

الباب الأول

الفيزياء - تعريفها - خصائصها - أهميتها - نشأتها و بدايات تطورها

(1) العلم والمعرفة والفرق بينهما:

(أ) يعرف للعلم (science) عند مشاهير العلماء في الماضي بأنه إدراك الشيء بحقيقته، وقد ذكر العلماء العرب للعلم تعاريف كثيرة، أورد منها حاجي خليفة في كتابه (كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون) خمسة عشر تعريفاً، حيث خصص الباب الأول من كتابه هذا لتعريف العلم وأقسامه، وذكر التعريفات المختلفة للعلم ونقدها وعلق عليهما، ثم قال في التعريف الخامس عشر:

"ويعرف العلم بأنه حصول معني في النفس حصولاً لا يتطرق إليه في النفس احتمال كونه علي غير الوجه الذي حصل فيه، ونعني بحصول المعني في النفس تميزه عما سواه"
وأورد ابن القيم في كتابه (مدارك السالكين) أقسام العلم فقال:

"وينقسم العلم أقساماً عدة باعتبارات مختلفة، فمن حيث أثره فهو ضربان: نظري وعملي، ومن حيث طريق الإدراك ضربان كذلك: عقلي وسمعي، فالعقلي: ما كان الاعتماد فيه على نظر العقل، والسمعي: ما كان الاعتماد فيه على سماع الأخبار المنقولة، ومن حيث الثقة فيه فالعلم ضربان كذلك، يقيني وظني، والعلم اليقيني ثلاث مراتب: أعلاها هو الذي يحصل باللائل القطعية وهو حق اليقين، أوسطها هو الحاصل من المشاهدة والمعانيه، وهو عين اليقين، وأدناها هو العلم الحاصل بالملاسه أي عن طريق الخبر، وهو أدنى اليقين."
(ب) أما المعرفة (knowledge): فقد عرفها الباحثون قديماً بأنها إدراك الشيء بتفكير وتدبر لأثره، وقال أبو هلال العسكري في كتابه (الفروق اللغوية): أن لفظ المعرفة يفيد تمييز المعروف عن غيره، فهي علم بعين الشيء مفصلاً عما سواه.

وفي عصرنا الحاضر، قسم الدكتور زكي نجيب محمود، في كتابه (نظرية المعرفة) المعارف الإنسانية عموماً إلى قسمين: معارف عامة، ومعارف علمية فالمعارف العامة: هي مجموعته من المشاعر والأحاسيس المادية التي اكتسبها الإنسان عن طريق الحواس، ويتأثر هذا النوع من المعارف بالعاطفة والغريزة وبالقطرة أحياناً، وتشمل بذلك كل ما يدركه الإنسان مما يحيط به.

أما المعارف العلمية: فهي التي تعتمد على الحقائق الناتجة عن المشاهدة والتجربة بغية الوصول إلى اكتشاف أسرار الوجود وغوامض الكون.

وهي التي يمكن أن نطلق عليها لفظ العلم (Science) وبهذا المفهوم: يتضح أن المعرفة تشمل مناحي مختلفة واسعة، وتتطلب للاحاطة بها جهوداً كبيرة، وتبدأ بالمعارف العامة التي يشترك فيها كل الناس، وتصل إلي درجة التجارب التي يجريها المتخصصون في فروع العلم المختلفة.

(ج) وللمعرفة الفرق بين العلم والمعرفة: فحيث أن العلم هو نوع خاص من المعرفة يتوصل إليه العقل البشري عن طريق خاص لغاية خاصة، وكما عرف الفيلسوف الإنجليزي فرانسيس بيكون العلم بأنه (المعرفة المنظمة) بمعنى أن العلم هو نوع منظم من المعرفة.

وكما قال أبو هلال العسكري في كتابه (الفروق اللغوية) عن الفرق بين العلم والمعرفة: بأن بينهما عموماً وخصوصاً مطلقاً، فيقال كل علم معرفة، وليس كل معرفة علماً.

فالمعرفة تقال لادراك الكلي أو المركب، والعلم لادراك الجزئي أو البسيط، ومنها يقال: عرفت الله وقلان يعرف الله،

ولا يقال: علمت الله أوفلان علم الله ، والمعرفة يضادها الإنكار ، بينما العلم يضاده الجهل ، فوجد الفرق بينهما من جهة اللفظ والمعنى .

والخلاصة:

أن المعرفة هي مجموع المفاهيم التي تتكون لدي الإنسان عن أي موضوع ، فهي بذلك إطار شامل يضم كل ما يدركه الإنسان مما يحيط به .
أما العلم فهو المعرفة المنضبطة التي تتسق وفق منهج معين وتنشأ نتيجة الملاحظة التجريبية والدراسة بهدف الوصول إلى حقيقة موضوع ما من خلال إتباع منهج علمي مبني على صياغة نظريات وقوانين .

(٢) منهج البحث العلمي (Methodology):

(أ) يعد منهج البحث فرعاً من فروع علم المنطق ويهدف إلى دراسة طرق البحث العلمي المتبعة لتحقيق هدف معين والكشف عن الحقيقة في هذا العلم، وذلك من خلال مجموعة من القواعد والإجراءات التي تتحكم في سير البحث بغية الوصول إلى هدف نهائي، ويعرف المنهج بأنه الطريق الذي يسير فيه الباحث للوصول إلى النتيجة النهائية ، ويكون المنهج صحيحاً إذا توفر فيه شرطان .
الأول: ضمان الوصول إلى نتائج موضوعية تتفق مع الحقائق التجريبية
الثاني: الوصول إلى تلك النتائج بطريقة أسرع وأيسر
(ب) - وتنقسم مناهج البحث العلمي عموماً إلى منهجين أساسيين هما:

١- المنهج الاستنباطي (Deductive)

ويعتمد على أسلوب التفكير المنطقي المعتمد على استخلاص النتائج والإحكام على الموضوع الذي ندرسه وذلك من خلال التحليل العقلي الذاتي .
وهذا المنهج هو نتاج عملية عقلية تتبع التفكير المنطقي الفلسفي ولا تعتمد على التجربة المشاهدة عملياً .
وهذا المنهج يعود إلى الفلاسفة الطبيعيين اليونانيين القدامى (الإغريق) .

