي ، عمرو رفعت (٢٠٠٢) : **محاضرات في علم النفس الاجتماعي** ، كلية التربية ببور سعيد ، جامعة قناة السويس.
- (٤٢) عبد العاطي احمد الصياد (١٩٩٧): **محاضرات في قياس وإدساء وتقويم الفروق الفردية داخل حجرة الدراسة** ، كلية التربية بالإسماعيلية ، جامعة قناة السويس .
- (٤٣) عبد الله الجعثنين (٢٠٠٢): **الذكاء الاجتماعي** ، مقالات في الفن والثقافة ، منتدى الكتاب ، الرياض .

(٤٤) عبد الله عسكر ، حسن مصطفى: مجلة الإرشاد النفسي ، مجلة علمية ، السنة السابعة

(٤٥) عبد الهادي السيد عبده (١٩٩٥): الإحساء التنوي ، القاهرة ، دار المعارف .

(٤٦) عبد الوهاب كامل (١٩٩٧) : أسس علم النفس وتطبيقاته المهنية ،
محاضرات في علم النفس ، كلية التربية ،
جامعة طنطا.

(٤٧) عثمان حمود خضر (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني .. هل هو مفهوم جديد؟، مجلة
دراسات نفسية ، المجلد ١٢ ، العدد الأول ،
يناير، القاهرة.

(٤٨) علي عبد الارزق الجلبى وآخرون (١٩٩٨) : علم الاجتماع الثقافي ، دار
المعرفة الجامعية الإسكندرية .

(٤٩) فؤاد أبو حطب (١٩٩٦): القدرات العقلية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية
، الطبعة الخامسة .

(٥٠) ----- ، سيد عثمان (١٩٧٢): التفكير ، دراسات نفسية (ط١)،
الأنجلو المصرية ، القاهرة.

(٥١) فؤاد البهي السيد (١٩٨٦): الذكاء ، دار المعارف ، القاهرة.

(٥٢) ----- (١٩٩٨): الذكاء ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

(٥٣) فاخر عاقل (١٩٨٥) : الإداع وتنويته ، دار العلم للملايين ، بيروت

(٥٤) فاروق السيد عثمان (١٩٩٥): الإحساء التنوي والقياس النفسي ، القاهرة ،
دار المعارف ، القاهرة .

- (٥٥) فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٨٨) : **الذكاء في ضوء الوراثة والبيئة** ، (ط)، النهضة المصرية، القاهرة.
- (٥٦) فاروق محمد صادق (١٩٧٦): **سيكولوجية التخلف العقلي** ، مطبوعات جامعة الرياض .
- (٥٧) فاطمة عبد السميع محمود الدماطي (١٩٩١) : **الذكاء الاجتماعي وعلاقته** **بكفاءة التدريس لدى طلبة دور المعلمين** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- (٥٨) فتحي الزيانت (١٩٧٧): **إعدادن طارية لمقاييس القدرات العقلية** **اللازمة ، في الدراساتن كلية الطب** ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة المنصورة .
- (٥٩) فريج عويد العنزى (١٩٨٨): **القدرات الإداعية وعلاقتها بالتفوق الدراسي** **لدىن عض طلاب المرحلة الثانويةن دولة الكويت** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .
- (٦٠) المؤتمر الدولي الخامس لمركز الإرشاد النفسي : **الإرشاد النفسي والتنمية البشرية** ، جامعة عين شمس ، ١- ٣ ديسمبر.
- (٦١) محمد السيد أبو هاشم (١٩٩٩): **مجلة كلية التربية** ، جامعة الزقازيق العدد ٣٣.
- (٦٢) محمد ديماس : **كتاب الانسائ الإنعكاسي** ، شبكة الخليج.
- (٦٣) محمد عماد الدين إسماعيل ، سيد عبد الحميد مرسى : **مقياس الذكاء الاجتماعي** ، دار النهضة المصرية ، القاهرة.

(٦٤) محمود سيد رصاص (١٩٩٤): **الذكاء** ، دار المعرفة – القاهرة ، مطبعة الصباح .

(٦٥) محمود عبد القادر (١٩٩٦): **أنماط الذكاء المسلى عند المراهقين المسريين** ، المجلة الاجتماعية القومية عدد يناير.

(٦٦) محي الدين أحمد حسين (١٩٨٢): **العمر وعلاقته بالإبداع لدى الراشدين** ، دار المعارف ، القاهرة .

(٦٧) المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي (١٩٧٥) : **مشروع المقاييس المسرية للقدرات** ، تقرير رقم (١) ، مؤتمر العمل المصغر لإعداد مقياس قومي للذكاء ، القاهرة.

(٦٨) مصري عبد الحميد حنوره (١٩٩٧) : **الإبداع من منظور تكاملي** ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .

(٦٩) نبيل عيد الزهار : **علم النفس الاجتماعي** ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ١٩٩٣ .