٢- المنهج الاستقرائي (Inductive)

ويعتمد على الوصول إلى النتائج من خلال التتبع والملاحظة وإجراء التجارب على بعض مفردات الظاهرة المدروسة بهدف استخلاص نتائج جزئية يمكن تطبيقها وتعميمها على كل مفردات الظاهرة .
أي أنه يتم الانتقال في هذا المنهج من دراسة الجزء (جزئيات الموضوع) للوصول إلى الضوابط الحاكمة للكل .
وهذا المنهج هو المنهج المناسب للتطبيق على العلوم الطبيعية التي تخضع عادة لقوانين ثابتة، وذلك من خلال وضع فروض معينة، والتحقق من النتائج وإثبات صحتها بغية الوصول إلى النظريات والقوانين الحاكمة للظاهرة المدروسة

(ج) ويعتمد التفكير العلمي على مجموعة من الخصائص أهمها:

(أ) الاعتماد على النتائج السابقة : فلا تبدأ أي عملية بحث من الصفر، وإنما تبدأ من النقطة التي انتهت إليها البحوث السابقة

٢-: اتباع المنهج العلمي الاستقرائي:

وذلك لأن المعرفة العلمية تعتمد أساساً على هذا المنهج المتمثل في وضع الفروض واختبارها والتأكد من صحتها تجريبياً وإثبات النتائج بهدف الوصول إلى قواعد وقوانين علمية محددة .

iii- الموضوعية (Objectivity):

وذلك من خلال الاعتماد على ماتم الوصول إليه من نتائج فعلية والابتعاد عن التصورات والميول غير العلمية .
١٧- **بناء النماذج أو النظريات و القوانين الشارحة:**

وذلك من خلال وضع مجموعة من الصيغ والتصورات التي يمكن من خلالها شرح الظاهرة التي ندرسها .

(٣) خصائص النظريات العلمية:

إن الحكم علي صحة أو عدم صحة أو التحقق من أوفشل نظرية علميه معينه، يعتمد بوجه عام علي ثلاث خواص يجب أن تتمتع بها النظريات حتي يمكن اعتمادها كنظرية علمية صحيحة ، وهذه الخواص هي :

(i) البساطه (simplicity):

حيث يجب أن تشمل النظرية علي أقل مايمكن من الافتراضات الاساسية ، ويجب أن تكون تلك الافتراضات غير معقدة بقدر الامكان .

وقد قال الفيلسوف الفيزيائي المعاصر برانكازيو (P.Brancazio) في كتابه (طبيعة الفيزياء) أنه إذا كان هناك نظريتان متساويتان في كل شيء ماعدا البساطه فيجب اختيار الأيسر .

(ii) الشمول أول الاتساع (comprehensiveness):

بمعني أنه كلما كانت القوانين العلميه المستجبه من النظرية أكثر شمولاً واتساعاً ، تمتعت النظرية بشمولها أو اتساعها .

وهذا هدف يسعى اليه العلماء الان لبناء نظريات أكثر شمولاً ، وتقليص العدد الكلي للنظريات المختلفه اللازمه لشرح الظواهر الطبيعیه .

(iii) - القوة التنبويه (Predictive Power)

ويمثل هذا سببا رئيسيا لوجود وصحة أي نظرية علميه، فإن من أهم صفة يجب أن تتمتع بها النظرية العلميه هي التنبؤ بالقوانين العلميه بحيث يكون هناك إمكانية لاكتشاف ظاهرة جديدة أو إجراء تجربة جديدة أكثر دقة .

(4) الفيزياء ، تعريفها وأهميتها في حياتنا المعاصرة :

(أ) يمكن تعريف الفيزياء (Physics) بوجه عام بأنها ذلك العلم الطبيعي الذي يعني بدراسة القوانين العامه المتحكمه في خصائص المادة والطاقة ومحاولة فهم الظواهر الطبيعیه ودراسة القوى المؤثرة في تلك الظواهر .
وتأتي كلمة فيزياء من اللغة الاغريقيه (fisiki) بمعنى (المعرفة الطبيعیه) أو (جوهر الحقيقه) أو أصلها .

ومن هذا التعريف يمكن القول أن علم الفيزياء يعالج في الغالب الحركه من حيث هي تغيير في مواضع الاجسام بمرور الزمن، وكذلك بنية (أو تركيب) هذه الأجسام التي تعتبر المواد الاساسيه في الطبيعیه، كما أنه يعالج الظواهر الطبيعیه المحيطة بنا في هذا الكون الفسيح بهدف إعطاء فهم شامل ومفصل عن الكون الذي نعيش فيه بما في ذلك أصغر مكوناته (الذرات وما بداخلها من جسيمات دقيقه) ، وأكبرها (المجرات والأجرام السماويه في الفضاء الكوني)، وذلك عن طريق تحويل الأحداث والظواهر التي يرصدها الفيزيائيون التجريبيون إلي أفكار ومبادئ عامه لها صفات مميزه تتحدد بطبيعه علم الفيزياء ذاته .

(ب) وتهتم الفيزياء بدقة القياس وابتكار طرق جديدة تزيد من دقة هذه القياسات باعتبار أنها الاساس للتوصل إلي التفسير السليم للظواهر المدروسة .

ومن هذا المنطلق نجد ان علم الفيزياء هو أحد العلوم الذي تنطبق عليه خصائص التفكير العلمي المذكورة آنفاً، وأنه أحد المعارف العلميه المعتمده علي المنهج الاستقرائي وذلك من خلال وضع الفروض العلميه واختبارها والتأكد من صحتها وإثبات النتائج للوصول إلي قواعد وقوانين محدده تتمكن بواسطتها من شرح الظواهر الطبيعیه التي ندرسها

(ج) وبشكل علم الفيزياء أحد أهم العلوم التي ساهمت في التقدم والازدهار الذي يشهده العالم المتحضر اليوم بحيث يمكن القول بأن التقدم الحضاري الذي نعيش فيه اليوم يرجع أساساً إلى التقدم الحادث في علم الفيزياء، فمعظم الاكتشافات والاختراعات المؤثرة في عصرنا الحاضر، ومعظم الأجهزة التي تملأ حياتنا مثل الراديو والتلفزيون والتلغراف والتليفون واللاسلكي والحواسيب الآلية (الكمبيوترات) وأجهزة التليفون المحمول (الموبايلات)، والترانزيستورات وأشعة الليزر والميزر وأجهزة التشخيص الطبي مثل أشعة إكس والتصوير بالرنين المغناطيسي، والمواد فائقة التوصيل والبوليمرات والتلسكوبات والأقمار الصناعية وسفن الفضاء وغيرها كلها تنتمي أساساً إلى علم الفيزياء.

ويذكر قاموس هاراب (Harrap) للعلم والتكنولوجيا في طبعته لعام (١٩٩١)، وبعد أن سجل أكثر من (٢٤٠) إكتشافاً واختراعاً تمت في التسعين عاماً الأولى في القرن العشرين أن نحو (١٦٠) إكتشافاً واختراعاً منها يخص علم الفيزياء وحده، وهوماً يشكل حوالي ثلثي الاكتشافات والاختراعات التي تمت في تلك الفترة، مما يوضح بجلاء أهمية هذا الفرع من العلم في حياتنا المعاصرة .

(هـ) الخواص المميزة للنظريات والقوانين الفيزيائية :

تتميز النظريات والقوانين الفيزيائية بالخواص الآتية :

(i) - العمومية (Generality)

فالقوانين الفيزيائية تتميز بأنها قوانين عامة يمكن تطبيقها على ظواهر محددة موجودة بيننا على سطح الأرض، كما يمكن تطبيقها أيضاً على نفس الظواهر وبنفس الصورة على أي كوكب آخر غير الأرض .

(ii) البساطة (simplicity) :

ويعني ذلك وضع النظريات التي تفسر الظواهر الطبيعية في أبسط صورته ممكنة بحيث تشمل النظرية على أقل ما يمكن من الافتراضات الأساسية وغير المعقدة كلما أمكن ذلك .

(iii) الكمال (Integrity) :

ويعني ذلك محاولة الوصول بالنظريات والقوانين الفيزيائية إلى أكمل صورة ممكنة، والوصول إلى تلك الصفة يعتبر من الآمال الكبيرة التي يتمناها الباحثون في علم الفيزياء، وقد يكون ذلك صعباً للغاية ولكنهم يعملون بدأب للوصول إليها .

(iv) اللاتغير (Invariance) :

فيجب أن تتميز القوانين الفيزيائية بعدم تغيرها (في الشكل والمضمون) مهما كانت الظروف والاحوال، بحيث تتميز تلك القوانين بصورة واحدة (لامتغيرة) مهما اختلف الرصد ومهما اختلفت زمان الرصد ومكانه .

(v) الجمال (Beauty) :

وحتى تكون النظرية الفيزيائية (أو القانون الفيزيائي) مقبولاً يجب أن تتصف (أو يتصف) بصفة الجمال، فالنظرية غير الجميلة يكون بها نوع من التصور الذي يبعدها عن الذاكرة . والجمال في النظريات والقوانين الفيزيائية هو صفة أساسية، ويعني أن تكون تلك القوانين والنظريات مترابطة وبسيطة ومقبولة الشكل .

(vi) علاقتها بالملاحظة والتجربة :

فالنظريات الفيزيائية تكون عديمة الجدوى بدون تجربته، كما أن التجربه بدون نظرية تعتبر ناقصة، وإن الاتفاق بين النظرية والتجربة هي علاقة تكافلية بحيث تعطي النظرية الهيكل التصوري الذي يجعل النتائج التجريبية ذات معنى .

(vii) علاقتها بالرياضيات :

فهناك علاقة قوية بين الفيزياء والرياضيات بحيث يمكن القول بأن الرياضيات لعبت دوراً كبيراً وهاماً في تطور علم الفيزياء .

إن المعالجة الرياضية للنظريات والقوانين الفيزيائية تؤدي في كثير من الأحيان إلى نتائج جيدة غير متوقعة أو تؤدي إلى اكتشاف نظرية هامة تفسر الظاهرة تحت الدراسة، وتثبت التجارب بعد ذلك وجود تلك النظرية بما لا يدع مجالاً

للتك.

والفيزياء عندما توصف بلغة الرياضيات الدقيقة فانها تكون واضحة لا يشوبها لبس أو غموض، وقد دخلت الرياضيات (وخاصة في فروع الفيزياء الحديثة) بكل ثقلها بحيث أصبحت العمود الفقري لفروعها بأكملها فيما يعرف بالفيزياء النظرية مثل ميكانيكا الكم والنظرية النسبية ونظريته المجالات ونظريته الجسيمات الأولية التي استخدمت فيها نظريته الزمر (Group Theory)، لشرح التماثلات الحادثة في عالم الجسيمات الأولية، وأدت إلى نتائج باهرة.

والخلاصة:

ان علم الفيزياء هو علم يستمد قوته من التجربة ويحكم إليها، وأدواته في ذلك هي التجارب الدقيقة والأجهزة المتطورة، ولغته هي الرياضيات بقروها المختلفة، أما هدفه فهو الوصول الي جوهر الحقيقة، سواء بالنسبة الي أصغر الأشياء أو الي اكبرها في هذا الكون الذي نعيش فيه.

(6) أقسام الفيزياء وفروعها :

(أ) - تنقسم الفيزياء بوجه عام الي قسمين اساسيين: (1) الفيزياء النظرية (Theoretical physics) وتهتم بصياغة النظريات المفسره للظواهر الطبيعية بإعتماد نماذج رياضية لتسهيل فهم الظواهر الطبيعية والتعبير عنها في صورة رياضية مناسبة.

(2) الفيزياء التجريبية (Experimental physics):

وتهتم بإجراء الاختبارات التجريبية علي النظريات المفسره للظواهر الطبيعية التي ندرسها، بالإضافة الي إكتشاف ظواهر طبيعية عديدة.

(ب) - ولعلم الفيزياء اليوم فروع جديدة يمكن جمعها تحت فرعين كبيرين هما :

(1) الفيزياء التقليدية أو الكلاسيكية (Classical physics):

وتشمل فروع الميكانيكا التقليدية والبصريات والصوتيات والكهربائية والمغناطيسية والديناميكا الحرارية والميكانيكا الاحصائية التقليدية.

ويعتبر البعض أن علم الفلك الذي هو من أعرق العلوم الكونية وأقدمها هو أحد فروع علم الفيزياء، وذلك بالرغم انه يقوم بدراسة الأجرام السماوية، إلا أن كثير من الباحثين في تاريخ العلوم يضعونه كفرع من فروع الفيزياء التقليدية باعتبار الميكانيكا السماوية أحد فروع علم الميكانيكا.

(2) الفيزياء الحديثة (Modern physics):

وتشمل فروع الفيزياء الذرية، الفيزياء الجزيئية، الفيزياء النووية، ميكانيكا الكم، النظرية النسبية الميكانيكا الاحصائية الكمية، الألكتروديناميكا النسبية، الألكتروديناميكا الكمية، نظرية الكم للمجالات، فيزياء الجسيمات الأولية، فيزياء البلازما، فيزياء المادة المكثفة، وغيرها.

(ج) - كما أن هناك تداخلات بين الفيزياء وعدد من العلوم الأخرى، فنشأت بذلك فروع جديدة مثل :-

(أ) الجيو فيزياء (Geophysics) أو فيزياء الأرض.

(ب) فيزياء الفضاء أو الفيزياء الفلكية (Astrophysics)

(ج) البيو فيزياء أو الفيزياء البيولوجية (Biophysics)

(د) الفيزياء الطبية (Medical physics)

(هـ) الفيزياء الرياضية (Mathematical physics) ويدرس الفرع الأخير الطرق أو الموضوعات الرياضية التي تستخدم بشكل واسع في الفيزياء لتعميق المفاهيم الفيزيائية والمساعدة علي الوصول الي النتائج المرجوة، واستكمال البراهين والنتائج لقوانين ونظريات علم الفيزياء، وكذلك لتفسير النتائج التجريبية بهذا العلم.