(٧٠) نبيه إبراهيم إسماعيل (١٩٩٠): **دراسة لسمة الأصالة في الشخصية من حيث علاقته بالمسؤولية الاجتماعية** ، المؤتمر السادس لعلم النفس ، ج٢ ، كلية التربية ، جامعة المنصورة .

(٧١) نجيب الفونس خزام (١٩٨١): **أثر مقدار المعلومات ومستواها في إدراك المعلمين لتلاميذهم** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

(٧٢) يوسف محمود الشيخ ، جابر عبد الحميد (١٩٦٤): "سيكولوجية الفروق الفردية " القاهرة ، دار النهضة العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- (73) Becker, Shari Alyssa (1999): **Individual differences in juror reasoning , General intelligence, Social intelligence and the story model aissertation abstracts internationl**, Section B. vol 59. (8-B), 9533
- (74) Cronin, Davenport, (1993): **Social intelligence**, Journal Citation: Annual review of information science on D. technology Arist; V 28 P 3-44.
- (75) Day. H. J. (1986): **A curios approach to creativity**. The Canadian Psycholagist, vol. 9 , No 9, pp. 488 - 490.
- (76) Guiford J.P (1957): **Creative Abilities in Arts Psycholo rev.**, 69, pp. 110 - 118.
- (77) Gwendolyn Wilson (1992): **Differences in the intellectual and social functioning between children born to black adolescent**. The university of Alabama .
- (78) Houston, J. and Mednich,'s (1963): **Creativity and the need for navelty**, Journal of abnormal social psychology, 1963, vol. 12, pp.139-170.

- (79) Jones, Jeanne. D. (1997): **Discrimination of two aspects of cognitive social intelligence from academic intelligence.** Journal of educational psychology; v 89 n3 p486-97 Sep.
- (80) Kaukiainen, Ari et al (1999): **The relationships between social intelligence, empathy, and three types of aggressive behavior.** Journal of Psychology, Vol. 25 (2), 1999, 81- 89.
- (81) Joseph Robert (1992): **An individual difference approach to predicting social competence,** Psychological Abstracts, University of Minnesota (Co130).
- (82) Jong-Eun Lee, (1999): **Social intelligence Flexibility and complexity are distinct from creativity** Dissertation Abstracts international: Section B: the sciences & Engineering. Vol. 60 (3-B), Sep, 133I.
- (83) Machinnoon, D. (1962): The Nature and Nurture of Creative talent. Psychologist, vol. 17, 489.
- (84) Moddi & Berne (1969): Novelty of Productions and desire for novelty as active and passive forms of the needs for variety. J. Pers, 3, pp 227-228.
- (85) Oliver, R (1994): **Correctional study of children's social intelligence, social influence.** Academic intelligence, and academic achievement, Int. 55, 3, 467.A

- (86) Romney, David M; Pyrt, Michael C. (1999): Guilford's concept of social intelligence revisited. Higher ability studies. Vol. 10(2), Dec, 138-192.
- (87) Salovey , P., Hsee, C.K & Mayer, J. D (1993): Emotional intelligence and the self-regulation of affects in wegener. DM. Pennebker, J.W. et al. (EDS) , Handbook of mental control. New Jersey: Prentice Hall.
- (88) Boss, Judith A. (1994): The Anatomy of moral intelligence. Journal cetacean education theory; V99-416 Fall I.
- (89) Schemidler G (1965): Visual imagery correlation a measure of creativity. Journal of consultin psychology 29, 78-80.
- (90) Wallach, M. A. & Kogan, N. (1973): Modes of thinking in Secandry School.. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- (91) Walter, M. (1992): Social ability and right hemisphere processes in a sub type of learning disability, Diss ABS. InI. 53, 6, 3 192-B.
- (92) William (1981): Movement program on the creative thinking shill and self-concept of gifted student southern. Dissertation Abstract International Vol. 41. Afebray, P. 3407.
- (93) Yamamoto, K. (1964): **The role of creative thinking and intelligence in higher school achievement.** Psychological reports vol. 14, p.p. 783 - 789.

صفحات على شبكة الاتصالات العالمية (الإنترنت)

- (1) <http://mohob.com/multiple%20Intelligence.htm>
- (2) <http://www.msoworld.com/iqtests.html>
- (3) <http://www.your.doctor.netoutism/interaction.htm>
- (4) <http://www.weratheah.com/special/school/play3.htm>
<http://annabaa.org/nba48/children.htm>.

المؤسسات التي استند إليها المؤلف في موضوعات الكتاب :

- مركز رعاية الموهوبين : نظرية ذكاء الجاردنر المتعددة.
- معهد الصيف للصغر : نظرية المخابرات المتعددة ، ١٩٩٦م.
- مؤسسة اليمامة الصحفية : جريدة الرياض ، إدارة الإنترنت ٢٠٠٠م .