(7) نشأة الفيزياء وتطورها في العصور القديمة والوسطى :-

(أ) علم الفلك ونشأته عند قدماء المصريين :

إن أول ما عني به الإنسان من العلم هو (علم النجوم) أو (علم الفلك) لارتباط ظواهره الأساسية بأمور الحياة ونظام المعيشة، فبالنجوم اهتدي الإنسان الأول في أسفاره ليلا، وعليها كان اعتماداه فيتوقيت الزمان، فساعات الليل كان

يحسبها بالنظر إليها، وفصول الزراعة والحصاد والصيد كان يقدرها بالاعتماد عليها .
وقد نال قدماء المصريين نصيباً كبيراً في هذا العلم ، فرأى كهناتهم حركات النجوم والكواكب و عملوا الارصاد ورسموا خرائط للنجوم اهتدي بها وملاحوهم في الأسفار في البحر الأبيض والبحر الأحمر .
وإن بناء الهرم الأكبر الذي يرجع عهده الي ثلاثة الاف سنة قبل الميلاد دليل علي انهم في ذلك العصر القديم قد بلغوا مبلغاً كبيراً من الدقة في الرصد والقيام بالأعمال الفنية والهندسية .
فقاعدة الهرم مثلا هي مربع تكاد تتجه اضلاعه نحو الجهات الاربع بالضبط وهو يكاد يقع علي درجة ثلاثين من خطوط العرض ، ويفضي بابه الي ممر يميل علي الأفقي بزواوية قدرها ثلاثون درجة ويوازي بذلك محور دوران الارض، ونسبة ارتفاعه الي مجموع اطوال قاعدته تساوي بالتقريب النسبة التقريبية المعروفة في الرياضيات (نسبة نصف قطر الدائرة الي محيطها) .
ومثل هذه الأمور التي اثبتتها العلماء في عصرنا الحالي لا يحتمل ان تكون قد وردت بطريق المصادفة، ويتخذها بعض العلماء مثل بيازي سميث P.Smyth (1819-1900م) الفلكي الانجليزي دليلاً علي مبلغ رقي الفلك عند قدماء المصريين.

وقد امتد ذكر الانجازات العلمية للمصريين القدماء الي الدول المجاورة بلاد لمصر وخاصة اليونان حيث قصد اليها كبار فلاسفتهم وحكامهم مثل طاليس(624-546 ق.م) وفيثاغورث (569-500ق.م) وديمقريطس (460-370ق.م) وغيرهم من اعلام الحضارة اليونانية ، ليتعلموا من علم المصريين في الفلك والرياضيات والاستزادة من الفلسفة والحكمة التي كان يتمتع بها العلماء والفلاسفة المصريين القدامي .
ويلاحظ هنا ان علم الفلك وسائر ما اشتغل به قدماء المصريين من العلوم (وخاصة الهندسة والرياضيات) كان مقصوراً علي المشاهدات وعمل الارصاد فلم يعتنوا بوضع النظريات وربط النتائج بالأسباب وكانت طريقتهم في تحليل ظواهر الكون تميل الي الأساطير أكثر منها الي العلم في كثير من الأحيان .

(ب) ظهور الفلسفة اليونانية - والبحث في طبيعة ومكونات الموجودات :-

(i) وبظهور الفلسفة اليونانية في ما بين القرن السادس والقرن الثالث قبل الميلاد، كانت طرائق البحث نظرية أكثر منها عملية، وكلامية (جدلية) أكثر منها اختبارية .
وكان للفلسفة اليونانية التي كانت احدي غاياتها إدراك حقيقة العالم وكنه الوجود اثر في تطوير طرق البحث والتفكير في كيفية حدوث الظواهر الكونية ومعرفة علة حدوثها .
ويمكن القول بأن الفيزياء التقليدية قد بدأت في ذلك العصر(عصر ظهور الفلسفة اليونانية القديمة) حين نشأت فكرة العناصر (مكونات مادة الكون) وفكرة بقاء المادة في تلك الفلسفة ، وكان اول ظهور تلك الافكار في فلسفة طاليس Thales (624-546ق.م) وهو اقدم فلاسفة اليونان الذين بلغنا خبرهم .
وبنيت فكرة طاليس غليان الماء هو أصل الموجودات ، وأن جميع المكونات نشأت من ذلك، فمن جمودالماء تتكون الأرض(الجسم الصلب) ومن انحلاله يتكون الهواء(الجسم الغازي) ومن صفوه تتكون النار، ومنالدخان والأبخرة تتكون السماء، وهكذا فإن الموجودات المختلفة تحتوي حتماً علي شئ اساسي يتحد جوهره مع جوهر العنصر الأول (أى الماء) ويكون باقياً دائماً غير قابل للعدم .

وهكذا نري ان فلسفة طاليس في مجموعها كانت تحتوي علي فكرتين اساسيتين أولاً هما فكرة اعتبار الماء عنصراً، فهي تمثل مبدأ نشوء فكرة العناصر، وثانيتهما فكرة بقاء الجوهر وعدم اندثاره، وهذه تمثل مبدأ نشوء فكرة بقاء المادة وعدم فنائها .

(ii) وتدرج القول بالعناصر بعد طاليس حتي ظهر الفيلسوف إمبيدوقليس-Empedocles (490-430ق.م) صاحب فكرة العناصر الأربعة حيث قال ان مكونات الموجودات هي أربعة عناصر هي الماء ، الهواء ، النار ، التراب، وأسمائها إسطقسات، وعدها غير قابلة للاستحالة، فهي ابسط الأشياء ومنها تترك الموجودات، وأن اختلاف الموجودات بعضها عن بعض يأتي من اختلاف نسب هذه العناصر فيها .

وكانت آراء الفلاسفة اليونانيين في تلك الفترة نظرية محضة، تعوزها التجربة، وينقصها المنطق العلمي، ولكنها كانت محاولة لتفسير طبيعة الأشياء على أساس فلسفي بحت. ولقد أطلق على هذه الأفكار التي شكلت في مجموعها فرعاً لا يستهان به من العلم هو الفلسفة الطبيعية (Natural philosophy).

(iii) ومن أشهر المذاهب الفلسفية التي قال بها الفلاسفة الطبيعيون في ذلك العصر القول بالجزء الذي لا يتجزأ أو الجوهر الفرد، وصاحب هذا المبدأ هو ديموقريطس - Democlitus (٤٦٠ - ٣٧٠ ق.م.) الذي قال بأن المادة قابلة للتجزئ إلى حد معين، وهذا الحد الذي تقف عنده التجزئة وتتحل إليه الأجسام هو الجوهر الفرد وأسماء الذرة (Atomus)، وعرفها بأنها أصغر الأجزاء جميعاً، ولا تدركها الحواس (أي لا تترى)، وهي في حركة دائمة، وكذلك فهي باقية ولا يدركها الفناء. وفي هذا لمبدأ تكمن النظرية الذرية التي وضعها جون دالتون بعد ذلك بأكثر من ألفي عام (حوالي عام ١٨٠٠م).

(iv) ومن الفلاسفة اليونانيين الكبار في تلك الفترة نذكر أرسطو - Aristotles (384-322 ق.م.) وكان له في الجزء الطبيعي من فلسفته رأي في حركة الأجسام أخذه من جاءوا بعده وظل معمولاً به لفترة طويلة، فقد سار أرسطو على منهج امبيدوقليس في القول بالعناصر الأربعة النار والهواء والماء والأرض (أو التربة)، ولكنه تصور للعناصر طيناع، فطبيعة النار والهواء - كما يقول - طبيعة علوية، وطبيعة الماء والأرض - طبيعة سفلية. وقال أرسطو باستحالة العناصر إلى بعضها فالماة طبيعته سفلية ولكنه إذا سخن اكتسب طبيعة النار وهي علوية حتى إذا زادت فيه هذه الطبيعة إلى حد معين زالت منه صورته المائية. والأجسام الأرضية مثل التراب والحجارة والمعادن ذات طبيعة سفلية وتصدر عنها الحركة إلى أسفل نتيجة وجددها قسراً على حالة ليست حالتها الطبيعية، أو في مكان ليس مكانها الطبيعي الذي تسكن فيه، ولذلك فهي تتحرك متجهة إليه، وهكذا تقول نظرية أرسطو في حركة الأجسام أن الأجسام تتحرك لكي تعود إلى حالتها الطبيعية، وهذه الحركة يجب أن تكون في خط مستقيم لكي يكون سيرها على أقرب طريق. ومن نتائج هذه النظرية أن الجسم الأكبر يكون أسرع رجوعاً إلى مكانه الطبيعي أحوالته الطبيعية، وإن تكون سرعة الجسم الذي يسقط نحو الأرض تتناسب مع جرم هذا الجسم أو كتلته، وقد ظل ذلك سائداً حتى أبطله جاليليو حوالي عام (١٦٠٠م) مبيناً أن الواقع ينفي هذه النتيجة.

(ج) - العصر الإسكندري، للعلم - الحركة العلمية في جامعة الإسكندرية القديمة :

(i) حوالي عام ٣٠٠ ق.م تم إنشاء جامعة (أو مدرسة علمية كبرى) في مدينة الإسكندرية على يدي بطليموس الأول الذي خلف الإسكندر الأكبر في حكم مصر عام ٣٢٣ ق.م، وكان بطليموس من نصري العلم والفلسفة، وقام بإنشاء هذه الجامعة بهدف جمع علوم البشر (المعروفة في ذلك الوقت) وصونها من الضياع، والعمل على زيادة هذه العلوم عن طريق الابتكار والاضافة، والعمل على نشرها بطريقاً لتدريس وإلقاء المحاضرات، وكان بالجامعة مدارس (أو كليات) للطب ومعامل وغرف للتشريح وحدائق للنباتات والحيوان ومرصد فلكي مجهز بالآلات الفلكية المعروفة حينئذ، ومكتبة كبيرة تحتوي على كثير من الكتب والمخطوطات. وقامت في هذه الجامعة حركة علمية كبيرة على يدي علماء كبار كان من أشهرهم: إقليدس - Euclid (٣٣٠ - ٢٧٥ ق.م.) مؤسس علم الهندسة، وصاحب كتاب (الأصول) الذي ظل مرجعاً أساسياً لعلم الهندسة حتى وقتنا هذا، وله أيضاً كتاب (الظواهر) في الفلك، وغيرها.

(ii) ومن أعظم من نبغ في العصر الإسكندري من علماء الرياضيات والفيزياء نذكر أرشميدس - Archimede (٢٨٧-٢١٢ ق.م.) صاحب البحوث القيمة في الرياضيات وفي علم الميكانيكا، واشتهر بقاعدته الخاصة بطفو الأجسام التي تغمر في السوائل (قاعدة أرشميدس)، كما وضع كتاب في (توازن المستويات) أو (مراكز أفعال المستويات) حسب فيه مراكز أفعال عدد من الأشكال الهندسية المستوية مثل المثلث ومتوازي الاضلاع وشبه المنحرف وغيرها وقام أرشميدس أيضاً باختراع العديد من الآلات التي شاع استعمالها في تلك العصور منها آلة لرفع الأثقال الكبيرة تتكون من مجموعه من البكرات والروافع، ووضع قانوناً رياضياً لها.

وهكذا فإن بعض مؤرخي العلم يصفون أرشميدس بأنه وضع حجر الأساس في فرعين من فروع علم الفيزياء هما :
الهيدروستاتيكا (قاعدة الطفو) ، والاستاتيكا (توازن المستويات).

(iii) وتقدم علم الفلك في العصر الاسكندري تقدما كبيرا حتى بلغ أرقى ما وصل إليه عند الاغريق، ونشأت في هذا العهد النظرية الخاصة بحركات الكواكب والتي ظل معمولا بها حتى أبطلها كوبرنيكس في عصر النهضة (حوالي عام 1500م).

ومن أشهر الفلكيين في مدرسة الاسكندرية نذكر هيبركوس - Hipparchus (190-125 ق.م) ويعد اكبر علماء الفلك في التاريخ القديم، وهو أول من شرح حركة إقبال الفلك وإدباره حيث افترض ان الكواكب تدور حول الأرض، كل منها يتحرك حول محيط دائره ، ويتحرك مركزها حركة مستديرة حول الأرض.

ورسم هيبركوس خرائط للنجوم، وقام باعمال رصد اكتشف بها الظاهرة الفلكية المعروفة باسم (مبادرة الاعتدالين) حيث لاحظ أن منزل الشمس في الابراج وقت احدا لاعتدالين يتغير تغيرا طفيفا يتراكم علي مر السنين، وينسب إليه أيضا اختراع جهاز الاسطرلاب المستخدم في الرصد الفلكي .

وجاء بعد هيبركوس بقرنين ونصف تقريبا الفلكي الاسكندري بطليموس Ptolemaeus (87-125م) الذي ألف كتابه المجسطي (اوالمعظيم)، الذي جمع فيه منتهى ما وصل إليه علماء الفلك من نظريات وأرصاء، وظل هذا الكتاب مرجعا حتى عصر النهضة في اوربا .

وفي هذا الكتاب وضع بطليموس نظريته في ان الأرض كرة تدور حولها الأجرام السماوية في أفلاك، اقربها هو فلك القمر، يليه فلك عطارد ثم فلك الزهرة، ثم فلك الشمس (حيث اعتبرها أحد الكواكب) ثم فلك المريخ فالمشتري فزحل، يلي ذلك فلك النجوم الثابت.

وبالكتاب ذكر للألات الفلكية التي كانت تستعمل في ذلك العهد وأوصافها، ومقالات تبحث في قياس البعد بين الشمس والقمر، ومقالات أخرى .

كما وضع بطليموس أيضا كتابا في علم الضوء (البصريات) تمت وترجمته مراجعته في عصر الحضارة الاسلامية الزاهرة .

(iv) وتميز العصر السكندري أيضا بظهور العديد من المخترعات الميكانيكية، وكان اشهر هؤلاء المخترعين في القرن الأول الميلادي: هيرون (Heron) الاسكندري (20-95م) صاحب العديد الاختراعات، ويوصف بأنه من أوائل العلماء الذين صنعوا الآلات البسيطة بما فيها آلة بخارية كانت تتحرك من :

كرة جوفاء تدور حول قطرها وتتصل بهامن جانبيها انبوبتان علي طول قطر عمودي علي محور الدوران، فإذا وصل البخار إلي الكرة من مرجل معد لذلك أخذ يندفع من فوهتي الأنبوبتين وأخذت الكرة تدور في الاتجاه العكسي . كما اخترع أيضا مضخة، وترك أوصافا هندسية لعدد من الأدوات المائية والهندسية، وهيرون الاسكندري هو اول من أعطي لعلم الميكانيكا إسمه، حيث ألف كتابا أسماه (Mechanica) ذكر فيه كل بحثهواختراعاته.

وقد استمرت الحركة العلمية في جامعة الاسكندرية القديمه حتى استيلاء الرومان علي مصر عام 30 ق.م وانتهاء دولة البطالمة، حيث لم يكن للرومان عناية تذكر بالعلوم الطبيعية، ولم يكن ملوكهم من ناصرها، وتقلصت الحركة العلمية في الاسكندرية إلي حد كبير، ورغم ذلك ظهر بعض العلماء أمثال ديوفانتس — Diophantus (210-294م) ،

وبابوس الاسكندري — Pappus (260-320م) ، وهيبتايا Hypatia (310-410م)، وهي آخر علماء الرياضيات والهندسة في مدرسة الاسكندرية، والتي قتلت علي يدي احد الشباب الغوغاء، وانتهي بموتها دور مدرسة الاسكندرية، وساعد علي ذلك ازدياد الصراعات المذهبية والاضطهاد الديني الذي ساد البلاد في تلك الفترة .

(د) - انتقال الحضارة العلمية إلى العرب والمسلمين - الفيزياء في الحضارة الإسلامية :

(i) اعقبت الفتوحات الاسلامية نهضة علمية كبيرة انتشرت فيها العلوم وتعددت، فلم يمض علي قيام الاسلام قرن واحد حتي بدأت تلك النهضة بجلب الكتب العلمية اليونانية في الطب والفلسفة والرياضيات والعلوم بوجه عام، وتم نقلها إلي اللغة العربية ، وقد ازدادت النهضة العلمية الاسلامية نشاطا في العصر العباسي، وأول من عني من الخلفاء بذلك الخليفة أبو جعفر المنصور الذي ولي الخلافة عام 754م، وتم في عهده وعهد خلفائه هارون الرشيد(786م) وعبدالله المأمون (813م) ترجمة وفحص ودراسة مئات الكتب العلمية وخاصة كتب الرياضيات والفلك ككتب إقليدس

وابولونيوس وارشيميدس وبطليموس وغيرهم .

(ii) وقد خطت العلوم الفلكية خطوات كبيرة في عصر النهضة العلمية الإسلامية، فبعد ترجمة كتاب المجسطي

لبطليموس إلي العربية حتي وقفا لمشتغلون بالفلك في ذلك العصر علي محتوياته، وفهوا صور الآلات والأدوات الموصوفة فيه، وأمر المامون بإنشاء مرصد فلكي عمل فيه علماء الفلك والرصد آنذاك ووضعوا أرسادهم في جداول فلكية تسمى بالأزياج ، ووضع العلماء تصانيف كثيرة ترجم بعضها إلي اللغة اللاتينية في عصر النهضة منها كتاب (الاقترانات) لأبي معشر جعفر بن محمد البلخي(805-885م) وكذلك كتاب (المنخل الكبير) في علم الفلك لأبي معشر أيضاً، وقد ترجما في أواسط القرن الخامس عشر ونشرا في أوجسبورج بألمانيا في أوائل القرن السادس عشر، ومن علماء الفلك الذين اشتهروا بأرسادهم ودونوها في كتب تمت ترجمتها والاستعانة بها في أوربا في عصر النهضة نذكر أيضاً:

محمد بن جابر البتاني(٨٥٠-٩٢٩) عبد الرحمن الصوفي (٩٠٣-٩٨٦)، وكذلك: ابن يونس المصري (٩٥٠-١٠٠٨)

صاحب الزيج الحاكمي، ونصير الدين الطوسي (١٢٠١-١٢٧٤) مؤسس مرصد مراغه بأذربيجان وقد زوده بأدق آلات وأدوات الرصد التي كانت معروفة في عصره ، وألوع بك (١٣٩٤-١٤٤٩)، مؤسس مرصد سمرقند ، وقد بلغت أرساده مع معاونيه مبلغا كبيرا من الذقه والضبط جعلت علماء أوربا يعولون عليها حتي أواسط القرن السابع عشر، كما ذكر بعض مؤرخي العلم في الغرب .

(iii) أما الرياضيات : فقد تقدمت بفروعها المختلفة تقدما كبيرا في تلك العصور، وظهر في تلك الفترة العديد من

العلماء الأكاير [انظر كتابنا: الإنجازات الكبرى في الرياضيات علي مر العصور - دارطية النشر والتوزيع -

القاهرة ٢٠١٤م]، نذكر منهم محمد بن موسي الخوارزمي (٧٨٠-٨٥٣) صاحب كتاب الجبر والمقابل الذي نقل إلي اللاتينية عام 1120، ومنهم ثابت بن قرة الحراني(٨٣٥-٩٠١) أول من حل مسائل الجبر بالطرق الهندسية فيوضع بذلك أساس بناء الهندسه التحليلية ، ومنهم أبو الوفاء البوزجاني (٩٤٠-٩٩٨) أول من كتب في الرسم الهندسي والتطبيقات الهندسية في كتاب أسماه (فيما يحتاج إليه الصناع من اعمال الهندسة) ، وادخل كذلك العديد من النسب المثلثية كالتقاطع وقاطع التمام، كما وضع قانون الجيب في حساب المثلثات ، ومنهم عمر الخيام (١٠٤٨ - ١١٣١) الذي بحث في حل المعادلات الجبرية من الدرجة الثالثة والرابعة بطرق هندسية (عن طريق الرسم البياني) ، وتقدمت هذه الطرق علي يديه تقدما كبيرا، ومنهم أيضا أبو الحسن علي التلصادي(١٤١٢-١٤٨٦) الذي وضع لأول مره في تاريخ الرياضيات رموزا في علم الجبر للدلالة علي المجاهيل والعلاقات وكتابة المعادلات بدلا من الكلمات أو الصيغ اللفظية التي كانت مستخدمة في الجبر قبله.

(iv) أما علم الفيزياء في عصر الحضارة الإسلامية الزاهرة ، فلم يكن له وجود قائم بذاته وبرغم ذلك فإن علماء

العرب وفلاسفتهم تناولوا كثيرا من موضوعاته، وكانت بحوثهم في تلك الموضوعات بالغة درجة كبيرة من الدقه والوضوح فبحوثهم في الرياضيات كانت تشمل بعض موضوعات علم الميكانيكا مثل توازن المستويات ومراكز الأثقال، وحديثهم عن الحركة، وإشارات بعضهم لقوانين الحركة المعروفة بقوانين نيوتن، ورسائلهم في علم المناظر (البصريات الهندسة) وكانوا يعدونه فرعا من فروع الهندسه، ومباحثهم أيضا في الآثار العلوية مثل تكون السحب والأمطار والتلوج وحدوث الرعد والبرق وغير ذلك، كما كان لهم تصانيف اشتملت علي معلومات هامة في علم الصوت

وعلم الحرارة وعلم المغنطيسية، غير أن بحوثهم في علم الضوء كانت هي الأوفر حظاً وبرع فيها العديد من علمانهم وعلي رأسهم العالم الكبير الحسن بن الهيثم (٩٦٥-١٠٣٩) صاحب كتاب (البصريات) وغيره من المصنفات الخاصة بالظواهر والحوادث الفيزيائية، والتي ترجمت إلي العديد من اللغات، وكانت مراجع هامة لمدة طويلة في مدارس وجامعات أوربا في العصور الوسطي وبدايات عصر النهضة.

ومن أشهر علماء العرب الذين كتبوا ويحتوا في الظواهر الفيزيائية نذكر :

(1)أبو يوسف يعقوب الكندي (٨٠١-٨١٧) (2)أبو بكر محمد الرازي(٨٦٤-٩٢٢)

- (3) أبو علي الحسين بن الهيثم (٩٦٥-١٠٣٩)
 (4) أبو الريحان محمد البيروني (٩٧٣-١٠٥١)
 (5) أبو علي الحسين بن سينا (٩٨٠-١٠٣٧)
 (6) أبو الفتح عبد الرحمن الخازني (١٠٨٥-١١٥٥)
 (7) أبو البركات هبة الله بن ملكا البغدادي (١٠٨٧-١١٦٥) (8) بدیع الزمان بن الرزازي لجزري (١١٥٥-١٢١٥)
 (9) أبو الحسن كمال الدين الفارسي (١٢٦٠-١٣٢٠)

وسوف نعود لنذكر إنجازاتهم في الباب الرابع من هذا الكتاب.

ولا يفوتنا هنا ذكر المرجع القيم (أعلام الفيزياء في الإسلام) للعالمين الجليلين: علي عبدالله الدفاع، وجلال شوقي (رحمه الله) ، وهو من أوائل المراجع التي سلطت الضوء علي علم الفيزياء في الحضارة الإسلامية، وقد استفدنا منه كثيرا عند ذكر الفيزياء في الحضارة الإسلامية .

(هـ) انتقال الحركة العلمية إلي أهل أوروبا في ما قبل عصر النهضة :

مرت أوروبا بستة قرون (من منتصف القرن الخامس وحتى منتصف القرن الحادي عشر الميلادي) من الظلام، حيث كانت أوروبا تعيش في حالة من الفوضى والجهل والخرافة، وتميزت تلك المرحلة بالتدني الشديد في العلم والثقافة والحياة الإجتماعية، ولذلك يطلق بعض المؤرخين علي تلك الفترة من حياة الغرب: عصور الظلام وفي المقابل كان العرب في الشرق والغرب (وخاصة بلاد الإندلس) في أوج مجدهم .

وقد أدى احتكاك الأوربيين بالشرق أثناء الحروب الصليبية وبعد سقوط المدن الأندلسية في أيادي النصارى من سكان أسبانيا آنذاك، بدأ الغرب منذ ذلك الوقت مرحلة انتقالية حتي منتصف القرن الخامس عشر ميلادي، وهو بداية ما سمي بعصر النهضة في أوروبا، حيث أبدى بعض المثقفين في الغرب ممن يعرفون اللغات الأجنبية ومنها العربية واليونانية والعبرية رغبةهم بنقل كتب الفلسفة والطب والرياضيات، والفلك وغيرها من العربية إلي اللغة اللاتينية، وبلغت حركة النقل أشدها في مدينة طليطلة الأندلسية في القرن الثاني عشر الميلادي.

وقد أمر المطران ريموندو مطران طليطلة عام ١١٤٠م (الموافق ٥٣٠هـ) بإنشاء معهد علمي لترجمة المؤلفات العلمية العربية إلي اللاتينية، وظل هذا المعهد يقوم بأعمال الترجمة لأكثر من قرن، وكانت الكتب المترجمة توزع علي أقطار أوروبا للاستفادة منها .

ومن العلماء والفلاسفة الذين كانوا يجيدون العربية وقاموا بترجمة العديد من الكتب العلمية العربية إلي اللاتينية نذكر :

- (١) الإنجليزي أديلارد أوف باث (١٠٩٠-١١٥٠) (٢) الإيطالي جيرارد الكريموني (١١١٤-١١٨٧)
 (٣) الإنجليزي روجر بيكون (١٢١٤-١٢٩٤) وقد قام جيرارد الكريموني وحده بترجمة أكثر من سبعين كتابا علميا عربيا في الرياضيات والفلك والطب والنبات ، من بينهم كتاب المجسطي لبطليموس وكتاب المناظر للحسن ابن الهيثم وغيره ، أما روجر بيكون (١٢١٤-١٢٩٤) الذي كان راهبا إنجليزيا ودرس بجامعة أكسفورد باريس وكان شغوفا بالعلوم الرياضية والبصريات وعلم الكيمياء فأشغل فيها، وله بحوث هامة في العدسات واستخدامها كمنظارات، وفي الكيمياء كان بيكون أول من قال ان الهواء يتكون من غازات مختلفة ، وكان جزاؤه آنذاك الأضطهاد والسجن .

(8) الفيزياء في عصر النهضة (القرنين الخامس عشر والسادس عشر) : مع بدايات عصر النهضة في أوروبا في

منتصف القرن الخامس عشر بدأت الطباعة تنتشر هناك بعد اختراعها علي يدي الألماني جوهان جوتنبرج (١٣٩٨-١٤٦٨) عام ١٤٥٤ ، وبدأت النهضة العلمية في الظهور والازدهار حين بدأ العلماء والمفكرون في بلدان أوروبا بالتحرر من تعاليم الكنيسة المتشددة آنذاك والاتجاه نحو العلوم وتفسير الظواهر الطبيعية المحيطة بنا، ومحاولة فهم أسرار الكون بدون لبس أو تعقيد، وقامت حركة إحياء للعلوم الطبيعية ومنها علم الفيزياء (أو علم الطبيعة - كما يحلو للبعض تسميته) الذي نال نصيبا كبيرا من حركة الإحياء تلك فأخذ يتسع ويرقي ويتقدم.

(١) وكانت البدايات من علم الفلك: حيث قام البولندي نيقولاي كوبرنيكس N.koperniks (١٤٧٣-١٥٤٣) الذي درس الرياضيات والفلك وبحث في حركات الكواكب وقام بنقض نظرية الفلكي اليوناني هيبركوس المعروفة باسم (نموذج مركز الأرض) ووضع بدلا منها (نموذج المركز الشمسي) الذي افترض فيه ان الشمس هي الثابتة وأن الأرض والكوكب الأخرى هي التي تدور حولها في مدارات دائرية مختلفة، وأن الأرض تدور حول محورها في نفس الوقت

الذي تدور فيه حول الشمس - وكان الدنمركي تيخوبراه T.Brahe (1546-1601) هو أول عالم فلكي بتجريبي يقوم بعمليات الرصد لحركات الكواكب، وقام تلميذه الألماني جوهانز كبلر J.kepler (1571-1630) بوضع الصيغ الرياضية التي تعبر عن حركة الكواكب في قوانين ثلاثة عرفت باسمه (قوانين كبلر)، وقد نشر كبار كتابين أولهما عام 1609 ضمنه القانونين الأول والثاني، والكتاب الثاني عام 1618 القانون الثالث، ووضع كبلر بذلك أساس علم الفلك بصورته الحديثة .

(ii) **أما علم الميكانيكا** : بصورته الحديثة فيمكن تحديده بدايته بأعمال اثنين من علماء عصر النهضة هما :

(1) الدنمركي سيمون ستيفن S.Stevinus (1548-1620) مؤسس علم الاستاتيكا الحديث .

(2) الإيطالي جاليليو جاليلي G.Galilei (1564-1642) مؤسس علم الديناميكا الحديث.

أما ستيفن فقد وضع نظرية مثلث القوي، وتوازن المستويات، ومراكز الأثقال وتناولت بحوثه أيضا فكرة تحليل القوي وتركيبها، ونظرية متوازي أضلاع القوي، وهي موضوعات أساسية في علم الاستاتيكا .

وأما جاليليو الذي كان أستاذا للرياضيات بجامعة بيزا فقد كانت أول أعماله إبطال رأي أرسطو في أن الأجسام تسقط

نحو

الأرض بسرور متناسب وأوزانها ، حيث أجري تجارب أثبت أن جميع الاجسام تسقط نحو الأرض في وقت واحد تحت

تأثير الجاذبية ومع إهمال مقاومة الهواء، كذلك درس جاليليو الحركة ذات الحزاة المنتظمة وأوجد العلاقة بين سرعة الجسم والمسافة التي يقطعها والزمن الذي يستغرقه، ودرس جاليليو أيضا حركة المقذوفات والحركة على مستوي مائل، وقد ظهرت معظم ابحاث جاليليو ودراساته في كتابه المسمى (نحو علمين جديدين) الذي نشر في هولندا عام

1632 .

(iii) **أما علم الضوء** : الذي وضع اسسه العالم العربي الحسن بن الهيثم في كتابه البصريات ، فقد قام العالم النيولندي

بول فيتيلو P.Witelo (1225-1290)، بوضع أول كتاب في الغرب، عن علم البصريات وذلك عام 1275 واعترف فيه بأنه وضع الكتاب على أساس ماجاء في كتاب الحسن ابن الهيثم ، ولم ينشر الكتاب إلا سنة 1572 مع ترجمة لاتينية لكتاب الحسن بن الهيثم .

وفي عام 1589 نشر الفيلسوف الإيطالي جيوفاني دي لابورتا G.Dellaporta (1538-1610) كتاباً أسماه

(السحر الطبيعي) احتوي على العديد من الموضوعات العلمية والفلسفية، وضمته اخترع له للخرانه ذات الثقب التي بموجبها يمكن الحصول على صورة مقلوبة للمرئيات بواسطة ثقب صغير في حائل .

(iv) **أما علم الصوت** : فقد تناول القدماء بعض البحوث فيه ولكن جاليليو كان من اسبق الباحثين فيه بعد ذلك حيث

بين أن درجة الصوت أوحده تتوقف على عدد الذبذبات التي يعملها الجسم في زمن معين .

وكان الفيلسوف والرياضي الفرنسي مارين ميرسين M.Mersenne (1588-1648) الذي بدأ حياته فيلسوفا نظريا، ولكنه ترك الفلسفة النظرية في أواخر أيامه وانصرف إلى العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية، وألف سنة 1636 كتابا في (الموسيقى والآلات الموسيقية) شمل بعض المعلومات القيمة في علم الصوت، وتوصل ميرسين إلى أن النغمة التي يحدثها وتر ليست صوتا خالصا أو أساسيا، وكان ميرسين من السابقين إلى قياس سرعة الصوت عمليا .

وقد خطا علم الصوت بعد ذلك خطوات جادة منذ بدايات القرن السابع عشر والقرون التالية كما سنرى في الباب القادم

(v) ولم يكن للقدماء في علم الكهربي والمغناطيسي: باع كبير بذكر في تاريخ العلم ، فكان فلاسفة اليونان

وكذلك العلماء العرب لم يدرسوا والظواهر الكهربية والمغناطيسية، وظلت معلوماتهم فيها مقصورة على خاصية

الكهرباء التي تكتسبها الأجسام بالدلك، والخواص الأولى لحجر المغنطيس في جذب الأجسام المعدنية. وينسب الفصل الأول لوضع أسس هذا العلم إلى الإنجليزي وليام جلبرت W.Gilbert (١٥٤٤-١٦٠٣) الذي درس الطب واشتغل بالكيمياء، وكانت بحوثه العملية في الكهربيه والمغنطيسيه والتي ضمنها كتابه المشهور المسمى (المغنطيس) الذي نشر في لندن عام ١٦٠٠م، حيث بين معني القطب المغنطيسي وشرح التجاذب والتنافر بين الأقطاب المغنطيسيه، ووصف تجارب أجراها في تمغنط الحديد، وفي تأثير الحرارة في المغنطيسيه، ويمكن القول بأن كتاب جلبرت في مجموعه يمثل الدورال أول في تكوين علم الكهربيه والمغنطيسيه، وقد أعجب به جاليليو إعجابا شديدا وبالرغم من ذلك ظل هذا الكتاب مجهولا عند معاصري جلبرت في انجلترا مدة من الزمان ويذكر أن جلبرت في كتابه المذكور ميز ولأول مرة بين ظاهرتي في التكهرب والتغنط واستعمل للمرة الأولى التعبيرات : القوة الكهربيه والتجاذب الكهربيه، كما درس الخواص المغنطيسيه للأرض وذكر أن الأرض يمكن اعتبارها كمغنطيس كبير.

وقد اتسعت المعلومات الخاصه بالمغنطيسيه والكهربيه في القرن السابع عشر والقرون التاليه بحيث وضع الاساس الفعلي لهذا العلم كما نراه الآن، وسنذكر ذلك بالتفصيل في الباب القادم.